



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
РАСПОРЯЖЕНИЕ

ОКУД 02512218

22.04.2013

№ 963-р

**Об утверждении реестра заказа
Комитета по образованию
на программы повышения
квалификации педагогических
работников государственных
образовательных учреждений,
находящихся в ведении Комитета по
образованию и администраций
районов Санкт-Петербурга,
на 2013 год**

В целях реализации распоряжения Комитета по образованию от 08.02.2013 № 278-р «О порядке организации повышения квалификации педагогических работников государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, на 2013 год» и в соответствии с Протоколом № 1 заседания Экспертной комиссии повышения квалификации Комитета по образованию от 08.04.2013

1. Утвердить реестр заказа Комитета по образованию на программы повышения квалификации педагогических работников государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, на 2013 год (далее – реестр заказа) согласно приложению.

2. Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования центру повышения квалификации специалистов «Информационный центр оценки качества образования и информационных технологий» (далее – РЦОКОиИТ) в течение 5 дней после издания распоряжения разместить реестр заказа и образовательные программы, включённые в реестр заказа, на официальном сайте РЦОКОиИТ.

3. Администрациям районов Санкт-Петербурга в срок до 01.06.2013 организовать работу по направлению в РЦОКОиИТ заявок педагогических работников на обучение по программам реестра заказа.

4. Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на первого заместителя председателя Комитета Соляникова Ю.В.

**Исполняющий обязанности
председателя Комитета**

Ю.В.Соляников

**Реестр заказа Комитета по образованию
 на программы повышения квалификации педагогических работников государственных образовательных учреждений, находящихся
 в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, на 2013 год**

№ п/п	Направление повышения квалификации	Наименование программы	Объем программы (аудиторных часов)	Целевая аудитория	Наименование обучающей организации
1.	Содержание образования в предметной области. Математика	ФГОС: обновление содержания и технологий обучения математике	72	Учителя математики ОУ	ГБОУ ДПО(ПК)С СПб АППО
		Государственная итоговая аттестация выпускников: технология подготовки. «Математика» (9 класс)	72	Учителя математики ОУ	ГБОУ ДПО(ПК)С СПб АППО
		Государственная итоговая аттестация выпускников: технология подготовки. «Математика» (ЕГЭ)	72	Учителя математики ОУ	ГБОУ ДПО(ПК)С СПб АППО
		Содержание и методика обучения математике в условиях реализации ФГОС среднего общего образования	72	Учителя математики ОУ	ФГБОУ ВПО РГПУ им.А.И.Герцена
2.	Содержание образования в предметной области. Физика	Технологии подготовки обучающихся выпускных классов средней школы к итоговой аттестации по физике в формате ЕГЭ	72	Учителя физики ОУ	ИМЦ Василеостровского района
		Информационный подход в обучении физике: формирование универсальных учебных действий в основной школе на базе УМК Г.Н.Степановой	72	Учителя физики ОУ	ГБОУ ДПО(ПК)С СПб АППО
		Формирование универсальных учебных действий на уроках физики в основной школе	72	Учителя физики ОУ	ГБОУ ДПО(ПК)С СПб АППО
		Лабораторный и демонстрационный эксперимент по физике на оборудовании L-micro	72	Учителя физики ОУ	ФГБОУ ВПО РГПУ им.А.И.Герцена
3.	Содержание образования в предметной области. Физическая культура	Теория и методика физической культуры	72	Учителя физической культуры ОУ	ГБОУ ДПО(ПК)С СПб АППО

		Фитнес-технологии в физкультурном образовании школьников	72	Учителя физической культуры ОУ	ФГБОУ ВПО РГПУ им.А.И.Герцена
4.	Содержание образования в предметной области. Литература	Научно-методическая компетентность учителя словесника	72	Учителя русского языка и литературы ОУ	ГБОУ ДПО(ПК)С СПб АППО
		Введение ФГОС в 5 классе (русский язык и литература)	72	Учителя русского языка и литературы ОУ	ГБОУ ДПО(ПК)С СПб АППО
		Методики и способы организации современного урока литературы	72	Учителя русского языка и литературы ОУ	НОУ ВПО ИСПиП
		Современные методики и технологии школьного литературного образования	72	Учителя русского языка и литературы ОУ	ФГБОУ ВПО РГПУ им. А.И.Герцена
5.	Содержание образования в предметной области. История	Современный урок истории в условиях реализации ФГОС второго поколения	72	Учителя истории и обществознания ОУ	ГБОУ ДПО(ПК)С СПб АППО
		Методика обучения религиоведению в школе на основе ФГОС второго поколения	72	Учителя истории и обществознания ОУ	ФГБОУ ВПО РГПУ им. А.И.Герцена
		Содержание и методика обучения истории в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения	72	Учителя истории и обществознания ОУ	ФГБОУ ВПО РГПУ им. А.И.Герцена
		Подготовка школьников к ЕГЭ и ГИА на уроках истории: система учебных заданий	72	Учителя истории и обществознания ОУ	ИМЦ Василеостровского района
		Государственная итоговая аттестация школьников по истории: содержание в технологии подготовки	72	Учителя истории и обществознания ОУ	ГБОУ ДПО(ПК)С СПб АППО
6.	Содержание образования в предметной области. Обществознание	Аттестация учащихся при изучении обществознания: требования ФГОС и современные технологии	72	Учителя обществознания и истории ОУ	ГБОУ ДПО(ПК)С СПб АППО
		Подготовка школьников к ЕГЭ и ГИА на уроках обществознания: система учебных заданий	72	Учителя обществознания и истории ОУ	ИМЦ Василеостровского района
		Методика обучения обществознанию в школе на основе ФГОС второго поколения	72	Учителя обществознания и истории ОУ	ФГБОУ ВПО РГПУ им. А.И.Герцена
7.	Содержание образования в предметной области. Искусство	Искусство: методы и технологии работы с культурным наследием	72	Учителя изобразительного искусства, черчения, мировой художественной культуры, музыки, истории и культуры Санкт-Петербурга ОУ	ГБОУ ДПО(ПК)С СПб АППО

		История культуры Санкт-Петербурга	72	Учителя изобразительного искусства, черчения, мировой художественной культуры, музыки, истории и культуры Санкт-Петербурга	ФГБОУ ВПО РГПУ им. А.И.Герцена
		Современные проблемы художественного образования школьников	72	Учителя изобразительного искусства, черчения, мировой художественной культуры, музыки, истории и культуры Санкт-Петербурга	ФГБОУ ВПО РГПУ им. А.И.Герцена
8.	Содержание образования в предметной области. Естественнонаучные дисциплины	Новые технологии в преподавании предметов естественнонаучного цикла	72	Учителя химии, биологии, географии, физики ОУ	ИНТОКС
		Актуальные проблемы современного химического образования	72	Учителя химии, биологии, географии, физики ОУ	ФГБОУ ВПО РГПУ им.А.И.Герцена
		Содержание биологического образования в общеобразовательной школе	72	Учителя химии, биологии, географии, физики ОУ	ФГБОУ ВПО РГПУ им.А.И.Герцена
		Содержание образования в предметной области. Естественнонаучные дисциплины (география)	72	Учителя химии, биологии, географии, физики ОУ	ФГБОУ ВПО РГПУ им.А.И.Герцена
		ИКТ-компетентность: приемы и способы организации проектной деятельности в учебном процессе	72	Учителя химии, биологии, географии, физики ОУ	ГБОУ ДПО(ПК)С СПб АППО
		Теория и методика обучения естествознанию в системе профессионального образования (для преподавателей естественнонаучных дисциплин учреждений профессионального образования)	72	Учителя химии, биологии, географии, физики ОУ	ГБОУ ДПО(ПК)С СПб АППО
		Формирование универсальных учебных действий на уроках биологии и во внеурочной деятельности	72	Учителя химии, биологии, географии, физики ОУ	ГБОУ ДПО(ПК)С СПб АППО
		Образовательные технологии формирования универсальных учебных действий на уроках естественнонаучного цикла	72	Учителя химии, биологии, географии, физики ОУ	ГБОУ ДПО(ПК)С СПб АППО
9.	Содержание образования в предметной области. Начальные классы	ФГОС: содержание и технологии	72	Учителя начальных классов ОУ	ГБОУ ДПО(ПК)С СПб АППО

	Учебно-познавательные задачи как средство достижения планируемых образовательных результатов учащимися начальной школы	72	Учителя начальных классов ОУ	ГБОУ ДПО(ПК)С СПб АППО
	Образовательные технологии формирования универсальных учебных действий	72	Учителя начальных классов ОУ	ГБОУ ДПО(ПК)С СПб АППО
	Новое качество урока в начальной школе в соответствии с ФГОС	72	Учителя начальных классов ОУ	ГБОУ ДПО(ПК)С СПб АППО
	Нестандартный ребенок: педагогические сопровождение в условиях реализации ФГОС	72	Учителя начальных классов ОУ	ГБОУ ДПО(ПК)С СПб АППО
	Достижение планируемых образовательных результатов в начальной школе: теория и практика	72	Учителя начальных классов ОУ	ГБОУ ДПО(ПК)С СПб АППО
	Деятельность заместителя директора по УВР в соответствии с требованиями ФГОС	72	Учителя начальных классов ОУ	ГБОУ ДПО(ПК)С СПб АППО
	Технология развития информационно-интеллектуальной компетентности	72	Учителя начальных классов ОУ	ИМЦ Василеостровского района
	Проблемы и перспективы развития современной начальной школы	72	Учителя начальных классов ОУ	ИМЦ Калининского района
	Приоритетные направления развития современной начальной школы	72	Учителя начальных классов ОУ	ИМЦ Приморского района
	Профессиональное развитие учителя начальной школы в современных условиях	72	Учителя начальных классов ОУ	ИМЦ Фрунзенского района
	Реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Достижение планируемых результатов начального общего образования средствами Образовательной системы «Школа 2100»	72	Учителя ОУ, педагогические работники ГДОУ	ИМЦ Петроградского района
	Игровые образовательные технологии начального обучения	72	Учителя начальных классов ОУ	НОУ ВПО ИСПиП
	Инноватика в начальном образовании	72	Учителя начальных классов ОУ	ФГБОУ ВПО РГПУ им.А.И.Герцена
	Основы религиозных культур и светской этики в начальной школе (технологии реализации)	72	Учителя начальных классов ОУ	ФГБОУ ВПО РГПУ им.А.И.Герцена
	Человек, технология, окружающий мир: учебное исследование как способ формирования	72	Учителя начальных классов ОУ	ГБОУ ДПО(ПК)С СПб АППО

		универсальных учебных действий			
		Реализация ФГОС начального образования при изучении образовательной области «Математика и информатика»	72	Учителя начальных классов ОУ	ГБОУ ДПО(ПК)С СПб АППО
		Реализация ФГОС в начальной школе по предмету «Окружающий мир»	72	Учителя начальных классов ОУ	ГБОУ ДПО(ПК)С СПб АППО
		Реализация ФГОС в начальной школе в образовательной области «Филология»	72	Учителя начальных классов ОУ	ГБОУ ДПО(ПК)С СПб АППО
10.	Психологическое сопровождение детей и подростков. Здоровьесберегающие технологии	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся и педагогов в здоровой школе	72	Педагоги-психологи, социальные педагоги ОУ, специалисты ЦПМСС, учителя начальных классов	ГБОУ ДПО(ПК)С СПб АППО
		Здоровье педагогов и профилактика профессионального выгорания	72	Педагоги-психологи, социальные педагоги ОУ, специалисты ЦПМСС, учителя начальных классов	ГБОУ ДПО(ПК)С СПб АППО
		Основы педагогической толерантности	72	Педагоги-психологи, социальные педагоги ОУ, специалисты ЦПМСС, учителя начальных классов	ИМЦ Василеостровского района
		Психологическое сопровождение детей и подростков	72	Педагоги-психологи, социальные педагоги ОУ, специалисты ЦПМСС, учителя начальных классов	НОУ ВПО ИСПиП
		Здоровьесберегающая деятельность в образовательном учреждении	72	Педагоги-психологи, социальные педагоги ОУ, специалисты ЦПМСС, учителя начальных классов	ИНТОКС
		Артпедагогика в образовательной деятельности	72	Педагоги-психологи, социальные педагоги ОУ, специалисты ЦПМСС, учителя начальных классов	ИНТОКС
		Здоровьеформирующие технологии в образовательной среде	72	Педагоги-психологи, социальные педагоги ОУ, специалисты ЦПМСС, учителя начальных классов	ФГБОУ ВПО РГПУ им. А.И.Герцена

		Психологическое сопровождение детей и подростков	72	Педагоги-психологи, социальные педагоги ОУ, специалисты ЦПМСС, учителя начальных классов	ФГБОУ ВПО РГПУ им. А.И.Герцена
		Психологическая поддержка детей и подростков	72	Педагоги-психологи, социальные педагоги ОУ, специалисты ЦПМСС, учителя начальных классов	ГБОУ ДПО(ПК)С СПб АППО
11.	Содержание образования в профессиональной области	Методическое сопровождение внедрения ФГОС НПО, СПО	72	Мастера производственного обучения, преподаватели специальных дисциплин, старшие мастера учреждений НПО, СПО	ГБОУ ДПО(ПК)С СПб АППО
		Реализация ФГОС общего образования: развивающая система учебных заданий	72	Мастера производственного обучения, преподаватели специальных дисциплин, старшие мастера учреждений НПО, СПО	ИМЦ Василеостровского района
		Профессиональная деятельность молодых специалистов: методическое сопровождение преподавания предметов	72	Мастера производственного обучения, преподаватели специальных дисциплин, старшие мастера учреждений НПО, СПО	ИМЦ Василеостровского района
		Преподавание интегрированного курса педагогики с методикой преподавания русского языка в начальных классах	72	Мастера производственного обучения, преподаватели специальных дисциплин, старшие мастера учреждений НПО, СПО	ГБОУ СПО педагогический колледж № 1им. Н.А.Некрасова Санкт-Петербурга
		Методика использования инновационных технологий в дисциплинах начального и среднего профессионального образования	72	Мастера производственного обучения, преподаватели специальных дисциплин, старшие мастера учреждений НПО, СПО	ГБОУ ДПО(ПК)С СПб АППО
		Воспитательный потенциал технологий педагогической психологии	72	Мастера производственного обучения, преподаватели специальных дисциплин, старшие мастера учреждений НПО, СПО	ГБОУ ДПО(ПК)С СПб АППО

		Информационно-коммуникационные технологии в профессиональном образовании	72	Мастера производственного обучения, преподаватели специальных дисциплин, старшие мастера учреждений НПО, СПО	ГБОУ ДПО(ПК)С СПб АППО
		Развитие методической компетентности педагогов начального и среднего профессионального образования в условиях внедрения ФГОС третьего поколения и развивающейся информационной образовательной среды	72	Мастера производственного обучения, преподаватели специальных дисциплин, старшие мастера учреждений НПО, СПО	ФГБОУ ВПО РГПУ им.А.И.Герцена
		Психолого-педагогические основы дифференцированного и индивидуального подхода в образовательном процессе НПО и СПО	72	Мастера производственного обучения, преподаватели специальных дисциплин, старшие мастера учреждений НПО, СПО	ГБОУ ДПО(ПК)С СПб АППО
12.	Современный образовательный менеджмент	Проектирование инновационного развития образовательного учреждения: (управление инновационной деятельностью, конкурсная защита инновационного продукта, диссеминация инновационного продукта)	72	Руководители, заместители руководителей ОУ, заведующие ГДОУ учреждениями	ГБОУ ДПО(ПК)С СПб АППО
		Психологические основы управления в образовательном учреждении	72	Руководители, заместители руководителей ОУ, заведующие ГДОУ	ГБОУ ДПО(ПК)С СПб АППО
		Управление качеством образования	72	Руководители, заместители руководителей ОУ, заведующие ГДОУ	ГБОУ ДПО(ПК)С ГБОУ ДПО(ПК)С СПб АППО
		Стратегический менеджмент образовательной организации	72	Руководители, заместители руководителей ОУ, заведующие ГДОУ	ГБОУ ДПО(ПК)С СПб АППО
		Управление образовательным учреждением в условиях системных изменений	72	Руководители, заместители руководителей ОУ, заведующие ГДОУ	ГБОУ ДПО(ПК)С СПб АППО
		Стратегический менеджмент в образовании	72	Руководители, заместители руководителей ОУ, заведующие ГДОУ	ГБОУ ВПО РГПУ им. А.И.Герцена
		Научно-методическое обеспечение процесса внедрения внутренней рейтинговой критериально-ориентированной системы оценивания субъектов образовательного процесса	72	Руководители, заместители руководителей ОУ, заведующие ГДОУ	ГБОУ СПО педагогический колледж № 1им. Н.А.Некрасова Санкт-Петербурга

		Современный образовательный менеджмент	72	Руководители, заместители руководителей ОУ, заведующие ГДОУ	НОУ ВПО ИСПиП
		Культурологические стратегии развития общеобразовательных школ	72	Руководители, заместители руководителей ОУ, заведующие ГДОУ	ФГБОУ ВПО РГПУ им. А.И.Герцена
		Формирование имиджа ОУ	72	Руководители, заместители руководителей ОУ, заведующие ГДОУ	ФГБОУ ВПО РГПУ им. А.И.Герцена
		Мониторинг качества образования в системе управления качеством образования в образовательном учреждении	72	Руководители, заместители руководителей ОУ, заведующие ГДОУ	РЦОКОиИТ
13.	Информационные технологии для преподавателей-предметников	Информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	72	Учителя ОУ, педагогические работники ГДОУ	ГБОУ ДПО(ПК)С СПб АППО
		Эффективная работа в приложениях Word и Excel	72	Учителя ОУ, педагогические работники ГДОУ	РЦОКОиИТ
		Современные интернет-технологии в образовательной практике	72	Учителя ОУ, педагогические работники ГДОУ	РЦОКОиИТ
		Компьютерная графика: от простого к сложному	72	Учителя ОУ, педагогические работники ГДОУ	РЦОКОиИТ
		Информационные технологии для работников дошкольных образовательных учреждений	72	Учителя ОУ, педагогические работники ГДОУ	РЦОКОиИТ
		Информационно-коммуникационные технологии в практике работы учителя – предметника	72	Учителя ОУ, педагогические работники ГДОУ	РЦОКОиИТ
		Разработка и использование дистанционных образовательных технологий в обучении	72	Учителя ОУ, педагогические работники ГДОУ	РЦОКОиИТ
		Информационно-коммуникационные технологии в практике работы учителя-предметника	72	Учителя ОУ, педагогические работники ГДОУ	РЦОКОиИТ
		Информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	72	Учителя ОУ, педагогические работники ГДОУ	ГБОУ ДПО(ПК)С СПб АППО
		Актуальные аспекты использования ИКТ в образовательном пространстве	72	Учителя ОУ, педагогические работники ГДОУ	ГБОУ ДПО(ПК)С СПб АППО
		Информационно-коммуникационное сопровождение обучения математике	72	Учителя ОУ, педагогические работники ГДОУ	ГБОУ ДПО(ПК)С СПб АППО

	Информационные и коммуникационные технологии в обучении физике	72	Учителя ОУ, педагогические работники ГДОУ	ГБОУ ДПО(ПК)С СПб АППО
	Компьютерная грамотность для сотрудников ОУ	72	Учителя ОУ, педагогические работники ГДОУ	ИМЦ Василеостровского района
	Использование информационных технологий в профессиональной деятельности педагога	72	Учителя ОУ, педагогические работники ГДОУ	ИМЦ Калининского района
	Новые технологии дистанционного обучения	72	Учителя ОУ, педагогические работники ГДОУ	ФГБОУ ВПО ИТМО
	Современные технологии создания и публикации презентаций	72	Учителя ОУ, педагогические работники ГДОУ	ФГБОУ ВПО ИТМО
	Информационно-коммуникационные технологии для разработки образовательных Интернет-ресурсов. Технологии графического редактора Adobe Photoshop	72	Учителя ОУ, педагогические работники ГДОУ	ФГБОУ ВПО ИТМО
	Информационно-коммуникационные технологии для разработки образовательных мультимедиа-ресурсов. Видеомонтаж и технологии Screen Recording для WEB	72	Учителя ОУ, педагогические работники ГДОУ	ФГБОУ ВПО ИТМО
	Информационно-коммуникационные технологии для разработки образовательных мультимедиа-ресурсов. Технологии трехмерной графики и анимации Blender3D	72	Учителя ОУ, педагогические работники ГДОУ	ФГБОУ ВПО ИТМО
	Основы информационно-коммуникационных технологий	72	Учителя ОУ, педагогические работники ГДОУ	ФГБОУ ВПО ИТМО
	Эффективные приемы использования офисных программ в образовательной деятельности. Пакет программ Microsoft Office 2007/2010	72	Учителя ОУ, педагогические работники ГДОУ	ФГБОУ ВПО ИТМО
	Интернет-технологии для сетевого преподавателя. Технологии дистанционного обучения в среде Moodle	72	Учителя ОУ, педагогические работники ГДОУ	ФГБОУ ВПО ИТМО
	ИКТ – компетентность современного учителя	72	Учителя ОУ, педагогические работники ГДОУ	ИНТОКС
	Современная образовательная среда начальной школы	72	Учителя ОУ, педагогические работники ГДОУ	ИНТОКС
	Современные интернет – технологии в образовательной практике	72	Учителя ОУ, педагогические работники ГДОУ	ИНТОКС

		Современные информационные технологии на уроках русского языка и литературы	72	Учителя ОУ, педагогические работники ГДОУ	ИНТОКС
		Компьютерные инструменты в обучении математике	72	Учителя ОУ, педагогические работники ГДОУ	ИНТОКС
		Приёмы эффективного использования информационных технологий в современном образовательном пространстве	72	Учителя ОУ, педагогические работники ГДОУ	ИМЦ Фрунзенского района
		Современные информационные технологии в образовании	72	Учителя ОУ, педагогические работники ГДОУ	СПбГЭУ
		Информационные технологии в работе с семьей	72	Учителя ОУ, педагогические работники ГДОУ	ФГБОУ ВПО РГПУ им. А.И.Герцена
		Медиаресурсы в образовательном процессе	72	Учителя ОУ, педагогические работники ГДОУ	ФГБОУ ВПО РГПУ им. А.И.Герцена
		Применение информационных технологий в преподавании школьных предметов (уровень среднего и основного общего образования)	72	Учителя ОУ, педагогические работники ГДОУ	ФГБОУ ВПО РГПУ им. А.И.Герцена
		Начальный уровень	72	Учителя ОУ, педагогические работники ГДОУ	ИМЦ Красногвардейского района
		Использование ИКТ для проведения контроля знаний учащихся	72	Учителя ОУ, педагогические работники ГДОУ	ИМЦ Красногвардейского района
		Интерактивные технологии для организации информационно-образовательной среды (Smart)	72	Учителя ОУ, педагогические работники ГДОУ	ИМЦ Красногвардейского района
		Подготовка и размещение сетевых публикаций учителя	72	Учителя ОУ, педагогические работники ГДОУ	ИМЦ Красногвардейского района
		Организация и проведение проектной деятельности учащихся с использованием ИКТ	72	Учителя ОУ, педагогические работники ГДОУ	ИМЦ Красногвардейского района
		Проектирование материалов для дистанционных образовательных технологий (оболочка Moodle)	72	Учителя ОУ, педагогические работники ГДОУ	ИМЦ Красногвардейского района
		Информационные технологии для преподавателей-предметников	72	Учителя ОУ, педагогические работники ГДОУ	ИМЦ Приморского района

14.	Теория и методика дошкольного образования	Профессиональная готовность педагога современного ГДОУ	72	Педагогические работники ГДОУ	ГБОУ ДПО(ПК)С СПб АППО
		Подготовка детей к школе: реализация программы дошкольного образования	72	Педагогические работники ГДОУ	ГБОУ ДПО(ПК)С СПб АППО
		Особенности работы с семьей, имеющей ребенка с ограниченными возможностями здоровья	72	Педагогические работники ГДОУ	ГБОУ ДПО(ПК)С СПб АППО
		Научно-методическое сопровождение образовательной деятельности ГДОУ компенсирующего вида	72	Педагогические работники ГДОУ	ГБОУ ДПО(ПК)С СПб АППО
		Слухоречевая реабилитация детей раннего и дошкольного возраста после кохлеарной имплантации	72	Педагогические работники ГДОУ	ГБОУ ДПО(ПК)С СПб АППО
		Современная образовательная модель развития, воспитания и обучения ребёнка в дошкольном образовательном учреждении	72	Педагогические работники ГДОУ	ИМЦ Калининского района
		Современные образовательные технологии в развитии детей дошкольного возраста	72	Педагогические работники ГДОУ	ИНТОКС
		Теория и методика дошкольного образования	72	Педагогические работники ГДОУ	НОУ ВПО ИСПиП
		Организация образовательного процесса в детском саду в условиях введения ФГОС дошкольного образования	72	Педагогические работники ГДОУ	ФГБОУ ВПО РГПУ им. А.И.Герцена
		Система работы с семьей в ОУ	72	Педагогические работники ГДОУ	ФГБОУ ВПО РГПУ им. А.И.Герцена

Принятые сокращения:

ЕГЭ – единый государственный экзамен

ИКТ – информационно-коммуникационные технологии

ИМЦ – государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр»

ИНТОКС – частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Образовательный центр «ИНТОКС»

ГИА – государственная итоговая аттестация

ГДОУ – государственное дошкольное образовательное учреждение

ГБОУ СПО педагогический колледж № 1 им. Н.А.Некрасова Санкт-Петербурга – государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования педагогический колледж № 1 им. Н.А.Некрасова Санкт-Петербурга

ГБОУ ДПО(ПК)С СПб АППО – государственное бюджетное образовательное учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования
НОУ ВПО ИСПиП – негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Институт специальной педагогики и психологии»
ОУ – государственное общеобразовательное учреждение
НПО – начальное профессиональное образование
РЦОКОиИТ – государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования центр повышения квалификации специалистов Санкт-Петербурга «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий»
СПО – среднее профессиональное образование
СПбГЭУ – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждения высшего профессионального образования Санкт-Петербургский государственный экономический университет
УМК – учебно-методический комплекс
ФГБОУ ВПО РГПУ им. А.И.Герцена – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждения высшего профессионального образования Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена
ФГБОУ ВПО ИТМО – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждения высшего профессионального образования Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики
ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт
ЦПМСС – государственное образовательное учреждение Центр психолого-медико-социального сопровождения

