
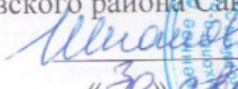


СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования
Московского района Санкт-Петербурга

 В.В. Литвинова
«30» августа 2021 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ДО ЦПМСП
Московского района Санкт-Петербурга
 Л.В. Шкапова
«30» августа 2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Московского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Положение о мониторинге эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга (далее – Положение) регулирует проведение мониторинга показателей для выявления степени сформированности и эффективности функционирования системы управления качеством образования в Московском районе Санкт-Петербурга по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся».

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Модель Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования, утвержденная распоряжением Комитета по образованию от 03.07.2019 №1987-р;

- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1377, Министерства просвещения Российской Федерации № 694, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1684 от 18.12.2019 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях»;

- протокол президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16 «Об утверждении Национального проекта «Образование»;

- приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 № 3 «Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

- Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы», утвержденная распоряжением Комитета по образованию от 16.01.2020 № 105-р;

- Концепция развития системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Санкт-Петербурга, утвержденная вице-губернаторами Санкт-Петербурга И.П. Потехиной, А.В. Митяниной, В.Н. Княгининым (декабрь 2019 года);

- Методические рекомендации по развитию механизмов управления качеством образования, разработанные федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт оценки качества образования».

1.3. Настоящее Положение действует с момента утверждения.

2. Цель и задачи мониторинга эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Московского района

2.1. Мониторинг эффективности районной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (далее – Мониторинг) проводится с целью получения актуальной, достоверной и объективной информации о создании условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования, включая организацию работы по выявлению предпочтений обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в области профессиональной ориентации, а также обеспечения информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности; сопровождения профессионального самоопределения, в том числе методами ранней профориентации, психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи, конкурсного движения, межведомственного взаимодействия, повышения эффективности профилитации на уровне среднего общего образования; содействия поступлению обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования с учетом потребностей регионального рынка труда; совершенствования структуры среднего профессионального образования на основе потребностей рынка труда.

2.2. Мониторинг направлен на выявление проблемных зон районной системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, факторов, влияющих на ее эффективность, лучших практик работы, определение ориентиров для совершенствования механизмов реализации системы.

2.3. Основными задачами проведения Мониторинга является получение информации об организации работы по:

- выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- обеспечению информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
- проведению ранней профориентации обучающихся;
- проведению профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- осуществлению психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;
- осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями Санкт-Петербурга;
- содействию в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;
- удовлетворению потребности в кадрах на основе анализа рынка труда региона;
- развитию конкурсного движения профориентационной направленности.

2.4. Мониторинг проводится в соответствии с критериями и показателями оценки районной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, представленными в приложении № 1 к Положению.

2.5. Методы сбора и обработки информации представлены в приложении № 2 к Положению.

2.6. В Мониторинге принимают участие

- образовательные организации Московского района;
- учреждения дополнительного образования Московского района (ГБУ ДО ЦДЮТТ, ГБУ ДО ДДЮТ);
- ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга.

3. Сроки проведения Мониторинга

3.1. Мониторинг проводится ежегодно в соответствии с настоящим Положением.

3.2. Мониторинг по показателям 4.1 и 4.2 осуществляется в начале учебного года по итогам предыдущего учебного года.

3.3. Мониторинг по остальным показателям осуществляется в конце учебного года по результатам текущего учебного года.

4. Использование результатов Мониторинга

4.1. После осуществления Мониторинга проводится анализ собранной информации по каждому из показателей. Анализ включает:

- описательную статистику;
- выявление дефицитов и факторов, влияющих на результаты анализа;
- описание успешных практик.

4.2. По результатам Мониторинга готовится аналитическая справка для отдела образования администрации Московского района с рекомендациями по повышению эффективности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Московском районе.

4.3. В соответствии с рекомендациями специалисты ОО, ответственные за организацию профориентационной работы, разрабатывают адресные рекомендации, вносят изменения в программы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

Анализ эффективности принимаемых мер должен содержать:

- результаты проведения мероприятий/мер, указанных в управленческих решениях;
- сведения о динамике измеряемых показателями явлений и процессов;
- сведения о сроках проведения анализа эффективности мероприятий/мер.

4.5. Итогом проведения анализа эффективности принятых мер является определение проблемы, которая ляжет в основу обоснования новой цели при выстраивании нового управленческого цикла.

**Критерии и показатели оценки районной системы работы
по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся**

№ п/п	Критерии	Показатели	Периодичность и сроки оценки
1.	Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	1.1. Доля обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационным тестированием по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности (от общего количества обучающихся 8-11 классов в %)	1 раз в год
2.	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	2.1. Доля обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями* (от общего количества обучающихся 8-11 классов в %)	1 раз в год в конце учебного года
		2.2. Доля обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций, осваивающих образовательные программы профориентационной направленности** (от общего количества обучающихся 8-11 классов в %)	1 раз в год в конце учебного года
		2.3. Доля обучающихся 8-11 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся 8-11 классов в %)	1 раз в год в конце учебного года
3.	Учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения	3.1. Доля обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи ЕГЭ учебные предметы, соответствующие профилю обучения (от общего количества обучающихся 11 классов в %)	1 раз в год в конце учебного года
4.	Поступление обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения	4.1. Доля выпускников 9 классов, поступивших в ПОО по профилю обучения ОО (от общего количества выпускников 9 классов в %)	1 раз в год в начале учебного года (по итогам предыдущего учебного года)
		4.2. Доля выпускников 11 классов, поступивших в ПОО и ОО ВО по профилю обучения ОО (от общего количества выпускников 11 классов в %)	1 раз в год в начале учебного года (по итогам предыдущего учебного года)
5.	Проведение ранней профориентации обучающихся	5.1. Доля обучающихся 4 классов, у которых представление о профессиях и их значимости по результатам ВПР сформировано полностью	1 раз в год в конце учебного года

№ п/п	Критерии	Показатели	Периодичность и сроки оценки
		(от общего количества обучающихся 4 классов в %)	
		5.2. Доля обучающихся 4 классов, у которых представление о профессиях и их значимости по результатам ВПР сформировано частично (от общего количества обучающихся 4 классов в %)	1 раз в год в конце учебного года
		5.3. Доля обучающихся 1-7 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями* (от общего количества обучающихся 1-7 классов в %)	1 раз в год в конце учебного года
		5.4. Доля ОО, охваченных проектом «Билет в будущее» (от общего количества ОО в %)	1 раз в год в конце учебного года
		5.5. Доля обучающихся 6-7 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся 6-7 классов в %)	1 раз в год в конце учебного года
6.	Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ	6.1. Доля обучающихся с ОВЗ 1-12 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями* (от общего количества обучающихся с ОВЗ в %)	1 раз в год в конце учебного года
		6.2. Доля обучающихся с ОВЗ 1-12 классов общеобразовательных организаций, осваивающих образовательные программы профориентационной направленности** (от общего количества обучающихся с ОВЗ в %)	1 раз в год в конце учебного года
7.	Психолого-педагогическая поддержка и консультационная помощь в профессиональном самоопределении обучающихся	7.1. Доля обучающихся 1-11 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой и консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (от общего количества обучающихся 1-11 классов в %)	1 раз в год в конце учебного года
		7.2. Доля обучающихся с ОВЗ 1-12 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой и консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (от общего количества обучающихся с ОВЗ в %)	1 раз в год в конце учебного года
8.	Взаимодействие общеобразовательных организаций с партнерами в области профессиональной ориентации школьников	8.1. Количество договоров о взаимодействии общеобразовательных организаций с учреждениями профессионального образования в области профессиональной ориентации школьников	1 раз в год в конце учебного года
		8.2. Количество договоров о взаимодействии общеобразовательных организаций с высшими учебными заведениями в области профессиональной ориентации школьников	1 раз в год в конце учебного года
		8.3. Количество договоров о взаимодействии общеобразовательных организаций с учреждениями дополнительного образования в области профессиональной ориентации школьников	1 раз в год в конце учебного года
		8.4. Количество договоров о взаимодействии общеобразовательных организаций с учреждениями/предприятиями в области профессиональной ориентации школьников	1 раз в год в конце учебного года

№ п/п	Критерии	Показатели	Периодичность и сроки оценки
10.	Учет обучающихся, участвующих в конкурсах*** профориентационной направленности	10.1. Доля обучающихся 1-7 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности (от общего количества обучающихся 1-7 классов в %)	1 раз в год в конце учебного года
10.2. Доля обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности (от общего количества обучающихся 8-11 классов в %)		1 раз в год в конце учебного года	
10.3. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в чемпионатах JuniorSkills (от общего количества обучающихся)		1 раз в год в конце учебного года	
10.4. Доля студентов ПОО, принявших участие в чемпионате WorldSkills (от общего количества студентов ПОО) Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в чемпионатах JuniorSkills		1 раз в год в конце учебного года	
10.5. Доля обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, принявших участие в конкурсе профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» (от общего количества обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в %)		1 раз в год в конце учебного года	

Методы сбора и обработки информации

№ п/п	Показатели	Методы сбора информации	Использование информационных систем	Методы обработки информации
1.	Доля обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационным тестированием по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности (от общего количества обучающихся 8-11 классов в %)	Проведение ежегодного общегородского ценностно профориентационного тестирования обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций, проводимого СПб ГБУ «Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «Вектор».	Подсистема портала «Петербургское образование» государственной информационной системы «Комплексная автоматизированная информационная система Каталогизация ресурсов образования»	Выгрузка результатов опроса, обработка и сведение данных
2.	2.1. Доля обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями* (от общего количества обучающихся 8-11 классов в %)	Запрос в ОО по соответствующим показателям	Сбор данных Яндекса – использованием формы	Обобщение информации о результатах мониторинга с использованием информационных систем. При мониторинге кроме показателя «доля обучающихся» указывается «количество обучающихся», необходимый для обобщения результатов и получения доли обучающихся по району в целом.
	2.2. Доля обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций, осваивающих образовательные программы профориентационной направленности** (от общего количества обучающихся 8-11 классов в %)	Запрос в ОО по соответствующим показателям	Сбор данных Яндекса – использованием формы	Обобщение информации о результатах мониторинга с использованием информационных систем. При мониторинге кроме показателя «доля обучающихся» указывается «количество обучающихся», необходимый для обобщения результатов и получения доли обучающихся по

№ п/п	Показатели	Методы сбора информации	Методы обработки информации
3.	Доля обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи ЕГЭ учебные предметы, соответствующие профилю обучения (от общего количества обучающихся 11 классов в %)	Выгрузка из базы данных	Подсистема «Параграф» государственной информационной системы «Комплексная автоматизированная информационная система Каталогизация ресурсов образования»
4.	4.1. Доля выпускников 9 классов, принятых на обучение в образовательные организации СПО Санкт-Петербурга (по программам на базе основного общего образования), к численности выпускников 9-х классов государственных общеобразовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга, не продолживших обучение в 10 классе (от общего количества выпускников 9 классов в %)	Запрос в ОО по соответствующим показателям	Сбор данных с использованием Яндекс – формы
5.	5.1. Доля обучающихся 4 классов, у которых представление о профессиях и их значимости по учебным заведениям	Оценка результатов выполнения ВПР по окружающему миру для обучающихся 4 классов	Сбор данных с использованием Яндекс – формы
	4.2. Доля выпускников 11 классов, поступивших в высшие учебные заведения Санкт-Петербурга, от общего числа в выпускников 11 класса Московского района Санкт-Петербурга, поступивших в высшие учебные заведения		Доля обучающихся 4 классов, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 3 балла

№ п/п	Показатели	Методы сбора информации	Использование информационных систем	Методы обработки информации
	результатам ВПР сформировано полностью (от общего количества обучающихся 4 классов в %)			
	5.2. Доля обучающихся 4 классов, у которых представлено о профессиях и их значимости по результатам ВПР сформировано частично (от общего количества обучающихся 4 классов в %)	Оценка результатов выполнения ВПР по окружающему миру для обучающихся 4 классов	Сбор данных с использованием Яндекс – формы	Доля обучающихся 4 классов, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 1 или 2 балла
	5.3. Доля обучающихся 1-7 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями* (от общего количества обучающихся 1-7 классов в %)	Запрос в ОО по соответствующим показателям	Сбор данных с использованием Яндекс – формы	Обобщение полученной информации о результатах мониторинга профориентационной работы с использованием информационных систем. При мониторинге районных систем кроме показателя «доля обучающихся» указывается «количество обучающихся», необходимый для обобщения результатов и получения доли обучающихся по региону в целом.
	5.4. Доля ОО, охваченных проектом «Билет в будущее» (от общего количества ОО в %)	Запрос в ОО по соответствующим показателям	Сбор данных с использованием Яндекс – формы	Районный электронный отчет
	5.5. Доля обучающихся 6-7 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся 6-7 классов в %)	Запрос в ОО по соответствующим показателям	Сбор данных с использованием Яндекс – формы	Районный электронный отчет
6.	6.1. Доля обучающихся с ОВЗ 1-12 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями* (от общего количества обучающихся с ОВЗ в	Запрос в ОО по соответствующим показателям	Сбор данных с использованием Яндекс – формы	Обобщение полученной информации о результатах мониторинга профориентационной работы с использованием информационных систем. При мониторинге районных систем

№ п/п	Источники	Методы сбора информации	Использование информационных систем	Методы обработки информации
6.2.	Доля обучающихся с ОВЗ 1-12 классов общеобразовательных организаций, осваивающих образовательные программы профориентационной направленности** (от общего количества обучающихся с ОВЗ в %)	Запрос в ОО по соответствующим показателям	Сбор данных с использованием Яндекс – формы	кроме показателя «Доля обучающихся» указывается «количество обучающихся», необходимый для обобщения результатов и получения доли обучающихся по региону в целом.
7.	7.1. Доля обучающихся 1-11 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой и консультационной помощью по вопросам профориентационной ориентации (от общего количества обучающихся 1-11 классов в %)	Запрос в ОО по соответствующим показателям	Сбор данных с использованием Яндекс – формы	Обобщение полученных информации о результатах мониторинга профориентационной работы с использованием информационных систем. При мониторинге районных систем кроме показателя «доля обучающихся» указывается «количество обучающихся», необходимый для обобщения результатов и получения доли обучающихся по региону в целом.
7.2.	Доля обучающихся с ОВЗ 1-12 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой и	Запрос в ОО по соответствующим показателям	Сбор данных с использованием Яндекс – формы	Обобщение полученной информации о результатах мониторинга профориентационной

№ п/п	Показатели	Методы сбора информации	Использование информационных систем	Методы обработки информации
	консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (от общего количества обучающихся с ОВЗ в %)			работы с использованием информационных систем. При мониторинге районных систем кроме показателя «доля обучающихся» указывается «количество обучающихся», необходимый для обобщения результатов и получения доли обучающихся по региону в целом.
8.	8.1. Количество договоров о взаимодействии общеобразовательных организаций с учреждениями профессионального образования в области профессиональной ориентации школьников	Запрос в ОО по соответствующим показателям	Сбор данных Яндекс с использованием формы	Обобщение информации о результатах мониторинга профориентационной работы с использованием информационных систем
	8.2. Количество договоров о взаимодействии общеобразовательных организаций с высшими учебными заведениями в области профессиональной ориентации школьников	Запрос в ОО по соответствующим показателям	Сбор данных Яндекс с использованием формы	Обобщение информации о результатах мониторинга профориентационной работы с использованием информационных систем
	8.3. Количество договоров о взаимодействии общеобразовательных организаций с учреждениями дополнительного образования в области профессиональной ориентации школьников	Запрос в ОО по соответствующим показателям	Сбор данных Яндекс с использованием формы	Обобщение информации о результатах мониторинга профориентационной работы с использованием информационных систем
	8.4. Количество договоров о взаимодействии общеобразовательных организаций с учреждениями/предприятиями в области профессиональной ориентации школьников	Запрос в ОО по соответствующим показателям	Сбор данных Яндекс с использованием формы	Обобщение информации о результатах мониторинга профориентационной работы с использованием информационных систем

№ п/п	Нововведения	Методы сбора информации	Использование информационных систем	Методы обработки информации
9.	Доля обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций, указавших проффессии, соответствующие потребностям современного рынка труда региона по итогам профориентационного тестирования по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности (от общего количества обучающихся 8-11 классов, принявших участие в тестировании в %)	Проведение ежегодного общегородского ценностно профориентационного тестирования обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций, проводимого СПб ГБУ «Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «Вектор».	Подсистема «Петербургское образование» государственной информационной системы «Комплексная автоматизированная информационная система Каталогизация ресурсов образования» портал «Петербургское образование» государственной информационной системы «Комплексная автоматизированная информационная система Каталогизация ресурсов образования»	Выгрузка результатов опроса, обработка и сведение данных
10.	10.1. Доля обучающихся 1-7 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности (от общего количества обучающихся 1-7 классов в %)	Запрос в ОО по соответствующим показателям	Сбор данных Яндекс с использованием Яндекс – формы	Обобщение полученной информации о результатах мониторинга профориентационной работы с использованием информационных систем. При мониторинге районных систем кроме показателя «доля обучающихся» указывается показатель «численность обучающихся», необходимый для обобщения результатов и получения доли обучающихся по региону в целом. Выгрузка результатов опроса в формате .xls. Ручная очистка, обработка, сведение данных
	10.2. Доля обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в конкурсах профориентационной	Запрос в ОО по соответствующим показателям	Сбор данных Яндекс с использованием Яндекс – формы	Обобщение полученной информации о результатах мониторинга профориентационной работы с использованием

№ п/п	Показатели	Методы сбора информации	Использование информационных систем	Методы обработки информации
	направленности (от общего количества обучающихся 8-11 классов в %)			информационных систем. При мониторинге районных систем кроме показателя «доля обучающихся» указывается «численность обучающихся», необходимых для обобщения результатов и получения доли обучающихся по региону в целом. Выгрузка результатов опроса в формате xls. Ручная очистка, обработка, сведение данных
	10.3. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в чемпионатах JuniorSkills (от общего количества обучающихся)	Запрос в ОО по соответствующим показателям	Сбор данных с использованием Яндекс – формы	Обобщение информации о результатах мониторинга
	10.4. Доля обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, принявших участие в конкурсе профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» (от общего количества обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в %)	Запрос в ОО по соответствующим показателям	Сбор данных с использованием Яндекс – формы	Обобщение информации о результатах мониторинга
11.	11.1. Доля педагогов, ответственных за проведение мониторинга эффективности районной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, прошедших обучение по вопросам проведения мониторинга	Запрос в ОО по соответствующим показателям	Сбор данных с использованием Яндекс – формы	Обобщение информации о результатах мониторинга