



Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного педагогического профессионального образования
центр повышения квалификации специалистов
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
Московского района Санкт-Петербурга

196135, Санкт-Петербург, ул. Ленсовета, д.6, т. 241-37-93

П Р И К А З

01.09.2020

№ 117

Санкт-Петербург

Об утверждении

«Положения о районной системе оценки качества образования»

В целях совершенствования районной системы управления и оценки качества образования, повышения качества подготовки обучающихся Московского района Санкт-Петербурга

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить настоящее Положение о системе оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций района.
2. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций использовать Положение для разработки и совершенствования внутренних систем оценки качества образования.
3. Утвердить сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений в соответствии с приложением № 1
4. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор



И.Г. Лужецкая

Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений

Мероприятия, меры и управленческие решения	Сроки
– анализ результатов самообследований;	– ежегодно до 1 июня
– анализ сайтов образовательных учреждений;	– ежегодно до 1 октября
– кластерный анализ результатов оценочных процедур;	– ежегодно до 1 октября
– анализ результатов оценочных процедур в разрезе профильного обучения;	– ежегодно до 1 октября
– анализ результатов независимой оценки качества образования и условий осуществления образовательной деятельности образовательных учреждений района;	– ежегодно, в течении месяца после получения результатов
– анализ результатов адресных региональных диагностических работ;	– ежегодно, в течении месяца после получения результатов
– анализ районных олимпиад и конкурсов в разрезе профильного обучения;	– ежегодно до 1 октября
– контекстный анализ результатов оценочных процедур, организованных на федеральном и региональном уровнях;	– ежегодно, в течении месяца после получения результатов
– районные контекстные исследования;	– ежегодно до 1 ноября
– анализ условий деятельности образовательных организаций;	– ежегодно до 1 ноября
– анкетирования и опросы;	– ежегодно, в конце учебного года
– аттестация кадров;	– ежегодно, в конце учебного года
– районные профессиональные конкурсы;	– ежегодно, в конце учебного года
– анализ инновационной деятельности в районе.	– ежегодно, в конце учебного года

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главы администрации
Московского района Санкт-Петербурга


А.В. Захарова

«27» сентября 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела образования администрации
Московского района Санкт-Петербурга

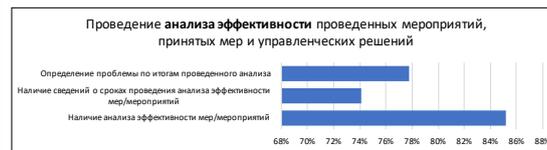
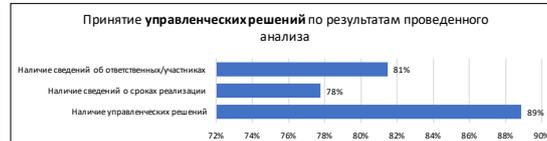
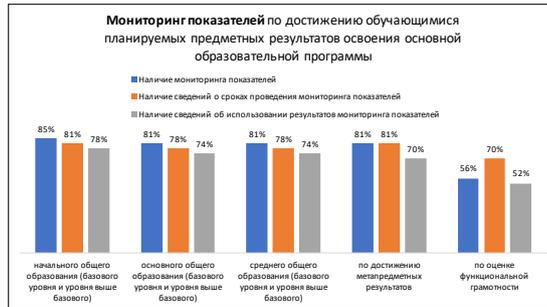
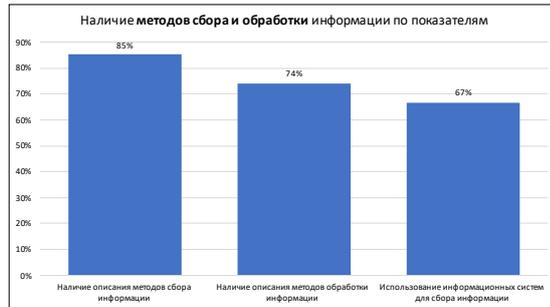
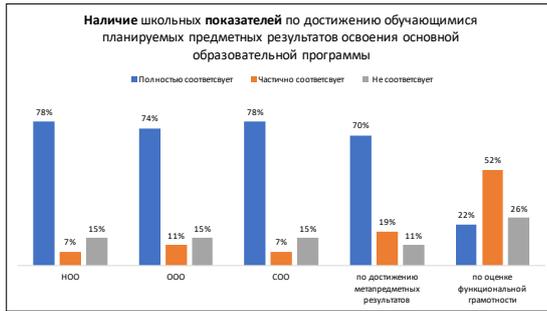
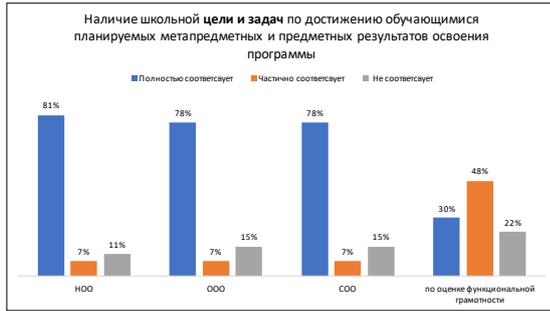

В.В. Литвинова

«27» сентября 2021 г.

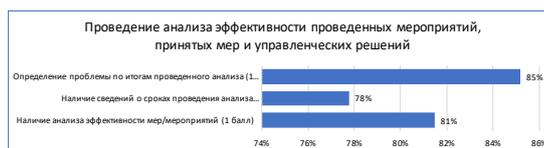
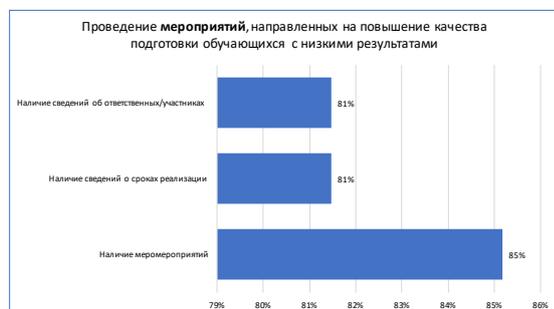
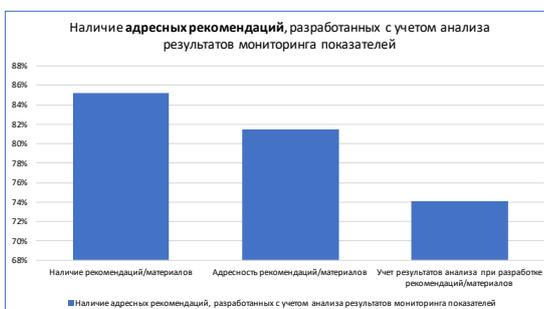
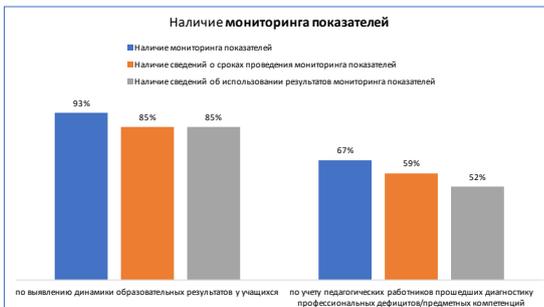
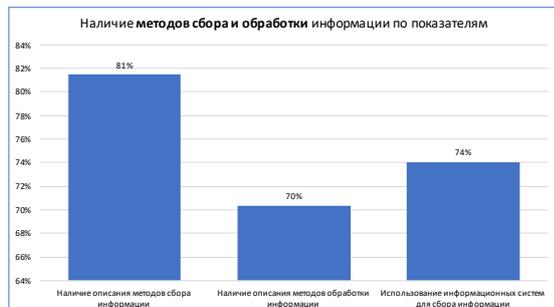
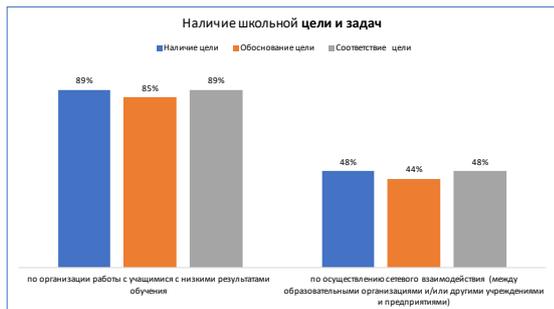
**Программа профилактических мер («дорожная карта»)
по работе с государственными образовательными организациями Московского района Санкт-Петербурга,
реализующими общеобразовательные программы, демонстрирующими признаки неэффективного проведения
всероссийских проверочных работ, на 2021/2022 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Результат	Исполнители
1.	Разработка и утверждение районной программы профилактических мер («дорожных карт») по адресному сопровождению образовательных организаций, демонстрирующих признаки неэффективного проведения ВПР, на 2021/2022 учебный год	Сентябрь 2021 года	Районная Программа профилактических мер («дорожная карта») по работе с государственными образовательными организациями Московского района Санкт-Петербурга, реализующими основные общеобразовательные программы, демонстрирующими признаки неэффективного проведения всероссийских проверочных работ, на 2021/2022 учебный год с учетом особенностей кадрового состава и системы управления, сложившихся в образовательных организациях, профилактике неэффективных результатов	Отдел образования Администрации Московского района СПб ИМЦ (ЦУОКО) Методисты ИМЦ Председатели РМО Администрации школ

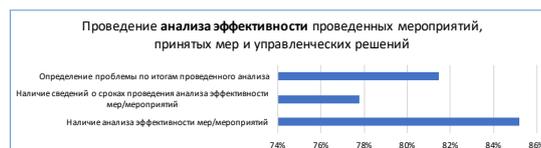
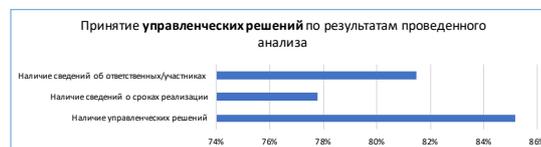
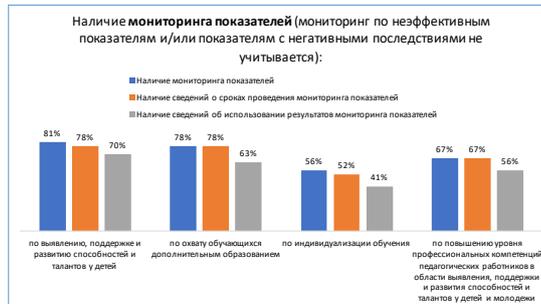
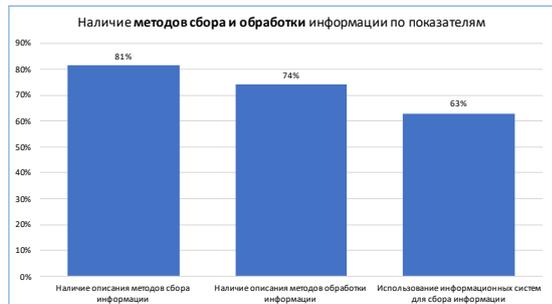
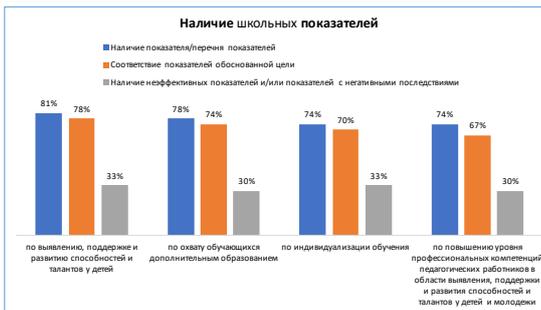
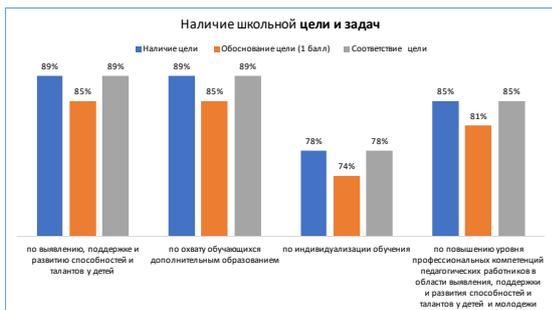
1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся



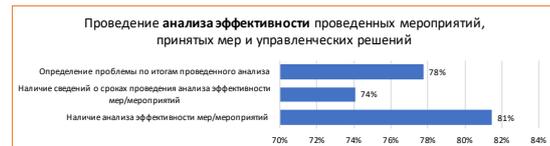
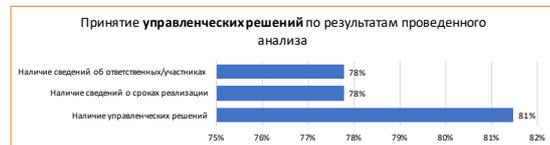
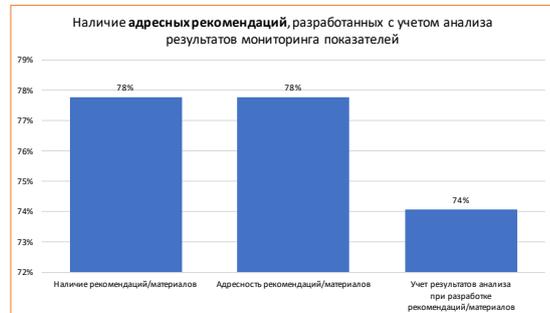
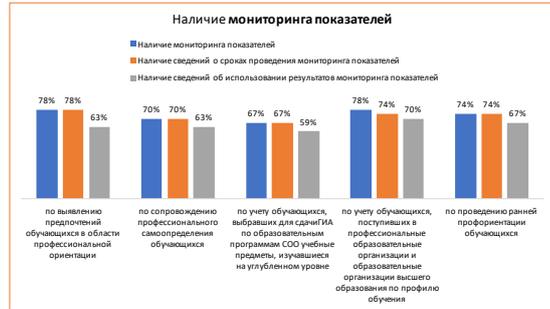
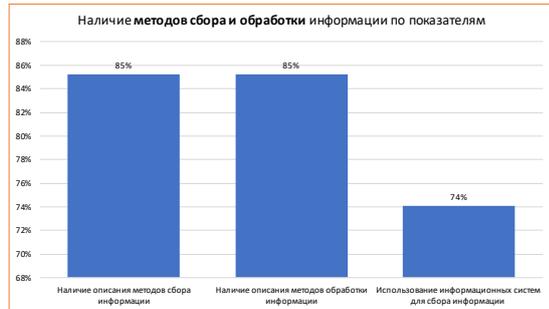
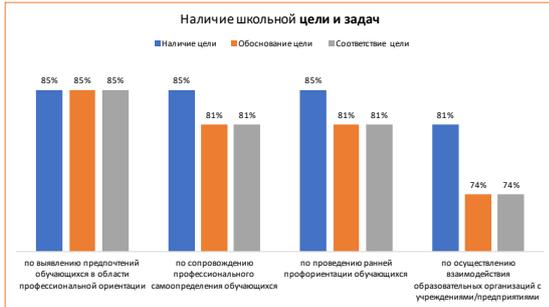
1.2. Система работы с учащимися с низкими результатами обучения



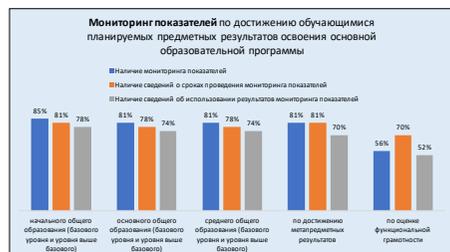
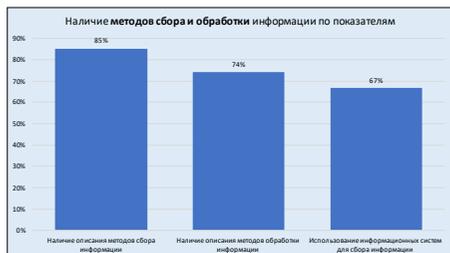
1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи



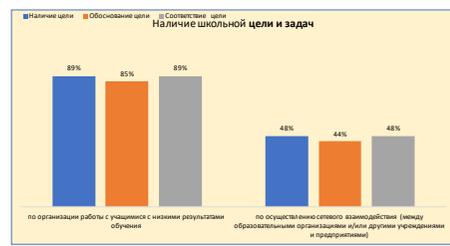
1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся



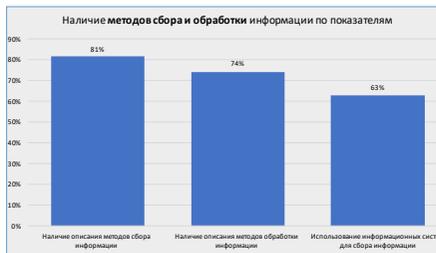
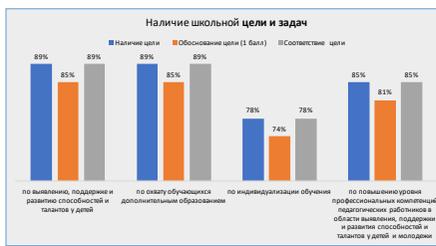
1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся



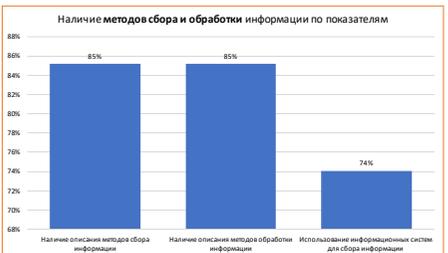
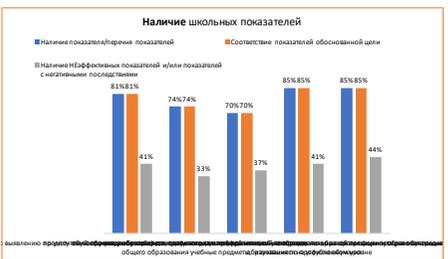
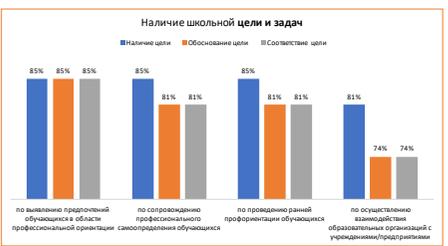
1.2. Система работы с учащимися с низкими результатами обучения



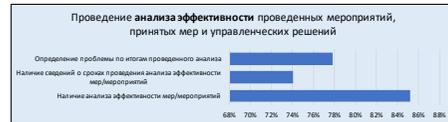
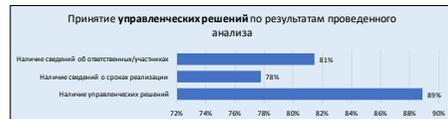
1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи



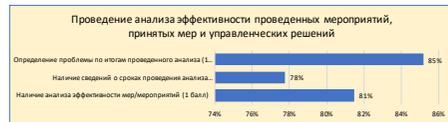
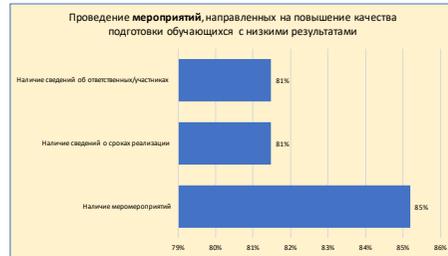
1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся



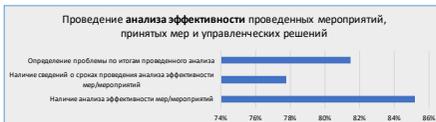
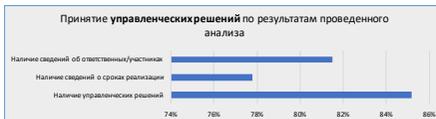
1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся



1.2. Система работы с учащимися с низкими результатами обучения



1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи



1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

