|  |
| --- |
| C:\Users\lijeckaya\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\D1A17355.tmp    Государственное бюджетное учреждение дополнительного  профессионального педагогического образования  центр повышения квалификации специалистов  **ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР**  **Московского района Санкт-Петербурга** |
| 196135, Санкт-Петербург, ул. Ленсовета, д.6, т. 241-37-93  **АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  **2021-2022 учебный год** |

**Деятельность по обеспечению профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров в рамках единой системы   
научно-методического сопровождения   
педагогических работников и управленческих кадров**

УМО ИМЦ

-2022-

С целью достижения целевых показателей, характеризующих достижение национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года, определенных Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474, создания условий для обеспечения роста качества образования в соответствии   
с показателями Мотивирующего мониторинга, определенными распоряжением Минпросвещения России от 1 сентября 2021 г. № Р-210 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования», реализации распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга   
от 23.07.2021 года № 2116-р «Об образовании в Российской Федерации», Положением   
о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Санкт-Петербурга» (далее – РСНМС) и во исполнение трехстороннего договора между Комитетом   
по образованию Санкт-Петербурга, администрацией Московского района и ЦНППМ СПбАППО в течение 2021-2022 учебного года по Поручению отдела образования администрации Московского района ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района   
Санкт-Петербурга (далее ИМЦ) были реализованы следующие мероприятия.

**Содействие региону в повышении квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ**

**Статистика обучения по ДПП Академии Минпросвещения России   
и программам ДПО, включённым в федеральный реестр образовательных программ   
дополнительного профессионального образования, с учётом диагностики профессиональных дефицитов в 2021 году и первом полугодии 2022 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование КПК** | **Количество слушателей** |
| 1 | Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности | 90 чел. |
| 2 | Формирование ИКТ-грамотности школьников | 14 чел. |
| 3 | Школа современного учителя» | 87 чел. |
| 4 | Функциональная грамотность | 8 чел. |
| 5 | Психологическое сопровождение | 1 чел. |
| 6 | Русский как неродной | 9 чел. |
| 7 | Современные воспитательные практики в пространстве взросления ребёнка | 33 чел. |
| 8 | Методическая работа в современной школе: пути и ресурсы развития | 148 чел. |
| 9 | Тьюторы Проект «Демография» | 28 чел. |
| 10 | Финансовая грамотность | 31 чел. |
| **ИТОГО** | | **359 чел.** |
| **Доля педагогических работников образовательных организаций** | | **20%** |

* Обеспечено проведение разъяснительной работы с РУМО, руководителями   
  и педагогическими работниками по пониманию приоритетности прохождения обучения   
  по федеральным программам.
* Организовано своевременное комплектование групп «Школа современного учителя» (набор на обучение, формирование списков целевой аудитории учителей,   
  их оформление в соответствии с требованиями под последующую загрузку в базу ФИС ФРДО, направление в ЦНППМ) в соответствии с установленными квотами и целевой категорией учителей.
* На учебно-методический отдел ИМЦ (далее УМО) возложены обязанности курирования вопросов комплектования групп обучающихся, выверки и подготовки данных слушателей для прохождения обучения по программам «Школа современного учителя», контроля своевременности освоения слушателями образовательных программ и оказание консультационной помощи педагогических работников в процессе прохождения обучения.
* Обеспечено информационно-организационное сопровождение процесса регистрации и прохождения входного и итогового тестирования профессиональных компетенций учителей района по «Школе современного учителя» с соблюдением всех необходимых требований. В ИМЦ были созданы условия для комфортного вхождения учителей в новую информационно-образовательную среду.
* На руководителей ОУ возложена ответственность за создание условий   
  для учителей, направленных в «Школу современного учителя», обеспечивающих благоприятный режим прохождения обучения, контроль за динамикой обучения   
  на основании еженедельно публикуемой информацией от ИМЦ.

**Вывод:** благодаря проведенной районом работе доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации по образовательным программам ДПО, включённым в федеральный реестр образовательных программ дополнительного профессионального образования, с учётом диагностики профессиональных дефицитов составляет 20%, что **превышает плановый показатель 2021 года на 10%** и соответствует плановому показателю на 2022 год.

**Обучение по ДПП Академии Минпросвещения России в 2022 году**

**(1 полугодие)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование КПК** | **Количество слушателей** |
| **1** | Школа современного учителя. Развитие математической грамотности» | 29 чел. |
| **2** | Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности | 41 чел. |
| **3** | Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности» | 31 чел. |
| **4** | ФГОС НОО | 168 чел. |
| **5** | ФГОС ОО | 547 чел. |
| **6** | Организация сопровождения образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью (с привлечением тьютора и ассистентов) (июнь 2022 г.) | 1 чел. |
| **7** | [Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО](https://education.apkpro.ru/courses/337) | 16 чел. |
| **ИТОГО** | | **833 чел.** |
| **Доля педагогических работников образовательных организаций** | | **48%** |

**Вывод:** доля педагогических работников образовательных организаций (учителей), прошедших повышение квалификации по образовательным программам ДПО, включённым в федеральный реестр образовательных программ дополнительного профессионального образования, с учётом диагностики профессиональных дефицитов только в первом полугодии 2022 года составляет **48%,** что **превышает плановый показатель 2022 года на 28%**.

Такой темп включенности учителей (так как именно этой категории педагогических работников адресовано подавляющее большинство программ) в федеральную систему повышения квалификации связан с понимание приоритетов, стоящих перед системой образования: формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся, реализация обновленных ФГОС НОО и ООО с 01.09.2022 г., а также подтверждает результативность организации работы района по информированию педагогического сообщества о реализации программ повышения квалификации в рамках приоритетных федеральных программ, своевременности и включенности района в формирование заявки на повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации федеральных программ.

**Задача:** поддержание стабильного уровня включенности педагогических работников в повышение квалификации по программам ДПО, включённым в федеральный реестр (в соответствии с показателем паспорта ФП «Современная школа»); отслеживать возможность прохождения повышения квалификаций по данным программам иными категориями педагогических работников, как например, руководителей со стажем   
до 2-х лет.

Достижению приоритетных задач в рамках повышения квалификации педагогических работников по программам ДПО, включённым в федеральный реестр способствовало:

* Информирование педагогического сообществах о целях и задачах ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»и возможностях которые предоставляет Академия путем размещения баннера на [главной странице сайта ИМЦ](http://imc-mosk.ru/) , проведения совещаний с методистами и РУМО, совещаний с заместителями руководителей ОУ и ДОУ, руководителями образовательных организаций – сентябрь-октябрь 2021 г., отражения новостной информациив районной группе [в Контакте](https://m.vk.com/public207700822) , телеграмм каналах специалистов района, на Инфозонах, популяризации [странички ресурса Академии](https://apkpro.ru/programmy/) как источника для непрерывного профессионального развития педагогических работников.
* Привлечение педагогической общественности к участию (просмотру материалов в записи) мероприятиях и проектах «Академия Минпросвещения России», как например: [«Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы»](https://apkpro.ru/proekty/vektor-obrazovaniya-vyzovy-trendy-perspektivy/) (целевая аудитория – сотрудники ИМЦ и методисты), а с апреля 2022 года [рекомендованы к просмотру вебинары Федерального методического центра](https://apkpro.ru/fmc/); [Психолого-педагогические классы](https://apkpro.ru/proekty/psikhologo-pedagogicheskie-klassy/) (целевые рекомендации к просмотру семинаров ОУ № 371, 543, 543, 1, 373, планирующих открытие); [Марафон функциональной грамотности](https://apkpro.ru/proekty/marafon-funktsionalnoy-gramotnosti-/)(приняли участие все школы района), методистами ЦИО и активом замов по ШИС были изучены материалы [Всероссийская интернет-конференция по цифровым образовательным технологиям для педагогических работников и управленческих кадров «Цифровой триатлон 2021»](https://apkpro.ru/proekty/vserossiyskaya-internet-konferentsiya-po-tsifrovym-obrazovatelnym-tekhnologiyam-dlya-pedagogicheskikh/) и учтены при разработке ИМЦ новых программ КПК для корпоративного обучения организации секции районного педагогического форума в апреле 2022 года, в апреле 2022 руководителям было рекомендовано к просмотру [«Школа управленцев»](https://apkpro.ru/novosti/v-shkole-upravlentsev-obsudili-kak-sozdat-vysokoeffektivnuyu-obrazovatelnuyu-organizatsiyu-2/), а на совещании директоров ОУ и ДОУ подробно разобран вопрос развития профессиональных компетенций руководителя   
  в соответствии с профстандартом (выступили: научный руководитель по стратегии развития районной системы образования Кравцов А.О. к.п.н., директор ИМЦ Лужецкая И.Г., методист по работе с руководителями ДОУ Кириченко Е.С.), всем образовательным организациям рекомендовано ознакомиться ресурсом [Цифровая образовательная среда](https://apkpro.ru/tsok/)   
  и [инструкции по подключению к библиотеки цифрового образовательного контента ФГИС «Моя школа»](https://apkpro.ru/upload/docs/tsos/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B0%D0%B2%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BB%D1%8F%20%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%20%D0%B8%D1%8E%D0%BB%D1%8C%202022.pdf). Район активно включился в участие в проекте «Разговоры о важном. Сервис для классных руководителей», информация об ответственных координаторах   
  за реализацию проекта направлена в ЦНППМ, формируются отчеты (в т.ч. фото)   
  по участию.
* Район содействовал проведению конференции «Траектория педагога:   
  от педагогического образования к непрерывному профессиональному развитию» направив для участие в проектировании и модерации тематической площадки по теме «Сетевые образовательные форматы – уникальные образовательные пространства» директора ИМЦ Лужецкую И.Г. ([ссылка на программу конференции](https://apkpro.ru/upload/docs/proekty/tsentry-nepreryvnogo-povysheniya-professionalnogo-masterstva-pedagogicheskikh-rabotnikov-tsnppm-pr/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%81%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8.pdf)).
* Реализация районом [Программы методического обеспечения образовательной деятельности 2022-2024 «Драйверы системных изменений: качество, партнерство, инновации»](http://imc-mosk.ru/files/umo/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%BE-%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%81%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%98%D0%9C%D0%A6%20%D0%9C%D0%BE%D1%81%D0%BA%20%D1%80-%D0%BD%D0%B0%20%D0%A1%D0%9F%D0%B1.pdf) (программа прошла федеральную экспертизу и ИМЦ получила статус организаций допущенных к методическому сопровождению реализации ФГОС), открытие горячей методической линии по оказанию помощи педагогам проходящим обучение по вопросам подготовки к введению обновленных ФГОС НОО и ООО и графика консультаций по предметам, реализация «[плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся](http://imc-mosk.ru/files/FGOS/%D0%94%D0%9E%D0%A3/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD%20%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B9,%20%D0%BD%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B8%20%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D1%83%20%D0%A4%D0%93%20%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D1%85%D1%81%D1%8F%20%D0%B3%D0%BE%D1%81.%D0%BE%D0%BE%20%D0%9C%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%80-%D0%BD%D0%B0.pdf) государственных образовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы на 2021/2022 учебный год»; наличие банка методических материалов и полезных ссылок по [вопросам развития функциональной грамотности обучающихся](https://drive.google.com/drive/folders/1nDQL00xUyLTOMf7jjSXtRvgqsIRCCfpI?usp=sharing); структурирование необходимой информации для перехода   
  на новый ФГОС на [тематическом ресурсе сайте ИМЦ](http://imc-mosk.ru/levoe-menyu/napravlenie-deyatelnosti/metodicheskoe/aktualnyie-voprosyi-realizaczii-fgos/);
* Направление методистов и председателей РУМО на обучение по **Федеральной программе** [«Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновлённых ФГОСНОО, ФГОСОО](https://education.apkpro.ru/courses/337). Обучение прошло 16 **чел**. [(список завершивших)](https://disk.yandex.ru/i/WfgR_evRHBdZ3Q)
* Организация обучение заместителей руководителей по УВР по программе   
  ПК, направленной на их готовность к методическому сопровождению, наставничеству учителей в переходный период. Проведение тематических образовательные событий   
  как в рамках ежемесячного [планирования](http://imc-mosk.ru/verxnee-menyu/planyi.html) ИМЦ, так и подготовленных для АИС «Конструктор» – [78 мероприятий](https://disk.yandex.ru/i/tV64A0XN3gTjfA) , из которых: 26 направлены на развитие предметных компетенций учителей, 8 посвящены прикладным вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся и 7 – организации урока в соответствии   
  с ФГОС, 5 – применению ИКТ технологий, 6 – реализации задач воспитания   
  и профориентации, остальные направлены на устранение методических дефицитов, выявленных в ходе диагностик.
* Организована возможность повышения квалификации педагогических программе работников дополнительного образования детей (37 чел.) по Федеральной программе, реализуемой в «Академии «Просвещение» в рамках реализации проекта «Демография», ИМЦ осуществлено организационное сопровождение.
* Также в рамках реализации проекта «Демография» при сетевом партнерстве ИМЦ с Томским государственным университетом (сетевая форма реализации программы) по федеральной программе «Современная педагогика как пространство самореализации» обучение прошли 28 учителей, освоив новые компетенции тьютора.
* Обеспечение участия педагогических работников в проводимой ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (далее ФИОКО) оценке предметных и методических компетенций учителей в соответствии с определённой регионом квоте   
  в целях содействия развитию и совершенствованию единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечения адресности, персонификации повышения квалификации на основе диагностики профессиональных компетенций и формирования методических активов Московским районом

**В 2021 году** район обеспечил участие в исследовании **122 учителей (весна 2021** – **36 человек; июнь -20 чел., сентябрь 2021** – **66 чел.)**. Получение от РЦОКиИТ аналитических материалов, которые были проанализированы и обсуждены на заседаниях РУМО в октябре 2021 г., обновлён актив РУМО на основании этих данных, скорректированы планы методических образовательных событий, учтены при разработке программ. Методист ИМЦ, учитель ОУ № 544 Еникеева Ю.Б. определена региональным тьютором по предметам «История» и «Обществознание». Отметим, что положительным результатом для педагога считается более 60% от максимального балла за диагностическую работу. Педагоги, прошедшие ИКУ и набравшие более 90% от максимального балла, могут привлекаться в последующем в качестве экспертов для проверки работ остальных педагогов (после соответствующего обучения). 25-28 октября 2021 г. организовано участие района в апробации модели оценки компетенций работников образовательных организаций, необходимых для осуществления воспитательной деятельности. От района приняли участие 5 учителей литературы, 5 учителей биология – 5 чел., и по 2 учителя   
по предметам обществознание и история города.

**В марте 2022 года** была проведена апробация модели оценки ИКТ-компетенций работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программа общего образования (далее – Модель).   
Цель – апробация подходов и инструментария, позволяющих проводить:

- оценку ИКТ-компетенций, необходимых для осуществления учителями профессиональной деятельности;

- диагностику профессиональных дефицитов в области ИКТ-компетенций учителей.

Оценка компетенций работников образовательных организаций осуществляется путем оценивания результатов выполнения диагностических работ с использованием тестовых технологий. Диагностическая работа состояла из 15 заданий, направленных   
на оценку ИКТ-компетенций учителей.

Всего в апробации, согласно квоте, было заявлено 12 учителей образовательных организаций Московского района СПб по 4 предметам: история – 3 учителя, информатика – 3 учителя, математика – 3 учителя, биология – 3 учителя. Прохождение апробации учителями образовательных организаций Московского района выполнено в полном объеме. Один из педагогов (учитель информатики 373 лицея) показал наивысшие балы.

Также весной 2022 года для участия в ИКУ районом было предложено   
11 методистов/руководителей РУМО и 92 учителя из 36 образовательных организаций Московского района Санкт- Петербурга (**15% от общего количества учителей** указанных предметов (химии, физики, биологии, географии, русского языка, литературы, истории, обществознания, математики): русский язык – 1 методист и 12 учителей; литература   
– 14 учителей; биология – 1 методист и 8 учителей; химия – 1 методист и 4 учителя; математика – 2 методиста и 26 учителей; география – 1 методист, 11 учителей; физика   
– 1 методист и 4 учителя; обществознание – 1 методист, 3 учителя; история – 1 методист, 10 учителей.

Нужно отметить, что 5 учителей из составленного списка для проведения процедуры тестирования не явились в установленные сроки по причине болезни (подтверждено документами).

Процедуры проводились при соблюдении установленного порядка (аналог процедур ГИА) для обеспечения объективности исследования на базе ИМЦ. По результатам полученных из РЦОКиИТ аналитические данные будут учтены в ходе ротации состава РУМО и планирования работы в сентябре 2022 года.

**Вывод:** Районом проводится целенаправленная работа по содействию региону   
в проведении мероприятий по информированию педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников.

**Задачами на предстоящий 2022 -2023 учебный год считаем:**

* реализацию методических образовательных событий, способствующих дальнейшему переносу полученных в ходе обучения знаний в практику работы учителя,   
  из которых не менее 4 крупных мероприятий районного уровня и 2-х мероприятий регионального и выше уровней;
* популяризация [новых каналов повышения квалификации](https://apkpro.ru/programmy/) таких как цифровая экосистема дополнительного профессионального образования с целью самостоятельного принятия решения педагогическими работниками о внесении размещенных   
  на соответствующих ресурсах программ в свои планы профессионально развития;
* поддержание 10% ежегодного прироста включенности педагогических работников в обучение по программам ДПО, включённым в федеральный реестр образовательных программ дополнительного профессионального образования, с учётом диагностики профессиональных дефицитов;
* мониторинг появления программ направленных на обучение управленческих кадров с целью развития компетенций в соответствии с профессиональным стандартом руководителя (особенно для недавно назначенных управленцев), достижение планового показателя обучения не менее 72 часов суммарного объема обучения раз в три года.
* изменение системы планирования ИМЦ и РУМО с опорой на предлагаемые Академии Минпросвещения России мероприятия, их обсуждение в среде профессионального сообщества, преломление предлагаемого контента на практику   
  и условия деятельности педагогов в образовательных организациях района.

**Образовательным района Московского района рекомендовано:**

* Использовать информационные обучающие материалы, материалы, реализуемых проектов, как основу для организации внутрикорпоративного обучения, построения педагогическими работниками карт профессионального развития, использовать при организации работы школьных методических объединений.
* Обеспечить учителям по программе ДПО «Школа современного учителя» благоприятный режим прохождения обучения, контроль за динамикой обучения   
  на основании предоставляемой от ИМЦ информацией.
* Мониторить уровень включенности учителей образовательной организации   
  в процесс повышения квалификации по федеральным программа с ориентиром   
  на % показатель, зафиксированный в паспорте паспорта ФП «Современная школа».