

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр Московского района Санкт-Петербурга»

 Лужецкая И.Г.

«21» января 2021 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Начальник отдела образования администрации Московского района Санкт-Петербурга

 Литвинова В.В.

«21» января 2021 г.



**План мероприятий,  
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся государственных образовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки	Планируемые результаты
1.	<b>Организационно-управленческая деятельность</b>			
1.1.	Организация разработки и утверждения планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на уровне Московского района и на уровне образовательных организаций	АР ИМЦ ОО	сентябрь 2021 года	Разработанные и утвержденные планы мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на уровне Московского района Санкт-Петербурга и на уровне образовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга
1.2.	Изучение материалов по результатам диагностик в ОО по выявлению уровня сформированности функциональной грамотности за прошедший учебный год	ОО ИМЦ	сентябрь-ноябрь 2021	Определены <b>методические</b> дефициты для включения в планы работы Аналитическая справка
1.3.	Актуализация работы районных РУМО в части формирования и оценки функциональной грамотности	ИМЦ	сентябрь-октябрь 2021	Включение мероприятий РУМО, направленных на повышение методической компетенции в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в ежемесячные планы работы, формируемые ИМЦ



№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки	Планируемые результаты
1.4.	Определение специалистов, ответственных в Московском районе Санкт-Петербурге за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся как на уровне района, так и на уровне образовательных организаций	АР ИМЦ ОО	сентябрь 2021 года	Изданы распорядительные акты об определении специалистов, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности, как на уровне района, так и на уровне образовательных организаций
1.5.	Распределение ОУ по кластерам в соответствии с компонентами функциональной грамотности.	ИМЦ ОО	октябрь 2021 г.	Сформированы кластеры
1.6.	Организация команд (рабочих групп) педагогов по кластерам в соответствии с компонентами функциональной грамотности (6 кластеров) по созданию матрицы образовательных результатов ФГОС ООО и критериев компонентов функциональной грамотности	ИМЦ ОО	октябрь - ноябрь 2021 г.	В каждом кластере сформированы творческие группы педагогов для создания матрицы
1.7.	Организация работы с образовательными организациями и РУМО по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	АР ИМЦ	ежемесячно	Вопрос организации работы с образовательными организациями по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» включен в содержание совещаний с руководителями, заместителями руководителей, методистами и председателями РУМО

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки	Планируемые результаты
1.8.	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы основного общего образования	ИМЦ ОО	октябрь 2021 года	Сформирована база данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы основного общего образования на платформе РЭШ
1.9.	Формирование базы данных обучающихся 6-ых классов 2021/2022 учебного года образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы основного общего образования	ИМЦ ОО	январь 2021 года	Сформирована база данных обучающихся 6-ых классов 2021/2022 учебного года образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы основного общего образования на платформе РЭШ
1.10.	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы основного общего образования, по трем из шести направлений: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность.	ИМЦ ОО	сентябрь 2021 года	Сформирована базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы основного общего образования, по трем из шести направлений: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, на платформе РЭШ
1.11.	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 6-ых классов 2021/2022 учебного года образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы основного общего образования, по отдельным направлениям	ИМЦ ОО	январь 2021 года	Сформирована базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 6-ых классов 2021/2022 учебного года образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы основного общего образования, по отдельным направлениям на платформе РЭШ

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки	Планируемые результаты
1.12.	Участие в совещаниях, в том числе методических, с отделами образований администраций районов Санкт-Петербурга и районными службами по теме «Организационное методическими и методическое сопровождение по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся»	АР ИМЦ ОО	еженедельно	Информация с совещаний, в том числе методических, с отделами образований администраций районов Санкт-Петербурга и районными методическими службами по теме «Организационное и методическое сопровождение по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся» проанализирована и учтена в работе
1.13.	Организация информационно-просветительской работы с участниками образовательных отношений, в том числе – родителями (законными представителями), представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	АР ОО	постоянно	Организована информационно-просветительская работа с участниками образовательных отношений, в том числе – родителями (законными представителями), представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
1.14.	Участие в городском исследовании по определению резильентных образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования	ИМЦ ОО	октябрь 2021 года – июль 2022 года	В Московском районе созданы условия для участия в исследовании по выявлению резильентных образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, для поиска лучших образовательных практик

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки	Планируемые результаты
1.15.	Организация и проведение международного сопоставительного исследования по оценке образовательных достижений учащихся PISA-2022 по международной выборке (в случае попадания ОО Московского района в перечень организаций участвующих в исследовании)	АР ИМЦ ОО	март 2022 года – май 2022 года	Участие учащихся ОО Московского района в Международном сопоставительном исследовании по оценке образовательных достижений учащихся PISA-2022 в Санкт-Петербурге проведено объективно по международным стандартам (в случае попадания в перечень ОО)
1.16.	Организация и проведение мониторинга исполнения плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	АР ИМЦ	ежемесячно	Организован и проведен мониторинг исполнения плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся с оформлением результатов по итогам 2021/2022 учебного года
<b>2.</b>	<b>Организационно-управленческая деятельность</b>			
2.1.	<b>Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.1.1.	Организация участия педагогических работников в процедурах направленных на определение профессиональных дефицитов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся (проводимых СПб. АППО, ЦНППМ др.уполномоченными организациями)	АР ИМЦ ОО	январь – май 2022 года	Определены профессиональные дефициты педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся, анализ результатов представленных тестирующими организациями учтен при организации работы
2.1.2.	Включение курсов повышения квалификации по формированию функциональной грамотности обучающихся в учебный план ИМЦ, подача осенью 2022 года программ для включения в перечень реализуемых в рамках персонифицированной модели	ИМЦ	январь – май 2022 года	Обеспечено включение курсов повышения квалификации по формированию функциональной грамотности в учебный план ИМЦ, подана программа для включения в перечень реализуемых в рамках персонифицированной модели ду (отчетный документ – реестр программ)

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки	Планируемые результаты
2.1.3.	Обеспечение направление на практико-ориентированные курсы повышения квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся из предлагаемого району перечня практико-ориентированных курсов повышения квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (далее – курсы), контроль прохождения.	АР ИМЦ ОО	февраль – май 2022 года	Обеспечено прохождение курсов педагогическими работниками (отчетный документ – списки учителей, завершивших прохождение курсов повышения квалификации) из предложенного перечня практико-ориентированных курсов повышения квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (далее – курсы).
2.1.4.	Участие в организации и проведении адресного персонифицированного повышения квалификации педагогических работников в части формирования функциональной грамотности обучающихся	ИМЦ ОО РУМО	сентябрь 2021 года – май 2022 года	Организовано и обеспечено проведение адресного персонифицированного повышения квалификации педагогических работников в части формирования функциональной грамотности обучающихся
2.1.5.	Разработка и внедрение в системе повышения квалификации педагогических работников индивидуальных планов профессионального развития педагогических работников, с учетом выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников в части формирования функциональной грамотности обучающихся	ИМЦ ОО РУМО	сентябрь 2021 года – май 2022 года	Разработаны и внедрены в системе повышения квалификации педагогических работников индивидуальные планы профессионального развития педагогических работников, с учетом выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников в части формирования функциональной грамотности обучающихся

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки	Планируемые результаты
2.1.6.	Организация наставничества в целях повышения уровня педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	АР ИМЦ ОО РУМО	январь – май 2022 года	В не менее, чем 80% образовательных организаций, находящихся в ведении администрации Московского района Санкт-Петербурга, внедрены принципы и подходы наставничества в целях повышения уровня педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
2.1.7.	Организация стажировок и семинаров в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности, в том числе с учетом кластеризации	ИМЦ ОО	январь – май 2022 года	Проведено не менее 2 стажировок и семинаров в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.8.	Организация и проведение для педагогических работников тренингов/практикумов по работе с заданиями (из банка заданий федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской Академии образования») для оценки функциональной грамотности обучающихся	ИМЦ ОО РУМО	ноябрь 2021 года – май 2022 года	Организовано и проведено не менее 3 тренингов/практикумов по работе с заданиями для оценки функциональной грамотности для педагогических работников, в том числе в рамках курсов повышения квалификации педагогических работников
2.1.9.	Поддержка конструирования траекторий роста педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в LMS ЦНППМ СПбАППО	ИМЦ ОО РУМО	декабрь 2021 года – май 2022 года	Обеспечено конструирование траекторий роста педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.10.	Организационно-методическое сопровождение подготовки тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	ИМЦ	январь – май 2022 года	Обеспечена подготовка не менее 1 тьютора от района по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки	Планируемые результаты
2.1.11.	Формирование и обучение школьных команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	ОО	ноябрь 2021 года – май 2022 года	Не менее чем в 90% образовательных организаций, находящихся в ведении администрации Московского района Санкт-Петербурга и реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, сформированы и обучены школьные команды по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.12.	Организация и проведение мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	ИМЦ ОО РУМО	февраль – май 2022 года	Проведено не менее 2 мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности в районе
2.1.13.	Первичное обобщение позитивного опыта педагогов ОО по кластерам в соответствии с компонентами функциональной грамотности (6 кластеров) и представление опыта в рамках методического марафона	ИМЦ ОО	Апрель 2022	Распространение позитивного опыта педагогов Московского района
2.1.14.	Организация и проведение открытых уроков (занятий внеурочной деятельности) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	ИМЦ ОО РУМО	февраль – май 2022 года	Не менее чем в 90% образовательных организаций, находящихся в ведении администрации Московского района Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2021/2022 учебном году проведено не менее 1 открытого урока (занятия внеурочной деятельности) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки	Планируемые результаты
2.1.15.	Организация индивидуальной консультативной адресной помощи педагогическим работникам по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	ИМЦ ОО РУМО	еженедельно	Педагогические работники имеют возможность получить адресную консультативную помощь по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.2.	<b>Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.2.1.	Участие ОО Московского района Санкт-Петербурга в реализации регионального проекта «Новое качество образования: фестиваль лучших образовательных практик» по развитию профессиональных компетенций педагогических работников в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	ИМЦ ОО РУМО	ноябрь – декабрь 2021 года	Выявлены и обобщены успешные практики по формированию функциональной грамотности учащихся в ОО Московского района Санкт-Петербурга (проведено не менее 2 мероприятий)
2.2.2.	Участие ОО Московского района Санкт-Петербурга в создании региональных инновационных площадок по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	ИМЦ ОО	февраль – март 2022 года	Наличие ОО Московского района Санкт-Петербурга, подавших материалы для конкурсного отбора региональных инновационных площадок
2.2.3.	Участие ОО Московского района Санкт-Петербурга в создании стажировочных площадок на базе СПб АППО по вопросам формирования функциональной грамотности	ИМЦ ОО	октябрь 2021 года – март 2022 года	Не менее одной образовательной организации Московского района Санкт-Петербурга включены в перечень стажировочных площадок на базе СПб АППО. Стажировочные площадки на базе СПб АППО включены в реализацию курсов повышения квалификации педагогических работников, на их базе проводятся методические мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки	Планируемые результаты
2.2.4.	Организация работы районных учебно-методических объединений (РУМО) и экспертных сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	ИМЦ РУМО	ежеквартально	Определен перечень методических объединений и творческих групп, в деятельность которых включены вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.2.5.	Размещение на сайте ГБУ ДПО ЦПКС «Информационно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» лучших районных практик по формированию и оценке функциональной грамотности	ИМЦ ОО РУМО	постоянно	Обеспечено тиражирование лучших районных практик по формированию и оценке функциональной грамотности
2.3.	<b>Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.3.1.	Участие ОО Московского района Санкт-Петербурга во всероссийской научно-практической конференции в рамках Петербургского международного образовательного Форума «Актуальные направления реализации «обновленных» ФГОС: функциональная грамотность» (основная школа)	ИМЦ ОО РУМО	март 2022 года	Обобщение педагогического опыта, выявление и тиражирование лучших практик формирования функциональной грамотности обучающихся
2.3.2.	Организация и проведение конференций, семинаров, вебинаров по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	ИМЦ ОО РУМО	сентябрь 2021 года – май 2022 года	Проведено не менее 1 конференции (семинара, вебинара), направленных на тиражирование лучших практик по формированию функциональной грамотности обучающихся

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки	Планируемые результаты
2.3.3.	Организация и проведение совещаний, круглых столов с руководителями образовательных организация, педагогическими работниками по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	ИМЦ ОО	сентябрь 2021 года – май 2022 года	Проведено не менее 2 совещаний, круглых столов с руководителями образовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга, педагогическими работниками по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.3.4.	Изучение и обсуждение анализа результатов регионального исследования формирования функциональной грамотности учащихся 7 классов. Определение проблем и путей их решения	ИМЦ ОО РУМО	февраль – март 2022 года	Изучена аналитическая записка по результатам анализа результатов регионального исследования формирования функциональной грамотности учащихся 7 классов
2.3.5.	Участие педагогов ОО Московского района Санкт-Петербурга в городском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций Санкт-Петербурга «Методические разработки уроков/занятий по финансовой грамотности»	ОО ИМЦ РУМО	март – апрель 2022 года	Учителям ОО Московского района Санкт-Петербурга представлена возможность представить лучшие практики формирования финансовой грамотности обучающихся на конкурс, обеспечено организационно-методическое сопровождение оформления опыта
2.3.6.	Участие ОО Московского района Санкт-Петербурга в проведении Единого дня функциональной грамотности в Санкт-Петербурге	ИМЦ ОО РУМО	январь, март 2022 года	Все ОО Московского района Санкт-Петербурга участвовали в проведении не менее 2 Единых дней функциональной грамотности в Санкт-Петербурге
2.4.	<b>Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.4.1.	Участие в разработке региональных методических рекомендаций по формированию функциональной грамотности обучающихся по решению и заданию СПБАППО	ИМЦ РУМО	январь – май 2022 года	Разработаны рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки	Планируемые результаты
2.4.2.	Разработка и ведение электронного ресурса по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (в т.ч. рамках функционирования районного сайта ИМЦ)	ИМЦ	Февраль-май 2022 года	Обновление информации на электронном ресурсе по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (в том числе, в рамках функционирования районного сайта ИМЦ)
2.4.3.	Разработка и внедрение программ повышения квалификации по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся	ИМЦ	январь-май 2022 года	Разработаны и внедрены программы повышения квалификации по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.4.4.	Подготовка публикаций по обобщению педагогического опыта по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся, сопровождение их размещения в печатных и электронных изданиях (в т.ч. формируемых в районе)	ИМЦ ОО РУМО	январь – май 2022 года	Организовано размещение данных о публикациях по вопросам формирования функциональной грамотности районном электронном ресурсе по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
<b>3.</b>	<b>Работа с обучающимися</b>			
3.1.	<b>Работа с учащимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>			
3.1.1.	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	ОО РУМО ИМЦ	сентябрь 2021 года – май 2022 года	Не менее чем в 90% образовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы основного общего образования, внедрен в учебный процесс банк заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся
3.1.2.	Участие в исследовании формирования функциональной грамотности учащихся 7 классов в рамках региональной системы оценки качества образования	АР ИМЦ ОО	февраль 2022 года	В рамках региональных диагностических работ Санкт-Петербурга проведено исследование формирования функциональной грамотности учащихся 7 классов ОО Московского района Санкт-Петербурга в рамках региональной системы оценки качества образования

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки	Планируемые результаты
3.1.3.	Организация и проведение мероприятий для учащихся в рамках Единого дня функциональной грамотности	ОО	март 2022 года	Проведено не менее 1 мероприятия для учащихся в рамках Единого дня функциональной грамотности
3.1.4.	Направление писем в образовательные организации Московского района Санкт-Петербурга о необходимости использования Банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	АР	по мере необходимости	Направлено не менее 2 писем в образовательные организации Московского района о необходимости использования Банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся
3.1.5.	Мониторинг деятельности образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы основного общего образования, по вопросу использования Банка заданий в образовательном процессе	АР ИМЦ ОО	постоянно	Осуществлен еженедельный мониторинг деятельности образовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы основного общего образования, по вопросу использования Банка заданий в образовательном процессе (платформа РЭШ)
3.1.6.	Участие ОО Московского района Санкт-Петербурга в фасилитационной сессии по вопросу обсуждения лучших практик применения Банка заданий в образовательном процессе	ИМЦ ОО	апрель 2022 года	Обеспечено участие не менее одной ОО Московского района Санкт-Петербурга в фасилитационной сессии по вопросу обсуждения лучших практик применения Банка заданий в образовательном процессе
3.2.	<b>Работа с учащимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>			
3.2.1.	Разработка курсов внеурочной деятельности, предусматривающих включение в содержание курсов банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	ОО РУМО	апрель – май 2022 года	В каждой ОО Московского района Санкт-Петербурга разработано не менее 1 курса внеурочной деятельности, предусматривающих включение в содержание курсов банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся (на 2022-2023 уч. год)

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки	Планируемые результаты
3.2.2.	Внедрение банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся в курсы внеурочной деятельности 2021-2022 учебного года	ОО РУМО	постоянно	Обеспечено внедрение банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся в курсы внеурочной деятельности
3.2.3.	Организация практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	ОО	постоянно	Не менее чем в 90% образовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы основного общего образования, организовано проведение практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач
3.2.4.	Проведение мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, проекты, марафоны, конференции)	ОО	В течение года	Не менее чем в 90% образовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы основного общего образования, обеспечено проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности
3.2.5.	Проведение школьного и районного этапов Всероссийского Чемпионата по финансовой грамотности	ИМЦ ОО	Январь – март 2022	Обеспечено участие ОО Московского района Санкт-Петербурга в школьном и районном этапах Всероссийского Чемпионата по финансовой грамотности. Определена команда на городской этап.
3.2.6.	Участие ОО Московского района Санкт-Петербурга в интегрированной олимпиаде для учащихся начальных классов по общеобразовательным дисциплинам «Петербургские надежды»	ИМЦ ОО	февраль 2021 года – март 2022 года	Обеспечено участие ОО Московского района Санкт-Петербурга в интегрированной олимпиаде для учащихся начальных классов по общеобразовательным дисциплинам «Петербургские надежды»

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки	Планируемые результаты
3.2.7.	Участие ОО Московского района Санкт-Петербурга в региональной (городской) научно-технической олимпиаде по ТРИЗ (теории решения изобретательских задач)	ЦДЮТТ ОО	сентябрь 2021 года – март 2022 года	Обеспечено участие ОО Московского района Санкт-Петербурга в региональной (городской) научно-технической олимпиаде по ТРИЗ (теории решения изобретательских задач)
3.2.8.	Участие ОО Московского района Санкт-Петербурга в региональном (городском) конкурсе проектов технического моделирования и конструирования «От идеи до воплощения»	ЦДЮТТ ОО	сентябрь 2021 года – март 2022 года	Обеспечено участие ОО Московского района Санкт-Петербурга в региональном (городском) конкурсе проектов технического моделирования и конструирования «От идеи до воплощения»
3.2.9.	Участие ОО Московского района Санкт-Петербурга в конференции исследовательских и творческих работ и проектов в области гуманитарной культуры «Лихачевские чтения»	ДДЮТ ОО	сентябрь 2021 года – март 2022 года	Обеспечено участие ОО Московского района Санкт-Петербурга в конференции исследовательских и творческих работ и проектов в области гуманитарной культуры «Лихачевские чтения»
3.2.10.	Участие ОО Московского района Санкт-Петербурга в открытом региональном (городском) конкурсе проектно-исследовательских работ школьников «Паруса науки»	ЦДЮТТ ОО	февраль 2022 года	Обеспечено участие ОО Московского района Санкт-Петербурга в открытом региональном (городском) конкурсе проектно-исследовательских работ школьников «Паруса науки»
3.3.	<b>Работа с учащимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности</b>			
3.3.1.	Проведение районных интерактивных образовательных событий (деловых игр, дебатов и др.), включающих в себя комплекс активного обучения: дискуссии, ораторское искусство, информационный поиск, мозговой штурм, анализ ситуаций	ЦДЮТТ ДДЮТ ОО	В течение года	Проведено не менее 1 районных интерактивных образовательных событий, включающих в себя комплекс активного обучения: дискуссии, ораторское искусство, информационный поиск, мозговой штурм, анализ ситуаций

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки	Планируемые результаты
3.3.2.	Проведение интерактивных образовательных событий («Хакатон», «Мэйкертон», «Кейс-чемпионат» и др.) позволяющий углубиться обучающимся в новые предметные области под руководством наставников, развить способность к компетентному и эффективному действию, решение практических задач	ЦДЮТТ ДДЮТ ОО	постоянно	Проведено не менее 1 районного интерактивного образовательного события («Хакатон», «Мэйкертон», «Кейс-чемпионат» и др.) позволяющего углубиться обучающимся в новые предметные области под руководством наставников, развить способность к компетентному и эффективному действию, решение практических задач
3.3.3.	Подготовка участников командных инженерных соревнований среди учащихся 5-7 классов «Национальная технологическая олимпиада Junior» в Санкт-Петербурге	ЦДЮТТ ОО	постоянно	Обеспечена подготовка участников командных инженерных соревнований среди учащихся 5-7 классов «Национальная технологическая олимпиада Junior» в Санкт-Петербурге
3.3.4.	Подготовка участников командных инженерных соревнований среди учащихся 8-11 классов «Национальная технологическая олимпиада» в Санкт-Петербурге	ЦДЮТТ ОО	постоянно	Обеспечена подготовка участников командных инженерных соревнований среди учащихся 8-11 классов «Национальная технологическая олимпиада» в Санкт-Петербурге
3.3.5.	Информирование о возможности участия и подготовка участников к открытому региональному хакатону по виртуальной реальности «FEvr/arT СПб» для обучающихся центров цифрового образования детей «IT-куб» и «ИнфинИТи»	ЦДЮТТ ОО	февраль 2022 года	Обеспечение для обучающихся района возможности участия в открытом региональном хакатоне по виртуальной реальности «FEvr/arT СПб» для обучающихся центров цифрового образования детей «IT-куб» и «ИнфинИТи»

Сокращения:

АР – Администрация Московского района Санкт-Петербурга

ИМЦ – ГБУ ДППО ЦПКС Информационно-методический центр Московского района Санкт-Петербурга

ОО – государственные образовательные организации Московского района Санкт-Петербурга, реализующие основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования

РУМО - районное учебно- методическое объединение

СПб АППО – государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования