|  |
| --- |
| Государственное бюджетное учреждение дополнительного  профессионального педагогического образования  центр повышения квалификации специалистов  **ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР**  **Московского района Санкт-Петербурга** |
| 196135, Санкт-Петербург, ул. Ленсовета, д.6, т. 241-37-93  **АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  **2021-2022 учебный год** |

# Устранение дефицита педагогических кадров:

В соответствие **с поручением отдела образования** Московского района, в рамках реализации Государственного задания ИМЦ реализуются следующие меры, направленные на устранение дефицита педагогических кадров:

1. В целях **мониторинга текущего состояния обеспеченности** Московского района   
   Санкт-Петербурга **педагогическими кадрами**, анализа информации о вакансиях в образовательных учреждения района по установленым Комитетом по образованию формам ежемесячно проводится сбор кадровой информации с последующим предоставление учредителю (материалами мониторинга можно ознакомится: [2020 г.](https://disk.yandex.ru/d/pR39edJ-hHC_pA); [2021 г](https://disk.yandex.ru/d/-h03zbs8T94L-A).;)
2. С целью **совершенствования организации работы с кадрами в образовательных организациях** Маковского района:

* Раз в два года проводится **мониторинг «Кадровое обеспечение»** на основе данных, выгруженных из АИСУ «Параграф» по состоянию на июнь. Анализ данных выполнялся на основе Методики формирования рейтингов ГОО СПб, реализующих образовательные программы, по итогам школы получают адресные рекомендации по работе с кадрами и отражения результатов деятельности в системе Параграф. ([аналитические материалы 2020](https://disk.yandex.ru/d/ny-OfLmY_EXZzA); [аналитические материалы 2022](https://disk.yandex.ru/i/80VBUgM8EnWR5g))
* Ежегодно организуется участие ОУ Московского района Санкт-Петербурга в городском **конкурсе «Лучшие кадровые технологии Санкт-Петербурга**».

В 2020 году школа № 376 стала победителем конкурса «Лучшие кадровые технологии Санкт‑Петербурга». Призерами конкурса стали школа № 351 и детский сад № 98. Школа № 376 заняла первое место в номинации «Лучшая кадровая технология работы с персоналом в условиях пандемии». Жюри высоко оценило представленную школой модель процессного управления образовательной деятельностью «ТРИ «У»: упрощай, укрупняй, управляй».  Материал был актуален, лаконичен и качественно оформлен.

Третье место в номинации «Лучшая кадровая технология в профессиональном развитии персонала» поделили школа № 351 и детский сад № 98.

Всего в конкурсе в этом году приняли участие 7 образовательных учреждений района: школы №№ 351, 376, 525, детские сады №№ 7, 51, 98 и детский оздоровительный городок «Малыш».

Подведение итогов городского конкурса «Лучшие кадровые технологии Санкт‑Петербурга» прошло в День кадрового работника в дистанционном формате.

Источники:

<https://www.gov.spb.ru/gov/terr/reg_moscow/news/198980/> <https://www.gov.spb.ru/gov/terr/reg_moscow/news/199534/>

<http://imc-mosk.ru/verxnee-menyu/novosti/post-reliz-uchastiya-v-gorodskom-konkurse-luchshie-kadrovyie-texnologii-sankt-peterburga.html>

Опыт работы победителей конкурса активно распространен в формате семинаров:

Школа № 376

[Городской семинар «Формирование условий для профессионального развития педагогов, соотнесенных с идеями национальной системы учительского роста»](http://imc-mosk.ru/verxnee-menyu/novosti/post-reliz-gorodskogo-seminara-formirovanie-uslovij-dlya-professionalnogo-razvitiya-pedagogov.html)

[Семинар «Внутришкольные программы содействия профессиональному росту учителя в соответствии с НСУР»](file:///C:\Users\Irina\Documents\МУМ%20итог\семинар%20«Внутришкольные%20программы%20содействия%20профессиональному%20росту%20учителя%20в%20соответствии%20с%20НСУР»)

Школа № 351

[Семинар «Система сопровождения молодых специалистов в образовательном учреждении: опыт, проблемы, перспективы»](http://imc-mosk.ru/verxnee-menyu/novosti/post-reliz-seminara-sistema-soprovozhdeniya-molodyix-speczialistov.html)

ОУ района рекомендуется принимать активное участие в городском конкурсе «Лучшие кадровые технологии Санкт-Петербурга». Участники конкурса получают адресные рекомендации от ИМЦ при подготовке конкурсных материалов.

* Поддерживается **развитие инновационных практик в области организации работы с кадрами**, действуют инновационные площадки по данному направлению: ГБОУ № 376 - региональная педагогическая лаборатория «Персонификация образовательного процесса в открытой среде современного образования» **(01.01.2022-31.12.2024)** [>>>](https://376.spb.ru/pedagogicheskaja-laboratorija-2022-2024/) ; ГБОУ № 372 - Экспериментальная площадка Федерального института развития образования РАНХиГС при Президенте РФ "Наставничество как инструмент реализации индивидуальных образовательных маршрутов развития и наращивания профессиональных компетенций педагогов в условиях введения профессионального стандарта" (**31.03.2021- 31.12.2024**) [>>>](http://school372.spb.ru/node/373)
* О**ткрытие психолого -педагогических классов и участие в ОУ, участие в программах целевого обучения.** Так открытие классов планируется в ГБОУ №№ 1, 358, 543, 376. Школа № 376 - победитель конкурсного отбора на право получения грантов Правительства Санкт-Петербурга на оснащение общеобразовательных организаций современными средствами обучения (лабораториями) в 2022 году по направлению "Педагогический класс". В этом году на создание образовательных полигонов выделен почти миллиард: каждая школа - победитель получит по 15 150 000 рублей. Три образовательных учреждения заключили договора на целевое обучение по педагогической профессии.
* Реализация ежегодной районной **акции «Созвездие талантов» направленной на поддержку конкурсного педагогического движения, повышению престижа педагогической профессии, формированию позитивного имиджа педагогических коллективов у общественности, мотивацию проактивных педагогических коллективов**.

Итоги «Созвездия талантов» подводятся путем анализа заявленных и подтверждены результатов развития кадрового потенциала образовательной организации с использованием балльной шкалы. Коллективам ОУ присваиваются баллы за каждое результативное участие на районном, региональном, всероссийском уровне и активное участие на региональном, всероссийском уровне. По итогам 2021-2022 учебного лидерами «Созвездие талантов» стали: ГБОУ школа № 376, ГБДОУ детский сад № 23, ГБУ ДО Д(Д)ЮТ. В номинации «Проактивная образовательная организация»: ДОГ «Малыш», лицей № 373. В номинации «Успешный старт»: ДОУ № 390, школа № 362. В номинации «За высокую результативность среди ОУ, реализующих АООП»: школа № 663. В номинации «За высокую результативность»: ДОУ № 6, 7, ЦФК, школа № 543. Ежегодно награждение производит администрация Московского района Санкт-Петербурга в рамках районной августовской педагогической конференции.

1. Поддержка конкурсного движения в районе, с этой целью в районе **ежегодно разрабатываются, согласовывается с учредителем и утверждаются циклограммы конкурсных мероприятий** ([2020-2021](https://disk.yandex.ru/i/nWewP7dNVKyoNA); [2021-2022](https://disk.yandex.ru/i/--7ZYT5GWS7SBg))

Одним из условий профессионального роста педагогов является участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, олимпиадах. Педагогические работники дошкольного, общего и дополнительного образования участвуют в них индивидуально и составе команд. Система профессиональных конкурсов включает в себя следующие конкурсы: творческие, профессиональные, конкурсы педагогических достижений, конкурсы на получение премий Правительства Санкт-Петербурга и Правительства Российской Федерации. За прошедший учебный в конкурсах всех уровней приняли участие **558** педагогических работников, в том числе 17 педагогов - в конкурсах на  
получение премий Правительства Санкт-Петербурга. В ряде конкурсов принимали участие 58 коллективов общеобразовательных организаций. Количество участников конкурсов по уровням: - районный уровень – 290 педагогов и 40 коллективов; - городской (региональный) уровень – 243 педагога и 16 коллективов; - всероссийский уровень – 25 педагогов и 2 коллектива. Подробно с результативностью конкурсного движения можно ознакомиться в отчетах самообследования ИМЦ, как районного оператора, сопровождающего конкурсное движение в рамках выданного государственного задания:

- отчет по результатам самообследования за 2021 год  [>>>](http://imc-mosk.ru/files/imc_doc/loc_acts/samoobsledovanie-imc-2021-s.pdf) (стр.29-33),



- отчет по результатам самообследования за 2020 год  [>>>](http://imc-mosk.ru/files/imc_doc/2020_samoobsledovanie_imc-moskovskogo-rajona_s.pdf) (стр. 27-32)



- [аналитическая справка по итогам 2021 -2022 учебного года](https://disk.yandex.ru/i/i6EWoUBH5qQHYA)

Организовано информационно-методическое сопровождение педагогических работников с целью подготовки к аттестационным процедурам. Результативность работы анализируется в ходе самообследования ИМЦ, как районного операторы услуги на основании выданного Государственного задания учредителем. С аналитическими материалами можно ознакомиться:

отчет по результатам самообследования за 2021 год  [>>>](http://imc-mosk.ru/files/imc_doc/loc_acts/samoobsledovanie-imc-2021-s.pdf) (стр.32-36),



отчет по результатам самообследования за 2020 год  [>>>](http://imc-mosk.ru/files/imc_doc/2020_samoobsledovanie_imc-moskovskogo-rajona_s.pdf) (стр.32-36)



По учебного года было обеспечено качественное сопровождение 1045 педагогических, полностью выполнены плановые показатели, определенный в Приказе по ИМЦ от 29.20.2021г. № 105. За высокую результативность работы, в адрес администрации Московского района поступило [благодарственное письмо от Центра аттестации и мониторинга Комитета по образованию.](https://disk.yandex.ru/i/xIlNU0kxy3gWcA)

1. Устранение дефицита педагогических кадров **через реализацию мер направленных на поддержку молодых педагогов и развитие системы наставничества:**

В 2021-2022 учебном году педагогические работники и управленческие кадры повысили квалификацию по направлению «Наставничество» и иным формам педагогического сопровождения на курсах повышения квалификации (с нагрузкой 36, 72, 108, 144) 43 специалиста, в форме корпоративного обучения и неформального образования **473** педагогических работника.

В целях поддержки молодых специалистов организуется работа по сопровождению их адаптации и профессионального роста. В учреждениях, где существует потребность в поддержке молодых педагогов, формируются наставнические пары по профилю деятельности, организуется работа профессиональных объединений, организуется сотрудничество с высшими и средними профессиональными учебными заведениями и иными партнерами.

В учреждениях района наработаны интересные практики по сопровождению молодых специалистов, как например:

* [«Индивидуальная программа развития педагога и система наставничества как условия развития профессиональных компетенций»](https://sch358spb.ru/pilotnaja-ploshhadka-nastavnichestvo/,%20https:/vk.com/school358?w=wall-46023392_3013) (ГБОУ школа 358,)
* «[Функциональная грамотность педагога: из «вчера» в «завтра»»](http://лицей373.рф/materiali-pmof-2022.html) (ГБОУ лицей №373,)
* Интерактивная игра «Первое тьюторское действие» (подготовка педагогов с тьюторскими компетенциями). Прохождение тьюторами стажировки в ГАОУ ДПО «ЛОИРО» (ГБОУ школа №643)
* [«Реализация наставнической деятельности через систему работы РМО учителей-логопедов Московского района СПб»](https://nsportal.ru/shkola/materialy-metodicheskikh-obedinenii/library/2022/05/10/realizatsiya-nastavnicheskoy) (ГБУ ДО ЦППМСП,)
* Районная стажерская площадка «[Современные подходы к организации и содержанию образовательной деятельности в условиях дополнительного образования детей»](http://ddut-mosk.spb.ru/p4246-page.html,%20https:/ddut-mosk.spb.ru/p4225-page.html) (ГБУ ДО ДД(Ю)Т,)
* Образовательная практика [«Графический дизайн +»](http://cdutt.ru/pppwsr.html) для вовлечения школьников в юниорское движение WorldSkills Russia (ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ,)
* Во всех ОО Московского района определены кураторы по наставничеству, их статус закреплен Приказом по организации ([список кураторов](https://disk.yandex.ru/i/m8Ia3kcyaIpslg))
* С дополнительными материалами реализованными в рамках целевой модели наставничества [можно ознакомиться](https://disk.yandex.ru/d/-scMNAm9HQi72w) здесь.

В районной системе методического сопровождения педагогов Московского района уделяется **особое внимание работе с молодыми специалистами**. Они регулярно участвуют в образовательных событиях, взаимодействуя с более опытными коллегами и знакомясь с педагогическим потенциалом района и города, наращивая профессиональный опыт и адаптируясь в системе образования.

Цели и задачи по поддержке молодых педагогов закреплены в годовой [Циклограмме](https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk%2F%D0%9C%D0%A3%D0%9C_%D0%97%D0%90%D0%93%D0%A0%D0%A3%D0%97%D0%9A%D0%90%2F2.2.%2F2.2.2.1.4.%2F%D0%A6%D0%B8%D0%BA%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%81%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8E%20%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D1%8B%D1%85%20%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9%202021-2022.docx?sk=yfe59388bbf47b5fc6392b1b6a97abcfc), которая направлена на создание условий для профессиональной адаптации молодого педагога к профессиональной деятельности.

В целях профессиональной адаптации, становления молодых учителей, выстраивания профессионального роста, эффективного включения в образовательную систему Московского района в сентябре 2021 года нами было проведено [анкетирование молодых специалистов](https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk%2F%D0%9C%D0%A3%D0%9C_%D0%97%D0%90%D0%93%D0%A0%D0%A3%D0%97%D0%9A%D0%90%2F2.2.%2F2.2.2.3.3.%2F%D0%A1%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BA%D0%B0%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%B0%D0%BC%20%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D0%B5%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D1%8B%D1%85%20%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9%20%28%D1%81%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8C%202021%29.docx?sk=yfe59388bbf47b5fc6392b1b6a97abcfc). Мы изучили профессиональные дефициты, потребности в повышении квалификации 153 молодых учителей образовательных организаций Московского района в возрасте до 35 лет с педагогическим стажем до 5 лет.

Молодые педагоги Московского района занимают активную профессиональную позицию, [результативно участвуют в конкурсах](https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk%2F%D0%9C%D0%A3%D0%9C_%D0%97%D0%90%D0%93%D0%A0%D0%A3%D0%97%D0%9A%D0%90%2F2.2.%2F2.2.2.6.1.%2F%D0%A1%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D1%8B%D1%85%20%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9_2021-2022.docx?sk=yfe59388bbf47b5fc6392b1b6a97abcfc), а также в вовлечены в проектную деятельность. Ярким образовательным событием, завершающим 2021-2022 учебный год стал [Экспресс-хакатон #мойИТП](https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk%3A%2F%2F%2Fdisk%2F%D0%9C%D0%A3%D0%9C_%D0%97%D0%90%D0%93%D0%A0%D0%A3%D0%97%D0%9A%D0%90%2F2.2.%2F2.2.2.3.3.%2F%E2%84%96%2057%20%D0%BE%D1%82%2011.04.2022_%D1%82%D0%B2%D0%BE%D1%80%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0%20%D0%A5%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BD%202022.pdf&name=%E2%84%96%2057%20%D0%BE%D1%82%2011.04.2022_%D1%82%D0%B2%D0%BE%D1%80%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0%20%D0%A5%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BD%202022.pdf&uid=1130000046434781&nosw=1) (Интеллектуально-технологический прорыв) в рамках районного педагогического форума «Развитие образования в условиях изменений: качество, партнерство, инновации», где молодые учителя района выступили соорганизаторами совместно с ИМЦ и ДД(Ю)Т. Молодые педагоги проявили себя инициативными, творческими, компетентными специалистами, выступили в роли педагогов-наставников, реализовали себя в позиции «учителей с тьюторскими компетентностями», организовали персональное сопровождение талантливых обучающихся в образовательном пространстве, оказывали им помощь в осознанном выборе стратегии дальнейшего образования и профессиональной деятельности.

1. Устранение дефицита педагогических кадров через совершенствование системы формального и неформального профессионального образования, развитее экспертного сообщества (см. п. 2.2. мониторинга), а также направления педагогических работников на профессиональную переподготовку, поддержка участия района в национальном проекте Демография. Так ИМЦ Московского района направил на курсы профессиональной переподготовки (объём образовательной программы 504 часа) следующее количество работников государственных образовательных учреждений:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2019 год** | **2020 год** | **2021 год** |
| 17 человек | 13 человек | 13 человек |
| -методист – 1,  - заместитель директора - 1,  - учитель – 12,  - воспитатель – 3. | - заместитель директора - 3,  - учитель – 5,  - воспитатель – 5 | - директор -1,  - заместитель директора - 3,  - учитель – 5,  - воспитатель –1,  - менеджмент – 2,  -экономика – 1. |

Так с целью охвата **возрастной категории 50+** район и **расширения спектра предлагаемых в регионе программ** **для данной возрастной категории педагогов** район ежегодно участвует в реализации Национального проекта «Демография». Так в 2021 году данной возрастной категории педагогических работников дополнительного образования детей была обеспечена возможность повышения квалификации по Федерального программе реализуемой в «Академии «Просвещение» (37 чел.), ИМЦ осуществлено организационное сопровождение; при сетевом партнерстве ИМЦ с Томским государственным университетом (сетевая форма реализации программы) по федеральной программе «Современная педагогика как пространство самореализации» обучение прошли 28 учителей категории 50+ , освоив новые компетенции тьютора.

**Задачами на предстоящий учебный год считаем:**

* Поддержать открытие психолого-педагогических классов в образовательных организациях района путем доведения информации, размещенной на ресурсе Академия Минпросвещения России», заключение договоров о сетевой форме реализации образовательных программ.
* Продолжить систему мотивации ведущих педагогических работников района, в т.ч. методистов, в рамках ключевых мероприятий района «Петербургский Олимп»; «Августовский педагогический совет», «День дошкольного работника» и «День учителя» с целью мотивации и поднятия престижа педагогической профессии.
* Обновить циклограмму конкурсных мероприятий, включив процедуры стимулирующие развитие **разнообразных форм наставничества и кадровых технологий.**
* Увеличение доли педагогических работников выходящих на аттестацию от числа педагогических работников района до 33% -35% (в настоящее время это порядка 30%).
* Увеличение включенности педагогических работников (молодых специалистов) в аттестационные процедуры, через проведение методических мероприятий по проектированию горизонтального и вертикального карьерного роста.

Отдельно следует выделить городские конкурсы на получение грантов (9 победителей из **14** участников) и на признание региональной экспериментальной площадкой (4 победителя из **6** участников).