



**СОГЛАСОВАНО**

Директор ГБУ ДППО ЦПКС  
ИМЦ Московского района  
Санкт-Петербурга

 (Луженцкая И.Г.)  
\_\_\_\_\_ 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник отдела образования  
администрации Московского  
района Санкт-Петербурга

 (Литвинова В.В.)  
\_\_\_\_\_ 2021 г.

**Положение**

**о профессиональном конкурсе**

**«Управленцы будущего»**

**в Московском районе Санкт-Петербурга**

**в 2021-2022 учебном году**

## **1. Общие положения**

1.1 Профессиональный конкурс «Управленцы будущего» в Московском районе Санкт-Петербурга (далее – Конкурс) проводится ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга (далее - ИМЦ) при поддержке отдела образования администрации Московского района Санкт-Петербурга.

1.2. Конкурс направлен на повышение активности образовательных учреждений (далее - ОУ) района в реализации национального проекта «Образование» (проекты «Современная школа», «Социальные лифты для каждого») в части совершенствования выявления и поддержки перспективных руководящих и педагогических работников.

1.3. К обработке и интерпретации данных тестирования привлекаются специалисты ГБУ ДО Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Московского района Санкт-Петербурга (далее - ЦППМСП).

## **2. Цель и задачи Конкурса**

Целью Конкурса является выявление, развитие и поддержка перспективных руководящих и педагогических работников, обладающих управленческими компетенциями и лидерскими качествами.

Задачами Конкурса являются:

1) выявление перспективных руководителей 2 - 3 уровня и педагогов, обладающих управленческими компетенциями и лидерскими качествами;

2) формирование у участников гибких навыков (soft skills), компетенций в сфере управления образованием, проактивной профессиональной позиции;

3) создание открытой площадки для обмена управленческим опытом между руководителями ОУ района – признанными лидерами образования и участниками Конкурса, содействие распространению лучших управленческих практик;

4) совершенствование работы с кадровым резервом руководителей ОУ района.

## **3. Участники Конкурса**

- руководители 2 и 3 уровня ОУ всех видов, подведомственных администрации Московского района Санкт-Петербурга, имеющие управленческий стаж:

- для лиц в возрасте до 35 лет - не менее 1 года,

- для лиц в возрасте от 36 до 45 лет - не менее 3 лет и педагогический стаж не менее 5 лет;

- педагогические работники ОУ всех видов, подведомственных администрации Московского района Санкт-Петербурга, имеющие педагогический стаж не менее 5 лет и в возрасте до 45 лет;

Участие в конкурсе осуществляется в порядке выдвижения от ОУ или самовыдвижения.

Конкурс рекомендован для участия, в том числе лиц, состоящих в кадровом резерве администрации Московского района, для развития и оценки компетенций и потенциала лидерства как тренировочный этап перед прохождением конкурсных процедур на должность руководителя ОУ.

## **4. Принципы оценки участников Конкурса**

4.1. Основным критерием оценки участников является уровень проявления ими гибких навыков, управленческих компетенций и лидерских качеств в ходе выполнения заданий Конкурса.

4.2. В ходе Конкурса участники проходят оценку компетенций, выполняя ряд заданий: анкетирование, психолого-педагогическая диагностика, подготовка выступлений, разработка проекта, публичное выступление.

4.3. По результатам выполнения заданий участник получает баллы, формирующие значение его индивидуального рейтинга.

4.4. Участники очного этапа Конкурса определяются жюри по итогам заочного этапа.

4.5. По итогам каждого тура очного этапа Конкурса предусмотрен отбор и допуск участников к следующему туру. Отбор производится по величине значения индивидуального рейтинга участника.

## **5. Этапы конкурса**

### **5.1. Заочный этап.**

Регистрация участников: 6 – 20 октября 2021 года прием заявок-анкет (форма – приложение № 1) и фото на электронный адрес: [kuzmin.da@imc-mosk.ru](mailto:kuzmin.da@imc-mosk.ru)

Фото (портрет) в формате jpg в виде отдельного файла высокого качества (рекомендуемый размер – 1920x1280 пикселей, разрешение - 300 пикселей на дюйм), наименование фото начинается с № ОУ и включает ФИО участника.

### **5.2. Очный этап.**

Очный этап Конкурса включает выполнение ряда заданий: психолого-педагогическая диагностика, выступление на конференции «Лидеры будущего» в современном формате (TED, печка-куча и т.п.), по проектированию векторов развития образовательной организации и представление результатов выполнения данных заданий. Сроки проведения: 25 октября 2021 года - февраль 2022 года. Место проведения: психолого-педагогическая диагностика – ИМЦ (ул. Ленсовета, д.6), либо ЦППМСП (пл. Чернышевского д. 8), остальные этапы – ИМЦ (ул. Ленсовета, д.6). Формат (очный, заочный (оценка видеоролика) или дистанционный) определяется оргкомитетом, в том числе, исходя из эпидемиологической обстановки.

## **6. Допуск к этапам и поведение итогов**

6.1. В каждом из последующих этапов участвуют участники конкурса, которые определяются экспертными группами по результатам предыдущих туров и допускаются экспертными группами на основании предварительной экспертизы материалов следующего этапа. Условием допуска к следующему этапу является соответствие конкурсных материалов критериям этапа, которые возможно оценить заочно не менее, чем на 50% от максимального балла за него.

6.2. Победителями Конкурса становятся участники, получившие наиболее высокие значения рейтинга по итогам Конкурса. Итоги Конкурса подводятся отдельно среди дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО), среди общеобразовательных организаций (далее – ОО), среди учреждений дополнительного образования (далее – УДО). Решением оргкомитета Конкурса при подведении итогов могут быть определены номинации, отмечены лучшие участники в каждом конкурсном испытании. Награждение по итогам Конкурса проводится на районном педагогическом мероприятии. Победители награждаются дипломами победителей, лауреаты – дипломами лауреатов, дипломанты – дипломами дипломантов.

## **7. Возможности для победителей и лауреатов Конкурса**

а) содействие в направлении на курсовое обучение и профессиональную переподготовку по образовательным программам по управлению образованием и экономике образования;

б) включение в программу работы с кадровым резервом руководителей ОУ района;

в) стажировка на базе ОУ района в соответствии с тематикой управленческого проекта.

## **8. Оргкомитет Конкурса**

8.1. Подготовку и проведение конкурса осуществляет организационный комитет (оргкомитет), в состав которого входят председатель, заместители председателя,

ответственный секретарь (президиум), члены оргкомитета.

#### 8.2. Функции оргкомитета:

- определяет состав экспертных групп;
- определяет порядок, формат проведения и даты проведения туров конкурса;
- принимает материалы участников в конкурсе и организует их экспертизу;
- согласует критерии оценки туров Конкурса, разработанные экспертными группами;
- организует информационную поддержку конкурса;
- принимает решение по представлению экспертной группы об итогах конкурса, награждении участников и поощрении наиболее активных организаторов Конкурса;

8.3. Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. При равенстве голосов право решения остается за председателем. Решение оформляется протоколом за подписью председателя или заместителя председателя.

8.4. Члены оргкомитета обеспечивают акселерацию участников конкурса (Акселератор для лидеров).

Мастер-классы для участников конкурса проводят победители конкурса на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший руководитель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга» в 2016 – 2021 годах, входящие в состав оргкомитета.

8.5. Члены оргкомитета имеют право участвовать в экспертизе профессиональной деятельности участников конкурса.

#### 8.6. Состав оргкомитета:

Председатель – Литвинова Виктория Викторовна – заместитель начальника отдела образования администрации Московского района.

Заместитель председателя – Хрупенкова Екатерина Анатольевна – начальник сектора образовательных учреждений отдела образования администрации Московского района.

Заместитель председателя – Лужецкая Ирина Геннадьевна – директор ИМЦ.

Ответственный секретарь – Быкова Ольга Владимировна, методист ИМЦ.

Члены оргкомитета:

Афанасьева Ирина Викторовна – директор ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей».

Бушмакина Анна Андреевна – директор ГБОУ школа № 544 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга.

Васильева Александра Витальевна – заместитель директора ИМЦ.

Дмитриенко Мария Александровна – директор ГБОУ школа № 376 Московского района Санкт-Петербурга.

Кравцов Алексей Олегович – к.п.н., доцент кафедры управления образованием и кадрового менеджмента РГПУ им. А.И. Герцена, методист ИМЦ.

Кузьмин Дмитрий Александрович – заместитель директора ИМЦ.

Кушнир Роман Валерьевич – главный специалист отдела образования администрации Московского района.

Полякова Елена Петровна – директор ГБОУ школа № 525 с углубленным изучением английского языка имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Гречко Московского района Санкт-Петербурга.

Шкапова Лариса Викторовна – директор ЦППМСП.

## 9. Экспертная группа

9.1 По каждому туру Конкурса для проведения экспертизы, обобщения ее результатов и подготовки проекта решения оргкомитету создается экспертная группа.

Экспертная группа по соответствующему туру состоит из председателя, который

является членом оргкомитета и руководителем экспертной группы, секретаря и членов.

В состав экспертных групп включаются педагогические и руководящие работники образовательных учреждений, победители и лауреаты конкурсов педагогических достижений предыдущих лет, специалисты методических служб. Состав экспертных групп определяется заместителем председателя после подачи конкурсантами документов на конкурс.

#### 9.2 Основные задачи экспертной группы:

– участие в организации и проведении экспертизы профессиональной деятельности участников конкурса;

- разработка критериев оценки туров конкурса;
- подготовка экспертных заключений по результатам проведенной экспертизы;
- определение состава участников, допущенных до следующего тура конкурса;
- подготовка проекта решений для дальнейшего утверждения оргкомитетом.

9.3 Экспертная группа правомочна принимать решения, если на заседании присутствует более половины ее списочного состава. Решение экспертной группы считается принятым, если оно получило большинство голосов присутствующих ее членов. При равенстве голосов право решения остается за председателем. Решение оформляется протоколом за подписью председателя или заместителя председателя и отв. секретаря.

### 10. Конкурсные мероприятия

Этап	1	2	3
Сроки проведения	октябрь-ноябрь 2021	декабрь 2021	январь – февраль 2022
		Конференция «Лидеры будущего»	
Конкурсное испытание	Анкетирование и психолого-педагогическая диагностика	Публичное выступление по направлению «Управление современной образовательной организацией: проблемы и пути их решения»	Публичное выступление по введению в управленческий проект
Форма проведения	Заполнение анкеты и выполнение диагностических заданий (по итогам начисляются бонусные баллы)	Выступление в формате печа-куча (20 слайдов за 6 мин 40 секунд).	Выступление в формате TED (англ. technology, entertainment, design; технологии, развлечения, дизайн) предполагает ясность для широкой аудитории, эффективность, наличие вопроса (-ов) самому себе и ответа (-ов) на них), регламент в конкурсной версии – 9 мин.

#### Критерии оценки

Публичное выступление по направлению «Управление современной образовательной организацией: проблемы и пути их решения»:

- актуальность;
- основательность и оригинальность раскрытия темы, решения проблемы;

- находчивость;
- мировоззренческая позиция;
- управленческие компетенции;
- гибкие навыки (умение решать комплексные задачи, критическое мышление, творческое мышление, умение управлять людьми, умение работать в команде, способность распознавать свои и чужие эмоции, управлять ими, умение формировать суждения и принимать решения, клиентоориентированность, ведение переговоров, переключение с одной задачи на другую);
- лидерские качества;
- соблюдение формата печа-куча;
- соблюдение регламента;
- качество презентации;
- качество видеоролика (при заочной оценке);
- общая культура (речь, мимика, жесты, способность к самопрезентации, убедительность, соблюдение дресс-кода.

Публичное выступление по введению в управленческий проект:

- актуальность;
- инновационность;
- реалистичность;
- соблюдение проектной технологии;
- связь с программой развития ОУ;
- масштабность и точность;
- управленческие компетенции;
- гибкие навыки (умение решать комплексные задачи, критическое мышление, творческое мышление, умение управлять людьми, умение работать в команде, способность распознавать свои и чужие эмоции, управлять ими, умение формировать суждения и принимать решения, клиентоориентированность, ведение переговоров, переключение с одной задачи на другую);
- лидерские качества;
- соблюдение формата TED;
- соблюдение регламента;
- качество презентации;
- качество видеоролика (при заочной оценке);
- общая культура (речь, мимика, жесты, способность к самопрезентации, убедительность, соблюдение дресс-кода.

**ЗАЯВКА-АНКЕТА**  
**участника конкурса «Управленцы будущего»**

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

Должность (специальность/предмет) \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_ полных лет на 01.10.2021 \_\_\_\_\_

Образование \_\_\_\_\_

*(наименование учебного заведения, факультет, год окончания)*

Проф. переподготовка \_\_\_\_\_

*(наименование учебного заведения, специальность, год окончания)*

Сведения о повышении квалификации \_\_\_\_\_

Квалификационная категория \_\_\_\_\_ Педагогический стаж \_\_\_\_\_

Стаж работы в данном ОУ \_\_\_\_\_

Педагогическое кредо \_\_\_\_\_

Сфера профессиональных интересов в педагогической деятельности \_\_\_\_\_

Ключевые достижения в педагогической деятельности \_\_\_\_\_

Реализованные инициативы в педагогической деятельности \_\_\_\_\_

Ключевым критерием успешности педагога вы считаете \_\_\_\_\_

Результаты участия в профессиональных конкурсах \_\_\_\_\_

Управленческий стаж \_\_\_\_\_ Управленческий стаж в данном ОУ \_\_\_\_\_

Управленческое кредо \_\_\_\_\_

Направления управленческого опыта \_\_\_\_\_

Сфера профессиональных интересов в управлении \_\_\_\_\_

Ключевые достижения в управлении образованием \_\_\_\_\_

Реализованные инициативы в управлении образованием \_\_\_\_\_

Ключевым критерием успешности управленца вы считаете \_\_\_\_\_

Звания, награды, премии, ученая степень

(названия и даты получения)

Публикации, в том числе книги, брошюры, статьи и т.д. \_\_\_\_\_

Членство в профессиональных ассоциациях, союзах и ваша роль в них \_\_\_\_\_

Увлечения и хобби \_\_\_\_\_

Факты, достойные упоминания \_\_\_\_\_

В какой мере вы удовлетворены своей карьерой? \_\_\_\_\_

(не удовлетворен, скорее неудовлетворен, скорее удовлетворен, полностью удовлетворен)

Что из перечисленного для Вас является наиболее значимым при оценке удовлетворенности своей работой? \_\_\_\_\_

(атмосфера в коллективе, перспективы карьерного роста, возможность самореализации, уровень зарплаты, социальные гарантии, ваш вариант)

Какие компетенции Вы считаете своими ключевыми сильными сторонами? \_\_\_\_\_

(аналитические способности, творческие способности, организаторские способности, лидерские способности, коммуникативные способности, умение работать в команде, проектировочные навыки, ваш вариант)

Какой путь профессионального развития для вас оптимален? \_\_\_\_\_

(горизонтальная карьера, вертикальная карьера)

Каким вы видите свое служебное положение через 5 лет при удачном стечении обстоятельств \_\_\_\_\_

Какие шаги вам нужно предпринять для достижения выше названного результата? \_\_\_\_\_

Контакты: мобильный телефон \_\_\_\_\_ рабочий телефон \_\_\_\_\_

e-mail \_\_\_\_\_

подпись участника конкурса

расшифровка подписи

подпись руководителя ОУ (при выдвижении от ОУ)

расшифровка подписи

М.П.

« \_\_\_\_\_ » октября 2021 г.



### Лист согласования

Согласую свою деятельность в составе оргкомитета Профессионального конкурса «Управленцы будущего» Московского района Санкт-Петербурга в соответствии с положением.

Директор ГБОУ лицей № 373  
Московского района Санкт-Петербурга  
«Экономический лицей» Афанасьева И.В.

---

*подпись*

Директор ГБОУ школа № 544 с  
углубленным изучением английского языка  
Московского района Санкт-Петербурга  
Бушмакина А.А.

---

*подпись*

Директор ГБОУ школа № 376  
Московского района Санкт-Петербурга  
Дмитриенко М.А.

---

*подпись*

Директор ГБОУ школа № 525 с  
углубленным изучением английского языка  
имени дважды Героя Советского Союза  
Г.М. Гречко Московского района Санкт-  
Петербурга Полякова Е.П.

---

*подпись*

Директор ЦППМСП Шкапова Л. В.

---

*подпись*