



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
РАСПОРЯЖЕНИЕ**

ОКУД 02512218

01.04.2014

№ 1323-р

Об утверждении реестра заказа Комитета по образованию на программы повышения квалификации педагогических работников государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, в 2014 году

В целях реализации распоряжения Комитета по образованию от 29.01.2014 № 189-р «О порядке реализации персонифицированной модели повышения квалификации педагогических работников государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга», распоряжения Комитета по образованию от 29.01.2014 № 188-р «О реализации персонифицированной модели повышения квалификации педагогических работников государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, в 2014 году» и в соответствии с Протоколом заседания Экспертной комиссии повышения квалификации Комитета по образованию от 31.03.2014 № 1:

1. Утвердить реестр заказа Комитета по образованию на программы повышения квалификации педагогических работников государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, в 2014 году (далее – реестр заказа) согласно приложению.

2. Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования центру повышения квалификации специалистов «Информационный центр оценки качества образования и информационных технологий» (далее – РЦОКОиИТ) в течение 3 дней после издания настоящего распоряжения разместить реестр заказа и аннотации образовательных программ, включённых в реестр заказа, на официальном сайте РЦОКОиИТ.

3. Администрациям районов Санкт-Петербурга в срок до 18.04.2014 организовать работу по направлению в РЦОКОиИТ заявок педагогических работников на обучение по программам реестра заказа.

4. Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на первого заместителя председателя Комитета по образованию Соляникова Ю.В.

Председатель Комитета



Ж.В.Воробьева

Приложение к распоряжению
Комитета по образованию
от 01.04.2014 № 1323-р

Реестр заказа Комитета по образованию

на программы повышения квалификации педагогических работников государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, в 2014 году

№ п/п	Направление повышения квалификации	Наименование программы	Объем программы (аудиторных часов)	Целевая аудитория	Наименование обучающей организации
1.	Содержание образования в предметной области. Математика	Основы профессиональной деятельности учителя математики в условиях введения ФГОС	не менее 72	Учителя математики ГОУ	ИМЦ Кировского района
		Актуальные проблемы обучения математике в школе	не менее 72	Учителя математики ГОУ	ИМЦ Красносельского района
		ФГОС: содержание и реализация в основной школе	не менее 72	Учителя математики ГОУ	ЧОУ «Институт развития образования»
		ФГОС: обновление содержания и технологий обучения математике	не менее 72	Учителя математики ГОУ	ГБОУ ДПО(ПК)С СПб АППО
		Государственная итоговая аттестация выпускников: технология подготовки. Математика (9 класс)	не менее 72	Учителя математики ГОУ	ГБОУ ДПО(ПК)С СПб АППО
2.	Содержание образования в предметной области. Физика	Государственная итоговая аттестация выпускников: технология подготовки. Математика (ЕГЭ)	не менее 72	Учителя математики ГОУ	ГБОУ ДПО(ПК)С СПб АППО
		Содержание и методика обучения математике в условиях реализации ФГОС среднего общего образования	не менее 72	Учителя математики ГОУ	ФГБОУ ВПО РГПУ им.А.И.Герцена
		Формирование базовых компетенций при обучении учащихся решению задач повышенного и высокого уровня на уроках физики	не менее 72	Учителя физики ГОУ	ИМЦ Василеостровского района
		Технологии подготовки обучающихся выпускных классов средней школы к итоговой аттестации по физике в формате ЕГЭ	не менее 72	Учителя физики ГОУ	ИМЦ Василеостровского района

	Формирование универсальных учебных действий на уроках физики в основной школе	не менее 72	Учителя физики ГОУ	ГБОУ ДПО(ПК)С СПб АППО
3.	Лабораторный и демонстрационный эксперимент по физике на оборудовании L-micro	не менее 72	Учителя физики ГОУ	ФГБОУ ВПО РГПУ им.А.И.Герцена
	Организация физической культуры детей с отклонениями в состоянии здоровья в общеобразовательной школе	не менее 72	Учителя физической культуры ГОУ	НОУ ВПО ИСПИП
	Технологии «Педагогики успеха» на уроках физической культуры	не менее 72	Учителя физической культуры ГОУ	ФГБОУ ВПО РГПУ им.А.И.Герцена
	Фитнес-технологии в физкультурном образовании школьников	не менее 72	Учителя физической культуры ГОУ	ФГБОУ ВПО РГПУ им.А.И.Герцена
	Теория и методика физической культуры	не менее 72	Учителя физической культуры ГОУ	ГБОУ ДПО(ПК)С СПб АППО
4.	Преподавание русского языка и литературы в 5-11 классах в контексте ФГОС	не менее 72	Учителя русского языка и литературы ОУ	ГБОУ ДПО(ПК)С СПб АППО
	Методика подготовки учащихся к ЕГЭ по литературе	не менее 72	Учителя русского языка и литературы ГОУ	ИМЦ Василеостровского района
	Актуальные вопросы преподавания предметов филологического профиля в контексте компетентностного подхода	не менее 72	Учителя русского языка и литературы ГОУ	ИМЦ Красносельского района
	ФГОС: содержание и реализация в основной школе	не менее 72	Учителя русского языка и литературы ГОУ	ЧОУ «Институт развития образования»
	Обучение русскому языку: инновационные технологии и образовательные результаты	не менее 72	Учителя русского языка и литературы ГОУ	ФГБОУ ВПО РГПУ им. А.И.Герцена
	Достижение планируемых результатов основного общего образования на уроках русского языка и литературы в соответствии с ФГОС ООО на примере педагогических технологий	не менее 72	Учителя русского языка и литературы ГОУ	ИМЦ Петроградского района
	Образовательной системы «Школа 2100»			
	Введение ФГОС в 5 классе (русский язык и литература)	не менее 72	Учителя русского языка и литературы ГОУ	ГБОУ ДПО(ПК)С СПб АППО
	Научно-методическая компетентность учителя словесника	не менее 72	Учителя русского языка и литературы ГОУ	ГБОУ ДПО(ПК)С СПб АППО
	Современные методики и технологии школьного литературного образования	не менее 72	Учителя русского языка и литературы ГОУ	ФГБОУ ВПО РГПУ им.А.И.Герцена

5. Содержание образования в предметной области. История, обществознание	Методики и способы организации современного урока литературы	не менее 72	Учителя русского языка и литературы ГОУ	НОУ ВПО ИСПИП
	Инновационные подходы к преподаванию истории и обществознания в современной школе	не менее 72	Учителя истории, обществознания и права ГОУ	ИМЦ Красносельского района
	ФГОС: дидактические основы построения образовательного процесса в основной школе	не менее 72	Учителя истории, обществознания и права ГОУ	ЧОУ «Институт развития образования»
	Актуальные проблемы методики обучения истории в условиях введения Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения	не менее 72	Учителя истории, обществознания и права ГОУ	НОУ ВПО ИСПИП
	Учитель истории в условиях перехода к ФГОС и обновления содержания учебного предмета: обучающая, развивающая и воспитательная деятельность	не менее 72	Учителя истории, обществознания и права ГОУ	ЛГУ им. А.С. Пушкина
	Достижение планируемых результатов основного общего образования на уроках истории и обществознания в соответствии с ФГОС ООО на примере педагогических технологий	не менее 72	Учителя истории, обществознания и права ГОУ	ИМЦ Петроградского района
	Образовательной системы «Школа 2100»			
	Современный урок истории в условиях реализации ФГОС второго поколения	не менее 72	Учителя истории, обществознания и права ГОУ	ГБОУ ДПО(ПК)С СПб АППО
	Аттестация учащихся при изучении обществознания: требования ФГОС и современные технологии	не менее 72	Учителя истории, обществознания и права ГОУ	ГБОУ ДПО(ПК)С СПб АППО
	Подготовка школьников к ЕГЭ и ГИА на уроках истории: система учебных заданий	не менее 72	Учителя истории, обществознания и права ГОУ	ИМЦ Василеостровского района
	Подготовка школьников к ЕГЭ и ГИА на уроках обществознания: система учебных заданий	не менее 72	Учителя истории, обществознания и права ГОУ	ИМЦ Василеостровского района
	Содержание и методика обучения истории в условиях реализации ФГОС среднего общего образования	не менее 72	Учителя истории, обществознания и права ГОУ	ФГБОУ ВПО РГПУ им. А.И.Герцена
	Методика обучения обществознанию в школе на основе ФГОС второго поколения	не менее 72	Учителя истории, обществознания и права ГОУ	ФГБОУ ВПО РГПУ им. А.И.Герцена

6.	Содержание образования в предметной области. Искусство	История и культура Санкт-Петербурга	не менее 72	Учителя изобразительного искусства, черчения, мировой художественной культуры, музыки, истории Санкт-Петербурга и иные педагогические работники ОУ	ГБОУ ДПО(ПК)С СПб АППО
		Петербургская среда в формировании личности ребенка	не менее 72	Учителя изобразительного искусства, черчения, мировой художественной культуры, музыки, истории Санкт-Петербурга и иные педагогические работники ОУ	ИМЦ Курортного района
		Ступени профессионального роста. Ключи от города: школьное краеведение	не менее 72	Учителя изобразительного искусства, черчения, мировой художественной культуры, музыки, истории Санкт-Петербурга и иные педагогические работники ОУ	ИМЦ Приморского района
		Этическое образование и духовно-нравственное воспитание через символы в искусстве	не менее 72	Учителя изобразительного искусства, черчения, мировой художественной культуры, музыки, истории Санкт-Петербурга и иные педагогические работники ОУ	ФГНУ «Институт педагогического образования и образования взрослых» РАО
		Реализация требований федерального государственного образовательного стандарта на уроках музыки	не менее 72	Учителя изобразительного искусства, черчения, мировой художественной культуры, музыки, истории Санкт-Петербурга и иные педагогические работники ОУ	ФГБОУ ВПО РГПУ им. А.И.Герцена

		Искусство: методы и технологии работы с культурным наследием	не менее 72	Учителя изобразительного искусства, черчения, мировой художественной культуры, музыки, истории Санкт-Петербурга и иные педагогические работники ОУ	ГБОУ ДПО(ПК)С СПб АППО
		Современные проблемы художественного образования школьников	не менее 72	Учителя изобразительного искусства, черчения, мировой художественной культуры, музыки, истории Санкт-Петербурга и иные педагогические работники ОУ	ФГБОУ ВПО РГПУ им. А.И.Герцена
		История культуры Санкт-Петербурга	не менее 72	Учителя изобразительного искусства, черчения, мировой художественной культуры, музыки, истории Санкт-Петербурга и иные педагогические работники ОУ	ФГБОУ ВПО РГПУ им. А.И.Герцена
7.	Содержание образования в предметной области. Естественнонаучные дисциплины	Теория и методика обучения естествознанию	не менее 72	Учителя химии, биологии, географии, физики ОУ	ГБОУ ДПО(ПК)С СПб АППО
		Организация проектно-исследовательской деятельности при изучении предметов естественнонаучного цикла в контексте ФГОС	не менее 72	Учителя химии, биологии, географии, физики ОУ	ГБОУ ДПО(ПК)С СПб АППО
		Реализация ФГОС общего образования на уроках биологии	не менее 72	Учителя химии, биологии, географии, физики ОУ	ИМЦ Василеостровского района
		Современный урок географии. Создание и применение интерактивных пособий для изучения географии	не менее 72	Учителя химии, биологии, географии, физики ОУ	ИМЦ Василеостровского района
		Наука о погоде и климате XXI век. Программа повышения квалификации для учителей географии	не менее 72	Учителя химии, биологии, географии, физики ОУ	ФБОУ ВПО СПб ГУ

8.	Содержание образования в предметной области. Начальные классы	Формирование универсальных учебных действий на уроках биологии и во внеурочной деятельности	не менее 72	Учителя химии, биологии, географии, физики ОУ	ГБОУ ДПО(ПК)С СПб АППО
		Образовательные технологии формирования универсальных учебных действий на уроках естественнонаучного цикла	не менее 72	Учителя химии, биологии, географии, физики ОУ	ГБОУ ДПО(ПК)С СПб АППО
		Содержание биологического образования в общеобразовательной школе	не менее 72	Учителя химии, биологии, географии, физики ОУ	ФГБОУ ВПО РГПУ им. А.И.Герцена
		Содержание образования в предметной области. Естественнонаучные дисциплины (География)	не менее 72	Учителя химии, биологии, географии, физики ОУ	ФГБОУ ВПО РГПУ им. А.И.Герцена
		Актуальные проблемы современного химического образования	не менее 72	Учителя химии, биологии, географии, физики ОУ	ФГБОУ ВПО РГПУ им. А.И.Герцена
		Новые технологии в преподавании предметов естественнонаучного цикла	не менее 72	Учителя химии, биологии, географии, физики ОУ	ИНТОКС
		Теория и методика преподавания основ религиозных культур и светской этики	не менее 72	Учителя начальных классов ОУ	ГБОУ ДПО(ПК)С СПб АППО
		Интеграция урочной и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО	не менее 72	Учителя начальных классов ГОУ	ГБОУ ДПО(ПК)С СПб АППО
		Ступени профессионального роста: методическое сопровождение комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»	не менее 72	Учителя начальных классов ГОУ	ИМЦ Приморского района
		ФГОС: реализация программ по английскому языку в начальной школе	не менее 72	Учителя начальных классов ГОУ	ФГБОУ ВПО РГПУ им. А.И.Герцена
		ФГОС: образовательные технологии деятельности типа в обучении младших школьников иностранному языку	не менее 72	Учителя начальных классов ГОУ	ФГБОУ ВПО РГПУ им. А.И.Герцена
		ФГОС: содержание и технологии	не менее 72	Учителя начальных классов ГОУ	ГБОУ ДПО(ПК)С СПб АППО
		Новое качество урока в начальной школе в соответствии с ФГОС	не менее 72	Учителя начальных классов ГОУ	ГБОУ ДПО(ПК)С СПб АППО
		Учебно-познавательные задачи как средство достижения планируемых образовательных результатов учащимися начальной школы	не менее 72	Учителя начальных классов ГОУ	ГБОУ ДПО(ПК)С СПб АППО
		Образовательные технологии формирования универсальных учебных действий	не менее 72	Учителя начальных классов ГОУ	ГБОУ ДПО(ПК)С СПб АППО
		Технология развития информационно-интеллектуальной компетентности	не менее 72	Учителя начальных классов ГОУ	ГБОУ ДПО(ПК)С СПб АППО
			не менее 72	Учителя начальных классов ГОУ	ИМЦ Василеостровского района

9. Содержание образования в предметной области. Педагогика дополнительного образования	Инноватика в начальном образовании			не менее 72	Учителя начальных классов ГБОУ	ФГБОУ ВПО РГПУ им.А.И.Герцена
	Основы ОРКСЭ в начальной школе (Технологии реализации)					
	Проблемы и перспективы развития современной начальной школы					
	Реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Достижение планируемых результатов начального общего образования средствами Образовательной системы «Школа 2100»					
	Приоритетные направления развития современной начальной школы					
	Игровые образовательные технологии начального обучения. Игровые технологии интеллектуального развития в начальных классах					
	Теория и методика дополнительного образования детей					
	Профессиональная деятельность в системе дополнительного образования детей					
	Подготовка педагогов к реализации ФГОС основной школы (Духовно-нравственное воспитание)					
	Подготовка педагогов к реализации ФГОС основной школы. (Практикум учительской философии образования (к задачам ФГОС: изменение позиции педагога).					
Проектирование дополнительной образовательной программы дополнительного образования			не менее 72	Педагоги дополнительного образования, педагоги организаторы и иные педагогические работники ОУ	ФГБОУ ВПО РГПУ им.А.И.Герцена	

	образованию детей		организаторы и иные педагогические работники ОУ	
10. Психологическое сопровождение детей и подростков. Здоровьесберегающие технологии	Здоровая школа сквозь призму новых образовательных стандартов	не менее 72	Педагоги-психологи, социальные педагоги и иные педагогические работники ОУ	ГБОУ ДПО(ПК)С СПб АППО
	Психологическое обеспечение реализации ФГОС дошкольного образования	не менее 72	Педагоги-психологи, социальные педагоги и иные педагогические работники ОУ	ГБОУ ДПО(ПК)С СПб АППО
	Психолого-педагогическая диагностика речевого развития учащихся с трудностями в обучении, как условие реализации Программы коррекционной работы в рамках ФГОС НОО	не менее 72	Педагоги-психологи, социальные педагоги и иные педагогические работники ОУ	ИМЦ Красногвардейского района
	Психолого-педагогические основы формирования здорового стиля жизни школьника	не менее 72	Педагоги-психологи, социальные педагоги и иные педагогические работники ОУ	ИМЦ Красносельского района
	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья	не менее 72	Педагоги-психологи, социальные педагоги и иные педагогические работники ОУ	ФГНУ «Институт педагогического образования и образования взрослых» РАО
	Психодиагностика девиантных детей и подростков и их социального окружения	не менее 72	Педагоги-психологи, социальные педагоги и иные педагогические работники ОУ	ФГБОУ ВПО РГПУ им. А.И.Герцена
	Проектирование программ духовно-нравственного воспитания в современной школе	не менее 72	Педагоги-психологи, социальные педагоги и иные педагогические работники ОУ	АНО «Образовательный центр «Участие»
	Психологическая поддержка детей и подростков	не менее 72	Педагоги-психологи, социальные педагоги и иные педагогические работники ОУ	ГБОУ ДПО(ПК)С СПб АППО

	Здоровье педагогов и профилактика профессионального выгорания	не менее 72	Педагоги-психологи, социальные педагоги и иные педагогические работники ОУ	ГБОУ ДПО(ПК)С СПб АППО
	Психологическое сопровождение детей и подростков	не менее 72	Педагоги-психологи, социальные педагоги и иные педагогические работники ОУ	ФГБОУ ВПО РГПУ им. А.И.Герцена
	Здоровьесформирующие технологии в образовательной среде	не менее 72	Педагоги-психологи, социальные педагоги и иные педагогические работники ОУ	ФГБОУ ВПО РГПУ им. А.И.Герцена
	Артпедагогика в образовательной деятельности	не менее 72	Педагоги-психологи, социальные педагоги и иные педагогические работники ОУ	ИНТОКС
	Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков	не менее 72	Педагоги-психологи, социальные педагоги и иные педагогические работники ОУ	НОУ ВПО ИСПИП
11. Содержание образования в профессиональной области	Подготовка школы к переходу на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования	не менее 72	Педагогические работники, мастера производственного обучения ОУПО	ИМЦ Красносельского района
	Психолого-педагогические основы дифференцированного и индивидуального подхода в образовательном процессе учреждений профессионального образования	не менее 72	Педагогические работники, мастера производственного обучения ОУПО	ГБОУ ДПО(ПК)С СПб АППО
	Реализация ФГОС общего образования: развивающая система учебных заданий	не менее 72	Педагогические работники, мастера производственного обучения ОУПО	ИМЦ Василеостровского района
	Профессиональная деятельность молодых специалистов: методическое сопровождение преподавания предметов	не менее 72	Педагогические работники, мастера производственного обучения ОУПО	ИМЦ Василеостровского района
	Развитие методической компетентности педагогов начального и среднего профессионального образования в условиях внедрения ФГОС третьего поколения и развивающейся информационной образовательной среды	не менее 72	Педагогические работники, мастера производственного обучения ОУПО	ФГБОУ ВПО РГПУ им. А.И.Герцена

	Преподавание интегрированного курса педагогики с методикой преподавания русского языка в начальных классах	не менее 72	Педагогические работники, мастера производственного обучения ОУПО	ГБПОУ педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова
12. Современный образовательный менеджмент	Комплексная безопасность образовательных учреждений	не менее 72	Руководители, заместители руководителей ОУ, учреждений дополнительного образования детей, учреждений дополнительного профессионального образования	НОУ ДПО «СПб академия безопасности»
	Организация деятельности учреждения в условиях инновационных изменений содержания общего образования	не менее 72	Руководители, заместители руководителей ОУ, учреждений дополнительного образования детей, учреждений дополнительного профессионального образования	ИМЦ Василеостровского района
	Современный образовательный менеджмент	не менее 72	Руководители, заместители руководителей ОУ, учреждений дополнительного образования детей, учреждений дополнительного профессионального образования	ФГБОУ ВПО СПб ГТЭУ
	Общественные коммуникации образовательного учреждения	не менее 72	Руководители, заместители руководителей ОУ, учреждений дополнительного образования детей, учреждений дополнительного профессионального образования	ФГБОУ ВПО РГПУ им. А.И. Герцена

	Имидж ГОУ и реклама образовательных программ	не менее 72	Руководители, заместители руководителей ОУ, учреждений дополнительного образования детей, учреждений дополнительного профессионального образования	ФГБОУ ВПО РГПУ им. А.И.Герцена
	Управление образовательной организацией в условиях изменений	не менее 72	Руководители, заместители руководителей ОУ, учреждений дополнительного образования детей, учреждений дополнительного профессионального образования	ФГБОУ ВПО РГПУ им. А.И.Герцена
	Подготовка руководителей образовательных организаций к решению задач модернизации образования	не менее 72	Руководители, заместители руководителей ОУ, учреждений дополнительного образования детей, учреждений дополнительного профессионального образования	АНО «Образовательный центр «Участие»
	Психологические основы управления в образовательном учреждении	не менее 72	Руководители, заместители руководителей ОУ, учреждений дополнительного образования детей, учреждений дополнительного профессионального образования	ГБОУ ДПО(ПК)С СПб АШПО

	Проектирование инновационного развития образовательного учреждения: (управление инновационной деятельностью, конкурсная защита инновационного продукта, диссеминация инновационного продукта)	не менее 72	Руководители, заместители руководителей ОУ, учреждений дополнительного образования детей, учреждений дополнительного профессионального образования	ГБОУ ДПО(ПК)С СПб АППО
	Управление качеством образования	не менее 72	Руководители, заместители руководителей ОУ, учреждений дополнительного образования детей, учреждений дополнительного профессионального образования	ГБОУ ДПО(ПК)С СПб АППО
	Стратегический менеджмент образовательной организации	не менее 72	Руководители, заместители руководителей ОУ, учреждений дополнительного образования детей, учреждений дополнительного профессионального образования	ГБОУ ДПО(ПК)С СПб АППО
	Управление образовательным учреждением в условиях системных изменений	не менее 72	Руководители, заместители руководителей ОУ, учреждений дополнительного образования детей, учреждений дополнительного профессионального образования	ГБОУ ДПО(ПК)С СПб АППО

	Стратегический менеджмент в образовании	не менее 72	Руководители, заместители руководителей ОУ, учреждений дополнительного образования детей, учреждений дополнительного профессионального образования	ФГБОУ ВПО РГПУ им. А.И.Герцена
	Мониторинг качества образования в системе управления качеством образования в образовательном учреждении	не менее 72	Руководители, заместители руководителей ОУ, учреждений дополнительного образования детей, учреждений дополнительного профессионального образования	РЦОКиИТ
	Современный образовательный менеджмент	не менее 72	Руководители, заместители руководителей ОУ, учреждений дополнительного образования детей, учреждений дополнительного профессионального образования	НОУ ВПО ИСПЫП
	Научно-методическое обеспечение процесса внедрения рейтинговой критерияльно-ориентированной системы оценивания субъектов образовательного процесса	не менее 72	Руководители, заместители руководителей ОУ, учреждений дополнительного образования детей, учреждений дополнительного профессионального образования	ГБПОУ педагогический колледж № 1 им. Н.А.Некрасова Санкт-Петербурга
	Развитие компетенций учителей в условиях внедрения образовательных стандартов и формирования информационной среды	не менее 72	Руководители, заместители руководителей ОУ, учреждений дополнительного	СПб ГУАП

				образования детей, учреждений дополнительного профессионального образования	ЧОУ «Институт развития образования»
			не менее 72	Руководители, заместители руководителей ОУ, учреждений дополнительного образования детей, учреждений дополнительного профессионального образования	
13.	Современный образовательный менеджмент для работников дошкольных образовательных учреждений	Организация психологического обеспечения реализации ФГОС дошкольного образования	не менее 72	Заведующие, заместители заведующих, старшие воспитатели, воспитатели ГДОУ	ГБОУ ДПО(ПК)С СПб АППО
		Развитие образовательной системы дошкольной образовательной организации: ресурсы и возможности	не менее 72	Заведующие, заместители заведующих, старшие воспитатели, воспитатели ГДОУ	ИМЦ Кировского района
		Управление ДОО в условиях перехода к ФГОС дошкольного образования	не менее 72	Заведующие, заместители заведующих, старшие воспитатели, воспитатели ГДОУ	ЧОУ «Институт развития образования»
		Мониторинг качества образования в системе управления качеством образования в образовательном учреждении	не менее 72	Заведующие, заместители заведующих, старшие воспитатели, воспитатели ГДОУ	РЦОКОиТ
		Формирование имиджа образовательного учреждения	не менее 72	Заведующие, заместители заведующих, старшие воспитатели, воспитатели ГДОУ	ФБОУ ВПО РГПУ им. А.И.Герцена
		Стратегический менеджмент в образовании	не менее 72	Заведующие, заместители заведующих, старшие воспитатели, воспитатели ГДОУ	ФГБОУ ВПО РГПУ им. А.И.Герцена

14.	Информационные технологии для педагогов-предметников	Формирование ИКТ-компетентности учителя начальных классов в соответствии с ФГОС НОО Применение ИКТ в профессиональной деятельности Создание обучающих электронных образовательных ресурсов для интерактивной доски Формирование у учащихся универсальных учебных действий средствами информационных и коммуникационных технологий в контексте реализации ФГОС Использование средств информационно-коммуникационных технологий при реализации ФГОС Информационно-коммуникационные технологии: новые ИКТ в профессиональной деятельности педагога Пользователь Linux в образовательном учреждении Пользователь MS Windows в образовательном учреждении Системный администратор Linux в образовательном учреждении	не менее 72 не менее 72 не менее 72 не менее 72 не менее 72 не менее 72 не менее 72 не менее 72 не менее 72	ГДОУ	Учителя ОУ, педагогические работники, мастера производственного обучения ОУПО Учителя ОУ, педагогические работники, мастера производственного обучения ОУПО Учителя ОУ, педагогические работники, мастера производственного обучения ОУПО Учителя ОУ, педагогические работники, мастера производственного обучения ОУПО Учителя ОУ, педагогические работники, мастера производственного обучения ОУПО Учителя ОУ, педагогические работники, мастера производственного обучения ОУПО Учителя ОУ, педагогические работники, мастера производственного обучения ОУПО Учителя ОУ, педагогические работники, мастера производственного обучения ОУПО Учителя ОУ, педагогические работники, мастера производственного обучения ОУПО	ГБОУ ДПО(К)С СПб АППО ИМЦ Адмиралтейского района ИМЦ Василеостровского района ИМЦ Красногвардейского района ИМЦ Красносельского района ИМЦ Приморского района НОУ «Институт прикладной автоматизации и программирования» НОУ «Институт прикладной автоматизации и программирования» НОУ «Институт прикладной автоматизации и программирования»
-----	--	--	--	------	--	---

	Системный администратор MS Windows в образовательном учреждении	не менее 72	Учителя ОУ, педагогические работники, мастера производственного обучения ОУПО	НОУ «Институт прикладной автоматизации и программирования»
	Подготовка педагогов к реализации ФГОС основной школы (Технология развития информационно-интеллектуальной компетентности педагога)	не менее 72	Учителя ОУ, педагогические работники, мастера производственного обучения ОУПО	ФГНУ «Институт педагогического образования и образования взрослых» РАО
	Информационные технологии в обучении иностранному языку в школе	не менее 72	Учителя ОУ, педагогические работники, мастера производственного обучения ОУПО	НОУ ВПО ИСПиП
	Инженерно-компьютерное трехмерное моделирование в системе Steo при проведении занятий в 5-11 классах	не менее 72	Учителя ОУ, педагогические работники, мастера производственного обучения ОУПО	ЛЭТИ
	Использование интерактивных технологий и оборудования в образовательном процессе	не менее 72	Учителя ОУ, педагогические работники, мастера производственного обучения ОУПО	РЦОКОИиТ
	Технологии электронного обучения в начальной школе	не менее 72	Учителя ОУ, педагогические работники, мастера производственного обучения ОУПО	ФГБОУ ВПО РГПУ им. А.И.Герцена
	Информационные технологии и электронное обучение в преподавании школьных предметов (уровень среднего и основного общего образования)	не менее 72	Учителя ОУ, педагогические работники, мастера производственного обучения ОУПО	ФГБОУ ВПО РГПУ им. А.И.Герцена
	Информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	не менее 72	Учителя ОУ, педагогические работники, мастера производственного обучения ОУПО	ГБОУ ДПО(ПКУС СПб АППО

	Актуальные аспекты использования ИКТ в образовательном пространстве	не менее 72	Учителя ОУ, педагогические работники, мастера производственного обучения ОУПО	ГБОУ ДПО(ПК)С СПб АППО
	Информационно-коммуникационное сопровождение обучения математике	не менее 72	Учителя ОУ, педагогические работники, мастера производственного обучения ОУПО	ГБОУ ДПО(ПК)С СПб АППО
	Информационные и коммуникационные технологии в обучении физике	не менее 72	Учителя ОУ, педагогические работники, мастера производственного обучения ОУПО	ГБОУ ДПО(ПК)С СПб АППО
	ИКТ-компетентность: приемы и способы организации проектной деятельности в учебном процессе	не менее 72	Учителя ОУ, педагогические работники, мастера производственного обучения ОУПО	ГБОУ ДПО(ПК)С СПб АППО
	Компьютерная грамотность для сотрудников ГОУ	не менее 72	Учителя ОУ, педагогические работники, мастера производственного обучения ОУПО	ИМЦ Василеостровского района
	Интернет-технологии в образовательном процессе	не менее 72	Учителя ОУ, педагогические работники, мастера производственного обучения ОУПО	ИМЦ Василеостровского района
	Использование информационных технологий в профессиональной деятельности педагога	не менее 72	Учителя ОУ, педагогические работники, мастера производственного обучения ОУПО	ИМЦ Калининского района
	Начальный уровень владения ИКТ	не менее 72	Учителя ОУ, педагогические работники, мастера производственного обучения ОУПО	ИМЦ Красногвардейского района
	Интерактивные технологии для организации информационно-образовательной среды (Smart)	не менее 72	Учителя ОУ, педагогические работники, мастера производственного обучения ОУПО	ИМЦ Красногвардейского района
	Подготовка и размещение сетевых публикаций учителя	не менее 72	Учителя ОУ, педагогические работники, мастера производственного обучения ОУПО	ИМЦ Красногвардейского района

	Использование ИКТ для проведения контроля знаний учащихся	не менее 72	Учителя ОУ, педагогические работники, мастера производственного обучения ОУПО	ИМЦ Красногвардейского района
	Организация и проведение проектной деятельности учащихся с использованием ИКТ	не менее 72	Учителя ОУ, педагогические работники, мастера производственного обучения ОУПО	ИМЦ Красногвардейского района
	Проектирование материалов для дистанционных образовательных технологий (оболочка Moodle)	не менее 72	Учителя ОУ, педагогические работники, мастера производственного обучения ОУПО	ИМЦ Красногвардейского района
	Информационные технологии для преподавателей-предметников	не менее 72	Учителя ОУ, педагогические работники, мастера производственного обучения ОУПО	ИМЦ Приморского района
	ИКТ-компетентность современного учителя	не менее 72	Учителя ОУ, педагогические работники, мастера производственного обучения ОУПО	ИНТОКС
	Современные интернет-технологии в образовательной практике	не менее 72	Учителя ОУ, педагогические работники, мастера производственного обучения ОУПО	ИНТОКС
	Современные информационные технологии на уроках русского языка и литературы	не менее 72	Учителя ОУ, педагогические работники, мастера производственного обучения ОУПО	ИНТОКС
	Компьютерные инструменты в обучении математике	не менее 72	Учителя ОУ, педагогические работники, мастера производственного обучения ОУПО	ИНТОКС
	Информационные и коммуникационные технологии в практике работы учителя-предметника	не менее 72	Учителя ОУ, педагогические работники, мастера производственного обучения ОУПО	РЦОКОИИТ
	Эффективная работа в приложениях WORD и EXCEL	не менее 72	Учителя ОУ, педагогические работники, мастера производственного обучения ОУПО	РЦОКОИИТ

	Современные интернет-технологии в образовательной практике	не менее 72	Учителя ОУ, педагогические работники, мастера производственного обучения ОУПО	РЦОКОиИТ
	Компьютерная графика: от простого к сложному	не менее 72	Учителя ОУ, педагогические работники, мастера производственного обучения ОУПО	РЦОКОиИТ
	Основы информационно-коммуникационных технологий	не менее 72	Учителя ОУ, педагогические работники, мастера производственного обучения ОУПО	ФГБОУ ВПО ИТМО
	Эффективные приемы использования офисных программ в образовательной деятельности. Пакет программ Microsoft Office 2007/2010	не менее 72	Учителя ОУ, педагогические работники, мастера производственного обучения ОУПО	ФГБОУ ВПО ИТМО
	Новые технологии дистанционного обучения	не менее 72	Учителя ОУ, педагогические работники, мастера производственного обучения ОУПО	ФГБОУ ВПО ИТМО
	ИКТ для разработки образовательных Интернет-ресурсов. Технологии графического редактора Adobe Photoshop	не менее 72	Учителя ОУ, педагогические работники, мастера производственного обучения ОУПО	ФГБОУ ВПО ИТМО
	ИКТ для разработки образовательных мультимедиа-ресурсов. Видеомонтаж и технологии Screen Recording для WEB	не менее 72	Учителя ОУ, педагогические работники, мастера производственного обучения ОУПО	ФГБОУ ВПО ИТМО
	Основы информационно-коммуникационных технологий	не менее 72	Учителя ОУ, педагогические работники, мастера производственного обучения ОУПО	ФГБОУ ВПО ИТМО
	ИКТ в дошкольном образовательном учреждении	не менее 72	Педагогические работники ГДОУ	ГБОУ ДПО(ПК)С СПб АППО
	Социально-педагогическая оценка качества образования в ДОУ на основе ИКТ-технологий	не менее 72	Педагогические работники ГДОУ	ГБОУ ДПО(ПК)С СПб АППО
15.	Информационные технологии для педагогов дошкольных образовательных учреждений			

	Основы эффективной работы на персональном компьютере	не менее 72	Педагогические работники ГДОУ	ИМЦ Адмиралтейского района
	Информационные технологии для педагогов ГДОУ	не менее 72	Педагогические работники ГДОУ	ИМЦ Петроградского района
	Приёмы эффективного использования информационных технологий в современном образовательном пространстве	не менее 72	Педагогические работники ГДОУ	ИМЦ Фрунзенского района
	ИКТ-компетентность педагога дошкольного образовательного учреждения	не менее 72	Педагогические работники ГДОУ	ИНТОКС
	Пользователь Linux в образовательном учреждении	не менее 72	Педагогические работники ГДОУ	НОУ «Институт прикладной автоматизации и программирования»
	Пользователь MS Windows в образовательном учреждении	не менее 72	Педагогические работники ГДОУ	НОУ «Институт прикладной автоматизации и программирования»
	Использование интерактивных технологий и оборудования в образовательном процессе	не менее 72	Педагогические работники ГДОУ	РЦОКОИИТ
	ИТ в работе с семьей	не менее 72	Педагогические работники ГДОУ	ФГБОУ ВПО РГПУ им. А.И.Герцена
	Медиаресурсы в образовательном процессе	не менее 72	Педагогические работники ГДОУ	ФГБОУ ВПО РГПУ им. А.И.Герцена
	Использование информационных технологий в профессиональной деятельности педагога	не менее 72	Педагогические работники ГДОУ	ИМЦ Калининского района
	Начальный уровень владения ИКТ	не менее 72	Педагогические работники ГДОУ	ИМЦ Красногвардейского района
	Интерактивные технологии для организации информационно-образовательной среды (Smart)	не менее 72	Педагогические работники ГДОУ	ИМЦ Красногвардейского района
	Подготовка и размещение сетевых публикаций педагога	не менее 72	Педагогические работники ГДОУ	ИМЦ Красногвардейского района
	Информационные технологии для работников дошкольных образовательных учреждений	не менее 72	Педагогические работники ГДОУ	РЦОКОИИТ
	Основы информационно-коммуникационных технологий	не менее 72	Педагогические работники ГДОУ	ФГБОУ ВПО ИТМО

	Эффективные приемы использования офисных программ в образовательной деятельности. Пакет программ Microsoft Office 2007/2010	не менее 72	Педагогические работники ГДОУ	ФГБОУ ВПО ИТМО
	Современные технологии создания и публикации презентаций	не менее 72	Педагогические работники ГДОУ	ФГБОУ ВПО ИТМО
16. Теория и методика дошкольного образования	Культурно-образовательные программы в современном ДОУ; реализация ФГОС	не менее 72	Педагогические работники ГДОУ	ГБОУ ДПО(ПК)С СПб АППО
	Подготовка детей к школе: реализация программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС	не менее 72	Педагогические работники ГДОУ	ГБОУ ДПО(ПК)С СПб АППО
	Актуальные вопросы профессиональной деятельности педагога дошкольной образовательной организации в условиях введения ФГОС	не менее 72	Педагогические работники ГДОУ	ИМЦ Кировского района
	Методическое сопровождение педагога дошкольного образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)	не менее 72	Педагогические работники ГДОУ	ИМЦ Адмиралтейского района
	Обновление содержания педагогического процесса в современном дошкольном образовании	не менее 72	Педагогические работники ГДОУ	ИМЦ Василеостровского района
	Современные подходы к воспитанию и развитию ребенка в дошкольном образовательном учреждении	не менее 72	Педагогические работники ГДОУ	ИМЦ Красносельского района
	Реализация ФГОС дошкольного образования средствами Образовательной системы «Детский сад 2100»	не менее 72	Педагогические работники ГДОУ	ИМЦ Петроградского района
	Деятельность педагогов дошкольного образования в условиях введения ФГОС	не менее 72	Педагогические работники ГДОУ	ЧОУ «Институт развития образования»
	Организация мероприятий, направленных на физическое развитие и укрепления здоровья в ДОО в условиях реализации ФГОС	не менее 72	Педагогические работники ГДОУ	ГБПОУ педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга
	Подготовка родителей к обучению ребенка в школе	не менее 72	Педагогические работники ГДОУ	ФГБОУ ВПО РГПУ им. А.И. Герцена
	Инновационные технологии в физкультурно-оздоровительной работе дошкольного образовательного учреждения	не менее 72	Педагогические работники ГДОУ	ФГБОУ ВПО РГПУ им. А.И. Герцена

	Профессиональная готовность педагога современного ГДОУ	не менее 72	Педагогические работники ГДОУ	ГБОУ ДПО(ПК)С СПб АППО
	Особенности работы с семьей, имеющей ребенка с ограниченными возможностями здоровья	не менее 72	Педагогические работники ГДОУ	ГБОУ ДПО(ПК)С СПб АППО
	Научно-методическое сопровождение образовательной деятельности ГДОУ компенсирующего вида	не менее 72	Педагогические работники ГДОУ	ГБОУ ДПО(ПК)С СПб АППО
	Организация образовательного процесса в детском саду в условиях внедрения ФГОС дошкольного образования	не менее 72	Педагогические работники ГДОУ	ФГБОУ ВПО РГПУ им. А.И.Герцена
	Система работы с семьей в образовательном учреждении	не менее 72	Педагогические работники ГДОУ	ФГБОУ ВПО РГПУ им. А.И.Герцена
	Современная образовательная модель развития, воспитания и обучения ребенка в дошкольном образовательном учреждении.	не менее 72	Педагогические работники ГДОУ	ИМЦ Калининского района
	Теория и методика дошкольного образования	не менее 72	Педагогические работники ГДОУ	НОУ ВПО ИСПИ

Принятые сокращения:

АНО «Образовательный центр «Участие» - автономная некоммерческая организация «Образовательный центр «Участие»

ГОУ – государственное общеобразовательное учреждение

ГИА – государственная итоговая аттестация

ГДОУ – государственное дошкольное образовательное учреждение

ГБОУ СПО педагогический колледж № 1 им. Н.А.Некрасова Санкт-Петербурга – государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования педагогический колледж № 1 им. Н.А.Некрасова Санкт-Петербурга

ГБОУ ДПО(ПК)С СПб АППО – государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования

ДОО – дошкольная образовательная организация

ЕГЭ – единый государственный экзамен

ИКТ – информационно-коммуникационные технологии

ИМЦ – государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр»

ИНТОКС – государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Образовательный центр «ИНТОКС»

ЛГУ им. А.С.Пушкина – Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина

ЛЭТИ – Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина)

- НОУ ВПО ИСПиП – негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Институт специальной педагогики и психологии»
- НОУ «Институт прикладной автоматизации и программирования» - негосударственное образовательное учреждение «Институт прикладной автоматизации и программирования»
- НОУ ДПО «СПб академия безопасности» - негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургская академия безопасности»
- ОУ – государственное образовательное учреждение
- ОУПО – образовательное учреждение профессионального образования
- РЦОКОиИТ – государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования центр повышения квалификации специалистов Санкт-Петербурга «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий»
- СПб ГУАП – федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения
- ФГБОУ ВПО СПбГУ – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Санкт-Петербургский государственный университет
- ФГБОУ ВПО СПбГТЭУ – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Санкт-Петербургский государственный торгово-экономический университет
- ФГБОУ ВПО РГПУ им. А.И.Герцена – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Российской государственной педагогический университет им. А.И.Герцена
- ФГБОУ ВПО ИТМО – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики
- ФГНУ «Институт педагогического образования и образования взрослых» РАО – федеральное государственное научное учреждение «Институт педагогического образования и образования взрослых» Российской академии образования
- ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт
- ФГОС ООО – федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
- ФГОС НОО – федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
- ЧОУ «Институт развития образования» - частное образовательное учреждение «Институт развития образования»