**Аналитическая справка по направлению:**

**«Система организации воспитания обучающихся»**

*с аналитическими выводами и адресными рекомендациями по результатам анализа*

В целях реализации мер, направленных на содействие региону в организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, а также в рамках реализации Программы развития системы образования Московского района 2021-2025 «Система образования в условиях изменений: качество, партнерство, инновации и в соответствии с поручением районного отдела образования администрации Московского района Санкт-Петербурга ГБУ ДО ДД(Ю)Т, ГБУ ДО ЦППМСП Московского района за период 2020-2022 учебные года проведена следующая работа.

Данная аналитическая справка отражает работу образовательных организаций и учреждений дополнительного образования Московского района по направлению **«Система организации воспитания обучающихся»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Меры в рамках реализации районного управленческого цикла по направлению** | **Содержание деятельности и основные результаты** | **Подтверждающий документ (ссылка)** |
| **2.3.1. Формирование ценностных ориентаций обучающихся** | | |
|  | Дворец детского (юношеского) творчества Московского района является центром воспитательной системы района, основополагающим принципом которой является формирование ценностных ориентаций обучающихся. В районе выстроена комплексная система воспитания, основанная на социальном партнерстве Дворца детского (юношеского) творчества, Центра детского юношеского технического творчества, Центра физической культуры и спорта, дошкольных учреждений и общеобразовательных организаций района. |  |
| организация воспитательных мероприятий с использований возможностей информационных ресурсов и сети «Интернет». | С 2022 г. методической службой **ДД(Ю)Т** разработан и реализуется [районный проект «Сияние таланов»](http://oo.mosk.spb.ru/doc/razvitie-vospitatelnogo-prostranstva.pdf) в рамках реализации районной Программы развития системы образования Московского района 2021-2025 «Система образования в условиях изменений: качество, партнерство, инновации». Уникальная идея проекта заключается в формировании единого информационного интерактивного электронного ресурса дополнительного образования для консолидации усилий образовательных организаций Московского района по развитию воспитательного пространства района и организации поддержки талантов детей и молодежи. Целью проекта является создание условий для развития воспитательного пространства района, развития потенциала обучающихся в образовательном пространстве Московского района, повышения эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодёжи в дополнительном образовании. Ключевой задачей проекта является функционирование единого информационного интерактивного электронного ресурса дополнительного образования [«СПЕКТР»](http://spektr-cdutt.tilda.ws/) (в партнерстве с ГБУ ДО **ЦДЮТТ** Московского района) для развития потенциала обучающихся в образовательном пространстве Московского района, повышения эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодёжи. Электронный календарь мероприятий ГБУ ДО ДД(Ю)Т и ГБУ ДО ЦДЮТТ Московского района: <http://spektr-cdutt.tilda.ws/calendar>.  В 2021-2022 учебном году на информационных ресурсов **ДД(Ю)Т** в сети «Интернет» (официальный сайт Дворца¸ группы в социальной сети ВКонтакте, каналы на сайтеYouTube и др.) было организовано более 50 дистанционных мероприятий с участием 111 учреждений района (37 ОО и 69 ДОУ), в которых приняло участие более 38 тысяч воспитанников дошкольных учреждений и учащихся общеобразовательных организаций, что составляет 77,5% от общего числа обучающихся Московского района. Среди наиболее масштабных: Региональный фестиваль детского творчества «ДеТвоРа на Неве», в котором приняли участие 722 участника из 79 организаций Московского района, Поэтический видеомарафон «Эй, не болей» по профилактике гриппа и простуды, более 800 участников из 42 образовательных учреждений Московского района, Районный фотофлешмоб «Большое сердце» в поддержку врачей Московского района, в котором приняли участие более 850 участников из 32 учреждений Московского района, Литературный видео-журнал, посвященный 140-летию К.И.Чуковского, в котором приняли участие 1500 детей из 51 образовательная организация Московского района. | [районный проект «Сияние таланов»](http://oo.mosk.spb.ru/doc/razvitie-vospitatelnogo-prostranstva.pdf)  [Рабочая программа воспитания](http://ddut-mosk.spb.ru/doc/d3050.pdf) на 2021-2022 учебный год ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района |
| организация мероприятий, направленных на обеспечение эффективного взаимодействия детских и иных общественных объединений с ГБУ ДО ДД(Ю)Т в целях содействия реализации и развитию лидерства и творческого потенциала обучающихся | **ДД(Ю)Т** системно, комплексно и разнопланово ведет деятельность по развитию и поддержке детских общественных структур, в которой задействованы все ОО района, 23 первичных отделений Российского движения школьников и 14 детских общественных объединений, созданных на базе образовательных организаций района. В течение 2021-2022 года было проведено 106 мероприятий, в которых приняло участие около 27000 человек, в возрасте от 8 до 18 лет, что составляет 84% от общей доли обучающихся.  Базовым проектом Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и детских социальных инициатив являются Всероссийские акции в формате «Дни единых действий». Охват участия по району за учебный год составляет более 20000 учащихся в каждой событии, 21 акция в течение года. Благодаря поддержке районного Центра РДШ и детских социальных инициатив обучающиеся и воспитанники стабильно показывают отличные результаты на региональном и всероссийском уровнях. За 2021-2022 учебный год среди достижений района: в сентябре 2021 года учащиеся 362 школы отправились на финал Всероссийского проекта «Я познаю Россию: прогулки по стране», получив 1 место. Также учащиеся 362 школы заняли 2 место во Всероссийском проекте «Школьный музей» в 2021 году. В декабре 2021 года Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников» был запущен новый конкурс направления «Личностное развитие» «Министерство школьной моды РДШ». На финальное событие конкурса, которое проходило в Москве, был приглашен ученик Гимназии №524, который стал одним из победителей в номинации «Сам себе стилист». Ученица гимназии №524 стала победителем во Всероссийском проекте «Медиацентры РДШ». Среди победителей Всероссийского проекта «Space П. Открытый космос 2.0.» также были активисты РДШ Московского района, они смогли отправиться на фестиваль «Открытый космос» в Самару. Центр поддержки осуществляет поддержку реализации Всероссийского конкурса «Большая перемена». Во втором сезоне Всероссийского конкурса «Большая перемена» участниками от Московского района стали 694 учащихся 5-10 классов. На полуфинале конкурса в Ярославле район представил 21 учащийся, в финал, проходивший в МДЦ «Артек» вышли 7 из них. Победителями в старшей возрастной группе стали 3 обучающихся школ района и 1 учащийся ЦДЮТТ Московского района, также 1 победитель средней возрастной категории. 1 июня на ВДНХ в Москве состоялся «Фестиваль больших перемен», участниками которого стали 3 активиста Московского района, прошедшие всероссийский конкурсный отбор.  Во Дворце детского (юношеского) творчества создана эффективная система целенаправленной и плодотворной работы по развитию лидерского потенциала, поддержке различных форм детской самоорганизации и общественных инициатив, формированию у школьников социальной и гражданской активности. С этой целью проводится регулярное обучение лидеров ученического самоуправления на ежемесячных заседаниях районного Штаба межшкольного актива. На базе Дворца представители 38 школьных органов самоуправления получают знания и навыки по организации и развитию ученического самоуправления. В целях поддержки талантливых детей в области общественной деятельности и совершенствования работы органов детского самоуправления в 2021-2022 году проведены лидерские конкурсы и мероприятия для активистов школ. Среди них: районный этап городского фестиваля-конкурса лидеров детских общественных организаций «Как вести за собой», на региональном этапе два лидера школьных ДОО стали призерами.  Способствует вовлечению учащихся в общественные объединения деятельность районного штаба ЮИД, организованного на базе ЦДЮТТ. Штаб курирует школьные отряды ЮИД, организован в общеобразовательных учреждениях Московского района и охватывает более 600 человек. В 2021 и 2022 году в районе действовали 38 отрядов ЮИД. | [Публичный доклад ГБУ ДО ДД(Ю)Т 2020-2021 гг.](http://ddut-mosk.spb.ru/doc/d3051.pdf)  [Публичный доклад ГБУ ДО ДД(Ю)Т 2021-2022 гг.](http://ddut-mosk.spb.ru/doc/d3440.pdf) |
| организация мероприятий, направленных на повышения уровня сформированности ценностных ориентаций обучающихся ОО, с целью воспитания гармонично-развитой и социально ответственной личности | Более 190 мероприятий было проведено **ДД(Ю)Т** в 2021-2022 году в самых разнообразных формах и форматах (выставки, конкурсы, марафоны, образовательные путешествия, экскурсии, акции, торжественные церемонии, флешмобы, акции, праздники, спектакли, фестивали, мастер-классы и др.) с целью повышения уровня сформированности ценностных ориентаций обучающихся, воспитания гармонично-развитой и социально ответственной личности. В среднем в течение года в очных мероприятиях приняло участие более 30000 детей в возрасте от 6 до 18 лет, что составляет 61% от общего количества учащихся в районе. По направлениям краеведение, музееведение и экскурсоведение (образовательный туризм) было проведено 30 мероприятий с общим охватом учащихся 2376, что составляет 4,8% от общей доли учащихся района.  В рамках регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации по городу федерального значения Санкт-Петербург» в 2021-2022 году учащиеся района приняли участие в 331 мероприятии разных уровней, организованные как Дворцом, так и другими субъектами патриотического воспитания (федеральных и региональных органов власти, образовательных и общественных организаций, учреждений культуры). Численность детей Московского района в возрасте до 18 лет, вовлеченных в патриотические проекты по месяцам: сентябрь – 8710, октябрь – 4500, ноябрь - 11 922, декабрь – 11195, январь – 2147, февраль - 6394, март – 28271, апрель – 25175, май – 15839, июнь – 4529. Доля детей и подростков, включенных в патриотическое воспитание составляет от 9 до 57% в зависимости от интенсивности и масштаба проведения патриотических событий в разные месяца.  Вовлеченность детей с ограниченными возможностями здоровья в систему воспитательной работы Дворца реализуется посредством проведения как районных мероприятий для детей, в том числе и с ОВЗ, так и отдельных конкурсов и награждений. В 2021-2022 году было проведено 3 мероприятия с долей участия 0,2% учащихся от общего количества детей в районе.  Необходимым условием для формирования высокого творческого потенциала воспитанников - это систематическая воспитательная работа по формированию у подрастающего поколения культуры здорового образа жизни для адаптации в социальной среде, профилактике вредных привычек. Для осуществления поставленной цели в ДД(Ю)Т создана Программа по формированию здорового образа жизни и профилактики наркозависимости у обучающихся в условиях ДД(Ю)Т на 2022-2026 гг. В профилактической деятельности используются различные педагогические технологии – тренинги, ролевые игры, акции, флешмобы, обеспечивающие целенаправленное воздействие на обучающихся. В 2021-2022 году было проведено 8 мероприятий с участием 9300 детей, что составляет 19% от общей доли учащихся.  Аналитические отчеты о реализации мероприятий планов по реализации модулей программы Воспитания **ЦДЮТТ,** размещены на официальном сайте учреждения <http://cdutt.ru>, в группе ВКонтакте<https://vk.com/cdutt_mosk>.  В ежегодном отчете по результатам самообследования ГБУ ДО Центр детского (юношеского) технического творчества Московского района Санкт-Петербурга ([Результаты самообследования ЦДЮТТ за 2021 год](http://cdutt.ru/media/C%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%202021_%D0%A6%D0%94%D0%AE%D0%A2%D0%A2_%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C.pdf)), представлены данные о численности детей и молодежи, прошедших обучение в течение учебного года, в том числе удельный вес численности учащихся с выдающимися способностями в общей численности учащихся, численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся и т.п.  Сравнивая показатели 2021 и 2020 года, можно сделать вывод, что с началом действия в ЦДЮТТ в 2021 году Программы воспитания увеличилась и общая численность учащихся и доля детей среднего и старшего школьного возраста. Увеличилось количество детей, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью. Значительно, на 33% увеличилось количество учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), на 23% увеличилось количество учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий. На 10,5% увеличилось количество детей и подростков, участвующих в образовательных и социальных проектах, при этом увеличение на 13,5% произошло за счет проектов муниципального и федерального уровней, количество проектов регионального уровня уменьшилось на 2,8%, что объясняется завершением регионального проекта «Инженеры будущего». На 12 единиц увеличилось количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией. Доля образовательных организаций, в которых действуют школьные медиа, объединенные районным проектом «Школьный Медиа-центр Московского района», от общего числа образовательных организаций выросла с 42 до 56%.За последние два года значительно увеличилось количество компетенций Регионального чемпионата WorldSkills Russia Juniors, в которых принимают участие школьники Московского района Санкт-Петербурга, а также количество победителей и финалистов национального Чемпионата. | [Публичный доклад ГБУ ДО ДД(Ю)Т 2020-2021 гг.](http://ddut-mosk.spb.ru/doc/d3051.pdf)  [Публичный доклад ГБУ ДО ДД(Ю)Т 2021-2022 гг.](http://ddut-mosk.spb.ru/doc/d3440.pdf)  Раздел официального сайта ЦДЮТТ cdutt.ru  «Приглашаем участвовать»  <http://cdutt.ru/polkon.html>    Электронный ресурс «Спектр»<http://spektr-cdutt.tilda.ws/>  [Календарь мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде безопасности дорожного движения Московского района на 2021/2022 учебный год](http://cdutt.ru/media/%D0%9A%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%8C%20%D0%BC%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D1%85%20%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B5%20%D0%94%D0%94%D0%A2%D0%A2%202021-22.doc) |
| 2.3.2. Профилактика деструктивного поведения обучающихся образовательных организаций | | |
| О реализации мер, направленных на совершенствование системы организации воспитания обучающихся по профилактике деструктивного поведения обучающихся | В рамках существующей Программы профилактики правонарушений несовершеннолетних в условиях **ДД(Ю)Т**, рассчитанной на 5 лет, с 2021 года проводится дискуссионный клуб «ЛИС» (Лига игровых ситуаций). Игра – это удобная основа для построения имитационной деятельности по разрешению проблем среди подростков. Система культурно-воспитательных мероприятий построена на действии принципа замещения негативного позитивным. С сентября по май 2021-2022 гг. в ДД(Ю)Т дистанционно проводился цикл разнообразных программ, на которых подростки знакомятся с информацией и активно вовлекаются в общение и работу в коллективе. Использование в работе различных интерактивных форм мероприятий (дискуссии, деловые игры, круглые столы и т.д.) способствует формированию у детей навыков правильного поведения в различных жизненных ситуациях.  На стадии ранней профилактики правонарушений принцип приоритета духовности в образовании является важным в воспитании ребенка, т.к. способствует эстетическому развитию личности. Народные праздники, спектакли, музыкальные гостиные, художественно-прикладное творчество, музыка и другие направления творчества формируют устойчивое развитие личности к антисоциальным проявлениям в обществе, привлекают детей в творческие коллективы и формируют у них нравственные ценности.  В 2021-2022 году было проведено 16 профилактических мероприятий, 1200 участников, доля учащихся, охваченная мероприятиями профилактической направленности – 4% от общего количества школьников в возрасте от 7 до 18 лет.  В целях совершенствования системы организации воспитания обучающихся по профилактике деструктивного поведения в образовательной среде в ОО Московского района специалистами ГБУ ДО **ЦППМСП** курируются и проводятся мероприятия профилактической направленности для несовершеннолетних, их родителей (законных представителей) и педагогов.  Для обучающихся на базе всех образовательных учреждений района были проведены следующие мероприятия:  - Ежемесячно ГОУ осуществляли мониторинг посещаемости с целью выявления обучающихся, которые пропускали занятия без уважительных причин. В ситуации выявления данной категории обучающихся, ГОУ принимались необходимые меры для их возвращения в ОО и продолжении образовательного процесса.  - Проведение работы в ГОУ по выявлению и социализации обучающихся с отклоняющимся поведением (склонность к агрессии, суицидальные проявления, увлечение течениями «колумбайн», «скулшутинг»).  - Распространение информации о профилактике агрессивного и суицидального поведения у детей и подростков, в приняли участие **15872** человек.  - Проведение социально-психологического тестирования обучающихся ГОУ, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Всего в 2021 году участниками тестирования стали **8100** обучающихся (7-9 класс-5475 чел.; 10-11 класс-2625 чел.), что на 990 человек больше по сравнению с прошлым годом (в 2020 г приняли участие 7110 обучающихся). В рамках подготовительного этапа социально-психологического тестирования были проведены следующие мероприятия:  - мотивационно-разъяснительная кампания с родителями и обучающимися (родительские собрания, лекции, встречи родительского клуба, индивидуальные беседы, групповые занятия);  - мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности и социальной активности педагогов в сфере профилактики немедицинского потребления наркотиков и ПАВ несовершеннолетними обучающимися (информационно-просветительские межведомственные обучающие семинары, мотивационные тренинговые занятия).  Специалистами ГБУ ДО **ЦППМСП** для обучающихся школ были проведены различные мероприятия профилактической направленности в формате интерактивных занятий. На базе ГБОУ в сентябре 2021 года педагогами-психологами ЦППМСП проведены интерактивные занятия «Я.Ты.Мы» целью которых являлись формирование у подростков позитивных социальных установок, создание безконфликтной среды в коллективе сверстников, в которых приняли участие 790 человек. Также на базе ГОУ педагогами-психолога центра были проведены лекции «Права и обязанности подростков». Целями данной лекции являлись: знакомство обучающихся с их правами и обязанностями, согласно Конституции РФ и Конвенции о правах ребенка ООН, информирование обучающихся о способах реализации права, о возникновении новых прав по достижению определенных возрастов, актуализация умения соотносить полученные знания с конкретными жизненными ситуациями, привлечение социального опыта обучающихся для обсуждения ограниченности безграничности свободы (права) человека. В данном мероприятии приняли участие 414 обучающихся. Интерактивные занятия на базе ГОУ были также проведены специалистами центра для обучающихся 1-х классов на тему: «Здравствуй, школа!» (996 человек), для 2-х классов на тему: «Мы – оптимисты» (1034 человек), для 3-х классов на тему: «Безопасность в интернете. Инструкция по применению» (762 человека), для 11-х классов на тему: «Профилактика социальных рисков» (1060 человек), 11-х классов на тему: «Безопасность в интернете» (524 человека).Работа по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних проводилась специалистами центра и с привлечением дистанционных технологий. Так в ноябре 2021 года специалистами **ЦППМСП** на официальной странице «Вконтакте» опубликован материал к Дню народного единства, в котором обучающиеся основной и старшей школы ознакомились с национально-культурными традициями русских и людей других национальностей (271 просмотр). Также на официальной странице «Вконтакте» опубликован кроссворд для обучающихся 5-х классов «Проверь себя. Что я знаю о праве?» с целью ознакомления обучающихся со своими правами и обязанностями. (169 просмотров). Кроме того, составлена и опубликована онлайн викторина для обучающихся 9-11 классов «Правовые задачи», в которой обучающимся предложено решить 10 кейсов на знание правовых основ(100 просмотров).Специалистами центра также были проведены мероприятия: направленные на антитеррористическое просвещение несовершеннолетних (профилактику межэтнических и межкультурных конфликтов, искоренение проявлений ксенофобии, расизма), на формирование ЗОЖ и профилактику потребления ПАВ, на профилактику жестокого обращения, соблюдение прав ребенка, предупреждения латентной преступности среди несовершеннолетних, на профилактику суицида (творческий конкурс «Возьмемся за руки, друзья!» для обучающихся 4-6 классов (197 человек), конференция «Здоровое поколение России» (13 человек), конкурс «Жить, мечтать, творить» (35 человек), акция для обучающихся начальной школы «Цепочка доверия» (756 человек), Конкурс «Жизнь – это…» (106 человек) и др. | [Публичный доклад ГБУ ДО ДД(Ю)Т 2020-2021 гг.](http://ddut-mosk.spb.ru/doc/d3051.pdf)  [Публичный доклад ГБУ ДО ДД(Ю)Т 2021-2022 гг.](http://ddut-mosk.spb.ru/doc/d3440.pdf)  [Годовой отчет ГБУ ДО ЦППМСП Московского района за 2020-2021 учебный год](http://cppmsp-mosk-spb.ru/group1/guzhva/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%20%D1%81%20%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C%D1%8E/%D0%93%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202020-2021%20%D0%AD%D0%BB.%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C.pdf) |
| организация методического сопровождения заместителей директора ОО по воспитательной работе по вопросам оценки сформированности ценностных ориентаций обучающихся; | Помимо ежемесячного участия специалистов ДД(Ю)Т в районных совещаниях для заместителей директоров ОО по воспитательной работе, посвященных вопросам формирования ценностных ориентаций обучающихся, в 2021-2022 году продолжило работу районное методическое объединение социально-педагогической направленности «Методическая поддержка деятельности детских общественных организаций» (за год проведено 3 заседания, а также ежемесячные совещания в рамках работы объединения). Совместно с Информационно-методическим центром Московского района реализован 1 цикл курсов повышения квалификации для специалистов в области воспитания «Воспитательные возможности молодежных и детских общественных организаций в современной школе», которые прошли 12 слушателей.  В целях совершенствования уровня профессиональной компетентности по вопросам профилактики деструктивного поведения для педагогов были реализованы мероприятия в рамках районного методического объединения педагогов-психологов и социальных педагогов на темы: «Скулшутинг. Как уберечь детей?», «Сплочение коллектива обучающихся, предупреждение буллинга и моббинга в школьной среде как факторы повышения школьной мотивации» и др. Специалистами ГБУ ДО ЦППМСП проведены семинары с учителями начальной школы из 21 образовательной организации Московского района на темы: «Сплочение коллектива обучающихся, предупреждение буллинга и моббинга в школьной среде как факторы повышения школьной мотивации», «Эффективное взаимодействие с родителями». В мероприятиях приняли участие **750** человек. | [Годовой отчет ГБУ ДО ЦППМСП Московского района за 2020-2021 учебный год](http://cppmsp-mosk-spb.ru/group1/guzhva/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%20%D1%81%20%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C%D1%8E/%D0%93%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202020-2021%20%D0%AD%D0%BB.%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C.pdf) |
| организация мероприятий, направленных на обеспечение согласованности позиций семьи и ОО для эффективного достижения целей воспитания; | Эффективное взаимодействие с семьей продолжает оставаться одной из приоритетных задач развития образования, что зафиксировано в различных документах федерального, регионального и районного уровней. **ДД(Ю)Т** Московского района постоянно уделяет особое внимание данному аспекту воспитательной системы. Педагогические работники активно взаимодействуют как с ребятами по тематике семейных ценностей, так и с родителями обучающихся, включая их не только в традиционные формы, тематические родительские собрания, открытые занятия, праздничные мероприятия, творческий и образовательный процесс, интерактивное действие, конкурсы, мастер-классы, концерты.  С 01.09.2021 года **ДД(Ю)Т** Московского района работает в статусе региональнойэкспериментальной площадки Санкт-Петербурга по теме «Совершенствование системы воспитательной работы образовательного учреждения через привлечение родительской общественности к реализации программы воспитания» (Распоряжение Комитета по образованию от 26.05.2021 № 1562-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга, педагогическими лабораториями Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга»).  Согласно Проекту ОЭР и Плану мероприятий работа велась в следующих направлениях:   1. *Мероприятия для педагогов* с целью повышения квалификации в области работы с родителями  * в рамках «Школы педагогического мастерства» проведено 5 занятий по актуальным темам, связанным с родительством (суммарный состав участников – **96** чел.); * с СПб АППО организованы курсы повышения квалификации по теме «Профессиональная компетентность педагога в работе с семьей в условиях реализации ФГОС» (**25** чел.);  1. *Работа с родителями*  * организован Дискуссионный клуб для педагогов и родителей «Воспитание сегодня»в 2-х форматах: очном и онлайн. В очном формате проведены **5** встреч-дискуссий педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся ДД(Ю)Т; * в онлайн-формате функционирует группа педагогов и родителей (законных представителей) «Уютный Домик» в социальной сети ВКонтакте. По данным статистики на июнь 2022 г. в группе ВКонтакте «Уютный Домик» состоит **112** участников (педагоги и родители обучающихся ДД(Ю)Т). За 2021-2022 уч.год подготовлено и опубликовано 54 поста, 30 статей, 8 подкастов педагога-психолога (аудиозаписи), 6 опросов. Среднее количество просмотров в день составляет 60-70.  1. Проведен первый этап мониторинга состояния воспитательной системы ДД(Ю)Т Московского района (в анкетировании приняли участие – 68 педагогических работника, 44 обучающихся, 100 родителей (законных представителей) обучающихся). 2. Подготовлен инновационный Продукт 1. «Методика изучения мнений родителей, обучающихся о реализации программы воспитания и состоянии воспитательной работы в ОУ». 3. Разработана предварительная структурно-функциональная модель воспитательной системы ОУ «Интерактивная программа воспитания». 4. Создан информационный стенд для родителей «ВоспитываемВместе». Все документы, актуальная информация по теме ОЭР размещена на странице сайта ДД(Ю)Т [«Опытно-экспериментальная работа Дворца».](http://ddut-mosk.spb.ru/m118-menu.html)   В 2021-2022 году в дистанционном формате было проведено торжественное вручение почетного знака «Родная душа» родителям студийцев Дворца, внесшим вклад в развитие коллективов **ДДЮТ**. Почетный знак «Родная душа» вручался родителям студийцев Дворца с целью поощрения семей учащихся за большой вклад в развитие коллективов ДД(Ю)Т, помощь в организации творческих выступлений, оказание систематического содействия в различных вопросах улучшения образовательного процесса в отделах, студиях и коллективах.  В рамках цикла мероприятий, приуроченных к юбилею Дворца «Просто90» прошел видеомарафон «Моя и100рия Дворца». Этот творческий проект представлял живую историю Дворца глазами студийцев и их родителей. В их воспоминаниях были представлены самые яркие события из концертной деятельности, выступления на конкурсах и соревнованиях, участия в выставках и премьерах спектаклей. Педагоги отдела ИЗО и ДПИ совместно с сотрудниками Ленинградского зоопарка проводят комплексные занятия для учащихся и их родителей. В результате такого совместного сотрудничества, обучающиеся 7-17 лет и их родители, получили опыт творческой работы вне студийной аудитории в условиях городского пространства на интегрированных занятиях, включающих теоретические естественнонаучные материалы и графическую работу с натуры.  В течение 2021-2022 учебного года было проведено свыше 20 мероприятий, посвященных семейным ценностям, с общим охватом зрительской аудиторией свыше 10000 человек.  Для родительской общественности специалистами ГБУ ДО **ЦППМСП** были организованы встречи родительского клуба по темам: «Закон и подросток. Что нужно знать родителям?», «Распределяем обязанности и говорим о правах в семье». Педагог-психолог ЦППМСП в своем выступлении представила материалы по нормативно-правовому и психолого-педагогическому просвещению родителей (законных представителей) с целью формирования законопослушного поведения несовершеннолетних. Также родителей (законных представителей), был проведен семинар для родителей «Оказание эмоциональной поддержки детям в кризисных ситуациях» (в дистанционном формате), приняло участие **1421** человек. | **Родительский клуб** [**http://ddut-mosk.spb.ru/p445-page.html**](http://ddut-mosk.spb.ru/p445-page.html)  Региональнаяэкспериментальная площадка Санкт-Петербурга  [**http://ddut-mosk.spb.ru/m138-menu.html**](http://ddut-mosk.spb.ru/m138-menu.html)    [Годовой отчет ГБУ ДО ЦППМСП Московского района за 2020-2021 учебный год](http://cppmsp-mosk-spb.ru/group1/guzhva/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%20%D1%81%20%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C%D1%8E/%D0%93%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202020-2021%20%D0%AD%D0%BB.%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C.pdf)  Записи вебинаров родительских встреч публикуются в официальной группе ЦППМСП ВКонтакте: <https://vk.com/cppmspclub> |
| распространение лучших педагогических практик в области воспитания подрастающего поколения; | С целью распространения лучших педагогических практик в области воспитания подрастающего поколения в 2021-2022 учебного года специалисты **ДД(Ю)Т** провели Городской семинар-практикум "Изучение истории и культуры Санкт-Петербурга с детьми с ОВЗ как эффективная практика творческого развития и воспитания юного петербуржца" в рамках городского учебно-методического объединения заведующих отделами, методистов и педагогов дополнительного образования детей по направлению «Краеведение» образовательных учреждений Санкт-Петербурга и Городской семинар для педагогов «Правовое воспитание несовершеннолетних: опыт Московского района» совместно с СПб АППО.  Площадкой для распространения лучших педагогических практик в области воспитания подрастающего поколения являются заседания районных методических объединений социальных педагогов и педагогов-психологов ОО. Координаторами деятельности специалистов служб сопровождения образовательных организаций Московского района являются педагогические работники **ЦППМСП**. Методические объединения созданы с целью повышения профессиональной компетенции педагогических работников образовательных организаций, взаимного обмена опытом, совершенствования методического и профессионального мастерства педагогов и организации взаимопомощи в вопросах воспитания и обучения. Ежегодно на базе **ЦППМСП** совместно с СПб АППО проводится Городской семинар по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних, Основной целью которого является обмен практическим инструментарием.  Опыт работы Московского района Санкт-Петербурга по реализации программы воспитания высоко оценен педагогическим сообществом. В феврале 2022 педагогический коллектив ЦДЮТТ Московского района Санкт-Петербурга пригласили принять участие в организации и проведении Всероссийской научно-практической конференции «Воспитание в современном дополнительном образовании – опыт, проблемы, перспективы», организаторами которой помимо ЦДЮТТ стали: ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского», управление образования города Калуги и МБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие» города Калуги.  Методисты и педагоги ЦДЮТТ Московского района Санкт-Петербурга представили свой опыт воспитательной работы на секциях конференции, выступив с докладами:  «Гуманизация инженерного образования для патриотического воспитания школьников» (на пленарном заседании);  «Влияние воспитательной среды в объединениях физкультурно-спортивной направленности на формирование патриотизма и чувства гордости за историю России»;  «Возможности интерактивного образовательного пространства для организации воспитательной деятельности в учреждении дополнительного образования»  «Профориентационная деятельность как часть воспитательного процесса в учреждении дополнительного образования»  «Движение ЮИД для формирования у детей и подростков гражданской ответственности и культуры поведения на дорогах».  По итогам конференции издан сборник материалов. | [Годовой отчет ГБУ ДО ЦППМСП Московского района за 2020-2021 учебный год](http://cppmsp-mosk-spb.ru/group1/guzhva/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%20%D1%81%20%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C%D1%8E/%D0%93%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202020-2021%20%D0%AD%D0%BB.%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C.pdf)  Запись вебинара опубликована в официальной группе ЦППМСП ВКонтакте: <https://vk.com/cppmspclub> |
| организация мониторинговых исследований по оценке сформированности ценностных ориентаций обучающихся. | С целью повышения уровня сформированности ценностных ориентаций обучающихся образовательных организаций Московского района **ДД(Ю)Т** с 2021 года ведется разработка форм мониторинговых исследований по оценке сформированности ценностных ориентаций обучающихся на основе методических рекомендаций.  Показатели мониторинга системы организации воспитания обучающихся образовательных организаций Московского района по оценке сформированности ценностных ориентаций:  - количество детских и молодежных общественных объединений, действующих в образовательных организациях Московского района;  - Доля школьников, участвующих в культурно-просветительских программах, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;  - Доля школьников, участвующих в мероприятиях по профилактике экстремистских проявлений, правонарушений в подростковой среде и других асоциальных явлений, пропаганда здорового образа жизни, по формированию правовой культуры учащихся от общего количества обучающихся;  - Доля ОО, охваченных программами патриотического воспитания;  - Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия детских и молодежных общественных объединений от общего числа обучающихся;  - Доля обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в том числе общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», патриотических организаций и др., от общего количества обучающихся  - Доля обучающихся, принявших участие в цикле всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «открытыеуроки.рф», участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности», участников других федеральных проектах от общего количества обучающихся;  - Доля обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность, от общего количества обучающихся.  - Доля образовательных организаций, в которых действует орган школьного самоуправления, от общего числа образовательных организаций.  Педагогами-психологами ГБУ ДО **ЦППМСП** были проведены диагностические обследования по выявлению детей и подростков, склонных к асоциальному поведению, в том числе к межличностным конфликтам. В октябре 2021 года ГБУ ДО ЦППМСП Московского района проведено диагностическое обследование «Диагностика склонности к асоциальному (девиантному) поведению подростков, обучающихся в 5-7-х классах школ Московского района Санкт-Петербурга». Цель данного обследования: выявление потенциальной предрасположенности к различным видам асоциального поведения у обучающихся в зависимости от социально-психологического типа личности. Всего в диагностическом обследовании приняли участие 1976 обучающихся 5-7-х классов образовательных организаций Московского района.  Ежегодно Комитетом по образованию проводится анонимное анкетирования «Безопасно ли вам в школе?», в марте 2021 года в анкетировании приняли участие 35 общеобразовательных организаций Московского района, всего 3384 обучающихся. Специалистами ГБУ ДО **ЦППМСП** проанализированы результаты анонимного анкетирования, даны рекомендации специалистам службы сопровождения по работе с несовершеннолетними и классами по профилактике буллинга, кибербуллинга в подростковой среде. | Положение ЦППМСП о мониторинге эффективности организации работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся образовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга  [Годовой отчет ГБУ ДО ЦППМСП Московского района за 2020-2021 учебный год](http://cppmsp-mosk-spb.ru/group1/guzhva/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%20%D1%81%20%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C%D1%8E/%D0%93%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202020-2021%20%D0%AD%D0%BB.%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C.pdf) |
| **Аналитические выводы** | Учреждениями проводится систематическая работа по развитию системы организации воспитания обучающихся в двух направлениях:   * сформированности ценностных ориентаций; * по профилактике деструктивного поведения обучающихся.   Количественный и качественный анализ мероприятий по данным направлениям показывает стабильный охват обучающихся, широкий спектр форм и педагогических приемов, также с использованием цифровых технологий, что увеличивает заинтересованность в данных мероприятиях ОУ и ДОУ района и количество участников мероприятий и акций по сравнению с предыдущим отчетным периодом на 6,8%.  Ведется разработка мониторинга системы организации воспитания обучающихся образовательных организаций Московского района по оценке сформированности ценностных ориентаций и по профилактике деструктивного поведения обучающихся. **В 100% дополнительных общеобразовательных программах, реализуемых в учреждениях Московского района, решаются задачи по формированию ценностных ориентаций.**  Результатом систематической работы специалистов ГБУ ДО **ЦППМСП** по профилактике деструктивного поведения среди обучающихся является увеличение вовлекаемых детей и подростков в профилактические культурно-массовые мероприятия: акции, конференции, станционные игры районного и городского масштаба. Количество обучающихся, принявших участие в профилактических мероприятиях ЦППМСП в 2021 году - 21710 человек.  По итогам проведенных обследований с несовершеннолетними специалисты служб сопровождения (социальные педагоги, педагоги-психологи) общеобразовательных организаций ведут работу с обучающимися, попавшими в «группу риска», и на основе индивидуального плана работы проводятся следующие мероприятия:   * ведется наблюдение и контроль за психоэмоциональным состоянием несовершеннолетних, входящих в группу суицидального риска, с высоким уровнем тревожности и высокими показателями «агрессивности»;   - осуществляется контроль за организацией досуга несовершеннолетних;  - повышается значимость городских телефонов доверия с помощью информирования не только о номерах телефонов, но и о том, как эта служба работает, и какую помощь можно получить, через привлечение обучающихся к обращению в эти службы;  - своевременно привлекаются специалисты системы профилактики, с целью организации и проведения информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями) по вопросам профилактики суицидального риска и деструктивного поведения, а также с педагогами по вопросам организации работы с несовершеннолетними. | [Итоги реализации Программы развития ГБУ ДО ЦППМСП Московского района Санкт-Петербурга (2019-2024) за 2021 год](http://cppmsp-mosk-spb.ru/group1/guzhva/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%20%D0%BD%D0%B0%2021-22%20%D1%83%D1%87%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4/%D0%A0%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8B%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D1%8B%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%8F%202021%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C.pdf) |
| **Адресные рекомендации по результатам анализа** | **Адресные рекомендации по результатам анализа**   * Общеобразовательным учреждениям увеличить охват детей мероприятиями направленными на формирование ценностных ориентаций обучающихся. * Всем ОО района увеличить вовлечение детей и подростков во Всероссийское детско-молодежное движение. * ЦППМСП и ОО района продолжить работу по увеличению охвата детей мероприятиями направленными на профилактику деструктивного поведения обучающихся. * ДД(Ю)Т и ЦДЮТТ продолжить работу по поддержке детских общественных организаций и ученического самоуправления, ЮИД. * УДО формировать единое информационное интерактивное электронное пространство ресурса дополнительного образования для консолидации усилий образовательных организаций Московского района по развитию воспитательного пространства района и организации поддержки талантов детей и молодежи. * УДО разработать положение о мониторинге по оценке сформированности ценностных ориентаций. * Методическим службам УДО продолжить распространение успешных практик, по данным направлениям, через районные учебно- методические объединения. * Всем ОО использовать в работе подготовленные специалистами ГБУ ДО ЦППМСП рекомендации для родителей (законных представителей) по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних, которые систематически размещаются в официальной группе ЦППМСП ВКонтакте и на официальном сайте. | Официальная страница ЦППМСП Московского района ВКонтакте  <https://vk.com/cppmspclub>  Официальный сайт ЦППМСП Московского района  <http://cppmsp-mosk-spb.ru/> |