

*Доклад начальника отдела образования администрации Московского района
Санкт-Петербурга В.В. Литвиновой*

**«О реализации Программы развития системы образования Московского района
Санкт-Петербурга»**

Уважаемые коллеги!

Система образования Московского района в 2021 году вступила в новый период развития, перспективу которого задала Программа «Система образования в условиях изменений: качество, партнерство, инновации». Программа направлена на достижение стратегических показателей развития по отрасли и призвана обеспечить устойчивые позиции района в образовательном пространстве Санкт-Петербурга. Актуальность создания Программы развития обусловлена необходимостью объединения усилий образовательных организаций района для реализации задач, определяемых Национальным проектом «Образование». Развитие системы образования до 2025 года будет строиться через становление целостного образовательного сообщества к достижению современных требований к качеству образования. Реализация программы осуществляется по четырем стратегическим направлениям: Образовательные результаты будущего; Развитие воспитательного пространства района; Образование эпохи цифровой трансформации; Развитие доступного и вариативного дошкольного образования «Успешный старт»

Система образования Московского района - это **110** образовательных организаций, обеспечивающих доступное и качественное образование в соответствии с запросами населения.

Московский район в числе районов – лидеров по новому строительству. Развитие территории района, его социальной инфраструктуры приводит к расширению сети образовательных организаций. В 2021 году открыты новые объекты дошкольного и общего образования.

Направление **«Успешный старт»** объединяет три проекта развития дошкольного образования района: «Преобразование для развития», «Современные направления сопровождения семьи» и «Многообразие развития». Реализация проектов направлена на обновление жизни детского сада, ориентированного на современного дошкольника, которого отличает повышенный уровень активности. Для ребенка важно действовать и мгновенно получать результат своих действий, постоянно изменять то пространство, в котором он пребывает. Поэтому в центре каждого проекта – ребенок-преобразователь. Основная задача воспитателя обеспечить ему комфортную, безопасную образовательную среду, в которой он найдёт множество увлекательных дел и возможностей для удовлетворения своих интересов. Участвуя в играх, экспериментах, проектах, квестах и других мероприятиях, дети могут самостоятельно действовать, познавать и развивать свои таланты.

Для расширения потенциала детского развития дошкольные учреждения ищут новые форматы взаимовыгодного партнерства с районными и городскими организациями образования и культуры. Педагоги, воспитанники и их родители становятся активными участниками совместных образовательных проектов с Ленинградским зоопарком, Ботаническим садом и другими организациями.

Расширению образовательного ресурса детского сада способствует применение цифрового оборудования и информационно-коммуникационных технологий не только в детском саду, но и в дистанционном взаимодействии с семьями воспитанников. Так, потенциал виртуального пространства успешно использовался для проведения детского конкурса чтецов «Учим и читаем стихи дома» среди воспитанников нескольких детских садов-участников одного их районных проектов.

Направление **«Образовательные результаты будущего»** призвано обеспечить повышение качества образования, формирование функциональной грамотности у школьников. Этот раздел включает проекты: «Современное качество образования», «Школа - школе», «Функциональная грамотность».

В текущем учебном году проводится подготовительная работа по переходу на новые Федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования с 1 сентября 2022 года.

Сопровождение школ, имеющих низкие образовательные результаты, осуществляется в рамках проекта «Школа – Школе». Проект предусматривает обмен опытом школ-наставников и школ-лидеров с педагогами и руководителями менее успешных школ на основе сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения. Такой подход позволяет реализовать организационные меры с максимальной эффективностью, поскольку дает возможность не только опираться на научно обоснованные методики, но и использовать этот опыт в реализации мер поддержки школ с низкими образовательными результатами. Результатом участия проекта в «Школа – Школе» становится повышение образовательных результатов и выход его участников из зоны риска. По итогам года ни одна школа Московского района не вошла в региональный список школ с необъективными результатами.

Основными показателями, определяющими качество образовательной деятельности, являются результаты олимпиадного движения и государственной итоговой аттестации.

Лидерами олимпиадного движения района «Петербургский Олимп» по итогам 2020-2021 учебного года стали ОУ № 366, 526, 525, 371, 489. По итогам заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников победителями стали два учащегося района, а призерами три. Динамика развития олимпиадного движения положительная.

В 2021 году по итогам государственной итоговой аттестации в районе 24 стобалльных результата выпускников школ. Из них по русскому языку 13, по литературе и информатике по 3 высоких результата, по математике и химии по 2 результата и один результат по физике. Лидер по количеству высоких результатов – гимназия № 526. По среднему баллу по предметам в районе улучшилась ситуация по следующим предметам: профильной математике, биологии, информатике, немецкому языку, физике и химии. 126 выпускников школ награждены золотыми медалями. 18 человек получили награду Правительства – почетный знак «За особые успехи в обучении», 12 выпускников из них награждены обоими отличительными знаками. Количество медалистов в 2021 году увеличилось на 25% по сравнению с 2020 годом.

17 общеобразовательных учреждений района представлены в 2021 году в региональных отраслевых рейтингах. Гимназия № 526 заняла первую строчку «Рейтинга образовательных организаций по результатам массового образования».

Развитие воспитательного пространства Московского района строится на основе федерального проекта «Патриотическое воспитание» национального проекта «Образование», Плана мероприятий по реализации в 2020-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации, концепции воспитания юных петербуржцев до 2025 года «Петербургские перспективы».

Гражданско-патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений воспитательной работы района.

Воспитание подрастающего поколения, организация досуга и занятости школьников организуется в рамках Российского движения школьников. Поддержка добровольчества – ведущая задача для районного Центра поддержки РДШ. Базовым проектом РДШ являются Всероссийские акции в формате «Дни единых действий». Охват участием по району за 2021 год составляет более 110 тысяч. Основными достижениями 2021 года стали: победа в грантовом Всероссийском конкурсе «Добро не уходит на каникулы» (школа № 362), 9 обучающихся стали участниками Всероссийского фестиваля РДШ «В центре событий», 1 участник РДШ вошёл в число победителей Всероссийского конкурса «Медиацентры РДШ».

Команды воспитательных служб ОУ района разработали рабочие программы воспитания как обязательный компонент образовательной программы школы, которая введена с 1 сентября 2021 года.

Команда педагогов Московского района получила диплом лауреата 1-й степени в игре КВН, которая проводилась среди классных руководителей петербургских школ. По итогам всероссийского конкурса «Педагогический дебют» в номинации «Молодые классные руководители» победителем стала Курилина Илона Олеговна, ГБОУ № 525. Во всероссийском конкурсе педагогических работников «Воспитать человека» диплом за 3 место получила Иванова Наталья Олеговна, ГБОУ № 526.

Система дополнительного образования нацелена на поддержку и развитие талантливых детей. Звание «Образцовый детский коллектив Санкт-Петербурга» присвоено драматическому

театру-студии «Дуэт» ДД(Ю)Т и студии мультимедийной журналистики «МультиВарка» ЦДЮТТ. В районе наиболее востребованы программы художественной, физкультурно-спортивной направленности, следует расширить спектр программ технической направленности. Район включился в работу городского портала, выполняющего роль навигатора по дополнительным общеобразовательным программам.

Развитие здоровьесозидающей среды образовательных организаций, включающее обеспечение безопасности, организацию рационального питания, развитие физической культуры и профилактику заболеваний, осуществляется в рамках реализации районной программы «Здоровье с детства». В 2021 году школа № 376 стала победителем, а школа № 370 – дипломантом городского конкурса «Школа здоровья Санкт-Петербурга». Школа № 376 заняла третье место на всероссийском конкурсе «Лучшая столовая школы».

Направление «Образование эпохи цифровой трансформации». Применение дистанционных технологий и электронного обучения в последнее время существенно разнообразило образовательный процесс в школах. Цифровая трансформация образования в соответствии с Национальным проектом поддерживается регулярными поставками современного оборудования, так в 2021 году 18 школ района получили новые компьютерные классы на 28 единиц. В ГБОУ СОШ № 525 с углубленным изучением английского языка имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Гречко, благодаря участию в региональном грантовом проекте «StarTrek - Шаг в будущее» открылось новое технологическое пространство, для учащихся стало возможным изучение спутникостроения; космического ракетостроения, приема и анализа космических данных и других инженерных сфер деятельности.

Важной составляющей в подготовки учащихся к деятельности в цифровом обществе является участие образовательных учреждений в Национальной технологической олимпиаде (НТО). В 2021 году уже 22 школы района приняли участие. Самые лучшие показатели по району достигли ОУ № 366, 373, 489, 525, 376, 524, 371, 537 и Морской школы. 7 учеников района прошли в финал. Успех ученика всегда связан с компетенциями и готовностью учителя к изменениям. Учителя района приняли участие во втором городском конкурсе методических разработок «Урок НТИ», три учителя стали призерами. Успешно прошел профессиональный фестиваль-конкурс педагогов Московского района Санкт-Петербурга «Учитель в цифровую эпоху: векторы развития». Участие в нем приняли 15 школ, 5 детских садов и ДД(Ю)Т. Общее количество участников – 36 человек, которые продемонстрировали свой профессионализм по направлениям: учебное интерактивное видео; урок/занятие в цифровой среде; интегрированный урок. По итогам фестиваля 8 победителей, 12 лауреатов, 10 дипломантов.

Повышению цифровой грамотности участников образовательного процесса способствует проведение всероссийского проекта «Урока цифры». Все общеобразовательные учреждения включились в проект, в общей сложности «Урок Цифры» прошли 3364 ученика из разных классов. У учащихся вызвал особый интерес урок «Искусственный интеллект».

Поиску нового в области применения электронного и дистанционного обучения способствует ведение инновационной деятельности. В 2021 году школа № 355 успешно завершила деятельность в качестве региональной экспериментальной площадки по индивидуализации обучения посредством дистанционных образовательных технологий, её опыт Комитетом по образованию рекомендован к распространению.

Реализация Программы «Система образования в условиях изменений: качество, партнерство, инновации» базируется на квалифицированном педагогическом корпусе района. В 2021 году повышение квалификации прошли 1231 педагогических и управленческих работников, 16% из которых успешно справились с программами Федерального уровня. Увеличилось число педагогических работников, выбравших обучение в Информационно-методическом центре, в том числе на внебюджетной основе. С созданием Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов СПБАППО и запуска регионального портала «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста» эпицентр педагогического образования смещается. В рамках заключенного с районами соглашения информационно-методические центры выполняют новую роль сопровождающих обучение учителей, координирующих исследования их компетенций, диагностику их

профессиональных дефицитов, Тестирование в рамках Школы современного учителя прошли **87** учителя, **56** – в рамках исследования компетенций учителей (ИКУ), практически все учителя прошли диагностику на региональном портале. В районе созданы учебно-методические объединения, которые совместно с ИМЦ организует мероприятия по их восполнению выявленных профессиональных дефицитов.

Инновационная и научно-методическая деятельность обеспечивают опережающее развитие районной системы образования, учреждений и педагогов. В 2021 году в районе действовали 15 инновационных площадок и опорных площадок развития образования. Опыт работы района успешно представлен на Петербургском международном образовательном форуме. Школа № 525 стала победителем конкурса на грант Правительства Санкт-Петербурга на оснащение современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ. В 2022 году планируется повышение активности ОУ района в участии в конкурсах ОУ, в том числе грантовых.

Стратегическими приоритетами развития районной системы образования в 2022 году являются:

- содействие повышению качества образования;
- сопровождение ОУ в стартовый период работы по новым ФГОС;
- становление воспитательного пространства района;
- расширение сетевого взаимодействия ДОО;
- эффективное использование создаваемых в районе новых технологических образовательных сущностей, в том числе на основе сетевого взаимодействия;
- адресная поддержка профессионального развития педагогов;
- развитие инновационного потенциала районной системы образования.