



АДМИНИСТРАЦИЯ МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Московского района Санкт-Петербурга
(ГБУ ДО ЦППМСП)

ПРИКАЗ

26.05.2020

№ 31/2

О реализации мер, направленных на повышение эффективности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Московского района в 2020-2021 учебном году

Во исполнение поручения отдела образования администрации Московского района Санкт-Петербурга по реализации мер, направленных на повышение эффективности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Московского района в 2020-2021 учебном году, в соответствии с Концепцией развития системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Санкт-Петербурга и в целях создания условий для повышения уровня информированности обучающихся Московского района, в том числе детей с ОВЗ, в мире профессий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать и реализовать перечень необходимых в рамках профориентационной работы диагностических обследований и мониторингов;
2. Обобщить и подготовить аналитико-прогностические заключения по результатам мониторинговых обследований с целью осознанного выбора обучающимися направления профильного обучения, индивидуальной траектории образования в рамках выбранного профиля, в соответствии с личностными интересами, образовательными запросами и потребностями рынка труда;
3. Обновить содержание районных мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся, в том числе раннюю профориентацию (тренинги, деловые игры, конкурсы, мастерские и т.д.);
4. Осуществлять психолого-педагогическое консультирование обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников образовательных организаций по результатам диагностических обследований обучающихся профориентационной направленности;
5. Привлекать представителей различных профессий в рамках проведения профессиональных проб;
6. Оказывать квалифицированную доступную помощь и методическую поддержку участникам образовательных отношений (родителям и педагогам) с целью повышения профессиональной компетенции в области профессионального самоопределения обучающихся.

7. Семенов Е.И., педагогу-психологу, председателю РМО ответственных за организацию профориентационной работы в ОО, подготовить предложения по реализации мер, направленных на повышение эффективности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Московского района для внесения в план работы на 2020-2021 в срок до 15.08 2020 г.

8. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор ГБУ ДО ЦППМСП



Л.В. Шкапова

С приказом ознакомлена:



Е.И. Семенова



АДМИНИСТРАЦИЯ МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Московского района Санкт-Петербурга
(ГБУ ДО ЦППМСП)

ПРИКАЗ

18.08.2020

№ 51

Об организации мероприятий для обучающихся
Московского района, направленных на повышение уровня
их информированности об особенностях различных сфер
профессиональной деятельности в 2020-2021 учебном году

В соответствии с реализацией мер, направленных на повышение уровня
информированности обучающихся Московского района об особенностях различных сфер
профессиональной деятельности

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Включить в план работы на 2020-2021 учебный год следующие мероприятия
профориентационной направленности:

– районная профориентационная конференция «Моя будущая профессия» для
обучающихся 8-х классов (в том числе детей с ОВЗ) с целью формирования позитивного
отношения к профессионально-трудовой деятельности у обучающихся, в том числе с
ограниченными возможностями здоровья;

– встречи обучающихся 7-8-х классов с представителями различных профессий в
рамках мастерской «Я – специалист» с целью повышения уровня информированности
обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности,
включающих элементы социальных практик и профессиональных проб;

– игра по станциям «В гости к мастерам» для обучающихся 1-2 классов (в том
числе для детей с ОВЗ), направленную на раннюю профориентацию обучающихся
начальной школы;

– дистанционный конкурс «Моя будущая профессия» для обучающихся
7-8 классов, квест-игра «Путешествие в мир профессий» с целью повышения уровня
информированности обучающихся Московского района, в том числе детей с ОВЗ, в мире
профессий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения.

2. Семенов Е.И., педагогу-психологу, председателю РМО ответственных за
организацию профориентационной работы в ОО

2.1 создать условия для

– организации диагностических мероприятий для обучающихся ОО района по
выявлению их предпочтений в области профориентации;

– проведения единой профориентационной диагностики обучающихся 8-х
классов образовательных организаций Московского района, направленной на выявление
предпочтений, склонностей и мотивов обучающихся в области профессионального
самоопределения.

Результаты диагностики представить на заседании методического объединения организаторов профориентационной работы в ОО Московского района с целью внесения изменений и дополнений в план профориентационной работы ОО на следующий учебный год. Отчет о результатах единой профориентационной диагностики обучающихся 8-х классов ОО Московского района разместить на официальном сайте ЦППМСП в разделе «Профориентация».

2.2 организовать мероприятия по профориентации совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки;

2.3 организовать проведение мониторинга по охвату обучающихся профориентационными мероприятиями в срок до 25.05 2021 г.

3. Педагогам-психологам ЦППМСП организовать индивидуальное сопровождение обучающихся по вопросам профориентации посредством индивидуального консультирования.

4. Дорониной О.В., заместителю директора по ОПР, представить отчет о проделанной работе в срок до 31.05.2021 г.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по организационно-педагогической работе Доронину Ольгу Викторовну.

Директор ГБУ ДО ЦППМСП

С приказом ознакомлены:


18.05.2020
18.05.2020
18.05.2020

Л.В. Шкапова
О.В. Доронина
Е.И. Семенова





АДМИНИСТРАЦИЯ МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Московского района Санкт-Петербурга
(ГБУ ДО ЦППМСП)

ПРИКАЗ

31.05.2021

№ 52/1

О разработке комплексных программ ГБУ ДО ЦППМСП
для реализации в 2022-2023 учебном году

Во исполнение изменений, внесенных в Федеральный закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания (от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ), в соответствии с анализом работы ГБУ ДО ЦППМСП за 2020-2021 учебный год и в целях повышения предоставляемой психолого-педагогической помощи детскому населению Московского района

ПРИКАЗЫВАЮ:

Для реализации в образовательных организациях Московского района разработать следующие комплексные дополнительные общеобразовательные программы:

1. «Школа профессионального самоопределения» для обучающихся, педагогов и родителей, включающую элементы ранней профориентации. Ответственные: педагоги-психологи Семенова Е.И., Федорова О.В.

Цель: создание системы действенной профориентационной работы с обучающимися, способствующей дальнейшему осознанному выбору карьеры, формированию профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации на рынке труда, при организации взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений и лицами, заинтересованными в профориентационной деятельности.

2. «Социальная адаптация» для обучающихся 1-5 классов. Ответственные: педагоги-психологи Перепеч Е.А., Комарова Т.В., Галкина Е.Г.

Цель: формирование коммуникативной культуры детей в разновозрастной среде и в среде сверстников, создание благоприятных условий для успешной социально-психологической адаптации, предупреждение школьной дезадаптации, профилактика возникновения девиантных форм поведения детей и подростков.

3. «Профилактика асоциального поведения» для обучающихся 6-10 классов. Ответственные: педагоги-психологи Балыкова А.П., Бураго М.Е., Галкина Е.Г., Кокорева И.С.

Цель: формирование у подростков умений анализировать различные социальные ситуации, предоставляющих возможность делать обоснованный выбор на основе здоровых установок и навыков ответственного поведения.

4. «Моя жизнь – моя ценность» по профилактике суицидального поведения подростков для обучающихся 4-11х классов. Ответственные: педагоги-психологи Абельханова К.Р., Вдовиченко М.А., Гужва Е.А.

Цель: организация профилактической работы по предотвращению суицидального поведения обучающихся.

5. Проекты программ представить на рассмотрение и утверждение в срок до 31.01.2022 г.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по организационно-педагогической работе Доронину О.В.

Директор ГБУ ДО ЦППМСП

С приказом ознакомлены:



Л.В. Шкапова

О.В. Доронина

Е.И. Семенова

О.В. Федорова

Е.А. Перепеч

Т.В. Комарова

Е.Г. Галкина

К.Р. Абельханова

М.А. Вдовиченко

Е.А. Гужва

М.Е. Бураго

А.П. Балькова

И.С. Кокорева



АДМИНИСТРАЦИЯ МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Московского района Санкт-Петербурга
(ГБУ ДО ЦППМСП)

ПРИКАЗ

04.02.2021

№ 16

О внесении дополнений в Программу развития
ГБУ ДО ЦППМСП на 2019-2024 годы

В соответствии с анализом итогов реализации Программы развития ГБУ ДО ЦППМСП за 2020 год, по поручению отдела образования администрации Московского района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. В целях повышения эффективности профориентационной работы в образовательных организациях Московского района, оказания помощи школьникам, способствующей определению оптимального профессионального выбора в соответствии с индивидуальными способностями Семеновой Е.И., педагогу-психологу, разработать проект «От профориентации – к профессиональному самоопределению школьников» в срок до 28.03.2021 г.

2. Планируемые результаты реализации проекта:

- совершенствование системы непрерывного повышения квалификации специалистов образовательных организаций Московского района;
- оказание системной, полноценной помощи и сопровождения обучающихся на всём пути выбора профессии и учебного профиля;
- повышение учебной мотивации и компетенций обучающихся через самоопределение и личностный рост;
- привлечение представителей профессий в учебно-воспитательный процесс с целью ранней профориентации школьников;
- расширение профессиональных и социальных контактов ЦППМСП через привлечение организаций-партнеров;
- повышение конкурентоспособности и сохранение положительного имиджа ЦППМСП и Московского района.

3. В целях совершенствования системы мероприятий по повышению качества, доступности и своевременности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, подросткам и их родителям, в том числе по оказанию экстренной помощи Дорониной О.В., заместителю директора по ОПР, разработать проект «Цифровая среда как единое информационное пространство ЦППМСП» в срок до 28.03.2021 г.

4. Планируемые результаты реализации проекта:

- повышение эффективности работы ЦППМСП с учетом предоставления информационных и коммуникационных услуг, цифровых инструментов участникам образовательных отношений.

– создание оптимальных условий для обеспечения доступности своевременности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, подросткам и их родителям, в том числе по оказанию экстренной помощи;

– усовершенствование материально-технической базы ЦППМСП, необходимой для обеспечения эффективной работы с учетом использования цифровых технологий;

– обеспечение эффективного управления образовательной организацией с использованием современных цифровых инструментов;

– повышение конкурентоспособности и сохранение положительного имиджа ЦППМСП Московского района;

– увеличение количества пользователей в официальной группе ЦППМСП в социальной сети «ВКонтакте» с целью ознакомления с методическими рекомендациями психолого-педагогического содержания.

5. Дорониной О.В., заместителю директора по ОПР, внести соответствующие дополнения в Программу развития ГБУ ДО ЦППМСП на 2019-2024 годы и представить на Педагогическом совете для принятия 30.03.2021 г.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор ГБУ ДО ЦППМСП

С приказом ознакомлены:



Л.В. Шкапова

О.В. Доронина

Е.И. Семенова



АДМИНИСТРАЦИЯ МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Московского района Санкт-Петербурга
(ГБУ ДО ЦППМСП)

ПРИКАЗ

23.08.2021

№ 73

О реализации мер, направленных на повышение эффективности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Московского района в 2021-2022 учебном году

В соответствии с анализом реализации мероприятий, направленных на повышение эффективности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Московского района в 2020-2021 учебном году, приложением к Программе развития системы образования Московского района на 2021-2025 гг. «Взгляд в будущее», приложением к Программе развития ГБУ ДО ЦППМСП «От профориентации – к профессиональному самоопределению школьников» и с целью повышения эффективности работы в области и профессиональной ориентации обучающихся Московского района в 2021-2022 учебном году, формирования условий поддержки процессионного самоопределения и профильного обучения обучающихся с учетом приоритетов социально – экономического развития Санкт-Петербурга

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продолжить в 2021-2022 учебном году систематическую работу в области профессиональной ориентации обучающихся, направленную на
 - повышение качества профориентационной деятельности в районе, в том числе для детей с ОВЗ;
 - повышение мотивации достижения успеха, познавательной активности, познавательных интересов и потребностей обучающихся с целью определения круга их профессиональных интересов и предпочтений, мотивов труда;
 - создание системы, направленной на профессиональную ориентацию, в том числе раннюю профориентацию обучающихся и навигацию по существующим профессиям;
 - обновление содержания и методов реализации профориентационных программ;
 - реализацию механизмов сетевого взаимодействия и межведомственной интеграции, в том числе по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
 - внедрение различных форм сопровождения процесса профессионального самоопределения обучающихся в образовательных организациях;
 - повышение мотивации педагогов к использованию новых технологий организации профориентационной деятельности для обеспечения индивидуализации и персонализации образовательных траекторий обучающихся;
 - повышение родительской компетентности по вопросам профессиональной ориентации обучающихся;

– модернизацию информационного пространства для сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;

– увеличение количества обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;

– увеличение количества обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения.

2. Педагогам-психологам ЦППМСП разработать новые дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с современными требованиями и с учетом потребностей обучающихся.

3. Дорониной О.В., заместителю директора по ОПР, подготовить аналитическую справку о проделанной работе за 2021 год в срок до 28.02.2022 г.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор ГБУ ДО ЦППМСП

С приказом ознакомлена:

М.И. Шкапова

23.06.21



Л.В. Шкапова

О.В. Дорониная