



АДМИНИСТРАЦИЯ МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Московского района Санкт-Петербурга
(ГБУ ДО ЦППМСП)

ПРИКАЗ

31.05.2021

№ 52/1

О разработке комплексных программ ГБУ ДО ЦППМСП
для реализации в 2022-2023 учебном году

Во исполнение изменений, внесенных в Федеральный закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания (от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ), в соответствии с анализом работы ГБУ ДО ЦППМСП за 2020-2021 учебный год и в целях повышения предоставляемой психолого-педагогической помощи детскому населению Московского района

ПРИКАЗЫВАЮ:

Для реализации в образовательных организациях Московского района в 2022-2023 учебном году разработать следующие комплексные дополнительные общеобразовательные программы:

1. «Школа профессионального самоопределения» для обучающихся, педагогов и родителей, включающую элементы ранней профориентации. Ответственные: педагоги-психологи Семенова Е.И., Федорова О.В.

Цель: создание системы действенной профориентационной работы с обучающимися, способствующей дальнейшему осознанному выбору карьеры, формированию профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации на рынке труда, при организации взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений и лицами, заинтересованными в профориентационной деятельности.

2. «Социальная адаптация» для обучающихся 1-5 классов. Ответственные: педагоги-психологи Перепеч Е.А., Комарова Т.В., Галкина Е.Г.

Цель: формирование коммуникативной культуры детей в разновозрастной среде и в среде сверстников, создание благоприятных условий для успешной социально-психологической адаптации, предупреждение школьной дезадаптации, профилактика возникновения девиантных форм поведения детей и подростков.

3. «Профилактика асоциального поведения» для обучающихся 6-10 классов. Ответственные: педагоги-психологи Балыкова А.П., Бураго М.Е., Галкина Е.Г., Кокорева И.С.

Цель: формирование у подростков умений анализировать различные социальные ситуации, предоставляющих возможность делать обоснованный выбор на основе здоровых установок и навыков ответственного поведения.

4. «Моя жизнь – моя ценность» по профилактике суицидального поведения подростков для обучающихся 4-11х классов. Ответственные: педагоги-психологи Абельханова К.Р., Вдовиченко М.А., Гужва Е.А.

