

Доклад начальника отдела образования администрации
Московского района Санкт-Петербурга В.В. Литвиновой
**«О реализации национального проекта «Образование» в Московском районе
Санкт-Петербурга» в 2021 году**

<p>Направления государственной политики в сфере образования обозначены в Указах Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы.</p>
<p>Национальный проект «Образование» направлен на достижение национальной цели Российской Федерации, определенной Президентом России Владимиром Владимировичем Путиным, — обеспечение возможности самореализации и развития талантов. Национальный проект «Образование» составляют 7 федеральных проектов. Мероприятия национального проекта «Образование» включают в себя работу по направлениям, обеспечивающим совершенствование образовательной инфраструктуры, повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров системы образования и развитие содержания образования. Эффективность развития системы образования будет оцениваться через показатели Мотивирующего мониторинга, определенными распоряжением Минпросвещения России от 1 сентября 2021 г. № Р-210 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования».</p>
<p>На воплощение идей национального проекта «Образование» на районном уровне нацелено выполнение задач Программы развития «Система образования в условиях изменений: качество, партнерство, инновации». Программа стартовала в 2021 году и направлена на достижение стратегических показателей развития по отрасли и призвана обеспечить устойчивые позиции района в образовательном пространстве Санкт-Петербурга. Развитие системы образования до 2025 года будет строиться через становление образовательного сообщества к достижению современных требований к качеству образования. Реализация программы будет осуществляться по четырем стратегическим направлениям: Образовательные результаты будущего; Развитие воспитательного пространства района; Образование эпохи цифровой трансформации; Успешный старт.</p>
<p>Проект «Современная школа»</p>
<p>Направление «Учитель будущего»</p>
<p>Первый вектор проекта «Современная школа» - «Учитель будущего» направлен на обеспечение условий для повышения профессионального мастерства учителей и работе с управленческими кадрами. Районом подписано трехсторонне соглашение с Комитетом по образованию и Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов СПбАППО об исполнении показателей национального проекта «Образование». По доле прошедших повышение квалификации показатель выполнен, по доле прошедших диагностику профессиональных дефицитов – перевыполнен, по доле командного обучения перевыполнен. В 2021 году повышение квалификации прошли 1337 педагогических и управленческих работников. Обучение в системе дополнительного профессионального образования преимущественно осуществляется в смешанной форме, путем сочетания очных и дистанционных занятий. В сентябре стартовал ежегодный проект сетевого взаимодействия педагогов ДОО «Современное воспитание сегодня – путь в счастливое завтра». Педагоги района активно включились в федеральный проект по развитию профессиональных компетенций: 85 человек успешно завершили обучение по программе «Школа современного учителя». Новый тренд – командное обучение: в декабре команды всех школ района прошли обучение по программе «Методическая работа в современной школе: пути и ресурсы развития», а команды 10% школ обучены и по второй программе «Современные воспитательные</p>

<p>практики в пространстве взросления ребёнка». Все школы района приняли участие в марафоне по функциональной грамотности Академии Минпросвещения и часть в форме командного повышения квалификации.</p> <p>Образовательные события района постоянно включаются в конструктор индивидуальной траектории профессионального роста Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов СПБАППО.</p> <p>Во всероссийском профессиональном конкурсе «Флагманы образования. Школа» принимает участие 32 команды из 25 ОУ района.</p> <p>Все учителя в плановом порядке проходят диагностику компетенций учителей, включающую исследование предметной, методической компетенций, знания вопросов по формированию функциональной грамотности и ее оцениванию. ИМЦ стал постоянно действующим «учительским экзаменационным пунктом». Исследование позволяет выделить основные профессиональные дефициты, выявить учителей, требующих особого методического внимания, для их индивидуальной профессиональной маршрутизации.</p>
<p>В текущем учебном году все ОУ района приступили к реализации целевой модели наставничества. Опыт, наработанный участниками пилотного проекта по внедрению наставничества (ГБОУ № 358, 376, 544, 643) получил высокую оценку Центра развития наставничества СПБАППО и будет востребован в районе.</p>
<p>В рамках сопровождения профессионального развития педагогов в районе регламентирована деятельность учебно-методических объединений, обеспечивающих возможности для горизонтального роста педагогов. Повышению эффективности отбора в кадровый резерв руководителей ОУ содействует профессиональный конкурс «Управленцы будущего». В 2021 году состав кадрового резерва увеличился с 21 до 35 человек, трое из них назначены на должность руководителя ОУ.</p>
<p>Направление «Поддержка семей, имеющих детей»</p>
<p>Второй вектор реализации проекта «Современная школа» «Поддержка семей, имеющих детей». В районе ведется целенаправленная работа по повышению доступности дошкольного образования. Развитие дошкольного образования района осуществляется в рамках трех проектов: «Преобразование для развития», «Современные направления сопровождения семьи», «Многообразие развития».</p>
<p>Вместе они решают задачи обновления образовательного процесса и образовательной среды, в том числе цифровой. В центре каждого проекта – ребенок-преобразователь. Задача педагогов и родителей обеспечить ему комфортное, безопасное и развивающее пространство, в котором он сможет действовать, познавать и развивать свои таланты. Внимание педагогов детских садов будет нацелено на обновление содержания, форм и технологий воспитательной работы.</p>
<p>Общеобразовательные учреждения района традиционно представлены в региональных рейтингах. Лицей № 366 входит в три федеральных рейтинга. Министерством просвещения РФ определены ключевые направления работы по развитию системы общего образования.</p>
<p>Еще одно из направлений - это работа со школами, имеющими низкие образовательные результаты. Для организации методической поддержки таких школ в районе используется вовлечение школ-наставников и школ-лидеров в процесс обмена опытом через различные формы методического взаимодействия с педагогами и руководителями менее успешных школ и вовлечение учителей этих школ в обмен опытом. Проект «Школа – Школе» предусматривает совершенствование системы сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения. Данная работа органично сочетается с деятельностью ИМЦ в статусе региональной экспериментальной площадки по разработке вариативной модели оценки качества образования в системе образования района на основе интеграции результатов оценочных процедур.</p>
<p>В текущем учебном году началась подготовка к переходу на новые ФГОС начального и основного общего образования. До педагогических коллективов доведена информация и даны ссылки на постоянно действующие федеральные мероприятия по</p>

<p>данному вопросу. До конца декабря Академия Минпросвещения опубликует программу для проведения повышения квалификации по новым ФГОС. К проведению повышения квалификации допускаются специально обученные эксперты. В Московском районе это научный руководитель ИМЦ О. Н. Крылова. Под ее руководством с использованием каскадной технологии обучения будет проводиться подготовка заместителей руководителей, методистов и председателей РУМО и учителей.</p> <p>В связи с этим нововведением в районе проведено обучение всех заместителей директоров по УВР, а затем проведена подготовительная работа, включающая разработку, экспертизу и корректировку рабочих программ воспитания ОУ района.</p> <p>К 1 сентября все ОУ района успешно завершили разработку рабочей программы воспитания как обязательного компонента реализуемой образовательной программы в соответствии с положениями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся») и Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы».</p> <p>В районе 1060 классных руководителей получают ежемесячное денежное вознаграждение, на эти цели выделено 81,4 млн рублей из федерального бюджета. Команда педагогов района стала победителем игры КВН, которая проводилась среди классных руководителей петербургских школ. Учитель английского языка школы № 525 Илона Олеговна Курилина одержала победу в номинации «Молодые классные руководители» всероссийского конкурса «Педагогический дебют».</p>
<p>С 2021 года действует новая пятилетняя районная программа по сохранению и укреплению здоровья школьников «Здоровье с детства», которая направлена на инициирование и развитие позитивных изменений в системе здоровьесозидающей деятельности образовательных учреждений района.</p>
<p>Проекты «Успех каждого ребенка» и «Молодые профессионалы»</p> <p>В районе проводится выявление, поддержка и индивидуальное сопровождение одаренных детей. Для этого предусмотрена диагностика, создается вариативная образовательная среда, организуется проектно-исследовательская деятельность, ведется работа по совершенствованию профессиональных компетенций педагогов.</p> <p>Результаты олимпиадного движения и государственной итоговой аттестации подтверждают качество образовательной деятельности района. Лидерами олимпиадного движения в районе «Петербургский Олимп» стали ОУ №№ 366, 526, 525, 371 и 489. В прошедшем учебном году по итогам заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников победителями стали два учащихся района, а призерами три. Динамика развития олимпиадного движения положительная.</p> <p>24 выпускника в 2021 году показали 100-балльные результаты на ЕГЭ. В этом году 132 выпускника получили знаки отличия. Медалью «За особые успехи в учении» были награждены 126 выпускников. Почетным знаком Правительства Санкт-Петербурга «За особые успехи в обучении» отмечены 18 выпускников, из них 12 человек получили обе награды. Наибольшее количество медалистов в школах № 376, 525 и гимназии № 526 - по 11 человек.</p>
<p>В 10-х и 11-х классах школ реализуются образовательные программы профильного обучения в соответствии с ФГОС среднего общего образования. Самыми востребованными стали универсальный и социально-экономический профили – по ним ведут обучение 24 и 20 образовательных организаций района соответственно. 26 школ района обучают старшеклассников по двум и более профилям, а 4 учреждения реализуют полный перечень профилей.</p>
<p>Четыре старшеклассника из школ Московского района победили во всероссийском конкурсе «Большая перемена». Каждый из них получил 1 миллион рублей на дальнейшее образование. Конкурсанты разрабатывали проекты, которые помогут улучшить разные сферы общественной жизни.</p>

В районе наращиваются условия для интеграции особых детей в школьное сообщество. Так, с 1 сентября на базе школы № 355 действует ресурсный класс для обучающихся с расстройствами аутистического спектра. В 2021 году школа № 355 стала лауреатом городского конкурса «Лучшая инклюзивная школа Санкт-Петербурга».

Проводится активная работа по поддержке и развитию талантливых детей в системе дополнительного образования. Звание «Образцовый детский коллектив Санкт-Петербурга» присвоено драматическому театру-студии «Дуэт» ДД(Ю)Т и студии мультимедийной журналистики «МультиВарка» ЦДЮТТ. Район включился в работу городского портала, выполняющего роль навигатора по дополнительным общеобразовательным программам. На 1 декабря в Навигатор внесены сведения по 9144 обучающимся, включая профессиональные ОУ.

По состоянию на 20 декабря 2021 вовлеченность учащихся в дополнительное образование в возрасте от 5 до 18 лет составляет 30835 человек, что составляет 77%. При подсчете вовлеченности 1 ребенок учитывается один раз, таким образом мы можем выявить реальный охват дополнительными общеобразовательными программами. Обучающиеся учреждений дополнительного образования района стали победителями конкурсов и соревнований. Дополнительное образование создает условия для обучения детей с разными образовательными потребностями в комфортном им форматах.

ЦДЮТТ Московского района - участник проекта Агентства развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия) - «Профессиональное признание» по теме «Образовательная практика «Графический дизайн» для вовлечения школьников в юниорские движение WorldSkills Russia».

В ИМЦ реализуются уникальные программы повышения квалификации, формирующие тьюторские компетенции для сопровождения и навигации детей с разными и уникальными образовательными потребностями и запросами. Педагоги «серебряного» возраста обучались данному направлению деятельности в рамках сетевой программы с Томским государственным университетом. Совместно с данным вузом и Академией Минпросвещения мы существенно сократили долю педагогов дополнительного образования, не имевших своевременного повышения квалификации в связи с незначительным предложением на рынке бесплатных услуг. ИМЦ представил опыт работы в рамках Первой всероссийской методической конференции.

Проект «Цифровая образовательная среда»

Важным условием развития общего образования служит обеспечение школ современной материально-технической базой. С учетом ограниченного финансирования, состав оборудования формируется таким образом, чтобы во внеурочное время оно могло быть использовано для реализации программ дополнительного образования. В 2021 году администрация Московского района закупила современное оборудование для оснащения мобильных компьютерных классов в 18 школах. В каждую из них 28 ноутбуков и многофункциональное устройство. Вся техника была приобретена в рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда». В этом году на данные цели было выделено 34 млн. руб., в том числе 16,7 млн. руб. из федерального бюджета. В соответствии с планом технологического оснащения ОУ, в период до 2023 года все школы будут обеспечены данной поставкой.

В районе уделяется внимание становлению целостной информационной среды системы образования. Цифровая образовательная среда – это не только технические устройства и наличие высокоскоростного интернета а также цифровые ресурсы, отобранные или созданные школой для использования в обучении, это принятые в ОУ технологические решения для коммуникации в сети и управления образовательными и рабочими процессами, и это педагогические и административные работники, умеющие все это профессионально применять, владеющие методикой дистанционного и электронного обучения. Развитию данных компетенций способствует переход

<p>системы дополнительного профессионального образования на смешанный формат, учителя вынуждены осваивать электронные технологии, при консультационной поддержке специалистов ИМЦ.</p>
<p>Учителями района создано более 100 видеоуроков и 17 итоговых работ для использования на городском портале дистанционного обучения для школьников, осваивающих общеобразовательную программу в смешанном формате. Опыт работы района по цифровизации образования успешно представлен на всероссийских конференциях «Дистанционное образование: реалии и перспективы» и «Информационные технологии для Новой школы».</p>
<p>Проекты «Социальная активность» и «Патриотическое воспитание»</p>
<p>Реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание» предполагает развитие воспитательной работы в образовательных организациях и проведение мероприятий патриотической направленности. ДД(Ю)Т является районным оператором проекта.</p> <p>Гражданско-патриотическое воспитание традиционно является приоритетным направлением воспитательной работы Московского района. Ключевым мероприятием патриотической направленности стала ежегодная открытая конференция учащихся «Непобеждённый Ленинград: диалог поколений», которая состоялась в январе 2021 г. в дистанционном формате.</p> <p>С сентября 2021 года открыты 13 первичных отделений РДШ, а также местное отделение на базе ДДЮТ. В рамках работы районного Центра поддержки РДШ и детских социальных инициатив в сентябре-декабре 2021 года были проведены Всероссийские акции в формате «Дни единых действий», в которых приняло участие более 10 тысяч школьников района. Также продолжается выпуск образовательных роликов «Узнать за 10 минут», в сентябре вышел ролик в честь 80-летия со дня начала блокады Ленинграда. Школы № 362 и 525 вошли в десятку лучших школ города по развитию РДШ.</p>
<p>Проект «Социальные лифты для каждого»</p>
<p>В Московском районе продолжается развитие конкурсного педагогического движения «Созвездие талантов». Команда педагогов физико-математического лицея № 366 стала победителем всероссийского конкурса «Учитель будущего», а школа № 376 заняла 3 место на всероссийском конкурсе «Лучшая столовая школы». В 2021 году 20-ю премиями Правительства РФ и Санкт-Петербурга отмечен вклад руководящих и педагогических работников района в развитие системы образования. Лидерами педагогического конкурсного движения в районе в прошедшем учебном году стали школа № 376, детский сад № 23, ДД(Ю)Т и ИМЦ.</p>
<p>Инновационная и научно-методическая деятельность</p>
<p>Инновационная и научно-методическая деятельность обеспечивают прогрессивное развитие районной системы образования. На 1 сентября в районе 14 инновационных площадок и опорных площадок развития образования. Опыт работы ОУ района успешно представлен на Петербургском международном образовательном форуме и в рамках конкурсов. Школа № 525 стала победителем конкурса на грант Правительства Санкт-Петербурга на оснащение современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ.</p>