



Государственное бюджетное учреждение дополнительного
профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
Московского района Санкт-Петербурга

196135, Санкт-Петербург, ул. Ленсовета, д.6, т. 241-37-93

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам мониторинга применения механизмов оценки и управления
качеством дошкольного образования
Московского района Санкт-Петербурга
за 2021-2022 учебный год

Санкт-Петербург

2022

Направление и область мониторинга

Область - качество управления в дошкольных организациях.

Направление – сбор и анализ информации о проведении внутренней оценки качества в ДОО Московского района.

Мониторинг для руководителей ДОО

Технология сбора и обработки информации

Инструмент для сбора – яндекс-форма. Для систематизации, обработки и анализа данных, полученных в результате, являлся табличный редактор Excel. Microsoft Office Excel – это универсальная распространенная программа, оснащенная огромным инструментарием, предназначенная для работы с электронными таблицами, которая позволяет хранить, организовывать и анализировать информацию.

Источник анализируемых данных- результаты мониторинга применения механизмов оценки и управления качеством дошкольного образования.

Анализ результатов мониторинга:

Полученные ответы на первый вопрос анкеты свидетельствует о том, что в большей степени для оценки качества деятельности дошкольной образовательной организации руководители используют уже разработанный инструментарий – районная карта внутренней оценки качества деятельности ДОО и инструменты МКДО, отдавая предпочтение карте внутренней оценки качества деятельности ДОО, разработанной в районе.

Следует так же отметить, что в одинаковом количественном соотношении распределились ответы руководителей, касающиеся выбора инструментов оценки качества ДОО между имеющейся картой внутренней оценки качества деятельности ДОО и самостоятельным подбором инструментария. Это свидетельствует о том, что, либо руководители не знакомы с картой внутренней оценки качества деятельности ДОО, поэтому не выбирают её, либо, им непонятен механизм оценки и использования полученной информации для управления качеством деятельности в ДОО.

Исходя из количественных результатов использования разработанной в районе карты внутренней оценки качества деятельности ДОО, можно сделать вывод о том, что руководители не знакомы с картой, возможно не понимают механизм работы с полученной по карте информацией, а также возможно следует задуматься о расширении критериев в карте внутренней оценки качества ДОО.

Выявляя, сколько из опрошенных руководителей и на сколько испытывают трудности в выборе методов внутренней оценки качества дошкольного образования, мы выявили, что 60% опрошенных не испытывают трудностей. Не нашлось и тех, кто напрямую ответил на поставленный вопрос «да» - испытываю трудности в выборе методов внутренней оценки качества дошкольного образования.

Несмотря на то, что большинство руководителей не испытывают эти трудности, следует выявить, с чем они связаны у других руководителей (25 % руководителей скорее испытывают трудности в выборе методов внутренней оценки качества дошкольного образования, чем нет).

Среди опрошенных нашлись и те, кто затруднился в ответе на поставленный вопрос, а значит, в зависимости от ситуации руководители не в полной мере могут

оценить существующие методы внутренней оценки и выбрать в соответствии с решаемыми задачами.

Значимыми результатами анкетирования являются ответы руководителей на вопрос: помогает ли Вам карта внутренней оценки качества деятельности ДОО, разработанная на уровне района, которые в количественном соотношении подтверждают, что 50% опрошенных она помогает, а 45% скорее помогает, чем нет, что составляет 95% от всех опрошенных. Ценным в их утверждениях является и вторая часть вопроса, что большинство руководителей могут принять управленческое решение, проведя внутреннюю оценку качества деятельности ДОО, понимая механизмы работы с полученной по карте информацией.

Направленность последнего вопроса анкетирования подтверждает, что каждый из руководителей видит свои эффекты использования разработанной и апробированной карты внутренней оценки качества деятельности ДОО. Меньше всего они оценивают свой вклад в преобразовании карты внутренней оценки качества деятельности ДОО. Практически в равном количественном соотношении руководителями были оценены достигнутые эффекты её использования: определение направлений развития ДОО (20%), выработка и участие в совместных проектах на уровне района (20%), конструктивная экспертиза программ развития детских садов (25%), овладение одним из инструментов оценки качества деятельности ДОО (25%).

Общие результаты анкетирования подтверждают значимость разработанной для руководителей карты внутренней оценки качества деятельности ДОО и уже полученные от неё эффекты, выбор руководителями её среди имеющихся инструментов оценки, частичное овладение им и обоснованное взаимодействие с руководителями в рамках Школы аудита и разработка программы повышения квалификации руководителей «Управление качеством дошкольного образования», предполагающей обогащение у них опыта оценки деятельности дошкольной образовательной организации и овладение ими разными инструментами внутренней оценки качества деятельности дошкольной образовательной организации.

Вывод: В целом, полученные данные свидетельствуют о необходимости продолжения работы в выбранном направлении, усилении необходимости овладения руководителями картой внутренней оценки качества деятельности ДОО как одним из инструментов управления качеством дошкольного образования; привлечение большего количества учреждений – участников внутренней оценки качества ДОО для объективной картины и возможности кластеризации ДОО на уровне Московского района; продолжение сопровождения руководителей в рамках функционирующей Школы аудита по определению методов компенсации условий и управленческих решений, осуществление адресной поддержки ДОО, продолжение реализации курсов повышения квалификации для руководителей разного уровня ДОО.

Исполнитель,

Кириченко Е.С., методист ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ
Московского района Санкт-Петербурга





Государственное бюджетное учреждение дополнительного
профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
Московского района Санкт-Петербурга

196135, Санкт-Петербург, ул. Ленсовета, д.6, т. 241-37-93

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

По результатам мониторинга «Управление качеством дошкольного образования
Московского района Санкт-Петербурга»

за 2021-2022 учебный год

Санкт-Петербург

2022

Пояснительная записка

На основе системы мониторинга качества дошкольного образования (МКДО-2021), положения о районной системе оценки качества дошкольного образования Московского района Санкт-Петербурга определены задачи, критерии и показатели по оценке профессионального развития педагогических работников дошкольного образования

Задачи:

- повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях

Критерии:

- обработка и анализ информации внутренней и внешней оценки совершенствования педагогической работы в ДОО, по результатам МКДО – 2021;

В мониторинговой деятельности обращалось внимание на самооценку педагогов, анкетирование родителей (степень вовлеченности, степень удовлетворенности), на внутреннюю оценку и экспертную оценку.

Информационно-аналитическая справка представлена основе мониторинга качества дошкольного образования (МКДО – 2021), на основе опроса родительской общественности и заявительной информации от образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования.

В мониторинге принимали участие 12 образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования:

ГБДОУ детский сад №4 Московского района Санкт-Петербурга;

ГБДОУ детский сад №6 компенсирующего вида Московского района Санкт-Петербурга;

ГБДОУ детский сад №8 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга;

ГБДОУ детский сад №23 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга;

ГБДОУ детский сад №28 с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей Московского района Санкт-Петербурга;

ГБДОУ детский сад №29 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга;

ГБДОУ детский сад №34 Московского района Санкт-Петербурга;

ГБДОУ детский сад №35 компенсирующего вида Московского района Санкт-Петербурга;

ГБДОУ детский сад №37 Московского района Санкт-Петербурга;

ГБДОУ детский сад №45 Московского района Санкт-Петербурга;

ГБДОУ детский сад №355 Московского района Санкт-Петербурга;

ГБДОУ детский сад присмотра и оздоровления «Детский оздоровительный городок «Малыш» Московского района Санкт-Петербурга;

Области качества/ Группы показателей	Средний балл				
	Самооценка педагогов	Анкетирование родителей		Внутренняя оценка	Экспертная оценка
		Степень вовлеченности	Степень удовлетворенности		
Управление и развитие					
Планирование и организация работы в ГРУППЕ	-	4	4	3.16	3.08
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	-	4	4	3.35	3.08
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	-	4	4	3.00	2.92
Документирование образовательной деятельности ДОО	-	4	4	3.79	3.50
Управление организационными процессами ДОО	-	4	4	3.07	2.92
Управление качеством дошкольного образования в ДОО	-	4	4	3.36	2.83
Управление персоналом ДОО	-	4	4	3.64	3.17
Программа развития ДОО				3.64	3.17
Итого по области качества Управление и развитие	-	4	4	3.38	3.08

№ ДОО Московского района Санкт-Петербурга	Управление и развитие
ГБДОУ №4	3
ГБДОУ №6	3.20
ГБДОУ №8	3.40
ГБДОУ №23	4
ГБДОУ №28	3
ГБДОУ №29	1
ГБДОУ №34	3.60
ГБДОУ №35	3.80
ГБДОУ №37	1.20
ГБДОУ №45	4.80
ГБДОУ №355	4.80
ГБДОУ «ДОГ Малыш»	4.80

Вывод: ГБДОУ №№ 35, 355 требуется серьезная работа по повышению качества, первый уровень качества свидетельствует о том, что деятельность в оцениваемом направлении ведется на элементарном уровне и требуется серьезная работа по ее совершенствованию, поскольку регистрируемый уровень качества сопровождается значительными недочетами / нарушениями нормативно-правовых требований в сфере дошкольного образования.

ГБДОУ №№ 6, 29 качество стремится к базовому. Этот уровень свидетельствует о том, что в ДОО практически полностью выполняются требования нормативно-правовых

актов в сфере дошкольного образования, но базовый уровень качества не достигается из-за 1–3 недочетов / нарушений. Деятельность в направлении, описываемом показателем, ведется регулярно.

ГБДОУ №№ 4, 8, 23, 34, 37, 45 имеет 3-й уровень - базовый. На данном уровне качества в ДОО обеспечивается базовое выполнение требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования РФ. На данном уровне фиксируется наличие системного подхода к работе по измеряемому направлению. Системная работа подразумевает наличие не только отдельных требуемых элементов системы, но и выстроенных связей и отношений между ними, стремление ДОО решать задачу комплексно, с учетом разносторонних индивидуальных способностей, потребностей и интересов воспитанников ДОО.

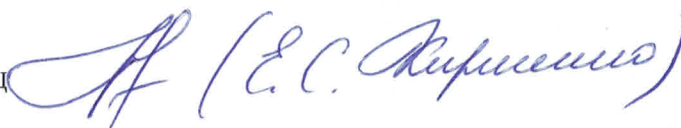
Лидерами является ГБДОУ ДОГ «Малыш», ГБДОУ №28. 4-й уровень. Хорошее качество. Данный уровень фиксируется при превышении базового уровня качества в ДОО. Такая ДОО предоставляет детям лучшие возможности для образования. Данный уровень указывает на наличие средового подхода к работе по измеряемому направлению, что подразумевает стремление ДОО создать эффективную образовательную среду с учетом разносторонних индивидуальных способностей, потребностей и интересов воспитанников ДОО и во взаимосвязи с внешней средой. ДОО 4-го уровня нацелены на постоянное совершенствование своей образовательной деятельности и характеризуются активным вовлечением сотрудников ДОО и родителей воспитанников в принятие решений, стремятся к эффективному управлению ресурсами организации, в том числе управлению знаниями как важнейшим ресурсом организации.

Плановый уровень в 2022-2023 году в направлении «оценка качества образовательной деятельности» - 4.

Исполнитель,

Кириченко Е.С., методист ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ

Московского района Санкт-Петербурга





Государственное бюджетное учреждение дополнительного
профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
Московского района Санкт-Петербурга

196135, Санкт-Петербург, ул. Ленсовета, д.6, т. 241-37-93

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

По мерам, мероприятиям, управленческим решениям по
*содействию региону в развитии механизмов
управления качеством дошкольного образования*

Санкт-Петербург

2022

Меры и мероприятия разработаны на основе информационно-аналитической справки по мониторингу на оценку механизмов управления качеством дошкольного образования, с учетом результатов мониторинга качества дошкольного образования МКДО - 2021.

В мониторинге принимали участие 12 образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования. (ГБДОУ детский сад №4 Московского района Санкт-Петербурга; ГБДОУ детский сад №6 компенсирующего вида Московского района Санкт-Петербурга; ГБДОУ детский сад №8 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга; ГБДОУ детский сад №23 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга; ГБДОУ детский сад №28 с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному-речевому развитию детей Московского района Санкт-Петербурга; ГБДОУ детский сад №29 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга; ГБДОУ детский сад №34 Московского района Санкт-Петербурга; ГБДОУ детский сад №35 компенсирующего вида Московского района Санкт-Петербурга; ГБДОУ детский сад №37 Московского района Санкт-Петербурга; ГБДОУ детский сад №45 Московского района Санкт-Петербурга; ГБДОУ детский сад №355 Московского района Санкт-Петербурга; ГБДОУ детский сад пристра и оздоровления «Детский оздоровительный городок «Малыш «Московского района Санкт-Петербурга).

Управленческие решения:

Меры/мероприятия	№ ДОО	Срок	Ответственный
Формирование заявки на курсы повышения квалификации для руководителей ДОО «Управление качеством дошкольного образования»	№№ 6, 9, 11, 21, 29, 35, 45, 46, 47, 57, 70, 108, 355, 390	Сентябрь 2022	Заведующий
Организация обучающих мероприятий для руководителей ДОО по вопросам управления дошкольной организацией	№№ 1, 2, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 19, 20, 21, 26, 31, 33, 35, 36, 70, 100, 104, 107, 108	2022-2023 учебный год	Районные методисты ИМЦ
Принять участие в <u>информационном опросе для руководителей</u> по реализации Программы развития ДОО	Все ДОО района, кроме участников методического проекта «Школа аудита для руководителей ДОО»	Декабрь 2022	Районные методисты ИМЦ
Организация методического сопровождения руководителей ДОО по вопросам оценки качества образования в ДОО	ДОО района	2022-2023 учебный год	Районные методисты ИМЦ

Исполнитель,

Кириченко Е.С., методист ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ

Московского района Санкт-Петербурга