

**НА РАЙОННОЙ АВГУСТОВСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ 25 АВГУСТА 2020 Г.
«Развитие системы образования Московского района в контексте реализации
национального проекта «Образование»»**

Добрый день, уважаемые коллеги!

Тема нашей конференции «#Образование 2020 Создаем будущее вместе» дает нам возможность обсудить актуальные аспекты реализации государственной политики в развитии системы образования Московского района в контексте национального проекта «Образование».

Перспективные направления государственной политики в сфере образования обозначены в Указах Президента РФ «**О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года**», «**О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года**» и Государственной программе Российской Федерации «Развитие образование» на 2018-2025 годы. Президент РФ Владимир Владимирович Путин призвал расширить горизонт планирования национальных целей до 2030 года. Так, в рамках реализации цели «Возможности для самореализации и развития талантов» планируется вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций; увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью. В соответствии с национальной целью «Цифровая трансформация» планируется достижение «цифровой зрелости» ключевых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе образования. Проводится корректировка национальных проектов.

Реализация Стратегии развития системы образования «**5 векторов системных изменений**» направлена на достижение задач национального проекта «Образование» на районном уровне. Районная система образования представляет собой сбалансированный образовательный комплекс, который включает в себя **110** образовательных организаций и обеспечивает непрерывность образовательных услуг.

В районе ведется работа по расширению новых, вариативных форм дошкольного образования. На базе детского сада № 18 действует Консультационный центр для родителей, чьи дети не посещают детский сад. С января 2021 г. детский сад № 18 начинает работать в качестве региональной экспериментальной площадки по совершенствованию возможностей раннего развития детей.

Учреждения, реализующие программы дошкольного образования, продемонстрировали достижения на районном конкурсе «Образовательный процесс. От идеи к развитию». В ходе конкурса были представлены проекты позитивной реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования: обновления игровой среды; внедрения деятельностного подхода в образовательный процесс; организации современной

системы внутрифирменного обучения и наставничества среди педагогов.

В прошедшем учебном году дошкольные учреждения района приняли участие в проекте сетевого взаимодействия «Педагог, с которым интересно». Мероприятия проекта нацелены на развитие профессиональных компетенций, отвечающих требованиям профессионального стандарта педагога дошкольного образования. Как показал опыт последних месяцев, важными стали ИКТ-компетенции, позволяющие педагогам продолжить уже налаженный очный образовательный процесс в дистанционном режиме. Особенности организации дистанционного взаимодействия детских садов с семьями воспитанников в условиях самоизоляции рассматривались на ежегодной майской конференции «Образовательные практики реализации ФГОС дошкольного образования»

В новом учебном году будет уделяться внимание освоению ИКТ-компетенций для организации дистанционных форм дошкольного образования, а также поддержке реализации индивидуальных маршрутов самообразования педагогов.

В 2019 году 17 учреждений района достигли высоких показателей образовательного процесса, что находит отражение в региональных и федеральных отраслевых рейтингах. Лицей № 366 вошел в пять региональных и пять федеральных рейтингов.

В 2020 году Информационно-методический центр продолжил работу по программе региональной экспериментальной площадки по разработке вариативной модели оценки качества образования в системе образования района.

В новом учебном году все общеобразовательные учреждения района приступают к реализации ФГОС среднего общего образования. Повышению качества образования в школах способствует современное программно-методическое обеспечение образовательного процесса, разрабатываемое базовыми учреждениями, которые работают в опережающем режиме. Это лицей 373, 366, гимназия 524 и школы 376 и 519. Школа 643 завершает работу в качестве регионального ресурсного центра общего образования по проектированию индивидуальной образовательной программы учащимися старших классов и с 1 сентября 2020 г. начинает функционировать в статусе региональной экспериментальной площадки по разработке новых практик воспитания обучающихся основной и средней школы.

Важным ресурсом достижения целей национального проекта «Образование» является здоровье участников образовательного процесса. Опорные образовательные организации по формированию культуры здорового образа жизни эффективно применяют здоровьесберегающие технологии. С 1 сентября 2019 года на базе Центра психолого-педагогической, медико-социальной помощи Московского района начала свою работу Кризисная служба психолого-педагогической поддержки всех участников образовательного процесса.

Воспитательная работа в образовательных организациях района будет строиться и на основе Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы». В Петербурге с его историей, традициями складываются уникальные возможности для формирования у школьников гражданской ответственности, развития инициативы, самостоятельности, равнодушия, успешной реализации в обществе и адаптации на рынке труда.

Гражданско-патриотическое воспитание на протяжении многих лет является

одним из приоритетных направлений воспитательной работы Московского района. Ключевым мероприятием патриотической направленности стала ежегодная открытая конференция учащихся «Непобеждённый Ленинград: диалог поколений», которая состоялась в январе 2020 г. в музейно-выставочном центре «Россия – моя история».

В рамках празднования 75-летия Победы в дистанционном формате образовательными организациями были организованы виртуальный «Бессмертный полк», аудиоэкскурсии, мультимедийные галереи «Я знаю, я помню, я горжусь», акции «Читаем книги о войне» и «Письмо ветерану».

Работа районного Центра поддержки Российского движения школьников и детских инициатив строилась в контексте Стратегии развития РДШ до 2020 года. Число первичных отделений в районе увеличилось до 15. Развитие добровольчества в прошедшем учебном году стало одной из ведущих задач для Центра поддержки. РДШ является настоящим социальным лифтом для активных юных петербуржцев. Так, учащиеся школы 362 стали финалистами всероссийских проектов, а команды школ 543 и 525 получили грантовую поддержку по итогам всероссийского конкурса «Добро не уходит на каникулы».

Результаты олимпиадного движения и государственной итоговой аттестации подтверждают качество образовательной деятельности района. В прошедшем учебном году по итогам заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников призерами стали четверо учащихся района. По итогам регионального этапа всероссийской олимпиады у района 7 победителей и 69 призеров. В итогах городских олимпиад район представлен 23 победителями и 30 призерами. В число призеров региональных олимпиад для детей с ОВЗ вошли учащиеся школ 370, 613 и 663.

Лидерами олимпиадного движения в районе стали: лицей 366, 526 гимназия и школы 489 и 485. Динамика развития олимпиадного движения по сравнению с прошлым учебным годом положительная. В тоже время, задача по повышению эффективности участия в олимпиадном движении является актуальной для школ района и в новом учебном году.

В этом году 94 выпускника школ получили золотую медаль. В районе 21 выпускнику вручен «Почётный знак», 12 из них получили золотую медаль «За особые успехи в учении». Наибольшее количество медалистов в гимназии № 526 - 12 человек.

В новом учебном году в 10-х классах все школы будут реализовывать образовательные программы профильного обучения в соответствии с ФГОС среднего общего образования. Самым востребованным будет социально-экономический профиль – по нему будут вести обучение 17 образовательных учреждений района. 20 школ района будут обучать старшеклассников по двум и более профилям, а 5 учреждений будут реализовывать 4 различных профиля.

В соответствии с дорожной картой проводится работа по профориентации и профессиональному самоопределению школьников. Базовым учреждением, координирующим реализацию программ профессионального самоопределения, является учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медико-социальной помощи Московского района. Всего в профориентационных мероприятиях в учебном году приняли участие более 14 830 человек.

Дополнительное образование направлено на формирование единого образовательного пространства с целью повышения качества образования и реализации процесса становления личности обучающихся в разнообразных развивающих средах. В районе наиболее востребованы программы художественной, технической и физкультурно-спортивной направленности. В новом учебном году следует расширить спектр программ туристско-краеведческой и естественнонаучной направленностей. Звание «Образцовый детский коллектив Санкт-Петербурга» присвоено хореографическому ансамблю «Калинка» и цирковому коллективу «Звездная улыбка» ДД(Ю)Т, а также объединению «Многоборье радистов» ЦДЮТТ. Обучающиеся учреждений дополнительного образования района добились значительных успехов в творчестве и спорте. Дополнительное образование ориентировано на работу с детьми с разными образовательными потребностями в различных форматах, включая сетевую форму.

Продолжает развиваться детское общественное движение «Юный инспектор движения»: в этом учебном году отряды ЮИД созданы во всех ОУ района. Команда учащихся Московского района стала победителем региональных соревнований ЮИД «Безопасное колесо». В 2019 году районный опорный центр «Безопасный старт» стал победителем городского смотра-конкурса на лучшую организацию деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Обучающиеся Центра физической культуры и спорта стали победителями первенств Европы по скалолазанию и городошному спорту.

Повышение цифровой грамотности школьников находится в фокусе внимания Московского района. Ежегодно проходят соревнования по инженерному 3D моделированию, фестивали и турниры по робототехнике. Шесть обучающихся ЦДЮТТ стали победителями Открытого регионального Чемпионата WorldSkills Russia.

В прошедшем учебном году большое внимание уделялось становлению целостной информационной среды районной системы образования. В рамках данного направления приоритетами являются:

- Оснащение образовательных учреждений района современными средствами информатизации и цифровыми образовательными ресурсами, функционирование в образовательных учреждениях района инфозон с актуальным управляемым образовательным и информационным контентом;
- Обеспечение внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в систему общего и дополнительного образования. В районе созданы инфраструктурные условия, в 19 школах получено оборудование для дистанционного обучения детей с ОВЗ, в 17 школах установлен комплекс «Пеликан», позволяющий обеспечить включение учащихся, проходящих обучение на дому в учебный процесс за счет эффекта присутствия на занятии. В данных учреждениях организовано 95 рабочих мест для педагогов и 95 рабочих мест для обучающихся.
- Повышение квалификации педагогов и руководителей, в том числе в дистанционной форме: регулярное проведение мастер-классов и вебинаров с участием членов районной творческой группы, методическое сопровождение профессиональных конкурсов, курсовая и межкурсовая подготовка;
- Опыт применения дистанционных образовательных технологий был

представлен на Всероссийской научно-практической конференции «Дистанционное обучение: реалии и перспективы».

Таким образом, инфраструктура образовательных организаций района безопасна, вариативна, обладает современной технологической платформой образования.

В 2019 году повышение квалификации прошли 1027 педагогических работников. Портфель программ курсовой подготовки ИМЦ формируется с учетом тенденций развития образования и ведется с использованием цифровых технологий.

В работе с кадрами приоритетными направлениями являются сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников, подготовка кадрового резерва, выявление и поддержка талантливых педагогов, адаптация молодых специалистов.

В Московском районе планомерно продолжается развитие системы педагогических конкурсов. Авторский коллектив школы № 376 стал победителем всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя». Команда лицея № 366 прошла в финал всероссийского конкурса «Учитель будущего», который будет проводиться ежегодно с использованием онлайн-платформы. Лидерами педагогического конкурсного движения в районе в прошедшем учебном году стали школа № 376, детский сад № 29 и ДД(Ю)Т.

Инновационная и научно-методическая деятельность обеспечивают развитие районной системы образования. На 1 сентября 2020 г. в районе 13 инновационных площадок и опорных площадок развития образования. В наступающем учебном году следует повысить активность площадок в реализации направлений национального проекта «Образование».

Школы 376 и 489 как победители конкурса грантов Министерства просвещения РФ успешно реализовали инновационные проекты, а средства грантов позволили совершенствовать оснащение образовательной среды. Школа 544 в рамках городской акции успешно представила результаты реализации инновационной образовательной программы на средства субсидии Правительства Санкт-Петербурга.

Опираясь на принципы непрерывности, доступности и качества образования, мы определяем **стратегические приоритеты развития** районной системы образования в новом учебном году в следующих основных направлениях:

- обеспечение повышения качества образования, сопровождение различных категорий обучающихся;
- развитие и обновление работы по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности 21 века;
- поддержка профессионального роста педагогов в условиях образовательных изменений.