



Государственное бюджетное учреждение дополнительного
профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
Московского района Санкт-Петербурга

196135, Санкт-Петербург, ул. Ленсовета, д.6, т. 241-37-93

ПРИКАЗ

29.10.2021

№ 105

Санкт-Петербург

**Об утверждении перечня целевых показателей методического сопровождения
и повышения квалификации педагогических работников системы образования
Московского района Санкт-Петербурга,
назначении ответственных лиц и реализации мер для их достижения**

С целью создания условий для обеспечения роста качества образования в соответствии с показателями Мотивирующего мониторинга, определенными распоряжением Минпросвещения России от 1 сентября 2021 г. № Р-210 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования», реализации Положения о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Санкт-Петербурга (далее – [РСНМС](#)), утвержденным распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 23.07.2021 года № 2116-р, реализации мер, направленных на реализацию трёхстороннего Соглашения № 17 от 29.10.2021 г. и исполнения поручения отдела образования администрации Московского района Санкт-Петербурга

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить перечень целевых показателей эффективности развития системы образования Московского района, включающих функционирование районной системы методического сопровождения РСНМС, мотивирующий мониторинг и показатели оценки механизмов управления качеством образования, в части повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров с назначением ответственных лиц за реализацию мероприятий, направленных на их достижение, мониторинг результативности и подготовку аналитико-статистических данных согласно приложению 1 к настоящему приказу.

2. Определить источниками информации АИС Параграф, базы данных ИМЦ, АИС «Генератор форм», данные статистической отчетности.

3. С целью достижения плановых показателей реализацию следующих мер:

3.1. По содействию ЦНППМ:

3.1.1. Продолжить информирование педагогической общественности о новой региональной структуре – ЦНППМ и ее целевом назначении, в том числе путем распространения информации через информационно-телекоммуникационные каналы

ИМЦ, ответственные лица: заместитель директора по инновационной деятельности и стратегии развития, начальник ЦИО.

3.1.2. Обеспечить информационно-организационное сопровождение процесса регистрации и прохождения тестирования профессиональных компетенций учителями района, организовать анализ данных, выявленных в ходе диагностики профессиональных дефицитов в АИС «Конструктор», для планирования последующей работы, ответственные лица: заместитель директора по организационно-методической работе, руководитель УМО.

3.1.3. Включить в планы работы РУМО организацию мероприятий, направленных на устранение выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников в ходе внешних оценочных процедур, ответственные лица: заместитель директора по организационно-методической работе, руководитель УМО. Обеспечить своевременность подачи мероприятий в региональный план мероприятий АИС «Конструктор», ответственное лицо: заместитель директора по инновационной деятельности и стратегии развития.

3.1.4. Обеспечить организационно-методическое сопровождение обучения педагогических работников по программам ЦНППМ, учет результативности прохождения программ, ответственные лица: заместитель директора по организационно-методической работе, руководитель УМО.

3.2. По информированию о тенденциях в сфере образования,хождение обучения по приоритетным федеральным программам:

3.2.1. Информирование педагогических сообществ о целях и задачах ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» (далее Академия) в том числе путем распространения информации через информационно-телекоммуникационные каналы ИМЦ, оказывать содействие (участие/проведение) мероприятиям Академии, ответственные лица: заместитель директора по инновационной деятельности и стратегии развития, начальник ЦИО.

3.2.2. Обеспечить координацию и методическое сопровождение повышения квалификации педагогических работников по программе «Школа современного учителя» и других приоритетных федеральных программ, ответственные лица: заместитель директора по организационно-методической работе, руководитель УМО.

3.2.3. Организовать проведение районных (региональных) мероприятий поддерживающих содержание проектов и программ Академии, ответственные: заместитель директора по инновационной деятельности и стратегии развития, заместитель директора по организационно-методической работе.

3.3. Для обновления дополнительных профессиональных программ обеспечить:

- участие педагогических работников в исследованиях компетенций учителей (далее ИКУ) и диагностику в АИС «Конструктор», согласно плановым показателям, с последующим анализом результатов для обновления содержания дополнительных образовательных программ ИМЦ и региона;

- развитие сетевых форм реализации модульных программ повышения квалификации, вариативных форм сетевого образования с учетом наработанного опыта в рамках реализации сетевых программ проекта «Демография», достижение показателя – не менее

2-х программ в год;

- внедрения новой стратегии проведения КПК, направленной на корпоративное освоение педагогическими работниками ИТ-технологий выбранных образовательной организацией для формирования цифровой инфраструктуры ОУ;

- реализация программ (мероприятий), направленных на развитие компетенций педагогических работников по использованию новых информационных сред и разработке цифровых образовательных продуктов, в т.ч. с целью из использования в рамках повышения квалификации.

3.4. Для развития кадрового потенциала и экспертного сообщества:

- обеспечить участие методистов, председателей РУМО и членов активов РУМО, ведущих учителей района в процедурах исследования компетенций учителей (ИКУ), с целью выявления педагогических работников, потенциально готовых выполнять функции экспертов;
 - организовать обучение методистов, председателей РУМО и членов активов РУМО, ведущих учителей района по программам Академии Минпросвещения России;
 - обеспечить развитие проектных инициатив ИМЦ: «Коллаборация профессиональных педагогических сообществ района «ПРОкомьюнити в мире VUCA», «Лаборатория профессиональных компетенций», «Траектория развития», как среды для развития экспертного сообщества;
 - рекомендовать методистов, председателей РУМО для вхождения в региональный актив;
 - активизировать вовлеченность педагогических работников в экспертную деятельность в рамках конкурсных мероприятий (как районного, так и регионального уровней).
4. Определить ответственным лицом за организацию анализа проделанной работы, его обобщение и формирование отчетных материалов ИМЦ и района заместителя директора по инновационной деятельности и стратегии развития.
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



И.Г. Лужецкая

**Перечень целевых показателей методического сопровождения
и повышения квалификации педагогических работников системы образования
Московского района Санкт-Петербурга**

№	Наименование показателя	Минимальное значение в год				Ответственные лица
		2021	2022	2023	2024	
1	Доля педагогических работников, прошедших обучение по ДПП «Академии Минпросвещения России» и программам ДПО, включённым в федеральный реестр образовательных программ дополнительного профессионального образования, с учётом диагностики профессиональных дефицитов	В соответствии с показателем паспорта федерального проекта «Современная школа»				Заместитель директора по организационно-методической работе, руководитель УМО
2	Доля слушателей, прошедших итоговую диагностику по программам из Федерального реестра, завершили обучение, %	95	95	97	97	Заместитель директора по организационно-методической работе, руководитель УМО
3	Доля слушателей, прошедших итоговую диагностику по программе «Школа современного учителя», завершили обучение, %	95	95	97	97	Заместитель директора по организационно-методической работе, руководитель УМО
4	Доля слушателей, прошедших итоговую аттестацию диагностику модульного курса по формированию функциональной грамотности, %	95	95	97	97	Заместитель директора по организационно-методической работе, руководитель УМО
5	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших диагностику профессиональных дефицитов в ЦНППМ, % с нарастающим итогом	10	20	30	40	Заместитель директора по организационно-методической работе, руководитель УМО
6	Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых в ЦНППМ разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций через ИАС «Конструктор», % с нарастающим итогом	10	20	30	40	Заместитель директора по организационно-методической работе, руководитель УМО

7	Доля сотрудников ИМЦ, прошедших повышение квалификации в ЦНППМ и/или прошедших обучение на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», % с нарастающим итогом	-	50	70	100	Специалист по кадрам
8	Количество информационных мероприятий (действий), нацеленных на информирование педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников, ед.	2	4	4	4	Заместитель директора по инновационной деятельности и стратегии развития
9	Количество проведенных районом мероприятий регионального уровня в рамках функционирования единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, ед.	2	3	3	4	Заместитель директора по инновационной деятельности и стратегии развития
10	Количество мероприятий районного уровня, проведенных РУМО в рамках функционирования районной системы методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, ед.	1	2	3	4	Заместитель директора по организационно-методической работе, руководитель УМО
11	Количество мероприятий регионального уровня, проведенных РУМО в рамках функционирования системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, ед.	-	1	2	2	Заместитель директора по инновационной деятельности и стратегии развития, руководитель УМО
12	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, включенных в экспертную деятельность на региональном уровне и (или федеральном уровне), %	3	5	7	10	Заместитель директора по организационно-методической работе, руководитель УМО, начальник ЦУОКО
13	Доля педагогических работников, включенных в экспертную деятельность на районном уровне, %	10	13	15	17	Заместитель директора по организационно-методической работе, руководитель УМО, начальник ЦУОКО

14	Доля педагогических работников, вовлеченных в конкурсное движение, %	10	12	15	20	Заместитель директора по инновационной деятельности и стратегии развития
15	Доля педагогических работников повысивших квалификационную категорию из числа человек вышедших на аттестацию, %	60	65	65	65	Заместитель директора по организационно-методической работе, методист по аттестации
16	Доля педагогических работников подтвердивших квалификационную категорию из числа человек вышедших на аттестацию, %	40	35	35	35	Заместитель директора по организационно-методической работе, методист по аттестации
17	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников	25	27	30	35	Заместитель директора по организационно-методической работе, руководитель УМО
18	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, охваченных «горизонтальным обучением», %	20	25	35	55	Заместитель директора по организационно-методической работе, руководитель УМО
19	Доля образовательных организаций, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей), % с нарастающим итогом	10	20	30	40	Заместитель директора по организационно-методической работе, руководитель УМО
20	Доля образовательных организаций имеющих позитивную динамику по результатам оценки кадрового потенциала (методика рейтингов), %	5	10	15	20	Начальник ЦУОКО
21	Доля общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования и профессиональных образовательных организаций включенных в реализацию целевой модели наставничества педагогических работников	10	100	100	100	Заместитель директора по организационно-методической работе, методист по наставничеству
22	Количество методических проектов, реализуемых в районе с целью развития «горизонтального обучения» и наставничества, в т.ч. с применением ИТ-технологий, ед.	3	3	4	4	Заместитель директора по организационно-методической работе, заместитель директора по инновационной

						деятельности и стратегии развития
23	Доля руководителей ОО, включённых в практики наставничества/менторства для директоров со стажем менее 2-х лет и кадрового резерва, %	8	10	12	15	Заместитель директора по инновационной деятельности и стратегии развития
24	Доля программ ИМЦ обновленных (разработанных) с учетом выявленных в ходе внешних диагностических процедур профессиональных дефицитов, %	-	30	35	50	Заместитель директора по организационно-методической работе, руководитель УМО
25	Доля программ ИМЦ, реализуемых с применением ЭУ и ДОТ, %	80	82	85	85	Заместитель директора по организационно-методической работе, руководитель УМО
26	Количество мероприятий, проведенных каждым РУМО в АИС «конструктор»	1	3	5	7	Заместитель директора по организационно-методической работе, руководитель УМО
27	Уровень сформированности системы обеспечения профессионального развития, %	71	75	80	100	Руководящие работники ИМЦ
28	Уровень сформированности и эффективности механизмов управления качеством, %	58	70	80	100	Начальник ЦУОКО, руководитель УМО