



НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА: «Школа Лидеров образования»

Уникальная идея. Методическое сопровождение профессионального развития руководителей и лиц, состоящих в кадровом резерве администрации района на должность руководителя ОУ (далее – кадровый резерв) на основе сочетания ряда подходов, например, индивидуального, персонифицированного, клиентоориентированного; апробация новых подходов к отбору в кадровый резерв в формате профессионального конкурса.

Цель: создание условий для профессионально-личностного развития руководителей ОУ, развития управленческих компетенций и личностно-профессиональных ресурсов у лиц, состоящих в кадровом резерве.

Задачи:

- функционирование открытой площадки для обмена управленческим опытом, содействие распространению лучших управленческих практик;
- апробация новых подходов к отбору в кадровый резерв в формате профессионального конкурса;
- выявление перспективных руководителей 2 - 3 уровня и педагогов, обладающих управленческими компетенциями и лидерскими качествами;
- диагностика и изучение личностно-профессиональных ресурсов лиц, включенных в кадровый резерв и кандидатов;
- развитие профессионально необходимых знаний, управленческих компетенций и лидерских качеств, гибких навыков (soft skills);
- формирование условий для развития кадрового потенциала ОУ района, мотивации на профессиональный и карьерный рост.

Краткое описание замысла проекта

Реализация цикла мероприятий для руководителей ОУ по обмену лучшими управленческими практиками и [циклограммы работы для лиц, состоящих в кадровом резерве](#), в том числе проведение профессионального [конкурса «Управленцы будущего»](#) как нового средства отбора в кадровый резерв, мастер-классов, стажировок (акселератор). В проекте учтен принятый профессиональный стандарт руководителя ОО. Проект отвечает запросам администрации района и потребностям руководителей ОУ (организация обмена управленческим опытом, повышение эффективности отбора в кадровый резерв), способствует созданию мотивирующей среды профессионального взаимодействия, фасилитатором которой выступает ИМЦ. Проект является преемственным продолжением предыдущих проектов ИМЦ. Так, в проекте «Студия индивидуального профессионального имиджа лидеров образования» была апробирована технология профессионального сопровождения талантливых и перспективных работников системы образования, а проект «Профессиональные умения руководителя» позволил руководителям ОУ и ДОУ района «прокачать» управленческие компетенции.
Инструментарий персонификации: матрица профессиональных компетенций, менторинг, акселерация, мастер-класс, конкурс, проект, коучинг, индивидуальная траектория профессионального развития, стажировка.

Наименование этапа реализации		Сроки реализации	
основной		2019-2024	
№	Мероприятия	Сроки	Прогнозируемый результат

		реализации	
1	Реализация цикла мероприятий по распространению успешных управленческих практик	в течение года	профессионально-личностное развитие руководителей ОУ
1.1	Анализ данных, консультирование по формированию их индивидуальных траекторий профессионального роста	ежегодно, ноябрь-декабрь	адресная поддержка профессионального развития лиц, состоящих в кадровом резерве и кандидатов
1.2	Участие в городском проекте «Школа молодого директора»	в течение года	содействие адаптации в должности руководителя ОУ
1.3	Цикл семинаров по обмену опытом	в течение года	развитие профессионально необходимых знаний, деловых и личных качествах, обеспечивающих успешное выполнение должностных обязанностей руководителя ОУ
1.4	Стажировка на базе передовых ОУ района, города, страны	в течение года	
1.5	Методическое сопровождение руководителей – участников профессиональных конкурсов	в течение года	адресная поддержка по подготовке к прохождению конкурсных процедур
2	Реализация циклограммы мероприятий по работе с кадровым резервом и кандидатами	в течение года	повышение готовности лиц, состоящих в кадровом резерве, к работе в должности руководителя ОУ
2.1	Цикл управленческих мастер-классов лучших руководителей ОУ района (акселератор)	в течение года	формирование и развитие профессионально необходимых знаний, деловых и личных качествах, обеспечивающих успешное выполнение должностных обязанностей руководителя ОУ
2.2	Цикл семинаров для лиц, состоящих в кадровом резерве	в течение года	
2.3	Стажировка победителей профессионального конкурса «Управленцы будущего»	ежегодно, апрель	
2.4	Сбор и обработка информации на кандидатов в кадровый резерв	ежегодно, сентябрь-октябрь	актуализация базы данных
2.5	Профессиональный конкурс «Управленцы будущего» (преимущество проекта по сравнению с аналогичными)	ежегодно, октябрь-февраль	выявление перспективных руководителей 2 и 3 уровня и педагогов, средство отбора в кадровый резерв
2.6	Психолого-педагогическая диагностика лиц, состоящих в кадровом резерве и кандидатов	ежегодно, октябрь-ноябрь	выявление преимуществ и дефицитов профессиональных и личностных качеств
2.7	Анализ отчетов о реализации	ежегодно,	адресная поддержка

	индивидуальных планов подготовки лиц, состоящих в кадровом резерве и кандидатов, консультирование по формированию их индивидуальных траекторий профессионального роста	ноябрь-декабрь	профессионального развития лиц, состоящих в кадровом резерве и кандидатов
2.8	Обновление состава кадрового резерва	ежегодно, декабрь – март	формирование пула претендентов на должность руководителя ОУ района
2.9	Распространение опыта ИМЦ и обмен опытом работы с кадровым резервом	в течение года	тиражирование опыта, обогащение опыта ответственного за работу с кадровым резервом
ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ: в рамках текущего финансирования			
Ожидаемые результаты реализации проекта	профессионально-личностное развитие руководителей ОУ и лиц, состоящих в кадровом резерве; повышение готовности лиц, состоящих в кадровом резерве, к работе в должности руководителя ОУ; совершенствование форматов отбора в кадровый резерв на должность руководителя ОУ		
Участники реализации проекта: руководители ОУ; лица, состоящие в кадровом резерве и кандидаты в кадровый резерв; специалисты отдела образования и ИМЦ.			
Результаты реализации проекта. Успешные управленческие практики ОУ представлены на ММСО, ПМОФ, ИТНШ, EdEXPO , городских семинарах и конференциях, конкурсах, в публикациях. Руководители 6 ОУ района – победители конкурса на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший руководитель ГОУ Санкт-Петербурга», руководители 4 ОУ – лауреаты и дипломанты всероссийского конкурса Директор школы». Директор ОУ № 376 – участник очного этапа всероссийского конкурса «Директор года России» (2021). Школа № 376 – победитель конкурса «Лучшие кадровые технологии Санкт-Петербурга» (2020). Кадровый резерв включает 35 человек, 7 из них приняли участие в конкурсе «Управленцы будущего». Опыт организации работы с кадровым резервом представлен на ПМОФ (2021) и городских семинарах. Мероприятия проекта находят отражение в конструкторе индивидуальной траектории профессионального роста ЦНППМ СПбАППО. Участники проекта становятся победителями конкурсов, получают возможность вертикального профессионального роста, отмечают повышение качества жизни (профессиональный успех и личностный рост).			
Руководители рабочей группы	Лужецкая Ирина Геннадьевна, директор ИМЦ Московского района; Кузьмин Дмитрий Александрович, заместитель директора по инновационной деятельности и стратегическому развитию районной системы образования ИМЦ Московского района.		
Взаимосвязь с направлениями НП «Образование»	«Современная школа» «Социальные лифты для каждого»		