**Чек лист реализации управленческого цикла по направлению:**

 **«Объективность оценки качества подготовки обучающихся»**

|  |  |
| --- | --- |
| 1, | 2 |
| **Поручение отдела образования администрации Московского района.** | **Реквизиты****распорядительного акта****(Приказ)** | **Наименование распорядительного акта** | **Меры в рамках реализации районного управленческого цикла.** | **Комментарий** |
| 1.2.1 Адресная поддержка школ с низкими образовательными результатами |
| По поручению отдела образования администрации Московского района Санкт-Петербурга | № 106 от 14.08.2020 | Об организации работы в рамках реализации проекта командного наставничества «Школа – школе» | Определить группу образовательных организаций Московского района стабильно демонстрирующих низкие результаты обучения («группа внимания»); выявить группу образовательных организаций, функционирующих в схожих контекстных (социальных, инфраструктурных, финансово-хозяйственных и иных) условиях, но, при этом, демонстрирующих позитивную динамику результатов обучения («группа роста»); провести установочную встречу с административными командами образовательных организаций, вошедших в состав групп, с целью согласования их участия в проекте командного наставничества «Школа – школе» (далее - проект), где команда образовательной организации, имеющей позитивную динамику результатов обучения выступает в роли наставника для школы/группы школ, которые имеют стабильно низкие результаты обучения, и в разных формах взаимодействует с их педагогическими коллективами, исходя из выявленных в рамках первичного взаимодействия образовательных/управленческих потребностей; определить пары «Школа-наставник» / «Школа-наставляемый»; разработать и согласовать с участниками проекта и представить на утверждение План «дорожную карту» реализации командного наставничества «Школа – школе», формировать циклограмму групповых методических мероприятий по выявленным профессиональным педагогическим и управленческим | Ежегодно работа начинается в сентябре (при подведении итогов) и продолжается до мая месяца. В июне – июле проводится анализ проведенной работы с перспективой на следующий учебный год |
| По поручению отдела образования администрации Московского района Санкт-Петербурга | №109 от 17.08.2020 | Утверждение плана «дорожной карты» в рамках реализации проекта командного наставничества «Школа – школе» | «Дорожная карта» в рамках реализации проекта командного наставничества «Школа – школе» по организации помощи образовательным организациям с низкими образовательными результатами  | Ежегодно работа начинается в сентябре (при подведении итогов) и продолжается до мая месяца. В июне – июле проводится анализ проведенной работы с перспективой на следующий учебный год |
| По поручению отдела образования администрации Московского района Санкт-Петербурга | № 117 от 01.09.2020 | Утверждение «Положения о районной системе оценки качества образования» | Положение о системе оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций района.  Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций использовать Положение для разработки и совершенствования внутренних систем оценки качества образования. | Ежегодно работа начинается в сентябре (при подведении итогов) и продолжается до мая месяца. В июне – июле проводится анализ проведенной работы с перспективой на следующий учебный год |
| По поручению отдела образования администрации Московского района Санкт-Петербурга | № 129 от 24.12.2021 | О принятии к исполнению План-графика (дорожной карты) реализации в Московском районе Санкт-Петербурга проекта по оказанию адресной помощи общеобразовательным учреждения, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся в 2022 году | Обеспечение организационно-методического и информационно-технологического сопровождения общеобразовательных организациям № 355; 495; 536, имеющим низкие образовательные результаты (далее ОО); определение ответственного районного координатора с последующим направлением его данных (ФИО, электронная почта, номер телефона) региональному координатору в срок, установленный региональным координатором, обеспечение своевременного информирования ОО путем размещения информационных и инструктивных материалов, обеспечивающих организацию реализацию проекта «500+», контактов районного координатора на официальном ресурсе ЦУОКО сайта ИМЦ;координация работы образовательных организаций по назначению ответственных организаторов – школьных координаторов по взаимодействию по проекту «500+» и предоставление данных; обеспечение организационно-методическое сопровождение реализации проекта «500+» в соответствии с требованиями законодательства и инструктивно-методическими материалами;обеспечение консультационно-методическую поддержки административным командам ОО по вопросу принятия управленческих решений, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие образовательные результаты обучающихся, на основании результатов мониторинга. | Ежегодно работа начинается в сентябре (при подведении итогов) и продолжается до мая месяца. В июне – июле проводится анализ проведенной работы с перспективой на следующий учебный год |
| По поручению отдела образования администрации Московского района Санкт-Петербурга | № 100 от 02.06.2022 | Утверждение Положения о системе работы с общеобразовательными организациями Московского района Санкт-Петербурга, имеющими низкие образовательные результаты обучающихся, и (или) общеобразовательными организациями Московского района Санкт-Петербурга, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, и общеобразовательными организациями Московского района Санкт-Петербурга, функционирующим в зоне риска снижения образовательных результатов | Положение о системе работы с общеобразовательными организациями Московского района Санкт-Петербурга, имеющими низкие образовательные результаты обучающихся, и (пли) общеобразовательными организациями Московского района Санкт-Петербурга, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, и общеобразовательными организациями Московского района Санкт-Петербурга, функционирующим в зоне риска снижения образовательных результатов.Перечень критериев и показателей системы работы с общеобразовательными организациями Санкт-Петербурга, имеющими низкие образовательные результаты обучающихся, и (или) общеобразовательными организациями Санкт-Петербурга, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, и общеобразовательными организациями Санкт-Петербурга, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов. | Ежегодно работа начинается в сентябре (при подведении итогов) и продолжается до мая месяца. В июне – июле проводится анализ проведенной работы с перспективой на следующий учебный год |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Поручение отдела образования администрации Московского района.** | **Анализ, решения и рекомендации, реализация мер.** | **Комментарий** |
| **Дополнительные материалы** |
| По запросу отдела образования администрации Московского района Санкт-Петербурга | **Справка по мониторингу «Отчёты Самообследования на сайтах школ»** | Стр. 1 Вся справка |
| По запросу отдела образования администрации Московского района Санкт-Петербурга | **Справка о результатах мониторинга по принятию мер по обеспечению объективности при проверке ВПР** | Стр. 3 Вся справка |
| По запросу отдела образования администрации Московского района Санкт-Петербурга | **Аналитическая справка по работе ВПР** | Стр. 7 Вся справка |
| По запросу отдела образования администрации Московского района Санкт-Петербурга | **Справка ВСОКО КПК**  | Стр. 9 Вся справка |
| По запросу отдела образования администрации Московского района Санкт-Петербурга | **Информационная справка по проекту Школа- школе** | Стр. 12 Вся справка |
| По запросу отдела образования администрации Московского района Санкт-Петербурга | **«Дорожная карта по работе с ГБОУ, демонстрирующим признаки необъективности при проведении ВПР»** | Стр. 20 Вся справка |
| По запросу отдела образования администрации Московского района Санкт-Петербурга | **Анализ системы оценки качества подготовки обучающихся и системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях** | Стр. 26 Вся справка |
|  | **Семинары**  | Стр. 34-48 |