

СОГЛАСОВАНО

Директор ГБУ ДППО ЦПКС
«Информационно-методический центр»
Московского района Санкт-Петербурга



И.Г. Лужецкая

2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела образования
администрации Московского района
Санкт-Петербурга



В.В.Литвинова

« »

2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о системе мониторинга эффективности руководителей
образовательных организаций Московского района
Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2022

Настоящее Положение о системе мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими законами и нормативными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 - 2025 годы;
- постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказ Минобрнауки РФ от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- приказ Рособнадзора № 590, Минпросвещения РФ № 219 от 06.05.2019 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;
- распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 03.07.2019 № 1987-р «Об утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования (далее - СПб РСОКО), Положения о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО»;
- распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 05.07.2019 № 1996-р «Об утверждении примерных показателей эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга»;
- распоряжение администрации Московского района Санкт-Петербурга от 22.08.2019 № 863-р «О внесении изменений в распоряжение администрации Московского района Санкт-Петербурга от 30.09.2013 № 1361-р.

Проведение мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга (далее – Мониторинг) позволяет выявлять и нивелировать районные тенденции, определять проблемы и направления их решения, влиять на кризисные ситуации, осуществлять контроль за реализацией рабочих процессов. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций направлена на разрешение противоречия между требованиями к профессиональным и личностным качествам руководителя образовательной организации и уровнем его готовности к выполнению функций руководителя с целью подбора оптимальных путей повышения эффективности работы образовательной организации.

Эффективность руководителя образовательной организации, с одной стороны, определяется его профессиональной компетентностью как совокупностью знаний, умений, профессионально значимых качеств, обеспечивающих выполнение профессиональных функций, с другой стороны – реальными результатами деятельности образовательной организации.

1. Цели и задачи Мониторинга

Цель Мониторинга: оценка эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга и влияния их деятельности на качество работы образовательных организаций.

Задачи:

1. Создание условий для непрерывного развития профессионального мастерства руководителей образовательных организаций.
2. Повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций.
3. Повышение качества образования.
4. Формирование резерва управленческих кадров.
5. Анализ условий реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных).
6. Обеспечение мотивационной составляющей готовности руководителей к целенаправленной работе по повышению качества образования.

2. Предмет Мониторинга

Предметом Мониторинга являются результаты деятельности образовательной организации и руководителя, а также условия функционирования образовательной организации.

3. Система показателей Мониторинга

Мониторинг осуществляется по следующим направлениям:

- повышение уровня профессиональной компетенции руководителей образовательных организаций;
- достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ;
- создание условий для реализации основных образовательных программ: кадровых, финансово-экономических, материально-технических и иных;
- организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами;
- формирование резерва управленческих кадров.

Система показателей мониторинга направлена на мотивацию руководителей образовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга к эффективной управленческой деятельности на основе непрерывного развития профессиональных компетенций.

Показатели и критерии эффективности деятельности руководителей (государственных бюджетных общеобразовательных организаций, реализующим образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (в том числе с углубленным изучением отдельных предметов), государственных общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, государственных дошкольных образовательных организаций, государственных бюджетных учреждений дополнительного образования, государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр»)

зафиксированы в распоряжении администрации Московского района Санкт-Петербурга от 22.08.2019 № 863-р [«О внесении изменений в распоряжение администрации Московского района Санкт-Петербурга от 30.09.2013 № 1361-р.»](#)

4. Методы сбора информации

Информация по Мониторингу собирается на основе данных, содержащихся в АИСУ «Параграф», информационной системе Московского района Санкт-Петербурга «РАССИ» и открытых источниках. Мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга проводится один раз в год с 1 по 30 сентября текущего года по результатам прошедшего учебного года.

5. Управленческие решения

По итогам мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга принимаются управленческие решения на основе всей совокупности информации о ситуации, ее тщательного анализа и оценок, экспертных мнений, а также даются адресные рекомендации.