**Аналитическая справка**

**о реализации управленческого цикла по направлению:**

**«Организация работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Московского района»**

*с аналитическими выводами и адресными рекомендациями по результатам анализа*

В целях реализации мер, направленных на содействие региону в организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, а также в рамках реализации Программы развития системы образования Московского района 2021-2025 «Система образования в условиях изменений: качество, партнерство, инновации», Проекта обеспечения профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных учреждений Московского района Санкт-Петербурга до 2025 года «Взгляд в будущее» и в соответствии с поручением районного отдела образования администрации Московского района Санкт- Петербурга (РОО) ГБУ ДО ДД(Ю)Т, ГБУ ДО ЦППМСП Московского района за период 2020-2022 учебные года проведена следующая работа.

Данная аналитическая справка отражает работу образовательных организаций и учреждений дополнительного образования Московского района по направлению  **«Организацию работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Меры в рамках реализации районного управленческого цикла по направлению** | **Содержание деятельности и основные результаты** | **Подтверждающий документ (ссылка)** |
| **1.4.1. Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения и обеспечению информированности обучающихся на уровне ОУ об особенностях различных сфер профессиональной деятельности** | | |
| Постановка целей и задач работы по самоопределению  и профессиональной ориентации обучающихся | Для обеспечения информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, организации сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, в т.ч. обучающихся с ОВЗ, а также организации ранней профориентации обучающихся, ГБУ ДО **ДД(Ю)Т** Московского района организует в соответствии с Планом профориентационной деятельности ДД(Ю)Т Московского района на 2020-2021 уч.г. и [Планом профориентационной деятельностиДД(Ю)Т Московского района в рамках сетевого взаимодействия с ОУ Московского района на 2021-2022 уч.г.](http://ddut-mosk.spb.ru/doc/d3055.pdf), мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности; содействие приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе личностных проб в совместной деятельности и социальных практиках; совместные мероприятия с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, включая мероприятия для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.  ДД(Ю)Т осуществляет деятельность по модернизации технологического и содержательного компонентов районной системы профориентационной деятельности и профильного обучения учащихся по следующим направлениям: образовательные профориентационные события, в том числе с привлечением к образовательному процессу  социальных партнеров, ведущих специалистов ВУЗов, СУЗов, потенциальных работодателей; интерактивные и проективные методики профориентационной работы.  Информирование об организации мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности осуществляется посредством официального сайта учреждения, где содержит всю необходимую информацию для обеспечению информированности обучающихся на уровне ОУ об особенностях различных сфер профессиональной деятельности и формированию у обучающихся позитивного отношения к профессиональной трудовой деятельности, в том числе в специальном разделе Профориентация.<https://ddut-mosk.spb.ru/m198-menu.html>  Под руководством специалистов **ЦППМСП** создаются условия для повышения уровня информированности обучающихся Московского района, в том числе детей с ОВЗ, в мире профессий, а именно:  -проводятся диагностические обследования и мониторинги;  -составляются аналитико-прогностические заключения по результатам диагностических обследований в соответствии с личностными интересами, образовательными запросами и потребностями рынка труда;  -обновляются содержания районных мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся, в том числе раннюю профориентацию (тренинги, деловые игры, конкурсы, мастерские и т.д.);  -расширяется перечень использования интерактивных и проективных методик, в том числе использование дистанционных технологий;  -осуществляется психолого-педагогическое консультирование обучающихся, родителей и педагогов образовательных организаций по результатам диагностических обследований обучающихся профориентационной направленности;  -привлекаются представители различных профессий в рамках проведения профессиональных проб для обучающихся общеобразовательных организаций;  -осуществляется методическая поддержка участников образовательных отношений (родителей и педагогов) с целью повышения профессиональной компетенции в области профессионального самоопределения обучающихся.  Успешно скоординирована организация участия обучающихся Московского района в единой профориентационной диагностике с целью определения круга профессиональных интересов и предпочтений, мотивов труда и способностей обучающихся с учетом психологического аспекта и возрастных особенностей.  Цели и задачи, поставленные перед **ЦДЮТТ**, как перед учреждением технического профиля, в работе по направлению “Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся”.  Цель: Формирование с привлечением сетевых партнеров в условиях цифровой трансформации системы поддержки талантливой молодежи и профессионального самоопределения обучающихся ОУ, объединяющей блоки: информационная безопасность, информационная инфраструктура, цифровые технологии и будущие кадры для цифровой экономики.  Задачи  - Направление «Информационная безопасность»:  1. Создание условий для формирования компетенций школьников в области информационной безопасности (в том числе практикоориентированное обучение кибер-безопасности).  2. Реализация на уровне общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования мероприятий по обеспечению информационной безопасности (фильтрация контента, персональные данные, просветительская деятельность).  - Направление «Цифровые технологии»:  1. Обеспечение использование образовательными учреждениями района информационно-сервисных образовательных платформ/ресурсов цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования школьников.  2. Расширение использования современных цифровых технологий (сервисов, инструментов) педагогами в сопровождение учебного процесса, школьниками для создания и представления образовательных и социально-ориентированных проектов.  3. Создание условий для расширения форм и повышение качества обучения школьников с применением дистанционных технологий.  - Направление «Будущие кадры для цифровой экономики»:  1. Формирование у школьников компетенций в области цифровой экономики, необходимых для профессий будущего, через создание и реализацию новых ДООП, в том числе в сетевой форме (цифровые технологии, геймификация, виртуальная и дополненная реальность, интернет вещей, массивы данных…).  2. Изучение предпочтений школьников и информирование их о возможностях построения индивидуального образовательного маршрута в профессиональных областях, связанных с цифровыми технологиями (современные профессии, профессии будущего…).  3. Организация конкурсного движения - системы образовательных и конкурсных мероприятий на районном уровне по направлениям развития современных цифровых технологий, в том числе форматов WorldSkills Russia Junior, НТИ, Абилимпикс, для выявления талантливых детей и подростков, сопровождения их профессионального самоопределения.  4. Создание системы мотивации по освоению необходимых компетенций для цифровой экономики, повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.  5. Создание специальных образовательных событий, курсов, ДООП для детей с ОВЗ, способных к освоению компетенций в области цифровых технологий.  6. Проведение ранней профориентации обучающихся, профориентации обучающихся с ОВЗ в области цифровых технологий. | [Проект обеспечения профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных учреждений Московского района Санкт-Петербурга до 2025 года «Взгляд в будущее»](http://oo.mosk.spb.ru/doc/vzglyad-v-budushhee.pdf)  [План профориентационной деятельности ДД(Ю)Т Московского района на 2020-2021 уч.г.](https://ddut-mosk.spb.ru/doc/d2313.pdf)  [План профориентационной деятельност**и** ДД(Ю)Т Московского района в рамках сетевого взаимодействия с ОУ Московского района на 2021-2022 уч.г.](http://ddut-mosk.spb.ru/doc/d3055.pdf)  [Рабочая программа воспитания](http://ddut-mosk.spb.ru/doc/d3050.pdf) на 2021-2022 учебный год ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района (модуль "Профориентация")  [Программа воспитания ГБУ ДО ЦППМСП Московского района (модуль “Профориентация”)](http://cppmsp-mosk-spb.ru/group1/guzhva/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%20%D0%BD%D0%B0%2021-22%20%D1%83%D1%87%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4/%D0%98%D1%82%D0%BE%D0%B33.pdf)  Раздел “Профориентация” ЦППМСП Московского района <http://cppmsp-mosk-spb.ru/services/114/>  Программа воспитания ЦДЮТТ  с.4-5, с.14-15  [https://cdutt.ru/doc/2021\_2022/ПРОГРАММА%20воспитания\_ЦДЮТТ%20Моск\_подпись.pdf](https://cdutt.ru/doc/2021_2022/%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%93%D0%A0%D0%90%D0%9C%D0%9C%D0%90%20%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%A6%D0%94%D0%AE%D0%A2%D0%A2%20%D0%9C%D0%BE%D1%81%D0%BA_%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C.pdf)  [Проект построения системы воспитания, поддержки талантливой молодежи и профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных учреждений Московского района Санкт-Петербурга в условиях цифровой трансформации «Цифровой прорыв»](http://oo.mosk.spb.ru/doc/cifrovoj-proryv.pdf)  <http://oo.mosk.spb.ru/doc/cifrovoj-proryv.pdf> |
| Организация методического сопровождения руководителей ОДОД ОО и педагогов УДОД по вопросам обновления содержания и методик реализации программ дополнительного образования | Методическое сопровождение руководителей ОДОД ОО и педагогов ГБУ ДО **ДД(Ю)Т** Московского района по вопросам обновления содержания и методик реализации программ дополнительного образования включает следующие направления деятельности: информационное, организационное, аналитико- прогностическое. Методической службой организовано обновление содержания и методик реализации программ дополнительного образования ДД(Ю)Т в соответствии с актуальной нормативной базой, каждая реализуемая программа учреждения имеет профориентационный компонент, регулярно актуализируется методическое обеспечение программ.  В 2020-2021 гг. в ДД(Ю)Т реализовывались **145** ДООП 6 направленностей, из них 120 (82%) - на бюджетной основе и 25 (18%) - на внебюджетной, **обновление** программного поля, включая коррекцию содержания программ (52 ДООП) по итогам 2020-2021 уч.г., составило **39%** от общего числа реализуемых ДООП.  В 2021-2022 гг. образовательная деятельность велась по **153** ДООП 6 направленностей, из них 129 ДООП реализовано на бюджетной основе и 24 - на внебюджетной. Все 153 программы прошли коррекцию, обновлены электронные образовательные ресурсы в разделе "Методическое обеспечение" с учетом опыта организации дистанционного обучения. По итогам 2021-2022 учебного года **обновлени**е программного поля, включая коррекцию содержания программ, составило **100%.**  В рамках внутрифирменного обучения, индивидуальных консультаций, направления педагогических работников на обучение на курсы повышения квалификации, ГУМО методической службой учреждения регулярно организуются обучающие мероприятия по вопросам обновления содержания и методик реализации программ дополнительного образования.  В период с 2020 по 2022 гг. осуществлено направление на курсы повышения квалификации «Сетевое взаимодействие и социальное партнерство в реализации программ и инновационных проектов в сфере образования детей», 2021 г, ГБУ ДО ДД(Ю)Т Фрунзенского района (**5** чел.).  В период с 2020 по 2022 гг. внутрифирменным корпоративным обучением в рамках «Школы педагогического мастерства» на базе ДД(Ю)Т Московского района по вопросам планирования воспитательной работы, включая вопросы по обновлению содержания и методик реализации ДООП, охвачено **166** педагогических работников учреждения и **28** руководителей ОДОД.  В 2021-2022 г. обновлено содержание программы Школы педагогического мастерства, введены новые темы в рамках реализации национального проекта «Образование», включая тему профессиональных компетенций педагога дополнительного образования в новых условиях работы с применением дистанционных технологий и электронного обучения, разработка планов воспитательной работы по ДООП в соответствии с Программой воспитания ГБУ ДО **ДД(Ю)Т** Московского района.  Наряду с внутрифирменным обучением в рамках Школы педагогического мастерства, методической службой успешно применяются такие формы повышения квалификации для педагогов по вопросам обновления содержания и методов реализации ДООП, как стажерские площадки и педагогические студии районного и городского уровня.  В 2021-2022 гг. организовано и проведено:   * театрально-педагогическая мастерская для педагогов, реализующих программы художественной направленности, 06.04.2022, 10.04.2022 **(*40 чел.*);** * [районная стажерская площадка специалистов УДОД и ОДОД ОУ Московского района](http://ddut-mosk.spb.ru/p3781-page.html.) «Современные подходы к организации и содержанию образовательной деятельности в условиях дополнительного образования детей», 17.11.2021, 10.06.2022 г. ***(92 чел.)****.*   В рамках сетевого взаимодействия Санкт-Петербургского городского Дворца творчества юных (ГУМО руководителей и педагогов дополнительного образования театральных коллективов и руководителей школьных театров государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга) и ДД(Ю)Т Московского района организована и проведена Городская педагогическая студия «Театрально-педагогические практики в системе дополнительного образования: проблемы, ресурсы, перспективы» для специалистов дополнительного образования театральных коллективов и школьных театров государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, 28.10.2021г. ***(70 чел.)***.  В 2020-2021/2021-2022 учебных годах на базе образовательных учреждений Московского района функционирует **28** **отделений дополнительного образования детей**: школы и гимназии № 351, 354, 355, 356, 358, 362, 366, 371, 372, 373, 376, 484, 489, 495, 496, 507, 508, 510, 524, 525, 536, 537, 543, 544, 594, 643, 684, Морская школа.  В 2020-2021 уч. году общее количество реализуемых ДООП в отделениях дополнительного образования Московского района составляет – **544**, в 2021-2022 уч. году - **551**, программы реализуются по всем направленностям дополнительного образования. Каждая программа имеет профориентационный компонент, также реализуются программы, направленные на профессиональное самоопределение учащихся. **Общее количество ДООП в ОДОД** Московского района, в которых профессиональное самоопределение учащихся является целевой установкой программы, составляет **20** ДООП (в **9** ОДОД ОУ), с охватом учащихся – **368** человек. В двух ОДОД реализуется **2** программы по вопросам финансовой грамотности.  Ежегодно осуществляется обновление программного обеспечения **ОДОД**. Количество новых программ, впервые реализованные в 2020-2021 учебном году составляло 56 ДООП (10,5% обновления от общего число ДООП). Количество новых программ, впервые реализованные в 2021-2022 учебном году составляет 50 ДООП (9,5% обновления от общего число ДООП).  Ежегодно для специалистов **ОДОД** (руководителей ОДОД, методистов), проводятся районные тематические консультации по особенностям оформления ДООП, индивидуальные консультации (за период с 2020-2022 гг., было проведено: 2 групповые тематические консультации, более 30 индивидуальных, более консультаций в формате он-лайн). Консультирование по оформлению программ в соответствии с определенными направленностями, так же осуществляется средствами обучения на РМО, организованных для специалистов ОУ района, с целью повышения профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования. За период с 2020-2022 гг., было проведено 46 РМО, общее количество посещений составляет - 513 специалистов системы дополнительного образования.  За период с 2020-2022 гг. осуществлено методическое сопровождение следующих мероприятий:   * Всероссийский конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями (сетевая образовательная практика «МОСТиК «ШкоДа» 1 победитель конкурса и 1 лауреат конкурса в 2021 г.) * Всероссийский конкурс программно-методических разработок «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-педагогической направленностей – 2020», номинация "Маршрутами профориентации” (1 победитель конкурса в 2020 г., комплект программно-методических материалов к ДООП “ Профитроль”) * городской конкурс программно-методических материалов, 2020 г., номинация «Ранняя профориентация» (1 победитель конкурса в 2020, комплект программно-методических материалов к ДООП “ Профитроль”); * региональный конкурс программно-методических материалов, 2021 г., номинация “Навыки ХХI века” (1 победитель конкурса в 2021г., комплект программно-методических материалов к ДООП “TravelClub”); * Открытый межрегиональный конкурс лучших практик сетевого взаимодействия в рамках реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в 2021 г. (2 лауреата, кейсы «Организационно-управленческая технология профессионального и личностного развития педагогических кадров» в номинации "Лучшая методическая разработка мероприятия, занятия, иного образовательного события в рамках сетевого взаимодействия" и кейс «Образовательный проект «Французский язык на сцене и за кулисами» (в рамках сетевого взаимодействия учреждений основного и дополнительного образования)" в номинации "Лучший сетевой образовательный проект") и в 2022 г. ( 1 лауреат, музыкально-театральный проект “Сказки-малышки”); * городской конкурс методических материалов (среди педагогов) по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного и школьного возраста ( 1 лауреат, ИУЦ”Автоград”); * консультирование педагогов в рамках подготовки к печати сборника методических разработок интегрированных занятий (7 разработок); * консультирование педагогов в рамках подготовки к печати сборника методических материалов и статей “Дополнительное образование : вызовы. решения. практики”  (СПб, - 2021, 298 с.), 26 публикаций; * публикация сборника методических материалов и статей “Дополнительное образование : вызовы. решения. практики” (СПб.,- 2021, 298 с.)   Организация методического сопровождения педагогических работников ОО специалистами **ГБУ ДО ЦППМСП** Московского района осуществляется посредством:   * **семинаров для педагогических работников по организации предпрофильной подготовки обучающихся**   Цель: оказание методической поддержки классным руководителям по планированию профориентационной работы в рамках классных часов, повышения эффективности работы по обеспечению предпрофильной подготовки обучающихся.  Семинары проводились как в дистанционном, так и в очном формате, включали в себя рассмотрение теоретических и практических основ профориентационной деятельности, знакомство с различными профориентационными интернет платформами и платформами для прохождения тестирования. По окончании участники практикоориентированных семинаров оставили положительные отзывы, высоко оценив информационно-познавательную ценность занятий и эффективность формы подачи материала.   * **методического объединения педагогов, ответственных за профориентацию в образовательных организациях**   Цель работы МО организаторов профориентационной работы: создание благоприятных условий для организации профориентационной работы в ОО района, самоопределения обучающихся, осознанного выбора обучающимися направления профильного обучения, индивидуальной траектории образования в рамках выбранного профиля в соответствии с личностными интересами, образовательными запросами и потребностями рынка труда.  Благодаря работе РМО ответственных за профориентационную деятельность была организована системная методическая помощь педагогам ОО района в области профессионального самоопределения обучающихся; Была организована совместная деятельность с социальными партнерами, занимающимися профориентационной работой: участие в «Шоу профессий» (Не менее чем 10000 детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию) и «Билет в будущее». Обучение по программе дополнительного профессионального образования «Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее» прошли 22 педагога Московского района. 1289 обучающихся приняли участие в проекте.  Для организации методического сопровождения деятельности педагогов образовательных организаций Московского района **ГБУ ДО ЦДЮТТ** создан и действует сайт “Информационная страница по профориентации “Орбита”, на которой размещаются методические материалы, конкурсные документы, результаты опросов и протоколы по участию школьников в мероприятиях. | [Публичный доклад ГБУ ДО ДД(Ю)Т 2020-2021 гг.](http://ddut-mosk.spb.ru/doc/d3051.pdf)  [Публичный доклад ГБУ ДО ДД(Ю)Т 2021-2022 гг.](http://ddut-mosk.spb.ru/doc/d3440.pdf)  данные по ОДОД:  Положение о сетевом сообществе педагогов учреждения дополнительного образования и отделений дополнительного образования детей образовательных учреждений Московского района Санкт-Петербурга  <https://ddut-mosk.spb.ru/doc/d838.pdf>  Статистические данные ОДОД на 2021-2022 учебный год  <https://ddut-mosk.spb.ru/doc/d3195.pdf>  Мониторинг по охвату обучающихся дополнительным образованием в ОДОД ОУ Московского района 2021-2022 учебный год  <https://ddut-mosk.spb.ru/doc/d3196.pdf>  Приказ «Об организации районных методических объединений педагогов дополнительного образования на 2020-2021/ 2021-2022 уч.г.  [Публичный доклад ГБУ ДО ДД(Ю)Т 2020-2021 гг.](http://ddut-mosk.spb.ru/doc/d3051.pdf)  [Публичный доклад ГБУ ДО ДД(Ю)Т 2021-2022 гг.](http://ddut-mosk.spb.ru/doc/d3440.pdf)  раздел: «Методическое сопровождение деятельности ОДОД (отделений дополнительного образования детей) ОУ Московского района.  [Отчет работы по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений московского района Санкт-Петербурга за 2020-2021 учебный год](http://cppmsp-mosk-spb.ru/semenova/%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4.docx)  [Годовой отчет ГБУ ДО ЦППМСП Московского района за 2020-2021 учебный год](http://cppmsp-mosk-spb.ru/group1/guzhva/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%20%D1%81%20%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C%D1%8E/%D0%93%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202020-2021%20%D0%AD%D0%BB.%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C.pdf)  [Годовой план РМО организаторов профориентационной работы ОУ на 2021-2022 учебный год](http://cppmsp-mosk-spb.ru/group1/guzhva/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%20%D0%BD%D0%B0%2021-22%20%D1%83%D1%87%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4/%D0%A0%D0%9C%D0%9E%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%BF.pdf)  Сайт “Орбита”  <https://molcentr-cdutt.wixsite.com/cduttprof> |
| Развитие форм сетевого взаимодействия по реализации сетевых образовательных программ профориентационной направленности | В **ДД(Ю)Т** реализуются культурно-образовательные проекты профориентационной направленности в рамках сетевого взаимодействия:   * СПб ГКУ “Пискаревское мемориальное кладбище”, * РГПУ им.Герцена, * СПб ГБ ПОУ “Российский колледж традиционной культуры”, * ГБПОУ Ленинградский областной колледж культуры и искусства, * СПб ГБ ПОУ Педагогический колледж им. Н.А. Некрасова, * Санкт-Петербурга Государственный музей истории Санкт-Петербурга, * Государственный мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда, * СПБ ГУК и другие   Общее количество партнеров - **35**.  Общий охват обучающихся образовательными профориентационными событиями, в том числе с привлечением к образовательному процессу социальных партнеров- ведущих специалистов ВУЗов, СПО, потенциальных работодателей, иных учреждений за период 2020-2022 гг составил **1314** человек.  Специалистами ГБУ ДО **ЦППМСП** Московского района курируется организация совместной деятельности с социальными партнерами, занимающимися профориентационной работой: участие в «Шоу профессий» (не менее чем **10000** детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию) и «Билет в будущее». Обучение по программе дополнительного профессионального образования «Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее» прошли **22 педагога** Московского района. **1289** обучающихся приняли участие в проекте.  Ведется совместная работа с различными организациями-социальными партнерами района и Санкт-Петербурга по вопросам профилактической работы. Регулярно специалистами ЦППМСП организуются городские мероприятия совместно с представителями СПбАППО; РГПУ им. А.И. Герцена, СПбГУП. Ежегодно специалисты ЦДЮТТ, ДД(Ю)Т, ЦСПСД, ЦСРИДИ Московского района в рамках межведомственного взаимодействия представляют свой опыт работы на районных методических объединениях специалистов служб сопровождения.  В **ГБУ ДО ЦДЮТТ р**еализуется сетевой проект по аэрокосмической инженерии, в рамках которого проходит подготовка команды для участия во Всероссийском Чемпионате “Воздушно-инженерной школы” (МГУ им.Ломоносова) и к участию в Региональном Чемпионате WorldSkills Russia в юниорской линейке в компетенции “инженерия космических систем”, информация о проекте размещена на сайте “Спектр”. Ежегодно в проекте принимают участие 15-20 учащихся, прошедших отбор. | [Публичный доклад ГБУ ДО ДД(Ю)Т 2020-2021 гг.](http://ddut-mosk.spb.ru/doc/d3051.pdf)  [Публичный доклад ГБУ ДО ДД(Ю)Т 2021-2022 гг.](http://ddut-mosk.spb.ru/doc/d3440.pdf)  [Итоги реализации Программы развития ГБУ ДО ЦППМСП Московского района Санкт-Петербурга (2019-2024) за 2021 год](http://cppmsp-mosk-spb.ru/group1/guzhva/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%20%D0%BD%D0%B0%2021-22%20%D1%83%D1%87%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4/%D0%A0%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8B%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D1%8B%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%8F%202021%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C.pdf)  [Отчет работы по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений московского района Санкт-Петербурга за 2020-2021 учебный год](http://cppmsp-mosk-spb.ru/semenova/%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4.docx)  Информационный ресурс “Спектр”  <http://spektr-cdutt.tilda.ws/parents> |
| Диссеминация опыта и лучших педагогических практик педагогов ОО района в области профориентации обучающихся | Диссеминация успешного опыта и лучших педагогических практик педагогов **ДД(Ю)Т** в области профориентации обучающихся организовано методической службой на различных уровнях**.** Итогомтрансляции лучшего опыта ДД(Ю)Т **в 2020-2021 гг.**  стало участие педагогических работников ДД(Ю)Т в **6** мероприятиях **с 8** докладами по проблематике:   * в рамках РУМО организаторов профориентационной работы методистами ДД(Ю)Т педагогической общественности района представлены **5** выступлений по темам: “Профориентационная работа с обучающимися и родителями в рамках работы образовательной организации”, “Итоги профориентационной деятельности в 2021-2022 гг”, «Организация интегрированных занятий по ДООП «Профитроль» профориентационной направленности», “Актуальные формы профориентационной работы с детьми и подростками (ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района)”, “Интерактивная профориентационная встреча “Секреты успешного выбора как форма профориентационной деятельности ДД(Ю)Т Московского района”; * районный информационно-методический семинар («Методические рекомендации по реализации циклов профессиональных проб»); * РУМО педагогов естественнонаучной направленности («Опыт работы по профессиональному самоопределению учащихся старших классов. День открытых дверей в РГПУ им. А.И. Герцена»); * Петербургский международный образовательный форум («Интерактивная встреча для детей и родителей "Секреты успешного выбора", “Образовательная практика «STEAM в интеграционном проекте «Французский язык на сцене и за кулисами». Предпрофорентирование»); * городская научно-практическая конференция СПб АППО и ЦВР Фрунзенского района «Профессиональное самоопределение детей с особыми образовательными потребностями: билет в будущее» (“Возможности применения ДООП «Профитроль» профориентационной направленности в работе с детьми с ОВЗ”); * городская научно-практическая конференция для педагогов «Практико-ориентированные методы в дополнительном образовании детей естественнонаучной направленности» («Методические рекомендации по реализации циклов профессиональных проб»); * Всероссийская научно-практическая конференция «Сопровождение профессионального самоопределения детей и молодёжи: проблемы, достижения, пути развития» («Интегрированные занятия как эффективная форма профориентации учащихся», «Учебно-творческий проект «ПРОвыбор» как оценка метапредметных результатов освоения ДООП профориентационной направленности»)   Итогомтрансляции лучшего опыта **ДД(Ю)Т в 2021-2022 гг:**  стало участие педагогических работников ДД(Ю)Т в **7** мероприятий **с 8** докладами по проблематике:   * районная стажерская площадка «Современные подходы к организации и содержанию образовательной деятельности в условиях дополнительного образования детей» (“Роль наставничества в профессиональном самоопределении обучающихся”; * РУМО педагогов естественнонаучной направленности (“Организация проектной деятельности учащихся”); * региональная научно-практическая конференция “Сопровождение профессионального самоопределения”: образовательная работа с будущим” (“Современные формы профориентационной деятельности в системе дополнительного образования”); * Х Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием "Развитие дополнительного образования: традиции и инновации" (Интерактивная встреча "Секреты успешного выбора" конструктивный диалог детей и родителей для профессионального самоопределения”); * Петербургский международный образовательный форум («Новые образовательные траектории в контексте формирования у учащихся ключевых компетенций 21 века», “Позиция родителей к социализации детей средствами социальной рекламы. Навыки SOFT - тренажер успешности,”[«Основные аспекты взаимодействия студии ИЗО с Ленинградским зоопарком: положительные эффекты, сложности, пути решения»](https://youtu.be/EMhrRVRLq_I)); * XI Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Воспитание семейных ценностей: партнерство семьи, школы и общества» («Секреты успешного выбора»: конструктивный диалог детей и родителей для профессионального самоопределения»); * II Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы социализации детей с ограниченными возможностями здоровья» (“Развитие исследовательских навыков у учащихся с ОВЗ в ходе подготовки к экологическим конкурсам” )   В целях диссеминации и лучших педагогических практик педагогов ОО района в области профориентации обучающихся осуществлено 8 публикаций.  Информация о диссеминации опыта и лучших педагогических практик педагогов ДД(Ю)Т в области профориентации обучающихся размещена на странице Методического отдела официального сайта ОУ: <http://ddut-mosk.spb.ru/m131-menu.html>  В рамках диссеминации успешного опыта специалистами ГБУ ДО ЦППМСП Московского района организовано психолого-педагогическое просвещение педагогов по обеспечению предпрофильной подготовки обучающихся. Цель: оказание методической поддержки классным руководителям по планированию профориентационной работы в рамках классных часов, повышения эффективности работы по обеспечению предпрофильной подготовки обучающихся. Семинары включали в себя рассмотрение теоретических основ профориентационной деятельности, знакомство с различными профориентационными интернет платформами (профилум, профвыбор, атлас профессий и тд.), и платформами для прохождения тестирования. Во время проведения семинаров были представлены различные профориентационные игры, способствующие повышению осведомленности о мире профессий. | [Публичный доклад ГБУ ДО ДД(Ю)Т 2020-2021 гг.](http://ddut-mosk.spb.ru/doc/d3051.pdf)  [Публичный доклад ГБУ ДО ДД(Ю)Т 2021-2022 гг.](http://ddut-mosk.spb.ru/doc/d3440.pdf)  [Официальный сайт ОУ](https://ddut-mosk.spb.ru/)  [Годовой отчет ГБУ ДО ЦППМСП Московского района за 2020 - 2021 учебный год](http://cppmsp-mosk-spb.ru/group1/guzhva/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%20%D1%81%20%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C%D1%8E/%D0%93%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202020-2021%20%D0%AD%D0%BB.%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C.pdf) |
| **1.4.1.6.1. Мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности / 1.4.1.6.3. Мероприятия для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся** | | |
| Организация мероприятий, направленных на формирование у обучающихся ОО района позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности | Информирование об организации мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности осуществляется посредством официального сайта учреждения, где содержит всю необходимую информацию для обеспечению информированности обучающихся на уровне ОУ об особенностях различных сфер профессиональной деятельности и формированию у обучающихся позитивного отношения к профессиональной трудовой деятельности, в том числе в специальном разделе Профориентация.<https://ddut-mosk.spb.ru/m198-menu.html>  Мероприятия, направленные на формирование у обучающихся ДД(Ю)Т позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности организуются как в рамках реализации образовательных программ, так и в соответствии с [Планом профориентационной деятельностиДД(Ю)Т Московского района в рамках сетевого взаимодействия с ОУ Московского района на 2021-2022 уч.г.](http://ddut-mosk.spb.ru/doc/d3055.pdf)  За 2020-2022 гг. ДД(Ю)Т проведено  **233** события профориентационной направленности, общий охват **7395 человек.**  Педагогами-психологами **ЦППМСП** проводятся следующие мероприятия:   * **Игра по станциям «В гости к мастерам», в том числе и для детей с ОВЗ.**   Цель: создание условий для профессиональной ориентации младших школьников, формирования умений и навыков коммуникации и работы в команде, развития познавательных процессов. В процессе работы в интерактивной форме обучающиеся знакомились с видами труда различных профессий, обсуждали, какими качествами должен обладать человек, чтобы стать профессионалом в той или иной области. Приняли участие **357** обучающихся.   * **Дистанционный конкурс «Когда профессия - это творчество» для обучающихся 1-2-х классов.**   Цель: актуализация темы профессионального самоопределения среди детей.  В конкурсе приняли участие обучающиеся 1-2 классов **(56 человек).**   * **Дистанционный конкурс «Моя будущая профессия» для обучающихся 7-8 классов.**   Цель: содействие профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих адаптированные общеобразовательные программы. В конкурсе приняли участие **31** человек.   * **Дистанционный конкурс мультимедийных презентаций для обучающихся 8-10-х классов «Моя будущая профессия».**   Цель: содействие профессиональному самоопределению обучающихся старших классов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих адаптированные общеобразовательные программы. В конкурсе приняли участие **32** обучающихся.   * **Профориентационная конференция «Моя будущая профессия» для обучающихся 8-х классов, в том числе детей с ОВЗ.**   Цель: содействие формированию профессионального самоопределения обучающихся, осознанного профессионального выбора образовательной организации. В конференции приняли участие **31** обучающийся. В процессе работы конференции участники представляли свои исследовательские работы, делились знаниями о представляемых профессиях, о том, в каких учебных заведениях обучают данным профессиям и делились опытом своих родителей.   * **Мастерская «Я-специалист» для 7-8-х классов.**   Цель: расширить знания о профессиях, привить интерес к выбору профессии, обратить внимание на важность всех профессий. Дистанционно просмотрели мастерскую **6867** человек.   * **Квест-игра «Путешествие в мир профессий»**   Дистанционная профориентационная квест-игра для обучающихся 6-7х классов организована и проведена специалистами ЦППМСП в феврале 2022 года, в ней приняли участие **132** обучающихся и **16** педагогов из ГБОУ №№351, 354, 371, 373, 537, 543, 544, 663, Морская школа Московского района.  Общий охват профориентационными мероприятиями за отчетный период **ЦППМСП составил** **7395 человек**  **На базе ГБУ ДО ЦДЮТТ Московского района проходят мероприятия для школьников СОО и ООО:**  Олимпиада по профориентации  Многоэтапный проект “Бизнес-проект” | [**План профориентационной деятельности** ДД(Ю)Т Московского района на 2020-2021 уч.г.](https://ddut-mosk.spb.ru/doc/d2313.pdf)  [**План профориентационной деятельности** ДД(Ю)Т Московского района на 2021-2022 уч.г.](http://ddut-mosk.spb.ru/doc/d3054.pdf)  [**План профориентационной деятельности** ДД(Ю)Т Московского района в рамках сетевого взаимодействия с ОУ Московского района на 2021-2022 уч.](http://ddut-mosk.spb.ru/doc/d3055.pdf)г.  [Публичный доклад ГБУ ДО ДД(Ю)Т 2020-2021 гг.](http://ddut-mosk.spb.ru/doc/d3051.pdf)  [Публичный доклад ГБУ ДО ДД(Ю)Т 2021-2022 гг.](http://ddut-mosk.spb.ru/doc/d3440.pdf)  [Отчет работы по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений московского района Санкт-Петербурга за 2020-2021 учебный год](http://cppmsp-mosk-spb.ru/semenova/%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4.docx)  Положение о проведении Олимпиады по профориентации  http://www.cdutt.ru/media/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D1%82%D1%83%D1%80%20%20%D0%9E%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B8%D0%B0%D0%B4%D0%B0%20%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%BE%D0%B1\_%202022%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4.pdf |
| Организация мероприятий для обучающихся ОО района по выявлению предпочтений в области профориентации, включающих элементы социальных практик и профессиональных проб | Педагогом - психологом ДД(Ю)Т для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся организована следующая работа:  осуществляется информационно- просветительская деятельность посредством [сайта ДД(Ю)Т](http://ddut-mosk.spb.ru/m198-menu.html), а также проводятся мероприятия, направленные на выявление предпочтений в области профориентации, включающих элементы социальных практик и профессиональных проб, индивидуальное консультирование по запросу.  Всего за 2020-2022 гг. проведено **79** консультаций (**37** – для родителей, **44** – для детей и подростков).  С 2019 г. проводятся районные интерактивные встречи профориентационной направленности **для обучающихся и родителей** “[Секреты успешного выбора](http://ddut-mosk.spb.ru/m198-menu.html)”, два раза в год, ноябрь и апрель. Мероприятие включает тренинг по профессиональному самоопределению, консультации для детей и родителей. В период с 2020 по 2022 гг. проведено **6** встреч, общий охват которых составил **98** человек.  По запросу общеобразовательных школ Московского района педагогом - психологом ДД(Ю)Т проводятся тренинги по профессиональному самоопределению для подростков Московского района и выявлению их предпочтений в области профориентации. В период с 2020 по 2022 год проведено **2** события, охват **38** человек.  Организация социальных практик и профессиональных проб для учащихся ДДЮТ осуществляется в рамках всех образовательных программ учреждения, включая интегрированные занятия по профориентационной программе ["Профитроль"](https://ddut-mosk.spb.ru/doc/d3206.pdf), которая реализуется для учащихся 13-17 лет и нацелена на развитие личностной эффективности, углубленному самопознанию, изучению профессий с точки зрения видения жизненной перспективы, построению персональной карьерной лестницы.  За период 2020-2022 года проведено **12** интегрированных занятий для знакомства с основными типами профессий («человек-человек», «человек-природа», «человек-знаковая система», «человек-художественный образ», «человек-техника»), профессионально важными качествами, современным рынком труда, вузами, колледжами, специальностями, по которым готовят в данных учебных заведениях, которые посетили **180** обучающихся ДДЮТ и их родителей.  В целях организации социальных практик и профессиональных проб отделами ДД(Ю)Т проводятся лектории, мастер-классы, концерты, выставки, культурно-образовательные события, дни открытых дверей, экскурсии, научно-исследовательские конференции, интерактивные игры и т.д. За 2020-2022 гг. проведено  **233** события профориентационной направленности, общий охват **7395 человек.**  Олимпиадным и конкурсным движением по естественнонаучному, спортивно-техническому, художественно-эстетическому и краеведческому направлениям охвачены **14300** обучающихся (в том числе всероссийских олимпиад и конкурсов,утвержденных Министерства просвещения РФ) в **44** мероприятиях,  Специалистами ГБУ ДО **ЦППМСП** Московского района успешно скоординирована организация участия обучающихся ОО района в единой профориентационной диагностике с целью определения круга профессиональных интересов и предпочтений, мотивов труда и способностей обучающихся с учетом психологического аспекта и возрастных особенностей.  Единая профориентационная диагностика обучающихся 8-х классов образовательных организаций Московского района. Цель: выявление предпочтений, склонностей и мотивов обучающихся 8-х классов ОО в области профессионального самоопределения.  В обследовании приняли участие **1924** обучающихся 8-х классов образовательных организаций Московского района. Проведенное обследование показало, что обучающиеся 8-х классов Московского района проявляют выраженный интерес к таким предметам, как информационные технологии (32%), предпринимательство (28%) и робототехника (27%). Основным мотивом труда для обучающихся 8-х классов оказались «Деньги» (43%), на втором месте «Творчество» (28%). Наименее выражены мотивы «Славы» (31%) и «Служения» (29%).  Информация, полученная в результате обследования, была представлена на заседании методического объединения «Анализ деятельности МО организаторов профориентационной работы в ОО Московского района за 2021-2022 учебный год с целью внесения изменений и дополнений в план профориентационной работы ОО на следующий учебный год.  Отчет о результатах единой профориентационной диагностики обучающихся 8-х классов ОО Московского района за 2021-2022 учебный год размещен на официальном сайте **ЦППМСП** в разделе «Профориентация».Для получения более подробной информации по результатам обследования обучающимся было рекомендовано обратиться к специалистам ЦППМСП.  Профориентационная диагностика обучающихся 7-х классов ГБОУ № 526.  Согласно проведенному обследованию у большинства обучающихся преобладающим профессиональным типом личности является Интеллектуальный (72%) и Предприимчивый (67%) тип личности. Представители Интеллектуального типа личности ориентированы на умственный труд, они ориентируются на решение интеллектуальных творческих задач, чаще выбирают научные профессии. Обучающиеся, проявляющие черты Предприимчивого типа, избирают цели, ценности и задачи, позволяющие им проявить энергию, энтузиазм, импульсивность, стремление к лидерству. 33% обучающихся обладают склонностью к Артистическому типу личности. В общении с окружающими они опираются на свои непосредственные ощущения, эмоции, интуицию и воображение.  Большинство опрошенных ориентированы на сферу умственного труда (61%), профессии, связанные с научной работой. 44% обучающихся ориентированы на сферу материальных интересов, планово-экономических видов работ - профессии, связанные с расчетами и планированием (бухгалтер, экономист); делопроизводством, анализом и преобразованием текстов (редактор, переводчик, лингвист); схематическим изображением объектов (чертежник, топограф).  На основании результатов обследования разработаны рекомендации для классных руководителей по работе с обучающимися, испытывающими затруднения в выборе будущей профессии, отдельным обучающимся рекомендовано обратиться на консультацию к специалистам **ЦППМСП.** | [Публичный доклад ГБУ ДО ДД(Ю)Т 2020-2021 гг.](http://ddut-mosk.spb.ru/doc/d3051.pdf)  [Публичный доклад ГБУ ДО ДД(Ю)Т 2021-2022 гг.](http://ddut-mosk.spb.ru/doc/d3440.pdf)  [Отчет работы по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений московского района Санкт-Петербурга за 2020-2021 учебный год](http://cppmsp-mosk-spb.ru/semenova/%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4.docx)  [Отчет ГБУ ДО ЦППМСП Московского района о проведении единой профориентационной диагностики 2021-2022 учебного года](http://cppmsp-mosk-spb.ru/%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B8%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20%D0%95%D0%9F%D0%94%2021-22.pdf) |
| Организация мероприятий по профориентации совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки | ДД(Ю)Т на регулярной основе организует и проводит ряд мероприятий по профориентации совместно с образовательными учреждениями района и города, в .т.ч ГБНОУ “Академия талантов”, ГБНОУ СПбГДТЮ, организациями и учреждениями социальной защиты населения, организациями и учреждениями культуры и спорта, в т.ч. Спортивная федерация шахмат России, СПб отделение, Ленинградский зоопарк, МЧС России, администрации района: выставки детского творчества, концерты, мастер-классы, дни открытых дверей, профессиональные пробы, конкурсы и фестивали (в том числе выставки детского творчества “Серебряная кисточка”, “И шар земной гордится Ленинградом”,“Осенняя палитра мира”, городская выставка-конкурс детского материально-художественного творчества «Шире круг» и т.д., концерты в КЦСОН Адмиралтейского и Московского районов, открытый конкурс Открытый региональный фестиваль-конкурс юных дарований в сферах сценических искусств «Восхождение», районный конкурс “Сегодня ученик, завтра-водитель” и другие).  Общий охват в **2020-2022** гг. составил **1665** человек в **20** событиях.  В 2021 г. ДД(Ю)Т стал одной из площадок **профориентационного проекта «Билет в будущее»** по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций, организовав профессиональные пробы по трем востребованным на рынке труда профессий: «Биолог-исследователь», «Декоратор интерьера», «Режиссёр театрализованных представлений и массовых праздников». <http://ddut-mosk.spb.ru/p4295-page.html>  В 2022-2023 г. методической службой ДД(Ю)Т совместно с ГБНОУ «Академия талантов» готовится к проведению открытый региональный фестиваль-конкурс юных дарований в сферах сценических искусств «Восхождение». Фестиваль проводится с целью выявления, развития и поддержки детей, проявляющих выдающиеся способности в сфере искусства, а также для профессионального самоопределения детей. | [Публичный доклад ГБУ ДО ДД(Ю)Т 2020-2021 гг.](http://ddut-mosk.spb.ru/doc/d3051.pdf)  [Публичный доклад ГБУ ДО ДД(Ю)Т 2021-2022 гг.](http://ddut-mosk.spb.ru/doc/d3440.pdf)  Официальный сайт ДД(Ю)Т Московского района <http://ddut-mosk.spb.ru/>  [Отчет работы по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений московского района Санкт-Петербурга за 2020-2021 учебный год](http://cppmsp-mosk-spb.ru/semenova/%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4.docx) |
| Организация участия обучающихся ОО района в тематических и профильных лагерных сменах и каникулярных погружений в области профориентации | Ежегодно коллективы ДД(Ю)Т участвуют в творческих оздоровительных сменах в период осенних и весенних каникул в ДОЛ “Солнечный” “Зеркальный”, "Россонь" и др.  За период 2020-2022 гг. **256** обучающихся **ДДЮТ** приняли участие в тематических и профильных профориентированных сменах. В период летней оздоровительной кампании педагоги Дворца творчества принимают активное участие в организации летнего отдыха около **2500** детей Московского района в разнообразных культурно-массовых, развивающих программах, экскурсиях, как в очном, так и в дистанционном формате.  В период школьных каникул в рамках реализации образовательных программ педагогами ДД(Ю)Т организованы и проведены для **1000** обучающихся экскурсии, выставки художественного творчества, участие в конкурсах и фестивалях,творческие встречи, как в очном, так и в дистанционном формате.  В целях организации каникулярных погружений в области профориентации для обучающихся в ДД(Ю)Т в период школьных каникул в 2021-2022 учебном году организована реализация **11** **краткосрочных** образовательных программ, обучение по которым прошли **25** детей. Среди реализованных программ: 7- художественной направленности, 2- социально-гуманитарной,1- туристко- краеведческой, 1- естественнонаучной. | [Публичный доклад ГБУ ДО ДД(Ю)Т 2020-2021 гг.](http://ddut-mosk.spb.ru/doc/d3051.pdf)  [Публичный доклад ГБУ ДО ДД(Ю)Т 2021-2022 гг.](http://ddut-mosk.spb.ru/doc/d3440.pdf)  [Отчет работы по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений московского района Санкт-Петербурга за 2020-2021 учебный год](http://cppmsp-mosk-spb.ru/semenova/%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4.docx) |
| Мероприятия по развитию форм сетевого взаимодействия по реализации сетевых образовательных программ профориентационной направленности | С 2019 г. в рамках развития форм сетевого взаимодействия **ДД(Ю)Т** проводятся районные интерактивные встречи профориентационной направленности для обучающихся и родителей “Секреты успешного выбора”, два раза в год, ноябрь и апрель. Мероприятие включает тренинг по профессиональному самоопределению, консультации для детей и родителей, элементы профессиональных проб.  В период с 2020 по 2022 гг. проведено **6** встреч, общий охват **98** человек. На мероприятие приглашаются специалисты образовательных учреждений района, среди которых педагоги-психологи школ, классные руководители, ответственные за профориентацию, социальные педагоги. | Официальный сайт ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района, раздел “Профориентация”  <http://ddut-mosk.spb.ru/m198-menu.html>  [Публичный доклад ГБУ ДО ДД(Ю)Т 2020-2021 гг.](http://ddut-mosk.spb.ru/doc/d3051.pdf)  [Публичный доклад ГБУ ДО ДД(Ю)Т 2021-2022 гг.](http://ddut-mosk.spb.ru/doc/d3440.pdf)  [Отчет работы по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений московского района Санкт-Петербурга за 2020-2021 учебный год](http://cppmsp-mosk-spb.ru/semenova/%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4.docx) |
| Обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности | Обеспечение информированности обучающихся **ДД(Ю)Т** об особенностях различных сфер профессиональной деятельности организовано посредством официального сайта учреждения, который содержит всю необходимую информацию об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, включая полноценную «Версию для слабовидящих» сайта. В специальном разделе сайта ДД(Ю)Т "Профориентация" <https://ddut-mosk.spb.ru/m198-menu.html> размещена информация об образовательных учреждениях города (вузы и СПО), а также организациях и специализированных сайтах и порталах по профориентации и самоопределению, в том числе:   * всероссийский портал “ПроеКториЯ”, * СПб ГБУ “Центр содействия занятости молодежи “Вектор”, * г[ородской информационный портал "НАВИГАТОР ПРОФЕССИЙ"](https://profinavigator.ru/) и другие.   С целью повышения информированности обучающихся и родителей проводятся интерактивные встречи профориентационной направленности "Секреты успешного выбора", два раза в год, ноябрь и апрель. В ДДЮТ для обучающихся и их родителей размещен информационный печатный стенд, посвященный вопросам профориентации **"Быть? Кем?".**  С 2018 г. реализуется дополнительная общеобразовательная программа [“Профитроль”](https://cloud.mail.ru/public/A2TN/RQ4QjeW7G/%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE-%D0%B3%D1%83%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BD%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C/%D0%94%D0%9E%D0%9E%D0%9F%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B8%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8C.pdf) профориентационной направленности, которая включает интегрированные занятия- встречи с представителями различных профессий, обеспечивающая доступ к информации об особенностях различных сфер профессиональной деятельности. Педагогом- психологом ДД(Ю)Т организуется проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии в рамках реализации профориентационной ДООП "Профитроль", а также осуществляется психолого-педагогическая поддержка, консультационная помощь обучающимся ДД(Ю)Т в их профессиональной ориентации по запросу.  За период с 2020 по 2022 учебный гг. педагогом-психологом было проведено **44** консультации по данному направлению. Кроме того, у всех воспитанников ДД(Ю)Т и их родителей есть возможность обратиться к педагогу-психологу с целью получения [индивидуальной консультации](http://ddut-mosk.spb.ru/p445-page.html) по профориентации. Так же на сайте ДД(Ю)Т создана [гугл-форма](https://docs.google.com/forms/d/1G8BLziqlxK8VPE2oxDhGQhGlQoesZgmCmhbtuv4Htyw/edit) для анкетирования родителей по различным вопросам, связанным с вопросами развития и воспитания детей, включая профориентацию.  За 2020-2022 гг. проведено  **233** события профориентационной направленности, общий охват **7395 человек**.  Обеспечение информированности обучающихся ОО района о различных сферах профессиональной деятельности организовано специалистами ГБУ ДО **ЦППМСП** посредством официального сайта учреждения, в разделе [“Профориентация”](http://cppmsp-mosk-spb.ru/for-pupils/88/) которого размещена информация об образовательных учреждениях города, а также организациях и специализированных сайтах и порталах по профориентации и самоопределению. | Официальный сайт ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района, раздел “Профориентация”  <http://ddut-mosk.spb.ru/m198-menu.html>    [Публичный доклад ГБУ ДО ДД(Ю)Т 2020-2021 гг.](http://ddut-mosk.spb.ru/doc/d3051.pdf)  [Публичный доклад ГБУ ДО ДД(Ю)Т 2021-2022 гг.](http://ddut-mosk.spb.ru/doc/d3440.pdf)  **ЦППМСП** официальный сайт учреждения, раздел [“Профориентация”](http://cppmsp-mosk-spb.ru/for-pupils/88/) |
| Организация и проведение мониторинга по охвату обучающихся профориентационными мероприятиями. | Методической службой учреждения организован ежегодный мониторинг по охвату обучающихся профориентационными мероприятиями в ДДЮТ. Так, в 2020-2021 учебном году охват обучающихся профориентационными мероприятиями составил **2242** человека, в 2021-2022 году- **5468**  человек.  Специалистами ЦППМСП ежегодно проводится анализ результатов [мониторинга по выбору профессии обучающимися](https://disk.yandex.ru/i/0bUmkJVlFuuP9Q) на уровне среднего образования завершивших обучение по образовательным программам основного общего образования. В соответствии с анализом мониторинга в 2021 году из 635, подавших документы для поступления в СПО – 588 абитуриентов поступили в СПО, 47 продолжили обучение по программе общего образования в ГБОУ. 316 выпускников 11-х классов образовательных организаций Московского района поступили в высшее учебное заведение. | [Публичный доклад ГБУ ДО ДД(Ю)Т 2020-2021 гг.](http://ddut-mosk.spb.ru/doc/d3051.pdf)  [Публичный доклад ГБУ ДО ДД(Ю)Т 2021-2022 гг.](http://ddut-mosk.spb.ru/doc/d3440.pdf) |
| **Аналитические выводы** | Учреждениями в соответствии с поставленными целями и задачами по направлению  **«Организацию работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»»**:  Организовано методическое сопровождение **ОДОД ОО и УДОД** по вопросам обновления содержания и методик реализации программ дополнительного образования, реализуются сетевые образовательные программы и проекты, включающие элементы социальных практик и профессиональных проб. Организованы мероприятия для обучающихся ОО района по выявлению предпочтений в области профориентации, включающую раннюю профориентацию, в том в числе с ОВЗ. Разрабатываются и проводятся разнообразные по форме мероприятия по профориентации, направленные на формирование у обучающихся ОО района позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности с привлечением учреждений/предприятий района и города. Организуется участие детей в программах федерального уровня: «Билет в будущее», «WorldSkills Russia Juniors». Осуществляется участие обучающихся в течении календарного года в тематических и профильных лагерных сменах и каникулярных погружений в области профориентации. С целью информированности обучающихся в области профориентации в районе на базе ЦДЮТТ функционирует два сайта (СПЕКТР и ОРБИТА) аккумулирующих работу с обучающимися по данному направлению. Осуществляется распространение опыта и лучших педагогических практик педагогов ОО района на районном, региональном, федеральном и международном уровнях в области профориентации обучающихся. Проводится ежегодный мониторинг по охвату обучающихся профориентационными мероприятиями.  Количественный и качественный анализ мероприятий по данному направлению показывает стабильный рост охвата обучающихся профориентационными мероприятиями и составляет 58% по сравнению с предыдущим отчетным периодом. |  |
| **Адресные рекомендации по результатам анализа** | **1. Руководителям образовательных учреждений:**  Использовать в работе материалы аналитической справки по результатам проведения муниципального мониторинга эффективности профориентационной работы с обучающимися в общеобразовательных учреждениях.  Провести качественный анализ организации профориентационной работы своего образовательного учреждения. По результатам анализа разработать план (программу) мероприятий, направленных на повышение эффективности профориентационной работы в учреждении, повышения информационной прозрачности и открытости деятельности образовательных учреждений в области профориентации и обновления форм профориентационной работы, соответствующей современным требованиям.  Организовать проведение профориентационных мероприятий на основе современных образовательных технологий (проектно-исследовательская деятельность, игровые технологии и др.), организовать участие в региональных проектах по профориентационной работе.  Выстроить систему повышения квалификации педагогических работников по ведению профориентационной работы в современных условиях.  Использовать результаты оценки системы профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях при составлении публичных отчетов, рейтингов и т.п., для информирования родительской, педагогической общественности  о реальных условиях и результатах осуществления профориентационной деятельности.  **2. Профориентаторам**  Проведение заседаний, круглых столов по актуальным проблемам отсутствия соответствующего методического обеспечения;  Проведение активной просветительской работы по новым формам профориентации в рамках педагогических мероприятий;  Представить ассоциации заместителей руководителей лучшие практики профориентационной работы с обучающимися. Тиражировать лучшие практики. | [Адресные рекомендации по результатам проведения мониторинга эффективности профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций Московского района](http://cppmsp-mosk-spb.ru/group1/guzhva/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F/%D0%90%D0%B4%D1%80%D0%B5%D1%81%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8.pdf) |