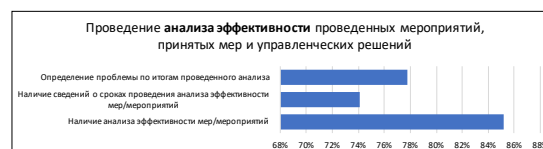
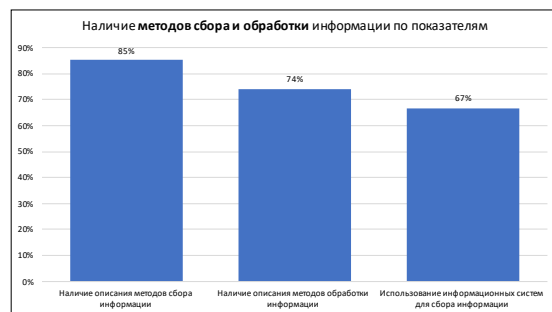
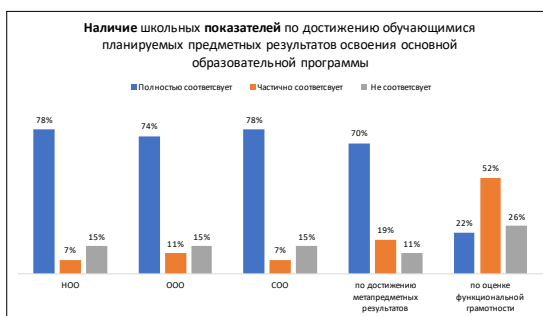
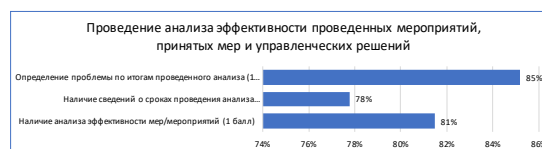
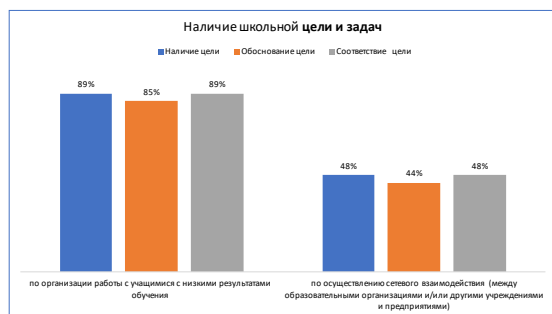


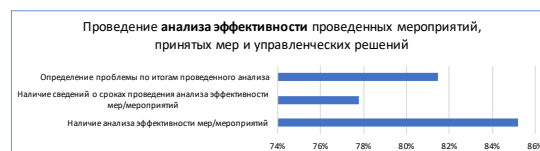
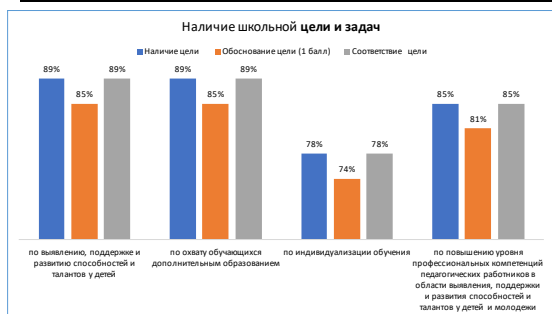
1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся



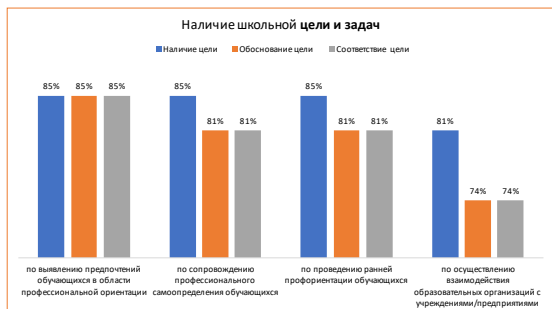
1.2. Система работы с учащимися с низкими результатами обучения



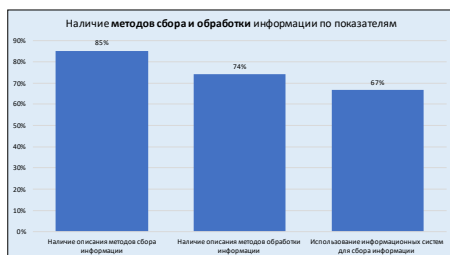
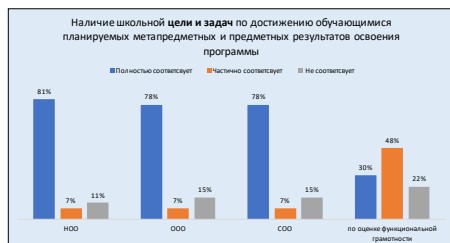
1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи



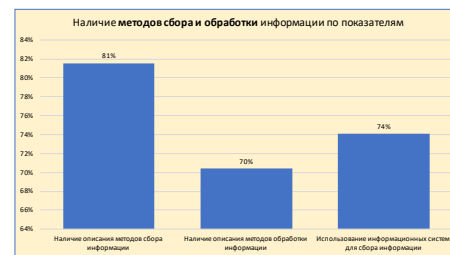
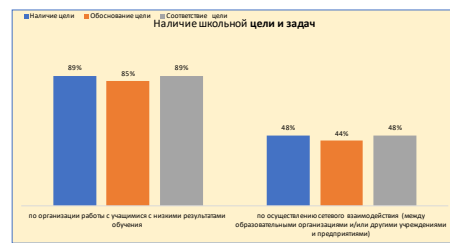
1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся



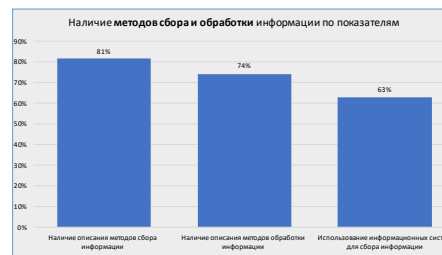
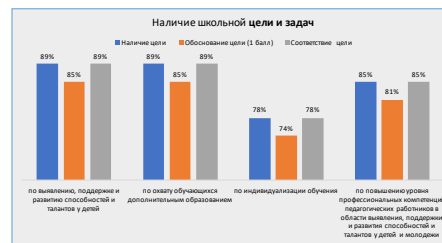
1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся



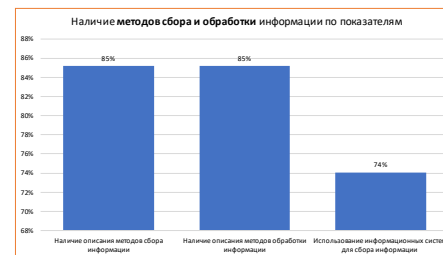
1.2. Система работы с учащимися с низкими результатами обучения



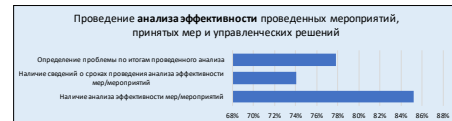
1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи



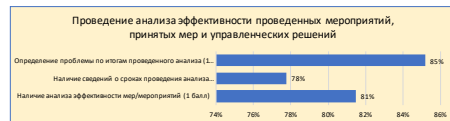
1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся



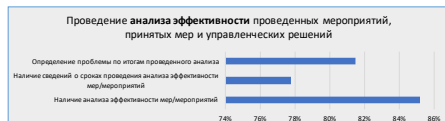
1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся



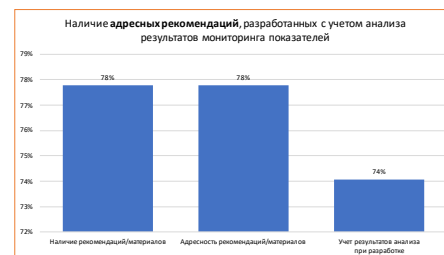
1.2. Система работы с учащимися с низкими результатами обучения



1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи



1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся





Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного педагогического профессионального образования
центр повышения квалификации специалистов
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
Московского района Санкт-Петербурга

196135, Санкт-Петербург, ул. Ленсовета, д.6, т. 241-37-93

П Р И К А З

01.09.2020

№ 117

Санкт-Петербург

Об утверждении

«Положения о районной системе оценки качества образования»

В целях совершенствования районной системы управления и оценки качества образования, повышения качества подготовки обучающихся Московского района Санкт-Петербурга

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить настоящее Положение о системе оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций района.
2. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций использовать Положение для разработки и совершенствования внутренних систем оценки качества образования.
3. Утвердить сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений в соответствии с приложением № 1
4. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор



И.Г. Лужецкая

Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений

Мероприятия, меры и управленческие решения	Сроки
– анализ результатов самообследований;	– ежегодно до 1 июня
– анализ сайтов образовательных учреждений;	– ежегодно до 1 октября
– кластерный анализ результатов оценочных процедур;	– ежегодно до 1 октября
– анализ результатов оценочных процедур в разрезе профильного обучения;	– ежегодно до 1 октября
– анализ результатов независимой оценки качества образования и условий осуществления образовательной деятельности образовательных учреждений района;	– ежегодно, в течении месяца после получения результатов
– анализ результатов адресных региональных диагностических работ;	– ежегодно, в течении месяца после получения результатов
– анализ районных олимпиад и конкурсов в разрезе профильного обучения;	– ежегодно до 1 октября
– контекстный анализ результатов оценочных процедур, организованных на федеральном и региональном уровнях;	– ежегодно, в течении месяца после получения результатов
– районные контекстные исследования;	– ежегодно до 1 ноября
– анализ условий деятельности образовательных организаций;	– ежегодно до 1 ноября
– анкетирования и опросы;	– ежегодно, в конце учебного года
– аттестация кадров;	– ежегодно, в конце учебного года
– районные профессиональные конкурсы;	– ежегодно, в конце учебного года
– анализ инновационной деятельности в районе.	– ежегодно, в конце учебного года



Государственное бюджетное учреждение дополнительного
профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
Московского района Санкт-Петербурга

196135, Санкт-Петербург, ул. Ленсовета, д.6, т. 241-37-93

П Р И К А З

17.08.2020

№ 109

Санкт-Петербург

**Об утверждении плана «дорожной карты» в рамках реализации
проекта командного наставничества «Школа – школе»**

В соответствии с п 1.5. приказа № 106 от 14.08.2020 «Об организации работы в рамках реализации проекта командного наставничества «Школа – школе»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план «дорожную карту» в рамках реализации проекта командного наставничества «Школа – школе» (далее – проект) по организации помощи образовательным организациям с низкими образовательными результатами (далее – ОО) согласно приложению №1.
2. Утвердить план работы на 2020-2021 учебный год по организации целеполагающего командного наставничества «Школа – школе», между школами демонстрирующими низкие результаты обучения и школами, повысившими результаты обучения, функционирующих в схожих контекстных условиях согласно приложению №2.
3. Организовать создание и функционирование сетевых партнерств школ и объединений педагогов для совершенствования технологий преподавания и улучшения результатов обучения в Московском районе согласно приложению № 3.
4. Утвердить состав рабочих групп по участию в проекте согласно приложению №4.
5. Начальнику Центра управления и оценки качества образования ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга (далее - ЦУОКО) Лебедевой Н.М. определить перечень методистов по предметам и привлечь к участию в реализации проекта.
6. Контроль исполнения приказа возложить на начальника ЦУОКО Лебедеву Н.М.

Директор



И.Г. Лужецкая

**«Дорожная карта» в рамках реализации проекта командного наставничества
«Школа – школе» по организации помощи образовательным организациям с
низкими образовательными результатами**

Направление деятельности	Ответственный	Срок
выявление ОО (групп ОО) с низкими результатами и/или работающими в неблагоприятных социальных условиях; выявление проблем на основе анализа результатов оценочных процедур	ЦУОКО	август-сентябрь 2020
информирование ОО о результатах, проведение методических объединений и педагогических советов в ОО	ИМЦ, методические объединения учителей района	август-сентябрь 2020
выявление педагогов и групп педагогов, нуждающихся в адресной помощи; разработка «дорожных карт» поддержки данных педагогов	ИМЦ, методические объединения учителей района	август-сентябрь 2020
формирование системы адресной помощи; разработка индивидуальных и адресных корректирующих программ повышения квалификации для ОО и педагогов	ИМЦ	сентябрь-октябрь 2020
разработка (корректировка) методических рекомендаций в соответствии по группам ОО и специальностями педагогов	ИМЦ, методические объединения	октябрь-ноябрь 2020
разработка системы адресной помощи обучающимся и группам обучающихся в ОО	ИМЦ, руководители ОО	октябрь-ноябрь 2020
оценка эффективности системы адресной помощи за предыдущий период работы и внесение изменений и дополнений	ИМЦ	август-сентябрь 2020

проведение адресных региональных диагностических работ	ЦУОКО	ноябрь 2020-февраль 2021
анализ результатов адресных региональных диагностических работ	ИМЦ ЦУОКО	ноябрь 2020-февраль 2021
анализ системы адресной помощи обучающимся и педагогам в ОО	ИМЦ	ноябрь 2020-февраль 2021
оценка работы по направлению	ИМЦ ЦУОКО	ноябрь 2020-февраль 2021
анализ результатов комплексных мониторингов и рейтингов ОО Санкт-Петербурга, и корректировка управленческих решений в части оценки эффективности руководителей ОО и материально-технического обеспечения	отдел образования администрации Московского района, ИМЦ, ЦУОКО	ноябрь 2020-февраль 2021
включение результатов мониторинга в план собеседования по сети		ноябрь 2020-февраль 2021
обеспечение системы объективного проведения ВПР в ОО	ИМЦ	март-апрель 2021
анализ результатов методической помощи и повышения квалификации	ИМЦ	ноябрь 2020-февраль 2021
предварительный анализ эффективности работы на основе результатов ВПР, РДР, опросов участников	ЦУОКО ИМЦ	май-июнь 2021

План работы на 2020-2021 учебный год по организации целеполагающего командного наставничества «Школа – школе», между школами демонстрирующими низкие результаты обучения и школами, повысившими результаты обучения, находящимися в равных социальных условиях

1. I четверть
 - круглый стол по технологии осуществления мониторинга успеваемости, оценки, учета и прогнозирования образовательных достижений обучающихся, оценки системы условий достижения образовательных результатов, созданию и отбору контрольно-измерительных материалов;
 - проведение и анализ контроля в школах с низкими результатами обучения с целью диагностировать затруднения, учащихся при подготовке к итоговой аттестации (возможно по рекомендациям школ партнеров).
2. II четверть
 - семинар по планированию и осуществлению подготовки учащихся к итоговой аттестации в соответствии со спецификацией ГИА (дистанционно);
 - круглый стол по обмену методическими материалами для организации подготовки, учащихся к итоговой аттестации.
3. III четверть
 - открытые уроки учителей школ-партнеров;
 - круглый стол по подготовке учащихся к ВПР.
4. IV четверть
 - семинар по вопросам планирования и организации самостоятельной деятельности, учащихся по подготовке к ГИА

Весь отчетный период

 - проведение методических семинаров для учителей-предметников по проблемным темам, выявленным в ходе предметно-содержательного анализа результатов ВПР и ГИА.

Сетевые партнерства школ и объединений педагогов для совершенствования технологий преподавания и улучшения результатов обучения в Московском районе согласно приложению

Школы	Школы-наставники
353	495
496	354
519	643
372	543
МШ	594
536	594

Состав рабочей группы по участию в проекте

1. Морозов Никита Константинович – заместитель директора по УВР ГБОУ школы № 594 Московского района Санкт-Петербурга
2. Кот Елена Леонидовна - заместитель директора по УВР ГБОУ школы № 354 Московского района Санкт-Петербурга
3. Паздникова Надежда Михайловна - заместитель директора по УВР ГБОУ школы № 496 Московского района Санкт-Петербурга
4. Корешова Нина Владимировна - заместитель директора по УВР ГБОУ школы № 543 Московского района Санкт-Петербурга
5. Шадеркина Юлия Анатольевна - заместитель директора по УВР ГБОУ школы № 643 Московского района Санкт-Петербурга
6. Бажина Людмила Дмитриевна - заместитель директора по УВР ГБОУ школы № 495 Московского района Санкт-Петербурга
7. Мартыненко Галина Викторовна - заместитель директора по УВР ГБОУ школы № 372 Московского района Санкт-Петербурга
8. Морозова Татьяна Анатольевна - заместитель директора по УВР ГБОУ школы № 536 Московского района Санкт-Петербурга
9. Отрепьева Анна Григорьевна – методист ИМЦ
10. Михалева Наталья Георгиевна – методист ИМЦ