



АДМИНИСТРАЦИЯ
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ
К ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКОГО РАЙОНА
2021-2025

«СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ
В УСЛОВИЯХ ИЗМЕНЕНИЙ:
КАЧЕСТВО, ПАРТНЕРСТВО,
ИННОВАЦИИ»



Санкт-Петербург
2021



**ПРОЕКТ ПОСТРОЕНИЯ СИСТЕМЫ
ВОСПИТАНИЯ, ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВОЙ
МОЛОДЕЖИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ
«ЦИФРОВОЙ ПРОРЫВ»**

Санкт-Петербург
2022

ПРОЕКТ

ПОСТРОЕНИЯ СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ, ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВОЙ МОЛОДЕЖИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ

«ЦИФРОВОЙ ПРОРЫВ»

НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА «Цифровой прорыв»	
Уникальная идея: создание условий для самореализации школьников в деятельности по освоению цифровых компетенций для создания каждому ситуации успеха и формирования готовности к профессиям будущего	
Цель проекта:	Формирование с привлечением сетевых партнеров в условиях цифровой трансформации системы поддержки талантливой молодежи и профессионального самоопределения обучающихся ОУ, объединяющей блоки: информационная безопасность, информационная инфраструктура, цифровые технологии и будущие кадры для цифровой экономики
Задачи проекта:	<p>- Направление «Информационная безопасность»:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Создание условий для формирования компетенций школьников в области информационной безопасности (в том числе практикоориентированное обучение кибер-безопасности).2. Реализация на уровне общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования мероприятий по обеспечению информационной безопасности (фильтрация контента, персональные данные, просветительская деятельность). <p>- Направление «Информационная инфраструктура» (Цифровая среда):</p> <ol style="list-style-type: none">1. Технологическая модернизация оснащения ОУ в соответствии с требованиями цифровой эпохи. <p>- Направление «Цифровые технологии»:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Обеспечение использование образовательными учреждениями района информационно-сервисных образовательных платформ/ресурсов цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования школьников.2. Расширение использования современных цифровых технологий (сервисов, инструментов) педагогами в сопровождение учебного процесса, школьниками для создания и представления образовательных и социально-ориентированных проектов.3. Создание условий для расширения форм и повышение качества обучения школьников с применением дистанционных технологий. <p>- Направление «Будущие кадры для цифровой экономики»:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Формирование у школьников компетенций в области цифровой экономики, необходимых для профессий будущего, через создание и реализацию новых ДООП, в том числе в сетевой форме

	<p>(цифровые технологии, геймификация, виртуальная и дополненная реальность, интернет вещей, массивы данных...).</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Изучение предпочтений школьников и информирование их о возможностях построения индивидуального образовательного маршрута в профессиональных областях, связанных с цифровыми технологиями (современные профессии, профессии будущего...). 3. Организация конкурсного движения - системы образовательных и конкурсных мероприятий на районном уровне по направлениям развития современных цифровых технологий, в том числе форматов WorldSkills Russia Junior, НТИ, Абилимпикс, для выявления талантливых детей и подростков, сопровождения их профессионального самоопределения. 4. Создание системы мотивации по освоению необходимых компетенций для цифровой экономики, повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся. 5. Создание специальных образовательных событий, курсов, ДООП для детей с ОВЗ, способных к освоению компетенций в области цифровых технологий. 6. Проведение ранней профориентации обучающихся, профориентации обучающихся с ОВЗ в области цифровых технологий. 7. Выявление и распространение лучших практик по формированию цифровых компетенций, сопровождению профессионального самоопределения, построения индивидуального образовательного маршрута. 8. Развитие сетевого взаимодействия УДО и ОУ при построении индивидуального образовательного маршрута школьника с использованием ресурсов дополнительного образования, ресурсов и возможностей социальных партнеров, в том числе организаций, предприятий.
<p>Краткое описание замысла проекта</p>	<p>Современное образование должно быть вариативно и разнообразно. Его задачей наряду с формированием у обучающегося научной картины мира становится развивает компетенции для успешной, эффективной и безопасной жизнедеятельности в цифровом обществе и экономике знаний. Оно должно быть готовым удовлетворять любые стремительно меняющиеся образовательные запросы. При этом необходимо учитывать, что изменяются способы создания, передачи и фиксации знания, процесс личностного развития человека, его самоидентификации. Сегодня знания становятся общедоступны и относительно дешевы за счет транснациональности и транскультурности цифровых технологий.</p> <p>Значительная часть инноваций в образовании уже сегодня реализуется через образовательно-технологические стартапы, растет спрос на новые компетенции и формы подготовки, провоцируемые динамикой развития экономики, быстрой сменой технологий. Как следствие – появился новый тип обучающихся, самостоятельно формирующих свою образовательную траекторию, нацеленных на самообразование, самоактуализацию и саморазвитие с применением цифровых технологий.</p>

	<p>Проект «Цифровой прорыв» отвечает на вызовы времени и реализуется за счет выстраивания единой стратегии в рамках построения цифровой экосистемы образования Московского района, планомерной работы всех образовательных организаций района, интеграции усилий и результатов реализации соответствующих проектов Программ развития образовательных организаций района, предполагает взаимодействие всех участников образовательного процесса и привлечение социальных партнеров.</p>		
ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА			
Наименование этапа	Сроки реализации		
Подготовительный этап	2021		
Основной этап	2022-2024		
Заключительный этап	2025		
Содержание ПРОЕКТА			
№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
1	Мониторинг условий реализации проекта	2021-2022	ЦДЮТТ ЦППМСП ИМЦ
2	Создание рабочей группы по реализации проекта	2022	Отдел образования, ЦДЮТТ ЦППМСП ИМЦ
3	Разработка стратегии и тактики реализации Проекта	2022	Отдел образования, ЦДЮТТ ЦППМСП ИМЦ
4	Определение индикаторов конечных и промежуточных результатов реализации Проекта	2022	Отдел образования, ЦДЮТТ ЦППМСП ИМЦ

5	Нормативно-правовое закрепление институциональных изменений в системе поддержки талантливой молодежи и профессионального самоопределения обучающихся ОУ района в условиях цифровой трансформации на уровне районной системы образования и образовательных организаций	2022	Отдел образования, ЦДЮТТ ЦППМСП ИМЦ
6	Реновация инфраструктуры системы образования для построения системы поддержки талантливой молодежи и профессионального самоопределения обучающихся ОУ района в условиях цифровой трансформации (оснащение школ высокотехнологичным оборудованием, создание в районе IT-куба и центра Инфинити)	2022-2025	Отдел образования, ИМЦ, ЦДЮТТ, 373, 366, ОУ
7	Оснащение ЦДЮТТ как центра высоких технологий (мини-кванториума)	2025	Отдел образования, ГКУ ЦБ, ЦДЮТТ
8	Организация сетевого взаимодействия	2021-2025	Отдел образования, ЦДЮТТ, ОУ района
9	Экспресс-тестирование «Цифровое ГТО» с целью выявления уровня владения школьниками базовыми цифровыми компетенциями	2023-2024	Отдел образования, ЦДЮТТ, ОУ района
10	Разработка и пополнение баз данных по учету детей и подростков, проявляющих способности и таланты в области освоения цифровых технологий, занимающихся в системе дополнительного образования	2022-2025	Отдел образования, ЦДЮТТ, ОУ района
11	Организация навигации и сопровождения ресурсами районной системы образования талантливых обучающихся, выявляемых на основе анализа районных и иных доступных баз данных	2023-2025	Отдел образования, ЦДЮТТ, ИМЦ, ОУ района
12	Апробация новых форм конкурсных мероприятий для школьников в области инженерных и цифровых технологий	2022-2024	Отдел образования, ЦДЮТТ, ИМЦ, школа № 543 и партнеры
13	Разработка циклограммы общерайонных конкурсных мероприятий и образовательных событий в области инженерных и цифровых технологий	2022-2024	Отдел образования, ИМЦ ЦДЮТТ, ОУ района

14	Разработка и реализация новых программ дополнительного образования детей технической направленности по освоению цифровых технологий, в том числе для детей с ОВЗ	2021-2025	Отдел образования, ЦДЮТТ, ДДЮТ, ОДОД ОУ района
15	Внедрение новых форматов социальных практик и долгосрочных образовательных проектов («Инженерия космических систем», «Робототехника», «Бизнес-старт», «Лаборатории WSRJ», «Символ памяти моей малой Родины (3D-моделирование)», «Медиашкола», «Цифровая живопись», «Время роботов», «Программирование для будущего» и др.)	2022-2025	Отдел образования, ЦДЮТТ, ДДЮТ, ОУ района
16	Организация цифровых смен в летних/каникулярных городских лагерях	2023-2025	Отдел образования, ЦДЮТТ, ОУ района
17	Организация системы мероприятий по просвещению школьников в области информационной безопасности. Разработка и реализация в ОУ модулей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, связанных с формированием компетенций в области информационной безопасности (в том числе практикоориентированное обучение кибербезопасности)	2023-2025	Отдел образования, ЦДЮТТ, ОУ района
18	Реализация проекта «Районная медиашкола»	2022-2025	Отдел образования, ЦДЮТТ, УДО, ОУ района
19	Организация и проведение Фестиваля «Образовательный стартап» с целью обмена опытом и лучшими практиками персонализации обучения	2024	Отдел образования, ИМЦ ЦДЮТТ, ДДЮТ, инновационные площадки ОУ района
20	Обеспечение навигации в спектре цифровых возможностей для построения индивидуальной траектории развития и профессионального самоопределения	2022-2025	Отдел образования, ЦДЮТТ, ЦППМСП, ОУ района
21	Содействие повышению квалификации педагогических работников в их адаптации к динамике цифровой трансформации	2022-2025	Отдел образования, ИМЦ ЦДЮТТ, ОУ района
22	Анализ результатов деятельности по проекту и разработка адресных рекомендаций	2022-2025	Отдел образования, ИМЦ ЦДЮТТ
23	Анализ достижений реализации Проекта. Разработка направлений по совершенствованию	2025	Отдел образования, ИМЦ ЦДЮТТ

	системы поддержки талантливой молодежи и профессионального самоопределения обучающихся ОУ района в условиях цифровой трансформации на 2026 – 2031 гг.		ЦППМСП
ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ: в рамках бюджетного финансирования			
Ожидаемые результаты реализации проекта	<p>Совершенствование системы образования Московского района в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (в том числе и для обучающихся с ОВЗ) и создание для обучающихся индивидуальных образовательных траекторий для подготовки кадров для цифровой экономики.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – У обучающихся сформированы представления о цифровом этикете, безопасном поведении в сети Интернет, созданы условия для обеспечения информационной безопасности детей и подростков, в том числе сохранения персональных данных и ограничения доступа школьников к nereкомендуемому контенту. – В ОУ создана технологичная среда для реализации образовательных и проектных задач, обеспечен доступ школьников к современному оборудованию для освоения цифровых технологий. – Сформированы новые возможности организации образовательного процесса (новые роли, формы и методы обучения, способы подачи материала и взаимодействия с учениками), педагогами и школьниками используются удобные цифровые инструменты для работы. – Используются возможности гибридного формата обучения. – Расширены возможности получения школьниками качественного дополнительного образования по новым ДООП по освоению цифровых технологий и в рамках реализации сетевых проектов, в том числе и для детей с ОВЗ. Расширен спектр ДООП и образовательных событий, в процессе реализации которых формируются базовые цифровые компетенции. Выявлен уровень владения базовыми цифровыми компетенциями разных возрастных групп школьников (4 кл., 8 кл. , 10 кл.). – Обеспечено сопровождение мотивированных школьников на конкурсных мероприятиях высокого уровня. – Сформирована система образовательных мероприятий и событий на районном уровне по направлениям развития современных цифровых технологий, в том числе форматов WorldSkills Russia Junior, НТИ, Абилимпикс для выявления талантливых детей и подростков, сопровождения их профессионального самоопределения. – Организованы летние цифровые смены для воспитанников городских оздоровительных лагерей. – Сформирована районная база данных талантливых обучающихся, проявляющих способности и интерес к сфере цифровых технологий. По запросу ОУ и родителей представляются документы для цифрового портфолио школьников. 		

	<ul style="list-style-type: none"> – Обеспечены анализ деятельности по Проекту по утвержденным показателям, разработка адресных рекомендаций и принятие управленческих решений для повышения эффективности работы по Проекту. – Действует электронный ресурс «Спектр», на котором размещены образцы документов для организации сетевого взаимодействия, проводится информирование школьников и их родителей о возможностях построения индивидуального образовательного маршрута в профессиональных областях, связанных с цифровыми технологиями (современные профессии, профессии будущего...). – Разработаны методические материалы по использованию педагогами успешных практик профориентационной деятельности, выявлению и сопровождению талантливых школьников в IT-сфере, в том числе детей с ОВЗ. – Расширились возможности района по выбору школьниками вариантов обучения за счет сетевого взаимодействия.
УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	
Руководитель рабочей группы по реализации проекта	Исаева Елена Александровна, директор ГБУ ДО ЦДЮТТ Московского района Санкт-Петербурга
Куратор реализации проекта	Парамонова Ю.В., главный специалист отдела образования администрации Московского района Санкт-Петербурга
Взаимосвязь с направлениями нацпроекта «Образование»	Ориентирована на развитие в рамках федеральных проектов национального проекта «Образование» «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда».

ПРОЕКТ «ЦИФРОВОЙ ПРОРЫВ»

ПЛАН-ГРАФИК МЕРОПРИЯТИЙ (ДОРОЖНАЯ КАРТА) ПОСТРОЕНИЯ СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ, ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВОЙ МОЛОДЕЖИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ДО 2025 ГОДА

Уникальная идея: создание условий для самореализации школьников в деятельности по освоению цифровых компетенций для создания каждому ситуации успеха и формирования готовности к профессиям будущего

Цель: формирование с привлечением сетевых партнеров в условиях цифровой трансформации системы поддержки талантливой молодежи и профессионального самоопределения обучающихся ОУ, объединяющей блоки: информационная безопасность, информационная инфраструктура, цифровые технологии и будущие кадры для цифровой экономики.

Задачи

- Направление «Информационная безопасность»:

3. Планирование и организация на уровне общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования мероприятий по обеспечению информационной безопасности (фильтрация контента, персональные данные, просветительская деятельность).
4. Создание условий для формирования компетенций школьников в области информационной безопасности (в том числе практикоориентированное обучение кибер-безопасности).

- Направление «Информационная инфраструктура» (Цифровая среда):

2. Технологическая модернизация уровня оснащенности ОУ в соответствии с требованиями цифровой эпохи.

- Направление «Цифровые технологии»:

4. Использование образовательными учреждениями района информационно-сервисных образовательных платформ/ресурсов цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования школьников.
5. Расширение использования современных цифровых технологий (сервисов, инструментов) педагогами в сопровождение учебного процесса, школьниками для создания и представления образовательных и социально-ориентированных проектов.
6. Создание условий для расширения форм и повышение качества обучения школьников с применением дистанционных технологий.

- Направление «Будущие кадры для цифровой экономики»:

9. Формирование у школьников компетенций в области цифровой экономики, необходимых для профессий будущего, через создание и реализацию новых ДООП, в том числе в сетевой форме (цифровые технологии, геймификация, виртуальная и дополненная реальность, интернет вещей, массивы данных...).
10. Изучение предпочтений школьников и информирование их о возможностях построения индивидуального образовательного маршрута в профессиональных областях, связанных с цифровыми технологиями (современные профессии, профессии будущего).
11. Организация конкурсного движения - системы образовательных и конкурсных мероприятий на районном уровне по направлениям развития современных цифровых технологий, в том числе форматов WorldSkills Russia Junior, НТИ, Абилимпикс, для выявления талантливых детей и подростков, сопровождения их профессионального самоопределения.
12. Создание системы мотивации по освоению необходимых компетенций для цифровой экономики, повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.
13. Создание специальных образовательных событий, курсов, ДООП для детей с ОВЗ, способных к освоению компетенций в области цифровых технологий.
14. Проведение ранней профориентации обучающихся, профориентации обучающихся с ОВЗ в области цифровых технологий.
15. Выявление и распространение лучших практик по формированию цифровых компетенций, сопровождению профессионального самоопределения, построения индивидуального образовательного маршрута.
16. Развитие сетевого взаимодействия УДО и ОУ при построении индивидуального образовательного маршрута школьника с использованием ресурсов дополнительного образования, ресурсов и возможностей социальных партнеров, в том числе организаций, предприятий.

Мероприятие	Основное содержание работы	Планируемый результат	Руководитель и участники	Сроки выполнения	Целевые показатели и документы подтверждающие выполнение работ
Разработка стратегии и тактики реализации Проекта	Анализ потенциала общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования по направлению выявления талантливой молодежи и создания условий для профессионального	Разработана стратегия и тактика реализации Проекта	ЦДЮТТ, ИМЦ, ЦППМСП, ДДЮТ, ОУ района	Март 2022 г.	Утвержденный Проект

Мероприятие	Основное содержание работы	Планируемый результат	Руководитель и участники	Сроки выполнения	Целевые показатели и документы подтверждающие выполнение работ
	самоопределения обучающихся в областях, связанных с цифровыми технологиями, определение перспективных направлений развития				
Определение индикаторов конечных и промежуточных результатов реализации Проекта	Разработка системы количественных и качественных показателей, характеризующих текущие и конечные результаты реализации Проекта, мониторинга эффективности реализации комплекса мер, направленных на совершенствование деятельности по направленности Проекта	Разработан количественный и качественный мониторинг текущих результатов реализации Проекта	Отдел образования, ЦДЮТТ, ЦППМСП, ИМЦ	Апрель 2022 г.	Положение о мониторинге текущих результатов реализации Проекта

Мероприятие	Основное содержание работы	Планируемый результат	Руководитель и участники	Сроки выполнения	Целевые показатели и документы подтверждающие выполнение работ
<p>Нормативно-правовое закрепление институциональных изменений в системе поддержки талантливой молодежи и профессионального самоопределения обучающихся ОУ района в условиях цифровой трансформации на уровне районной системы образования и образовательных организаций</p>	<p>Разработка локальных нормативных документов, регламентирующих, организацию сетевых образовательных событий и сетевого взаимодействия</p>	<p>Обновлены локальные нормативные акты на уровне образовательных организаций в контексте изменений, закрепленных на уровне района</p>	<p>Отдел образования, ЦДЮТТ, ЦППМСП, ДДЮТ, ИМЦ, ОУ района</p>	<p>2022 г.</p>	<p>Разработанный пакет локальных нормативных документов</p>
<p>Реновация инфраструктуры учреждений образования для построения системы поддержки талантливой молодежи и профессионального самоопределения обучающихся ОУ района в условиях цифровой трансформации</p>	<p>Оснащение школ современной цифровой техникой, создание на базе ОУ Московского района «ИТ-куба», центра «Инфинити». Создание на базе ЦДЮТТ Московского района «Центра высоких технологий»</p>	<p>Модернизирована материальная база, обеспечена вариативность возможностей получения обучающимися инженерных, цифровых компетенций по ведущим отраслям региона и направлениям JuniorSkill</p>	<p>Отдел образования, ИМЦ, ЦДЮТТ, 373, 366, 525, 703</p>	<p>2022-2025 гг.</p>	<p>Исполнение выделенного бюджета</p>

Мероприятие	Основное содержание работы	Планируемый результат	Руководитель и участники	Сроки выполнения	Целевые показатели и документы подтверждающие выполнение работ
Развитие сетевых форм взаимодействия с образовательными организациями, имеющими высокооснащенные ученико-места, в том числе детскими технопарками «Кванториум», Фаблабами ВУЗов, лаборатории ОУ Московского района и т.п., иными организациями располагающими ресурсной базой	Заключение соглашений (договоров) о реализации образовательных программ в сетевой форме между общеобразовательными организациями и УДО, а также с организациями, располагающими ресурсной базой для решения задач Проекта	Повышение качества реализации основных образовательных программ, расширение возможностей для построения индивидуального образовательного маршрута в области цифровых профессий	Отдел образования, ЦДЮТТ, ОУ района, ИМЦ	2021-2025	2022 - 10% ОУ Московского района, заключивших соглашения о реализации ОП в сетевой форме 2023- 15% 2024 - 20% 2025 - 30%
Организация экспресс-тестирования "Цифровое ГТО"	Проведение серии опросов и тестов, в том числе в дистанционной форме, для школьников различных возрастных групп для выявления уровня владения базовыми цифровыми компетенциями	Выявление предпочтений обучающихся в областях, связанных с освоением новых профессий, в том числе цифровых, выявление уровня владения школьниками района базовыми цифровыми компетенциями	Отдел образования, ЦДЮТТ, ОУ района	2023-2024	Охват репрезентативного количества школьников разных возрастных категорий экспресс-тестированием "Цифровое ГТО"

Мероприятие	Основное содержание работы	Планируемый результат	Руководитель и участники	Сроки выполнения	Целевые показатели и документы подтверждающие выполнение работ
Учет способных и талантливых обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности, связанных с освоением цифровых технологий	Создание и сопровождение баз данных, включающих информацию об обучающихся, осваивающих ДООП, связанные с освоением цифровых технологий, достижения школьников на мероприятиях системы дополнительного образования района, информирование образовательных учреждений о достижениях детей и направление документов для цифрового портфолио (по запросу)	База данных по учету детей и подростков, проявляющих способности и таланты в области освоения цифровых технологий, занимающихся в системе дополнительного образования	Отдел образования, ЦДЮТТ, УДО района, ОУ - лидеры олимпиадного движения	2022-2025	Наличие баз данных
Организация навигации и сопровождения ресурсами районной системы образования талантливых обучающихся, выявляемых на основе анализа районных и иных доступных баз данных	Анализ районных баз данных. Организация опросов ОУ об обучающихся выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения	Учет обучающихся, получение данных для анализа и принятия управленческих решений	Отдел образования, ИМЦ, ОУ района	2023 -2025	Рост доли поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения

Мероприятие	Основное содержание работы	Планируемый результат	Руководитель и участники	Сроки выполнения	Целевые показатели и документы подтверждающие выполнение работ
Информирование школьников о новых профессиях в области цифровых технологий, в том числе через ресурс "Спектр"	Разработка на основе атласа новых профессий системы рекомендаций для профессиональной ориентации обучающихся, применяемой образовательными организациями	Рекомендации для школьников. Действующий ресурс «Спектр»	ЦДЮТТ, школы района, ДДЮТ (представители РДШ)	2021-2025	Информированность школьников 8-11 классов о новых профессиях в области цифровых технологий, в том числе через ресурс "Спектр" Здесь нужны %
Апробация новых форм конкурсных мероприятий для школьников в области инженерных и цифровых технологий: Кейс-Чемпионат с космической тематикой как часть региональной Конференции "КИТ (Космос, Интеллект, Творчество)" в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций Санкт-Петербурга	Разработка Положений, подписание соглашений о сотрудничестве с Кванториумом, вузами и др.	Выявление мотивированных способных и талантливых детей в области инженерного дела и цифровых технологий, развитие компетенций школьников, необходимых для профессий будущего, возможный выбор векторов профессионального самоопределения	Отдел образования, школа № 543, ЦДЮТТ	2022	Внедрение новой формы конкурсного мероприятия: 5/5

Мероприятие	Основное содержание работы	Планируемый результат	Руководитель и участники	Сроки выполнения	Целевые показатели и документы подтверждающие выполнение работ
Разработка циклограммы и проведение общерайонных конкурсных мероприятий и образовательных событий в области инженерных и цифровых технологий.	Систематизация имеющихся и организация новых конкурсных мероприятий, в рамках которых созданы условия для реализации проектно-технологической деятельности, синтезирующей естественнонаучные, научно-технические, технологические, предпринимательские гуманитарные знания (в т.ч. в рамках олимпиады НТИ, WorldSkills Russia Juniors и др.). Проектирование цикла районных сетевых образовательных событий по направлениям цифровых профессий завтрашнего дня в современных форматах, например - хакатон, формирование районного Маркетплейса цифровых стартапов обучающихся	Информированность образовательных учреждений о возможностях участия школьников в конкурсных мероприятиях; Созданы условия для развития компетенций школьников, необходимых для профессий будущего	Отдел образования, ЦДЮТТ, ДДЮТ, ОУ района, ИМЦ	2022-2024	Наличие общерайонного плана конкурсных мероприятий в области инженерного дела и (циклограмма)
Организация и проведение Фестиваля «Образовательный стартап» с целью обмена опытом и лучшими практиками персонализации обучения	Создание условий на районном уровне для предъявления лучших практик персонализации обучения для расширения возможностей при построении ИОМ школьника, обмен опытом	База лучших практик персонализации обучения	Отдел образования, ИМЦ, ЦДЮТТ, ДДЮТ, региональные инновационные площадки и районные опорные	2024	Наличие и востребованность материалов базы лучших практик персонализации обучения не менее 15 чел.

Мероприятие	Основное содержание работы	Планируемый результат	Руководитель и участники	Сроки выполнения	Целевые показатели и документы подтверждающие выполнение работ
			площадки по указанному направлению работы, другие ОУ		
Расширение спектра программ дополнительного образования детей технической направленности по освоению цифровых технологий, в том числе для детей с ОВЗ	Обновление содержания ДООП, разработка и реализация новых ДООП технической направленности по освоению цифровых технологий. Разработка и апробация программ для детей с ОВЗ в дистанционном формате. Обновление содержания и методик реализации программ основного и дополнительного образования элементами ранней профориентации обучающихся.	Увеличение численного охвата, обучающихся деятельностью детских секций/кружков/технопарков и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического	Отдел образования, ЦДЮТТ, ДДЮТ, ОДОД, ОУ Московского района Санкт-Петербурга	2021-2025	Увеличение доли программ дополнительного образования детей технической направленности на 10% увеличение численного охвата обучающихся деятельностью детских секций/кружков/технопарков на 10%

Мероприятие	Основное содержание работы	Планируемый результат	Руководитель и участники	Сроки выполнения	Целевые показатели и документы подтверждающие выполнение работ
		развития Российской Федерации, в том числе детей с ОВЗ			
Внедрение новых форматов социальных практик и долгосрочных образовательных проектов	Развитие системы содействия школьникам в профессиональном самоопределении с активным участием социальных партнеров и возможностью реализации профессиональных проб через разработку и реализацию общерайонных образовательных проектов: «Инженерия космических систем», «Робототехника» «Бизнес-старт», «Профитроль», «Лаборатории WSRJ», «Символ памяти моей малой Родины (3D-моделирование)», «Медиашкола», «Цифровая живопись» , «Время роботов» , "Программирование для будущего" и др.	Вовлечение большего количества школьников в проектную деятельность, приобретение школьниками компетенций, необходимых для профессий будущего, подготовка к участию в общегородских и всероссийских проектах	Отдел образования, ЦДЮТТ, ДДЮТ, ИМЦ, региональные инновационные площадки и районные опорные площадки по указанному направлению работы, другие ОУ	2022-2025	Увеличение численного охвата обучающихся деятельностью по освоению школьниками компетенций для профессий будущего на 15 %
Организация цифровых смен в летних/каникулярных городских лагерях	Реализация краткосрочных модулей по направлениям IT-сферы: Программирование и создание компьютерных игр; Робототехника; Game-дизайн; 3D-моделирование и 3D-печать; Фото и видео; Виртуальная реальность; Школа Блогера;	Проведение обучающимися времени на каникулах с пользой, получение нового опыта работы с компьютером, получение опыта	Отдел образования, ЦДЮТТ, ОУ, на базе которых действуют городские лагеря	2023-2025	Увеличение численного охвата обучающихся деятельностью по освоению школьниками компетенций

Мероприятие	Основное содержание работы	Планируемый результат	Руководитель и участники	Сроки выполнения	Целевые показатели и документы подтверждающие выполнение работ
	Создание сайтов и др., в том числе и онлайн формате	создания творческих проектов по направления из IT сферы			для профессий будущего на 50% от числа воспитанников ГОЛ
Оснащение ЦДЮТТ как центра высоких технологий (мини-кванториума)	Проектирование наполнения оборудованием, проведение закупок	Обеспечены возможности получения обучающимися инженерных, цифровых компетенций по ведущим отраслям региона и направлениям JuniorSkills	Отдел образования ЦДЮТТ ГКУ ЦБ	До 31.12.2025	Освоение выделенного бюджета на 100% , соответствие современным требованиям к технологической оснащенности
Планирование деятельности по обеспечению информационной безопасности, анализ угроз	Разработка в ОУ Московского района планов мероприятий по обеспечению информационной безопасности (фильтрация контента, персональные данные, просветительская деятельность).	Обеспечение информационной и психологической безопасности детей и подростков	Отдел образования, ИМЦ, ОУ района	2023 и далее	Наличие во всех ОУ планов по обеспечению информационной безопасности 100 %

Мероприятие	Основное содержание работы	Планируемый результат	Руководитель и участники	Сроки выполнения	Целевые показатели и документы подтверждающие выполнение работ
Внедрение системы мероприятий по просвещению школьников в области информационной безопасности	Организация и проведение мероприятий в течение учебного года, с том числе и просветительских с привлечением родителей и специалистов в области кибер-безопасности. Единый день безопасного интернета	Формирование представлений и установок у школьников на безопасное поведение в сети Интернет, обеспечение информационной и психологической безопасности детей и подростков	Отдел образования, ЦДЮТТ, ДДЮТ (РДШ), ЦППМСП, ИМЦ, ОУ района	2022-2025	Увеличение количества мероприятий, охват 100% ОУ к 2025 году
Методическая поддержка мероприятий по просвещению школьников в области информационной безопасности	Разработка и реализация модуля дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, связанных с формированием компетенций в области информационной безопасности (в том числе практикоориентированное обучение кибер-безопасности)	Обеспеченность педагогических работников материалами для формирования компетенций в области информационной безопасности	Отдел образования, ЦДЮТТ	2023-2024	Наличие модуля дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, связанных с формированием компетенций в области информационной безопасности у 100% учреждений

Мероприятие	Основное содержание работы	Планируемый результат	Руководитель и участники	Сроки выполнения	Целевые показатели и документы подтверждающие выполнение работ
Развитие детского телевидения как площадки диалога разных поколений	Реализация проекта «Районная медиашкола», работа по отдельному плану	Предпрофессиональные пробы школьников в области медиатехнологий. Создание положительного контента для школьных инфозон	Отдел образования, ЦДЮТТ, ДДЮТ (РДШ), ЦППМСП, ОУ района	2022-2025	Систематические выпуски детского телевидения
Обеспечение навигации в спектре цифровых возможностей для построения индивидуальной траектории развития и профессионального самоопределения	Создание и наполнение информацией, документами, рекомендациями электронного ресурса "Спектр" о возможностях для построения ИОМ школьниками, в том числе в области IT-профессий	Информированность педагогов, школьников и их родителей о возможностях для построения ИОМ школьниками с использованием ресурсов дополнительного образования, в том числе в области IT-профессий, о сути и потенциале формирования цифрового образовательного профиля	Отдел образования, ЦДЮТТ, ОУ района	2022-2025	Действующий электронный ресурс «Спектр»

Мероприятие	Основное содержание работы	Планируемый результат	Руководитель и участники	Сроки выполнения	Целевые показатели и документы подтверждающие выполнение работ
Содействие повышению квалификации педагогических работников в их адаптации к динамике цифровой трансформации	Проектирование и внедрение новых элементов в систему горизонтального и неформального обучения (через проекты, развитие цифрового наставничества, конкурсных и творческих мероприятий направленных на совершенствование информационно-коммуникационных компетенций педагогических работников и др.) для поддержки и адаптации педагогических работников к динамике цифровой трансформации	Внедрение новых элементов в систему неформального обучения	Отдел образования, ИМЦ, ЦДЮТТ, ОУ района	2022-2025	Увеличение доли педагогов ОУ, участвующих в образовательных событиях, направленных на адаптацию к динамике цифровой трансформации на 10 %
Анализ результатов деятельности по проекту	Анализ результатов по итогам каждого учебного года	Разработаны адресные рекомендации по результатам анализа	Отдел образования, ИМЦ, ЦДЮТТ, ОУ	2022-2025	Наличие аналитических материалов
Анализ достижений реализации Проекта. Разработка направлений по совершенствованию системы поддержки талантливой молодежи и профессионального самоопределения обучающихся ОУ района	Мониторинг исполнения Плана-графика мероприятий Проекту «Цифровой прорыв» до 2025 года, в Московском районе. Оценка качества и эффективности реализации Проекта	Отчет о реализации Проекта «Цифровой прорыв»	Отдел образования, ИМЦ, ЦППМСП, ЦДЮТТ, ДДЮТ	2025	достижение степени удовлетворенности субъектов образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогических

Мероприятие	Основное содержание работы	Планируемый результат	Руководитель и участники	Сроки выполнения	Целевые показатели и документы подтверждающие выполнение работ
в условиях цифровой трансформации на 2026 – 2031 гг.					работников) условиями и формами работы по формированию компетенций школьников в цифровой сфере не менее 90 %

Ожидаемые результаты реализации Проекта «Цифровой прорыв»

1. У обучающихся сформированы представления о цифровом этикете, безопасном поведении в сети Интернет, созданы условия для обеспечения информационной безопасности детей и подростков, в том числе сохранения персональных данных и ограничения доступа школьников к nereкомендуемому контенту.
2. В ОУ создана технологичная среда для реализации образовательных и проектных задач, обеспечен доступ школьников к современному оборудованию для освоения цифровых технологий.
3. Сформированы новые возможности организации образовательного процесса (новые роли, формы и методы обучения, способы подачи материала и взаимодействия с учениками), педагогами и школьниками используются удобные цифровые инструменты для работы.
4. Используются возможности гибридного формата обучения.
5. Расширены возможности получения школьниками качественного дополнительного образования по новым ДООП по освоению цифровых технологий и в рамках реализации сетевых проектов, в том числе и для детей с ОВЗ. Расширен спектр ДООП и образовательных событий, в процессе реализации которых формируются базовые цифровые компетенции. Выявлен уровень владения базовыми цифровыми компетенциями разных возрастных групп школьников (4 кл., 8 кл. , 10 кл.).
6. Обеспечено сопровождение мотивированных школьников на конкурсных мероприятиях высокого уровня.

7. Сформирована система образовательных мероприятий и событий на районном уровне по направлениям развития современных цифровых технологий, в том числе форматов WorldSkills Russia Junior, НТИ, Абилимпикс для выявления талантливых детей и подростков, сопровождения их профессионального самоопределения.
8. Организованы летние цифровые смены для воспитанников городских оздоровительных лагерей.
9. Сформирована районная база данных талантливых обучающихся, проявляющих способности и интерес к сфере цифровых технологий. По запросу ОУ и родителей представляются документы для цифрового портфолио школьников.
10. Обеспечены анализ деятельности по Проекту по утвержденным показателям, разработка адресных рекомендаций и принятие управленческих решений для повышения эффективности работы по Проекту.
11. Действует электронный ресурс «Спектр», на котором размещены образцы документов для организации сетевого взаимодействия, проводится информирование школьников и их родителей о возможностях построения индивидуального образовательного маршрута в профессиональных областях, связанных с цифровыми технологиями (современные профессии, профессии будущего).
12. Разработаны методические материалы по использованию педагогами успешных практик профориентационной деятельности, выявлению и сопровождению талантливых школьников в IT-сфере, в том числе детей с ОВЗ.
13. Расширились возможности района по выбору школьниками вариантов обучения за счет сетевого взаимодействия.

Руководитель рабочей группы: Исаева Елена Александровна, директор ГБУ ДО ЦДЮТТ Московского района Санкт-Петербурга

Научный консультант: Кравцов Алексей Олегович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры управления образованием и кадрового менеджмента РГПУ имени А. И. Герцена

Куратор районной целевой программы: Парамонова Ю.В., главный специалист отдела образования администрации Московского района Санкт-Петербурга