

«О реализации Стратегии развития системы образования Московского района Санкт-Петербурга»

Уважаемые коллеги!

Развитие системы образования Московского района Санкт-Петербурга в 2016-2020 годах осуществлялось на основе Стратегии «5 векторов системных изменений». Стратегия направлена на достижение задач государственной политики в сфере образования на районном уровне.

Обеспечение доступности образования

Система образования Московского района - это **110** образовательных организаций шаговой доступности, обеспечивающих качественное образование в соответствии с разнообразными потребностями населения.

Московский район один из активно застраиваемых районов города. В новых кварталах обеспечивается социальная инфраструктура, вводятся в эксплуатацию новые детские сады и школы.

Целевая программа «Обеспечение реализации федеральных государственных образовательных стандартов»

Обновление содержания и методики преподавания учебных предметов осуществляется на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования. В 10-х классах реализуются образовательные программы профильного обучения. Самым востребованным в районе стал социально-экономический профиль – по нему ведут обучение 17 школ. 20 школ района обучают старшеклассников по двум и более профилям, а 5 учреждений поддерживают 4 различных профиля. Это лицеи № 373 и 366, гимназия № 524 и школы № 376 и 519.

Опыт ОУ, внедряющих стандарты среднего общего образования в опережающем режиме - лицея № 373 и школы № 376 представлен циклом межрегиональных семинаров «Векторы успешной реализации ФГОС».

Методическое сопровождение реализации ФГОС дошкольного образования в учреждениях района ведется по следующим направлениям:

- расширение сетевого взаимодействия детских садов за счет включения в районный проект «Будущее в настоящем».
- распространение опыта работы творчески работающих педагогов в рамках проекта «Лаборатория профессиональных компетенций»;
- реализация проекта «Школа аудита».

На районном конкурсе «Успех в настоящем для достижений в будущем» представлены варианты образовательной среды, способствующей развитию детской деятельности и эффективной коммуникации участников образовательного процесса.

За последние 5 лет наблюдается рост качества дошкольного образования, улучшение материально-технического обеспечения, позитивная динамика профессионального развития педагогов.

Перспективой является реализация проектов, направленных на создание взаимовыгодного социального партнерства, дистанционное взаимодействие участников образовательного процесса, обновление предметно-развивающей среды с учетом возможностей и интересов ребенка.

Инновационная и научно-методическая деятельность обеспечивают активное развитие районной системы образования, учреждений и педагогов. В 2020 году в районе действовали 12 инновационных площадок и 7 опорных площадок развития образования. Лучшие инновационные практики района представлены участникам образовательного процесса через инфозоны.

Целевая программа «Развитие районной системы оценки качества образования».

Деятельность Центра оценки качества образования Информационно-методического центра направлена на организацию внешних процедур оценки качества образования, олимпиадного движения, работу со школами с низкими образовательными результатами,

сбор и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности для формирования информационной основы принятия управленческих решений.

ИМЦ является региональной экспериментальной площадкой по оценке качества образования. В 2020 году разработана методика комплексного анализа результатов внешних мониторингов уровня подготовки обучающихся, создана модель принятия управленческих решений на основе интеграции результатов оценочных процедур.

Одними из основных показателей, определяющих качество образовательной деятельности, являются результаты олимпиадного движения и государственной итоговой аттестации.

По итогам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в районе 8 победителей и 81 призер. В районном этапе всероссийской олимпиады по 24 учебным предметам приняли участие 5461 человек. Победителями стали 317 школьников, призерами – 1467. Динамика развития олимпиадного движения по сравнению с прошлым учебным годом положительная.

Результаты ЕГЭ в 2020 году демонстрируют повышение результативности сдачи по большинству предметов, в том числе осознанность их выбора. Лидирующую позицию среди предметов ЕГЭ по высоким результатам занимает, как и в прошлом году - английский язык. Возросла доля высоких результатов по истории и географии.

Увеличилось количество выпускников, получивших на ЕГЭ от 80 до 100 баллов, лидерами среди ОУ по количеству высокобалльных работ стали ФМЛ № 366, школа № 525, гимназия № 526. В 2020 году 33 выпускника Московского района по итогам ЕГЭ достигли наивысшего результата – получили 100 баллов, из них 8 выпускников гимназии № 526.

Школы района традиционно обеспечивают высококачественное образование. Так, в 2020 году 17 общеобразовательных учреждений района вошли в региональные отраслевые рейтинги. Физико-математический лицей № 366 входит в 5 федеральных рейтингов.

Целевая программа «Развитие воспитательного пространства района»

Развитие воспитательного пространства Московского района строится на основе Концепции воспитания юных петербуржцев «Петербургские перспективы». Гражданско-патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений воспитательной работы района. Ежегодная конференция «Непобеждённый Ленинград: диалог поколений» прошла в музейно-выставочном центре «Россия – моя история». В рамках празднования 75-летия Победы в дистанционном формате образовательными учреждениями проведен цикл мероприятий.

Воспитание подрастающего поколения, организация досуга и занятости школьников организуется в рамках Российского движения школьников. Поддержка добровольчества - ведущая задача для районного Центра поддержки РДШ.

Команды воспитательных служб школ разработали рабочие программы воспитания как обязательный компонент образовательной программы школы, которая должна быть введена не позднее 1 сентября 2021 года.

Целевая программа «Развитие системы дополнительного образования»

Дополнительное образование направлено на формирование единого образовательного пространства с целью поддержки становления личности обучающихся в различных развивающих средах. В районе наиболее востребованы программы художественной, технической и физкультурно-спортивной направленности. Перспектива за расширением спектра программ естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей. Звание «Образцовый детский коллектив Санкт-Петербурга» присвоено трем коллективам района.

В этом учебном году отряды детского общественного объединения «Юный инспектор движения»: созданы во всех школах района. Обучающиеся учреждений дополнительного образования района добились успехов в творчестве и спорте. Команда обучающихся Московского района - победитель региональных соревнований «Безопасное колесо». Обучающиеся Центра физической культуры и спорта - призеры первенства России в личном и командном первенстве. Пять обучающихся Центра детского (юношеского) технического творчества - призеры Открытого регионального Чемпионата WorldSkills Russia.

Целевая программа «Здоровье с детства»

Одним из приоритетов района является совершенствование здоровьесозидающей среды образовательных организаций, включающей обеспечение безопасности, организацию рационального питания, развитие физической культуры и профилактику заболеваний. Школы реализуют программы здоровья в условиях сетевого взаимодействия с учреждениями районного уровня: ЦППМСП, ИМЦ, ЦФКСиЗ, ДДЮТ и ЦДЮТТ. Школа № 613 в 2020 году стала лауреатом городского конкурса «Школа здоровья Санкт-Петербурга».

Цифровизация – инструмент достижения высокого качества образования

Цифровая образовательная среда школы – это не только технические устройства (компьютеры, интерактивные доски, инфозоны) и наличие высокоскоростного интернета а также цифровые ресурсы, отобранные или созданные школой для использования в обучении, это принятые в ОУ технологические решения для коммуникации в сети и управления образовательными и рабочими процессами, и это педагогические и административные работники, умеющие все это профессионально применять, владеющие методикой дистанционного и электронного обучения.

В декабре 2020 года все школы получили возможность использовать видеоконференцсвязь «Астрасофт» для синхронного дистанционного обучения. Учителя района создают видеоуроки для использования на городском портале дистанционного обучения для школьников, осваивающих общеобразовательную программу в смешанном формате.

В 19 школах получено оборудование для дистанционного обучения детей с ОВЗ, в 17 школах установлен комплекс «Пеликан». В этом году 7 ОУ получили новое оборудование, планируется постепенное оснащение всех школ.

В 2020 году административные команды школ прошли курсовую подготовку в сфере применения дистанционных образовательных технологий. Опыт работы района успешно представлен на городском методическом марафоне «Цифровая трансформация - грани профессионального мастерства» и на всероссийских конференциях «Дистанционное образование: реалии и перспективы» и «Информационные технологии для Новой школы».

Перспективой в данном направлении является реализация к 2025 году системных изменений, обеспечивающих готовность образовательных организаций района к цифровой трансформации.

Качественное доступное образование обеспечивает педагогический корпус района

Национальный проект «Образование» направлен на обеспечение условий для повышения профессионального мастерства учителей и работы с управленческими кадрами. В 2020 году повышение квалификации прошли **1328** человек. Обучение осуществляется в смешанной форме, путем сочетания очных и дистанционных занятий. Район включился в федеральный проект по подготовке региональных тьюторов, методистов и учителей. За последние три года в районе наблюдается положительная динамика числа обученных педагогов.

Основными направлениями в работе с кадрами являются: курсовая подготовка по индивидуальным образовательным маршрутам, сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников, работа с кадровым резервом, выявление и поддержка работающих по призванию педагогов, наставничество, адаптация молодых специалистов. Педагоги и ОУ района успешно представляют район на профессиональных конкурсах регионального и всероссийского уровней. В 2020 году 7 молодых педагогов стали победителями, лауреатами и дипломантами региональных и всероссийских конкурсов.

Таким образом, в 2020 году завершилась реализация Стратегии развития системы образования Московского района Санкт-Петербурга «5 векторов системных изменений». Основными результатами являются:

- формирование устойчиво развивающейся системы образования, обеспечивающей управление знаниями, профессиональное самоопределение и образовательные результаты, соответствующие запросам рынка труда.
- создание эффективной системы управления качеством образования.
- развитие технологической платформы образования на основе информационно-коммуникационных технологий, дистанционного обучения и цифровых ресурсов.

В 2021 году система образования Московского района входит в новый период

развития, векторы которого определены в Программе «Система образования в условиях изменений: качество, партнерство, инновации». Программа направлена на достижение стратегических показателей развития по отрасли и призвана обеспечить устойчивые позиции района в образовательном пространстве Санкт-Петербурга. Актуальность создания Программы развития обусловлена необходимостью объединения усилий образовательных организаций района для реализации задач, определяемых Национальным проектом «Образование».

Развитие системы образования до 2025 года будет строиться через становление целостного образовательного сообщества к достижению современных требований к качеству образования. Реализация программы будет осуществляться по четырем стратегическим направлениям:

- Образовательные результаты будущего
- Развитие воспитательного пространства района
- Образование эпохи цифровой трансформации
- Успешный старт.