**Чек лист реализации управленческого цикла по направлению:**

**«Объективность оценки качества подготовки обучающихся»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1, | 2 | | | |
| **Обоснование** | **Реквизиты**  **распорядительного акта**  **(Приказ)** | **Наименование распорядительного акта** | **Меры в рамках реализации районного управленческого цикла.** | **Комментарий** |
| 1.2.1.1.1 Содействие региону в реализации мер по оказанию адресной методической поддержки школам с низкими результатами обучения относительно выявленных в данных школах проблем | | | | |
| **По поручению отдела образования администрации Московского района.** | № 106 от 14.08.2020 | Об организации работы в рамках реализации проекта командного наставничества «Школа – школе» | Определить группу образовательных организаций Московского района стабильно демонстрирующих низкие результаты обучения («группа внимания»); выявить группу образовательных организаций, функционирующих в схожих контекстных (социальных, инфраструктурных, финансово-хозяйственных и иных) условиях, но, при этом, демонстрирующих позитивную динамику результатов обучения («группа роста»); провести установочную встречу с административными командами образовательных организаций, вошедших в состав групп, с целью согласования их участия в проекте командного наставничества «Школа – школе» (далее - проект), где команда образовательной организации, имеющей позитивную динамику результатов обучения выступает в роли наставника для школы/группы школ, которые имеют стабильно низкие результаты обучения, и в разных формах взаимодействует с их педагогическими коллективами, исходя из выявленных в рамках первичного взаимодействия образовательных/управленческих потребностей; определить пары «Школа-наставник» / «Школа-наставляемый»; разработать и согласовать с участниками проекта и представить на утверждение План «дорожную карту» реализации командного наставничества «Школа – школе», формировать циклограмму групповых методических мероприятий по выявленным профессиональным педагогическим и управленческим | Данная работа проводится с сентября по май ежегодно. В июне – июле проводится анализ работы. |
| **По поручению отдела образования администрации Московского района.** | №109 от 17.08.2020 | Утверждение плана «дорожной карты» в рамках реализации  проекта командного наставничества «Школа – школе» | «Дорожная карта» в рамках реализации проекта командного наставничества «Школа – школе» по организации помощи образовательным организациям с низкими образовательными результатами | Данная работа проводится с сентября по май ежегодно. В июне – июле проводится анализ работы. |
| **По поручению отдела образования администрации Московского района.** | № 117 от 01.09.2020 | Утверждение «Положения о районной системе оценки качества образования» | Положение о системе оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций района.   Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций использовать Положение для разработки и совершенствования внутренних систем оценки качества образования. | Данная работа проводится с сентября по май ежегодно. В июне – июле проводится анализ работы. |
| **По поручению отдела образования администрации Московского района.** | № 129 от 24.12.2021 | О принятии к исполнению План-графика (дорожной карты) реализации  в Московском районе Санкт-Петербурга проекта по оказанию адресной помощи общеобразовательным учреждения, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся в 2022 году | Обеспечение организационно-методического и информационно-технологического сопровождения общеобразовательных организациям № 355; 495; 536, имеющим низкие образовательные результаты (далее ОО); определение ответственного районного координатора с последующим направлением его данных (ФИО, электронная почта, номер телефона) региональному координатору в срок, установленный региональным координатором, обеспечение своевременного информирования ОО путем размещения информационных и инструктивных материалов, обеспечивающих организацию реализацию проекта «500+», контактов районного координатора на официальном ресурсе ЦУОКО сайта ИМЦ;  координация работы образовательных организаций по назначению ответственных организаторов – школьных координаторов  по взаимодействию по проекту «500+» и предоставление данных; обеспечение организационно-методическое сопровождение реализации проекта «500+» в соответствии с требованиями законодательства и инструктивно-методическими материалами;  обеспечение консультационно-методическую поддержки административным командам ОО по вопросу принятия управленческих решений, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие образовательные результаты обучающихся, на основании результатов мониторинга. | Данная работа проводится с сентября по май ежегодно. В июне – июле проводится анализ работы. |
| **По поручению отдела образования администрации Московского района.** | № 100 от 02.06.2022 | Утверждение Положения о системе работы с общеобразовательными организациями Московского района Санкт-Петербурга, имеющими низкие образовательные результаты обучающихся, и (или) общеобразовательными организациями Московского района Санкт-Петербурга, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях,  и общеобразовательными организациями Московского района Санкт-Петербурга, функционирующим в зоне риска снижения образовательных результатов | Положение о системе работы с общеобразовательными организациями Московского района Санкт-Петербурга, имеющими низкие образовательные результаты обучающихся, и (пли) общеобразовательными организациями Московского района Санкт-Петербурга, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, и общеобразовательными организациями Московского района  Санкт-Петербурга, функционирующим в зоне риска снижения образовательных результатов.  Перечень критериев и показателей системы работы с общеобразовательными организациями Санкт-Петербурга, имеющими низкие образовательные результаты обучающихся, и (или) общеобразовательными организациями Санкт-Петербурга, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, и общеобразовательными организациями Санкт-Петербурга, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов. | Данная работа проводится с сентября по май ежегодно. В июне – июле проводится анализ работы. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Обоснование** | **Анализ, решения и рекомендации, реализация мер.** | **Комментарий** |
|  | | |
| **По запросу отдела образования администрации Московского района.** | **АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА по направлению развития ВСОКО  в Московском районе Санкт-Петербурга КЕЙСЫ** | Вся справка по данному вопросу. |
| **По запросу отдела образования администрации Московского района.** | **Паспорт программы Школа - школе** | Вся справка по данному вопросу. |
| **По запросу отдела образования администрации Московского района.** | **Отдельные показатели ВПР** | Вся справка по данному вопросу. |
| **По запросу отдела образования администрации Московского района.** | **Информационная справка по проекту Школа- школе** | Вся справка по данному вопросу. |
| **По запросу отдела образования администрации Московского района.** | **Справка по ВПР** | Вся справка по данному вопросу. |
| **По запросу отдела образования администрации Московского района.** | **Положение по Зоне риска** | Вся справка по данному вопросу. |
| **По запросу отдела образования администрации Московского района.** | **Мониторинг ОКО района** | Вся справка по данному вопросу. |
| **По запросу отдела образования администрации Московского района.** | **Методические рекомендации по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов ВПР.** | Вся справка по данному вопросу. |
| **По запросу отдела образования администрации Московского района.** | **Информация об организации сетевого взаимодействия** | Вся справка по данному вопросу. |