

**Отдельные показатели мониторинга по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся в Санкт-Петербурге»**

| Направление мониторингового исследования  | Нормативное правовое основание   | Ссылка на подтверждающие документы                               |
|---|--|--|
| Доля общеобразовательных организаций района Санкт-Петербурга, охваченных общественным наблюдением (при проведении Всероссийских проверочных работ в 2021 и в 2022 годах)  | Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 10.02.2022 № 13-35 «О направлении Методических рекомендаций по проведению всероссийских проверочных работ»   | <a href="#">2021 г. – 100%</a><br><a href="#">2022 г. – 100%</a> |
| Районные программы профилактических мер («дорожных карт») дорожные карты по адресному сопровождению образовательных организаций с необъективными результатами с учетом особенностей кадрового состава и системы управления, сложившихся в образовательных организациях, профилактике необъективных результатов в организациях Санкт-Петербурга на 2021/2022 учебный год | Распоряжение Комитета по образованию от 20.09.2021 № 2624-р «Об утверждении Программы профилактических мер («дорожной карты») по работе с государственными образовательными организациями Санкт-Петербурга, реализующими основные общеобразовательные программы, демонстрирующими признаки необъективного проведения Всероссийских проверочных работ на 2021/2022 учебный год» (пункт 2 распоряжения; пункт 3 приложения к распоряжению) | <a href="#">Дорожная карта 2021-2022</a>                         |
| Лучшие районные и школьные практики по анализу результатов Всероссийских проверочных работ и проведению профилактической работы (кейсы)   | Распоряжение Комитета по образованию от 20.09.2021 № 2624-р «Об утверждении Программы профилактических мер («дорожной карты») по работе с государственными образовательными организациями Санкт-Петербурга, реализующими основные общеобразовательные программы, демонстрирующими признаки необъективного проведения Всероссийских проверочных работ на 2021/2022 учебный год» (пункт 4 приложения к распоряжению)                       | <a href="#">Аналитическая справка Кейсы</a>                      |
| Проведение методических мероприятий, в том числе в формате вебинаров для образовательных организаций по разбору типичных ошибок и критериям оценивания Всероссийских проверочных работ, а также   | Распоряжение Комитета по образованию от 20.09.2021 № 2624-р «Об утверждении Программы профилактических мер («дорожной карты») по работе с государственными образовательными организациями Санкт-Петербурга, реализующими основные  | <a href="#">Аналитическая справка</a>                            |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>проверки заданий с развернутым ответом Региональных диагностических работ с целью формирования позитивного отношения к объективности результатов оценочных процедур</p>   | <p>общеобразовательные программы, демонстрирующими признаки необъективного проведения Всероссийских проверочных работ на 2021/2022 учебный год» (пункт 5 приложения к распоряжению)</p>  |  |
| <p>В районе Санкт-Петербурга принят порядок проведения Всероссийских проверочных работ</p>   | <p>Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 10.02.2022 № 13-35 «О направлении Методических рекомендаций по проведению всероссийских проверочных работ»</p>  | <p><a href="#">Приказ об организации ВПР</a><br/><a href="#">Приказ об утверждении порядка</a></p>   |
| <p>Доля общеобразовательных организаций, находящихся на территории района Санкт-Петербурга, в которых принят порядок проведения Всероссийских проверочных работ</p>  | <p>Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 10.02.2022 № 13-35 «О направлении Методических рекомендаций по проведению всероссийских проверочных работ»</p>  | <p><a href="#">В 100% образовательных организаций принят порядок проведения ВПР</a></p>  |
| <p>Доля общеобразовательных организаций, расположенных на территории района Санкт-Петербурга, в которых приняты меры по обеспечению объективности при проверке Всероссийских проверочных работ</p>   | <p>Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 10.02.2022 № 13-35 «О направлении Методических рекомендаций по проведению всероссийских проверочных работ»</p>  | <p><a href="#">В 100% локальных распорядительных актов</a> образовательных организаций по вопросу ВПР отражены меры по обеспечению объективности при проверке Всероссийских проверочных работ</p>  |
| <p>Доля педагогических и управленческих работников образовательных организаций, находящихся на территории района Санкт-Петербурга:<br/>1) прошедших курсы повышения квалификации по направлению ВСОКО;<br/>2) участвующих в рабочих группах районного уровня, по направлению развития ВСОКО;<br/>3) Доля образовательных организаций, находящихся на территории района Санкт-Петербурга, у которых есть аналитическая часть в Самообследовании за 2021 год</p> | <p>Пункт 13 часть 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»<br/>Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462</p> | <p>1 – Доля педагогических работников (школа), повысивших квалификацию, составляет – 26%<br/>– Доля руководителей II уровня, прошедших КПК ВСОКО - 100%<br/>– 74 % руководителей ДОУ I и II уровней прошли КПК<br/>– 8% воспитателей ДОУ<br/>2 – охват административно -</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>педагогических команд школ - 53%</p> <p>– Рабочих группы ДО районного уровня по направлению ВСОКО сформированы для руководителей I и II уровней – охват 93% 3 – 100% у всех ОУ и ДОУ</p> <p><a href="#">Информация в аналитической справке</a></p> |
|--|--|---|



Государственное бюджетное учреждение дополнительного  
профессионального педагогического образования  
центр повышения квалификации специалистов  
**ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР**  
**Московского района Санкт-Петербурга**

196135, Санкт-Петербург, ул. Ленсовета, д.6, т. 241-37-93

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**По направлению развития ВСОКО  
в Московском районе Санкт-Петербурга  
КЕЙСЫ**

- Методика комплексного анализа результатов оценочных процедур с учетом контекстных данных ОО ([прил. 1.1](#)), включающая технологию сбора, обработки и систематизации результатов оценочных процедур, алгоритм кластеризации ОО и комплексное представление результатов оценки качества образования как для ОУ, так и для ДООУ
  - Гибкая матрица компенсации дефицитов условий в ОО ([прил. 4.3](#)), позволяющая каждому ОУ выявить дефициты условий реализации основной образовательной программы и выбрать направления для развития в соответствии со спецификой ОУ
  - Актуальная информация о содержании нормативно-правовых актов на декабрь 2020 года. Перечень актуальных нормативных документов - в [прил. 5.1](#), самоанализ - в [прил. 5.2](#).
  - Вариативной модели оценки качества образования в системе образования района на основе интеграции оценочных процедур в форме [видеоролика](#) и [презентация](#)
  - [Кейс районной системы оценки качества образования Московского района](#)
  - [Матрица для формирования планов компенсации дефицитов](#) условий образовательных организаций
  - [Макет карты социальных условий](#) реализации образовательной деятельности общего образования.
  - [«Школа роста педагога»](#) - кейс в рамках развития ВСОКО Морская школа
  - [«Итоги участия в проекте 500+: развитие школьной среды» Кейс 372 школы](#)
  - [Взаимоанализ](#) отчётов по самообследованию образовательных организаций , находящихся в зоне риска.
- С иными материалами по теме оценки качества образования можно ознакомиться по на [ресурсе ИМЦ](#)

Аналитические справки так же могут быть использованы как кейсы в рамках работы районных и школьных методических объединений:

- РДР по английскому языку в 6 классах >>>
- РДР по истории в 6 классах >>>
- РДР по математике в 6 классах >>>
- РДР по окружающему миру в 4 классах >>>
- РДР по русскому языку в 4 классах >>>
- РДР по математике в 4 классах >>>

- Итоговый отчет "Диагностическая работа по английскому языку в 6-х классах" [>>>](#)
- Итоговый отчет "Диагностическая работа по истории в 6-х классах" [>>>](#)
- Итоговый отчет "Диагностическая работа по математике в 6-х классах" [>>>](#)
- Итоговый отчет "Диагностическая работа по окружающему миру в 4-х классах" [>>>](#)
- Итоговый отчет "Диагностическая работа по русскому языку в 4-х классах" [>>>](#)
- Итоговый отчет "Диагностическая работа по математике в 4-х классах" [>>>](#)

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель главы администрации  
Московского района Санкт-Петербурга

  
А.В. Захарова

«27» сентября 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник отдела образования администрации  
Московского района Санкт-Петербурга

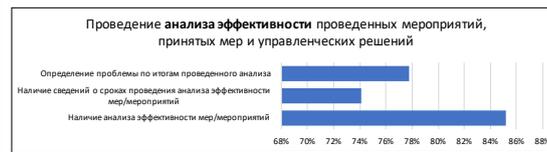
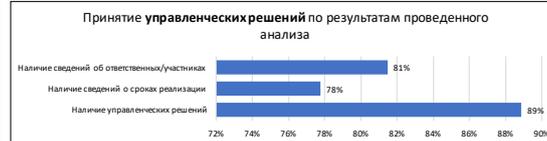
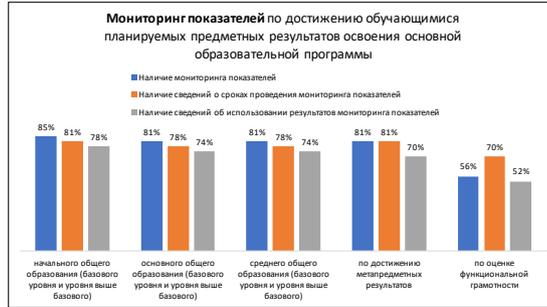
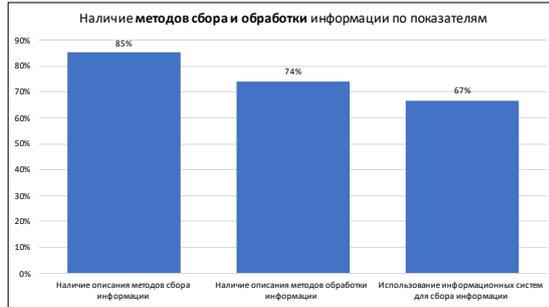
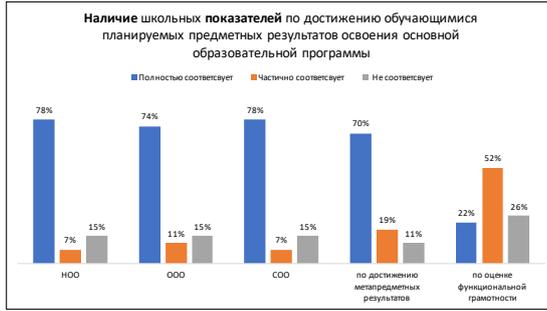
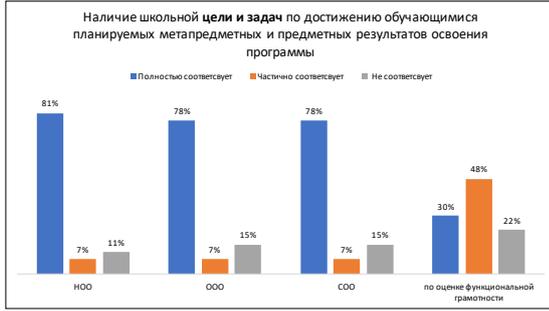
  
В.В. Литвинова

«27» сентября 2021 г.

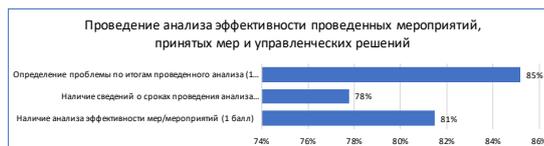
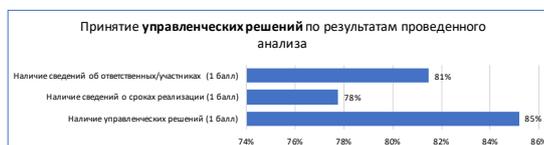
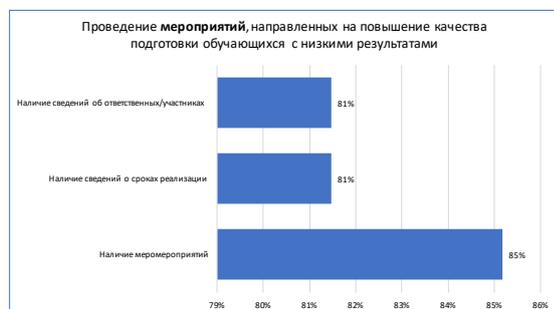
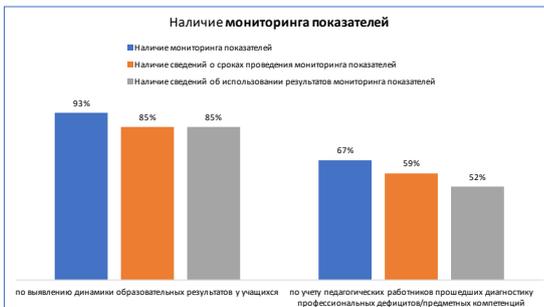
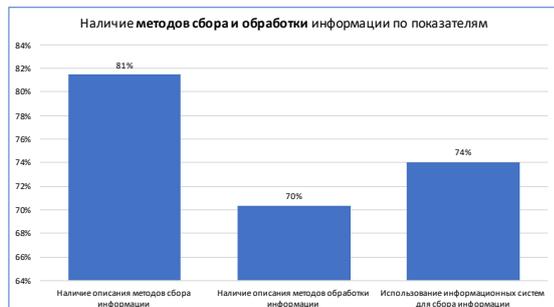
**Программа профилактических мер («дорожная карта»)  
по работе с государственными образовательными организациями Московского района Санкт-Петербурга,  
реализующими общеобразовательные программы, демонстрирующими признаки неэффективного проведения  
всероссийских проверочных работ, на 2021/2022 учебный год**

| № п/п | Мероприятие   | Сроки реализации   | Результат   | Исполнители   |
|-------|---|--------------------|---|---|
| 1.    | Разработка и утверждение районной программы профилактических мер («дорожных карт») по адресному сопровождению образовательных организаций, демонстрирующих признаки неэффективного проведения ВПР, на 2021/2022 учебный год | Сентябрь 2021 года | Районная Программа профилактических мер («дорожная карта») по работе с государственными образовательными организациями Московского района Санкт-Петербурга, реализующими основные общеобразовательные программы, демонстрирующими признаки неэффективного проведения всероссийских проверочных работ, на 2021/2022 учебный год с учетом особенностей кадрового состава и системы управления, сложившихся в образовательных организациях, профилактике неэффективных результатов | Отдел образования<br>Администрации<br>Московского района<br>СПб<br>ИМЦ (ЦУОКО)<br>Методисты ИМЦ<br>Председатели РМО<br>Администрации школ |

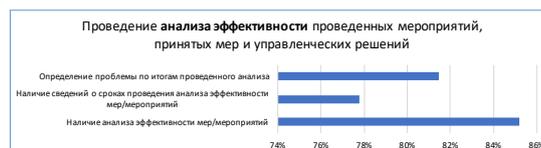
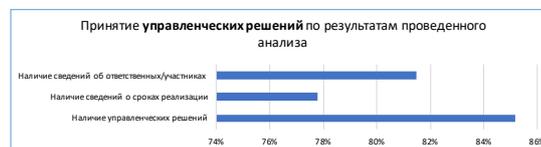
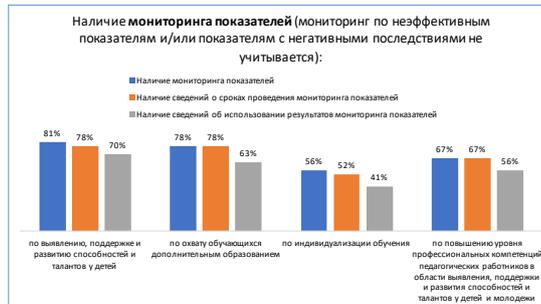
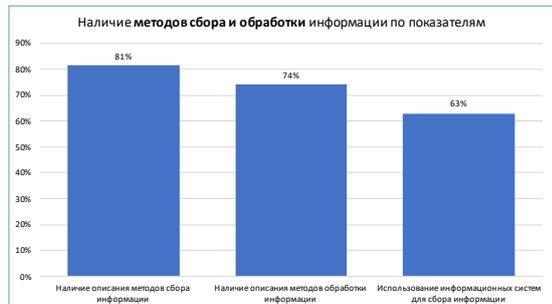
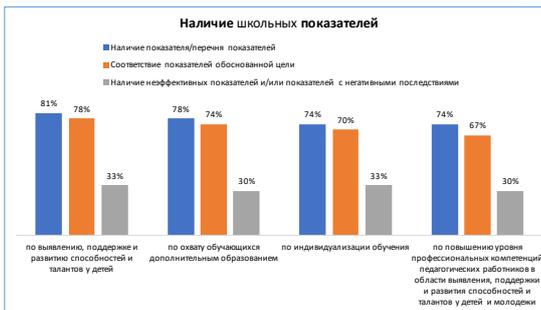
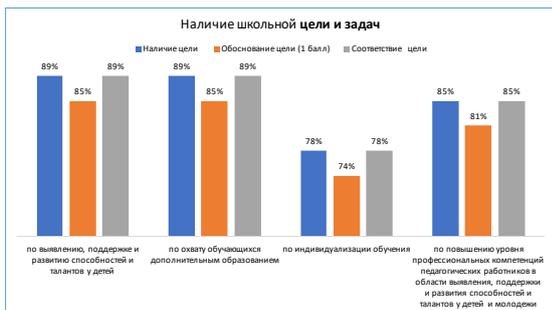
## 1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся



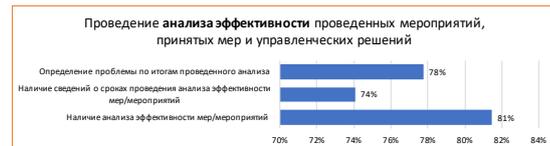
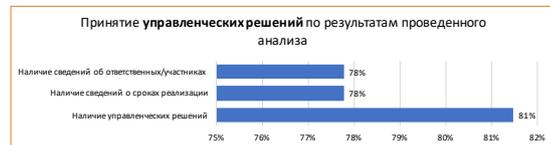
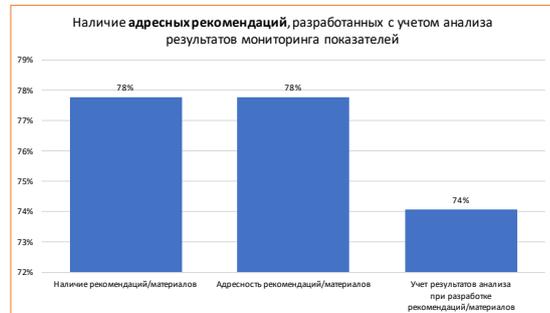
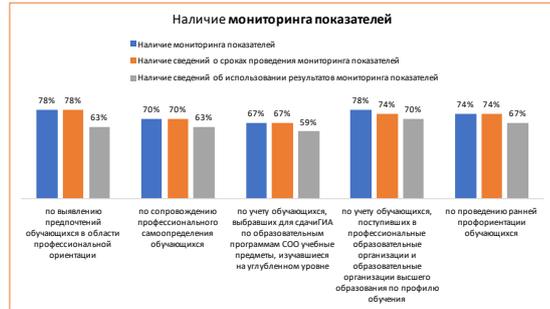
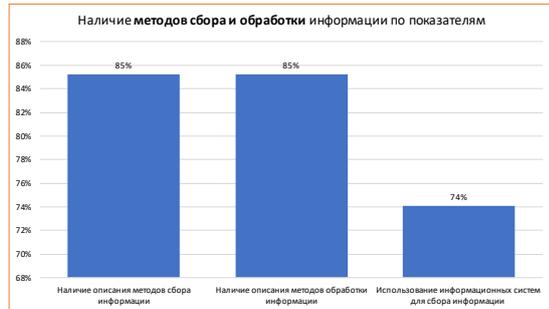
## 1.2. Система работы с учащимися с низкими результатами обучения



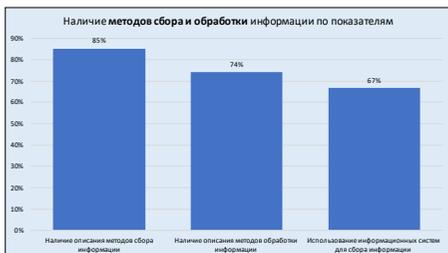
### 1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи



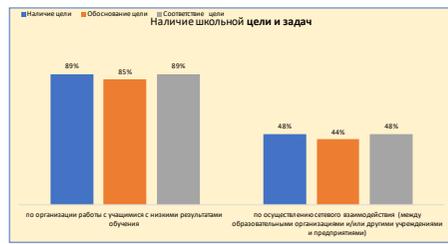
## 1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся



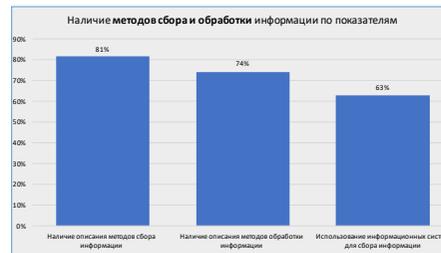
### 1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся



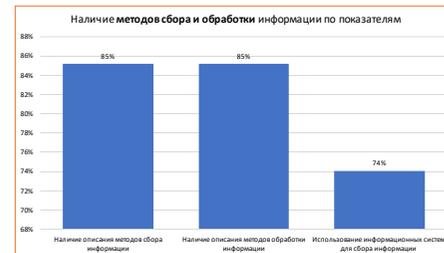
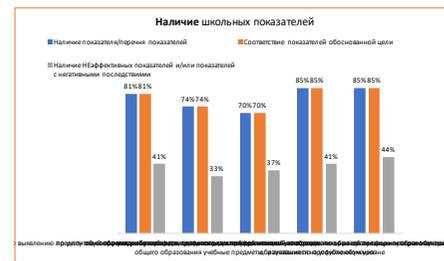
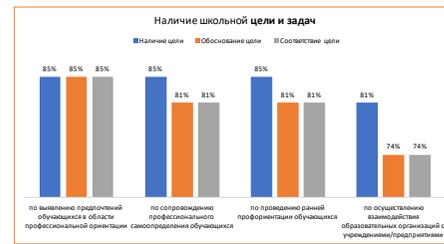
### 1.2. Система работы с учащимися с низкими результатами обучения



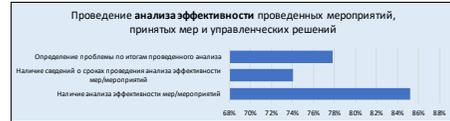
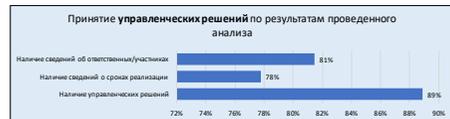
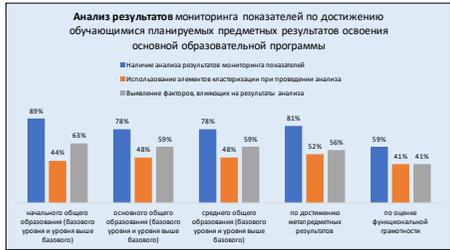
### 1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи



### 1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся



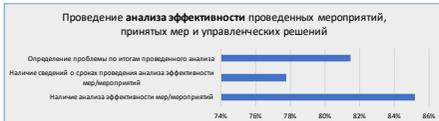
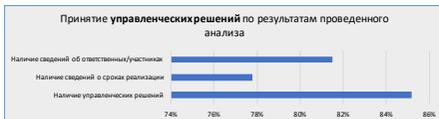
### 1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся



### 1.2. Система работы с учащимися с низкими результатами обучения



### 1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи



### 1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

