**Аналитическая справка**

**о реализации управленческого цикла по направлению:**

 **«Организация работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Московского района»**

*с аналитическими выводами и адресными рекомендациями по результатам анализа*

В целях реализации мер, направленных на содействие региону в организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, а также в рамках реализации Программы развития системы образования Московского района 2021-2025 «Система образования в условиях изменений: качество, партнерство, инновации», Проекта обеспечения профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных учреждений Московского района Санкт-Петербурга до 2025 года «Взгляд в будущее» и в соответствии с поручением районного отдела образования администрации Московского района Санкт- Петербурга (РОО) ГБУ ДО ДД(Ю)Т, ГБУ ДО ЦППМСП Московского района за период 2020-2022 учебные года проведена следующая работа.

Данная аналитическая справка отражает работу образовательных организаций и учреждений дополнительного образования Московского района по направлению  **«Организацию работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Меры в рамках реализации районного управленческого цикла по направлению** | **Содержание деятельности и основные результаты** | **Подтверждающий документ (ссылка)** |
| **1.4.1. Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения и обеспечению информированности обучающихся на уровне ОУ об особенностях различных сфер профессиональной деятельности**  |
| Постановка целей и задач работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся | Для обеспечения информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, организации сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, в т.ч. обучающихся с ОВЗ, а также организации ранней профориентации обучающихся, ГБУ ДО **ДД(Ю)Т** Московского района организует в соответствии с Планом профориентационной деятельности ДД(Ю)Т Московского района на 2020-2021 уч.г. и [Планом профориентационной деятельностиДД(Ю)Т Московского района в рамках сетевого взаимодействия с ОУ Московского района на 2021-2022 уч.г.](http://ddut-mosk.spb.ru/doc/d3055.pdf), мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности; содействие приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе личностных проб в совместной деятельности и социальных практиках; совместные мероприятия с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, включая мероприятия для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся. ДД(Ю)Т осуществляет деятельность по модернизации технологического и содержательного компонентов районной системы профориентационной деятельности и профильного обучения учащихся по следующим направлениям: образовательные профориентационные события, в том числе с привлечением к образовательному процессусоциальных партнеров, ведущих специалистов ВУЗов, СУЗов, потенциальных работодателей; интерактивные и проективные методики профориентационной работы.Информирование об организации мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности осуществляется посредством официального сайта учреждения, где содержит всю необходимую информацию для обеспечению информированности обучающихся на уровне ОУ об особенностях различных сфер профессиональной деятельности и формированию у обучающихся позитивного отношения к профессиональной трудовой деятельности, в том числе в специальном разделе Профориентация.<https://ddut-mosk.spb.ru/m198-menu.html>Под руководством специалистов **ЦППМСП** создаются условия для повышения уровня информированности обучающихся Московского района, в том числе детей с ОВЗ, в мире профессий, а именно:-проводятся диагностические обследования и мониторинги;-составляются аналитико-прогностические заключения по результатам диагностических обследований в соответствии с личностными интересами, образовательными запросами и потребностями рынка труда;-обновляются содержания районных мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся, в том числе раннюю профориентацию (тренинги, деловые игры, конкурсы, мастерские и т.д.);-расширяется перечень использования интерактивных и проективных методик, в том числе использование дистанционных технологий;-осуществляется психолого-педагогическое консультирование обучающихся, родителей и педагогов образовательных организаций по результатам диагностических обследований обучающихся профориентационной направленности;-привлекаются представители различных профессий в рамках проведения профессиональных проб для обучающихся общеобразовательных организаций;-осуществляется методическая поддержка участников образовательных отношений (родителей и педагогов) с целью повышения профессиональной компетенции в области профессионального самоопределения обучающихся.Успешно скоординирована организация участия обучающихся Московского района в единой профориентационной диагностике с целью определения круга профессиональных интересов и предпочтений, мотивов труда и способностей обучающихся с учетом психологического аспекта и возрастных особенностей. Цели и задачи, поставленные перед **ЦДЮТТ**, как перед учреждением технического профиля, в работе по направлению “Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся”.Цель: Формирование с привлечением сетевых партнеров в условиях цифровой трансформации системы поддержки талантливой молодежи и профессионального самоопределения обучающихся ОУ, объединяющей блоки: информационная безопасность, информационная инфраструктура, цифровые технологии и будущие кадры для цифровой экономики.Задачи- Направление «Информационная безопасность»:1. Создание условий для формирования компетенций школьников в области информационной безопасности (в том числе практикоориентированное обучение кибер-безопасности).2. Реализация на уровне общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования мероприятий по обеспечению информационной безопасности (фильтрация контента, персональные данные, просветительская деятельность).- Направление «Цифровые технологии»:1. Обеспечение использование образовательными учреждениями района информационно-сервисных образовательных платформ/ресурсов цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования школьников.2. Расширение использования современных цифровых технологий (сервисов, инструментов) педагогами в сопровождение учебного процесса, школьниками для создания и представления образовательных и социально-ориентированных проектов.3. Создание условий для расширения форм и повышение качества обучения школьников с применением дистанционных технологий.- Направление «Будущие кадры для цифровой экономики»:1. Формирование у школьников компетенций в области цифровой экономики, необходимых для профессий будущего, через создание и реализацию новых ДООП, в том числе в сетевой форме (цифровые технологии, геймификация, виртуальная и дополненная реальность, интернет вещей, массивы данных…).2. Изучение предпочтений школьников и информирование их о возможностях построения индивидуального образовательного маршрута в профессиональных областях, связанных с цифровыми технологиями (современные профессии, профессии будущего…).3. Организация конкурсного движения - системы образовательных и конкурсных мероприятий на районном уровне по направлениям развития современных цифровых технологий, в том числе форматов WorldSkills Russia Junior, НТИ, Абилимпикс, для выявления талантливых детей и подростков, сопровождения их профессионального самоопределения.4. Создание системы мотивации по освоению необходимых компетенций для цифровой экономики, повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.5. Создание специальных образовательных событий, курсов, ДООП для детей с ОВЗ, способных к освоению компетенций в области цифровых технологий.6. Проведение ранней профориентации обучающихся, профориентации обучающихся с ОВЗ в области цифровых технологий. | [Проект обеспечения профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных учреждений Московского района Санкт-Петербурга до 2025 года «Взгляд в будущее»](http://oo.mosk.spb.ru/doc/vzglyad-v-budushhee.pdf)[План профориентационной деятельности ДД(Ю)Т Московского района на 2020-2021 уч.г.](https://ddut-mosk.spb.ru/doc/d2313.pdf)[План профориентационной деятельност**и** ДД(Ю)Т Московского района в рамках сетевого взаимодействия с ОУ Московского района на 2021-2022 уч.г.](http://ddut-mosk.spb.ru/doc/d3055.pdf)[Рабочая программа воспитания](http://ddut-mosk.spb.ru/doc/d3050.pdf) на 2021-2022 учебный год ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района (модуль "Профориентация")[Программа воспитания ГБУ ДО ЦППМСП Московского района (модуль “Профориентация”)](http://cppmsp-mosk-spb.ru/group1/guzhva/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%20%D0%BD%D0%B0%2021-22%20%D1%83%D1%87%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4/%D0%98%D1%82%D0%BE%D0%B33.pdf)Раздел “Профориентация” ЦППМСП Московского района <http://cppmsp-mosk-spb.ru/services/114/> Программа воспитания ЦДЮТТс.4-5, с.14-15[https://cdutt.ru/doc/2021\_2022/ПРОГРАММА%20воспитания\_ЦДЮТТ%20Моск\_подпись.pdf](https://cdutt.ru/doc/2021_2022/%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%93%D0%A0%D0%90%D0%9C%D0%9C%D0%90%20%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%A6%D0%94%D0%AE%D0%A2%D0%A2%20%D0%9C%D0%BE%D1%81%D0%BA_%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C.pdf)[Проект построения системы воспитания, поддержки талантливой молодежи и профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных учреждений Московского района Санкт-Петербурга в условиях цифровой трансформации «Цифровой прорыв»](http://oo.mosk.spb.ru/doc/cifrovoj-proryv.pdf)<http://oo.mosk.spb.ru/doc/cifrovoj-proryv.pdf>  |
| Организация методического сопровождения руководителей ОДОД ОО и педагогов УДОД по вопросам обновления содержания и методик реализации программ дополнительного образования  | Методическое сопровождение руководителей ОДОД ОО и педагогов ГБУ ДО **ДД(Ю)Т** Московского района по вопросам обновления содержания и методик реализации программ дополнительного образования включает следующие направления деятельности: информационное, организационное, аналитико- прогностическое. Методической службой организовано обновление содержания и методик реализации программ дополнительного образования ДД(Ю)Т в соответствии с актуальной нормативной базой, каждая реализуемая программа учреждения имеет профориентационный компонент, регулярно актуализируется методическое обеспечение программ. В 2020-2021 гг. в ДД(Ю)Т реализовывались **145** ДООП 6 направленностей, из них 120 (82%) - на бюджетной основе и 25 (18%) - на внебюджетной, **обновление** программного поля, включая коррекцию содержания программ (52 ДООП) по итогам 2020-2021 уч.г., составило **39%** от общего числа реализуемых ДООП. В 2021-2022 гг. образовательная деятельность велась по **153** ДООП 6 направленностей, из них 129 ДООП реализовано на бюджетной основе и 24 - на внебюджетной. Все 153 программы прошли коррекцию, обновлены электронные образовательные ресурсы в разделе "Методическое обеспечение" с учетом опыта организации дистанционного обучения. По итогам 2021-2022 учебного года **обновлени**е программного поля, включая коррекцию содержания программ, составило **100%.**В рамках внутрифирменного обучения, индивидуальных консультаций, направления педагогических работников на обучение на курсы повышения квалификации, ГУМО методической службой учреждения регулярно организуются обучающие мероприятия по вопросам обновления содержания и методик реализации программ дополнительного образования. В период с 2020 по 2022 гг. осуществлено направление на курсы повышения квалификации «Сетевое взаимодействие и социальное партнерство в реализации программ и инновационных проектов в сфере образования детей», 2021 г, ГБУ ДО ДД(Ю)Т Фрунзенского района (**5** чел.). В период с 2020 по 2022 гг. внутрифирменным корпоративным обучением в рамках «Школы педагогического мастерства» на базе ДД(Ю)Т Московского района по вопросам планирования воспитательной работы, включая вопросы по обновлению содержания и методик реализации ДООП, охвачено **166** педагогических работников учреждения и **28** руководителей ОДОД.В 2021-2022 г. обновлено содержание программы Школы педагогического мастерства, введены новые темы в рамках реализации национального проекта «Образование», включая тему профессиональных компетенций педагога дополнительного образования в новых условиях работы с применением дистанционных технологий и электронного обучения, разработка планов воспитательной работы по ДООП в соответствии с Программой воспитания ГБУ ДО **ДД(Ю)Т** Московского района.Наряду с внутрифирменным обучением в рамках Школы педагогического мастерства, методической службой успешно применяются такие формы повышения квалификации для педагогов по вопросам обновления содержания и методов реализации ДООП, как стажерские площадки и педагогические студии районного и городского уровня.В 2021-2022 гг. организовано и проведено:* театрально-педагогическая мастерская для педагогов, реализующих программы художественной направленности, 06.04.2022, 10.04.2022 **(*40 чел.*);**
* [районная стажерская площадка специалистов УДОД и ОДОД ОУ Московского района](http://ddut-mosk.spb.ru/p3781-page.html.) «Современные подходы к организации и содержанию образовательной деятельности в условиях дополнительного образования детей», 17.11.2021, 10.06.2022 г. ***(92 чел.)****.*

В рамках сетевого взаимодействия Санкт-Петербургского городского Дворца творчества юных (ГУМО руководителей и педагогов дополнительного образования театральных коллективов и руководителей школьных театров государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга) и ДД(Ю)Т Московского района организована и проведена Городская педагогическая студия «Театрально-педагогические практики в системе дополнительного образования: проблемы, ресурсы, перспективы» для специалистов дополнительного образования театральных коллективов и школьных театров государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, 28.10.2021г. ***(70 чел.)***. В 2020-2021/2021-2022 учебных годах на базе образовательных учреждений Московского района функционирует **28** **отделений дополнительного образования детей**: школы и гимназии № 351, 354, 355, 356, 358, 362, 366, 371, 372, 373, 376, 484, 489, 495, 496, 507, 508, 510, 524, 525, 536, 537, 543, 544, 594, 643, 684, Морская школа.В 2020-2021 уч. году общее количество реализуемых ДООП в отделениях дополнительного образования Московского района составляет – **544**, в 2021-2022 уч. году - **551**, программы реализуются по всем направленностям дополнительного образования. Каждая программа имеет профориентационный компонент, также реализуются программы, направленные на профессиональное самоопределение учащихся. **Общее количество ДООП в ОДОД** Московского района, в которых профессиональное самоопределение учащихся является целевой установкой программы, составляет **20** ДООП (в **9** ОДОД ОУ), с охватом учащихся – **368** человек. В двух ОДОД реализуется **2** программы по вопросам финансовой грамотности.Ежегодно осуществляется обновление программного обеспечения **ОДОД**. Количество новых программ, впервые реализованные в 2020-2021 учебном году составляло 56 ДООП (10,5% обновления от общего число ДООП). Количество новых программ, впервые реализованные в 2021-2022 учебном году составляет 50 ДООП (9,5% обновления от общего число ДООП).Ежегодно для специалистов **ОДОД** (руководителей ОДОД, методистов), проводятся районные тематические консультации по особенностям оформления ДООП, индивидуальные консультации (за период с 2020-2022 гг., было проведено: 2 групповые тематические консультации, более 30 индивидуальных, более консультаций в формате он-лайн). Консультирование по оформлению программ в соответствии с определенными направленностями, так же осуществляется средствами обучения на РМО, организованных для специалистов ОУ района, с целью повышения профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования. За период с 2020-2022 гг., было проведено 46 РМО, общее количество посещений составляет - 513 специалистов системы дополнительного образования.За период с 2020-2022 гг. осуществлено методическое сопровождение следующих мероприятий:* Всероссийский конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями (сетевая образовательная практика «МОСТиК «ШкоДа» 1 победитель конкурса и 1 лауреат конкурса в 2021 г.)
* Всероссийский конкурс программно-методических разработок «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-педагогической направленностей – 2020», номинация "Маршрутами профориентации” (1 победитель конкурса в 2020 г., комплект программно-методических материалов к ДООП “ Профитроль”)
* городской конкурс программно-методических материалов, 2020 г., номинация «Ранняя профориентация» (1 победитель конкурса в 2020, комплект программно-методических материалов к ДООП “ Профитроль”);
* региональный конкурс программно-методических материалов, 2021 г., номинация “Навыки ХХI века” (1 победитель конкурса в 2021г., комплект программно-методических материалов к ДООП “TravelClub”);
* Открытый межрегиональный конкурс лучших практик сетевого взаимодействия в рамках реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в 2021 г. (2 лауреата, кейсы «Организационно-управленческая технология профессионального и личностного развития педагогических кадров» в номинации "Лучшая методическая разработка мероприятия, занятия, иного образовательного события в рамках сетевого взаимодействия" и кейс «Образовательный проект «Французский язык на сцене и за кулисами» (в рамках сетевого взаимодействия учреждений основного и дополнительного образования)" в номинации "Лучший сетевой образовательный проект") и в 2022 г. ( 1 лауреат, музыкально-театральный проект “Сказки-малышки”);
* городской конкурс методических материалов (среди педагогов) по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного и школьного возраста ( 1 лауреат, ИУЦ”Автоград”);
* консультирование педагогов в рамках подготовки к печати сборника методических разработок интегрированных занятий (7 разработок);
* консультирование педагогов в рамках подготовки к печати сборника методических материалов и статей “Дополнительное образование : вызовы. решения. практики” (СПб, - 2021, 298 с.), 26 публикаций;
* публикация сборника методических материалов и статей “Дополнительное образование : вызовы. решения. практики” (СПб.,- 2021, 298 с.)

Организация методического сопровождения педагогических работников ОО специалистами **ГБУ ДО ЦППМСП** Московского района осуществляется посредством:* **семинаров для педагогических работников по организации предпрофильной подготовки обучающихся**

Цель: оказание методической поддержки классным руководителям по планированию профориентационной работы в рамках классных часов, повышения эффективности работы по обеспечению предпрофильной подготовки обучающихся.Семинары проводились как в дистанционном, так и в очном формате, включали в себя рассмотрение теоретических и практических основ профориентационной деятельности, знакомство с различными профориентационными интернет платформами и платформами для прохождения тестирования. По окончании участники практикоориентированных семинаров оставили положительные отзывы, высоко оценив информационно-познавательную ценность занятий и эффективность формы подачи материала.* **методического объединения педагогов, ответственных за профориентацию в образовательных организациях**

Цель работы МО организаторов профориентационной работы: создание благоприятных условий для организации профориентационной работы в ОО района, самоопределения обучающихся, осознанного выбора обучающимися направления профильного обучения, индивидуальной траектории образования в рамках выбранного профиля в соответствии с личностными интересами, образовательными запросами и потребностями рынка труда.Благодаря работе РМО ответственных за профориентационную деятельность была организована системная методическая помощь педагогам ОО района в области профессионального самоопределения обучающихся; Была организована совместная деятельность с социальными партнерами, занимающимися профориентационной работой: участие в «Шоу профессий» (Не менее чем 10000 детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию) и «Билет в будущее». Обучение по программе дополнительного профессионального образования «Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее» прошли 22 педагога Московского района. 1289 обучающихся приняли участие в проекте.Для организации методического сопровождения деятельности педагогов образовательных организаций Московского района **ГБУ ДО ЦДЮТТ** создан и действует сайт “Информационная страница по профориентации “Орбита”, на которой размещаются методические материалы, конкурсные документы, результаты опросов и протоколы по участию школьников в мероприятиях. | [Публичный доклад ГБУ ДО ДД(Ю)Т 2020-2021 гг.](http://ddut-mosk.spb.ru/doc/d3051.pdf)[Публичный доклад ГБУ ДО ДД(Ю)Т 2021-2022 гг.](http://ddut-mosk.spb.ru/doc/d3440.pdf)данные по ОДОД:Положение о сетевом сообществе педагогов учреждения дополнительного образования и отделений дополнительного образования детей образовательных учреждений Московского района Санкт-Петербурга<https://ddut-mosk.spb.ru/doc/d838.pdf>Статистические данные ОДОД на 2021-2022 учебный год<https://ddut-mosk.spb.ru/doc/d3195.pdf>Мониторинг по охвату обучающихся дополнительным образованием в ОДОД ОУ Московского района 2021-2022 учебный год<https://ddut-mosk.spb.ru/doc/d3196.pdf>Приказ «Об организации районных методических объединений педагогов дополнительного образования на 2020-2021/ 2021-2022 уч.г.[Публичный доклад ГБУ ДО ДД(Ю)Т 2020-2021 гг.](http://ddut-mosk.spb.ru/doc/d3051.pdf)[Публичный доклад ГБУ ДО ДД(Ю)Т 2021-2022 гг.](http://ddut-mosk.spb.ru/doc/d3440.pdf)раздел: «Методическое сопровождение деятельности ОДОД (отделений дополнительного образования детей) ОУ Московского района.[Отчет работы по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений московского района Санкт-Петербурга за 2020-2021 учебный год](http://cppmsp-mosk-spb.ru/semenova/%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4.docx)[Годовой отчет ГБУ ДО ЦППМСП Московского района за 2020-2021 учебный год](http://cppmsp-mosk-spb.ru/group1/guzhva/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%20%D1%81%20%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C%D1%8E/%D0%93%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202020-2021%20%D0%AD%D0%BB.%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C.pdf) [Годовой план РМО организаторов профориентационной работы ОУ на 2021-2022 учебный год](http://cppmsp-mosk-spb.ru/group1/guzhva/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%20%D0%BD%D0%B0%2021-22%20%D1%83%D1%87%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4/%D0%A0%D0%9C%D0%9E%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%BF.pdf)Сайт “Орбита”<https://molcentr-cdutt.wixsite.com/cduttprof> |
| Развитие форм сетевого взаимодействия по реализации сетевых образовательных программ профориентационной направленности | В **ДД(Ю)Т** реализуются культурно-образовательные проекты профориентационной направленности в рамках сетевого взаимодействия: * СПб ГКУ “Пискаревское мемориальное кладбище”,
* РГПУ им.Герцена,
* СПб ГБ ПОУ “Российский колледж традиционной культуры”,
* ГБПОУ Ленинградский областной колледж культуры и искусства,
* СПб ГБ ПОУ Педагогический колледж им. Н.А. Некрасова,
* Санкт-Петербурга Государственный музей истории Санкт-Петербурга,
* Государственный мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда,
* СПБ ГУК и другие

Общее количество партнеров - **35**.Общий охват обучающихся образовательными профориентационными событиями, в том числе с привлечением к образовательному процессу социальных партнеров- ведущих специалистов ВУЗов, СПО, потенциальных работодателей, иных учреждений за период 2020-2022 гг составил **1314** человек.Специалистами ГБУ ДО **ЦППМСП** Московского района курируется организация совместной деятельности с социальными партнерами, занимающимися профориентационной работой: участие в «Шоу профессий» (не менее чем **10000** детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию) и «Билет в будущее». Обучение по программе дополнительного профессионального образования «Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее» прошли **22 педагога** Московского района. **1289** обучающихся приняли участие в проекте.Ведется совместная работа с различными организациями-социальными партнерами района и Санкт-Петербурга по вопросам профилактической работы. Регулярно специалистами ЦППМСП организуются городские мероприятия совместно с представителями СПбАППО; РГПУ им. А.И. Герцена, СПбГУП. Ежегодно специалисты ЦДЮТТ, ДД(Ю)Т, ЦСПСД, ЦСРИДИ Московского района в рамках межведомственного взаимодействия представляют свой опыт работы на районных методических объединениях специалистов служб сопровождения.В **ГБУ ДО ЦДЮТТ р**еализуется сетевой проект по аэрокосмической инженерии, в рамках которого проходит подготовка команды для участия во Всероссийском Чемпионате “Воздушно-инженерной школы” (МГУ им.Ломоносова) и к участию в Региональном Чемпионате WorldSkills Russia в юниорской линейке в компетенции “инженерия космических систем”, информация о проекте размещена на сайте “Спектр”. Ежегодно в проекте принимают участие 15-20 учащихся, прошедших отбор.  | [Публичный доклад ГБУ ДО ДД(Ю)Т 2020-2021 гг.](http://ddut-mosk.spb.ru/doc/d3051.pdf)[Публичный доклад ГБУ ДО ДД(Ю)Т 2021-2022 гг.](http://ddut-mosk.spb.ru/doc/d3440.pdf)[Итоги реализации Программы развития ГБУ ДО ЦППМСП Московского района Санкт-Петербурга (2019-2024) за 2021 год](http://cppmsp-mosk-spb.ru/group1/guzhva/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%20%D0%BD%D0%B0%2021-22%20%D1%83%D1%87%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4/%D0%A0%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8B%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D1%8B%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%8F%202021%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C.pdf)[Отчет работы по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений московского района Санкт-Петербурга за 2020-2021 учебный год](http://cppmsp-mosk-spb.ru/semenova/%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4.docx)Информационный ресурс “Спектр”<http://spektr-cdutt.tilda.ws/parents> |
| Диссеминация опыта и лучших педагогических практик педагогов ОО района в области профориентации обучающихся | Диссеминация успешного опыта и лучших педагогических практик педагогов **ДД(Ю)Т** в области профориентации обучающихся организовано методической службой на различных уровнях**.** Итогомтрансляции лучшего опыта ДД(Ю)Т **в 2020-2021 гг.**  стало участие педагогических работников ДД(Ю)Т в **6** мероприятиях **с 8** докладами по проблематике:* в рамках РУМО организаторов профориентационной работы методистами ДД(Ю)Т педагогической общественности района представлены **5** выступлений по темам: “Профориентационная работа с обучающимися и родителями в рамках работы образовательной организации”, “Итоги профориентационной деятельности в 2021-2022 гг”, «Организация интегрированных занятий по ДООП «Профитроль» профориентационной направленности», “Актуальные формы профориентационной работы с детьми и подростками (ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района)”, “Интерактивная профориентационная встреча “Секреты успешного выбора как форма профориентационной деятельности ДД(Ю)Т Московского района”;
* районный информационно-методический семинар («Методические рекомендации по реализации циклов профессиональных проб»);
* РУМО педагогов естественнонаучной направленности («Опыт работы по профессиональному самоопределению учащихся старших классов. День открытых дверей в РГПУ им. А.И. Герцена»);
* Петербургский международный образовательный форум («Интерактивная встреча для детей и родителей "Секреты успешного выбора", “Образовательная практика «STEAM в интеграционном проекте «Французский язык на сцене и за кулисами». Предпрофорентирование»);
* городская научно-практическая конференция СПб АППО и ЦВР Фрунзенского района «Профессиональное самоопределение детей с особыми образовательными потребностями: билет в будущее» (“Возможности применения ДООП «Профитроль» профориентационной направленности в работе с детьми с ОВЗ”);
* городская научно-практическая конференция для педагогов «Практико-ориентированные методы в дополнительном образовании детей естественнонаучной направленности» («Методические рекомендации по реализации циклов профессиональных проб»);
* Всероссийская научно-практическая конференция «Сопровождение профессионального самоопределения детей и молодёжи: проблемы, достижения, пути развития» («Интегрированные занятия как эффективная форма профориентации учащихся», «Учебно-творческий проект «ПРОвыбор» как оценка метапредметных результатов освоения ДООП профориентационной направленности»)

Итогомтрансляции лучшего опыта **ДД(Ю)Т в 2021-2022 гг:**  стало участие педагогических работников ДД(Ю)Т в **7** мероприятий **с 8** докладами по проблематике:* районная стажерская площадка «Современные подходы к организации и содержанию образовательной деятельности в условиях дополнительного образования детей» (“Роль наставничества в профессиональном самоопределении обучающихся”;
* РУМО педагогов естественнонаучной направленности (“Организация проектной деятельности учащихся”);
* региональная научно-практическая конференция “Сопровождение профессионального самоопределения”: образовательная работа с будущим” (“Современные формы профориентационной деятельности в системе дополнительного образования”);
* Х Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием "Развитие дополнительного образования: традиции и инновации" (Интерактивная встреча "Секреты успешного выбора" конструктивный диалог детей и родителей для профессионального самоопределения”);
* Петербургский международный образовательный форум («Новые образовательные траектории в контексте формирования у учащихся ключевых компетенций 21 века», “Позиция родителей к социализации детей средствами социальной рекламы. Навыки SOFT - тренажер успешности,”[«Основные аспекты взаимодействия студии ИЗО с Ленинградским зоопарком: положительные эффекты, сложности, пути решения»](https://youtu.be/EMhrRVRLq_I));
* XI Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Воспитание семейных ценностей: партнерство семьи, школы и общества» («Секреты успешного выбора»: конструктивный диалог детей и родителей для профессионального самоопределения»);
* II Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы социализации детей с ограниченными возможностями здоровья» (“Развитие исследовательских навыков у учащихся с ОВЗ в ходе подготовки к экологическим конкурсам” )

В целях диссеминации и лучших педагогических практик педагогов ОО района в области профориентации обучающихся осуществлено 8 публикаций. Информация о диссеминации опыта и лучших педагогических практик педагогов ДД(Ю)Т в области профориентации обучающихся размещена на странице Методического отдела официального сайта ОУ: <http://ddut-mosk.spb.ru/m131-menu.html>В рамках диссеминации успешного опыта специалистами ГБУ ДО ЦППМСП Московского района организовано психолого-педагогическое просвещение педагогов по обеспечению предпрофильной подготовки обучающихся.Цель: оказание методической поддержки классным руководителям по планированию профориентационной работы в рамках классных часов, повышения эффективности работы по обеспечению предпрофильной подготовки обучающихся. Семинары включали в себя рассмотрение теоретических основ профориентационной деятельности, знакомство с различными профориентационными интернет платформами (профилум, профвыбор, атлас профессий и тд.), и платформами для прохождения тестирования. Во время проведения семинаров были представлены различные профориентационные игры, способствующие повышению осведомленности о мире профессий. | [Публичный доклад ГБУ ДО ДД(Ю)Т 2020-2021 гг.](http://ddut-mosk.spb.ru/doc/d3051.pdf)[Публичный доклад ГБУ ДО ДД(Ю)Т 2021-2022 гг.](http://ddut-mosk.spb.ru/doc/d3440.pdf)[Официальный сайт ОУ](https://ddut-mosk.spb.ru/)[Годовой отчет ГБУ ДО ЦППМСП Московского района за 2020 - 2021 учебный год](http://cppmsp-mosk-spb.ru/group1/guzhva/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%20%D1%81%20%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C%D1%8E/%D0%93%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202020-2021%20%D0%AD%D0%BB.%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C.pdf) |
| **1.4.1.6.1. Мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности / 1.4.1.6.3. Мероприятия для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся** |
| Организация мероприятий, направленных на формирование у обучающихся ОО района позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности | Информирование об организации мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности осуществляется посредством официального сайта учреждения, где содержит всю необходимую информацию для обеспечению информированности обучающихся на уровне ОУ об особенностях различных сфер профессиональной деятельности и формированию у обучающихся позитивного отношения к профессиональной трудовой деятельности, в том числе в специальном разделе Профориентация.<https://ddut-mosk.spb.ru/m198-menu.html>Мероприятия, направленные на формирование у обучающихся ДД(Ю)Т позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности организуются как в рамках реализации образовательных программ, так и в соответствии с [Планом профориентационной деятельностиДД(Ю)Т Московского района в рамках сетевого взаимодействия с ОУ Московского района на 2021-2022 уч.г.](http://ddut-mosk.spb.ru/doc/d3055.pdf)За 2020-2022 гг. ДД(Ю)Т проведено  **233** события профориентационной направленности, общий охват **7395 человек.**Педагогами-психологами **ЦППМСП** проводятся следующие мероприятия:* **Игра по станциям «В гости к мастерам», в том числе и для детей с ОВЗ.**

Цель: создание условий для профессиональной ориентации младших школьников, формирования умений и навыков коммуникации и работы в команде, развития познавательных процессов. В процессе работы в интерактивной форме обучающиеся знакомились с видами труда различных профессий, обсуждали, какими качествами должен обладать человек, чтобы стать профессионалом в той или иной области. Приняли участие **357** обучающихся.* **Дистанционный конкурс «Когда профессия - это творчество» для обучающихся 1-2-х классов.**

Цель: актуализация темы профессионального самоопределения среди детей. В конкурсе приняли участие обучающиеся 1-2 классов **(56 человек).*** **Дистанционный конкурс «Моя будущая профессия» для обучающихся 7-8 классов.**

Цель: содействие профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих адаптированные общеобразовательные программы. В конкурсе приняли участие **31** человек.* **Дистанционный конкурс мультимедийных презентаций для обучающихся 8-10-х классов «Моя будущая профессия».**

Цель: содействие профессиональному самоопределению обучающихся старших классов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих адаптированные общеобразовательные программы. В конкурсе приняли участие **32** обучающихся.* **Профориентационная конференция «Моя будущая профессия» для обучающихся 8-х классов, в том числе детей с ОВЗ.**

Цель: содействие формированию профессионального самоопределения обучающихся, осознанного профессионального выбора образовательной организации. В конференции приняли участие **31** обучающийся. В процессе работы конференции участники представляли свои исследовательские работы, делились знаниями о представляемых профессиях, о том, в каких учебных заведениях обучают данным профессиям и делились опытом своих родителей.* **Мастерская «Я-специалист» для 7-8-х классов.**

Цель: расширить знания о профессиях, привить интерес к выбору профессии, обратить внимание на важность всех профессий. Дистанционно просмотрели мастерскую **6867** человек.* **Квест-игра «Путешествие в мир профессий»**

Дистанционная профориентационная квест-игра для обучающихся 6-7х классов организована и проведена специалистами ЦППМСП в феврале 2022 года, в ней приняли участие **132** обучающихся и **16** педагогов из ГБОУ №№351, 354, 371, 373, 537, 543, 544, 663, Морская школа Московского района.Общий охват профориентационными мероприятиями за отчетный период **ЦППМСП составил** **7395 человек****На базе ГБУ ДО ЦДЮТТ Московского района проходят мероприятия для школьников СОО и ООО:**Олимпиада по профориентации Многоэтапный проект “Бизнес-проект” | [**План профориентационной деятельности** ДД(Ю)Т Московского района на 2020-2021 уч.г.](https://ddut-mosk.spb.ru/doc/d2313.pdf)[**План профориентационной деятельности** ДД(Ю)Т Московского района на 2021-2022 уч.г.](http://ddut-mosk.spb.ru/doc/d3054.pdf)[**План профориентационной деятельности** ДД(Ю)Т Московского района в рамках сетевого взаимодействия с ОУ Московского района на 2021-2022 уч.](http://ddut-mosk.spb.ru/doc/d3055.pdf)г.[Публичный доклад ГБУ ДО ДД(Ю)Т 2020-2021 гг.](http://ddut-mosk.spb.ru/doc/d3051.pdf)[Публичный доклад ГБУ ДО ДД(Ю)Т 2021-2022 гг.](http://ddut-mosk.spb.ru/doc/d3440.pdf)[Отчет работы по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений московского района Санкт-Петербурга за 2020-2021 учебный год](http://cppmsp-mosk-spb.ru/semenova/%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4.docx)Положение о проведении Олимпиады по профориентацииhttp://www.cdutt.ru/media/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D1%82%D1%83%D1%80%20%20%D0%9E%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B8%D0%B0%D0%B4%D0%B0%20%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%BE%D0%B1\_%202022%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4.pdf |
| Организация мероприятий для обучающихся ОО района по выявлению предпочтений в области профориентации, включающих элементы социальных практик и профессиональных проб | Педагогом - психологом ДД(Ю)Т для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся организована следующая работа: осуществляется информационно- просветительская деятельность посредством [сайта ДД(Ю)Т](http://ddut-mosk.spb.ru/m198-menu.html), а также проводятся мероприятия, направленные на выявление предпочтений в области профориентации, включающих элементы социальных практик и профессиональных проб, индивидуальное консультирование по запросу. Всего за 2020-2022 гг. проведено **79** консультаций (**37** – для родителей, **44** – для детей и подростков). С 2019 г. проводятся районные интерактивные встречи профориентационной направленности **для обучающихся и родителей** “[Секреты успешного выбора](http://ddut-mosk.spb.ru/m198-menu.html)”, два раза в год, ноябрь и апрель. Мероприятие включает тренинг по профессиональному самоопределению, консультации для детей и родителей. В период с 2020 по 2022 гг. проведено **6** встреч, общий охват которых составил **98** человек.По запросу общеобразовательных школ Московского района педагогом - психологом ДД(Ю)Т проводятся тренинги по профессиональному самоопределению для подростков Московского района и выявлению их предпочтений в области профориентации. В период с 2020 по 2022 год проведено **2** события, охват **38** человек.Организация социальных практик и профессиональных проб для учащихся ДДЮТ осуществляется в рамках всех образовательных программ учреждения, включая интегрированные занятия по профориентационной программе ["Профитроль"](https://ddut-mosk.spb.ru/doc/d3206.pdf), которая реализуется для учащихся 13-17 лет и нацелена на развитие личностной эффективности, углубленному самопознанию, изучению профессий с точки зрения видения жизненной перспективы, построению персональной карьерной лестницы. За период 2020-2022 года проведено **12** интегрированных занятий для знакомства с основными типами профессий («человек-человек», «человек-природа», «человек-знаковая система», «человек-художественный образ», «человек-техника»), профессионально важными качествами, современным рынком труда, вузами, колледжами, специальностями, по которым готовят в данных учебных заведениях, которые посетили **180** обучающихся ДДЮТ и их родителей.В целях организации социальных практик и профессиональных проб отделами ДД(Ю)Т проводятся лектории, мастер-классы, концерты, выставки, культурно-образовательные события, дни открытых дверей, экскурсии, научно-исследовательские конференции, интерактивные игры и т.д. За 2020-2022 гг. проведено  **233** события профориентационной направленности, общий охват **7395 человек.**Олимпиадным и конкурсным движением по естественнонаучному, спортивно-техническому, художественно-эстетическому и краеведческому направлениям охвачены **14300** обучающихся (в том числе всероссийских олимпиад и конкурсов,утвержденных Министерства просвещения РФ) в **44** мероприятиях, Специалистами ГБУ ДО **ЦППМСП** Московского района успешно скоординирована организация участия обучающихся ОО района в единой профориентационной диагностике с целью определения круга профессиональных интересов и предпочтений, мотивов труда и способностей обучающихся с учетом психологического аспекта и возрастных особенностей.Единая профориентационная диагностика обучающихся 8-х классов образовательных организаций Московского района. Цель: выявление предпочтений, склонностей и мотивов обучающихся 8-х классов ОО в области профессионального самоопределения. В обследовании приняли участие **1924** обучающихся 8-х классов образовательных организаций Московского района. Проведенное обследование показало, что обучающиеся 8-х классов Московского района проявляют выраженный интерес к таким предметам, как информационные технологии (32%), предпринимательство (28%) и робототехника (27%). Основным мотивом труда для обучающихся 8-х классов оказались «Деньги» (43%), на втором месте «Творчество» (28%). Наименее выражены мотивы «Славы» (31%) и «Служения» (29%). Информация, полученная в результате обследования, была представлена на заседании методического объединения «Анализ деятельности МО организаторов профориентационной работы в ОО Московского района за 2021-2022 учебный год с целью внесения изменений и дополнений в план профориентационной работы ОО на следующий учебный год.Отчет о результатах единой профориентационной диагностики обучающихся 8-х классов ОО Московского района за 2021-2022 учебный год размещен на официальном сайте **ЦППМСП** в разделе «Профориентация».Для получения более подробной информации по результатам обследования обучающимся было рекомендовано обратиться к специалистам ЦППМСП.Профориентационная диагностика обучающихся 7-х классов ГБОУ № 526.Согласно проведенному обследованию у большинства обучающихся преобладающим профессиональным типом личности является Интеллектуальный (72%) и Предприимчивый (67%) тип личности. Представители Интеллектуального типа личности ориентированы на умственный труд, они ориентируются на решение интеллектуальных творческих задач, чаще выбирают научные профессии. Обучающиеся, проявляющие черты Предприимчивого типа, избирают цели, ценности и задачи, позволяющие им проявить энергию, энтузиазм, импульсивность, стремление к лидерству. 33% обучающихся обладают склонностью к Артистическому типу личности. В общении с окружающими они опираются на свои непосредственные ощущения, эмоции, интуицию и воображение.Большинство опрошенных ориентированы на сферу умственного труда (61%), профессии, связанные с научной работой. 44% обучающихся ориентированы на сферу материальных интересов, планово-экономических видов работ - профессии, связанные с расчетами и планированием (бухгалтер, экономист); делопроизводством, анализом и преобразованием текстов (редактор, переводчик, лингвист); схематическим изображением объектов (чертежник, топограф).На основании результатов обследования разработаны рекомендации для классных руководителей по работе с обучающимися, испытывающими затруднения в выборе будущей профессии, отдельным обучающимся рекомендовано обратиться на консультацию к специалистам **ЦППМСП.**  | [Публичный доклад ГБУ ДО ДД(Ю)Т 2020-2021 гг.](http://ddut-mosk.spb.ru/doc/d3051.pdf)[Публичный доклад ГБУ ДО ДД(Ю)Т 2021-2022 гг.](http://ddut-mosk.spb.ru/doc/d3440.pdf)[Отчет работы по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений московского района Санкт-Петербурга за 2020-2021 учебный год](http://cppmsp-mosk-spb.ru/semenova/%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4.docx)[Отчет ГБУ ДО ЦППМСП Московского района о проведении единой профориентационной диагностики 2021-2022 учебного года](http://cppmsp-mosk-spb.ru/%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B8%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20%D0%95%D0%9F%D0%94%2021-22.pdf) |
| Организация мероприятий по профориентации совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки | ДД(Ю)Т на регулярной основе организует и проводит ряд мероприятий по профориентации совместно с образовательными учреждениями района и города, в .т.ч ГБНОУ “Академия талантов”, ГБНОУ СПбГДТЮ, организациями и учреждениями социальной защиты населения, организациями и учреждениями культуры и спорта, в т.ч. Спортивная федерация шахмат России, СПб отделение, Ленинградский зоопарк, МЧС России, администрации района: выставки детского творчества, концерты, мастер-классы, дни открытых дверей, профессиональные пробы, конкурсы и фестивали (в том числе выставки детского творчества “Серебряная кисточка”, “И шар земной гордится Ленинградом”,“Осенняя палитра мира”, городская выставка-конкурс детского материально-художественного творчества «Шире круг» и т.д., концерты в КЦСОН Адмиралтейского и Московского районов, открытый конкурс Открытый региональный фестиваль-конкурс юных дарований в сферах сценических искусств «Восхождение», районный конкурс “Сегодня ученик, завтра-водитель” и другие).Общий охват в **2020-2022** гг. составил **1665** человек в **20** событиях.В 2021 г. ДД(Ю)Т стал одной из площадок **профориентационного проекта «Билет в будущее»** по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций, организовав профессиональные пробы по трем востребованным на рынке труда профессий: «Биолог-исследователь», «Декоратор интерьера», «Режиссёр театрализованных представлений и массовых праздников». <http://ddut-mosk.spb.ru/p4295-page.html>В 2022-2023 г. методической службой ДД(Ю)Т совместно с ГБНОУ «Академия талантов» готовится к проведению открытый региональный фестиваль-конкурс юных дарований в сферах сценических искусств «Восхождение». Фестиваль проводится с целью выявления, развития и поддержки детей, проявляющих выдающиеся способности в сфере искусства, а также для профессионального самоопределения детей. | [Публичный доклад ГБУ ДО ДД(Ю)Т 2020-2021 гг.](http://ddut-mosk.spb.ru/doc/d3051.pdf)[Публичный доклад ГБУ ДО ДД(Ю)Т 2021-2022 гг.](http://ddut-mosk.spb.ru/doc/d3440.pdf)Официальный сайт ДД(Ю)Т Московского района <http://ddut-mosk.spb.ru/>[Отчет работы по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений московского района Санкт-Петербурга за 2020-2021 учебный год](http://cppmsp-mosk-spb.ru/semenova/%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4.docx) |
| Организация участия обучающихся ОО района в тематических и профильных лагерных сменах и каникулярных погружений в области профориентации | Ежегодно коллективы ДД(Ю)Т участвуют в творческих оздоровительных сменах в период осенних и весенних каникул в ДОЛ “Солнечный” “Зеркальный”, "Россонь" и др. За период 2020-2022 гг. **256** обучающихся **ДДЮТ** приняли участие в тематических и профильных профориентированных сменах. В период летней оздоровительной кампании педагоги Дворца творчества принимают активное участие в организации летнего отдыха около **2500** детей Московского района в разнообразных культурно-массовых, развивающих программах, экскурсиях, как в очном, так и в дистанционном формате. В период школьных каникул в рамках реализации образовательных программ педагогами ДД(Ю)Т организованы и проведены для **1000** обучающихся экскурсии, выставки художественного творчества, участие в конкурсах и фестивалях,творческие встречи, как в очном, так и в дистанционном формате.В целях организации каникулярных погружений в области профориентации для обучающихся в ДД(Ю)Т в период школьных каникул в 2021-2022 учебном году организована реализация **11** **краткосрочных** образовательных программ, обучение по которым прошли **25** детей. Среди реализованных программ: 7- художественной направленности, 2- социально-гуманитарной,1- туристко- краеведческой, 1- естественнонаучной. | [Публичный доклад ГБУ ДО ДД(Ю)Т 2020-2021 гг.](http://ddut-mosk.spb.ru/doc/d3051.pdf)[Публичный доклад ГБУ ДО ДД(Ю)Т 2021-2022 гг.](http://ddut-mosk.spb.ru/doc/d3440.pdf)[Отчет работы по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений московского района Санкт-Петербурга за 2020-2021 учебный год](http://cppmsp-mosk-spb.ru/semenova/%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4.docx) |
| Мероприятия по развитию форм сетевого взаимодействия по реализации сетевых образовательных программ профориентационной направленности | С 2019 г. в рамках развития форм сетевого взаимодействия **ДД(Ю)Т** проводятся районные интерактивные встречи профориентационной направленности для обучающихся и родителей “Секреты успешного выбора”, два раза в год, ноябрь и апрель. Мероприятие включает тренинг по профессиональному самоопределению, консультации для детей и родителей, элементы профессиональных проб. В период с 2020 по 2022 гг. проведено **6** встреч, общий охват **98** человек. На мероприятие приглашаются специалисты образовательных учреждений района, среди которых педагоги-психологи школ, классные руководители, ответственные за профориентацию, социальные педагоги.  | Официальный сайт ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района, раздел “Профориентация”<http://ddut-mosk.spb.ru/m198-menu.html>[Публичный доклад ГБУ ДО ДД(Ю)Т 2020-2021 гг.](http://ddut-mosk.spb.ru/doc/d3051.pdf)[Публичный доклад ГБУ ДО ДД(Ю)Т 2021-2022 гг.](http://ddut-mosk.spb.ru/doc/d3440.pdf)[Отчет работы по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений московского района Санкт-Петербурга за 2020-2021 учебный год](http://cppmsp-mosk-spb.ru/semenova/%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4.docx) |
| Обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности | Обеспечение информированности обучающихся **ДД(Ю)Т** об особенностях различных сфер профессиональной деятельности организовано посредством официального сайта учреждения, который содержит всю необходимую информацию об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, включая полноценную «Версию для слабовидящих» сайта. В специальном разделе сайта ДД(Ю)Т "Профориентация" <https://ddut-mosk.spb.ru/m198-menu.html> размещена информация об образовательных учреждениях города (вузы и СПО), а также организациях и специализированных сайтах и порталах по профориентации и самоопределению, в том числе:* всероссийский портал “ПроеКториЯ”,
* СПб ГБУ “Центр содействия занятости молодежи “Вектор”,
* г[ородской информационный портал "НАВИГАТОР ПРОФЕССИЙ"](https://profinavigator.ru/) и другие.

С целью повышения информированности обучающихся и родителей проводятся интерактивные встречи профориентационной направленности "Секреты успешного выбора", два раза в год, ноябрь и апрель. В ДДЮТ для обучающихся и их родителей размещен информационный печатный стенд, посвященный вопросам профориентации **"Быть? Кем?".**С 2018 г. реализуется дополнительная общеобразовательная программа [“Профитроль”](https://cloud.mail.ru/public/A2TN/RQ4QjeW7G/%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE-%D0%B3%D1%83%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BD%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C/%D0%94%D0%9E%D0%9E%D0%9F%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B8%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8C.pdf) профориентационной направленности, которая включает интегрированные занятия- встречи с представителями различных профессий, обеспечивающая доступ к информации об особенностях различных сфер профессиональной деятельности. Педагогом- психологом ДД(Ю)Т организуется проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии в рамках реализации профориентационной ДООП "Профитроль", а также осуществляется психолого-педагогическая поддержка, консультационная помощь обучающимся ДД(Ю)Т в их профессиональной ориентации по запросу. За период с 2020 по 2022 учебный гг. педагогом-психологом было проведено **44** консультации по данному направлению. Кроме того, у всех воспитанников ДД(Ю)Т и их родителей есть возможность обратиться к педагогу-психологу с целью получения [индивидуальной консультации](http://ddut-mosk.spb.ru/p445-page.html) по профориентации. Так же на сайте ДД(Ю)Т создана [гугл-форма](https://docs.google.com/forms/d/1G8BLziqlxK8VPE2oxDhGQhGlQoesZgmCmhbtuv4Htyw/edit) для анкетирования родителей по различным вопросам, связанным с вопросами развития и воспитания детей, включая профориентацию.За 2020-2022 гг. проведено  **233** события профориентационной направленности, общий охват **7395 человек**.Обеспечение информированности обучающихся ОО района о различных сферах профессиональной деятельности организовано специалистами ГБУ ДО **ЦППМСП** посредством официального сайта учреждения, в разделе [“Профориентация”](http://cppmsp-mosk-spb.ru/for-pupils/88/) которого размещена информация об образовательных учреждениях города, а также организациях и специализированных сайтах и порталах по профориентации и самоопределению. | Официальный сайт ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района, раздел “Профориентация”<http://ddut-mosk.spb.ru/m198-menu.html> [Публичный доклад ГБУ ДО ДД(Ю)Т 2020-2021 гг.](http://ddut-mosk.spb.ru/doc/d3051.pdf)[Публичный доклад ГБУ ДО ДД(Ю)Т 2021-2022 гг.](http://ddut-mosk.spb.ru/doc/d3440.pdf)**ЦППМСП** официальный сайт учреждения, раздел [“Профориентация”](http://cppmsp-mosk-spb.ru/for-pupils/88/)  |
| Организация и проведение мониторинга по охвату обучающихся профориентационными мероприятиями. | Методической службой учреждения организован ежегодный мониторинг по охвату обучающихся профориентационными мероприятиями в ДДЮТ. Так, в 2020-2021 учебном году охват обучающихся профориентационными мероприятиями составил **2242** человека, в 2021-2022 году- **5468**  человек.Специалистами ЦППМСП ежегодно проводится анализ результатов [мониторинга по выбору профессии обучающимися](https://disk.yandex.ru/i/0bUmkJVlFuuP9Q) на уровне среднего образования завершивших обучение по образовательным программам основного общего образования. В соответствии с анализом мониторинга в 2021 году из 635, подавших документы для поступления в СПО – 588 абитуриентов поступили в СПО, 47 продолжили обучение по программе общего образования в ГБОУ. 316 выпускников 11-х классов образовательных организаций Московского района поступили в высшее учебное заведение. | [Публичный доклад ГБУ ДО ДД(Ю)Т 2020-2021 гг.](http://ddut-mosk.spb.ru/doc/d3051.pdf)[Публичный доклад ГБУ ДО ДД(Ю)Т 2021-2022 гг.](http://ddut-mosk.spb.ru/doc/d3440.pdf) |
| **Аналитические выводы**  | Учреждениями в соответствии с поставленными целями и задачами по направлению  **«Организацию работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»»**:Организовано методическое сопровождение **ОДОД ОО и УДОД** по вопросам обновления содержания и методик реализации программ дополнительного образования, реализуются сетевые образовательные программы и проекты, включающие элементы социальных практик и профессиональных проб. Организованы мероприятия для обучающихся ОО района по выявлению предпочтений в области профориентации, включающую раннюю профориентацию, в том в числе с ОВЗ. Разрабатываются и проводятся разнообразные по форме мероприятия по профориентации, направленные на формирование у обучающихся ОО района позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности с привлечением учреждений/предприятий района и города. Организуется участие детей в программах федерального уровня: «Билет в будущее», «WorldSkills Russia Juniors». Осуществляется участие обучающихся в течении календарного года в тематических и профильных лагерных сменах и каникулярных погружений в области профориентации. С целью информированности обучающихся в области профориентации в районе на базе ЦДЮТТ функционирует два сайта (СПЕКТР и ОРБИТА) аккумулирующих работу с обучающимися по данному направлению. Осуществляется распространение опыта и лучших педагогических практик педагогов ОО района на районном, региональном, федеральном и международном уровнях в области профориентации обучающихся. Проводится ежегодный мониторинг по охвату обучающихся профориентационными мероприятиями.Количественный и качественный анализ мероприятий по данному направлению показывает стабильный рост охвата обучающихся профориентационными мероприятиями и составляет 58% по сравнению с предыдущим отчетным периодом. |  |
| **Адресные рекомендации по результатам анализа** | **1. Руководителям образовательных учреждений:**Использовать в работе материалы аналитической справки по результатам проведения муниципального мониторинга эффективности профориентационной работы с обучающимися в общеобразовательных учреждениях.Провести качественный анализ организации профориентационной работы своего образовательного учреждения. По результатам анализа разработать план (программу) мероприятий, направленных на повышение эффективности профориентационной работы в учреждении, повышения информационной прозрачности и открытости деятельности образовательных учреждений в области профориентации и обновления форм профориентационной работы, соответствующей современным требованиям.Организовать проведение профориентационных мероприятий на основе современных образовательных технологий (проектно-исследовательская деятельность, игровые технологии и др.), организовать участие в региональных проектах по профориентационной работе.Выстроить систему повышения квалификации педагогических работников по ведению профориентационной работы в современных условиях.Использовать результаты оценки системы профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях при составлении публичных отчетов, рейтингов и т.п., для информирования родительской, педагогической общественностио реальных условиях и результатах осуществления профориентационной деятельности.**2. Профориентаторам**Проведение заседаний, круглых столов по актуальным проблемам отсутствия соответствующего методического обеспечения;Проведение активной просветительской работы по новым формам профориентации в рамках педагогических мероприятий;Представить ассоциации заместителей руководителей лучшие практики профориентационной работы с обучающимися. Тиражировать лучшие практики. | [Адресные рекомендации по результатам проведения мониторинга эффективности профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций Московского района](http://cppmsp-mosk-spb.ru/group1/guzhva/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F/%D0%90%D0%B4%D1%80%D0%B5%D1%81%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8.pdf) |