



Государственное бюджетное учреждение дополнительного  
профессионального педагогического образования  
центр повышения квалификации специалистов  
**ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР**  
Московского района Санкт-Петербурга

196135, Санкт-Петербург, ул. Ленсовета, д.6, т. 241-37-93

**П Р И К А З**

28.05.2020

№ 76

Санкт-Петербург

**О реализации системы мер, направленных на совершенствование качества  
дошкольного образования в Московском районе Санкт-Петербурга  
в 2020-2021 учебном году**

Во исполнение поручения отдела образования администрации Московского района Санкт-Петербурга по организации информационно-методического сопровождения по развитию внутренней системы оценки качества образования дошкольного образования (далее ВСОКО ДО) в 2020-2021 учебном году, с целью реализации Модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования, утвержденной распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга 03.07.2019 №1987, Положения о районной системе оценки качества образования и Концепции мониторинга качества дошкольного образования, Программы развития системы образования Московского района на 2021-2025 гг. «Система образования в условиях изменений: качество, партнерство, инновации» и Программы «Здоровье с детства» Московского района Санкт-Петербурга на 2021-2025 гг. и для реализации плана опытно-экспериментальной работы районной инновационной площадки ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга (РИП ИМЦ) по теме, определенной регионом как «Вариативная модель оценки качества образования в системе образования района на основе интеграции результатов оценочных процедур»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Кириченко Е.С., методисту ИМЦ, ответственному за развитие системы оценки качества на уровне дошкольного образования:

1.1. в период сентябрь - декабрь 2020 года:

- определить и довести до сведения ОУ критерии эффективности оценки качества дошкольного образования на основе интеграции результатов оценочных процедур;
- разработать карту самодиагностики качества образовательной программы (ОП);
- разработать карту внутренней оценки качества деятельности дошкольной образовательной организации как механизма управления качеством на районном уровне;
- привлечь к работе руководителей, участников проекта «Школа аудита».

1.2. Темой работы «Школы аудита» на 2020-2021 учебный год определить как: «Задачи развития ДОО как основа проектирования программы развития учреждения»  
Предусмотреть включение в план работы «Школы аудита» занятий по вопросам: основные направления оценки качества работы ДОО; основные инструменты оценки качества работы ДОО; разработка и применение карты ВСОКО ДО.

1.3. В течение 2020 - 2021 учебного года:

– разработать и обеспечить реализацию программы повышения квалификации, направленную на развитие компетенций руководящих кадров в области управления, включить в план работы ИМЦ;

– включить в план работы ИМЦ обучающие мероприятия для руководителей ДОО по вопросам развития ВСОКО.

1.4. В период января-февраля 2021 года провести мониторинг «Оценка качества деятельности дошкольной образовательной организации». По итогам мониторинга:

– подготовить аналитическую справку для принятия управленческих решений (срок до 28.04.2021);

– обеспечить контроль корректировки основных образовательных программ ДО в соответствии с адресными рекомендациями;

– обеспечить повышение квалификации административных команд, образовательные организации, которых попали в зону риска по итогам мониторинговых исследований и анализа отчетов о самообследовании;

– обеспечить обобщение и диссеминацию лучших управленческих и педагогических практик, в том числе в форме публикаций и их представления по итогам работы на ежегодной районной конференции;

– изучить мнение руководителей по вопросу эффективности применения разработанных методических материалов в рамках ВСОКО ДО.

2. Контроль за исполнением приказа возложить на Васильеву А.В., заместителя директора по организационно-методической работе.

Директор



И.Г. Лужецкая



Государственное бюджетное учреждение дополнительного  
профессионального педагогического образования  
центр повышения квалификации специалистов  
**ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР**  
Московского района Санкт-Петербурга

---

196135, Санкт-Петербург, ул. Ленсовета, д.6, т. 241-37-93

**П Р И К А З**

---

29.08.2020

№ 114

---

Санкт-Петербург

**Об участии дошкольных образовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга в мониторинге качества дошкольного образования (МКДО) в 2020 году, координации их работы на портале и организации информационно-методического сопровождения внедрения МКДО**

Во исполнение поручения отдела образования администрации Московского района Санкт-Петербурга и с целью реализации Модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования, утвержденной распоряжением Комитета по образованию Санкт Петербурга 03.07.2019 №1987, Положения о районной системе оценки качества образования и Концепции мониторинга качества дошкольного образования -2020:

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Назначить Кириченко Е.С., методиста ИМЦ, ответственного за развитие системы оценки качества на уровне дошкольного образования, районным координатором Мониторинга качества дошкольного образования (далее МКДО).

2. Кириченко Е.С., районному координатору:

2.1. В срок до 04.09.2020 изучить концепцию и содержание МКДО.

2.2. В срок до 21.09.2020 провести информационно-методическое совещание с ГБДОУ - участниками мониторингового исследования (ГБДОУ №№ 5;41;108), дать разъяснения о том, что МКДО нацелен на создание информационных условий для осуществления государственного контроля и надзора, формирование основы для эффективного управления качеством образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования (далее — ДОО), выполнения требований нормативно-правовых актов РФ, удовлетворения потребностей физических или юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность и функции ГБДОУ, как участника и эксперта.

2.3. В срок до 30.11.2020 включительно обеспечить прохождение исследования участниками МКДО.

2.4. По итогам участия в МКДО:

- обеспечить обсуждение и анализ результатов мониторинга на уровне ДОУ на всех его этапах, как отправной точки для формирования дальнейших программ развития дошкольного учреждения, корректировки основных образовательных программ ДО (по необходимости);
- провести обсуждение с административными командами и рабочими группами ДОУ по реализации ВСОКО результатов самооценки педагогов, как основы для формирования педагогического профиля ДОУ, разработки программы развития образовательной организации, в части развития ее кадровых ресурсов, разработки индивидуальных программ профессионального развития педагога;
- учесть результаты самооценки педагогов при разработке программ повышения квалификации ДО, произвести корректировку действующей программы в срок до 01.03.2021;
- при организации работы с административными командами ДОУ по вопросу подготовки ежегодных отчетов о самообследовании ДОУ рекомендовать использовать результаты МКДО;
- включить МКДО в вариативную модель оценки качества образования в системе образования Московского района, на основе интеграции результатов оценочных процедур для обеспечения комплексного изучения качества дошкольного образования в рамках многоуровневости и преемственности;
- результаты участия района в МКДО - 2020 представить на совещании для руководителей ДОУ (срок январь-февраль 2021 года).

3. Контроль за исполнением приказа возложить на Васильеву А.В., заместителя директора по организационно-методической работе.

Директор



И.Г. Лужецкая



Государственное бюджетное учреждение дополнительного  
профессионального педагогического образования  
центр повышения квалификации специалистов  
**ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР**  
Московского района Санкт-Петербурга

196135, Санкт-Петербург, ул. Ленсовета, д.6, т. 241-37-93

**П Р И К А З**

22.03.2021

№ 29

Санкт-Петербург

**Об организации информационно-методического сопровождения по итогам реализации мониторинговых мероприятий в рамках функционирования районной системы оценки качества образования 2020-2021**

Во исполнение поручения отдела образования администрации Московского района Санкт-Петербурга, с целью реализации Модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования, утвержденной распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга 03.07.2019 №1987, Концепции МКДО-2020, Программы развития системы образования Московского района на 2021-2025 гг. «Система образования в условиях изменений: качество, партнерство, инновации» и Положения о районной системе оценки качества образования и во исполнение изменений, внесенных в Федеральный закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания (от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ) **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Кириченко Е.С., методисту ИМЦ, ответственному за развитие системы оценки качества на уровне дошкольного образования, по итогам реализованных мероприятий в области оценки качества образования: мониторинга качества дошкольного образования (МКДО), районного мониторинга «Оценка качества деятельности дошкольной образовательной организации» и самодиагностики дошкольными образовательными организациями основных образовательных программ ДО:

- в срок до 11.05.2021 оформить аналитические материалы для представления педагогическому сообществу;
- включить в план работы методистов дошкольного образования (далее ДО) мероприятия направленные на сопровождения ДОУ по вопросу формирования системы диагностики, отражающей соответствие уровня развития ребенка возрастным ориентирам, динамику индивидуального развития ребенка, уровень сформированности взаимоотношений со сверстниками (социометрия), уровень развития игровой деятельности детей, динамику показателей здоровья детей (с мая текущего года и на плановый период 2021-2022 учебного года);
- организовать проведение индивидуальных консультаций руководящего состава ДОУ по вопросам порядка разработки и документального оформления локальных актов образовательной организации, обеспечивающих реализацию образовательного процесса и функционирование ВСОКО (май – июнь 2021, далее по мере возникновения вопросов);
- в срок до 01.05.2021, основываясь на полученных отзывах руководителей ДОУ, участников «Школы аудита», внести дополнения в разработанную и апробированную на

уровне района карту внутренней оценки качества деятельности дошкольной образовательной организации (далее Карта), включить в план работы методистов ДОУ мероприятия, направленные на овладение Картой всеми руководителями ДОУ, как одним из инструментов управления качеством дошкольного образования;

– предусмотреть в плане работы на 2021-2022 учебный год спектр мероприятий, обеспечивающих расширение инструментария внутренней оценки качества дошкольных образовательных организаций (ДОО), прежде всего за счет ресурса МКДО, и овладения им руководителями, понимание административными командами ДО механизмов работы с получаемой в ходе мониторинговых исследований информации;

– продолжить работу по изучению и обобщению новых практик принятия управленческих решений руководителями по результатам оценочных процедур (срок постоянно);

– на основе интеграции результатов мониторинговых исследований произвести кластеризацию ДОУ по трем группам: «динамично развивающихся», «стабильно-функционирующих», «стагнирующих», в соответствующим с продемонстрированным уровнем качества деятельности ДОО, с целью дифференциации методического сопровождения;

– в срок до сентября 2021 года разработать новый формат адресной поддержки ДОО и педагогических работников, на основе полученных данных по уровню качества деятельности детского сада в сочетании с диагностикой профессиональных дефицитов, предполагающий использование ресурса горизонтального обучения (наставничества).

2. Методическому отделу ИМЦ предоставить приоритетность прохождения повышения квалификации в ИМЦ и получения направлений на обучение в СПб АППО, СПбЦОКиИТ и в рамках персонифицированной модели ПК («деньги за педагогом») руководящим и педагогическим работникам ДОО, отнесенных в группу «стагнирующих».

3. Для обеспечения качества разработки рабочих программ воспитания, как обязательного компонента образовательной программы ДОО, Кириченко Е.С. и Скурихиной В.В., методистам ДО:

– в срок до 01.05.2021 произвести корректировку плана работы методического проекта для руководителей ДОО «Школа аудита», включив мероприятие по теме «Разработка программы воспитания в дошкольных образовательных организациях»;

– в срок до 01.05.2021 разработать проект плана действий образовательной организации для выполнения новых требований Закона об образовании РФ, дать примерную структуру рабочей программы воспитания, образец формулировки ожидаемых результатов;

– в срок до 01.05.2021 разработанные методические материалы направить в ДОУ района для использования в работе в процессе создания программ и подготовки к региональному мониторингу СПБАППО.

– обеспечить консультационное сопровождение рабочих групп ДО по разработке программ воспитания (по запросу руководителей ДОО).

4. Контроль за исполнением приказа возложить на Васильеву А.В., заместителя директора по организационно-методической работе.

Директор



И.Г. Лужецкая



Государственное бюджетное учреждение дополнительного  
профессионального педагогического образования  
центр повышения квалификации специалистов  
**ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР**  
Московского района Санкт-Петербурга

196135, Санкт-Петербург, ул. Ленсовета, д.6, т. 241-37-93

**П Р И К А З**

08.06.2021

№ 65

Санкт-Петербург

**О подготовке и участии дошкольных образовательных организаций  
Московского района Санкт-Петербурга в мониторинге качества дошкольного  
образования (МКДО) в 2021 году,  
координации их работы на портале и организации  
информационно-методической сопровождения внедрения МКДО**

Во исполнение поручения отдела образования администрации Московского района Санкт-Петербурга и с целью реализации Модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования, утвержденной распоряжением Комитета по образованию Санкт Петербурга 03.07.2019 №1987, Положения о районной системе оценки качества образования и Концепции мониторинга качества дошкольного образования -2021, Программы развития системы образования Московского района на 2021-2025 гг. «Система образования в условиях изменений: качество, партнерство, инновации» и Программы «Здоровье с детства» Московского района Санкт-Петербурга на 2021-2025 гг. **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Определить МКДО, как основной компонент вариативной модели оценки качества образования в системе образования Московского района на основе интеграции результатов оценочных процедур для обеспечения комплексного изучения качества дошкольного образования в рамках многоуровневости и преемственности.

2. Назначить Кириченко Е.С., методиста ИМЦ, ответственного за развитие системы оценки качества на уровне дошкольного образования, районным координатором Мониторинга качества дошкольного образования (далее МКДО).

3. Кириченко Е.С., районному координатору:

3.1. В срок до 14.06.2021 разместить информационно-методический материал на ресурсе ДО сайта ИМЦ.

3.2. В срок до 04.09.2021 организовать изучение руководителями ДОУ концепции и содержания МКДО.

3.3. В срок до 17.09.2021 провести информационно-методическое совещание с ГБДОУ - участниками мониторингового исследования, дать разъяснения о том, что МКДО нацелен на создание информационных условий для осуществления государственного контроля и надзора, формирование основы для эффективного управления качеством образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования (далее — ДОО), выполнения требований нормативно-правовых актов РФ, удовлетворения потребностей физических или юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность и функции ГБДОУ, как участника и эксперта.

3.4. В срок до 30.11.2021 включительно обеспечить прохождение исследования участниками МКДО.

3.5. По итогам участия в МКДО:

- обеспечить обсуждение и анализ результатов мониторинга на уровне ДОУ на всех его этапах как отправного точки для формирования дальнейших программ развития дошкольного учреждения;
- провести обсуждение с административными командами и рабочими группами ДОУ по реализации ВСОКО результатов самооценки педагогов как основы для формирования педагогического профиля ДОУ, разработки программы развития образовательной организации, в части развития ее кадровых ресурсов, разработки индивидуальных программ профессионального развития педагога;
- учесть результаты самооценки педагогов при планировании мероприятий в рамках информационно-методического сопровождения педагогических работников ДО, разработать (произвести корректировку) программ повышения квалификации ДО в срок до 01.03.2022;
- при организации работы с административными командами ДОУ по вопросу подготовки ежегодных отчетов о самообследовании ДОУ рекомендовать использовать результаты МКДО;
- рекомендовать ДОУ использовать результаты МКДО, как основание для корректировки действующих программ развития, разработки новых программ дошкольных образовательных организаций.

3.6. В срок до 01.03.2022 произвести анализ результатов участия дошкольных образовательных организаций района в МКДО. Анализ результатов МКДО проводить по следующим направлениям:

- анализ качества образовательных ориентиров ДОО и ее педагогами современных образовательных задач в области дошкольного образования;
- анализ качества документальной основы и регламентации образовательной деятельности и деятельности по присмотру и уходу за воспитанниками ДОО, планирования образовательной деятельности и выстраивания ее содержания;
- анализ качества образовательного процесса в ДОО;
- анализ качества взаимоотношений и взаимодействия участников образовательных отношений, в том числе с родителями/ законными представителями воспитанников ДОО;
- анализ качества образовательных условий ДОО, включая качество организации пространства и его оснащения (предметно-пространственной среды во внутреннем помещении и на внешней территории);
- анализ качества образования детей с ОВЗ в ДОО;
- анализ качества процессов и условий по присмотру и уходу за воспитанниками ДОО (здоровье, безопасность и повседневный уход);
- анализ качества процессов управления и развития ДОО;
- анализ качества районной политики в области дошкольного образования, созданных условий для реализации образовательной деятельности ДОО на уровне района для развития системы дошкольного образования муниципалитета;

3.7. Результаты участия района в МКДО-2021 представить на совещании для руководителей ДОУ (март-апрель 2022 года).

4. Контроль за исполнением приказа возложить на Кузьмина Д.А., заместителя директора по инновационной деятельности и стратегическому развитию районной системы образования.

Директор



И.Г. Лужецкая





Государственное бюджетное учреждение дополнительного  
профессионального педагогического образования  
центр повышения квалификации специалистов  
**ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР**  
Московского района Санкт-Петербурга

---

196135, Санкт-Петербург, ул. Ленсовета, д.6, т. 241-37-93

**П Р И К А З**

22.06.2021

№ 71

Санкт-Петербург

**О реализации системы мер, направленных на совершенствование качества  
дошкольного образования в Московском районе Санкт-Петербурга  
в 2021-2022 учебном году**

Во исполнение поручения отдела образования администрации Московского района Санкт-Петербурга по организации информационно-методического сопровождения по развитию системы оценки и управления качеством дошкольного образования в 2021-2022 учебном году и в связи с внесением изменений в Федеральный закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания (от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ), в целях реализации Модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования, утвержденной распоряжением Комитета по образованию Санкт Петербурга 03.07.2019 №1987, Концепции мониторинга качества дошкольного образования -2021, Программы развития системы образования Московского района на 2021-2025 гг. «Система образования в условиях изменений: качество, партнерство, инновации» и на основании решения педагогического совета ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга, протокол № 3 от 07.06.2021

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о районной системе оценки качества дошкольного образования Московского района как приложение к Положению о районной системе оценки качества образования ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга (протокол №3 от 31.08.2020)

2. Темой работы «Школы аудита» на 2021-2022 учебный год определить как: «Реализация программ развития ДОУ с учетом результатов диагностики качества образования». Предусмотреть включение в план работы «Школы аудита» занятий по вопросам: эффективности применения основных инструментов оценки качества работы ДОО (обновленная районная карта внутренней оценки качества деятельности ДО и МКДО) и реализации рабочих программ воспитания, как составляющую качества образования ДОУ.

3. С целью выявления степени использования и направленности применения предложенных в рамках 2021-2022 учебного года диагностического инструментария качества дошкольного образования (районная карта внутренних оценки качества деятельности ДО и МКДО) в срок до 31.12.2021 провести мониторинг применения механизмов оценки и управления качеством дошкольного образования. Аналитический материал довести до сведения руководящих работников в срок до марта 2022 года.

4. Изучить результаты участия дошкольных образовательных организаций в региональном мониторинге по разработке рабочих программ воспитания, проведенный СПБАППО в июле 2021 года. Обеспечить консультационное сопровождение ДОУ по устранению выявленных недочетов, дать рекомендации по доработке, провести повторный мониторинг с целью контроля готовности рабочих программ воспитания и их размещения на официальных сайтах ДОУ- срок до 1 сентября 2021 года.

5. В январе 2022 года провести внутренний педагогический аудит по реализации программы воспитания в дошкольных образовательных организациях Московского района Санкт-Петербурга. Аналитический материал довести до сведения руководящих работников в срок до марта 2022 года.

6. С целью диссеминации лучших практик воспитания тему ежегодной педагогической конференции определить как: «Современные технологии воспитания в работе воспитателя ДОО».

7. Контроль за исполнением приказа возложить на Васильеву А.В., заместителя директора по организационно-методической работе.

Директор



И.Г. Лужецкая



Государственное бюджетное учреждение дополнительного  
профессионального педагогического образования  
центр повышения квалификации специалистов  
**ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР**  
Московского района Санкт-Петербурга

196135, Санкт-Петербург, ул. Ленсовета, д.6, т. 241-37-93

**П Р И К А З**

03.09.2021

№ 89

Санкт-Петербург

**Об организации мероприятий по реализации  
Программы развития системы образования Московского района Санкт-Петербурга  
(стратегическое направление «Успешный старт») в 2021-2022 учебном году**

С целью организации и проведения мероприятий по реализации Программы развития системы образования Московского района Санкт-Петербурга «Система образования в условиях изменений: качество, партнерство, инновации» (стратегическое направление «Успешный старт») (далее Программы развития системы образования Московского района) в 2021-2022 учебном году

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить состав проектных команд для реализации стратегического направления «Успешный старт» Программы развития системы образования Московского района Санкт-Петербурга в 2021-2022 уч. году согласно Приложению 1.
2. Утвердить проектный навигатор реализации стратегического направления «Успешный старт» Программы развития системы образования Московского района Санкт-Петербурга в 2021-2022 уч. году согласно Приложению 2.
3. Назначить ответственных лиц за методическое сопровождение мероприятий реализации стратегического направления «Успешный старт» Программы развития системы образования Московского района Санкт-Петербурга в 2021-2022 уч. году согласно Приложению 3.
4. Утвердить план реализации проектов по стратегическому направлению «Успешный старт» Программы развития системы образования Московского района Санкт-Петербурга в 2021-2022 уч. году согласно Приложению 4.
5. Ответственным лицам за методическое сопровождение мероприятий реализации стратегического направления «Успешный старт» Программы развития системы образования Московского района представить отчет о проведенных мероприятиях районных проектов до 01 июля 2022 года Д.А. Кузьмину, заместителю директора по инновационной деятельности и стратегическому развитию районной системы образования.
6. Контроль за исполнением приказа возложить на Кузьмина Д. А., заместителя директора по инновационной деятельности и стратегическому развитию районной системы образования.

Директор

И.Г. Лужецкая



Состав проектных команд, участников реализации направления  
«Успешный старт» Программы развития системы образования  
Московского района Санкт-Петербурга  
в 2021-2022 учебном году

1. Проект «Многообразии развития».

Куратор проектной команды: Героева Ольга Николаевна, заведующий государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №41 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга.

Члены проектной команды:

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №14 Московского района Санкт-Петербурга, заведующий Калиш Наталия Владимировна;

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга, заведующий Нахоцкая Оксана Петровна;

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №41 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга, заведующий Героева Ольга Николаевна;

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №113 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга, заведующий Евстафьева Альбина Владимировна;

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад пристра и оздоровления детский оздоровительный городок «Малыш» Московского района Санкт-Петербурга, директор Багаева Наталья Алексеевна.

2. Проект «Преобразование для развития».

Куратор проектной команды: Чистякова Ольга Олеговна, руководитель отделения дошкольного образования (ОДО) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей №373 Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей».

Члены проектной команды:

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 Московского района Санкт-Петербурга, заведующий Калачева Александра Юрьевна;

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №7 Московского района Санкт-Петербурга, заведующий Юр Ирина Александровна;

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №22 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга, заведующий Петрова Екатерина Анатольевна;

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №25 Московского района Санкт-Петербурга, заведующий Игнатьева Инна Владимировна;

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №372 Московского района Санкт-Петербурга, директор Таланова Татьяна Валерьевна;

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №373 Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей», директор Афанасьева Ирина Викторовна.

### 3. Проект «Современные направления сопровождения семьи».

Куратор проектной команды: Портян Валентина Алексеевна, директор Санкт-Петербургского государственного автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 Московского района Санкт-Петербурга».

Члены проектной команды:

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Московского района Санкт-Петербурга, заведующий Спиро Мария Вадимовна;

Санкт-Петербургское государственное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 Московского района Санкт-Петербурга», директор Портян Валентина Алексеевна;

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №18 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга, заведующий Белова Марина Борисовна;

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №30 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей Московского района Санкт-Петербурга, заведующий Леонова Ольга Викторовна;

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №544 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга, директор Бушмакина Анна Андреевна.

Проектный навигатор реализации направления «Успешный старт»  
 Программы развития системы образования Московского района Санкт-Петербурга  
 в 2021-2022 учебном году

<b>Районный проект</b>	<b>Член проектной команды</b>	<b>Участники проектной группы</b>
<b>«Многообразие развития»</b>	ГБДОУ №14	ГБДОУ № 19, 20, 21, 279, ГБОУ №489
	ГБДОУ №15	ГБДОУ № 46, 51, 57, 75, 145, 310
	ГБДОУ №113	ГБДОУ № 11, 2, 108, 312
	ГБДОУ ДОГ «Малыш»	ГБДОУ № 6, 9, 45, 70, 99, 111
<b>«Преобразование для развития»</b>	ГБДОУ №4	ГБДОУ № 8, 33, 37, 36, 47, ГБОУ №376
	ГБДОУ №7	ГБДОУ № 1, 17, 28, 96, 390
	ГБДОУ №22	ГБДОУ № 12, 24, 29, 91, 104, ГБОУ №358
	ГБДОУ №25	ГБДОУ № 31, 38, 40, 82, ГБОУ №698, ГБОУ №684
<b>«Современные направления сопровождения семьи»</b>	ГБДОУ №3	ГБДОУ № 10, 23, 27, 98, 107, 355,356
	ГБДОУ №30	ГБДОУ № 34, 67, 80, 100, 428, ГБОУ №371
	ОДО ГБОУ №544	ГБДОУ № 26, 35, 269

Список ответственных лиц за методическое сопровождение мероприятий реализации направления «Успешный старт» Программы развития системы образования Московского района Санкт-Петербурга в 2021-2022 учебном году:

1. Иоффе Юлия Евгеньевна, методист ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга, проект «Преобразование для развития»;
2. Кириченко Екатерина Сергеевна, методист ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга, проект «Современные направления сопровождения семьи»;
3. Скурихина Вера Васильевна, методист ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга, проект «Многообразие развития».

План реализации проектов по направлению «Успешный старт»  
 Программы развития системы образования Московского района в 2021-2022 учебном году

<b>ПРОЕКТ «Многообразие развития»</b>			
<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Формирование пакета нормативных правовых документов, закрепляющих правила сетевого взаимодействия в каждом образовательном учреждении	2021	Отдел образования ИМЦ Руководители ДОУ
	Создание рабочей группы по реализации проекта		
2.	Изучение опыта работы дошкольных учреждений в вопросах вариативных форм реализации образовательной программы дошкольного образования, в том числе с детьми раннего возраста	2021	Отдел образования ИМЦ ГБДОУ №113
3.	Разработка мониторинга потребности населения в новых формах реализации образовательной программы дошкольного образования	2021	ИМЦ ЦИО (ИМЦ) ДОУ ГБДОУ №113
	Мониторинг потребности населения в новых формах реализации образовательной программы дошкольного образования		
4.	Создание базы потенциальных участников проекта	2021	ИМЦ
5.	Методическое сопровождение деятельности ДОО по тематике проекта	2021-2022	ИМЦ
6.	Установление конструктивного взаимодействия с социально значимыми партнерами	2022	ИМЦ Участники реализации проекта ГБДОУ №15
7.	Анализ объектов социума для определения целесообразности установления социального партнерства	2022	Отдел образования ИМЦ ГБДОУ №14
8.	Разработка программ сотрудничества с определением сроков	2022	Отдел образования ИМЦ ГБДОУ №15
9.	Круглый стол участников проекта по вопросам организации социального взаимодействия	2022	ИМЦ Участники реализации проекта



10.	Координация и информационно-методическое обеспечение деятельности учреждений (социальных партнеров) по реализации образовательной программы дошкольного образования	2022	Отдел образования ИМЦ
11.	Использование дистанционных технологий при реализации сетевого взаимодействия ДОО с учреждениями образования, культуры, спорта	2022	ИМЦ Участники реализации проекта ГБДОУ №14
12.	Разработка механизмов взаимодействия ДОО с социальными партнерами с целью обеспечения экологического образования	2022	ИМЦ Участники реализации проекта ДОГ «МАЛЫШ»

<b>ПРОЕКТ «Преобразование для развития»</b>			
<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Мониторинг условий реализации проекта	2021	Отдел образования ИМЦ, ЦИО, ДОО
	Создание рабочей группы по реализации проекта		
2.	Разработка критериев для мониторинга профессиональных дефицитов	2021	ИМЦ ЦИО (ИМЦ) ДОО ГБДОУ №22
	Мониторинг профессиональных дефицитов для успешной реализации проекта		
3.	Мониторинг образовательных потребностей субъектов образовательных отношений, задействованных в реализации проекта	2021	ИМЦ, ЦИО, Участники реализации проекта ГБДОУ №25
4.	Повышение квалификации педагогов ДОО в области современных технологий дошкольного образования (в том числе онлайн-обучения) и создания современной развивающей предметно-пространственной среды	2021	ИМЦ ДОО
5.	Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах дошкольного образования	2021	ИМЦ ДОО ГБДОУ №7
6.	Методическое сопровождение педагогов ОУ в процессе реализации проекта	2022	ИМЦ, Участники реализации проекта
7.	Разработка методических рекомендаций по тематике проекта	2022	ИМЦ, Участники реализации проекта

			ДОУ №25
8.	Педагогические конференции, круглые столы, мастер-классы и другие формы работы по вопросам реализации проекта	2022	ИМЦ, Участники реализации проекта
9.	Разработка и апробация сопровождения развития познавательной активности детей дошкольного возраста с использованием технологии вариативных образовательных маршрутов Методическое обеспечение технологии сопровождения познавательной активности детей	2022	ИМЦ, Участники реализации проекта ГБДОУ №22
10.	Популяризация наставничества в ДОУ. Районный проект «Лаборатория профессиональных компетенций» (ИМЦ)	2021-2022	Отдел образования ИМЦ Руководители ДОУ
11.	Разработка критериев оценки потенциала ОУ к обновлению образовательной среды	2022	ИМЦ ЦИО ГБДОУ №4

<b>ПРОЕКТ «Современные направления сопровождения семьи»</b>			
<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Анализ и оценка имеющихся методов и технологий в дошкольных образовательных организациях по индивидуализации образовательного процесса, роли дистанционного взаимодействия с семьями воспитанников в создании условий для персонализации образовательного процесса Создание рабочей группы по реализации проекта	2021	Отдел образования ИМЦ ДОУ
2.	Анализ результативности дополнительного образования предшествующего периода, коррекция и обновление программ и условий их реализации, маркетинговый анализ спроса образовательных услуг у родителей	2021	Отдел образования ИМЦ ДОУ
3.	Оценка и расширение нормативно-правовой базы, регламентирующей дистанционное взаимодействие дошкольных образовательных организаций с родителями воспитанников	2021	Отдел образования, ИМЦ Руководители ДОУ

4.	Обучение и мотивация педагогических работников к дистанционному взаимодействию с родителями воспитанников и социальными партнерами	2021	ИМЦ Руководители ДОУ
5.	Создание банка данных семей Московского района, в которых дети дошкольного возраста не посещают дошкольные учреждения, выявление неблагополучных семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, выявление причин и возможностей получения детьми семейного образования, в том числе детей с ОВЗ	2021	Отдел образования Участники реализации проекта
6.	Изучение потребности в необходимости обучения специалистов консультационного центра и административного персонала	2021	Отдел образования Участники реализации проекта
7.	Анализ и систематизация обращений в консультационном центре за предыдущий период с целью выявления запросов потребителей услуг консультационного центра для улучшения качества оказываемой помощи и расширения форм ее оказания	2021	Отдел образования Участники реализации проекта ГБДОУ №18
8.	Формирование технологии «Семейные образовательные проекты с дистанционной поддержкой родителей», преемственность и переадресация образовательных задач родителям в ходе реализации проектов; разработка и апробация новых образовательных проектов с участием семей воспитанников	2022	ИМЦ Участники реализации проекта ГБДОУ №30
9.	Поддержка конкурсного движения среди воспитанников ДОУ, поддержка условий для педагогической роли родителя в подготовке к конкурсам; поиск партнеров для выхода конкурсного движения за пределы ДОУ	2022	Отдел образования ИМЦ ДОУ ГБДОУ №3
10.	Разработка и реализация образовательных семейных проектов разной направленности с участием и поддержкой семей воспитанников	2022	ИМЦ Участники реализации проекта ГБДОУ №30
11.	Поиск социальных партнеров для формирования коллекции обучающих роликов для детей и родителей в виртуальном пространстве	2022	ИМЦ Участники реализации проекта ГБОУ №544
14.	Разработка модели дистанционного обучения детей, не посещающих ДОУ	2022	ИМЦ Участники реализации

			проекта
15.	Разработка программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2-х месяцев до 7-х лет (с элементами дистанционной поддержки), не посещающих ДОУ	2022	Отдел образования ИМЦ Участники реализации проекта



Государственное бюджетное учреждение дополнительного  
профессионального педагогического образования  
центр повышения квалификации специалистов  
**ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР**  
Московского района Санкт-Петербурга

---

196135, Санкт-Петербург, ул. Ленсовета, д.6, т. 241-37-93

## П Р И К А З

06.09.2021

№ 90

Санкт-Петербург

**О мероприятиях по совершенствованию механизмов управления качеством образования в части обеспечения непрерывного профессионального развития педагогических кадров, оказания адресной методической поддержки педагогическим работникам на основе выявленных профессиональных дефицитов**

В соответствии с поручением отдела образования Московского района Санкт-Петербурга, Положением о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Санкт-Петербурга, утвержденных распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 23.07.2021 №2116-р, на основании протокола Педагогического совета ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга № 4 от 31 августа 2021 года, и в целях совершенствования механизмов управления качеством образования в части обеспечения непрерывного профессионального развития педагогических кадров, оказания адресной методической поддержки педагогическим работникам на основе выявленных профессиональных дефицитов

### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. В рамках реализации сетевого проекта взаимодействия ДООУ Московского района Санкт-Петербурга обеспечить запуск и реализацию в 2021-2022 учебном году нового проекта, предполагающего использование ресурса горизонтального обучения - «Лаборатории профессиональных компетенций» (далее Проект).

1.1. С целью реализации Проекта утвердить Положение «Об организации деятельности районной Лаборатории профессиональных компетенций».

1.2. Ответственными за реализацией Проекта (далее координаторы) определить Кириченко Е.С., Скурихину В.В., методистов дошкольного образования.

1.3. Для обеспечения реализации проекта координаторам:

1.3.1. в срок до 29 октября 2021 года:

– оформить информационный ресурс «Лаборатории профессиональных компетенций»;

– произвести отбор и сформировать рабочие группы наставников из числа педагогических работников, демонстрирующих стабильно высокие результаты профессиональной деятельности в т.ч. в рамках исследования МКДО;

– уделить особое внимание вовлечению в проект молодых педагогических работников дошкольного образования.

1.3.2. В срок до 26.08.2022 обеспечить информационно-методическое сопровождение участников проекта, представить аналитический отчет по итогам его реализации в течении учебного года.

2. Васильевой А.В., заместителю директора по организационно-методической работе, для активизации профессионального взаимодействия педагогических работников уровней основного и среднего общего образования, осуществления непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров с использованием ресурса горизонтального обучения и сетевого взаимодействия:

– в срок до 13.09.2021 разработать проект обновленного Положения об учебно-методических объединениях в районной системе образования (далее Проект);

– организовать цикл встреч с районными учебно-методическими объединениями с целью выбора активов РУМО из числа педагогических работников, демонстрирующих стабильно высокие результаты профессиональной деятельности, в т.ч. в рамках проводимой регионом работы по диагностике профессиональных компетенций (ИКУ) и обсуждения Проекта;

– в срок до 28.09.2021 предоставить итоговый вариант Проекта на согласование учредителю.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



И.Г. Лужецкая



Государственное бюджетное учреждение дополнительного  
профессионального педагогического образования  
центр повышения квалификации специалистов  
**ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР**  
Московского района Санкт-Петербурга

---

196135, Санкт-Петербург, ул. Ленсовета, д.6, т. 241-37-93

**П Р И К А З**

---

27.05. 2022

№ 93

---

Санкт-Петербург

**О реализации системы мер, направленных на совершенствование качества  
дошкольного образования в Московском районе Санкт-Петербурга  
в 2022-2023 учебном году**

Во исполнение поручения отдела образования администрации Московского района Санкт-Петербурга по организации информационно-методического сопровождения по развитию системы оценки и управления качеством образования дошкольного образования в 2022-2023 учебном году и с целью реализации Программы развития системы образования Московского района на 2021-2025 гг. «Система образования в условиях изменений: качество, партнерство, инновации» и Программы «Здоровье с детства» Московского района Санкт-Петербурга на 2021-2025 гг. и координации реализации программ развития ДОУ, реализации региональной системы оценки качества образования

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести изменения в состав рабочей группы методического проекта для руководителей ДОУ «Школы аудита», утвердив его состав в новой редакции (Приложение 1). Темой работы на 2022-2023 учебный год определить как: «Диагностика эффективности реализации программ развития ДОУ как инструмента управления качеством». Кириченко Е.С. и Скурихиной В.В., методистам ДО предоставить план работы «Школы аудита» в срок до 29.08.2022.

2. Основной целью «Школы аудита» определить разработку инструментария для оперативной диагностики эффективности реализации программ развития ДОУ (по отчетным периодам), его апробацию и форму представления результатов участникам образовательных отношений, как ресурс развития качества образования. Уделить особое внимание корреляции заявляемых стратегических и тактических целей деятельности ДОУ, соблюдение управленческого цикла.

3. В сентябре 2022 года методистам ДО провести ежегодные собеседования по годовым планам ДОУ, уделив особое внимание согласованности целей и задач планов программам развития, применению диагностического инструментария качества дошкольного образования (районная карта внутренней оценки качества деятельности ДО и МКДО) как основы планирования, видению развития образовательной среды ДОУ и

совершенствования образовательного процесса в соответствии заявленными целями и задачами.

4. Методистам ДО в рамках собеседования по годовым планам ДОУ обеспечить контроль учета руководителями наличия в контингенте ДОУ детей, требующих организации обучения по адаптированным образовательным программам с опорой на данные предоставленные ЦППМСП Московского района СПб.

5. В декабре 2022 года методисту Кириченко Е.С. и рабочей группе «Школы аудита» провести диагностику эффективности реализации программ развития ДОУ. Аналитический материал довести до сведения руководящих работников (срок февраль 2023 года).

6. Лучших управленческие практики в области применения результатов оценки качества образования, соблюдения управленческого цикла на уровне образовательной организации и реализации программ развития ДОУ представить на ежегодной педагогическую конференции (срок февраль 2023 года).

7. Контроль за исполнением приказа возложить на Васильеву А.В., заместителя директора по организационно-методической работе.

Директор



И.Г. Лужецкая



К приказу от 27.05.2022 №93  
О реализации системы мер,  
направленных на совершенствование  
качества дошкольного образования  
в Московском районе Санкт-Петербурга  
в 2022-2023 учебном году

Состав рабочей группы методического проекта

для руководителей ДОУ «Школы аудита»

1. Башарова Наталья Викторовна, заместитель заведующего по УВР ГБДОУ детский сад №38 Московского района Санкт-Петербурга;
2. Бобошко Елена Расимовна, заместитель заведующего по УВР ГБДОУ детский сад №7 Московского района Санкт-Петербурга;
3. Красильникова Светлана Михайловна, руководитель СП ОДО ГБОУ СОШ №544 Московского района Санкт-Петербурга;
4. Ледовских Евгения Михайловна, старший воспитатель ГБДОУ детский сад №99 Московского района Санкт-Петербурга;
5. Морару Аурика Николаевна, заведующий ГБДОУ детский сад №70 Московского района Санкт-Петербурга;
6. Шайкина Екатерина Игоревна, заместитель заведующего по УВР ГБДОУ детский сад №28 Московского района Санкт-Петербурга



Государственное бюджетное учреждение дополнительного  
профессионального педагогического образования  
центр повышения квалификации специалистов  
**ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР**  
**Московского района Санкт-Петербурга**

196135, Санкт-Петербург, ул. Ленсовета, д.6, т. 241-37-93

**П Р И К А З**

22.06.2022

№ 113

Санкт-Петербург

**О подготовке и участии дошкольных образовательных организаций  
Московского района Санкт-Петербурга в мониторинге качества дошкольного  
образования (МКДО) в 2022 году,  
координации их работы на портале и организации  
информационно-методической сопровождения внедрения МКДО**

Во исполнение поручения отдела образования администрации Московского района Санкт-Петербурга, с целью реализации Модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования, утвержденной распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга 03.07.2019 №1987, Положения о районной системе оценки качества образования, Концепции мониторинга качества дошкольного образования -2021 и во исполнение Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.06.2022 № 1251-р "Об утверждении Положения о системе мониторинга качества дошкольного образования Санкт-Петербурга"

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Назначить Кириченко Е.С., методиста ДО, ответственного за развитие системы оценки качества на уровне дошкольного образования, районным координатором Мониторинга качества дошкольного образования (далее МКДО).

2. Кириченко Е.С., районному координатору:

2.1. Актуализировать понимание руководителями того, что МКДО является основным компонентом вариативной модели оценки качества образования в системе образования Московского района на основе интеграции результатов оценочных процедур для обеспечения комплексного изучения качества дошкольного образования в рамках многоуровневости и преемственности.

2.2. В срок до 16.09.2022г. провести информационно-методическое совещание с ГБДОУ, которые станут участниками мониторингового исследования, разъяснив, что МКДО нацелен на создание информационных условий для осуществления государственного контроля и надзора, формирование основы для эффективного управления качеством образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования (далее ДО), выполнение требований

нормативно-правовых актов РФ, удовлетворение потребностей физических или юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность и функции ГБДОУ, как участника и эксперта.

2.3. До 30.11.2022 обеспечить прохождение исследования участниками МКДО.

2.4. По итогам участия в МКДО:

- обеспечить обсуждение и анализ результатов мониторинга на уровне ДОУ на всех его этапах, как отправной точки для формирования дальнейших программ развития дошкольного учреждения;
- провести обсуждение с административными командами и рабочими группами ДОУ по реализации ВСОКО результатов самооценки педагогов, как основы для формирования педагогического профиля ДОУ, разработки программы развития образовательной организации, в части развития ее кадровых ресурсов, разработки индивидуальных программ профессионального развития педагога;
- при организации работы с административными командами ДОУ по вопросу подготовки ежегодных отчетов о самообследовании ДОУ рекомендовать использовать результаты МКДО;
- рекомендовать ДОУ использовать результаты МКДО, как основание для корректировки действующих программ развития, разработки новых программ дошкольных образовательных организаций.

2.5. До 01.03.2023 произвести анализ результатов участия дошкольных образовательных организаций района в МКДО. Анализ результатов МКДО проводить по следующим направлениям:

- анализ качества образовательных ориентиров дошкольных образовательных организаций (далее ДОО) и ее педагогов современных образовательных задач в области ДО;
- анализ качества документальной основы и регламентации образовательной деятельности и деятельности по присмотру и уходу за воспитанниками ДОО, планирования образовательной деятельности и выстраивания ее содержания;
- анализ качества образовательного процесса в ДОО;
- анализ качества взаимоотношений и взаимодействия участников образовательных отношений, в том числе с родителями/ законными представителями воспитанников ДОО;
- анализ качества образовательных условий ДОО, включая качество организации пространства и его оснащения (предметно-пространственной среды во внутреннем помещении и на внешней территории);
- анализ качества образования детей с ОВЗ в ДОО;
- анализ качества процессов и условий по присмотру и уходу за воспитанниками ДОО (здоровье, безопасность и повседневный уход);
- анализ качества процессов управления и развития ДОО;
- анализ качества районной политики в области дошкольного образования, созданных условий для реализации образовательной деятельности ДОО на уровне района для развития системы ДО муниципалитета;

2.6. Провести комплексный анализ результатов диагностики педагогических работников за текущий и предшествующие годы (2020, 2021) и по результатам внести изменения в содержание программ дополнительного профессионального образования для ДО ИМЦ, при вовлечении педагогических работников в экспертную деятельность учесть развитие системы наставничества и менторства на уровне района и региона. Аналитическую справку с перечнем принятых мер предоставить в срок до 27.02.2023.

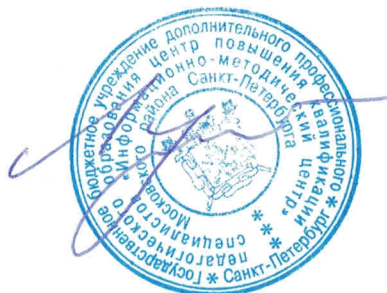
2.7. По итогам ежегодного участия в МКДО выявить дошкольные образовательные организации показавшие низкие результаты качества дошкольного образования. Разработать программу дополнительного профессионального образования для административных команд данной категории ДОУ в срок до 27.02.2023.

2.8. Результаты участия района в МКДО-2022, выводы, меры и рекомендации представить на совещании для руководителей ДОУ (март-апрель 2023 года).

3. В срок до 26.08.2022 г. разработать новую редакцию районного Положения о системе мониторинга качества дошкольного образования в Московском районе Санкт-Петербурга, в срок до 19.09.2022 г. обеспечить информирование и реализацию разъяснительных методических событий для административных команд ДОУ района, включить в план работы «Школы аудита» на 2022-2023 учебный год.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на Кузьмина Д.А., заместителя директора ИМЦ.

Директор



И.Г. Лужецкая