|  |
| --- |
| Государственное бюджетное учреждение дополнительного  профессионального педагогического образования  центр повышения квалификации специалистов  **ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР**  **Московского района Санкт-Петербурга** |
| 196135, Санкт-Петербург, ул. Ленсовета, д.6, т. 241-37-93  **АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА** |

По результатам мониторинга «Управление качеством дошкольного образования Московского района Санкт-Петербурга»

*за 2021-2022 учебный год*

Санкт-Петербург

2022

**Пояснительная записка**

На основе системы мониторинга качества дошкольного образования ([МКДО-2021](https://do2021.niko.institute/research/municipal-monitoring)), положения о районной системе оценки качества дошкольного образования Московского района Санкт-Петербурга определены задачи, критерии и показатели по оценке профессионального развития педагогических работников дошкольного образования

*Задачи:*

- повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях

*Критерии:*

- обработка и анализ информации внутренней и внешней оценки совершенствования педагогической работы в ДОО, по результатам МКДО – 2021;

В мониторинговой деятельности обращалось внимание на самооценку педагогов, анкетирование родителей (степень вовлеченности, степень удовлетворенности), на внутреннюю оценку и экспертную оценку.

Информационно-аналитическая справка представлена основе мониторинга качества дошкольного образования (МКДО – 2021), на основе опроса родительской общественности и заявительной информации от образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования.

В мониторинге принимали участие 12 образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования:

ГБДОУ детский сад №4 Московского района Санкт-Петербурга;

ГБДОУ детский сад №6 компенсирующего вида Московского района Санкт-Петербурга;

ГБДОУ детский сад №8 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга;

ГБДОУ детский сад №23 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга;

ГБДОУ детский сад №28 с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей Московского района Санкт-Петербурга;

ГБДОУ детский сад №29 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга;

ГБДОУ детский сад №34 Московского района Санкт-Петербурга;

ГБДОУ детский сад №35 компенсирующего вида Московского района Санкт-Петербурга;

ГБДОУ детский сад №37 Московского района Санкт-Петербурга;

ГБДОУ детский сад №45 Московского района Санкт-Петербурга;

ГБДОУ детский сад №355 Московского района Санкт-Петербурга;

ГБДОУ детский сад присмотра и оздоровления «Детский оздоровительный городок «Малыш «Московского района Санкт-Петербурга;

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Области качества/ Группы**  **показателей** | **Средний балл** | | | | |
| **Самооценка**  **педагогов** | **Анкетирование родителей** | | **Внутренняя оценка** | **Экспертная оценка** |
| **Степень вовлеченности** | **Степень**  **удовлетворенности** |
| **Управление и развитие** | | | | | |
| Планирование и организация работы в ГРУППЕ | - | 4 | 4 | 3.16 | 3.08 |
| Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ | - | 4 | 4 | 3.35 | 3.08 |
| Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ | - | 4 | 4 | 3.00 | 2.92 |
| Документирование образовательной деятельности ДОО | - | 4 | 4 | 3.79 | 3.50 |
| Управление организационными процессами ДОО | - | 4 | 4 | 3.07 | 2.92 |
| Управление качеством дошкольного образования в ДОО | - | 4 | 4 | 3.36 | 2.83 |
| Управление персоналом ДОО | - | 4 | 4 | 3.64 | 3.17 |
| Программа развития ДОО |  |  |  | 3.64 | 3.17 |
| **Итого по области качества Управление и развитие** | **-** | **4** | **4** | **3.38** | **3.08** |

|  |  |
| --- | --- |
| **№ ДОО Московского района Санкт-Петербурга** | **Управление и развитие** |
| ГБДОУ №4 | 3 |
| ГБДОУ №6 | 2.80 |
| ГБДОУ №8 | 3.20 |
| ГБДОУ №23 | 3.40 |
| ГБДОУ №28 | 4 |
| ГБДОУ №29 | 2.80 |
| ГБДОУ №34 | 3 |
| ГБДОУ №35 | 1 |
| ГБДОУ №37 | 3.60 |
| ГБДОУ №45 | 3.80 |
| ГБДОУ №355 | 1.20 |
| ГБДОУ «ДОГ Малыш» | 4.80 |

**Вывод:** ГБДОУ №№ 35, 355 требуется серьезная работа по повышению качества, первый уровень качества свидетельствует о том, что деятельность в оцениваемом направлении ведется на элементарном уровне и требуется серьезная работа по ее совершенствованию, поскольку регистрируемый уровень качества сопровождается значительными недочетами / нарушениями нормативно-правовых требований в сфере дошкольного образования.

ГБДОУ №№ 6, 29 качество стремится к базовому. Этот уровень свидетельствует о том, что в ДОО практически полностью выполняются требования нормативно-правовых актов в сфере дошкольного образования, но базовый уровень качества не достигается из-за 1–3 недочетов / нарушений. Деятельность в направлении, описываемом показателем, ведется регулярно.

ГБДОУ №№ 4, 8, 23, 34, 37, 45 имеет 3-й уровень - базовый. На данном уровне качества в ДОО обеспечивается базовое выполнение требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования РФ. На данном уровне фиксируется наличие системного подхода к работе по измеряемому направлению. Системная работа подразумевает наличие не только отдельных требуемых элементов системы, но и выстроенных связей и отношений между ними, стремление ДОО решать задачу комплексно, с учетом разносторонних индивидуальных способностей, потребностей и интересов воспитанников ДОО.

*Лидерами* является ГБДОУ ДОГ «Малыш», ГБДОУ №28. 4-й уровень. Хорошее качество. Данный уровень фиксируется при превышении базового уровня качества в ДОО. Такая ДОО предоставляет детям лучшие возможности для образования. Данный уровень указывает на наличие средового подхода к работе по измеряемому направлению, что подразумевает стремление ДОО создать эффективную образовательную среду с учетом разносторонних индивидуальных способностей, потребностей и интересов воспитанников ДОО и во взаимосвязи с внешней средой. ДОО 4-го уровня нацелены на постоянное совершенствование своей образовательной деятельности и характеризуются активным вовлечением сотрудников ДОО и родителей воспитанников в принятие решений, стремятся к эффективному управлению ресурсами организации, в том числе управлению знаниями как важнейшим ресурсом организации.

Плановый уровень в 2022-2023 году в направлении «оценка качества образовательной деятельности» - 4.

Исполнитель,

Кириченко Е.С., методист ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ

Московского района Санкт-Петербурга