



**Программа круглого стола**  
**«Региональные практики формирования и подготовки кадрового резерва руководителей образовательных организаций»**  
в рамках Петербургского международного образовательного форума

24 марта 2021 года в 15.30

СПб АППО аудитория №105 (очно-заочный формат).

**Ведущая:** Шаляпина Татьяна Александровна, к.п.н., доцент КУиЭО СПбАППО

**Участники круглого стола:**

1. **Кравцов Алексей Олегович**, к.п.н., эксперт КО, доцент кафедры управления образованием и кадрового менеджмента РГПУ им. А.И. Герцена (*видеозапись выступления*).
2. **Хмелева Татьяна Михайловна**, *начальник отдела образования Красносельского района Санкт-Петербурга (заочно)*.
3. **Григорьева Татьяна Ивановна**, директор ГБОУ СОШ №17 Василеостровского района Санкт-Петербурга (*заочно*).
4. **Осипенко Галина Ивановна**, директор ГБУ «ИМЦ» Невского района, Санкт-Петербурга (*очно, презентация*).
5. **Кузьмин Дмитрий Александрович**, зам. директора ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга (*очно, презентация*).
6. **Курцева Елена Геннадьевна**, к.п.н., доцент КУиЭО СПбАППО (*очно, презентация*).
7. **Едакова Ирина Борисовна**, к.п.н., начальник отдела дошкольного образования МБУ ДПО «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» (*Челябинск, заочно, презентация*).

**Перечень вопросов для обсуждения:**

- основания для выбора критериев и показателей для оценки качества работы с лицами, включенными в кадровый резерв руководителей образовательных организаций;
- наиболее интересные и эффективные формы подготовки и личностно-профессионального развития лиц, включенных в кадровый резерв руководителей образовательных организаций, которые используются в регионах;

- основные сложности, которые возникают при формировании и работе с кадровым резервом;
- механизмы оценки личностно-профессиональных качеств лиц, включенных в кадровый резерв руководителей образовательных организаций, позволяющие определить их готовности к работе в должности руководителя;
- основные риски в работе с кадровым резервом, которые в настоящее время наиболее актуальны и возможные пути их преодоления;
- возможные механизмы регионального сотрудничества в данном направлении на разных уровнях системы образования.