**Аналитическая справка по направлению:**

**«Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Московского района»**

*с аналитическими выводами и адресными рекомендациями по результатам анализа*

В целях реализации мер, направленных на содействие региону в организации работы по развитию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, а также в рамках реализации Программы развития системы образования Московского района 2021-2025 «Система образования в условиях изменений: качество, партнерство, инновации», проекта по развитию воспитательного пространства района и организации поддержки талантливой молодежи в системе дополнительного образования «Сияние талантов», проекта построения системы воспитания, поддержки талантливой молодежи и профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных учреждений Московского района Санкт-Петербурга в условиях цифровой трансформации «Цифровой прорыв» и в соответствии с поручением районного отдела образования администрации Московского района Санкт- Петербурга (РОО) ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района, ГБУ ДО ЦДЮТТ Московского района, ГБУ ДО ЦППМСП Московского района за период 2020-2022 год проведена следующая работа.

Данная аналитическая справка отражает работу образовательных организаций и учреждений дополнительного образования Московского района по направлению **«Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Меры в рамках реализации районного управленческого цикла по направлению** | **Содержание деятельности и основные результаты** | **Подтверждающий документ (ссылка)** |
| Постановка целей и задач, направленных на развитие системы выявления,  поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи | Для реализации поставленных в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» задач по созданию и развитию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; создания условий для увеличения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами по поручению отдела образования учреждениями дополнительного образования Московского района Санкт-Петербурга ведется целенаправленная работа.  Работа с одаренными учащимися в **ГБУ ДО ДД(Ю)Т** Московского района ориентирована на выявление, поддержку и развитие интеллектуальных, художественных, творческих и коммуникативных способностей.  **Целью** работы с одаренными учащимися является создание условий для оптимального развития способностей и талантов у детей и молодежи.  Для достижения цели ставятся следующие **задачи:**   * выявить одарённых детей с использованием специально подобранных диагностических методик; * разработать индивидуальные образовательные маршруты развития на каждого одаренного учащегося; * использовать на занятиях дифференцированные и индивидуально-личностные технологии, использовать исследовательский и проектный метод обучения; * отобрать средства обучения, способствующие развитию самостоятельности мышления, инициативности, креативности, творчества; * организовать работу по психолого-педагогическому сопровождению семей одаренных учащихся; * организовать поощрение учащихся и педагогов за достигнутые результаты.   Работа с одаренными учащимися проводится в соответствии с Программой : индивидуальным образовательными маршрутами (с 1 сентября до 25 июня) и планами достижений.  Эффективность реализации Программы по работе с одаренными учащимися в ДД(Ю)Т на период 2019-2023 годы определяется **количественными** критериями:   1. увеличение количества учащихся-победителей конкурсов; 2. увеличение количества образовательных программ с разработанным учебно-календарным планом для одаренных детей; 3. рост числа педагогов, распространяющих свой опыт работы с одаренными учащимися   и **качественным** критерием:   1. повышение уровня мотивации одаренных учащихся (Шкала Дж. Рензулли в адаптации Л.В.Поповой)   Работа **ГБУ ДО ЦДЮТТ** для школьников района реализуется через проект «Успех каждого ребенка» программы развития учреждения, имеющиймодули: «Качество и доступность образования», «Поддержка талантов», «Стать инженером», «Участие в движении WorldSkills Russia Junior», «Мультимедийная журналистика», «Индивидуальная образовательная траектория», «Базы данных о достижениях».  В проекте определены цели, планируемые результаты реализации, их количественные и качественные показатели.  Эффективность реализации Программы по работе с одаренными учащимися в **ГБУ ДО ЦППМСП** на период 2019-2023 годы определяется **количественными** критериями:   1. увеличение количества образовательных программ с разработанным учебно-календарным планом для одаренных детей; 2. увеличение количества учащихся-победителей конкурсов, олимпиад.   и **качественными** критериями:   1. «Прогрессивные матрицы» Равена (черно-белые). 2. «Классификация фигур» Ю.Ф. Полякова 3. Соотношение пословиц, метафор, фраз Б.В. Зейгарник | [Публичный доклад ГБУ ДО ДД(Ю)Т 2020-2021 гг.](http://ddut-mosk.spb.ru/doc/d3051.pdf)  [Публичный доклад ГБУ ДО ДД(Ю)Т 2021-2022 гг.](http://ddut-mosk.spb.ru/doc/d3440.pdf)  Положение о работе с одаренными учащимися  Программа работы с одаренными учащимися в ДД(Ю)Т на период 2019-2023 годы    [Рабочая программа воспитания](http://ddut-mosk.spb.ru/doc/d3050.pdf) на 2021-2022 учебный год ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района  Программа развития ГБУ ДО ЦДЮТТ Московского района Санкт-Петербурга,Стр. 26 [Программа развития](http://cdutt.ru/doc/2020_2021/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2_2021-2025_%D0%A6%D0%94%D0%AE%D0%A2%D0%A2_%D0%9C%D0%BE%D1%81%D0%BA_s.pdf)    [Проект построения системы воспитания, поддержки талантливой молодежи и профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных учреждений Московского района Санкт-Петербурга в условиях цифровой трансформации «Цифровой прорыв»](http://oo.mosk.spb.ru/doc/cifrovoj-proryv.pdf)  <http://oo.mosk.spb.ru/doc/cifrovoj-proryv.pdf>  [Дополнительная общеобразовательная программа “Я-талантлив”](http://cppmsp-mosk-spb.ru/group1/guzhva/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%20%D0%BD%D0%B0%2021-22%20%D1%83%D1%87%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4/%D0%AF%20%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%BB%D0%B8%D0%B2%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82.pdf) ГБУ ДО ЦППМСП Московского района  [Дополнительная общеобразовательная программа развития социально-коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста “Я - студия”](http://cppmsp-mosk-spb.ru/group1/guzhva/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%20%D1%81%20%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C%D1%8E/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D1%8B%20%D1%81%20%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%BB%D0%BE%D0%BC%20%D0%B8%20%D1%8D%D1%86%D0%BF/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%AF-%D0%A1%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B8%D1%8F.%20%D0%90%D0%B1%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%85%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0.%20%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BE.pdf) ГБУ ДО ЦППМСП Московского района |
| Организация мониторинга по выявлению потребностей обучающихся в области ДО | Для организации мониторинга по выявлению потребностей обучающихся в области дополнительного образования [обучающиеся](http://ddut-mosk.spb.ru/p1527-page.html) могут пройти анкетирование с главной страницы сайта учреждения.  По результатам мониторинга за 2020-2022 год по выявлению потребностей обучающихся в области дополнительного образования можно отметить следующее:   * более 54% занимающихся в объединениях дополнительного образования отмечают, что что им интересно заниматься с педагогами, * более 50% отмечают, что занимаются для развития своих творческих способностей и для того, чтобы с пользой и интересно провести свой досуг. * на вопрос, что привлекает в учреждении дополнительного образования?" -более 74% респондентов отмечают интересные занятия, 44% - личность педагога, 34% удобство расположения зданий". * более 70% опрошенных обучающихся удовлетворены работой объединения и хотели бы чаще ходить на занятия. * более 73% учащихся удовлетворены своими достижениями в дополнительном образовании.   Наиболее интересными направлениями для учащихся являются: занятия спортом, фотография, рисование, программирование и робототехника, вокал, психология, кинематография, волонтерство и лидерство. В целом дети и родители отмечают разнообразие направлений и отмечают, что многие направления есть в учреждениях дополнительного образования или отделениях дополнительного образования детей в школах. | [Официальный сайт ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района](http://ddut-mosk.spb.ru/) |
| Организация работы по охвату учащихся дополнительным образованием на основе выявления потребностей. | Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами Московского района Санкт-Петербурга   * на 01.09.2021 - 61,1% * на 01.01.2022 - 75,5% * на 01.06.2022 - 85,1%   Плановые показатели по охвату детей ДО по Санкт-Петербургу и Московскому району на 2022 год составляет 82%. | Ежемесячный мониторинг охвата дополнительным образованием детей,  проживающих на территории Московского района (через систему КАИС КРО "Навигатор дополнительного образования" |
| Создание новых и корректировка действующих программ ДО в соответствии с современными требованиями и с учетом потребностей обучающихся | Методической службой ДД(Ю)Т организовано системное обновление содержания и программ дополнительного образования ДД(Ю)Т в соответствии с актуальной нормативной базой, приоритетными направлениями развития дополнительного образования, регулярно актуализируется методическое обеспечение программ.  В **2020-2021** гг. в ДД(Ю)Т реализовывались **145** ДООП 6 направленностей, из них 120 (82%) - на бюджетной основе и 25 (18%) - на внебюджетной, **обновление** программного поля, включая коррекцию содержания программ (52 ДООП) по итогам 2020-2021 уч.г., составило **39%** от общего числа реализуемых ДООП. В **2020-2021** учебном году реализовывалось **6 новых программ**, из которых 5- на бюджетной основе (3 - художественной направленности, 2 - социально-педагогической направленности) и 1 программа технической направленности на внебюджетной основе .  В **2021-2022** гг. образовательная деятельность велась по **153** ДООП 6 направленностей, из них 129 ДООП реализовано на бюджетной основе и 24 - на внебюджетной. Все **153** программы прошли коррекцию, обновлены электронные образовательные ресурсы в разделе "Методическое обеспечение" с учетом опыта организации дистанционного обучения. По итогам 2020-2021 учебного года **обновлени**е программного поля, включая коррекцию содержания программ, составило **100%.** В **2021-2022** учебном году в ДД(Ю)Т реализовывалось **17 новых программ** на бюджетной основе (**9** художественной направленности, **7** социально-педагогической направленности и **1** естественнонаучной направленности).  В 2021-2022 г. обновлено содержание программы Школы педагогического мастерства, введены новые темы в рамках реализации национального проекта «Образование», включая тему профессиональных компетенций педагога дополнительного образования в новых условиях работы с применением дистанционных технологий и электронного обучения, разработка планов воспитательной работы по ДООП в соответствии с Программой воспитания ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района.  Наряду с внутрифирменным обучением в рамках Школы педагогического мастерства, методической службой успешно применяются такие формы повышения квалификации для педагогов по вопросам обновления содержания и методов реализации ДООП, как стажерские площадки и педагогические студии районного и городского уровня, освещающие различные области развития дополнительного образования.  В 2021-2022 гг. организовано и проведено:   * театрально-педагогическая мастерская для педагогов, реализующих программы художественной направленности, 06.04.2022, 10.04.2022 **(*40 чел.*);** * [районная стажерская площадка специалистов УДОД и ОДОД ОУ Московского района](http://ddut-mosk.spb.ru/p3781-page.html.) «Современные подходы к организации и содержанию образовательной деятельности в условиях дополнительного образования детей», 17.11.2021, 10.06.2022 г. ***(92 чел.)****.*   В рамках сетевого взаимодействия Санкт-Петербургского городского Дворца творчества юных (ГУМО руководителей и педагогов дополнительного образования театральных коллективов и руководителей школьных театров государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга) и ДД(Ю)Т Московского района организована и проведена Городская педагогическая студия «Театрально-педагогические практики в системе дополнительного образования: проблемы, ресурсы, перспективы» для специалистов дополнительного образования театральных коллективов и школьных театров государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, 28.10.2021г. ***(70 чел.)***. Ежегодно осуществляется обновление программного обеспечения ОДОД. Количество новых программ, впервые реализованные в 2021-2022 учебном году составляет 50 ДООП (9,5% обновления от общего число ДООП).  **В ЦДЮТТ** систематически ведется работа по внесению изменений в дополнительные общеобразовательные программы, работа носит постоянный характер, обусловленный обновлением, дополнением или изменениями нормативной базы и запросов потребителей образовательных услуг. По сравнению с прошлым учебным годом количество реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ выросло на 13,2 %.  В 2021-2022 учебном году реализуются 86 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, имеющих срок освоения от 1 до 5 лет, в основном технической направленности, из них вновь разработанные:"ДивергентУМы", "Конструкторское бюро «Кубарики», "Мифическая керамика и основы рисунка", "Мобильная видеосъемка", "Создание программных проектов на языках C++ и Python", "Трехмерное моделирование в 3Ds Max", "Физика в задачах", "Физика роботов", "Цифровая живопись", "Юные компьютерщики". | Статистические данные  ОДОД на 2021-2022 учебный год  <https://ddut-mosk.spb.ru/doc/d3195.pdf>  [Публичный доклад ГБУ ДО ДД(Ю)Т 2020-2021 гг.](http://ddut-mosk.spb.ru/doc/d3051.pdf)  [Публичный доклад ГБУ ДО ДД(Ю)Т 2021-2022 гг.](http://ddut-mosk.spb.ru/doc/d3440.pdf)  разделы: «Методическое сопровождение деятельности ОДОД (отделений дополнительного образования детей) ОУ Московского района, "Состояние образовательных программ" |
| Организация методического сопровождения руководителей ОДОД по вопросам обновления содержания программ ДО и обеспечение многообразия видов деятельности, в соответствии с выявленными потребностями обучающихся | В отчетный период на базе образовательных учреждений Московского района функционирует **28** отделений дополнительного образования детей: школы и гимназии № 351, 354, 355, 356, 358, 362, 366, 371, 372, 373, 376, 484, 489, 495, 496, 507, 508, 510, 524, 525, 536, 537, 543, 544, 594, 643, 684, Морская школа.  В **2020-2021** учебном году общее количество реализуемых ДООП в отделениях дополнительного образования Московского района составляет – **544** единиц.В **2021-2022** учебном году **общее количество реализуемых ДООП** в отделениях дополнительного образования Московского района составляет – **551**. Программы реализуются по всем направленностям дополнительного образования, каждая программа направлена на выявления и раскрытие способностей учащихся, обеспечение многообразия видов деятельности, в соответствии с выявленными потребностями.  Ежегодно для специалистов ОДОД (руководителей ОДОД, методистов), проводятся районные тематические консультации по особенностям оформления ДООП, индивидуальные консультации (за 2020-2021/ 2021-2022 учебный год, было проведено: 2 групповые тематические консультации, более 30 индивидуальных, более 50 консультаций в формате он-лайн).  В период с 2020 по 2022 гг. внутрифирменным корпоративным обучением в рамках «Школы педагогического мастерства» на базе ДД(Ю)Т Московского района по различным аспектам развития дополнительного образования, в т.ч. по вопросам обновления содержания и методик реализации ДООП, охвачено **166** педагогических работников учреждения и **28** руководителей ОДОД. | данные по ОДОД:  Положение о сетевом  сообществе педагогов учреждения дополнительного образования и отделений дополнительного  образования детей образовательных учреждений Московского района Санкт-Петербурга  <https://ddut-mosk.spb.ru/doc/d838.pdf>  Статистические данные  ОДОД на 2021-2022 учебный год  <https://ddut-mosk.spb.ru/doc/d3195.pdf>  Публичный доклад ГБУ ДО ДД(Ю)Т 2021-2022, раздел: «Методическое сопровождение деятельности ОДОД (отделений дополнительного образования детей) ОУ Московского района.  [Публичный доклад ГБУ ДО ДД(Ю)Т 2020-2021 гг.](http://ddut-mosk.spb.ru/doc/d3051.pdf)  [Публичный доклад ГБУ ДО ДД(Ю)Т 2021-2022 гг.](http://ddut-mosk.spb.ru/doc/d3440.pdf) |
| Организация РМО по направленностям ДО с целью повышения качества образования и повышения удовлетворенности получателей образовательных услуг | Деятельность по организации и координации РМО устанавливается приказом «Об организации районных методических объединений педагогов дополнительного образования ОДОД» в нем определяются руководители районных методических объединений в соответствии с направленностями и направлениями деятельности. В отчетный период, РМО открылись по следующим направлениям: методическая поддержка руководителей ОДОД, методическая поддержка детских общественных объединений, ИЗО и ДПИ, хореография, малые театральные формы, вокально-хоровое направление, музыкально-инструментальное направление, по естественнонаучной направленности, по социально-педагогической направленности, по краеведению и музееведению, РМО по шахматам.  В **2020-2021** учебном году было организовано и проведено **24** районных методических объединения в соответствии с планом работы районных методических объединений ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района на 2020-2021 учебный год. Данные, оформлены в соответствии с предоставленными руководителями РМО листами регистрации. Общее количество посещений РМО специалистами ОДОД составляет –**204**.  В первом полугодии **2021-2022** учебного года было организовано и проведено **11** районных методических объединения в соответствии с планом работы районных методических объединений ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района на первое полугодие 2021-2022 учебного года. Общее количество посещений РМО- 168 (специалистами УДОД и ОДОД), специалистами ОДОД составляет – 78.  Во втором полугодии было организовано и проведено **11** районных методических объединения. Общее количество посещений РМО- 141 (специалистами УДОД и ОДОД), специалистами ОДОД составляет – 33.  Общее количество РМО за **2021-2022** учебный год - **22,** количество посещений - **309**, количество посещений специалистами ОДОД - **111**.  В **ЦДЮТТ** организована работа 3-х Районных учебно-методических объединений. РУМО для руководителей школьных СМИ Московского района, педагогов, организующих работу школьных Медиа-центров, объединяет представителей 20 школ и УДО и 10 детских садов. Ежемесячные встречи, мастер-классы профессионалов, конференция совместно с Институтом кино и телевидения позволили активизировать работу районного школьного медиацентра, успешно реализовать районный годовой проект «Медиа-Форум Московского района». Два других РУМО – для ответственных за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма в школах и в детских садах стабильно продолжают работу по направлению безопасность дорожного движения, в том числе поддерживают деятельность детских общественных объединений движения ЮИД. На базе ЦДЮТТ проведены в в 2020/2021 и в 2021/2022 учебном году по 8 РУМО ОУ и по 4 РУМО ДОУ, в работе методических объединений принимают участие 100% представителей общеобразовательных и дошкольных учреждений. | Приказ «Об организации районных методических объединений педагогов дополнительного образования на 2021-2022 уч.г.  [Публичный доклад ГБУ ДО ДД(Ю)Т 2020-2021 гг.](http://ddut-mosk.spb.ru/doc/d3051.pdf)  [Публичный доклад ГБУ ДО ДД(Ю)Т 2021-2022 гг.](http://ddut-mosk.spb.ru/doc/d3440.pdf)  раздел: «Методическое сопровождение деятельности ОДОД  (отделений дополнительного образования детей) ОУ Московского района. |
| Организация конкурсов педагогического мастерства педагогов ОО с целью выявления лучших педагогических практик | Учреждением осуществляется поддержка педагогов отделений дополнительного образования **ОДОД** в конкурсном движении в районе и городе. Творческим педагогам дополнительного образования создаются условия для обмена опытом, повышения компетентности, развития инновационной деятельности, распространения передового педагогического опыта.  В **2021-2022** учебном году Комитетом по образованию, ГБНОУ "Санкт-Петербургский  городской Дворец творчества юных", ГЦРДО был организован городской смотр-конкурс **"Топ-50" лучших отделений дополнительного образования общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга".**  Целью конкурса является: выявление наиболее эффективно функционирующих отделений  дополнительного образования детей на базе государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга.  После проведения индивидуальных онлайн консультация, на конкурс было подано **13** заявок (ОДОД ГБОУ No544, 543, 354, 510, 376, 372, 362, 508, 489, 524, 358, 484, Морская школа). Методическое сопровождение осуществлялось на протяжении всего периода подготовки конкурсных материалов.  По итогам конкурса победителями (ОДОД ОУ Московского района, вошедшими в рейтинг 50-ти лучших ОДОД), стали 3 ОДОД ОУ: ОДОД ОУ No 543, 508, Морская школа. Результаты конкурса размещены на сайте ГЦРДО.  В **2020-2021** учебном году методической службой ДД(ЮТ для специалистов системы дополнительного образования УДОД и ОДОД ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района организован и проведен конкурс педагогического мастерства – **«Районный конкурс программно-методических материалов дополнительного образования детей».**  Цель Конкурса: повышение эффективности методического сопровождения образовательного процесса путем разработки программно-методических материалов нового поколения, ориентированных на достижение качественных результатов.  Конкурс проводился по актуальным номинациям:   * образование детей с особыми образовательными потребностями; * применение новых технологий и средств обучения в образовательном процессе; * ранняя профориентация учащихся; * практики дистанционного обучения учащихся в системе дополнительного образования детей; * образование и досуг детей (включая каникулярное время).   В процессе организации районного конкурса программно-методических материалов, были проведены следующие вида деятельности:   * подготовлено и согласовано в ООАМР Положение районного конкурса программно-методических материалов дополнительного образования детей (материалы опубликованы на странице «Сетевое сообщество» Ссылка на положение:<http://ddut-mosk.spb.ru/doc/d3022.pdf>; * подготовлены методические рекомендации «Методические рекомендации к районному конкурсу программно-методических материалов дополнительного образования детей». Ссылка на методические материалы: <http://ddut-mosk.spb.ru/doc/d3023.pdf>); * проведены консультации для специалистов ОДОД и УДОД; * подготовлен Приказ о составе жюри; * сбор материалов «Районного конкурса программно-методических материалов дополнительного образования детей»; * подготовлены оценочные материалы (организована работа членов жюри).   По результатам конкурса 2 конкурсные работы специалистов ОДОД и 2 конкурсные работы специалистов УДОД были награждены дипломами Победителя (общее количество работ представленных на конкурс – 6).  В **2022** году методической службой ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района инициирован и проведен **Городской открытый фестиваль творческих инициатив специалистов системы образования Санкт-Петербурга «Палитра талантов»**.  Цель: создание условий для творческой и личностной самореализации специалистов системы образования Санкт-Петербурга.  С 13 по 31 января 2022 г. прошла городская выставка творческих работ участников конкурса изобразительного и декоративно-прикладного искусства в рамках городского открытого фестиваля творческих инициатив педагогических работников системы образования Санкт-Петербурга «Палитра талантов».  В конкурсе приняло участие 107 специалистов образовательных организаций города Санкт-Петербурга, Ленинградской области, г. Луга и г. Мурманска. Работы участников фестиваля создали настоящую палитру образов, смыслов и настроений на темы: «Мое творческое кредо», «Душа России», «Палитра планеты», «Голос памяти», «Слава тебе, Ленинград закаленный!». Жюри конкурса, после тщательной экспертизы, выявило победителей I, II, III степени по каждой теме в номинации (ИЗО, ДПИ), а также определило лауреатов. Выставка дала уникальную возможность всем участникам конкурса творчески высказаться, продемонстрировать свои скрытые таланты.  19 и 20 января 2022 г. в рамках городского открытого фестиваля творческих инициатив специалистов системы образования Санкт-Петербурга «Палитра талантов» состоялся просмотр конкурсных работ по направлению «Сценическое творчество».  К участию были приглашены педагогические и управленческие работники различных должностей, осуществляющих организацию образовательной деятельности в образовательных учреждениях всех типов из Санкт-Петербурга и других субъектов Российской Федерации.  В конкурсном направлении «Сценическое творчество» приняли участие 100 педагогических работников разной категории (педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, учителя - предметники, учителя-логопеды средних общеобразовательных учреждений, концертмейстеры, воспитатели дошкольных образовательных учреждений). Всего в мероприятии приняли участие представители 31 образовательного учреждения из Московского, Фрунзенского, Центрального, Адмиралтейского, Красносельского, Красногвардейского, Приморского, Кировского, Василеостровского, Выборгского, Невского, Кронштадского районов Санкт-Петербурга, г. Луги Ленинградской области. В конкурсе также приняли участие студенты педагогического колледжа № 4 Санкт-Петербурга.  Конкурс проводился по пяти номинациям. В состав жюри вошли ведущие специалисты по вокалу, хореографии, театру, музыке Санкт-Петербурга. Всего на конкурс было представлено 65 номеров. В ходе смотра участники продемонстрировали высочайший уровень профессионального исполнительства и мастерства. Мероприятие прошло на высоком организационном и содержательном уровне. | [Публичный доклад ГБУ ДО ДД(Ю)Т 2020-2021 гг.](http://ddut-mosk.spb.ru/doc/d3051.pdf)  [Публичный доклад ГБУ ДО ДД(Ю)Т 2021-2022 гг.](http://ddut-mosk.spb.ru/doc/d3440.pdf)  раздел: «Методическое сопровождение деятельности ОДОД  (отделений дополнительного образования детей) ОУ Московского района.  <http://ddut-mosk.spb.ru/doc/d3022.pdf>  <http://ddut-mosk.spb.ru/doc/d3023.pdf> |
| Организация методического сопровождения руководителей ОДОД ОО и педагогов УДОД по вопросам выявления поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся | Методическое сопровождение педагогов ДД(Ю)Т по вопросам выявления поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся организовано методической службой учреждения в соответствии с Положением о работе с одаренными учащимися и Программой работы с одаренными учащимися на период 2019-2023 годы ДД(Ю)Т, а также в соответствии с Программой обучения педагогических кадров ДДЮТ [«Школа педагогического мастерства»](http://ddut-mosk.spb.ru/m135-menu.html). В рамках «ШКОЛЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА» в **2021-2022** учебном году проведено **5** занятий для педагогов (общее количество участников составило - **86** чел.).  Методическое сопровождение педагогов **ДДЮТ** по вопросам выявления поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся осуществляется посредством направления педагогических работников на курсы повышения квалификации.  В 2021 году повышение квалификации по направлению выявления поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, включая детей с особыми потребностями прошли **3** человека.  В период с 2020 по 2022 гг. по проблематике педагогические работники ДД(Ю)Т прошли курсы повышения квалификации:   * "Работа с детьми с особыми образовательными потребностями", * "Дополнительное образование как социокультурная среда развития личности: практика работы творческих коллективов", * Современные психолого-педагогические технологии развития творческих способностей детей, ГБНОУ "Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных", 2021 * Гибкие навыки" в структуре профессиональной компетентности педагога ГБУ ДППО ЦПКС "Информационно-методический центр" * Профессиональное самоопределение в системе профориентационной работы и технологическом образовании. ГБУ ДППО ЦПКС "Информационно-методический центр", 2021 * «Психолого-педагогические технологии в работе с детьми и подростками с ограниченными возможностями, ГБНОУ «СПБГДТЮ», 2021г * «Индивидуальные образовательные траектории в дополнительном образовании детей», 2021 г, ГБНОУ СПбГДТЮ; * "Актуальные проблемы повышения качества образовательных результатов учащихся" , ИМЦ Московского СПб; 2021г; * В план организации курсового обучения педагогических работников ДД(Ю)Т в 2022-2023 гг. по проблематике поставлены курсы повышения квалификации по теме: "Психолого-педагогическое сопровождение личностной адаптации одаренных детей и подростков", АППО.   Организация методического сопровождения руководителей ОДОД, по вопросам выявления и поддержки способностей и талантов обучающихся осуществляется средствами приобщения к районным мероприятиям, направленным на повышение профессиональной компетентности специалистов ОДОД.  Ежегодно дважды в год методической службой ДД(Ю)Т проводится [районная стажерская площадка специалистов образовательных учреждений Московского района](http://ddut-mosk.spb.ru/p4246-page.html) «Современные подходы к организации и содержанию образовательной деятельности в условиях дополнительного образования детей». Целью стажерской площадки является создание условий для непрерывного профессионального и личностного развития специалистов образовательных учреждений Московского района. Адресат – педагоги дополнительного образования УДОД и ОДОД, педагоги-организаторы, учителя-предметники, методисты, педагоги-психологи, руководители ОДОД ОУ образовательных учреждений Московского района.  В 2020-2021 гг. в работе стажерской площадки приняли участие **114** человек, в 2021-2022- **92** (из них- **52** педагогических работника из образовательных учреждений Московского района: № 376, 353, 663, 594, 684, 524, 35, 362). В рамках районной стажерской площадки в интерактивном формате представляется для обсуждения актуальная информация по вопросам развития дополнительного образования, включая вопросы выявления поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, а также происходит взаимообмен опытом по использованию в образовательном процессе образовательных технологий, которые педагогические работники, независимо от предметной области профессиональной деятельности, смогут использовать в своей практике («Наставничество как метод становления личности ученика», «Речь в движении», «Из опыта участия в городском этапе Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России», «Аспекты подготовки и участия педагогов в конкурсных мероприятиях профессионального мастерства», «Аспекты подготовки обучающихся, проявивших выдающиеся способности при реализации ДООП художественной направленности, к участию в конкурсном мероприятии для одаренных детей», «Технология выявления профессионального потенциала обучающихся» и другие).  Специалистами **ЦППМСП** организованы практикоориентированные семинары для педагогических работников дошкольных и школьных образовательных учреждений в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.  Семинары организованы с целью оказания методической помощи и психологической поддержки педагогических работников. Формат практикоориентированных семинаров призван способствовать осуществлению обмена опытом педагогов различных образовательных организаций и оказания поддержки посредством межличностного взаимодействия в педагогической среде. | <https://ddut-mosk.spb.ru/p4701-page.html>  [Публичный доклад ГБУ ДО ДД(Ю)Т 2020-2021 гг.](http://ddut-mosk.spb.ru/doc/d3051.pdf)  [Публичный доклад ГБУ ДО ДД(Ю)Т 2021-2022 гг.](http://ddut-mosk.spb.ru/doc/d3440.pdf)  [Годовой отчет ГБУ ДО ЦППМСП Московского района за 2020-2021 учебный год](http://cppmsp-mosk-spb.ru/group1/guzhva/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%20%D1%81%20%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C%D1%8E/%D0%93%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202020-2021%20%D0%AD%D0%BB.%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C.pdf) |
| Методическое сопровождение педагогов УДОД по вопросам развития системы индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) обучающихся | Методическое сопровождение педагогов ДД(Ю)Т по вопросам развития применения системы индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, выявления поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся организовано методической службой учреждения в соответствии с Положением о работе с одаренными учащимися и Программой работы с одаренными учащимися на период 2019-2023 годы ДД(Ю)Т, а также в соответствии с Программой обучения педагогических кадров ДДЮТ [«Школа педагогического мастерства»](http://ddut-mosk.spb.ru/m135-menu.html). В рамках «ШКОЛЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА» в **2021-2022** учебном году проведено **5** занятий для педагогов с участием научного руководителя ОЭР Н.Л. Сомовой Н.Л., тематика которых связана с инновационной деятельностью ДД(Ю)Т, в том числе с вопросами **развития системы индивидуальных образовательных маршрутов** обучающихся (общее количество участников составило - **86** чел.).  Эффективной формой методического сопровождения педагогов **ДД(Ю)Т** по вопросам выявления поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, развития применения системы индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся являются индивидуальные адресные консультации. В 2021- 2022 учебном год у проведено **86** консультаций по вопросам организации работы с одаренными детьми (**16** конс.) и по организации наставнической деятельности, формированию цифрового портфолио обучающегося (**70** конс.).  Методическое сопровождение педагогов по вопросам развития применения системы **индивидуальных образовательных маршрутов** для обучающихся обусловлено целью создания условий для оптимального развития обучающихся и их дальнейшей успешной социализации в обществе. В ходе этой работы методическая служба решает задачи, среди которых: выявление одаренных детей с использованием специально подобранных диагностических методик; разработка совместно с педагогами индивидуальных образовательных маршрутов развития на каждого одаренного учащегося; мотивация педагогов к использованию на занятиях дифференцированных методов с учетом индивидуально-личностных особенностей детей; организация работы по психолого-педагогическому сопровождению семей одаренных учащихся; организация и популяризация методов поощрения учащихся и педагогов за достигнутые результаты. В программе **применения развития системы индивидуальных образовательных маршрутов** обучающихся в **2021-2022** учебном году приняли участие **39** педагогических работника ДД(Ю)Т, среди которых: педагоги дополнительного образования, концертмейстеры, педагоги-организаторы, педагог - психолог, методисты, заместитель директора по научно- методической и опытно-экспериментальной работе.  По итогам групповой диагностики педагогами ДД(Ю)Т заполнены карты наблюдений в 50 учебных группах (650 учащихся), в 2021-2022 учебном году выявлено **37** одаренных учащихся, для которых педагогами Дворца разработаны индивидуальные образовательные маршруты и планы достижений на период 2021-2022 учебного года, учащиеся получили рекомендации и занимались по индивидуальному маршруту в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями и способностями, сформированы портфолио одаренных учащихся. В течение года в **ДД(Ю)Т** велась целенаправленная работа с одаренными учащимися в рамках ДООП в соответствии с индивидуальными учебно - календарными планами и индивидуальным маршрутам. В июне 2022 г. были подведены итоги работы с одаренными учащимися учреждения на круглом столе "Организация работы с одаренными учащимися в 2021 - 2022 уч. году".  Для осуществления мониторинга степени развития применения системы индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в ДДЮТ методической службой учреждения оказывается практическая помощь педагогам в организации педагогической диагностики по выявлению одаренных детей, разработке и внедрению ИОМ в учебный план реализуемой образовательной программы для конкретного ребенка, учету индивидуальных достижений обучающихся, проявляющих выдающиеся способности в освоении выбранной области, ведению базы ДД(Ю)Т данных одаренных детей, обучающихся по ИОМу.  Наряду с реализацией Программы по работе с одаренными учащимися на период 2019-2023 гг., **рекомендации по построению индивидуального учебного маршру**та получают **учащиеся клубного объединения "Маяк**" в рамках освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Данное клубное объединение представляет собой новую форму работы с подростками в учреждении дополнительного образования, целью которой является развитие социальной активности детей подросткового возраста в гражданско-правовой, профориентационной, культурно-досуговой и познавательных сферах. В рамках предлагаемой модели развития социальной активности подростков индивидуальный маршрут понимается как персональный путь компенсации трудностей социализации и как вариативная структура образовательного процесса. Индивидуальный образовательный маршрут конструирует образовательную деятельность, когда подросток при помощи педагога и педагога-психолога определяет, какими средствами и в каком режиме будет организована его клубная деятельность, имея возможность выбирать программы клуба, интенсивность занятости, групповую и/или индивидуальную форму работы, необходимость посещения индивидуальных психологических занятий. По индивидуальному маршруту в клубе «Маяк» в текущем учебном году занимались **28** человек. Применение индивидуального образовательного маршрута в клубном объединении позволяет реализовать индивидуальный подход к каждому участнику, проводить психолого-педагогический мониторинг, отслеживать динамику индивидуального развития подростков.  В целях организации трансляции лучшего педагогического опыта ДД(Ю)Т в области применения индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) обучающихся методическая служба учреждения организует методическое сопровождение педагогов при подготовке к:  **конкурсам педагогического мастерства:**   * всероссийский конкурс «Учитель здоровья России- 2021,2022» районный этап, 2 победителя; * всероссийский конкурс «Учитель здоровья России - 2021", региональный этап, победитель; * всероссийский конкурс «Учитель здоровья России - 2022", региональный этап, лауреат; * городской конкурс педагогических достижений Санкт-Петербурга в номинации «Сердце отдаю детям», 2020- 2021 гг., участник * конкурс педагогических достижений Московского района Санкт-Петербурга в номинации «Сердце отдаю детям», 2021- 2022 г., дипломант; * конкурсный отбор на получение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга» (в 2020-2021 гг., 2 победителя; в 2021-2022 г., 2 победителя) * всероссийский конкурс программно-методических разработок «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-гуманитарной направленностей», номинация «Культурный код региона» в 2022 г.; * всероссийский конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями (сетевая образовательная практика «МОСТиК «ШкоДа», 1 победитель и 1 лауреат конкурса в 2021 г.) * городской фестиваль-конкурс профессиональных компетенций педагогических работников дополнительного образования «Нестандартный стандарт», 2021-2022 гг, * всероссийский конкурс программно-методических разработок «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-педагогической направленностей – 2020», номинация "Маршрутами профориентации” (1 победитель конкурса в 2020 г., комплект программно-методических материалов к ДООП “ Профитроль” включен в [федеральный банк "Методические кейсы победителей Всероссийского конкурса «Панорама методических кейсов»-2020"](http://vcht.center/metodika/profitrol/) * городской конкурс программно-методических материалов, 2020 г., номинация «Ранняя профориентация» (1 победитель конкурса в 2020, комплект программно-методических материалов к ДООП “ Профитроль”); * региональный конкурс программно-методических материалов, 2021 г., номинация “Навыки ХХI века” (1 победитель конкурса в 2021г., комплект программно-методических материалов к ДООП “TravelClub”)   **выступлениям** на педагогических событиях различного уровня (**16** выступлений):   * городская научно-практическая конференция СПб АППО и ЦВР Фрунзенского района «Профессиональное самоопределение детей с особыми образовательными потребностями: билет в будущее», 2022 г ; * всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Сопровождение профессионального самоопределения детей и молодёжи: проблемы, достижения, пути развития», ГБНОУ ДУМ, 2022 гг; * Х Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием "Развитие дополнительного образования: традиции и инновации" , ГБНОУ ДУМ, 2021 гг; * научно-практический семинар “Школа устойчивого развития как центр экологического образования и просвещения в местном сообществе” в рамках в рамках IX Всероссийской научно-практической конференций «На пути к здоровой и безопасной школе: приоритеты качества образования”,2021-2022 гг * ХI всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Воспитание семейных ценностей: партнёрство семьи, школы и общества», СПб АППО, 2021-2022 гг * стажерская площадка специалистов ОУ Московского района «Современные подходы к организации и содержанию образовательной деятельности в условиях дополнительного образования детей» (Выявление и сопровождение учащихся, проявивших выдающиеся способности”, “Система работы с одаренными в ДД(Ю)Т”, 2020-2022 гг, * всероссийская конференция «Духовно-нравственное воспитание в современном образовательном процессе», 2021-2022 гг * Научно-практический семинар «Качество Образования Будущего. Экосистема Выбора: смыслы, методы, ресурсы» в рамках XII Петербургского международного образовательного форума, 2022г * городская научно-практическая конференция «Пути достижения общественного согласия», ГБУ ДО ДД(Ю)Т Фрунзенского района, 2020-2021гг, 2021-2022гг * городская педагогическая студия специалистов ДО театральных коллективов и школьных театров ОУ Санкт-Петербурга “Театрально-педагогические практики в системе дополнительного образования: проблемы, ресурсы, перспективы», 2020-2022 гг * **м**ежрегиональная научно-практическая конференция «Сопровождение профессионального самоопределения: эффективные практики работы с одаренными детьми», ГБНОУ “Академия талантов”,2021-2022 гг * всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Народное творчество и нематериальное культурное наследие как средство современного духовно-нравственного воспитания личности»» в рамках IХ Санкт-Петербургского международного культурного форума; 2021-2022гг   **подготовке публикаций** по вопросам развития системы индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) обучающихся:   * консультирование педагогов в рамках подготовки к печати сборника методических материалов и статей “Дополнительное образование : вызовы. решения. практики”  (СПб, - 2021, 298 с.), **15** публикаций по теме одаренности и развития системы ИОМ; 2020-201гг * публикация сборника методических материалов и статей “Дополнительное образование: вызовы. решения. практики” (СПб.,- 2021, 298 с.), 2020-2021гг * участие в городской виртуальной выставке методических изданий «Новому содержанию - новые форматы» (**3** сборника статей и методических разработок) в 2022 г.   Информация о диссеминации опыта и лучших педагогических практик педагогов ДД(Ю)Т в области развития системы одаренности и системы ИОМ обучающихся размещена на странице Методического отдела официального сайта ОУ: <http://ddut-mosk.spb.ru/m131-menu.html>, а также на страницах отделов творческих объединений ДД(Ю)Т. | Положение о работе с одаренными учащимися  Программа работы с одаренными учащимися на период 2019-2023 годы ДД(Ю)Т  Программа обучения педагогических кадров ДДЮТ [«Школа педагогического мастерства»](http://ddut-mosk.spb.ru/m135-menu.html)  Отчет по НПО за 2022 г.  ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района  [Публичный доклад ГБУ ДО ДД(Ю)Т 2020-2021 гг.](http://ddut-mosk.spb.ru/doc/d3051.pdf)  [Публичный доклад ГБУ ДО ДД(Ю)Т 2021-2022 гг.](http://ddut-mosk.spb.ru/doc/d3440.pdf)  [Официальный сайт ОУ](https://ddut-mosk.spb.ru/)  страница Методического отдела официального сайта ОУ: <http://ddut-mosk.spb.ru/m131-menu.html> |
| Организация мероприятий, направленных на развитие системы наставничества | С 2021-2022 гг. в **ДД(Ю)Т** ведется планомерная работа по развитию наставничества в учреждении. На стадии внедрения Целевой модели наставничества в ДД(Ю)Т были созданы, приняты на педагогическом совете и утверждены локальные акты по наставничеству ([Положение о наставничестве](https://ddut-mosk.spb.ru/doc/d3069.pdf), [Программа наставничества](http://ddut-mosk.spb.ru/doc/d3152.pdf)), изданы приказы о внедрении Целевой модели, формировании наставнических пар/групп, сформированы базы наставляемых и наставников.  На официальном сайте учреждения создана [страница по наставничеству](http://ddut-mosk.spb.ru/p4225-page.html) с опубликованными локальными актами, формами документов для оформления наставничества, актуальной информацией и методическими материалами по вопросам наставнической деятельности.  В 2021-2022 учебном году в ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга реализовывались такие формы наставничества, как:   * “Педагог-обучающийся/группа обучающихся” (36 педагогов-наставников/50 обучающихся-наставляемых), * “Педагог-педагог” (12 педагогов- наставников/ 21 педагоги- наставляемые), * “Обучающийся-обучающийся” (1 обучающийся-наставник/ 1 обучающийся-наставляемый).   Процент участников Программы наставничества ДД(Ю)Т в 2021-2022 учебном году (от общего количества обучающихся/педагогов в ОУ) составил:   * по форме наставничества “Педагог-обучающийся/группа обучающихся - 35%/78,48%; * по форме наставничества “Педагог-педагог” - 71,94%; * по форме наставничества “Обучающийся-обучающийся” - 1,4%   Наставники из числа педагогических работников учреждения прошли внутрифирменное обучение (6 часов) в Школе педагогического мастерства (04.10.2021 г.) и в рамках районной стажерской площадки (17.11.2021 г.).  Наставник-обучающийся прошел экспресс-подготовку (6 часов) по программе "Школа наставничества" (с 14.10 по 14.11.2021 г.). Наставничество реализуется в таких направлениях, как учебная, воспитательная, проектная деятельность.  В 2021-2022 г. методической службой ДД(Ю)Т организовано представление опыта учреждения по проблематике:   * на районном семинаре «Наставнические практики в дополнительном образовании: возможности развития» (1 педагог художественного отдела и методист). * на Всероссийском конкурсе лучших наставнических практик «Вперед и вместе». ( 1 педагог отдела ИЗО и ДПИ)   В целях организации трансляции лучшего педагогического опыта ДД(Ю)Т в области применения наставничества осуществлены публикации в сборнике материалов и статей “Дополнительное образование : вызовы. решения. практики” (СПб.,- 2021, 298 с.) - **5** публикаций. | [Публичный доклад ГБУ ДО ДД(Ю)Т 2021-2022 гг.](http://ddut-mosk.spb.ru/doc/d3440.pdf) |
| Организация мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у обучающихся (в том числе, у обучающихся с особыми образовательными потребностями) **районного и городского уровней** | В целях организации мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у обучающихся (в том числе, у обучающихся с особыми образовательными потребностями) **районного и городского уровней** Дворец творчества традиционно поддерживает одаренных и талантливых детей на уровне района и города организуя **более 40 конкурсных мероприятий различной направленности с общим количеством участников более 7000 человек**.  Среди проводимых в 2020-2022 гг: межрегиональная научно-практическая конференция «Учение о природе» с международным участием, городской конкурс детского творчества “ДеТвоРа на Неве» и “ЭтноДеТвоРа” (районный и городской этап), который объединил другие города и регионы, городской фестиваль-конкурс инструментальных ансамблей “Музыкальная радуга”, семейный спортивно-интеллектуальный конкурс «За безопасность на дорогах всей семьей», районный фестиваль «Экомир», районный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Осенняя палитра мира» (2011-2022), городская выставка-конкурс материально-художественного творчества «Шире круг» 2022 и районный конкурс детских творческих работ “В каждой ложке здоровья немножко“, районный конкурс «Юный экскурсовод», районный конкурс экскурсоводов школьных музеев, районный этап региональной олимпиады школьников по краеведению, районный этап городского фестиваля – конкурса лидеров «Как вести за собой», районный конкурс чтецов «Вечен Ваш подвиг в сердцах поколений грядущих», районный этап всероссийского конкурса «Я – гражданин России», районный тур городского конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия», районный этап городского межведомственного конкурса детских творческих работ «Россия: прошлое, настоящее и будущее», районный конкурс общеобразовательных учреждений, развивающих ученическое самоуправление «Лучшая модель ученического самоуправления Московского района - 2021» и др.  Олимпиадным движением в 2020-2022 гг охвачено **300** человек. Общий охват участников конкурсов и олимпиад составил более **14, 5 тыс.** человек в **40** мероприятиях, в том числе для учащихся с ОВЗ, например, фестиваль - конкурс для детей с ОВЗ "Время действовать".  С 2012 года в ДД(Ю)Т реализуются разнообразные мероприятия с привлечением детей с ограниченными возможностями здоровья. Учащиеся коррекционных школ ежегодно принимают участие и побеждают в районных конкурсах изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Осенняя палитра» и «Весенний вернисаж». В этом учебном году учащиеся с ОВЗ традиционно принимали участие во всех направлениях открытого городского фестиваля детского творчества «ДеТвоРа».  С 2022 г. методической службой ДД(Ю)Т разработан и реализуется [районный проект «Сияние таланов»](http://oo.mosk.spb.ru/doc/razvitie-vospitatelnogo-prostranstva.pdf) в целях развития воспитательного пространства района и организации поддержки талантов детей и молодежи в рамках реализации районной Программы развития системы образования Московского района 2021-2025 «Система образования в условиях изменений: качество, партнерство, инновации». Уникальная идея проекта заключается в формировании единого информационного интерактивного электронного ресурса дополнительного образования для консолидации усилий образовательных организаций Московского района по развитию воспитательного пространства района и организации поддержки талантов детей и молодежи. Целью проекта является создание условий для развития воспитательного пространства района, развития потенциала обучающихся в образовательном пространстве Московского района, повышения эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодёжи в дополнительном образовании.  В 2022-2023 г. методической службой **ДД(Ю)Т** совместно с ГБНОУ «Академия талантов» готовится к проведению открытый региональный [фестиваль-конкурс юных дарований в сферах сценических искусств «Восхождение»](http://ddut-mosk.spb.ru/doc/d3415.pdf). Фестиваль организуется с целью выявления, развития и поддержки детей, проявляющих выдающиеся способности в сфере искусства, а также для профессионального самоопределения детей.  Мероприятия в области технического творчества и информационных технологий, направленные на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у обучающихся (в том числе, у обучающихся с особыми образовательными потребностями), входят в общерайонный план и проводятся **на базе ЦДЮТТ** Московского района.  В 2020 году проведено 54 мероприятия, в 2021 - 66 мероприятий, в которых приняли участие 1471 и 2308 человек соответственно. Увеличилось количество детей, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью. Значительно, на 33% увеличилось количество учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), на 23% увеличилось количество учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий.    Кроме того на базе **ЦДЮТТ** проходят подготовку команды кружков технического творчества, точек роста, творческих детских коллективов для участия в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п. В Московском районе Санкт-Петербурга движение WorldSkills Russia Juniors развивается по нескольким компетенциям, некоторые из них организуются на площадках ОУ района. За последние два года значительно увеличилось количество компетенций Регионального чемпионата, в которых принимают участие школьники Московского района Санкт-Петербурга, а также количество победителей и финалистов национального Чемпионата.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Показатели | 2020-2021 | 2021-2022 | | Количество ОУ - организаторов площадок в Московском районе | 2*Графический дизайн (ЦДЮТТ)**Спасательные работы (484)* | 2*Графический дизайн (ЦДЮТТ)**Преподавание английского языка в дистанционном формате (376)* | | Количество компетенций, в которых приняли участие школьники Московского района | 3*Графический дизайн, Инженерия космических систем,**Спасательные работы* | 9*Графический дизайн, Инженерия космических систем (ЦДЮТТ), Спасательные работы (484)**Преподавание английского языка в дистанционном формате, Преподавание в младших классах, Преподавание музыки, Физическая культура, фитнес и спорт, Дошкольное воспитание**Поварское дело* (376) | | Кол школьников – участников соревнований | 7 | 26 | | Количество золото/серебро/бронза/медальон | 1/1/2 | 7/3/2/1 | | Количество финалистов национального Чемпионата | 0 | 3*Графический дизайн, Поварское дело, Преподавание в младших классах* |   Победители и призеры 2021-2022  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Компетенция | Возраст | Достижение | ФИО | ОО | | Графический дизайн | 14-16 | золото | Дымченко Мария | ЦДЮТТ | |  |  | серебро | Демидова Полина | ЦДЮТТ | | Инженерия космических систем | 12-14 | серебро | Серебренников Никита, Тимофеев Степан, Чебыкин Максим | ЦДЮТТ | | Спасательные работы | 14-16 | золото | Колотов Иван, Маманова Сонали, Маслак Кирилл, Тимофеев Глеб, Тютин Ярослав | школа 484 | |  | 11-14 | золото | Барковский Даниил, Березин Михаил, Каткова Екатерина, Рудюк Артем, Усачев Михаил | школа 484 | | Преподавание в младших классах | 14-16 | золото | Смирнова Дарья | школа 376 | | Преподавание музыки | 14-16 | золото | Запевалова Марианна | школа 376 | | Преподавание английского языка в дистанционном формате | 14-16 | серебро | Ханмурзаев Джамбулат | школа 376 | |  | 14-16 | бронза | Нечаева Нина | школа 376 | | Физическая культура, Фитнес и спорт | 14-16 | золото | Кузнецова Анастасия | школа 376 | | Поварское дело | 14-16 | золото | Рогова Александра | школа 376 | |  | 14-16 | бронза | Королева Елизавета | школа 376 | | Дошкольное воспитание | 14-16 | медальон за профессионализм | Мышковская Софья | школа 376 |   В объединении «Многоборье радистов» ЦДЮТТ организовано индивидуальное сопровождение подготовки учащихся, включенных в состав сборной России по радиоспорту, к международным соревнованиям по индивидуальным планам. 5 обучающихся объединения входят в список сборной РФ на 2022 год, опубликованный на сайте Союза радиолюбителей России и на сайте Российских радиоспортсменов:Команда Московского района СПб (15 учащихся), представлявшая Санкт-Петербург на Всероссийских соревнованиях по скоростной радиотелеграфии в г.Наро-Фоминск в апреле 2022, завоевала первое командное место и несколько личных медалей.Ежегодно на базе ЦДЮТТ проводится Всероссийская научно-техническая олимпиада по радиотехническим дисциплинам среди учащихся в номинациях: «многоборье радистов», «скоростная радиотелеграфия» совместно с Федеральным центром технического творчества учащихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»».В 2022 году Олимпиада была проведена на основании Плана работы ФЦТТУ «МГТУ СТАНКИН» и в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ № 616 от 31.08 2021 года «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2021/22 учебный год» *пункт 136* «Всероссийский открытый фестиваль научно-технического творчества учащихся «Траектория технической мысли-2022». В мероприятии приняли участие 66 учащихся из 11 регионов России (г. Санкт-Петербург, Ивановская область, рес. Марий Эл, Пензенская область, г. Москва, Московская область, Ярославская область г. п. Ростов, Алтайский край, г. Барнаул, Кемеровская область – Кузбас, Кировская область, Ленинградская область). Учащиеся соревновались по трем возрастным категориям мальчики и девочки до 11 лет, юноши и девушки до 14 лет и юниоры и юниорки до 18 лет. Соревновались в приеме и передаче радиограмм на скорость с помощью азбуки Морзе, а также в компьютерных программах RUFZ и MorseRunner. Среди учащихся, занявших 1 места – 5 юных спортсменов из Московского района СПб (ЦДЮТТ). За последние 2 года в **ЦДЮТТ** подготовлены 5 человек для участия во Всероссийском проекте «Большая перемена» на платформе «Россия – страна возможностей», ежегодно есть победитель среди школьников 8-10 классов. | [Публичный доклад ГБУ ДО ДД(Ю)Т 2021-2022 гг.](http://ddut-mosk.spb.ru/doc/d3440.pdf)  Проект по развитию воспитательного пространства района и организация поддержки талантливой молодежи в системе дополнительного образования «Сияние талантов». <http://oo.mosk.spb.ru/doc/razvitie-vospitatelnogo-prostranstva.pdf>  Ежегодный Отчет по результатам самообследования  ГБУ ДО ЦДЮТТ  Московского района  Санкт-Петербурга,стр. 25  [Результаты самообследования ЦДЮТТ за 2021 год](http://cdutt.ru/media/C%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%202021_%D0%A6%D0%94%D0%AE%D0%A2%D0%A2_%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C.pdf)  Информация о плане мероприятий и Положения  на сайте ЦДЮТТ  (страница Приглашаем участвовать/все конкурсы)  <http://cdutt.ru/polkon.html>  Список состава сборной России по радиоспорту <https://srr.ru/zagolovok-2-2-2-3-2-2-2-2-2-2-2-11/><http://radiosport.info/utverzhdeny-spiski-kandidatov-v-sbornuyu-komandu-rossii-po-radiosportu-na-2022-god/> |
| Организация участия обучающихся в профильных лагерных сменах | Ежегодно коллективы **ДД(Ю)Т** участвуют в творческих оздоровительных сменах в период осенних и весенних каникул в ДОЛ “Солнечный” “Зеркальный”, "Россонь" и др.  За период 2020-2022 гг. **256** обучающихся **ДДЮТ** приняли участие в тематических и профильных сменах. В период летней оздоровительной кампании педагоги Дворца творчества принимают активное участие в организации летнего отдыха около **2500** детей Московского района в разнообразных культурно-массовых, развивающих программах, экскурсиях, как в очном, так и в дистанционном формате.  В период школьных каникул в рамках реализации образовательных программ педагогами **ДД(Ю)Т** организованы и проведены для **1000** обучающихся экскурсии, выставки художественного творчества, участие в конкурсах и фестивалях,творческие встречи, как в очном, так и в дистанционном формате.  Обучающийся **ЦДЮТТ** – победитель 2021 года конкурса «Большая перемена» принял участие в смене в МДЦ Артек и во Всероссийском арктическом путешествии в 2022 году. Трое обучающихся прошли первый конкурсный отбор и готовят свои проекты для участия в конкурсе «Большая перемена» в 2022 году. В 2021-2022 году в образовательных программах на базе МДЦ Артек приняли участие 6 человек, в образовательном центре Сириус - 3 человека.  В марте 2022 года впервые **ЦДЮТТ** запустил в Московском районе Санкт-Петербурга новый образовательный **проект «Каникулы с пользой!» (**профильная смена по техническому творчеству с реализаций краткосрочных образовательных программ**),** в рамках которой школьники смогли освоить новый для себя вид деятельности в области научно-технического творчества и информационных технологий. Посетив три занятия по одной из 39 предложенных краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ, около 300 школьников приобрели новые для себя знания и навыки, которые помогут в дальнейшем в самых разных областях деятельности. | [Публичный доклад ГБУ ДО ДД(Ю)Т 2021-2022 гг.](http://ddut-mosk.spb.ru/doc/d3440.pdf) |
| Организация мероприятий, направленных на стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи | Ежегодно в Московском районе Санкт-Петербурга проходит конкурсный отбор и вручение Молодежной премии претендентам в возрасте от 14 лет.  С 2008 г. во Дворце ежегодно вручается знак особого отличия «Сияние талантов» учащимся, добившимся самых ярких творческих достижений, многократным победителям фестивалей и конкурсов за учебный год.  За 2020-2021 учебный год состоялось  **26** индивидуальных награждений и **5** групповых.  За 2021-2022 учебный год состоялось  **27** индивидуальных награждений и **2** групповых.  В **ЦДЮТТ** действует сообщество детей и взрослых “Город мастеров”, по итогам работы за учебный год обучающимся присваиваются звания “Супер-мастер”, “Мастер”, “Ученик мастера”.  Ежегодно проходит торжественная церемония награждения победителей и призёров районного этапа Всероссийской олимпиады школьников «Петербургский олимп", также были награждены школы, которые сумели добиться самых высоких результатов в олимпиадном движении. Церемония награждения является выражением общественного признания достижений и заслуг победителей районного этапа Всероссийской Олимпиады и направлена на популяризацию Всероссийской олимпиады школьников и повышения количества участвующих и побеждающих школьников среди образовательных организаций Московского района.В 2021-2022 учебном году в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовали 4299 ребят. Олимпиады проходили по 24 предметам. Из всех участников 258 старшеклассников стали победителями, а 1209 ребят - призерами. Также проходит ежегодно торжественная церемония награждения победителей и призёров районной олимпиады среди учащихся 3-4-х классов и районного этапа городских олимпиад, в том числе для детей с ОВЗ «Солнечный путь».  По результатам участия в конкурсных мероприятиях различного уровня информация о достижениях учащихся, проявляющие способности, заносится в электронную базу **ЦДЮТТ** и по запросу <https://docs.google.com/forms/d/19GV_GwnmROs8PfJBhGK9X_b-KC0xirwUjSmoCf4R0kY/edit> на сайте Спектр, созданном в рамках инновационной работы по сопровождения построения индивидуальных образовательных маршрутов, предоставляется учащимся, родителям (законным представителям) | Положение о Молодежной премии Московского района  [http://осмр.рф/index.php?option=com\_content&view=article&id=7&Itemid=14](about:blank)  [Публичный доклад ГБУ ДО ДД(Ю)Т 2021-2022 гг.](http://ddut-mosk.spb.ru/doc/d3440.pdf)  [Положение о почётном знаке ДД(Ю)Т Московского района «СИЯНИЕ ТАЛАНТОВ»](http://ddut-mosk.spb.ru/doc/d71-pologenie-siyanie.doc).  [Торжественная церемония награждения победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников «Петербургский Олимп»](https://ddut-mosk.spb.ru/p4660-page.html)  [Положение о сообществе детей и взрослых «Город Мастеров» ГБУ ДО ЦДЮТТ Московского района Санкт-Петербурга](http://cdutt.ru/doc/2020_2021/doc/od/gm_2016.pdf)  Сайт Спектр <http://spektr-cdutt.tilda.ws/parents> |
| Организация мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления и поддержки развития способностей и талантов у детей и молодежи. | В соответствии с Положением о работе с одаренными учащимися, Программой работы с одаренными учащимися на период 2019-2023 годы **ДД(Ю)Т** в 2020-2022 гг. была организована работа по психолого-педагогическому сопровождению семей одаренных учащихся. Наиболее более востребованными формами взаимодействия с родителями являются: организационные родительские собрания, дни открытых дверей, интерактивные встречи, мастер-классы, праздничные концерты, цирковые представления, музыкальные гостиные, выездные занятия, посещение музеев, спектаклей, семейные конкурсы, круглые столы, фестивали семейного творчества, психологическое консультирование.  За 2020-2022 гг. проведено **233** события, общий охват **7395 человек.**  С целью информирования родителей по вопросам обучения и развития детей, в том числе связанных с развитием и поддержкой их способностей и талантов, на сайте ДД(Ю)Т педагогом-психологом размещены [информационные материалы](http://ddut-mosk.spb.ru/p445-page.html) для родителей.  Среди интерактивных форм взаимодействия с родителями обучающихся ДДЮТ по различным вопросам воспитания и развития детей является закрытый дискуссионный клуб- информационное онлайн-сообщество "Уютный домик" для родителей и педагогов. Указанная форма создана специально для работы с родительской аудиторией, и существенно расширяет возможности взаимодействия с родителями, создает условия для неформального общения и более эффективного обмена опытом, в том числе по вопросам выявления и поддержки развития способностей и талантов у детей, помогает обеспечить согласованность позиции семьи и ДД(Ю)Т для более эффективного достижения цели воспитания, повысить уровень коммуникативной компетентности родителей в контексте семейного общения, исходя из ответственности за детей и развитие их способностей и талантов*.*  На данный момент в закрытом онлайн сообществе состоит **112** участников, регулярно размещаются статьи и посты информационного и просветительского характера. За 2020-2022 в рамках дискуссионного (офлайн) клуба "Уютный домик" было проведено 4 встречи на актуальные темы, которые посетило более **40** родителей.  С целью оптимизации процесса психолого-педагогической, учебно-методической и просветительской работы с родителями по повышению их социально-психологической компетентности в вопросах обучения, воспитания, поддержке талантливых детей на базе ЦППМСП действует «Родительский клуб», групповая работа с родителями (законными представителями).  Клуб призван оказывать помощь родителям в формировании компетентности в вопросах развития и воспитания детей, информировать о возрастных психологических особенностях детей, методах и приемах оказания эмоциональной поддержки.  Критерием оценки результативности деятельности Клуба является удовлетворение потребности родителей (законных представителей) в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей, в том числе родителей детей, получающих дошкольное образование в семье. В течение учебного года проводилось анкетирование для родителей, опрошено **358 человек**. В анкетах-отзывах 100% родителей «удовлетворены компетентностью работников ЦППМСП», «Готовы рекомендовать ЦППМСП знакомым или родственникам».  Групповые занятия для родителей по дополнительной общеобразовательной программе «Эффективное взаимодействие родителей с детьми». Целью программы является повышение родительской компетентности, в том числе и по поддержке талантливых детей. | [Публичный доклад ГБУ ДО ДД(Ю)Т 2020-2021 гг.](http://ddut-mosk.spb.ru/doc/d3051.pdf)  [Публичный доклад ГБУ ДО ДД(Ю)Т 2021-2022 гг.](http://ddut-mosk.spb.ru/doc/d3440.pdf)  Программа работы с одаренными учащимися на период 2019-2023 годы ДД(Ю)Т |
| Организация мероприятий, направленных на повышения качества взаимодействия и информированности УДОД, ОДОД и родителей | Для повышения качества взаимодействия и информированности УДОД, ОДОД и родителей вся необходимая информация о мероприятиях размещена на официальном сайте ОУ.  В целях выявления потребностей родителей в психолого- педагогическом просвещении по актуальным вопросам воспитания, обучения и развития детей педагогом- психологом проводится [анкетирование](https://docs.google.com/forms/d/1G8BLziqlxK8VPE2oxDhGQhGlQoesZgmCmhbtuv4Htyw/edit) родителей.  ОДОД и УДОД района организуют работу с родителями в соответствии с Программой воспитания ОУ.  В рамках инновационной деятельности по теме «Совершенствование системы воспитательной работы образовательного учреждения через привлечение родительской общественности к реализации программы воспитания» (с 01.09.2021 года ДД(Ю)Т Московского района работает в статусе **региональной** экспериментальной площадки Санкт-Петербурга, Распоряжение Комитета по образованию от 26.05.2021 № 1562-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга, педагогическими лабораториями Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга») методической службой Дворца организована работа Дискуссионного клуба **для педагогов и родителей «Воспитание сегодня»** в 2-х форматах: очном и онлайн.  В очном формате в 2021-2022 уч.г. организованы и проведены **5** встреч-дискуссий педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся ДД(Ю)Т по темам:  ● «Любовь и Контроль. Как сочетаются в воспитании?»,  ● «Не воспитывайте ребенка? Так воспитывать или нет?»  ● «Как поддерживать родительский ресурс»  ● «Культурный код современного родительства»  ● «Родительские амбиции: как не навредить?»  Организована и функционирует группа «Уютный Домик» в социальной сети ВКонтакте ддя педагогов и родителей (законных представителей). Разделы, по которым публикуется материал:  ● «Позитивный настрой на неделю»  ● «Проблемная статья»  ● «Мотивирующая статья»  ● «Психолог на связи»  ● «Рекомендуем почитать, посмотреть, поиграть...»  ● «Новости, события Дворца»  ● «Слово родителям»  По данным статистики на июнь 2022 г. в группе ВКонтакте «Уютный Домик» состоит **112** участников (педагоги и родители обучающихся ДД(Ю)Т). Среднее количество просмотров в день составляет **60-70**.  В целом, для группы ВКонтакте «Уютный Домик» подготовлено и опубликовано 54 поста, 30 статей, 8 подкастов педагога-психолога (аудиозаписи), 6 опросов.  Во втором полугодии создан информационный стенд для родителей «ВоспитываемВместе». Все документы, актуальная информация по теме ОЭР размещена на странице сайта ДД(Ю)Т [«Опытно-экспериментальная работа Дворца».](http://ddut-mosk.spb.ru/m118-menu.html)  ГБУ ДО ЦДЮТТ Московского района Санкт-Петербурга работает в режиме региональной опытно-экспериментальной площадки по теме «Проектирование индивидуальных образовательных траекторий (маршрутов) обучающихся в сочетании формального и неформального образования для повышения разнообразия образовательных возможностей». В ходе экспериментальной работы разработан и размещен в сети Интернет электронный ресурс «Спектр», который является общедоступным средством информационной, организационной, педагогической и методической поддержки школьников, родителей и педагогических работников. Целью создания и функционирования ресурса является обеспечение открытости, доступности информационного пространства и ресурсов ГБУ ДО ЦДЮТТ Московского района Санкт-Петербурга для организации и координации взаимодействия общеобразовательных организаций, учреждения дополнительного образования и социальных партнеров (формального и неформального образования) в проектировании и реализации индивидуальных образовательных траекторий (маршрутов) школьников | [Официальный сайт ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района](http://ddut-mosk.spb.ru/)  [Официальный сайт ГБУ ДО ЦППМСП Московского района](http://cppmsp-mosk-spb.ru/)  Официальный сайт ГБУ ДО ЦДЮТТ Московского района Санкт-Петербурга  <http://cdutt.ru/#news>  Спектр – информационный ресурс в сети Интернет для организации и координации взаимодействия при проектировании и реализации индивидуальных образовательных траекторий (маршрутов) школьников  <http://spektr-cdutt.tilda.ws/parents> |
| Актуализация перечня конкурсных мероприятий (циклограмма конкурсов) по всем направленностям дополнительного образования;  информационное сопровождение конкурсных мероприятий **районного и городского уровня** | Перечень конкурсных мероприятий (циклограмма конкурсов) по всем направленностям дополнительного образования, а также информационное сопровождение конкурсных мероприятий осуществляется посредством официального сайта ОУ, страница ["Фестивали и конкурсы".](http://ddut-mosk.spb.ru/p4130-page.html) | [Официальный сайт ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района](http://ddut-mosk.spb.ru/)  Информация о конкурсах, олимпиадах, проводимых на базе [ГБУ ДО ЦППМСП Московского района](http://cppmsp-mosk-spb.ru/services/53/) |
| Организация мониторинга удовлетворенности получателей образовательных услуг многообразием дополнительного образования обучающихся | В целях организации мониторинга удовлетворенности получателей образовательных услуг многообразием дополнительного образования обучающихся в ГБУ ДО **ДД(Ю)Т** Московского района ежегодно организуется анкетирование [родителей](http://ddut-mosk.spb.ru/p1432-page.html)  и [обучающихся](http://ddut-mosk.spb.ru/p1527-page.html) по оценке качества образования в ДД(Ю)Т Московского района. Также отзывы об удовлетворенности образовательных услуг или усовершенствованию образовательного процесса получатели могут оставить в разделе [**"Обращение в ДД(Ю)Т"**](http://ddut-mosk.spb.ru/vopage.php)**.**  В 2020 году учреждение прошло независимую оценку качества образования. Учреждение получило средний балл 88,84 из 100 и находится в зеленой зоне оценки "Отлично"  По результатам мониторинга за 2020-2021 учебный год выявлены следующие показатели удовлетворенности образовательными услугами потребителей, которые представлены ниже.  Удовлетворенность спектром образовательного процесса варьируется от 81 – до 97%.  Наиболее значимыми показателями являются, удовлетворенность содержанием и качеством реализации программ составляет 96%, удовлетворенность уровнем компетентности педагогических кадров – 96%, что говорит о качестве реализации образовательных программ и высокой оценке качества работы педагогов(данные показательны остаются стабильными по сравнению с предыдущим годом), самым низким показателем является «Удовлетворенность учебно-материальным обеспечением учебного помещения» - 81% (по сравнению с прошлым годом улучшение показателя на 9%, что связано с постоянной работой по улучшению материально – технической базы учреждения, систематическим ремонтам и работе над проблемными зонами). В этом году можно отметить снижение трех показателей «Удовлетворенность организацией игровых, культурных и досуговых мероприятий», «Удовлетворенность организацией концертов, выставок, соревнований, конкурсов и т.д.», «Удовлетворенность расписанием занятий и нагрузкой ребенка в нашем учреждении», что объяснимо, мерами, связанными с противодействием распространению эпидемии Covid-19, а в частности с отменой массовых мероприятий и переходом данных мероприятий на определенный период времени занятий в режим он-лайн. По остальным показателям можно отметить стабильные показатели удовлетворенности потребителей услуг.  По результатам мониторинга за 2021-2022 учебный год выявлены следующие показатели удовлетворенности образовательными услугами потребителей, которые представлены ниже.  Удовлетворенность спектром образовательного процесса варьируется от 80 – до 98%.  Наиболее значимыми показателями являются, удовлетворенность содержанием и качеством реализации программ составляет 97%, удовлетворенность уровнем компетентности педагогических кадров – 98%, что говорит о качестве реализации образовательных программ и высокой оценке качества работы педагогов(данные показательны остаются стабильными по сравнению с предыдущим годом), В этом году также можно отметить снижение трех показателей «Удовлетворенность организацией игровых, культурных и досуговых мероприятий», «Удовлетворенность организацией концертов, выставок, соревнований, конкурсов и т.д.», что объяснимо, мерами, связанными с противодействием распространению эпидемии Covid-19, а в частности с отменой массовых мероприятий и переходом данных мероприятий на определенный период времени занятий в режим он-лайн. Показатель, который в течении нескольких лет был самым низким «Удовлетворенность учебно-материальным обеспечением учебного помещения» - подрос на 4 % по сравнению с прошлым годом улучшение показателя на 4%, что связано с постоянной работой по улучшению материально – технической базы учреждения, систематическим ремонтам и работе над проблемными зонами). По остальным показателям можно отметить стабильные показатели удовлетворенности потребителей услуг.  В целях независимой оценки качества образовательной деятельности **ЦППМСП** в период с 01 сентября 2020 года по 30 апреля 2021 года было проведено анкетирование получателей образовательных услуг ЦППМСП. В анкетировании приняли участие 750 человек. Результаты оценки потребителей образовательных услуг представлены в годовом отчете ЦППМСП за 2020-2021 учебный год. | [Официальный сайт ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района](http://ddut-mosk.spb.ru/)  [Годовой отчет ГБУ ДО ЦППМСП Московского района за 2020-2021 учебный год](http://cppmsp-mosk-spb.ru/group1/guzhva/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%20%D1%81%20%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C%D1%8E/%D0%93%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202020-2021%20%D0%AD%D0%BB.%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C.pdf) (53-55 стр.) |
| Организация мониторинга ГБУ ДО ДД(Ю)Т результативности участия в конкурсах, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов | Для организации мониторинга результативности участия в конкурсах, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся **ДД(Ю)Т**, а также достижения ожидаемых результатов по реализации Программы работы с одаренными учащимися на период 2019-2023 годы ДД(Ю)Т методической службой проводится ежегодный мониторинг творческих достижений обучающихся по следующим направлениям:   * участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях; * результаты участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях; * количество учащихся, поступивших и обучающихся в профильных образовательных учреждениях, а также работающих по профилю после их окончания; * количество учащихся, награжденных почетным знаком Дворца «Сияние талантов».   Организация мониторинга ГБУ ДО **ДД(Ю)Т** результативности участия в конкурсах, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов проводится на основе специально созданного методическим отделом ДД(Ю)Т Методическое пособие для педагогов [Система работы с одаренными детьми](https://ddut-mosk.spb.ru/doc/d2961.pdf), где собраны материалы для педагогов, которые они могут использовать в данном аспекте своей деятельности.  Входящая в методическое пособие [Карта качественных характеристик способных и одаренных учащихся](https://ddut-mosk.spb.ru/doc/d2961.pdf) разработана для каждого из отделов **ДД(Ю)Т**, с учетом специфики того или иного направления деятельности, для оптимизации процесса мониторинга.  По итогам работы с одаренными учащимися за 2020-2022 учебный гг. все учащиеся, определенные как одаренные (**57** чел), показали высокие результаты в соответствии с прогнозируемыми показателями. В июне 2022 г. сформирована новая инициативная группа из 35 педагогических работников **ДД(Ю)Т,** которыми проведена стартовая педагогическая диагностика, заполнены карты наблюдений в 50 учебных группах (650 учащихся). В результате выявлено **36** одаренных обучающихся, разработаны и подготовлены к согласованию индивидуальные образовательные маршруты, сформированы портфолио одаренных учащихся для дальнейшей работы с ними в новом 2022-2023 учебном году. | [Публичный доклад ГБУ ДО ДД(Ю)Т 2020-2021 гг.](http://ddut-mosk.spb.ru/doc/d3051.pdf)  [Публичный доклад ГБУ ДО ДД(Ю)Т 2021-2022 гг.](http://ddut-mosk.spb.ru/doc/d3440.pdf) |
| Организация и проведение мониторинга ОДОД ОО результативности участия в конкурсах, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов | В рамках деятельности сетевого сообщества педагогов Московского района ежегодно осуществляется мониторинг результативности участия в конкурсах, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов посредством сбора количественных показателей учащихся **ОДОД**, проявляющих высокие достижения в обучении. В 2020-2021 учебном году общее количество учащихся, проявляющие высокие достижения в обучении составило **536** человек. В 2021-2022 учебном году общее количество учащихся, проявляющие высокие достижения в обучении составило **499** человек.  Самые высокие количественные показатели ежегодно отмечаются по двум направленностям: художественной, физкультурно-спортивной. | [Публичный доклад ГБУ ДО ДД(Ю)Т 2020-2021 гг.](http://ddut-mosk.spb.ru/doc/d3051.pdf)  [Публичный доклад ГБУ ДО ДД(Ю)Т 2021-2022 гг.](http://ddut-mosk.spb.ru/doc/d3440.pdf) |
| **Аналитические выводы** | Учреждениями в соответствии с поставленными целями и задачами по развитию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи проводится систематическая работа. Ведутся мониторинговые исследования по выявлению потребностей, обучающихся в области ДО с целью увеличения разнообразия видов ДО, организована работа по увеличению охвата учащихся дополнительным образованием на основе выявления потребностей. Осуществляется регулярное сопровождение методического сопровождения (РМО, конкурсное движение, распространение педагогического опыта, индивидуальные образовательные маршруты) педагогов ДО, руководителей ОДОД, зам.директоров по ВР ОО по данному направлению, ведется создание новых и корректировка действующих программ ДО в соответствии с современными требованиями и с учетом потребностей обучающихся, проводятся мероприятия, направленные на развитие системы наставничества, на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у обучающихся (в том числе, у обучающихся с особыми образовательными потребностями) районного и городского уровней, проводится организация в профильных лагерных сменах, и большой цикл мероприятий разных форм, направленных на стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи. Организованы мероприятия, направленные на повышения качества взаимодействия и информированности **УДОД, ОДОД** и родителей. Ведется информационное сопровождение данного направления деятельности на официальных сайтах ОО и УДОД. Проводятся мониторинговые исследования удовлетворенности получателей образовательных услуг и результативности участия в конкурсах, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов, ведется база данных по одаренным детям.  Количественный и качественный анализ мероприятий по данному направлению показывает стабильный рост охвата обучающихся ДО в соответствии с потребностями, проходит ежегодное обновление программно-методического поля в среднем по району составляет 68%.  Разрабатывается и проводится широкий спектр мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся, что способствует увеличению количества участников в данных мероприятиях ОУ и ДОУ района по сравнению с предыдущим отчетным на 9,8%. | [Аналитическая справка ЦППМСП по результатам проведения мониторинга “Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ”](http://cppmsp-mosk-spb.ru/group1/guzhva/21.01/%D0%90%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BA%D0%B0.pdf) |
| **Адресные рекомендации по результатам анализа** | * Продолжить работу по увеличению охвата детей ДО в возрасте от 5-18 лет в соответствии с выявленными потребностями. * Продолжить работу по вовлечению детей в олимпиадное и конкурсное движение по предметам школьного цикла и направленностям ДО. * Формировать единое информационное интерактивное электронное пространство ресурса дополнительного образования для консолидации усилий образовательных организаций Московского района по развитию воспитательного пространства района и организации поддержки талантов детей и молодежи. * Продолжить работу по методической поддержке педагогических работников по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся. * Продолжить распространение успешных педагогических практик, по данному направлению на районном, региональном и всероссийском уровне. * Разработать положение по стимулированию педагогов и обучающихся района в рамках работы по поддержке талантливых детей и молодежи. | [Аналитическая справка ЦППМСП по результатам проведения мониторинга “Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ”](http://cppmsp-mosk-spb.ru/group1/guzhva/21.01/%D0%90%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BA%D0%B0.pdf) |