



Государственное бюджетное учреждение дополнительного
профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
Московского района Санкт-Петербурга

196135, Санкт-Петербург, ул. Ленсовета, д.6, т. 241-37-93

ПРИКАЗ

29.04.2022

№ 80

Санкт-Петербург

**О разработке Положения о создании и функционировании системы
методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров
Московского района Санкт-Петербурга (далее - РСМС),
и обеспечение контроля за реализацией мер, направленных на содействие
функционированию ЦНППМ и организации повышения квалификации
педагогических работников в рамках
реализации приоритетных федеральных программ**

С целью создания условий для обеспечения роста качества образования в соответствии с показателями Мотивирующего мониторинга, определенными распоряжением Минпросвещения России от 1 сентября 2021 г. № Р-210 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования», реализации Положения о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Санкт-Петербурга (далее – РСНМС), утвержденным [распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 08.04.2022 №746-р](#) реализации мер, направленных на реализацию трёхстороннего Соглашения № 17 от 29.10.2021 г. Положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, утвержденное [распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 30.03.2022 № 6230-р](#) и исполнения поручения отдела образования администрации Московского района Санкт-Петербурга

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Для совершенствования методической работы в районе и содействия функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Санкт-Петербурга руководителю УМО ИМЦ в срок до 20.05.2022 разработать и предоставить на обсуждение проект Положения о создании и функционировании системы методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Московского района Санкт-Петербурга (далее – РСМС).

2. Заместителям руководителя ИМЦ и руководителю УМО (по принадлежности вопросов) взять на контроль реализацию следующих мер:

2.1. Сохранить уровень включенности учителей района в систему диагностики в ИАС «Конструктор» с показателями прироста не менее 10% на декабрь 2022 года,

и участие района в ИКУ (в соответствии с установленными регионом квотами). Продолжить привлечение к исследованию компетенций учителей методистов, председателей РУМО, членов активов РУМО и ведущих учителей с целью выявления потенциальных экспертов.

2.2. Увеличить включенность педагогических работников ДОУ в диагностические процедуры с достижением не менее 20% педагогов дошкольного образования, прошедших диагностику на декабрь 2022 года.

2.3. Включать в процедуры диагностики другие категории педагогических работников по мере появления возможностей для их диагностики в АИС Конструктор.

2.4. Обеспечить участие не менее 20% образовательных организаций, в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей), продолжить развитие корпоративного обучения.

2.5. В срок до 12.09.2022 провести анализ выявленных в ходе диагностики в АИС «Конструктор» и тестирования ИКУ профессиональных дефицитов (данные с учетом второго полугодия 2022 года), наиболее характерных для педагогических работников Московского района, использовать их как основание для организации методических образовательных событий, в том числе на портале ЦНППМ с целью расширения возможностей педагогических работников района для построения индивидуальных образовательных маршрутов в системе, обновления содержания дополнительных профессиональных программ ИМЦ.

2.6. Предусмотреть в учебном плане ИМЦ на первое полугодие 2022-2023 года реализацию программ повышения квалификации в сетевой форме на основе модульного построения обучения совместно с региональными организациями Санкт-Петербурга.

2.7. В период с 12.09.2022 по 16.09.2022 провести собеседование с методистами, председателями и активами РУМО с целью разъяснения приоритетных задач, стоящих перед системой образования, функционирования РСМС, согласование содержания и объемов планов РУМО, создание и порядок модерации ресурсов (сайт/Telegram канал/Rutube).

2.8. Обеспечить разработку и проведение каждым РУМО в течение учебного года методических образовательных событий по 5-ти ключевым дефицитам, в т.ч. на АИС «Конструктор», привлекать к экспертизе качества формируемых материалов педагогических работников, продемонстрировавших экспертный уровень в процедурах ИКУ.

2.9. Организовать профессиональное взаимодействие педагогов по представлению содержательного опыта прохождения повышения квалификации по федеральным программам и программам ЦНППМ (1 программа – 1 коворкинг).

2.10. Обеспечить 100% включенность общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования и профессиональных образовательных организаций в реализацию целевой модели наставничества педагогических работников, дальнейшее развитие проектов ИМЦ: [«Коллаборация профессиональных педагогических сообществ района «ПРОкомьюнити в мире VUCA»](#), [«Лаборатория профессиональных компетенций»](#), [«Траектория развития»](#), развитие сетевого наставничества с педагогами-экспертами.

2.11. В течение учебного года обновить программный портфель ИМЦ с целью дополнения содержания предлагаемых на федеральном и региональном уровнях программ прикладными вопросами организации образовательного процесса (в диапазоне не менее 25-30% от программного портфеля ИМЦ), с преимущественной формой проведения – стажировка. Разработать программу повышения квалификации, направленную на развитие компетенций педагогов-экспертов в области организации методического сопровождения, педагогического наставничества и андрагогики.

2.12. Обеспечить оперативное информирование педагогических и руководящих кадров об открытии [регистрации на программы дополнительного профессионального образования](#) на портале Академии Минпросвещения России, направление на обучение целевой аудитории.

2.13. Обеспечить участие сотрудников ИМЦ и председателей РУМО в обучении на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», не менее 50%.

2.14. Обеспечить проведение РУМО не менее 2-х мероприятий регионального уровня, в рамках функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

2.15. Обеспечить подготовку образовательных организаций района к участию в конкурсном отборе на право получения грантов Правительства Санкт-Петербурга, обеспечить разработку и заключение договоров между ОУ и АЦТ СПб, ЦООП СПб с целью реализации образовательных программ в новых технологических сущностях в сетевой форме. Рассматривать вновь создающиеся пространства как базы для реализации стажировочных мероприятий по развитию ИТ-компетенций педагогических работников, интегрировать в систему повышения квалификации.

2.16. Предусмотреть в перечне программ ИМЦ программу, направленную на развитие цифровых компетенций педагогических работников в ОУ, которые станут победителями на получения грантов Правительства Санкт-Петербург, в т.ч. в сетевой форме с АЦТ СПб, ЦООП СПб. Рекомендовать к использованию материалы Всероссийской интернет-конференции по цифровым образовательным технологиям для педагогических работников и управленческих кадров «Цифровой триатлон 2021», Цифровой образовательной среды и инструкции по подключению к библиотеки цифрового образовательного контента ФГИС «Моя школа», и другие материалы ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» в направлении цифровой трансформации в образовании.

2.17. Поддержать открытие психолого-педагогических классов в образовательных организациях района путем доведения информации, размещенной на ресурсе Академия Минпросвещения России», заключение договоров о сетевой форме реализации образовательных программ.

2.18. Организовать награждение ведущих педагогических работников района, в т.ч. методистов, в рамках ключевых мероприятий района «Петербургский Олимп»; «Августовский педагогический совет», «День дошкольного работника» и «День учителя» с целью мотивации и поднятия престижа педагогической профессии.

2.19. Обновить циклограмму конкурсных мероприятий, включив процедуры, стимулирующие развитие разнообразных форм наставничества и кадровых технологий.

3. Заместителю директора по инновационной деятельности и стратегии развития обеспечить ежеквартальный сбор данных с нарастающим итогом с предоставлением аналитики, для корректировки деятельности ИМЦ.

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



И.Г. Лужецкая