|  |
| --- |
| C:\Users\lijeckaya\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\D1A17355.tmp  Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образованияцентр повышения квалификации специалистов**ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР** **Московского района Санкт-Петербурга** |
| 196135, Санкт-Петербург, ул. Ленсовета, д.6, т. 241-37-93**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА****2021-2022 учебный год**  |

**Деятельность по обеспечению профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров в рамках единой системы
научно-методического сопровождения
педагогических работников и управленческих кадров**

УМО ИМЦ

-2022-

С целью достижение целевых показателей, характеризующих достижение национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года, определенных Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474, создания условий для обеспечения роста качества образования в соответствии с показателями Мотивирующего мониторинга, определенными распоряжением Минпросвещения России от 1 сентября 2021 г. № Р-210 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования», реализации распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 23.07.2021 года № 2116-р «Об образовании в Российской Федерации», Положением о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Санкт-Петербурга» (далее – РСНМС) и во исполнение трехстороннего договора между Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, администрацией Московского района и ЦНППМ СПбАППО в течение 2021-2022 учебного года по Поручению отдела образования администрации Московского района ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района
Санкт-Петербурга (далее ИМЦ) были реализованы следующие мероприятия:

# Содействие региону в реализации мер по вовлечению педагогов в экспертную деятельность

1. **Реализованы мероприятия, направленные на развитие экспертного методического сообщества:**
* Разработано Положение «Об организации деятельности районной системы методического сопровождения в рамках функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Санкт-Петербурга»,в которое определяет деятельность районная по содействию региону в реализации мер, направленных на плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников, повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ, порядок реализации полного управленческого цикла по устранению дефицитов педагогических кадров ([с документом можно ознакомиться на ресурсе ИМЦ](http://imc.tumos.gov.spb.ru/levoe-menyu/napravlenie-deyatelnosti/metodicheskoe/))
* Апробированы меры стимулирования деятельности председателей РУМО: поощрение осуществляемой деятельности на основании представлений формируемых ИМЦ в адрес руководителей ОУ; награждение администрацией района не менее двух методистов/председателей РУМО внесших существенный вклад в развитие системы методического сопровождения.
* Обеспечено участие методистов, председателей РУМО и актива в исследованиях компетенций учителей с целью выявления педагогических работников, способных выполнять экспертные функции. Шесть **6 учителей** (методисты/председатели РУМО) были направлены на прохождения тестирования с целью возможности дальнейшего осуществления деятельности в качестве **региональных тьюторов**, а в апреле 2022 года **11 методистов/председателей РУМО** приняли участие **в ИКУ.** Положительным результатом для педагога считается более 60% от максимального балла за диагностическую работу. Педагоги, прошедшие ИКУ и набравшие более 90% от максимального балла, могут привлекаться в последующем в качестве экспертов для проверки работ остальных педагогов (после соответствующего обучения). Методист ИМЦ Еникеева Ю.Б. была включена в региональную базу тьюторов и приступила к исполнению возложенных функций в рамках реализации проекта «Школа современного учителя».
* Списки кандидатов (из числа методистов и председателей РУМО) на включение в региональное экспертное сообщество направлены в ЦНППМ.
* С целью повышения качества «горизонтального обучения» и развития экспертного сообщества методисты и председатели РУМО направлены на обучение по Федеральной программе [«Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновлённых ФГОСНОО, ФГОСОО](https://education.apkpro.ru/courses/337). Обучение **прошло 16 чел**. [(список завершивших)](https://disk.yandex.ru/i/WfgR_evRHBdZ3Q)
* Запущена реализация методического проекта ["Коллаборация профессиональных педагогических сообществ района «ПРОкомьюнити в мире VUCA»](http://imc-mosk.ru/files/umo/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%20_%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%BB%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%20%D0%BF%D0%B5%D0%B4%20%D1%81%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2_%20%D0%98%D0%9C%D0%A6%20%D0%9C%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD%D0%B0.pdf)
* На уровне дошкольного образования функционируют творческие группы ДОУ (Приказ №100 от 15.10.2021г), возглавляемых группой [экспертов по направлениям методической работы.](https://disk.yandex.ru/i/ofdILYi4VrZ81g)
1. Реализованы мероприятия направленные на развитие системы наставничества и сопровождения развития профессиональных компетенций педагогических работников, выступающих в роли наставников.
* Во всех ОО Московского района определены кураторы по наставничеству, их статус закреплен Приказом по организации ([список кураторов](https://disk.yandex.ru/i/m8Ia3kcyaIpslg)). С дополнительными материалами по реализованным мерам [можно ознакомиться](https://disk.yandex.ru/d/-scMNAm9HQi72w). В районе в реализации целевой модели наставничества принимают участие все общеобразовательные учреждения, т.о достигнут плановый показатель вовлеченности ОО -100%.
* Реализуются методический проект [“Лаборатория профессиональных компетенций”](https://sites.google.com/view/nastavniklab/%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0-%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2?authuser=0), проект [“Траектория развития”](http://imc-mosk.ru/files/umo/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D0%A2%D1%80%D0%B0%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%8F_%D0%98%D0%9C%D0%A6%20%D0%9C%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%80%D0%B0%D0%B8%CC%86%D0%BE%D0%BD%D0%B0.pdf) .Проекты были представлены на региональном [конкурсе](https://spbappo.ru/%D1%86%D0%BD%D0%BF%D0%BF%D0%BC%D0%BF%D1%80/%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81/) государственных бюджетных образовательных учреждений дополнительного педагогического профессионального образования Санкт-Петербурга – Информационно-методических центров, ИМЦ Московского района получил статус -Дипломант.
1. Организована работа по развитию экспертного сообщества к ЕГЭ, по итогам 2021 года в базе экспертов ГИА **75 человек** (ЕГЭ) и **97** (ОГЭ). [Подробно информация представлена в аналитической справке ЦУОКО ИМЦ.](https://disk.yandex.ru/i/Ti3qzr6w2jZSGg)
2. С целью содействия реализации регионального проекта [500+](https://disk.yandex.ru/d/ZNvIgBmkF4VNFA) три заместителя руководителя по УВР (ГБОУ №№ 373, 356, 544) были направлены для осуществления экспертной функции в качестве кураторов. Данные специалисты выполняли и консультационно-экспертную деятельность на уровне района по реализации План-графика («дорожной карты») реализации в Московском районе Санкт-Петербурга проекта по оказанию адресной помощи общеобразовательным учреждениям Московского района Санкт-Петербурга, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, в 2022 году.
3. С целью содействия реализации школьного и районного этапа ВСОШ, поддерживается развитие экспертного сообщества, обеспечивающего оценку олимпиадных результатов обучающихся в ходе работы предметных жюри ([Приказ о составе экспертов жюри](https://disk.yandex.ru/d/iXLhO3Wj9hK9zg)).
4. Вовлечение педагогических работников в экспертную деятельность в ходе реализации конкурсного движения на уровне района и региона.

Участие в составе организационных комитетов и жюри ([образцы приказов](https://disk.yandex.ru/d/SG3z5nKZBgHfpw)) . Сами конкурсанты, дошедшие до финала на уровне района и вышедшие на региональный уровень становятся потенциальными экспертами для участников последующих лет.
Результативностью конкурсного движения отражена в отчествах по самообследованию ИМЦ (на основании Государственного задания, выданного учредителем) и в аналитической справке по итогам -2021-2022 учебного года.

По итогам 2021-2022 учебного года:

- 194 **учителей** вовлечены в экспертную деятельность на уровне региона, что составляет порядка 10% (все в районе **1767 учителей**), пока незначительна включенность в региональную экспертную деятельность педагогических работников ДОУ и дополнительного образования детей, в т.ч. в силу объективно более узкого диапазона возможностей.

- порядка **342 педагогических работников** ежегодно привлекаются к различным экспертным процедурам на уровне района, что также составляет порядка 10%, от численности педагогических работников.

**Вывод:** таким образов обеспечено достижение плановых показателей и задач зафиксированных в Приказе ИМЦ от 29.10.2021 № 105.

Задачами на 2021-2022 учебный год ставим:

* Поддержание 100% включенность общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования и профессиональных образовательных организаций в реализацию целевой модели наставничества педагогических работников, повышение качества организации работы в т.ч. за счет разработки специализированных образовательных программ ДПО, внедрения новых конкурсных процедур в ежегодную циклограмму конкурсных мероприятий.
* Дальнейшее развитие проектов ИМЦ: ["Коллаборация профессиональных педагогических сообществ района «ПРОкомьюнити в мире VUCA»](http://imc-mosk.ru/files/umo/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%20_%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%BB%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%20%D0%BF%D0%B5%D0%B4%20%D1%81%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2_%20%D0%98%D0%9C%D0%A6%20%D0%9C%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD%D0%B0.pdf) , [“Лаборатория профессиональных компетенций”](https://sites.google.com/view/nastavniklab/%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0-%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2?authuser=0), [“Траектория развития”](http://imc-mosk.ru/files/umo/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D0%A2%D1%80%D0%B0%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%8F_%D0%98%D0%9C%D0%A6%20%D0%9C%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%80%D0%B0%D0%B8%CC%86%D0%BE%D0%BD%D0%B0.pdf)., развитие сетевого наставничества с педагогами-экспертами.
* Увеличение доли педагогических работников включенных в экспертную деятельность на уровне района до 13-15 %, на уровне региона сохранение не менее 10% включенности учителей, достижение 5% показателя по иным категориям педагогических работников.