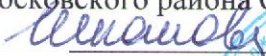
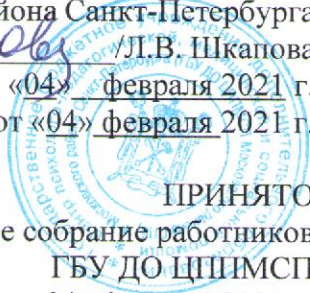


Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Московского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБУ ДО ЦППМСП
Московского района Санкт-Петербурга
 /Л.В. Шкапова
«04» февраля 2021 г.
Приказ № 16 от «04» февраля 2021 г.


ПРИНЯТО
Общее собрание работников
ГБУ ДО ЦППМСП
Протокол №1 от «04» февраля 2021 г.

ДОПОЛНЕНИЯ К ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ
Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Московского района Санкт-Петербурга
на 2019-2024 годы

Санкт-Петербург

2021

Лист дополнений и изменений к Программе развития государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Московского района Санкт-Петербурга на 2019-2024 годы (далее – Программа).

В Программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. Добавлен Проект «От профориентации – к профессиональному самоопределению школьников»
2. Добавлен Проект «Цифровая среда как единое информационное пространство ЦППМСП»

Дополнения (изменения) внесенные в Программу рассмотрены и одобрены Общим собранием работников ГБУ ДО ЦППМСП от «04» февраля 2021г. № 1.

Пояснительная записка

Анализ состояния и прогноз тенденций изменения образовательных потребностей, адресуемых ЦППМСП привел к необходимости внесения дополнений в Программу развития государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Московского района Санкт-Петербурга на 2019-2024 годы.

Современное образовательное пространство отличается наличием большого количества информации, передача которой обеспечивается с использованием современных дистанционных технологий. Грамотное, целенаправленное использование цифровых образовательных ресурсов и информационно-коммуникационных технологий обеспечивает расширение возможностей для предоставления обучающимся адресной помощи в том числе при определении профессиональных интересов и личностных особенностей.

Национальный проект «Образование» включает в себя федеральный проект «Цифровая образовательная среда», целью которого является создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование и развитие ценностей саморазвития и самообразования у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы. Для реализации национального проекта специалистами ГБУ ДО ЦППМСП Московского района был разработан проект «Цифровая среда как единое информационное пространство ЦППМСП» целью которого является реализация инфраструктурных, организационных и содержательных изменений, обеспечивающих готовность образовательных организаций к их цифровой трансформации.

ГБУ ДО ЦППМСП является организацией, курирующей деятельность, направленную на профессиональное самоопределение обучающихся образовательных организаций Московского района. Концепция развития системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи, разработанная на основе «Стратегии экономического и социального развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года», утвержденная постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 19.12.2018 № 771-164 определила новые требования к системе дополнительного образования по профессиональному самоопределению обучающихся, что подтолкнуло специалистов ГБУ ДО ЦППМСП к совершенствованию деятельности по профессиональному самоопределению детей и молодежи. Разработан проект «От профориентации – к профессиональному самоопределению школьников», целью которого является совершенствование системы всесторонней профориентационной помощи обучающимся всех возрастных категорий с использованием традиционных и инновационных технологий, а также повышение профессиональной компетентности педагогических работников образовательных организаций в области профессионального самоопределения обучающихся, повышение степени вовлеченности родительской общественности в процесс профессионального самоопределения обучающихся.

Проект «Цифровая среда как единое информационное пространство ЦППМСП»

В соответствии с Приоритетным проектом в области образования «Современная цифровая образовательная среда» данный проект нацелен на повышение доступности, актуальности и качества дополнительного образования за счет использования современных технологий онлайн-обучения.

Основные задачи реализации проекта соответствуют задачам Программы развития системы образования Московского района, а именно реализация инфраструктурных, организационных и содержательных изменений, обеспечивающих готовность образовательных организаций к их цифровой трансформации, а также соответствуют следующей задаче Программы развития ЦППМСП Московского района: совершенствование системы мероприятий по повышению качества, доступности и своевременности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, подросткам и их родителям, в том числе по оказанию экстренной помощи.

Актуальность: Цифровая образовательная среда организации дополнительного образования предполагает набор ИКТ-инструментов, использование которых должно носить системный порядок и удовлетворять требованиям к формированию условий реализации дополнительной образовательной программы, способствует достижению обучающимися планируемых результатов обучения. Кроме того, цифровая образовательная среда образовательной организации должна стать единым пространством коммуникации для всех участников образовательных отношений, действенным инструментом управления качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ, работой педагогического коллектива. Цифровая образовательная среда образовательной организации дополнительного образования — это управляемая и динамично развивающаяся с учетом современных тенденций модернизации образования система эффективного и комфортного предоставления информационных и коммуникационных услуг, цифровых инструментов участникам образовательных отношений.

В ЦППМСП создан постоянно пополняющийся и обновляющийся официальный сайт, на котором располагается информация об организации и её основных направлениях деятельности, о педагогических работниках. На сайте размещаются документы, касающиеся организации образовательного процесса – публичный отчет директора, документы, регламентирующие работу ЦППМСП, методические рекомендации для детей, педагогических работников образовательных организаций, родителей (законных представителей) детей и подростков.

Цель проекта:	Повышение эффективности работы ЦППМСП с учетом предоставления информационных и коммуникационных услуг, цифровых инструментов участникам образовательных отношений.
Задачи проекта:	<ul style="list-style-type: none"> – усовершенствовать материально-техническую базу (техническое оснащение и программное обеспечение), необходимую для обеспечения доступности своевременности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, подросткам и их родителям, в том числе по оказанию экстренной помощи. – обеспечить эффективное управление образовательной организацией с использованием современных цифровых инструментов; – организовать информационно-методическую поддержку участникам образовательных отношений посредством сети Интернет; – обеспечить современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации; – обновить содержание дополнительных общеобразовательных программ ЦППМСП с учетом их использования в дистанционном формате; – обеспечить дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе в рамках дистанционного образования; – организовать дистанционное взаимодействие ЦППМСП с организациями-партнерами в сфере образования, социальной сферы, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности; – организовывать распространение информации среди населения и в образовательных организациях района об оказании психолого-педагогических услуг по решению возможных проблем личностного развития детей, связанных с индивидуально-личностными особенностями детей и подростков, трудностями детско-родительских отношений, сложностями развития детей с «особыми» нуждами посредством информационной сети Интернет; – обеспечить эффективное функционирование официального сайта ЦППМСП и официальной группы «ВКонтакте».
Этапы реализации проекта	<p>1 этап</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка соответствия имеющейся материально-технической базы ЦППМСП требованиям реализации проекта – планирование пополнения материально-технической базы; – анализ уровня ИКТ – компетентности педагогов; – планирование обучения коллектива ЦППМСП; – подготовка материально-технической и нормативно- правовой базы по реализации проекта. <p>2 этап</p> <ul style="list-style-type: none"> – приобретение материально-технического оснащения (выбор технического оснащения и программного обеспечения для формирования ЦОС); – реализация мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогических работников ЦППМСП в области применения цифровых технологий; – обновление содержательного компонента дополнительных

	<p>общеобразовательных программ с учетом использования дистанционных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация дистанционного взаимодействия ЦППМСП с организациями-партнерами; – организация психолого-педагогического онлайн-консультирования; – организация распространения информации среди населения и в образовательных организациях района об оказании психолого-педагогических услуг по решению психолого-педагогических проблем посредством информационной сети Интернет; <p>3 этап</p> <ul style="list-style-type: none"> – методическое обобщение и презентация результатов проектной деятельности; – анализ результатов реализации проекта.
Основные мероприятия:	<ul style="list-style-type: none"> – оценка соответствия имеющейся материально-технической базы ЦППМСП требованиям реализации проекта – приобретение материально-технического оснащения (выбор технического оснащения и программного обеспечения для формирования ЦОС); – организация курса повышения квалификации педагогических работников ЦППМСП в области применения цифровых технологий; – обновление содержательного компонента дополнительных общеобразовательных программ с учетом использования дистанционных технологий; – разработка дистантных программ просвещения и консультирования родителей по вопросам психологии и педагогики, воспитания и развития детьми. – организация дистанционного взаимодействия ЦППМСП с организациями-партнерами; – организация психолого-педагогического онлайн-консультирования обучающихся; – организация распространения информации среди населения и в образовательных организациях района об оказании психолого-педагогических услуг по решению психолого-педагогических проблем посредством информационной сети Интернет;
Ответственные за реализацию:	<p>Директор, заместители директора по организационно-педагогической работе, заместитель директора по общим вопросам, руководитель контрактной службы, методист.</p>
Ожидаемый результат:	<ul style="list-style-type: none"> – повышение эффективности работы ЦППМСП с учетом предоставления информационных и коммуникационных услуг, цифровых инструментов участникам образовательных отношений. – создание оптимальных условий для обеспечения доступности своевременности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, подросткам и их родителям, в том числе по оказанию экстренной помощи; – усовершенствование материально-технической базы ЦППМСП, необходимой для обеспечения эффективной работы с учетом использования цифровых технологий; – обеспечение эффективного управления образовательной организацией с использованием современных цифровых инструментов; – повышение конкурентоспособности и сохранение положительного имиджа ЦППМСП Московского района;

	<p>– увеличение количества пользователей в официальной группе ЦППМСП в социальной сети «ВКонтакте» с целью ознакомления с методическими рекомендациями психолого-педагогического содержания.</p>
Показатели изменений	<p>– повышение степени осведомленности населения Московского района об оказании психолого-педагогических услуг ЦППМСП;</p> <p>– повышение качества и эффективности реализации услуг ЦППМСП;</p> <p>– увеличение числа образовательных услуг в дистанционной форме;</p> <p>– увеличение разработанных программ просвещения для педагогических работников с использованием дистанционных технологий;</p> <p>– увеличение разработанных программ просвещения и консультирования родителей по вопросам психологии и педагогики, воспитания и развития детьми с использованием дистанционных технологий;</p> <p>– обеспечение функционирования ЦППМСП как единого информационного пространства.</p>

Проект «От профориентации – к профессиональному самоопределению школьников».

В соответствии с Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» реализация данного проекта направлена на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

Основные задачи реализации проекта соответствуют задачам Программы развития системы образования Московского района, а именно ориентации образовательного процесса на формирование ключевых компетентностей, которые обеспечат молодым гражданам района успешность профессионального образования и занятости на рынке труда, как в секторе инновационной экономики и наукоемкого производства, так и в секторе высококвалифицированных рабочих специальностей по приоритетным отраслям экономики Санкт-Петербурга, а также соответствуют следующей задаче Программы развития ЦППМСП Московского района: совершенствование системы всесторонней профориентационной помощи обучающимся всех возрастных категорий с использованием традиционных и инновационных технологий.

Актуальность проекта: Профориентация – важный момент, как в развитии каждого человека, так и общества в целом. Выбор подходящей профессии для старших школьников – это гарантия высокого качества дальнейшей жизни. Подготовка к выбору профессии является неотъемлемой частью всестороннего и гармоничного развития личности, и её следует рассматривать в единстве и взаимодействии с нравственным, трудовым, интеллектуальным, политическим, эстетическим и физическим совершенствованием личности, то есть со всей системой учебно-воспитательного процесса.

Цель:	Повышение эффективности профориентационной работы в Московском районе, способствующей определению оптимального профессионального выбора по способностям среди школьников, создание интересной и разнообразной среды для получения обучающимися будущего профессионального образования и специальности.
Задачи проекта:	<ul style="list-style-type: none">– создать условия для повышения уровня информированности обучающихся Московского района, в том числе детей с ОВЗ, в мире профессий с целью дальнейшей профессиональной ориентации и социальной адаптации, а именно:– организовывать и реализовывать перечень необходимых в рамках профориентационной работы диагностических обследований;– обобщать и подготавливать аналитико-прогностические заключения по результатам диагностических обследований с целью осознанного выбора обучающимися направления профильного обучения, индивидуальной траектории образования в рамках выбранного профиля,

	<p>в соответствии с личностными интересами, образовательными запросами и потребностями рынка труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обновить содержание районных мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся (тренинги, деловые игры, конкурсы, мастерские и т.д.); – расширить использование интерактивных и проективных методик, в том числе использование дистанционных технологий; – осуществлять психолого-педагогическое консультирование обучающихся, родителей и педагогов образовательных организаций по результатам диагностических обследований профориентационной направленности; – организовать сетевое взаимодействие с организациями, занимающимися профориентационной работой, предприятиями и представителями бизнес-структур; – привлекать представителей различных профессий в рамках проведения профессиональных проб, в том числе в рамках проведения мастерских «Я-специалист»; – оказывать квалифицированную доступную помощь и методическую поддержку участникам образовательных отношений (родителям и педагогам) с целью повышения профессиональной компетенции в области профессионального самоопределения обучающихся.
<p>Этапы реализации проекта</p>	<p>1 этап</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовка материально-технической и нормативно-правовой базы по реализации проекта; – выявление адресных запросов образовательных организаций по направлению профессионального самоопределения обучающихся; – разработка комплексной программы по профориентации обучающихся. <p>2 этап</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализация мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся, в школах и на базе ЦППМСП, в том числе с использованием дистанционных технологий; – организация сотрудничества с педагогическими коллективами образовательных организаций в сфере осуществления задач данного проекта; – организация совместной деятельности с социальными партнерами, занимающимися профориентационной работой. <p>3 этап</p> <ul style="list-style-type: none"> – методическое обобщение и презентация результатов проектной деятельности; – анализ результатов реализации проекта и утверждение корректировок с учетом мнения участников проекта.
<p>Основные мероприятия:</p>	<ul style="list-style-type: none"> – разработка и реализация программ и проектов, направленных на повышение уровня информированности обучающихся Московского района, в том числе детей с ОВЗ, в мире профессий с целью дальнейшей профессиональной ориентации и социальной адаптации; – организация участия обучающихся Московского района в профориентационной диагностике с целью определения круга профессиональных интересов и предпочтений, мотивов труда и способностей обучающихся с учетом психологического аспекта и возрастных особенностей;

	<ul style="list-style-type: none"> – организация мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся; – создание условий для повышения профессиональной компетенции родителей (законных представителей) в области профессионального самоопределения обучающихся. – организация и обеспечение системной методической помощи педагогам ОО района в области профессионального самоопределения обучающихся; – организация совместной деятельности с социальными партнерами, занимающимися профориентационной работой.
Ответственные за реализацию:	Директор, заместитель директора по ОПР, председатель РМО ответственных за профориентационную деятельность
Ожидаемый результат:	<ul style="list-style-type: none"> – создание оптимальных условий для оказания системной, полноценной помощи и сопровождения обучающихся на всём пути выбора профессии и учебного профиля: от первого интереса до выбора среднего и высшего учебного заведения; – повышение учебной мотивации и компетенций учащихся через самоопределение и личностный рост; – оптимизация взаимодействия участников образовательных отношений в процессе профессионального самоопределения обучающихся; – расширение профессиональных и социальных контактов через привлечение организаций-партнеров; – повышение конкурентоспособности и сохранение положительного имиджа ЦППМСП Московского района
Показатели изменений	<ul style="list-style-type: none"> – повышение профессиональных компетенций обучающихся (повышение уровня мотивации обучающихся для участия в мероприятиях профориентационной направленности, в том числе в конкурсном движении профориентационной направленности); – сформированность у обучающихся представлений и требований к определенной профессиональной деятельности, месту получения профессии и потребностей рынка труда (увеличение доли обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации среднего специального или высшего образования по углубленному профилю обучения в образовательной организации); – повышение учебной мотивации и компетенций обучающихся через профессиональное самоопределение и личностный рост; – повышение профессиональной компетентности педагогических работников образовательных организаций в области профессионального самоопределения обучающихся; – заключение договоров о сетевом взаимодействии с организациями – партнерами, занимающимися профориентационной работой; – повышение степени вовлеченности родительской общественности в процесс профессионального самоопределения обучающихся.