



Государственное бюджетное учреждение дополнительного  
профессионального педагогического образования  
центр повышения квалификации специалистов  
**ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР**  
**Московского района Санкт-Петербурга**

---

196135, Санкт-Петербург, ул. Ленсовета, д.6, т. 241-37-93

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

по мониторингу оценки качества  
образовательной программы дошкольного образования в ДОО  
Московского района Санкт-Петербурга  
*за 2020-2021 учебный год*

Санкт-Петербург

2021

В мониторинге по оценке образовательной программы дошкольного образования приняли участие 68 дошкольных образовательных организаций.

Соответствие основным нормативным документам – 100%. Образовательные программы ДОО Московского района разработаны в соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании», Типового положения о ДООУ, ФГТ к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, ФГТ к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, СанПиН, Устава Учреждения.

Формулировка целей и задач. Пояснительная записка к программе с описанием цели, задач и приоритетных направлений есть у все ДОО района – 100%. Но ГБДОУ №№ 7, 11, 14, 27, 36, 47, 111, 355 были даны рекомендации по переформулировки цели и соответственно задач в образовательной программе.

Последовательность, логичность, пропорциональность и непротиворечивость разделов программы. У всех ДОО района обязательная часть программы составляет до 80% всего объема материала, вариативная часть, составляющая до 20% объема всего материала ОП, программу разрабатывает сам коллектив, и она отражает деятельность коллектива по приоритетному направлению работы Учреждения (познавательно-речевое, художественно-эстетическое и т.д.). В некоторых учреждениях при сочетании программ есть дублирование содержания, противоречия в принципах их построения, рекомендовано убрать.

Содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей. В программах подробно отражено содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей.

Составляющие режима структурированы на основе режимного расписания в двух вариантах в зависимости от сезона (летнего и зимнего). При этом "общий объем обязательной части Программы включает время, отведенное на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования".

Планируемые результаты освоения программы. Рекомендовано включить некоторым ДОО система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы.

У 100% учреждений условия реализации образовательной программы описаны в определении "части программы, формируемой участниками образовательного процесса". В частности, это касается "проведения санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур", "физического, социально-личностного, познавательно-речевого, художественно-эстетического развития детей" в соответствии со спецификой образовательного учреждения и "спецификой национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс".

Предметно-развивающая среда. 30% ДОО описание РППС поверхностно. Рекомендовано описание моделей предметно-развивающей среды, отвечающим интересам и потребностям ребенка, обеспечивающая его личностное развитие. При создании развивающей предметной среды учитываются возрастные особенности ребенка. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В программах равнозначно представлены и отражены следующие направления развития детей: социально-личностное, физическое, художественно-эстетическое, познавательно-речевое. 25: ДОО рекомендовано реализовывать не только в самой образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов, с учетом приоритетных видов детской деятельности, в каждом возрастном периоде.

100% ДОО - программа предусматривает организацию жизни детей в трех формах: непосредственно образовательная деятельность, самостоятельная деятельность детей и совместная деятельность со взрослыми, нерегламентированные виды деятельности. Заложено оптимальное сочетание индивидуальной и совместной деятельности детей, предусматриваются специфические виды деятельности дошкольника (игра, изобразительная, музыкальная, театрализованная и т.д.).

Только у 10% ДОО имеется система мониторинга (диагностики), отражающего соответствие уровня развития ребенка возрастным ориентирам, динамику индивидуального развития детей, взаимоотношений со сверстниками (социометрия), игровой деятельности детей. Наличие диагностики динамики показателей здоровья детей.

Представлены формы и методы: психолого-педагогического просвещения родителей (консультации, наблюдение за ребенком); развития осознания педагогического воздействия родителей на детей в процессе общения; снижения уровня тревожности родителей перед поступлением детей в школу. Обучение родителей методам и приемам организации занятий с детьми дошкольного возраста; ознакомление родителей с элементами диагностики психических процессов (внимание, память). Привлечение родителей к участию в мероприятиях – 100% ДОО.

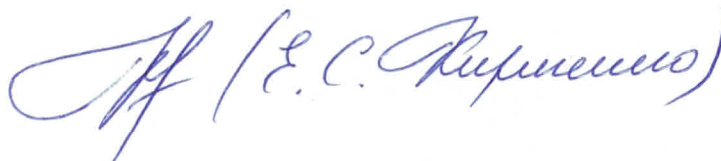
40% ДОО рекомендовано соответствовать требованиям государственных стандартов к оформлению документации, логичность последовательность изложения.

*Вывод:*

Дошкольным образовательным организациям Московского района рекомендовано предусматривать в образовательной программе возможность дифференцированного и индивидуального подхода к детям, включает описание развивающей среды, обеспечивает оптимальную нагрузку на ребенка. Представлена программа помощи детям в адаптации к детскому саду, к школе. Учитывать специфику образовательной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Рекомендовано представлять инновационные подходы и решения по организации образовательной деятельности, по управлению ею.

Исполнитель,

Кириченко Е.С., методист ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ  
Московского района Санкт-Петербурга



## Карта самодиагностики качества ОПШ ДОО

№ п/п	Показатели	Требования к образовательной программе (чем они обеспечиваются)	Максимальное количество баллов
1	Соответствие основным нормативным документам	Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании», Типового положения о ДОО, ФГТ к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, ФГТ к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, СанПиН, Устава Учреждения	
2	Формулировка целей и задач	Пояснительная записка к программе с описанием цели, задач и приоритетных направлений, "в том числе по обеспечению равных стартовых возможностей для обучения детей в общеобразовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования"	
3	Последовательность, логичность, и пропорциональность разделов непротиворечивость программы	Обязательная часть программы составляет до 80% всего объема материала, вариативная часть, составляющая до 20% объема всего материала ОП, программу разрабатывает сам коллектив, и она отражает деятельность коллектива по приоритетному направлению работы Учреждения (познавательно-речевое, художественно-эстетическое и т.д.). При сочетании программ не должно быть дублирования содержания, противоречия в принципах их построения.	
4	Содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей	В программе подробно отражено содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей	
5	Режим дня (включая модели образовательного процесса)	Составляющие режима структурированы на основе режимного расписания в двух вариантах в зависимости от сезона (летнего и зимнего). При этом "общий объем обязательной части Программы включает время, отведенное на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения); познавательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную образовательную деятельность, осуществляемую с семьями детей по реализации основной общеобразовательной деятельности детей; взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования".	
6	Планируемые результаты освоения программы	Отражены "планируемые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования" и "система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы".	
7	Условия реализации образовательной программы	Условия реализации образовательной программы описаны в определении "части программы, формируемой участниками образовательного процесса". В частности, это касается "проведения санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур", "физического, социально-личностного, познавательно-речевого, художественно-эстетического развития детей" в соответствии со спецификой образовательного учреждения и "спецификой национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс".	
8	Предметно-развивающая среда	Описание моделей предметно-развивающей среды отвечает интересам и потребностям ребенка, обеспечивает его личностное развитие. При создании развивающей предметной среды учитываются возрастные особенности ребенка. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.	
9	Развивающий характер программы	В программе равнозначно представлены и отражены следующие направления развития детей: социально-личностное, физическое, художественно-эстетическое, познавательно-речевое	

		Программа должна реализовываться не только в самой образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов, с учетом приоритетных видов детской деятельности, в каждом возрастном периоде.	
10	Построение программы на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослых с детьми.	Программа предусматривает организацию жизни детей в трех формах: непосредственно образовательная деятельность, самостоятельная деятельность детей и совместная деятельность со взрослыми, нерегламентированные виды деятельности. Заложено оптимальное сочетание индивидуальной и совместной деятельности детей, предусматриваются специфические виды деятельности дошкольника (игра, изобразительная, музыкальная, театральная и т.д.).	
11	Наличие системы мониторинга (диагностики)	Наличие системы мониторинга (диагностики), отражающего соответствие уровня развития ребенка возрастным ориентирам, динамику индивидуального развития детей, взаимоотношений со сверстниками (социометрия), игровой деятельности детей. Наличие диагностики динамики показателей здоровья детей.	
12	Отражение дифференцированного и индивидуального подхода к детям	Программа предусматривает возможность дифференцированного и индивидуального подхода к детям, включает описание развивающей среды, обеспечивает оптимальную нагрузку на ребенка. Представлена программа помощи детям в адаптации к детскому саду, к школе.	
13	Обследования детей и выработка рекомендаций по коррекции отклонений в их развитии.	Представлены методики психолого-педагогического сопровождения детей с особой исходной ситуацией развития.	
14	Специфика образовательной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	Представлены методики образовательной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	
15	Социальное партнерство	тражено взаимодействие Учреждения с другими учреждениями.	
16	Сотрудничество с семьей	Представлены формы и методы: психолого-педагогического просвещения родителей (консультации, наблюдение за ребенком); развития осознания педагогического воздействия родителей на детей в процессе общения; снижения уровня тревожности родителей перед поступлением детей в школу. Обучение родителей методам и приемам организации занятий с детьми дошкольного возраста; ознакомление родителей с элементами диагностики психических процессов (внимание, память). Привлечение родителей к участию в мероприятиях.	
17	Авторские программы (разработанные в Учреждении)	Представлены авторские программы, разработанные в Учреждении, прошедшие соответствующую экспертизу (например, программы психологов, логопедов, преподавателей ритмики и т.д.)	
18	Инновационность программы	Представлены инновационные подходы и решения по организации образовательной деятельности, по управлению ею.	
19	Конкурентоспособность образовательного учреждения	Показаны конкурентные преимущества образовательного учреждения (комплекс образовательных услуг, их востребованность).	
20	Культура оформления	Соответствие требованиям государственных стандартов к оформлению документации, логичность последовательность изложения	



Государственное бюджетное учреждение дополнительного  
профессионального педагогического образования  
центр повышения квалификации специалистов  
**ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР**  
**Московского района Санкт-Петербурга**

---

196135, Санкт-Петербург, ул. Ленсовета, д.6, т. 241-37-93

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

по результатам мониторинга образовательных ориентиров, основных образовательных программ и оценке качества содержания образовательной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования

Московского района Санкт-Петербурга

*за 2021-2022 учебный год*

Санкт-Петербург

2022

## Пояснительная записка

На основе системы мониторинга качества дошкольного образования (МКДО-2021), положения о районной системе оценки качества дошкольного образования Московского района Санкт-Петербурга определены задачи, критерии и показатели по качеству образовательных программ дошкольного образованию и содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

### *Задачи:*

- повышение качества содержания и реализации образовательных программ дошкольного образования, в том числе адаптированных;
- повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

### *Критерии:*

- обработка и анализ информации внутренней и внешней оценки качества образовательных программ дошкольного образованию и содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), по результатам МКДО – 2021;

В мониторинговой деятельности обращалось внимание на самооценку педагогов, анкетирование родителей (степень вовлеченности, степень удовлетворенности), на внутреннюю оценку и экспертную оценку.

Информационно-аналитическая справка представлена основе мониторинга качества дошкольного образования (МКДО – 2021), на основе опроса родительской общественности и заявительной информации от образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования.

В мониторинге принимали участие 12 образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования:

ГБДОУ детский сад №4 Московского района Санкт-Петербурга;

ГБДОУ детский сад №6 компенсирующего вида Московского района Санкт-Петербурга;

ГБДОУ детский сад №8 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга;

ГБДОУ детский сад №23 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга;

ГБДОУ детский сад №28 с приоритетным осуществлением деятельности по познавательноречевому развитию детей Московского района Санкт-Петербурга;

ГБДОУ детский сад №29 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга;

ГБДОУ детский сад №34 Московского района Санкт-Петербурга;

ГБДОУ детский сад №35 компенсирующего вида Московского района Санкт-Петербурга;

ГБДОУ детский сад №37 Московского района Санкт-Петербурга;

ГБДОУ детский сад №45 Московского района Санкт-Петербурга;

ГБДОУ детский сад №355 Московского района Санкт-Петербурга;

ГБДОУ детский сад присмотра и оздоровления «Детский оздоровительный городок «Малыш» Московского района Санкт-Петербурга;

Области качества/ Группы показателей	Средний балл				
	Самооценка педагогов	Анкетирование родителей		Внутренняя оценка	Экспертная оценка
		Степень вовлеченности	Степень удовлетворенности		
<b>Образовательные ориентиры</b>					
Ориентиры образовательной деятельности	3.10	4	4	3.35	3.17
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	3.05	4	4	3.36	2.75
Ориентиры образовательной деятельности ДОО	-	-	-	3.07	2.92
<b>Итого по области качества образовательные ориентиры</b>	<b>3.08</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3.26</b>	<b>2.95</b>
<b>Образовательная программа</b>					
Основная образовательная программа ДОО	-	-	-	2.77	3.00
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	-	-	-	2.93	2.40
Образовательные программы ДОО	2.76	4	4	4.38	3.00
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	-	-	-	3.24	2.50
<b>Итого по области качества образовательная программа</b>	<b>2.52</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3.33</b>	<b>2.73</b>
<b>Содержание образовательной деятельности</b>					
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>					
Эмоциональное развитие	3.31	4	4	3.62	3.17
Социальное развитие	3.23	4	4	3.69	3.25
Развитие коммуникативных способностей и активности	3.31	4	4	3.74	3.58
Формирование	3.29	4	4	3.85	3.17



основ безопасного поведения					
<b>Итого по группе показателей Социально-коммуникативное развитие</b>	3.29	4	4	3.73	3.29
<b>Познавательное развитие</b>					
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	3.29	4	4	3.88	3.50
Развитие воображения и творческой активности	3.26	4	4	3.57	3.25
Формирование математических представлений	2.99	4	4	3.56	3.00
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	3.15	4	4	3.66	3.25
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	3.10	4	4	3.51	3.08
<b>Итого по группе показателей Познавательное развитие</b>	3.16	4	4	3.64	3.22
<b>Речевое развитие</b>					
Развитие речевого слуха	3.12	-	-	3.48	3.00
Обогащение словарного запаса	3.29	4	4	3.85	3.42
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	3.13	-	-	3.50	3.25
Развитие культуры устной речи и речевая активность	3.22	4	4	3.77	3.67
Освоение	2.45	-	-	2.79	2.25

письменной речи					
Знакомство с литературой и фольклором	3.09	4	4	3.83	3.17
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*	-	-	-	2.22	1.00
<b>Итого по группе показателей Речевое развитие</b>	<b>2.85</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3.35</b>	<b>2.82</b>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>					
Эстетическое воспитание	3.23	-	-	3.83	3.42
Знакомство с миром искусства	3.04	-	-	3.50	2.67
Изобразительное творчество	3.19	4	4	3.62	3.08
Музыка и музыкальное творчество	2.93	4	4	3.93	3.17
Художественное конструирование и моделирование	2.91	4	4	3.50	3.08
Театрально-словесное творчество	3.06	4	4	3.72	3.33
<b>Итого по группе показателей Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>3.06</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3.68</b>	<b>3.13</b>
<b>Физическое развитие</b>					
Здоровый образ жизни	3.27	4	4	3.97	3.75
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	3.16	4	4	3.87	3.58
Движение и двигательная активность	3.21	4	4	3.74	3.00
Подвижные игры, физкультура и спорт	3.23	4	4	3.90	3.25
<b>Итого по группе показателей Физическое развитие</b>	<b>3.22</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3.87</b>	<b>3.40</b>
<b>Итого по области качества Содержание образовательной деятельности</b>	<b>3.12</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3.65</b>	<b>3.17</b>

№ ДОО Московского района Санкт- Петербурга	Образовательные ориентиры	Образовательная программа	Содержание образовательной деятельности	Средний балл по области
ГБДОУ №4	2.50	3.50	2.64	
ГБДОУ №6	2.50	2	2.56	
ГБДОУ №8	3	3	3.27	3.09
ГБДОУ №23	3.50	4	3	3.50
ГБДОУ №28	3.50	3	3.75	3.41
ГБДОУ №29	3	2	3.41	
ГБДОУ №34	3	3	3.25	3.10
ГБДОУ №35	2.50	1	2.50	
ГБДОУ №37	3.50	4	4	3.60
ГБДОУ №45	3	3	4.25	3.41
ГБДОУ №355	2	1	2.57	
ГБДОУ «ДОГ Малыш»	3.50	4	5	4.16

**Вывод:** ГБДОУ №355 требуется серьезная работа по повышению качества, Первый уровень качества свидетельствует о том, что деятельность в оцениваемом направлении ведется на элементарном уровне и требуется серьезная работа по ее совершенствованию, поскольку регистрируемый уровень качества сопровождается значительными недочетами / нарушениями нормативно-правовых требований в сфере дошкольного образования.

ГБДОУ №№ 4, 6, 29, 35 Качество стремится к базовому. Этот уровень свидетельствует о том, что в ДОО практически полностью выполняются требования нормативно-правовых актов в сфере дошкольного образования, но базовый уровень качества не достигается из-за 1–3 недочетов / нарушений. Деятельность в направлении, описываемом показателем, ведется регулярно.

ГБДОУ №№ 8, 23, 28, 34, 37, 45 имеет 3-й уровень - базовый. На данном уровне качества в ДОО обеспечивается базовое выполнение требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования РФ. На данном уровне фиксируется наличие системного подхода к работе по измеряемому направлению. Системная работа подразумевает наличие не только отдельных требуемых элементов системы, но и выстроенных связей и отношений между ними, стремление ДОО решать задачу комплексно, с учетом разносторонних индивидуальных способностей, потребностей и интересов воспитанников ДОО.

*Лидером* является ГБДОУ ДОГ «Малыш» - 4.16. 4-й уровень. Хорошее качество. Данный уровень фиксируется при превышении базового уровня качества в ДОО. Такая ДОО предоставляет детям лучшие возможности для образования. Данный уровень указывает на наличие средового подхода к работе по измеряемому направлению, что подразумевает стремление ДОО создать эффективную образовательную среду с учетом разносторонних индивидуальных способностей, потребностей и интересов воспитанников ДОО и во взаимосвязи с внешней средой. ДОО 4-го уровня нацелены на постоянное совершенствование своей образовательной деятельности и характеризуются активным вовлечением сотрудников ДОО и родителей воспитанников в принятие решений, стремятся к эффективному управлению ресурсами организации, в том числе управлению знаниями как важнейшим ресурсом организации.

Плановый уровень в 2022-2023 году в направлении «оценка качества образовательной деятельности» - 4.

**Независимая оценка качества образовательной деятельности представлениям  
родительской общественности**

№ ДОО Московского района Санкт-Петербурга	Результаты независимой оценки ДОО, средние баллы, выставленные родителями / законными представителями
ГБДОУ №4	4.34
ГБДОУ №6	4.59
ГБДОУ №8	4.13
ГБДОУ №23	3.98
ГБДОУ №28	4.21
ГБДОУ №29	3.90
ГБДОУ №34	4.18
ГБДОУ №35	4.11
ГБДОУ №37	4.77
ГБДОУ №45	4.72
ГБДОУ №355	4.06
ГБДОУ «ДОГ Малыш»	4.49

**Вывод:** Независимая оценка качества дошкольного образования в ДОО родителями/законными представителями воспитанников ДОО – важнейший компонент внешней оценки качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками в ДОО.

Независимая оценка качества дошкольного образования в ДОО родителями/законными представителями воспитанников ДОО предусматривает:

- комплексную оценку удовлетворенности родителей качеством работы ДОО в разрезе областей качества МКДО;

В рамках независимой оценки качества дошкольного образования в ДОО проводится анкетирование родителей на анонимной основе с использованием единой информационной платформы МКДО.

Средний балл оценки качества образовательной деятельности представлениям родительской общественности – **4.33 (уровень - хорошее качество образования)**

**ИТОГ - 100%** родителей воспитанников удовлетворены качеством обеспечения здоровья, безопасности, услуг по присмотру и уходу.

Исполнитель,

Кириченко Е.С., методист ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ

Московского района Санкт-Петербурга





Государственное бюджетное учреждение дополнительного  
профессионального педагогического образования  
центр повышения квалификации специалистов  
**ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР**  
**Московского района Санкт-Петербурга**

---

196135, Санкт-Петербург, ул. Ленсовета, д.6, т. 241-37-93

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

По мерам, мероприятиям, управленческим решениям  
*Содействие региону в реализации мер, направленных на повышение качества  
образовательных программ дошкольного образования*

в 2021-2022 учебном году

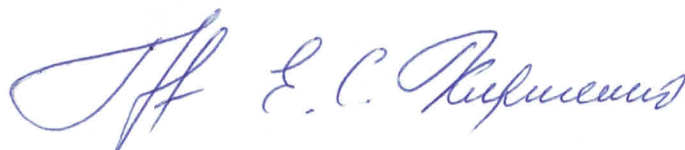
Санкт-Петербург

Меры/мероприятия	№ ДОО	Срок	Ответственный
Формирование заявки на курсы повышения квалификации для педагогов ДОО «Содержание деятельности педагога ДОО в условиях ФГОС ДО», направление образовательная деятельность	№№ 1, 4, 6, 10, 11, 21, 29, 35, 47, 51, 57, 104, 107, 108, 111, 113, 279, 355	Сентябрь 2022	Заведующий, заместитель заведующего по УВР
Обеспечить методическое сопровождение молодым специалистам через районный проект «Лаборатория профессиональных компетенций» Целью лаборатории профессиональных компетенций является популяризация наставничества в ДОО.	№№ 1, 5, 10, 11, 14, 15, 17, 18, 20, 21, 26, 27, 33, 36, 37, 38, 41, 47, 51, 57, 91, 99, 104, 107, 108, 111, 113, 145, 279, 310, 376, 489.	Октябрь 2022	Районные методисты ИМЦ
Руководителям ДОО, имеющий результат ниже базового по результатам мониторинга обратиться за индивидуальной консультацией по вопросам реализации ООП ДО к районным методистам	№№ 4, 6, 8, 23, 28, 29, 34, 35, 37, 45, 355, ДОГ	Сентябрь 2022	Заведующий, заместитель заведующего по УВР

Исполнитель,

Кириченко Е.С., методист ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ

Московского района Санкт-Петербурга





Государственное бюджетное учреждение дополнительного  
профессионального педагогического образования  
центр повышения квалификации специалистов  
**ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР**  
**Московского района Санкт-Петербурга**

---

196135, Санкт-Петербург, ул. Ленсовета, д.6, т. 241-37-93

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

по итогам мониторинга подготовки рабочей программы воспитания  
как обязательного компонента образовательной программы в ДОО

Московского района Санкт-Петербурга

*за 2021-2022 учебный год*

Санкт-Петербург

2022

В соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» по общему образованию в общеобразовательных учреждениях должны быть разработаны рабочие программы воспитания в качестве обязательного компонента образовательной программы ДОО.

Создание рабочих программ воспитания вызывает необходимость организации управленческого и научно-методического сопровождения деятельности педагогических коллективов ДОО Санкт-Петербурга.

В марте 2021 года, в рамках методического проекта для руководителей ДОО «Школа аудита» был проведен вебинар «Разработка программы воспитания в дошкольных образовательных организациях». Руководителям был предложен план действий, чтобы выполнить новые требования Закона об образовании РФ, была определена примерная структура рабочей программы воспитания, были сформулированы ожидаемые результаты. В течение учебного года, в дошкольные образовательные учреждения были направлены методические материалы, в помощь создания рабочей программы воспитания. По запросу руководителей ДОО, с ответственными за разработку программы воспитания, проводились индивидуальные консультации.

Еще одним компонентом системы такого сопровождения является мониторинг подготовки рабочей программы воспитания, определяемый как целенаправленное регулярное получение и анализ информации о процессе подготовки рабочей программы воспитания в ДОО.

**Цель** проведения мониторинга: оперативное получение достоверной информации о подготовке рабочей программы воспитания и оказание оперативной помощи ДОО по решению выявленных затруднений.

**Задачи** мониторинга:

1. Получить и обобщить информацию о процессе подготовки рабочих программ воспитания в ДОО Московского района.
2. Выявить затруднения, возникающие при подготовке рабочих программ воспитания с целью оказания своевременной помощи.
3. Способствовать повышению качества создаваемых программ воспитания в каждой ДОО Московского района.

**Сроки** проведения мониторинга: июль 2021

#### **Технология сбора и обработки информации**

Инструмент для сбора – яндекс-форма. Для систематизации, обработки и анализа данных, полученных в результате, являлся табличный редактор Excel. Microsoft Office Excel – это универсальная распространенная программа, оснащенная огромным инструментарием, предназначенная для работы с электронными таблицами, которая позволяет хранить, организовывать и анализировать информацию.

Всего дошкольных образовательных учреждений Московского района: 68, 9 структурный подразделений дошкольного образования.



Всего дошкольных образовательных учреждений Московского района: 68, 9 структурный подразделений дошкольного образования.

Размещены программы на сайтах 64 образовательных учреждений (4 ДОО в разработке), 4 структурных подразделениях дошкольного образования (остальные 5 см. на сайте школы) (Приложение 1)

По итогам мониторинга ДОО были даны рекомендации по доработке (период доработки август 2021) и к 1 сентября 2021 был проведен повторный анализ рабочих программ воспитания, из результатов которого видно, что все ДОО разместили на своих сайтах рабочие программы воспитания (как часть основной образовательной программы). Московский район получил высокую оценку от СПб АППО по сопровождению разработки и внедрению рабочих программ воспитания. (Приложение 2)

В январе 2022 году был проведен внутренний педагогический аудит по реализации программы воспитания в дошкольных образовательных организациях Московского района Санкт-Петербурга. (Приложение 3)

### **Технология сбора и обработки информации**

Инструмент для сбора – яндекс-форма. Для систематизации, обработки и анализа данных, полученных в результате, являлся табличный редактор Excel. Microsoft Office Excel – это универсальная распространенная программа, оснащенная огромным инструментарием, предназначенная для работы с электронными таблицами, которая позволяет хранить, организовывать и анализировать информацию.

Всего дошкольных образовательных учреждений Московского района: 68, 9 структурный подразделений дошкольного образования.

### **Приоритетные подходы выявляются в процессе осуществления воспитательной работы в образовательном учреждении.**

В ходе анализа ответов дошкольных образовательных организаций можно сделать вывод о том, что развитие субъектности и личности ребенка в деятельности; личностно ориентированной педагогики сотрудничества; развитие личности ребенка в контексте сохранения его индивидуальности; духовно-нравственное, ценностное и смысловое содержания воспитания; идея об онтологической (бытийной) детерминированности воспитания; идея о личностном смысле и ценности воспитания, о сущности детства как сензитивном периоде воспитания; теории об амплификации (обогащении) развития ребёнка средствами разных «специфически детских видов деятельности.

### **Развитие профессионализма педагогов для реализации Программы воспитания.**

В ходе анализа ответов дошкольных образовательных организаций можно сделать вывод о том, что развитие профессионализма педагогов осуществляется в ходе формального, неформального и информального образования по индивидуальной траектории профессионального роста с целью совершенствования следующих компетенций в области воспитания дошкольников: психолого-педагогических (применение педагогической поддержки в ходе воспитания дошкольников и др.), методических (проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу дошкольников и др.), коммуникативных (фасилитативные технологии в работе с семьями с целью развития эмоционально-ценностной сферы детей и др.).

Большинство руководителей дошкольных образовательных организаций направили педагогов на курсы повышения квалификации.

По результатам проведенного аудита были обобщены успешные воспитательные практики, ДОО, представившие их, выступили на районной февральской конференции.

**Уникальные особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, способствующей принятию ребенком ценностей, заложенных в Программе воспитания образовательного учреждения.**

Проанализировав ответы участников мониторинга, воспитывающая РППС ДОО Московского района включает в себя:

- поддержку и развитие детской инициативы, помощь в осознании и формулировке идеи, реализации замысла (обеспечивается оперативное изменение среды в зависимости от активности детей, образовательной ситуации, эмоционального состояния детей и др.)
- предоставление свободы выбора способов самореализации, поддержка самостоятельного творческого поиска (гибкое зонирование и др.);
- личностно-ориентированное взаимодействие, поддержку индивидуальности, признание уникальности, неповторимости каждого ребенка (пространство может сжиматься – разжиматься, чтобы вмещать всех желающих и др.)
- уважительное отношение к результатам детского труда и творчества (свободный выбор предметного материала и др.);
- создание условий для предоставления (предъявления, презентации) своих достижений социальному окружению (установление культурных и художественных традиции в группах и др.);
- помощь в осознании пользы, признании значимости полученного результата для окружающих (обеспечение разнообразия «воспитательной» тематики материалов и оборудования и др.)

Исполнитель,

Кириченко Е.С., методист ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ  
Московского района Санкт-Петербурга



Приложение 1

Результаты проведения мониторинга (по состоянию на 24.08.2021)

№ ДОО	Наличие творческой /рабочей группы по подготовке рабочей программы воспитания	Утверждение рабочей программы воспитания	Ссылка на размещенную программу воспитания на официальном сайте ДОО
1	+	+	<a href="http://ds1mr.ru/?download=proekt_programma_vospit.pdf">http://ds1mr.ru/?download=proekt_programma_vospit.pdf</a>
2	+	+	<a href="http://ds2mr.ru/images/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%BC%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf">http://ds2mr.ru/images/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%BC%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf</a>
3	+	+	<a href="https://detsadik3.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/obrazovanie/">https://detsadik3.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/obrazovanie/</a>
4	+	+	<a href="http://rossinka.ru/wp-content/uploads/2021/08/RABOCHAYA-programma-VOSPITANIYA-4.pdf">http://rossinka.ru/wp-content/uploads/2021/08/RABOCHAYA-programma-VOSPITANIYA-4.pdf</a>
5	-	-	<a href="http://www.ds5.spb.ru/obrazovanie">http://www.ds5.spb.ru/obrazovanie</a>
6	+	-	<a href="http://ds6mr.spb.ru/images/doc/programma-vospitania-GBDOU6.pdf">http://ds6mr.spb.ru/images/doc/programma-vospitania-GBDOU6.pdf</a>
7	+	-	<a href="http://ds7mr.ru/about/obrazovanie1/">http://ds7mr.ru/about/obrazovanie1/</a>
8	+	+	<a href="http://www.8sadic.ru/svedeniya/obrazovanie">http://www.8sadic.ru/svedeniya/obrazovanie</a>
9	+	-	<a href="https://cloud.mail.ru/public/MVNG/gy4QENHev/%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD">https://cloud.mail.ru/public/MVNG/gy4QENHev/%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD</a>

			<a href="#">%D0%B8%D1%8F%20%D0%93%D0%91%D0%94%D0%9E%D0%A3%20%E2%84%96%209.pdf</a>
10	+	+	<a href="https://ds10mr.spb.ru/index.php?id=svedeniya-ob-oolobrazovanie">https://ds10mr.spb.ru/index.php?id=svedeniya-ob-oolobrazovanie</a>
11	+	+	<a href="http://ds11mr.ru/gallery/Проект Программы воспитания ГБДОУ 11.pdf">http://ds11mr.ru/gallery/Проект Программы воспитания ГБДОУ 11.pdf</a>
12	+	+	<a href="http://ds12mr.ru/wp-content/uploads/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0-%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F-2021.pdf">http://ds12mr.ru/wp-content/uploads/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0-%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F-2021.pdf</a>
14	+	-	-
15	+	-	<a href="https://ds15.spb.ru/?page_id=414">https://ds15.spb.ru/?page_id=414</a>
17	+	+	<a href="http://ds17mr.ru/svedoo/obrazovanie/">http://ds17mr.ru/svedoo/obrazovanie/</a>
18	+	+	<a href="http://ds18.tumos.gov.spb.ru/images/doc/4 OBRAZOVANIE/RABOCAY A%20PROGRAMMA%20WOSPITANIYA%202021-22.pdf">http://ds18.tumos.gov.spb.ru/images/doc/4 OBRAZOVANIE/RABOCAY A%20PROGRAMMA%20WOSPITANIYA%202021-22.pdf</a>
19	+	-	В разработке
20	+	-	<a href="http://ds20mr.ru/images/stories/Dokuments/doc537.pdf">http://ds20mr.ru/images/stories/Dokuments/doc537.pdf</a> <a href="http://ds20mr.ru/images/stories/Dokuments/doc536.pdf">http://ds20mr.ru/images/stories/Dokuments/doc536.pdf</a> <a href="http://ds20mr.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/obrazovanie">http://ds20mr.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/obrazovanie</a>
21	+	+	<a href="http://ds21mr.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/obrazovanie">http://ds21mr.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/obrazovanie</a>
22	+	+	<a href="http://22mrspb.caduk.ru/mmagic.html?page=/sveden/education.html">http://22mrspb.caduk.ru/mmagic.html?page=/sveden/education.html</a>
23	+	+	<a href="https://www.ds23.spb.ru/upload/files/ds23_6124db86200f5.pdf">https://www.ds23.spb.ru/upload/files/ds23_6124db86200f5.pdf</a>
24	+	+	<a href="http://24садик.пф/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/obrazovanie/">http://24садик.пф/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/obrazovanie/</a>
25	+	+	<a href="http://25mrspb.caduk.ru/p20aa1.html">http://25mrspb.caduk.ru/p20aa1.html</a>
26	+	+	<a href="https://26mrspb.caduk.ru/sveden/files/9034180c5c66ce5f836d1b9a10c0b3ad.pdf">https://26mrspb.caduk.ru/sveden/files/9034180c5c66ce5f836d1b9a10c0b3ad.pdf</a>
27	+	-	<a href="http://ds27nadezhda.ru/%D0%94%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%93%D0%A0%D0%90%D0%9C%D0%9C%D0%90%20%D0%92%D0%9E%D0%A1%D0%9F%D0%98%D0%A2%D0%90%D0%9D%D0%98%D0%AF%20%D1%81%D0%B0%D0%B4%2021-22.pdf">http://ds27nadezhda.ru/%D0%94%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%93%D0%A0%D0%90%D0%9C%D0%9C%D0%90%20%D0%92%D0%9E%D0%A1%D0%9F%D0%98%D0%A2%D0%90%D0%9D%D0%98%D0%AF%20%D1%81%D0%B0%D0%B4%2021-22.pdf</a>
28	+	+	<a href="http://ds28mr.spb.ru/sveden/education/">http://ds28mr.spb.ru/sveden/education/</a>
29	+	+	В разработке
30	+	-	<a href="https://ds30spbedu.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/obrazovanie/">https://ds30spbedu.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/obrazovanie/</a>
31	+	+	<a href="http://ds31mr.ru/index.php/svedeniy/2015-07-22-07-46-31">http://ds31mr.ru/index.php/svedeniy/2015-07-22-07-46-31</a>
32	+	+	<a href="http://ds32.tumos.gov.spb.ru/Id/5/565_32.pdf">http://ds32.tumos.gov.spb.ru/Id/5/565_32.pdf</a>
33	+	+	<a href="http://preschool33.ru/wp-content/uploads/2021/08/programma-vospianiya-GBDOU-33-Moskovskogo-rajona-2021-22-2.pdf">http://preschool33.ru/wp-content/uploads/2021/08/programma-vospianiya-GBDOU-33-Moskovskogo-rajona-2021-22-2.pdf</a>
34	+	-	<a href="http://ds34mr.spb.ru/files/rab-prog.pdf">http://ds34mr.spb.ru/files/rab-prog.pdf</a>
35	+	-	<a href="https://35mrspb.caduk.ru/mmagic.html?page=/sveden/education.html">https://35mrspb.caduk.ru/mmagic.html?page=/sveden/education.html</a>
36	+	-	<a href="http://ds36mr.ru/f/rabochaya_programma_vospitaniya.pdf">http://ds36mr.ru/f/rabochaya_programma_vospitaniya.pdf</a>
37	+	+	<a href="http://ds37mr.ru/%d1%81%d0%b2%d0%b5%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d1%8f-%d0%be%d0%b1-%d0%be%d0%b1%d1%80%d0%b0%d0%b7%d0%be%d0%b2%d0%b0%d1%82%d0%b5%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%be%d0%b9-%d0%be%d1%80%d0%b3%d0%b0%d0%bd%d0%b8%d0%b7/%d0%be%d0%b1%d1%80%d0%b0%d0%b7%d0%be%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%b8%d0%b5/">http://ds37mr.ru/%d1%81%d0%b2%d0%b5%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d1%8f-%d0%be%d0%b1-%d0%be%d0%b1%d1%80%d0%b0%d0%b7%d0%be%d0%b2%d0%b0%d1%82%d0%b5%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%be%d0%b9-%d0%be%d1%80%d0%b3%d0%b0%d0%bd%d0%b8%d0%b7/%d0%be%d0%b1%d1%80%d0%b0%d0%b7%d0%be%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%b8%d0%b5/</a>
38	+	+	<a href="http://ds38mr.ru/wp-content/uploads/2021/08/Proekt-programmyi-vospitaniya-GBDOU-detskiy-sad-----38.pdf">http://ds38mr.ru/wp-content/uploads/2021/08/Proekt-programmyi-vospitaniya-GBDOU-detskiy-sad-----38.pdf</a>
40	+	+	<a href="http://detsad-40.ru/wp-content/uploads/Rabochaya_programma_vospitaniya.pdf">http://detsad-40.ru/wp-content/uploads/Rabochaya_programma_vospitaniya.pdf</a>
41	+	+	<a href="http://gbdou-">http://gbdou-</a>

			<a href="http://41.ru/%d1%81%d0%b2%d0%b5%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d1%8f-%d0%be%d0%b1-%d0%be%d0%b1%d1%80%d0%b0%d0%b7%d0%be%d0%b2%d0%b0%d1%82%d0%b5%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%be%d0%b9-%d0%be%d1%80%d0%b3%d0%b0%d0%bd%d0%b8%d0%b7/%c2%ad%d0%be%d0%b1%d1%80%d0%b0%d0%b7%d0%be%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%b8%d0%b5/">41.ru/%d1%81%d0%b2%d0%b5%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d1%8f-%d0%be%d0%b1-%d0%be%d0%b1%d1%80%d0%b0%d0%b7%d0%be%d0%b2%d0%b0%d1%82%d0%b5%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%be%d0%b9-%d0%be%d1%80%d0%b3%d0%b0%d0%bd%d0%b8%d0%b7/%c2%ad%d0%be%d0%b1%d1%80%d0%b0%d0%b7%d0%be%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%b8%d0%b5/</a>
45	+	-	<a href="http://ds45mr.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizaczii/obrazovanie">http://ds45mr.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizaczii/obrazovanie</a>
46	+	+	<a href="http://ds46mr.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizaczii/obrazovanie">http://ds46mr.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizaczii/obrazovanie</a>
47	+	-	<a href="http://ds47spb.ru/wp-content/uploads/2021/08/programma-vospitaniya-2021-2022.pdf">http://ds47spb.ru/wp-content/uploads/2021/08/programma-vospitaniya-2021-2022.pdf</a>
51	+	-	<a href="http://51sadik.ru/wp-content/uploads/2021/08/GBDOU-51-programma-vospitaniya.pdf">http://51sadik.ru/wp-content/uploads/2021/08/GBDOU-51-programma-vospitaniya.pdf</a>
57	+	-	В разработке
67	+	+	<a href="http://ds67mr.ru/images/stories/Dokuments/doc671.pdf">http://ds67mr.ru/images/stories/Dokuments/doc671.pdf</a>
70	+	-	<a href="http://ds70mr.spb.ru/f/rabochaya_programma_vospitaniya_gbdou_70.pdf">http://ds70mr.spb.ru/f/rabochaya_programma_vospitaniya_gbdou_70.pdf</a>
75	+	-	<a href="http://ds75mr.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizaczii/obrazovanie">http://ds75mr.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizaczii/obrazovanie</a>
80	+	-	<a href="http://detsad80spb.ru/programma/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%93%D0%91%D0%94%D0%9E%D0%A3%2080%20%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F.pdf">http://detsad80spb.ru/programma/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%93%D0%91%D0%94%D0%9E%D0%A3%2080%20%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F.pdf</a>
82	+	-	<a href="http://82detsad.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizaczii/obrazovanie">http://82detsad.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizaczii/obrazovanie</a>
91	+	+	<a href="http://ds91mr.ru/images/pdf/doc798.pdf">http://ds91mr.ru/images/pdf/doc798.pdf</a>
96	+	+	<a href="http://ds96mr.spb.ru/images/stories/Dokuments/doc268.pdf">http://ds96mr.spb.ru/images/stories/Dokuments/doc268.pdf</a>
98	+	+	<a href="http://www.98mrspb.caduk.ru/p3aa1.html">http://www.98mrspb.caduk.ru/p3aa1.html</a>
99	+	+	<a href="http://ds99spb.ru/userfiles/downloads/RVP%2099%20.pdf">http://ds99spb.ru/userfiles/downloads/RVP%2099%20.pdf</a>
100	+	+	<a href="http://www.ds100mr.ru/index.php?%D0%A1%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%D0%BE%D0%B1%D0%9E%D0%9E%D0%9E%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5">http://www.ds100mr.ru/index.php?%D0%A1%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%D0%BE%D0%B1%D0%9E%D0%9E%D0%9E%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5</a>
104	+	+	<a href="http://ds104.caduk.ru/DswMedia/programmavospitaniya2021-2025dou104.pdf">http://ds104.caduk.ru/DswMedia/programmavospitaniya2021-2025dou104.pdf</a>
107	+	+	<a href="https://ds107mr.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizaczii/obrazovanie">https://ds107mr.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizaczii/obrazovanie</a>
108	+	+	<a href="http://ds108mr.ru/?page_id=17&amp;preview_id=17&amp;p..">http://ds108mr.ru/?page_id=17&amp;preview_id=17&amp;p..</a>
111	+	+	В разработке
113	+	-	<a href="http://ds113mr.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizaczii/obrazovanie">http://ds113mr.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizaczii/obrazovanie</a>
145	+	+	<a href="http://ds145.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/obrazovanie">http://ds145.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/obrazovanie</a>
269	+	-	<a href="http://ds269mr.ru/?p=196">http://ds269mr.ru/?p=196</a>
279	+	+	<a href="http://ds279.ru/wp-content/uploads/2021/08/Rabochaya-programma-vospitaniya-el.-pech..pdf">http://ds279.ru/wp-content/uploads/2021/08/Rabochaya-programma-vospitaniya-el.-pech..pdf</a>
310	+	+	<a href="https://ds300mr.ru/?page_id=739">https://ds300mr.ru/?page_id=739</a>
312	+	+	<a href="http://ds312.ru/obrazovaniye">http://ds312.ru/obrazovaniye</a>
355	+	+	<a href="https://355mrspb.caduk.ru/mmagic.html?page=/sveden/education.html">https://355mrspb.caduk.ru/mmagic.html?page=/sveden/education.html</a>
356	+	+	<a href="http://ds356.ouedu.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizaczii/obrazovanie">http://ds356.ouedu.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizaczii/obrazovanie</a>
390	+	+	<a href="http://ds390mr.ru/sveden-ob-oo/obrazovanie/">http://ds390mr.ru/sveden-ob-oo/obrazovanie/</a>
428	+	-	<a href="https://detsad428.ru/category/https-detsad428-ru-https-detsad428-ru-svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizaczii-svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizaczii-html-https-detsad428-ru-svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizaczii-svedeniya-ob-obr/obrazovanie">https://detsad428.ru/category/https-detsad428-ru-https-detsad428-ru-svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizaczii-svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizaczii-html-https-detsad428-ru-svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizaczii-svedeniya-ob-obr/obrazovanie</a>

ДОГ	+	+	<a href="http://xn----8sbhd2bel9f0a.xn--">http://xn----8sbhd2bel9f0a.xn--</a>
358	+	+	<a href="https://do358mr.ru/index.php?mode=documents">https://do358mr.ru/index.php?mode=documents</a>
371			См. программу школы
372			См. программу школы
373			См. программу лица
376	+	+	<a href="http://peresvetik.376.spb.ru/?page_id=1389">http://peresvetik.376.spb.ru/?page_id=1389</a>
489			См. программу школы
544			См. программу школы
684	+	+	<a href="http://beregina.spb.ru/%d0%bf%d0%be%d0%b4%d1%80%d0%b0%d0%b7%d0%b4%d0%b5%d0%bb%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d1%8f/%d0%be%d1%82%d0%b4%d0%b5%d0%bb%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d0%b5-%d0%b4%d0%be%d1%88%d0%ba%d0%be%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%be%d0%b3%d0%be-%d0%be%d0%b1%d1%80%d0%b0%d0%b7%d0%be%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%b8%d1%8f-%d0%b4/">http://beregina.spb.ru/%d0%bf%d0%be%d0%b4%d1%80%d0%b0%d0%b7%d0%b4%d0%b5%d0%bb%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d1%8f/%d0%be%d1%82%d0%b4%d0%b5%d0%bb%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d0%b5-%d0%b4%d0%be%d1%88%d0%ba%d0%be%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%be%d0%b3%d0%be-%d0%be%d0%b1%d1%80%d0%b0%d0%b7%d0%be%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%b8%d1%8f-%d0%b4/</a>
698	+	+	<a href="http://xn--698-5cd4b3abhfw.xn--p1ai/12-levoe-menyu/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/441-4-obrazovanie.html">http://xn--698-5cd4b3abhfw.xn--p1ai/12-levoe-menyu/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/441-4-obrazovanie.html</a>

Приложение 2

Карта анализа рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы дошкольных образовательных учреждений Московского района Санкт-Петербурга

с исправлениями

№ п/п	Наименование ДОУ	Наличие РПВ на сайте	Наименование раздела сайта	Разработана РПВ	Разработана КПВР	Комментарии	Исправления
1	ГБДОУ №1					Отсутствует в мониторинге АППО	<a href="http://ds1mr.ru/?download=rp_vospit_dou.pdf">http://ds1mr.ru/?download=rp_vospit_dou.pdf</a>
2	ГБДОУ №2					Отсутствует в мониторинге АППО	Исправлено
3	ГБДОУ №3	+	Образование	+	+	Структура ПРПВ не учтена	<a href="https://detsadik3.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/obrazovanie/">https://detsadik3.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/obrazovanie/</a>
4	ГБДОУ №4	+	Образование	+	+	Разработана на основе ПРПВ	Не требуется
5	ГБДОУ №5					Отсутствует в мониторинге АППО	<a href="http://ds5.spb.ru/upload/files/ds5_612890af19e91.pdf">http://ds5.spb.ru/upload/files/ds5_612890af19e91.pdf</a>
6	ГБДОУ №6	+	Образование	+	+	Структура ПРПВ	Исправлено

						частично учтена	
7	ГБДОУ №7	+	Образован ие	+	+	Структур а ПРПВ частично учтена	Исправлена <a href="http://ds7mr.ru/about/docs/1Рабочая%20про&lt;br/&gt;грамма%&lt;br/&gt;20воспитания%20ГБДОУ%20№%207.pdf">http://ds7mr.ru/about/docs/1Рабочая%20про грамма% 20воспитания%20ГБДОУ%20№%207.pdf</a>
8	ГБДОУ №8					Отсутств ует в монитори нге АППО	<a href="http://www.8sadic.ru/svedeniya/obrazovanie">http://www.8sadic.ru/svedeniya/obrazovanie</a>
9	ГБДОУ №9	+	Образован ие	+	+	Структур а ПРПВ частично учтена	Структура учтена полностью <a href="https://cloud.mail.ru/public/MVNG/gy4QEN&lt;br/&gt;Неv/">https://cloud.mail.ru/public/MVNG/gy4QEN Неv/</a>
10	ГБДОУ №10	+	Образован ие	+	-	Структур а ПРПВ частично учтена Отсутств ует КПВР	КПВР будет выложен на сайт учреждения до конца октября 2021 года
11	ГБДОУ №11	+	Образован ие	+	+	Структур а ПРПВ частично учтена	<a href="#">Ссылка на РПВ</a>
12	ГБДОУ №12	+	Образован ие	+	+	Структур а ПРПВ частично учтена	Исправлено <a href="http://ds12mr.ru/образование/">http://ds12mr.ru/образование/</a>
13	ГБДОУ №14	+	Образован ие	+	+	Структур а ПРПВ частично учтена	<a href="#">Ссылка на исправленную программу</a>
14	ГБДОУ №15	+	Образован ие	+	+	Структур а ПРПВ частично учтена	<a href="https://ds15.spb.ru/?page_id=414">https://ds15.spb.ru/?page_id=414</a>
15	ГБДОУ №17					Отсутств ует в монитори нге АППО	<a href="http://ds17mr.ru/wp-&lt;br/&gt;content/uploads/2021/09/programma-&lt;br/&gt;vospitaniya.pdf">http://ds17mr.ru/wp- content/uploads/2021/09/programma- vospitaniya.pdf</a>
16	ГБДОУ №18	+	Образован ие	+	+	Структур а ПРПВ частично учтена	<a href="#">Исправлено</a>
17	ГБДОУ №19	+	Образован ие	+	+	Разработа на на основе ПРПВ	Не требуется
18	ГБДОУ №20	+	Образован ие	+	+	Структур а ПРПВ частично учтена	Исправлено <a href="http://ds20mr.ru/index.php/svedeniya-ob-&lt;br/&gt;obrazovatelnoj-&lt;br/&gt;organizaczii/obrazovanie">http://ds20mr.ru/index.php/svedeniya-ob- obrazovatelnoj- organizaczii/obrazovanie</a>
19	ГБДОУ №21					Отсутств ует в монитори нге АППО	-
20	ГБДОУ №22	+	Образован ие	+	+	Структур а ПРПВ частично	Исправлено <a href="http://22mrspb.caduk.ru/mmagic.html?&lt;br/&gt;page=/sveden/education.html">http://22mrspb.caduk.ru/mmagic.html? page=/sveden/education.html</a>

21	ГБДОУ №23					Отсутствует в мониторинге АППО	Исправлено <a href="https://ds23.spb.ru/upload/files/ds23_6167d865d4039.pdf">https://ds23.spb.ru/upload/files/ds23_6167d865d4039.pdf</a>
22	ГБДОУ №24					Отсутствует в мониторинге АППО	<a href="http://24садик.рф/data/documents/Rabochaya-programma-vospitaniya-DOU.pdf">http://24садик.рф/data/documents/Rabochaya-programma-vospitaniya-DOU.pdf</a> <a href="http://24садик.рф/data/documents/Kalendarnyy-plan-vospitatelnoy-raboty-21-22.pdf">http://24садик.рф/data/documents/Kalendarnyy-plan-vospitatelnoy-raboty-21-22.pdf</a>
23	ГБДОУ №25	+	Образование	+	+	Структура ПРПВ частично учтена	Исправлено <a href="http://25mrs.spb.caduk.ru/DswMedia/yeprabochayaprogrammavospitaniyagbdou252021.pdf">http://25mrs.spb.caduk.ru/DswMedia/yeprabochayaprogrammavospitaniyagbdou252021.pdf</a>
24	ГБДОУ №26	+	Образование	+	-	Структура ПРПВ не учтена Отсутствует КПВР	Структура ПРПВ и КПВР будут учтены и изменены соответственно требованиям
25	ГБДОУ №27	+	Образование	+	-	Структура ПРПВ	<u>исправлена</u>
						частично учтена Отсутствует КПВР	
26	ГБДОУ №28	+	Образование	+	+	Структура ПРПВ частично учтена	Внесены изменения с учетом структуры ПРПВ <a href="http://ds28mr.spb.ru/sveden/education/">http://ds28mr.spb.ru/sveden/education/</a>
27	ГБДОУ №29	+	Образование	+	+	Структура ПРПВ частично учтена	Оставляем без изменений в текущем году, учтем замечания в будущем
28	ГБДОУ №30	-	-	-	-	Отсутствует РПВ. Сайт не доступен.	<a href="https://ds30spbedu.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/obrazovanie/">https://ds30spbedu.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/obrazovanie/</a> Ссылка корректна
29	ГБДОУ №31	+	Образование	+	-	Структура ПРПВ частично учтена Отсутствует КПВР	Исправлено <a href="http://ds31mr.ru/index.php/svedeniy/2015-07-22-07-46-31">http://ds31mr.ru/index.php/svedeniy/2015-07-22-07-46-31</a>
30	ГБДОУ №32	+	Образование	+	+	Структура ПРПВ частично учтена	<a href="http://ds32.tumos.gov.spb.ru/ld/5/565_32.pdf">http://ds32.tumos.gov.spb.ru/ld/5/565_32.pdf</a>
31	ГБДОУ №33	+	Образование	+	+	Структура ПРПВ частично учтена	Исправлено <a href="http://preschool33.ru/wp-content/uploads/2021/10/PROGRAMMA-VOSPITANIYA-GBDOU-33-2021-2022.pdf">http://preschool33.ru/wp-content/uploads/2021/10/PROGRAMMA-VOSPITANIYA-GBDOU-33-2021-2022.pdf</a>
32	ГБДОУ №34	+	Образование	+	+	Структура ПРПВ частично учтена	Структура полностью соответствует ПРПВ <a href="http://ds34mr.spb.ru/files/rab-prog.pdf">http://ds34mr.spb.ru/files/rab-prog.pdf</a>
33	ГБДОУ №35	+	Образование	+	+	Разработка на основе ПРПВ	Не требуется



34	ГБДОУ №36	+	Образование	+	+	Структура ПРПВ частично учтена	Исправления внесены (добавлен раздел «Особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей»). Все остальные разделы соответствуют структуре Примерной программы
35	ГБДОУ №37	+	Образование	+	+	Разработка на основе ПРПВ	Не требуется
36	ГБДОУ №38	+	Образование	+	+	Структура ПРПВ частично учтена	Исправлено <a href="http://ds38mr.ru/wp-content/uploads/2021/09/Programma-vospitaniya-GBDOU-detskiy-sad-----38-1.pdf">http://ds38mr.ru/wp-content/uploads/2021/09/Programma-vospitaniya-GBDOU-detskiy-sad-----38-1.pdf</a>
37	ГБДОУ №40	+	Образование	+	+	Разработка на основе ПРПВ	Не требуется
38	ГБДОУ №41					Отсутствует в мониторинге АППО	<a href="#">Ссылка на РПВ</a>
39	ГБДОУ №45					Отсутствует в мониторинге АППО	<a href="http://ds45mr.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizaczii/obrazovanie">http://ds45mr.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizaczii/obrazovanie</a>
40	ГБДОУ №46	+	Образование	+	+	Структура ПРПВ частично учтена	Программа исправлена <a href="http://www.ds46mr.ru/images/stories/Dokumenty/doc368.pdf">http://www.ds46mr.ru/images/stories/Dokumenty/doc368.pdf</a>
41	ГБДОУ №47	+	Образование	+	+	Структура ПРПВ частично учтена	Оставляем без изменения в этом году, учтем замечания на следующий год.
42	ГБДОУ №51	+	Образование	+	-	Структура ПРПВ частично учтена Отсутствует КПВР	Программа находится на доработке
43	ГБДОУ №57					Отсутствует в мониторинге АППО	<a href="http://ds57mr.ru/education/">http://ds57mr.ru/education/</a>
44	ГБДОУ №67	+	Образование	+	-	Структура ПРПВ не учтена Отсутствует КПВР	<a href="http://ds67mr.ru/images/stories/Dokumenty/doc834.pdf">http://ds67mr.ru/images/stories/Dokumenty/doc834.pdf</a> <a href="http://ds67mr.ru/images/stories/Dokumenty/doc842.pdf">http://ds67mr.ru/images/stories/Dokumenty/doc842.pdf</a>
45	ГБДОУ №70	+	Образование	+	+	Структура ПРПВ частично учтена	Программа в работе на 2021/2022 уч. год. Внесение изменений в соответствии с ПРПВ 01.09.2022 год
46	ГБДОУ №75	+	Образование	+	+	Структура ПРПВ частично	Исправлено <a href="http://www.ds75mr.ru/images/stories/Dokumenty/doc991.pdf">http://www.ds75mr.ru/images/stories/Dokumenty/doc991.pdf</a>

						учтена	
47	ГБДОУ №80					Отсутствует в мониторинге АППО	<a href="http://detsad80spb.ru/programma/Программа_а_воспитания.pdf">http://detsad80spb.ru/programma/Программа_а_воспитания.pdf</a>
48	ГБДОУ №82	+	Образование	+	-	Структура ПРПВ не учтена Отсутствует КПВР	Исправления вносятся, в работе
49	ГБДОУ №91	+	Образование	+	+	Структура ПРПВ частично учтена	Исправлено <a href="http://ds91mr.ru/images/pdf/doc830.pdf">http://ds91mr.ru/images/pdf/doc830.pdf</a>
50	ГБДОУ №96	-	-	-	-	Отсутствует РВП	
51	ГБДОУ №98	+	Образование	+	+	Структура ПРПВ частично учтена	Структура РПВ ИСПРАВЛЕНА! <a href="https://98mrspsb.caduk.ru/DswMedia/progrvo_spitaniyanasha---.pdf">https://98mrspsb.caduk.ru/DswMedia/progrvo_spitaniyanasha---.pdf</a>
52	ГБДОУ №99	+	Образование	+	+	Структура ПРПВ частично учтена	Структура ПРПВ и КПВР будут учтены и изменены соответственно требованиям
53	ГБДОУ №100					Отсутствует в мониторинге АППО	<a href="#">Ссылка на программу</a>
54	ГБДОУ №104					Отсутствует в мониторинге АППО	<a href="#">Исправлено</a>
55	ГБДОУ №107	+	Образование	+	+	Структура ПРПВ частично учтена	<a href="https://ds107mr.ru/svedenija-ob-obrazovatelnoj-organizacii/obrazovanie">https://ds107mr.ru/svedenija-ob-obrazovatelnoj-organizacii/obrazovanie</a>
56	ГБДОУ №108	+	Образование	+	+	Разработана на основе ПРПВ	Не требуется
57	ГБДОУ №111	+	Образование	+	+	Структура ПРПВ частично учтена	Программа находится в доработке.
58	ГБДОУ №113	+	Образование	+	+	Структура ПРПВ частично учтена	Программа находится на доработке
59	ГБДОУ №145	+	Образование	+	+	Структура ПРПВ частично учтена	Структура ПРПВ и КПВР будут учтены и изменены соответственно требованиям. Изменения в процессе.
60	ГБДОУ №269	+	Образование	+	+	Структура ПРПВ частично учтена	Исправления не внесены
61	ГБДОУ №279	+	Образование	+	+	Разработана на основе	Не требуется

						ПРПВ	
62	ГБДОУ №310	+	Образование	+	+	Структура ПРПВ частично учтена	ПРПВ исправлена и разработана на основе ПРПВ Приказ № 01-15/54 от 08.10.2021г Ссылка на сайт: <a href="https://ds300mr.ru/?page_id=4639">https://ds300mr.ru/?page_id=4639</a>
63	ГБДОУ №312					Отсутствует в мониторинге АППО	<a href="http://ds312.ru/obrazovaniye">http://ds312.ru/obrazovaniye</a>
64	ГБДОУ №355	+	Образование	+	+	Разработана на основе ПРПВ	Не требуется
65	ГБДОУ №356	+	Образование	+	+	Структура ПРПВ частично учтена	Откорректированная программа воспитания размещена на сайте ГБДОУ: <a href="http://ds356.ouedu.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizaczii/obrazovanie">http://ds356.ouedu.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizaczii/obrazovanie</a>
66	ГБДОУ №390	+	Образование	+	+	Разработана на основе ПРПВ	Не требуется
67	ГБДОУ №428	+	Образование	+	-	Структура ПРПВ частично учтена Отсутствует КПВР	КПВР добавлен в текст программы <a href="https://detsad428.ru/wp-content/uploads/2014/11/Programma_vospitaniya_2021-2025_gg_S_KPVR.pdf">https://detsad428.ru/wp-content/uploads/2014/11/Programma_vospitaniya_2021-2025_gg_S_KPVR.pdf</a>
68	ДОГ «Малыш»	+	Образование	+	-	Структура ПРПВ не учтена Отсутствует КПВР	<u>Календарный план воспитательной работы</u> Структуру РПВ оставляем свою, в ней учтены модули воспитания, которые есть в рекомендуемой программе
69	ГБОУ №358					Отсутствует в мониторинге АППО	Образование и воспитание <a href="https://do358mr.ru/index.php?mode=process">https://do358mr.ru/index.php?mode=process</a> Документы <a href="https://do358mr.ru/index.php?mode=documents">https://do358mr.ru/index.php?mode=documents</a>
70	ГБОУ №371					Отсутствует в мониторинге АППО	<u>Исправлено</u>
71	ГБОУ №372	+	Образование	+	-	Структура ПРПВ частично учтена Отсутствует КПВР	-
72	ГБОУ №373	+	Образование	+	-	Структура ПРПВ частично учтена Отсутствует КПВР	КПВР было размещено на сайте одновременно с РПВ Рабочая программа воспитания (xn--373-qddohl3g.xn--p1ai)
73	ГБОУ №376	+	Образование	+	+	Структура ПРПВ частично учтена	Исправлена <a href="http://peresvetik.376.spb.ru/wp-content/uploads/2021/10/программа-воспитания-дошк.отд.376-2.pdf">http://peresvetik.376.spb.ru/wp-content/uploads/2021/10/программа-воспитания-дошк.отд.376-2.pdf</a>
74	ГБОУ					Отсутствует	Ссылка на исправленную программу

	№489					ует в монитори нге АППО	
75	ГБОУ №544	+	Образован ие	+	+	Структур а ПРПВ частично учтена	<u>Исправлено</u>
76	ГБОУ №684	+	Образован ие	+	-	Структур а ПРПВ не учтена Отсутств ует КПВР	<a href="http://bereginya.spb.ru/подразделения/отделе-ние-дошкольного-образования-д/">http://bereginya.spb.ru/подразделения/отделе-ние-дошкольного-образования-д/</a>
77	ГБОУ №698	+	Образован ие	+	+	Разработа на на основе ПРПВ	Не требуется

### Приложение 3

Положение о проведении внутреннего педагогического аудита по внедрению программы воспитания в дошкольных образовательных организациях Московского района Санкт-Петербурга

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения внутреннего педагогического аудита по внедрению программы воспитания государственных образовательных учреждений Московского района Санкт-Петербурга, реализующих программу дошкольного образования (далее – аудит).

1.2. Аудит проводится государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга (далее – ИМЦ).

#### 2. Цель и задачи аудита

2.1. Цель аудита: создание оснований для принятия обоснованных управленческих решений по достижению необходимого качества образования, осуществления оценок и прогнозирования тенденций развития образования в области воспитательной работы.

#### 2.2. Задачи аудита:

- обновление воспитательного процесса в государственных образовательных учреждениях Московского района Санкт-Петербурга, реализующих Программу воспитания для образовательных организаций;
- обобщение успешных воспитательных практик;
- обеспечение высокого качества дошкольного образования;
- определение, выработка критериев и комплекса показателей, способствующих отслеживанию эффективности деятельности ДОО;

- сравнительная оценка деятельности.

### 3. Участники аудита

3.1. В аудите принимают участие государственные образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, подведомственные администрации Московского района Санкт-Петербурга.

### 4. Организация и проведение аудита

4.1. Подготовку и проведение аудита осуществляют районные методисты по дошкольному образованию ИМЦ.

4.2. Первый этап аудита – проведение самоанализа. Руководитель, заместитель заведующего, старший воспитатель, методист или рабочая группа ДОО заполняют экспресс-опрос по внедрению программы воспитания. (приложение 1)

4.2. Второй этап аудита – заполнение экспресс-опроса с критериями для внешней оценки. (приложение 2)

Районные методисты по дошкольному образованию распределяют ДОО по проведению взаимопроверки.

4.3. Третий этап - обобщение материалов по результатам аудита. (приложение 3)

Руководитель, заместитель заведующего, старший воспитатель, методист или рабочая группа ДОО анализируют полученные результаты от проверяемого ДОО и выносит управленческое решение.

### 5. Подведение итогов аудита

5.1. ИМЦ получает и обобщает информацию о процессе подготовки рабочих программ воспитания в ДОО. Выявляет затруднения, возникающие при подготовке рабочих программ воспитания с целью оказания своевременной помощи. Способствует повышению качества создаваемых программ воспитания в каждой ОО СПб.

Приложение 1  
К Положению о проведении  
внутреннего педагогического аудита  
по внедрению программы воспитания  
в дошкольных образовательных организациях  
Московского района Санкт-Петербурга

Экспресс-опрос для проведения самоанализа

1. Номер ДОО.
2. Программа воспитания ДОО составлена в соответствии с Примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.
3. Какие приоритетные подходы выявляются в процессе осуществления воспитательной работы в образовательном учреждении.
4. Назовите уникальные особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, способствующей принятию ребенком ценностей, заложенных в Программе воспитания образовательного учреждения.
5. Развитие профессионализма педагогов для реализации Программы воспитания.
6. Особенности взаимодействия с родителями воспитанников по вопросам воспитания. Учет интересов и особенностей детей в мероприятиях календарного плана.
7. Фактическое обновление образовательного процесса в связи с внедрением Программы воспитания ДОО.
8. Ответственный за предоставленную информацию.

Приложение 2  
К Положению о проведении  
внутреннего педагогического аудита  
по внедрению программы воспитания  
в дошкольных образовательных организациях  
Московского района Санкт-Петербурга

Экспресс-опрос с критериями для внешней оценки.

1. Номер эксперта.
2. Номер проверяемого ДОО.
3. Программа воспитания ДОО составлена в соответствии с Примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.
4. Какие приоритетные подходы выявляются в процессе осуществления воспитательной работы в образовательном учреждении.
5. Назовите уникальные особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, способствующей принятию ребенком ценностей, заложенных в Программе воспитания образовательного учреждения.
6. Развитие профессионализма педагогов для реализации Программы воспитания.
7. Особенности взаимодействия с родителями воспитанников по вопросам воспитания. Учет интересов и особенностей детей в мероприятиях календарного плана.
8. Фактическое обновление образовательного процесса в связи с внедрением Программы воспитания ДОО.

Приложение 3  
К Положению о проведении  
внутреннего педагогического аудита  
по внедрению программы воспитания  
в дошкольных образовательных организациях  
Московского района Санкт-Петербурга

Обобщение материалов по результатам педагогического встречного аудита.

1. Номер ДОО.
2. После сравнения результатов самоанализа и результатов внешней экспертизы, какое управленческое решение будет вынесено.
3. ФИО ответственного за предоставленную информацию.