**Справка по итогам анкетирования, направленного на выявление профессиональных дефицитов молодых педагогов (сентябрь 2021 года)**

В целях профессиональной адаптации, становления молодых учителей, выстраивания профессионального роста, эффективного включения   
в образовательную систему Московского района в сентябре 2021 года нами было проведено анкетирование молодых специалистов. Мы изучили профессиональные дефициты, потребности в повышении квалификации 153 молодых учителей образовательных организаций Московского района в возрасте до 35 лет с педагогическим стажем до 5 лет.

Наиболее распространенные проблемы, с которыми сталкиваются молодые учителя, следующие:

* Проблемы мотивации учащихся
* Проблемы дисциплины на уроке
* Проблемы организации урочной и внеурочной деятельности
* Проблемы во взаимодействии с родителями
* Проблемы коммуникации и взаимодействия с коллегами

Наиболее значимые направления профессиональной деятельности,   
где молодые специалисты выражают потребность в повышении квалификации:

* Проведение урока и внеурочных занятий;
* Применение ИКТ-технологий;
* Организация воспитательного процесса;
* Тайм-менеджмент педагога;
* Современные образовательные методики и технологии.

Молодые учителя также отмечают потребности в профессиональном общении с коллегами, в интересных образовательных событиях, творческой самореализации.

Среди наиболее предпочтительных форм методического сопровождения молодые учителя выбирают курсы повышения квалификации, мастер-классы, дискуссии, конкурсы, проектную деятельность.

По результатам анкетирования молодых учителей Московского района можно сделать вывод о том, что наибольшие трудности у молодых учителей вызывают организационно-методические вопросы и психолого-педагогические вопросы. Согласно проведенному анкетированию необходимо организовать работу по устранению выявленных дефицитов, включив   
в циклограмму деятельности работу по обозначенным направлениям.