

Доклад начальника отдела образования администрации  
Московского района Санкт-Петербурга В.В. Литвиновой  
**«О реализации национального проекта «Образование» в Московском районе  
Санкт-Петербурга» в 2020 году**

|  |
|--|
| <p>Тренды государственной политики в сфере образования обозначены в Указах Президента РФ <b>«О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»</b> и <b>«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»</b>, Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы.</p>  |
| <p>Горизонт планирования национальных целей расширен до 2030 года. По итогам реализации цели «Возможности для самореализации и развития талантов» планируется вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования; формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций; увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью. В рамках реализации национальной цели «Цифровая трансформация» планируется достижение «цифровой зрелости» ключевых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе образования.</p>   |
| <p>В 2020 году проводилась корректировка структуры национального проекта «Образование». Так, федеральные проекты «Новые возможности для каждого», «Экспорт образования», а также отдельные результаты проекта «Молодые профессионалы», относящиеся к компетенции Минобрнауки, исключаются из состава национального проекта «Образование», включается новый проект «Патриотическое воспитание граждан РФ».</p>  |
| <p>На исполнение идей национального проекта «Образование» на районном уровне нацелено выполнение задач Стратегии развития системы образования Московского района <b>«5 векторов системных изменений»</b>.</p>  |
| <p><b>Проект «Современная школа»</b></p>   |
| <p>Первый вектор проекта «Современная школа» - <b>«Учитель будущего»</b> заключается в обеспечении условий для повышения профессионального мастерства учителей и работе с управленческими кадрами. В 2020 году повышение квалификации прошли <b>1255</b> педагогических и управленческих работников. Обучение в системе дополнительного профессионального образования преимущественно осуществляется в смешанной форме, путем сочетания очных и дистанционных занятий. Традиционной формой поддержки педагогов ДООУ в межкурсовый период стал проект сетевого взаимодействия. В первом полугодии завершился его темой стала «Педагог, с которым интересно», а в сентябре стартовал новый проект - «Будущее в настоящем». Новым элементом в работе района по развитию профессиональных компетенций современного учителя стало включение в федеральный проект по подготовке региональных тьюторов, методистов и повышения квалификации учителей по предмету. В 2020 году в нем успешно приняли участие 73 учителя и 1 методист. 12 учителей были рекомендованы к привлечению в качестве методистов в рамках реализации национального проекта «Образование» в части формирования Единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и образовательных организаций.</p> |
| <p>Второй вектор реализации проекта «Современная школа» <b>«Поддержка семей, имеющих детей»</b>. В районе ведется планомерная работа по повышению доступности дошкольного образования. На базе детского сада № 18 функционирует Консультационный центр. Центр оказывает бесплатную консультационную и практическую помощь по вопросам воспитания, обучения, развития и оздоровления ребенка родителям детей, которые не посещают детский сад.</p>  |
| <p>Общеобразовательные учреждения района традиционно занимают лидирующие позиции в региональных отраслевых рейтингах (школа № 489, лицей № 366, гимназии № 526 и</p>   |

|   |
|---|
| <p>524, школы № 376 и 525) и входят в федеральные рейтинги (лицей № 366). Министерством просвещения РФ определены ключевые направления работы по развитию системы общего образования.</p>   |
| <p>Одно из направлений - это работа со школами, имеющими низкие образовательные результаты. Для организации методической поддержки таких школ в районе используется вовлечение школ-наставников и школ-лидеров в процесс обмена опытом через различные формы методического взаимодействия с педагогами и руководителями менее успешных школ и вовлечение учителей этих школ в обмен опытом. Проект «Школа – Школе» предусматривает совершенствование системы сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения.</p> <p>Системообразующими основаниями модели сетевого взаимодействия являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• внимание к результатам самообследования школы;</li> <li>• акцент на повышение качества обучения и развитие педагогического сотрудничества;</li> <li>• адресная помощь на основе учета внешних и внутренних условий функционирования школы.</li> </ul> <p>Кроме этого предполагается выполнение ряда мероприятий, направленных на улучшение образовательных результатов учащихся школ с низкими результатами обучения.</p> <p>По итогам городского мониторинга системы методической работы район занимает лидирующие позиции в городе по этому направлению реализации проекта «Современная школа». Данная работа органично сочетается с деятельностью ИМЦ в статусе региональной экспериментальной площадки по разработке вариативной модели оценки качества образования в системе образования района на основе интеграции результатов оценочных процедур.</p> |
| <p>Повышению качества образования в школах района способствует программно-методическое обеспечение образовательного процесса, разрабатываемое базовыми учреждениями по внедрению ФГОС среднего общего образования. Это лицей № 373 и 366, гимназия № 524 и школы № 376 и 519.</p>   |
| <p>В текущем учебном году в 10-х классах все школы реализуют образовательные программы профильного обучения в соответствии с ФГОС среднего общего образования. Самым востребованным стал социально-экономический профиль – по нему ведут обучение 17 образовательных учреждений района. 20 школ района обучают старшеклассников по двум и более профилям, а 5 учреждений поддерживают 4 различных профиля.</p>  |
| <p>В этом году все школы района приступили к разработке рабочей программы воспитания как обязательный компонента реализуемой образовательной программы в соответствии с положениями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся») и Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы», которая утверждена распоряжением Комитета по образованию от 16.01.2020 № 105-р «Об утверждении Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы» Работа должна быть завершена не позднее 1 сентября 2021 года. С целью методической поддержки заместителей по воспитательной работе в настоящее время специалисты из 20 ОУ проходят курсовую подготовку в ИМЦ по программе «Проектирование системы воспитательной работы в общеобразовательной организации в контексте реализации национального проекта «Образование», а заместители директоров 12 ОУ начнут обучение в январе на базе СПбАППО. Школа № 643 с 1 сентября 2020 года функционирует в статусе региональной экспериментальной площадки по разработке новых практик воспитания обучающихся основной и средней школы.</p>  |
| <p><b>Проекты «Успех каждого ребенка» и «Молодые профессионалы»</b></p>   |
| <p>В районе осуществляется выявление, поддержка и индивидуальное сопровождение одаренных детей. Для этого проводится диагностика, создается вариативная</p>   |

образовательная среда, организуется проектно-исследовательская деятельность, ведется работа по совершенствованию профессиональных компетенций педагогов по работе с одаренными детьми. Реализуется комплекс мероприятий, направленных на укрепление сотрудничества с семьями способных детей.

Результаты олимпиадного движения и государственной итоговой аттестации подтверждают качество образовательной деятельности района. В прошедшем учебном году по итогам заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников призерами стали четверо учащихся района. По итогам регионального этапа всероссийской олимпиады у района 7 победителей и 69 призеров. В итогах городских олимпиад район представлен 23 победителями и 30 призерами. В число призеров региональных олимпиад для детей с ОВЗ вошли учащиеся школ 370, 613 и 663. Лидерами олимпиадного движения в районе «Петербургский Олимп» стали ОУ №№ 366, 526, 489 и 485.

В этом году 94 выпускника школ получили золотую медаль. 21 выпускнику вручен «Почётный знак», из них 12 человек получили золотую медаль «За особые успехи в учении». Наибольшее количество медалистов в гимназии № 526 - 12 человек.

Продолжается работа по поддержке и развитию талантливых детей в рамках системы дополнительного образования. Звание «Образцовый детский коллектив Санкт-Петербурга» присвоено хореографическому ансамблю «Калинка» и цирковому коллективу «Звездная улыбка» ДД(Ю)Т, а также объединению «Многоборье радистов» ЦДЮТТ. Обучающиеся учреждений дополнительного образования района добились значительных успехов в творчестве и спорте. Дополнительное образование ориентировано на работу с детьми с разными образовательными потребностями в различных форматах.

Количество детских технопарков «Кванториум» в стране будет увеличено в том числе за счет создания площадок на базе школ. В 2022 году в лицее № 366 планируется открыть центр цифрового образования «IT-куб», а в школах № 489 и 525 - Центры цифрового образования «ИнфинТИ» — это центры образования детей по программам, направленным на ускоренное освоение актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в сфере информационных технологий.

Шесть обучающихся ЦДЮТТ стали победителями Открытого регионального Чемпионата WorldSkills Russia, проведение которого осуществляется в рамках проекта «Молодые профессионалы».

### **Проект «Цифровая образовательная среда»**

Обеспечение школ современной материально-технической базой является важным условием развития общего образования. С учетом ограниченного финансирования, состав оборудования формируется таким образом, чтобы во внеурочное время оно могло быть использовано для реализации программ дополнительного образования. В 2020 году администрация Московского района закупила современное оборудование для оснащения мобильных компьютерных классов в 7 школах. В каждую из них поставили два интерактивных комплекса с вычислительным блоком, 38 ноутбуков и многофункциональное устройство. Вся техника была приобретена в рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда». В этом году на данные цели было выделено 15,8 млн. руб., в том числе 5,5 млн. руб. из федерального бюджета. В соответствии с планом технологического оснащения ОУ, в период до 2023 года все школы будут обеспечены данной поставкой.

В районе уделяется внимание становлению целостной информационной среды системы образования. В рамках данного направления приоритетами являются:

- Оснащение образовательных учреждений района современными средствами информатизации и цифровыми образовательными ресурсами, функционирование в образовательных учреждениях района инфозон с актуальным управляемым образовательным и информационным контентом;
- Обеспечение внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в систему общего и дополнительного образования. В районе созданы инфраструктурные условия, в 19 школах получено оборудование для дистанционного

обучения детей с ОВЗ, в 17 школах установлен комплекс «Пеликан», позволяющий обеспечить включение учащихся, проходящих обучение на дому в учебный процесс за счет эффекта присутствия на занятии. В данных учреждениях организовано 95 рабочих мест для педагогов и 95 рабочих мест для обучающихся.

- Повышение квалификации педагогов и руководителей, в том числе в дистанционной форме: регулярное проведение мастер-классов и вебинаров с участием членов районной творческой группы, методическое сопровождение профессиональных конкурсов, курсовая и межкурсовая подготовка;

- Опыт применения дистанционных образовательных технологий был представлен на Всероссийской научно-практической конференции «Дистанционное обучение: реалии и перспективы»

- Продолжается реализация проекта функционирования районной медиасреды «Инфозона». Систематически проводится обучение сотрудников ОУ района при поддержке компании ТЭКО. В этом году реализован мониторинг технических параметров сайтов ОУ для реализации возможности трансляции контента Инфозон на сайтах через технологию фрейма, что станет значимым шагом в развитии проекта в условиях, когда родители не могут быть допущены в ОО.

В весенний период реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществлялось сопровождение ОУ района по следующим направлениям: на сайте ИМЦ создан ресурс «В помощь организации дистанционного обучения», проведены цикл вебинаров, методическая акция «Лайфхаки дистанционных образовательных технологий учителей Московского района, которые реально работают». В городском методическом марафоне «Цифровая трансформация - грани профессионального мастерства» опыт работы школ № 355, 376, 489, 544 признан одними из лучших практик организации дистанционного образования. Перспектива за новой дидактикой, которая позволяет совмещать традиционное образование и обучение с использованием информационных технологий.

Летняя оздоровительная кампания впервые прошла в онлайн-формате. Учреждения дополнительного образования района, детские и молодежные общественные организации смогли предложить школьникам большую программу разнообразных активностей: конкурсы, фестивали, квесты, мастер-классы и многое другое.

### **Проекты «Социальная активность» и «Патриотическое воспитание граждан РФ»**

Гражданско-патриотическое воспитание традиционно является одним из приоритетных направлений воспитательной работы Московского района. Ключевым мероприятием патриотической направленности стала ежегодная открытая конференция учащихся «Непобеждённый Ленинград: диалог поколений», которая состоялась в январе 2020 г. в музейно-выставочном центре «Россия – моя история».

В рамках празднования 75-летия Победы в дистанционном формате образовательными организациями были организованы виртуальный «Бессмертный полк», аудиоэкскурсии, мультимедийные галереи «Я знаю, я помню, я горжусь», акции «Читаем книги о войне» и «Письмо ветерану». **В сентябре** в Московском Парке Победы состоялась районная добровольческая акция «Плакат Победы». Площадь плаката, раскрашенного учащимися из **37-ми** школ Московского района составила более 400 квадратных метров, он был создан из 580 рисунков. Самые активные звенья проекта «Оргкомитет 9 мая» от школ № 372, 376, 484, 526, 543 выложили из рисунков школьников слово «Победа 75». Во время торжественной церемонии был **зафиксирован рекорд России «Самый большой плакат из детских рисунков, посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» в Книге рекордов России. В октябре** в школах района прошли **единые радиолінейки «Уроки мужества»**, посвященные Дню Неизвестного солдата «Возвращение имен» в рамках Всероссийского Дня единых действий, по единому сценарию Центра «Тинэйджер+» и на основе эффективной методики «Сверстник – сверстнику». Музей школы № 362 «Сыны Отечества» признан призером Всероссийского конкурса «Лучший школьный музей/уголок/комната памяти Великой Отечественной войны».

Работа районного Центра поддержки Российского движения школьников и детских

инициатив строилась в контексте Стратегии развития РДШ до 2020 года. Число первичных отделений в районе увеличилось до 15. Развитие добровольчества в прошедшем учебном году стало одной из ведущих задач для Центра поддержки. РДШ является настоящим социальным лифтом для активных юных петербуржцев. Так, учащиеся школы № 362 стали финалистами всероссийских проектов, а команды школ № 543 и 525 получили грантовую поддержку по итогам всероссийского конкурса «Добро не уходит на каникулы».

#### **Проект «Социальные лифты для каждого»**

В Московском районе планомерно продолжается развитие системы педагогических конкурсов. Авторские коллективы педагогов 6 ОУ района стали победителями и лауреатами первой и второй степени по итогам регионального этапа всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя». Команда лицея № 366 стала победителем полуфинала всероссийского конкурса «Учитель будущего». Лидерами педагогического конкурсного движения в районе в прошедшем учебном году стали школа № 376, детский сад № 29 и ДД(Ю)Т.

#### **Инновационная и научно-методическая деятельность**

**Инновационная и научно-методическая деятельность** обеспечивают активное развитие районной системы образования. На 1 сентября 2020 г. в районе 14 инновационных площадок и опорных площадок развития образования. Школы № 376 и 489 как победители конкурса грантов Министерства просвещения РФ успешно реализовали инновационные проекты, а средства грантов позволили совершенствовать оснащение образовательной среды. Деятельность ЦДЮТТ в статусе федеральной инновационной площадки в течение нескольких лет признается одной из лучших инновационных практик России.