



Государственное бюджетное учреждение дополнительного
профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
Московского района Санкт-Петербурга

196135, Санкт-Петербург, ул. Ленсовета, д.6, т. 241-37-93

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам мониторинга оценки профессионального развития
педагогических работников дошкольного образования

Московского района Санкт-Петербурга

за 2021-2022 учебный год

Санкт-Петербург

2022

Пояснительная записка

На основе системы мониторинга качества дошкольного образования (МКДО-2021), положения о районной системе оценки качества дошкольного образования Московского района Санкт-Петербурга определены задачи, критерии и показатели по оценке профессионального развития педагогических работников дошкольного образования

Задачи: повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия, условия, обеспечивающие здоровье, безопасность воспитанников).

Критерии: обработка и анализ информации внутренней и внешней оценки совершенствования педагогической работы в ДОО, по результатам МКДО – 2021;

В мониторинговой деятельности обращалось внимание на самооценку педагогов, анкетирование родителей (степень вовлеченности, степень удовлетворенности), на внутреннюю оценку и экспертную оценку.

Информационно-аналитическая справка представлена основе мониторинга качества дошкольного образования (МКДО – 2021), на основе опроса родительской общественности и заявительной информации от образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования.

В мониторинге принимали участие 12 образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования:

ГБДОУ детский сад №4 Московского района Санкт-Петербурга; ГБДОУ детский сад №6 компенсирующего вида Московского района Санкт-Петербурга; ГБДОУ детский сад №8 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга; ГБДОУ детский сад №23 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга; ГБДОУ детский сад №28 с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей Московского района Санкт-Петербурга; ГБДОУ детский сад №29 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга; ГБДОУ детский сад №34 Московского района Санкт-Петербурга; ГБДОУ детский сад №35 компенсирующего вида Московского района Санкт-Петербурга; ГБДОУ детский сад №37 Московского района Санкт-Петербурга; ГБДОУ детский сад №45 Московского района Санкт-Петербурга; ГБДОУ детский сад присмотра и оздоровления «Детский оздоровительный городок «Малыш» Московского района Санкт-Петербурга;

Области качества/ Группы показателей	Средний балл				
	Самооценка педагогов	Анкетирование родителей		Внутренняя оценка	Экспертная оценка
		Степень вовлеченности	Степень удовлетворенности		
Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы					
Профессиональная квалификация педагогов	-	-	-	3.65	3.00
Профессиональное развитие педагогов	-	4	4	3.57	3.17
Совершенствование педагогической работы	-	4	4	3.93	3.33

Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	-	-	4	3.93	3.58
Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	-	-	-	3.36	3.08
Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	-	4	4	3.57	3.75
Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	-	-	-	4.29	4
Итого по группе показателей Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы	-	4	4	3.76	3.42
Рабочая нагрузка и условия труда					
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	-	-	-	3.73	3.42
Система оплаты труда педагогов группы	-	-	-	3.97	3.58
Итого по группе показателей	-	-	-	3.85	3.50

№ ДОО Московского района Санкт-Петербурга	Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы	Рабочая нагрузка и условия труда	Средний балл по области
ГБДОУ №4	1.33	2	
ГБДОУ №6	3	3	3
ГБДОУ №8	3	3.50	3.25
ГБДОУ №23	3	3	3
ГБДОУ №28	4.33	4	4.16
ГБДОУ №29	2.67	3	2.83
ГБДОУ №34	3	3.50	3.25

ГБДОУ №35	3	3	3
ГБДОУ №37	4.33	5	4.66
ГБДОУ №45	3.67	4	3.33
ГБДОУ №355	2	3	2.50
ГБДОУ «ДОГ Мальш»	4.67	5	4.83

Вывод: ГБДОУ №4 требуется серьезная работа по повышению качества, первый уровень качества свидетельствует о том, что деятельность в оцениваемом направлении ведется на элементарном уровне и требуется серьезная работа по ее совершенствованию, поскольку регистрируемый уровень качества сопровождается значительными недочетами / нарушениями нормативно-правовых требований в сфере дошкольного образования.

ГБДОУ №№ 29, 355 качество стремится к базовому. Этот уровень свидетельствует о том, что в ДОО практически полностью выполняются требования нормативно-правовых актов в сфере дошкольного образования, но базовый уровень качества не достигается из-за 1–3 недочетов / нарушений. Деятельность в направлении, описываемом показателем, ведется регулярно.

ГБДОУ №№ 6, 8, 23, 34, 35, 45 имеет 3-й уровень - базовый. На данном уровне качества в ДОО обеспечивается базовое выполнение требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования РФ. На данном уровне фиксируется наличие системного подхода к работе по измеряемому направлению. Системная работа подразумевает наличие не только отдельных требуемых элементов системы, но и выстроенных связей и отношений между ними, стремление ДОО решать задачу комплексно, с учетом разносторонних индивидуальных способностей, потребностей и интересов воспитанников ДОО.

Лидерами является ГБДОУ ДОГ «Мальш», ГБДОУ №№28 и 37. 4-й уровень. Хорошее качество. Данный уровень фиксируется при превышении базового уровня качества в ДОО. Такая ДОО предоставляет детям лучшие возможности для образования. Данный уровень указывает на наличие средового подхода к работе по измеряемому направлению, что подразумевает стремление ДОО создать эффективную образовательную среду с учетом разносторонних индивидуальных способностей, потребностей и интересов воспитанников ДОО и во взаимосвязи с внешней средой. ДОО 4-го уровня нацелены на постоянное совершенствование своей образовательной деятельности и характеризуются активным вовлечением сотрудников ДОО и родителей воспитанников в принятие решений, стремятся к эффективному управлению ресурсами организации, в том числе управлению знаниями как важнейшим ресурсом организации.

Плановый уровень в 2022-2023 году в направлении «оценка качества образовательной деятельности» - 4.

Исполнитель,
Кириченко Е.С., методист ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ
Московского района Санкт-Петербурга



Государственное бюджетное учреждение дополнительного
профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
Московского района Санкт-Петербурга

196135, Санкт-Петербург, ул. Ленсовета, д.6, т. 241-37-93

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

По профессиональному развитию
педагогических работников дошкольного образования
Московского района Санкт-Петербурга
за 2021-2022 учебный год

Санкт-Петербург

2022

В системе образования Московского района 67 государственных бюджетных дошкольных образовательных организаций, 1 образовательная организация для детей дошкольного и младшего школьного возраста – прогимназия «Пансион», на базе 9 школ открыты структурные подразделения дошкольного образования.

В нашем районе функционируют детские сады пяти видов: детский сад, детский сад присмотра и оздоровления, комбинированного вида, компенсирующего (с нарушениями слуха, зрения, речи, опорно - двигательного аппарата), детский сад общеразвивающего вида с приоритетом одного или двух направлений (интеллектуального, познавательно-речевого развития).

Государственные дошкольные образовательные организации Московского района посещают 17103 воспитанников, наполняемость групп в среднем - 25 человек.

С 01.09.2022 в детских садах района откроется 4580 мест. 3750 воспитанников являются выпускниками подготовительных групп, будущими первоклассниками.

В связи с увеличением спроса на группы адаптации к детскому саду, в Московском районе успешно функционирует 17 групп кратковременного пребывания на базе ГБДОУ №№ 1, 4, 5, 7, 9, 15, 21, 22, 34, 36, 38, 41, 80, 356, 390.

В Московском районе идет постоянная работа по расширению новых, вариативных форм дошкольного образования:

- на базе ГБДОУ №3 и ГБДОУ №356 для детей от 1.5 до 2 лет действуют лекотеки;

- открыт логопункт для оказания консультативной помощи родителям детей с ограниченными возможностями здоровья в ГБДОУ № 67, ГБДОУ № 23, ГБДОУ №26;

- с 01.09.2018 открыт консультативный центр для оказания коррекционной, психолого-педагогической помощи детям, воспитывающихся в домашних условиях, содействия развитию педагогической компетентности родителей (законных представителей) на базе ГБДОУ № 18;

- с 01.09.2023 планируется открыть центр раннего развития на базе ГБДОУ № 41.

На базе 8 общеобразовательных школ Московского района функционируют структурные отделения дошкольного образования, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования для детей от 3-х до 7-ми лет, которые посещает 1487 воспитанников.

На сегодняшний день инновационная инфраструктура дошкольного образования района представлена 7 инновационными площадками, среди них:

- ▶ ГБДОУ детский сад № 22 – районная опорная площадка развития образования «Методическое обеспечение развития познавательной активности детей 3-7 лет в образовательной организации»;

- ▶ ДОГ «Малыш» - инновационная экспериментальная площадка АНО «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт педагогики и психологии высшего образования» по теме «Создание системы проектноисследовательской деятельности в вопросах экологического воспитания в дошкольной образовательной организации»;

► дошкольное отделение ГБОУ школа № 372 - инновационная площадка Института изучения детства, семьи и воспитания РАО «Сказкотерапия как метод снижения уровня агрессивности поведения детей»;

► дошкольное отделение ГБОУ школа № 544 с углубленным изучением английского языка: инновационная площадка Института изучения детства, семьи и воспитания РАО «Научно-методические основы дошкольного воспитания»; инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота»;

► дошкольное отделение ГБОУ школа № 371 - пилотная площадка, апробирующая программно-методический комплекс дошкольного образования «Мозаичный ПАРК» Образовательной программы дошкольного образования «Мозаика».

► ГБДОУ детский сад № 18 - региональная экспериментальная площадка «Совершенствование возможностей раннего развития детей в условиях дошкольного образования». На базе учреждения работает Консультационный центр для родителей, чьи дети не посещают детское учреждение.

Мероприятия в 2021-2022 учебном году.

29.09.2021 в ИМЦ Московского района в информационно-образовательной среде «Пеликан» состоялась выставка-ярмарка «Маршрут успеха». В работе ярмарки приняли участие воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, заместители заведующих по УВР, старшие воспитатели, учителя-логопеды, методисты и др. Всего мероприятие посетило более 100 человек.

На мероприятии выступили:

Скурихина Вера Васильевна «О ключевых районных мероприятиях межкурсового повышения квалификации в 2021-2022 уч. году».

Кириченко Екатерина Сергеевна «Дайджест районных профессиональных конкурсов в 2021-2022 уч. году».

С презентацией деятельности районных групп, действующих в рамках районного сетевого проекта сетевого взаимодействия ДОУ Московского района выступали координаторы и члены творческих групп и сообществ педагогов:

Сообщества инструкторов по физической культуре «Профиз.ру», Дорожкина Юлия Владимировна, инструктор по физической культуре ГБДОУ №25

Сообщества творческих воспитателей «Проектируем детство», Венедиктова Яна Гансовна, старший воспитатель ГБДОУ №23

Сообщества творческих педагогов «Светофорик», Яковлев Денис Владимирович, педагог дополнительного образования ГБДОУ № 31

Сообщества творческих педагогов «Шаг за шагом», Ялына Ирина Сергеевна, воспитатель ГБДОУ №25

Творческой группы «Первые шаги», Меркулова Наталья Владимировна, воспитатель ГБДОУ №25

Творческой группы «Трали-вали», Вавилова Светлана Юрьевна, музыкальный руководитель ГБДОУ № 22

Творческой группы «SADik.ru», Смирнова Наталья Владимировна, учитель-логопед ГБДОУ № 9

Творческой группы «Здорово растем!», Касаткина Татьяна Евгеньевна, воспитатель ГБДОУ №22

Творческой группы «Слово Смолякова Татьяна Анатольевна, учитель-логопед ГБДОУ №33

Творческой группы «Мониторинг», Гринёва Екатерина Александровна, воспитатель ГБДОУ №40

Творческой группы «Разноцветный мир», Смирнова Ирина Александровна, воспитатель ГБДОУ №390

Творческой группы «PROПетербург», Бошнякович Ольга Игоревна, методист ОДО ГОУ №373

Творческой группы «Камертон», Иванова Ольга Игоревна, музыкальный руководитель ГБДОУ №14

Творческой группы «Дочки-матери», Рогова Елена Викторовна, старший воспитатель ГБДОУ №7

В 2021-2022 уч.году районный проект сетевого взаимодействия ДОУ Московского района реализуется по теме: «Современное воспитание сегодня – путь в счастливое завтра».

Также участники ярмарки получили информацию о возможности их включения в процесс реализации районных проектов Программы развития системы образования Московского района и о районных проектах межкурсового повышения квалификации в 2021-2022 учебном году, которые они смогут внести в свой маршрут (программу) самообразования.

09.11.2021 состоялся семинар для заместителей заведующих, старших воспитателей и методистов ГБДОУ Московского района «Цифровая среда для профессионального самосовершенствования».

В первой части мероприятия участники семинара присутствовали на вебинаре для педагогов ДОО №67 Московского района «Патриотическое воспитание дошкольников на основе формирования экологического сознания». Выступающие на вебинаре руководители и педагоги 3-х площадок ДОО №67 представили: «Современные задачи экологического воспитания дошкольников» (старший воспитатель Батова Н.В.), первый опыт «Реализации задач Программы воспитания в образовательном процессе ГБДОУ д/с № 67 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга» (старший воспитатель Корхалёва М.С.), «Использование технологии сторителлинга с дошкольниками. Проект по эколого-патриотическому воспитанию «День народного единства» (воспитатель Сазонова Е.П., учитель-логопед Нисина Е.С.), «Создание с дошкольниками видеосказки в программе «Пикассо». Проект «Гена Барбоскин спасает Землю» (воспитатель Чигарькова Е. В.).

По окончании первой части семинара участники выразили свое мнение о вебинаре ДОО №67 в экспресс-опросе. На вопросы ответили 52 участника. Итоги экспресс-опроса представила Иоффе Ю.Е., методист ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района:

90 % Согласны ли Вы с утверждением, что онлайн-формат методического мероприятия - это новая реальность и не стоит её бояться, а, лучше, адаптироваться и находить плюсы (10 % частично согласны);

98 % считают данное мероприятие актуальным и полезным для педагогов (2% считаю так частично);

На вопрос - как можно разнообразить данное мероприятие? Поступили предложения использовать больше интерактива и визуализации опыта. Некоторые участники экспресс-опроса предложили проведение районных мероприятий в дистанционном формате «Марафоны педагогического опыта» по определённым заранее темам.

Во второй части семинара был представлен опыт построения цифровой среды для профессионального самосовершенствования в рамках внутрифирменного обучения педагогических кадров «Использование современных дистанционных технологий в реализации Программы воспитания ГБДОУ д/с № 67» (Платаце Н.С., старший воспитатель) и «Дистанционное методическое сопровождение при использовании модели клиент-сервер» (Топчиева М.М., старший воспитатель СП ОДО ГБОУ школы №371).

Всего в работе семинара приняли участие 91 человек.

26.01.2021 в ИМЦ Московского района состоялся районный семинар-брифинг для педагогов ДОУ Московского района «Профессия – воспитатель», на котором присутствовало 32 человека (воспитатели, старшие воспитатели, методисты). Цель проведения мероприятия: повышение престижа профессии воспитатель, популяризация наставничества и установление диалога между опытными и начинающими воспитателями. В начале мероприятия Скурихина Вера Васильевна, методист ИМЦ Московского района, познакомила присутствующих с районными проектами, актуальными для участия в них начинающих воспитателей: проект сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений «Современное воспитание сегодня – путь в счастливое завтра» и «Лаборатория профессиональных компетенций».

Участники семинара-брифинга имели возможность обратиться за советом к признанным мастерам, победителям профессиональных конкурсов городского и районного уровня.

Свой педагогический опыт начинающим воспитателям представили:

Курунова Татьяна Николаевна, воспитатель ГБДОУ детский сад №51 «Использование информационно-коммуникационных технологий в деятельности воспитателя»

Колчина Надежда Николаевна, воспитатель ГБДОУ детский сад № 30 «Взаимодействие с родителями воспитанников в рамках совместных образовательных проектов»

Пазыркина Майя Владимировна, воспитатель ГБОУ прогимназия №698 «Пансион» «Квест, как эффективное средство повышения двигательной активности и мотивационной готовности детей к познанию и исследованию.

Чекмарёва Лариса Владимировна, воспитатель ГБДОУ детский сад № 80 «Практико-ориентированная деятельность с детьми старшего возраста по познавательному развитию»

Слушатели семинара получили практические советы от опытных воспитателей по актуальным вопросам организации взаимодействия с воспитанниками и с их родителями, а также ответы на вопросы:

- } Каким должен быть современный воспитатель?
- } Как достичь хорошего результата, в профессии "воспитатель"?
- } Как не допустить профессиональное выгорание при многолетней непрерывной работе?
- } Как сплотить детский коллектив в подготовительной группе?
- } Как мотивировать ребенка к сотрудничеству с детьми и выполнению правил в саду?
- } Как нивелировать детскую агрессию?
- } Как развивать интерес детей младшего возраста (3-4 года) к сюжетно-ролевым играм.
- } Как организовать развивающую предметно-пространственную среду в группе?
- } Как воспитателю успешно взаимодействовать с музыкальным руководителем?

Присутствующие оценили формат диалоговой встречи как полезный и познавательный для начинающего воспитателя. Информационная поддержка мероприятия осуществлялась на сайте семинара-брифинга

11.02.2022 в дистанционном формате в ПАК системе Пеликан состоялась районная педагогическая конференция педагогов ДОО «Современные технологии воспитания в работе воспитателя ДОО». В работе конференции приняли участие 69 человек: воспитатели, старшие воспитатели, музыкальные руководители, учителя-логопеды, заместители заведующих.

Участников конференции приветствовала Лужецкая Ирина Геннадьевна, директор ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга. Ирина Геннадьевна отметила, что стремительный темп перемен в Российском образовании затронул и воспитательную сторону образования и развития ребёнка, пожелала всем педагогам дошкольного образования успешно осваивать новые современные технологии воспитания детей, обмениваться позитивным опытом воспитания.

Выступления участников состоялись в рамках работы трёх секций:

Секция 1. «Поддержка инициативы семьи как условие реализации программы воспитания». Координатор секции: Венедиктова Яна Гансовна, старший воспитатель ГБДОУ №23.

На секции выступили:

Борисенок Екатерина Александровна, воспитатель ГБДОУ №34 «Поддержка инициативы семьи в процессе реализации программы по патриотическому воспитанию»

Долинина Светлана Николаевна и Проценко Дарья Максимовна, воспитатели ГБОУ СОШ №358 ОДО «Папины уроки» как эффективная форма сотрудничества с семьёй»

Никитина Наталья Аркадьевна, воспитатель ГБДОУ №18 «Инновационные подходы к формированию родительских компетенций, как условие успешной совместной деятельности детского сада и семьи при реализации рабочей Программы воспитания ДОУ»

Рогова Елена Викторовна, старший воспитатель ГБДОУ №7 «Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания»

Секция 2. «Перспективные технологии воспитания в системе дошкольного образования» Координатор секции: Каблова Лидия Сергеевна, методист ГБДОУ №36.

На секции выступили:

Гончарова Диана Константиновна, воспитатель ГБДОУ №4 «Проектная деятельность по финансовой грамотности «Рго_финансы» как технология формирования экономической культуры дошкольников»

Лазарева Светлана Александровна, воспитатель ГБДОУ №7 «Использование мультимедийных технологий в системе воспитания дошкольников»

Родионова Наталья Михайловна, руководитель научного отдела «АНО ЦРИТ «Интелрост» «Инновационная система воспитания «Киноуроки в школах России»

Топчиенко Анастасия Дмитриевна, воспитатель ГБДОУ №1 «Робототехника: от игры к профессии»

Секция 3. «Особенности организации воспитывающей среды» Координатор секции: Рулёва Анна Олеговна, учитель-логопед ГБДОУ №310.

На секции выступили:

Гогол Надежда Ивановна, воспитатель ГБДОУ №7 «Воспитание экоосознанности дошкольника, посредством организации воспитывающей среды»

Горбунова Оксана Серверовна, воспитатель ГБДОУ №100 «Экономическое воспитание в процессе применения игровых технологий»

Мусихина Екатерина Игоревна, воспитатель ГБДОУ №7 «Лэпбук «Зимующие птицы»»

Ткаченко Анна Павловна, музыкальный руководитель ГБДОУ №96 «Использование авторской игры «Оркестр» как средство воспитания ребенка с особыми образовательными потребностями»

Подробная информация о содержании выступлений и [программа конференции](#) опубликованы на [сайте конференции](#)

23.03.2022 в ИМЦ Московского района проходил [краш-тест «Идеи успешного воспитания»](#). Организатором краш-теста выступили ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга совместно с сообществом экспертов районного проекта «Территория свободного общения».

Участниками краш-теста стали 13 авторов идей и 22 эксперта (в том числе, представители родительской общественности, 5 родителей воспитанников ДОО №23, 24 и 34).

Целью проведения краш-теста являлось выявление проблемных зон и недоработок, а также выдачи экспертных оценок и рекомендаций по улучшению конкурентоспособности педагогических идей для их дальнейшей диссеминации в педагогическую практику через участие авторов в профессиональных конкурсах, фестивалях и т.д.

В ходе краш-теста участники представляли свою идею экспертам в виде краткой презентации (до 5 мин.), после чего эксперты задавали уточняющие вопросы автору идеи для составления экспертной оценки и вносили предложения по совершенствованию её содержания (10 мин.).

Основу экспертного жюри составляли члены комиссий районных профессиональных конкурсов, и эксперты районного проекта «Территория свободного общения», а также члены оргкомитета мероприятия.

По результатам краш-теста были выявлены наиболее интересные и значимые педагогические идеи, которые рекомендованы для размещения на районной Выставке образовательных инициатив-2022 следующих авторов:

Захарчик Маргарита Юрьевна, воспитатель ГБДОУ №356 Квест-путешествие «По следам Рассеянного»

Лазарева Светлана Александровна, воспитатель ГБДОУ №7 Проект с детьми старшего возраста «Калейдоскоп впечатлений»

Мищенко Надежда Геннадьевна, воспитатель ГБДОУ №98 «Кинезиологические упражнения как вид здоровьесберегающих технологий в ДОУ»

Проценко Дарья Максимовна, воспитатель ОДО ГБОУ №358 Проект «Откуда берутся деньги?»

Экспертное жюри и оргкомитет ходатайствовали о награждении этих авторов благодарственными письмами ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга.

Все авторы, представившие свои педагогические идеи, получают сертификат участника районного мероприятия.

Информационная поддержка мероприятия осуществлялась через сайт мероприятия <https://sites.google.com/view/testidei>

С 04.04.2022 в рамках XII районного педагогического форума «Развитие образования в условиях изменений: качество, партнерство, инновации» была организована Виртуальная выставка педагогических инициатив ДОО. Экспонатами выставки стали отчёты образовательных учреждений о мероприятиях/событиях, связанных с реализацией Программы развития системы образования Московского района-2025» (Стратегическое направление «Успешный старт»). Посетители познакомились с видео материалами мероприятий/событий, которые были отобраны по итогам реализации 3-х районных Проектов развития-2025 их участниками в ходе проектного интенсива. На выставке представлены материалы ГБДОУ №№: 3, 8, 12, 14, 23, 28, 34, 35, 36, 40, 45, 91, 145, 269, 390, 428; а также ОДО ГБОУ №371 и 698 «Пансион».

Также экспонатами выставки стали наиболее интересные и значимые педагогические идеи, которые набрали наибольшее количество рекомендаций экспертного профессионального и родительского сообщества в краш-тесте «Идеи успешного воспитания». Авторы идей: Захарчик Маргарита Юрьевна, воспитатель ГБДОУ №356 (Квест-путешествие «По следам Рассеянного»); Лазарева Светлана Александровна, воспитатель ГБДОУ №7 (Проект с детьми старшего возраста «Калейдоскоп впечатлений»); Мищенко Надежда Геннадьевна, воспитатель ГБДОУ №98 («Кинезиологические упражнения как вид здоровье сберегающих технологий в ДОУ»); Проценко Дарья Максимовна, воспитатель ОДО ГБОУ №358 Проект «Откуда берутся деньги?».

На выставке можно познакомиться с воспитательными инициативами, составившими ТОП-5 участников районного марафона «Моя воспитательная инициатива».

Виртуальная выставка педагогических инициатив ДОО представлена на сайте проекта сетевого взаимодействия ДОО Московского района.

Выставка содержит большое количество интересного практического материала и актуальных идей. Организаторы выставки надеются, что каждый посетитель найдёт для себя то содержание, которое его заинтересует и вызовет желание повторить опыт её участников, адаптируя его к условиям своей педагогической практики.

Выставка стала демонстрацией успешных и позитивных нововведений в образовательный процесс и воспитательную практику детского сада. Посетители выставки получают возможность приобщиться к профессиональной позиции современного педагога детского сада в обучении, развитии и воспитании дошкольников.

Весь апрель 2022 года в Московском районе проходил марафон «Моя воспитательная инициатива».

Марафон проводился информационно-методическими центром и сообществом педагогов ДОО Московского района Санкт-Петербурга.

Цели проведения марафона: демонстрация воспитательных практик с детьми дошкольного возраста; формирование новых ценностей в профессиональной деятельности педагогов.

Участниками марафона стали педагоги образовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга, реализующих программы воспитания детей дошкольного возраста: воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре и др.

В ходе марафона было представлено 84 воспитательные инициативы. Ролики участников размещались на стене события в Сообществе педагогов образовательных организаций в социальной сети [ВКонтакте](#).

В представленных инициативах педагоги демонстрировали опыт воспитания дошкольников в разной деятельности: игровой, изобразительной, двигательной, танцевальной, природоохранной, читательской, коммуникативной, поисковой и познавательной. В них взрослые знакомят ребят с народными играми, культурными традициями народов нашей страны, культурой здорового образа жизни, профессиями родителей и т.д. В детско-родительских проектах, организованных воспитателями, дети приобщаются к народному творчеству, театральному искусству, экологии, культуре гражданина города, в котором они живут и др. Вместе с родителями они участвуют в

спортивных и экологических акциях, образовательных челленджах, квестах, становятся участниками совместных полезных дел и познавательных событий.

Для выявления наиболее успешных воспитательных инициатив и дальнейшего распространения их среди профессионального сообщества были привлечены эксперты районного проекта «Территория свободного общения», которые выразили своё мнение о том, насколько новы представленные инициативы, каков потенциал их использования в практике других педагогов, проявляет ли сам автор свою профессиональную и гражданскую позицию.

По результатам обобщения экспертных мнений и зрительских симпатий был определён ТОП-5 инициатив, которые размещены на районной Выставке педагогических инициатив:

ТОП-5 воспитательных инициатив, которые по мнению экспертного сообщества и посетителей страницы Марафона в социальной сети ВК.

Инициатива воспитания любознательности и инициативности в познавательной деятельности («Живая среда», авторы Короткова Ольга Александровна, Мисалева Татьяна Викторовна, воспитатели ГБДОУ №390)

Инициатива воспитания интереса и уважения к труду («Ярмарка профессий», автор Козина Наталья Сергеевна, воспитатель ГБДОУ №23)

Инициатива воспитания заинтересованного читателя («Буктрейлер «Книга в кадре», авторы Максимова Марина Михайловна, Мутто Ирина Андреевна, воспитатели ГБДОУ №390)

Инициатива воспитания музыкальной культуры («Нетрадиционные приёмы развития ритмического чувства у дошкольников», автор Авилова Лариса Анатольевна, музыкальный руководитель ГБДОУ №47)

Инициатива воспитания гуманно-ценностного отношения к миру животных и инициативности воспитанников («Проект «Зайчатам о Крошике», авторы Курунова Татьяна Николаевна, Уразаева Светлана Игоревна, воспитатели ГБДОУ №51).

Среди представленных на марафоне воспитательных инициатив есть и лидеры зрительских симпатий, которые не вошли в ТОП-5, но были отмечены наибольшим количеством посетителей страницы Марафона в социальной сети ВК:

Инициатива воспитания культуры общения с книгой («Сказка на ночь», автор Вепренцева Евгения Анатольевна, воспитатель ОДО ГБОУ №684)

Инициатива воспитания у детей раннего возраста интереса и желания заниматься продуктивными видами художественной деятельности («Коллективное рисование «Осеннее дерево», автор Синиченко Наталья Сергеевна, воспитатель ГБДОУ №47)

Инициатива воспитания уважения и интереса к традициям и культуре родного города через взаимодействие и сотрудничество детского сада и семьи («Прогулка выходного дня», автор Ершова Марина Григорьевна, воспитатель ГБДОУ №38)

Инициатива воспитания культуры слушания и изобразительного творчества («Синтез искусств: цветные пейзажи», автор Стрижакова Елена Викторовна, музыкальный руководитель ГБДОУ №28)

Инициатива воспитания любви к прекрасному, уважения к традициям и культуре родной страны («Творческое сообщество детей, родителей и педагогов для создания мини-музея народной игрушки», автор Клименко Юлия Александровна, воспитатель ГБДОУ №1).

18.05.2022 состоялась районная педагогическая конференция педагогов ДОО, на которой были подведены итоги реализации Программы развития системы образования Московского района в 2021-2022 учебном году (стратегическое направление «Успешный старт»). В работе конференции приняли участие 86 человек: воспитатели, методисты, старшие воспитатели, заместители заведующих.

Работа конференции осуществлялась по секциям на трёх площадках:

Секция 1. Площадка проведения: ГБДОУ № 45 проспект Космонавтов, д.102, кор.2.

Куратор районной проектной команды проекта «Многообразие развития»: Героева Ольга Николаевна, заведующий ГБДОУ №41.

Члены районной проектной команды ГБДОУ №№ 14, 15, 113, ДОГ «Малыш».

Модератор секции: Буданцева Наталья Михайловна, заместитель заведующего ГБДОУ №14.

Ответственный за организацию секции: Скурихина Вера Васильевна, методист ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района.

Секция 2. Площадка проведения: ГБДОУ № 25 Дунайский проспект, д.14, кор.3.

Куратор районной проектной команды проекта «Преобразование для развития»: Чистякова Ольга Олеговна, руководитель ОДО ГБОУ №373.

Члены районной проектной команды ГБДОУ №№ 4, 7, 22, 25.

Модератор секции: Терехова Наталья Юрьевна, заместитель заведующего ГБДОУ №25

Ответственный за организацию секции: Иоффе Юлия Евгеньевна, методист ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района.

Секция 3. Площадка проведения: ГБДОУ № 30 проспект Космонавтов, д. 62.

Куратор районной проектной команды проекта «Современные направления сопровождения семьи»: Айаши Валентина Алексеевна, директор СПб ГАУДО «Детский сад №5».

Члены районной проектной команды ГБДОУ №№ 3, 18, 30, ОДО ГБОУ 544.

Модератор секции: Новикова Юлия Евгеньевна, старший воспитатель ГБДОУ №3.

Ответственный за организацию секции: Кириченко Екатерина Сергеевна, методист ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района.

На каждой из секций координаторами районных проектов были обобщены и представлены итоги их реализации в 2021-2022 учебном году, а также дан комментарий к программным задачам реализации проектов на 2022-2023 учебный год.

Работая в подгруппах, участники проектных групп, обсудили и выбрали мероприятия/события, которые запланированы учреждениями на 2022-2023 учебный год, для внесения в планы реализации районных проектов. Таким образом, продуктом работы секции стал план ключевых событий/мероприятий проекта в ходе реализации стратегического направления «Успешный старт» в 2022-2023 уч.году.

Участники секций предложили много мероприятий с современными форматами проведения (фестиваль-игра, мастер-классы специалистов для детей, флеш-мобы и экологические акции, дошкольные олимпийские игры между детскими садами и т.д.), актуальными тематиками для всех участников: детей, их родителей, педагогов и социальных партнеров, с которыми сотрудничает детский сад.

В пленарной части конференции участников приветствовали Шульгина Татьяна Николаевна, главный специалист отдела образования администрации Московского района и Лужецкая Ирина Геннадьевна, директор ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района.

Координаторы проектных команд представили участникам конференции ключевые мероприятия/события для реализации проектов в следующем учебном году.

Почетным гостем конференции стала Таратухина Мария Сергеевна, к.п.н., которая в своем выступлении «От развития профессиональных качеств – к развитию учреждения» обратила особое внимание на влияние уровня профессионального мастерства педагога и руководителя ДОО на качество дошкольного образования.

Информационная поддержка конференции осуществлялась на [сайте конференции](#).

С октября 2021 г. по апрель 2022 г. действовал [районный проект «Лаборатория профессиональных компетенций»](#). Цель реализации проекта: Популяризация наставничества в ДООУ. Создание условий для организации самообразования педагогов ДООУ; развития новаторской деятельности; диссеминации опыта работы талантливых педагогов.

Состав наставников проекта определился по результатам экспресс-опроса «Изучение потенциала участия ДООУ в районных мероприятиях 2021-2022 учебного года». Инициативу стать наставником в районном проекте проявили 13 педагогов:

Амбарцумян Алла Викторовна, воспитатель ГБДОУ №310

Антонова Ольга Николаевна, учитель-логопед ГБДОУ №18

Виницкая Елена Юрьевна, воспитатель ГБДОУ №14

Кудряшова Юлия Олеговна, воспитатель ГБДОУ №22

Кузнеченкова Марина Ивановна, воспитатель ГБДОУ №23

Лавриненко Галина Николаевна, воспитатель ГБДОУ №45

Меркулова Наталья Владимировна, воспитатель ГБДОУ №25

Рогова Елена Викторовна, старший воспитатель ГБДОУ №7

Сеняева Наталья Павловна, музыкальный руководитель ГБДОУ №113

Сидорова Анастасия Геннадьевна, воспитатель ГБДОУ «ДОГ «Мальш»

Синюкова Галина Васильевна, воспитатель ГБДОУ №35

Ставцева Надежда Валентиновна, воспитатель ГБДОУ №108

Чернопятова Мария Анатольевна, воспитатель ГБДОУ №23

Первым мероприятием проекта стала консультация-диалог для наставников «Профессиональные компетенции для эффективной работы наставника». В ходе диалога участники консультации определили качества успешного наставника, «наставнические» компетенции, критерии эффективности работы наставника и др.

За учебный год в адрес наставников поступило 30 обращений. По итогам учебного года обратившиеся овладели 21 компетенцией.

По мнению наставников процессу овладения/развития компетенцией препятствовали следующие факторы: дистанционный формат общения; технические неполадки и болезни участников; отсутствие материальных условий в ДОУ "ученика"; ограниченный временной ресурс.

Быстрому овладению/развитию компетенцией способствовали: заинтересованность в профессиональном развитии, желание "учеников" овладеть компетенцией; возможность обсуждать и совместно выработать план действий по овладению компетенцией; коммуникабельность педагогов, быстрое понимание и реализация задуманного; оперативность взаимодействия; личная встреча, просмотр организации работы с детьми вживую, очная беседа по возникшим вопросам; координированная работа, обратная связь, своевременная коррекция предлагаемых игр (если они не "приживаются" среди детей, дополнительно предлагается следующая группа игр); открытость и искренний интерес и желание работать; интерес педагогов в применении полученных знаний и умений на практике.

Дистанционное взаимодействие наставников с «учениками» (выбор и запись к наставнику), а также организационного комитета проекта с его участниками осуществляется на сайте <https://sites.google.com/view/nastavniklab>

В 2021-2022 учебном году было организовано 7 занятий в методическом проекте для заведующих ДОО «Школа аудита», тема года «Оценка качества ДО в условиях требований ФГОС ДО». Темы занятий: Нормативно-правовые механизмы реализации мониторинга и управления качеством ДО (принимали участие 11 руководителей); Понятие и составляющие качества образования (принимали участие 7 руководителя); Система мониторинга в детском саду как механизм управления качеством ДО (принимали участие 9 руководителей); Механизмы управления качеством ДО (принимали участие 11 руководителей); Анализ реализации программы развития за учебный год (принимали участие 7 руководителей); Разработка мониторинга по реализации программы развития (принимали участие 6 руководителей); Апробация мониторинга по реализации программы развития (принимали участие 6 руководителей).

В марте 2021 года, в рамках методического проекта для руководителей ДОО «Школа аудита» был проведен вебинар «Разработка программы воспитания в дошкольных образовательных организациях». Руководителям был предложен план действий, чтобы выполнить новые требования Закона об образовании РФ, была определена примерная структура рабочей программы воспитания, были сформулированы ожидаемые результаты. В течение учебного года, в дошкольные образовательные учреждения были направлены методические материалы, в помощь создания рабочей программы воспитания. По запросу

руководителей ДОО, с ответственными за разработку программы воспитания, проводились индивидуальные консультации.

Конкурсное движение в 2021-2022 учебном году (районный уровень)

В ноябре-декабре 2021 года состоялся районный конкурс между государственными образовательными учреждениями Московского района Санкт-Петербурга, реализующими программу дошкольного образования «Воспитательная работа с детьми дошкольного возраста в образовательном учреждении». Всего участников – 28 ДОО. Конкурсанты успешно продемонстрировали опыт обновления воспитательного процесса в государственных образовательных учреждениях Московского района Санкт-Петербурга, реализующих Программу воспитания для образовательных организаций. Конкурс проводился по трем номинациям: Номинация «Воспитательная работа с детьми младшего дошкольного возраста», финалисты - ГБДОУ №6, ГБОУ №544. Номинация «Воспитательная работа с детьми среднего дошкольного возраста», дипломанты - ГБДОУ №390, ГБОУ №684 «Берегиня». Номинация «Воспитательная работа с детьми старшего дошкольного возраста», победитель - ГБДОУ №23, лауреаты - ГБОУ лицей №373, ДОГ Малыш, дипломанты - ГБДОУ №30, ГБОУ прогимназия №698"Пансион".

В районном конкурсе педагогических достижений «Воспитатель года Московского района-2022» приняли участие 20 воспитателей. В номинации «Воспитатель года» - 18 воспитателей, в номинации «Педагогические надежды» - 2 воспитателя. Благодаря конкурсу были выявлены талантливые педагоги, которые продемонстрировали свой позитивный опыт использования современных образовательных технологий, таких как интеллект-карта, карты Проппа, знакомство дошкольников с графическим дизайном, математический мемори и др. Для участников конкурса был расширен диапазон форм профессионального общения друг с другом. Итоги конкурса: Номинация "Воспитатель года" победитель - Неженкина Елена Викторовна (ГБОУ №376), лауреат - Орлова Юлия Сергеевна (ГБДОУ №6), дипломант - Босенко Валерия Ремовна (ГБДОУ №47). Номинация "Педагогические надежды" - победитель - Рязанова Надежда Юрьевна (ГБДОУ №22), лауреат - Мохова Екатерина Евгеньевна (ГБДОУ №7).

В апреле 2022 года состоялся районный конкурс педагогических команд образовательных организаций и педагогов, реализующих программы дошкольного образования. Конкурс проводился с целью популяризации новых профессионально-педагогических компетенций, востребованных в современном обществе. Участники конкурса укрепили профессиональные связи в педагогическом сообществе Московского района. В конкурсе приняли участие 10 команд, 60 педагогов. (ГБДОУ №№ 6, 7, 9, 26, 46, 47, 82, 390, СП ОДО №№358, 544). Победителем стало государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 общеразвивающего вида Московского района Санкт-Петербурга, лауреаты: государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 46 общеразвивающего вида Московского района Санкт-Петербурга, государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 390 общеразвивающего вида Московского района Санкт-Петербурга, дипломанты: государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга, отделение дошкольного образования государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №358.

Достижения коллективов, педагогов, и воспитанников в 2021-2022 учебном году (региональный и федеральный уровни) среди образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования

В мониторинге «Достижения коллективов, педагогов, и воспитанников в 2021-2022 учебном году (региональный и федеральный уровни)» приняли участие 92% - 70 образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования. Государственные бюджетные дошкольные образовательные учреждения №5, 11, 21, 22, 96 и 104 участие в мониторинге не принимали.

Победителями конкурсов регионального уровня стали 42 участника. Дипломантами I степени региональных конкурсов стали 13 участников. 59 участников заняли на конкурсах регионального этапа второе место, стали лауреатами, лауреатами 1 и 2 степени, дипломантами 2 степени. Дипломантами, дипломантами 3 степени, лауреатами 3 степени стали 43 участника. Всего 157 участников региональных конкурсах заняли призовые места. Призерами и финалистами регионального этапа стали 12 участников.

Победителями всероссийских конкурсов стали 47 участников. 33 участника заняли на всероссийских конкурсах второе место, стали лауреатами, лауреатами 1 и 2 степени, дипломантами 2 степени. Дипломантами, дипломантами 3 степени, лауреатами 3 степени стали 16 участников. Всего 96 участников всероссийских конкурсов заняли призовые места. Призерами и финалистами всероссийских конкурсов стали 6 участников.

Выступающими и участниками городских разнообразных конференций стали 18 педагогов. Выступающими, участниками, спикерами на конференциях всероссийского и международного уровня стали 28 педагогов.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что государственные бюджетные дошкольные образовательные учреждения активно принимают результативное участие в профессиональных, детских конкурсах различного уровня, а также являются участниками конференций.

Исполнитель,
Кириченко Е.С., методист ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ
Московского района Санкт-Петербурга





Государственное бюджетное учреждение дополнительного
профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
Московского района Санкт-Петербурга

196135, Санкт-Петербург, ул. Ленсовета, д.6, т. 241-37-93

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

По мероприятиям проекта сетевого взаимодействия педагогов дошкольных
образовательных организаций

Московского района Санкт-Петербурга

за 2021-2022 учебный год

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12. 2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании пункта 4.4.9 Устава ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Московского района Санкт Петербурга, протокола Педагогического совета ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга № 4 от 31 августа 2021 года и в целях развития районной системы образования, выявления, обобщения и распространения передового педагогического опыта, содействия развитию творческого потенциала и личности педагогических работников дошкольных образовательных организаций реализуется проект сетевого взаимодействия дошкольных образовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга.

Новые знакомства и профессиональные открытия происходят на встречах творческих групп и сообществ творческих педагогов методического объединения педагогов ДОО Московского района. Эти группы действуют в рамках проекта сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений района. Реализация проекта ежегодно начинается с выставки-ярмарки «Маршрут успеха», на которой проходят презентации всех действующих групп и производится запись участников. Тематика проекта в этом учебном году – «Современное воспитание сегодня – путь в счастливое завтра».

Январь 2021

Дата	Время	Место проведения	Мероприятие	Ответственный
22.01	14.00	дистанционно (по согласованию с координатором)	SADik.ru Совещание рабочей группы	Иоффе Юлия Евгеньевна
26.01	13.30	дистанционно (по согласованию с координатором)	Здорово растем! Обсуждение выбранных тем для создания конечного продукта	Касаткина Татьяна Евгеньевна
15.01	14.00	дистанционно (по согласованию с координатором)	DetSAD.com Мастер-класс "Создание опроса (анкеты) в Google-формах" https://sites.google.com/view/iktvdoumr	Иоффе Юлия Евгеньевна
27.01	14.00	дистанционно (по согласованию с координатором)	DetSAD.com Мастер-класс "Монтаж видео в VideoPad" https://sites.google.com/view/iktvdoumr	Иоффе Юлия Евгеньевна
13.01	10.00	дистанционно (по согласованию с координатором)	PROПетербург Совещание рабочей группы	Бошнякович Ольга Игоревна
19.01	13.30	дистанционно (по согласованию с координатором)	Математика – это интересно Проекты роликов	Новикова Юлия Евгеньевна

26.01	13.30	дистанционно (по согласованию с координатором)	Математика – это интересно РППС математики продолжение	Новикова Юлия Евгеньевна
25.01	14.00	дистанционно (по согласованию с координатором)	DetSAD.com Мастер-класс «Создание видеурока в программе Power Director» ссылка на МК https://sites.google.com/view/iktvdoumr/	Иоффе Юлия Евгеньевна
21.01	13.00	дистанционно (по согласованию с координатором)	Светофорик Обмен опытом использования универсальных игровых моментов в НОД по БДД.	Федорова Алевтина Александровна

Февраль 2021

Дата	Время	Место проведения	Мероприятие	Ответственный
10.02	14.00	дистанционно (по согласованию с координатором)	SADik.ru Работа над итоговым проектом	Иоффе Юлия Евгеньевна
16.02	13.30	дистанционно (по согласованию с координатором)	Здорово растем! "Обсуждение работы над итоговым продуктом по теме "О здоровьесбережении в условиях семьи""	Касаткина Татьяна Евгеньевна
12.02	13.30	дистанционно (по согласованию с координатором)	DetSAD.com МК "Создание личной страницы (сайта) педагога в Google Sites"	Иоффе Юлия Евгеньевна
19.02	13.30	дистанционно (по согласованию с координатором)	DetSAD.com МК "Заставка для видеоролика средствами приложения PowerPoint"	Иоффе Юлия Евгеньевна
26.02	13.30	дистанционно (по согласованию с координатором)	DetSAD.com МК "Фотошоп: изменение размера изображений, удаление фона, замена цвета"	Иоффе Юлия Евгеньевна
10.02	13.00	дистанционно (по согласованию с координатором)	Студия «Спектр» "Как правильно размещать материал в Instagram"	Пережогина Ирина Александровна
16.02	13.30	дистанционно (по согласованию с координатором)	Математика – это интересно Презентация рабочих материалов	Новикова Юлия Евгеньевна
16.02	13.30	дистанционно (по согласованию с координатором)	Разноцветный мир Организационное собрание	Смирнова Ирина Александровна
02.02	13.30	ИМЦ каб.9	Дочки-матери Гайд по сюжетно-ролевой игре	Кириченко Екатерина Сергеевна
18.02	13.00	дистанционно (по согласованию с координатором)	Светофорик Спортивный досуг – основа мероприятия по БДД.	Федорова Алевтина Александровна
15.02	13.00	дистанционно (по согласованию с координатором)	Первые шаги Видеоматериал непосредственно образовательной деятельности с детьми раннего возраста по Познавательному развитию на тему: "Большая	Шмелева Екатерина Анатольевна

			стирка" проводит воспитатель ГБДОУ№269 Емельянова Тамара Александровна (дистанционно). Поддержка программы чтения с экрана включена.	
25.02	13.00	дистанционно (по согласованию с координатором)	Первые шаги Дистанционная экскурсия по группе раннего возраста в формате " ZOOM": "Обзор РППС, возможности многофункционального и трансформируемого игрового оборудования" проводят воспитатели ГБДОУ№34 Журкина И.В. и Потемина Н.М	Шмелева Екатерина Анатольевна
12.02	12.00	дистанционно (по согласованию с координатором)	Сообщество "Лира" Актуальность применения интерактивных методов обучения в работе с дошкольниками.	Сеняева Наталья Павловна
17.02	13.30	дистанционно (по согласованию с координатором)	Проектируем детство Мастер-класс "Создание книги сказок о здоровье - Как мы победили микробов" воспитатель Гурьева М.М., ГБДОУ №23; Мастер-класс "Знакомство с профессией стоматолог, через сюжетно-ролевую игру", воспитатель Кузнеченкова М.И., ГБДОУ №23; Презентация проекта "Зимующие птицы", воспитатель Исакова Ж.Н., ГБДОУ №28	Шайкина Екатерина Игоревна

Март 2021

Дата	Время	Место проведения	Мероприятие	Ответственный
04.03.21	11.00	ИМЦ каб.7	Диалог-час для координаторов творческих групп	Скурихина В.В.
24.03.21	10.00	дистанционно по согласованию с координатором	PRO-Петербург Презентация материалов итогового продукта	Бошнякович Ольга Игоревна
25.03.21	13.00	дистанционно по согласованию с координатором	Творческое сообщество "Светофорик" Викторина как форма фиксации образовательных результатов	Федорова Алевтина Александровна
16.03.21	13.30	дистанционно по согласованию с координатором	Математика - это интересно Мероприятия, направленные на формирование финансовой грамотности детей	Новикова Юлия Евгеньевна
23.03.21	13.30	дистанционно по согласованию с координатором	Математика - это интересно Методическая разработка. Инновационный продукт. Экспертиза материалов	Новикова Юлия Евгеньевна
25.03.21	13.30	дистанционно по согласованию с координатором	Дочки-матери Работа над итоговым продуктом	Бобошко Елена Расимовна

17.03.21	13.30	дистанционно по согласованию с координатором	Здорово растем Обсуждение работы группы по теме "Педагогическое сопровождение родителей в становлении здорового образа жизни семьи"	Касаткина Татьяна Евгеньевна
16.03.21	13.30	дистанционно по согласованию с координатором	Первые шаги "Дистанционные формы работы с родителями" вторая встреча на платформе "ZOOM"	Шмелева Екатерина Анатольевна
12.03.21	14.00	дистанционно по согласованию с координатором	SADiK.ru Заседание творческой группы	Иоффе Юлия Евгеньевна
19.03.21	13.30	дистанционно по согласованию с координатором	Сообщество DETSad.com Знакомство с программой Smart Notebook: ссылка https://sites.google.com/view/iktvdoumr/главная-страница/мастер-классы/знакомство-с-программой-smart-notebook	Иоффе Юлия Евгеньевна
26.03.21	10.30	дистанционно по согласованию с координатором	Сообщество DETSad.com «Создание дидактических заданий и упражнений средствами MS Excel. Использование формул и условного форматирования» Ссылка для подключения https://imc- mosk.10.78.iamatschool.online/id/966644699	Иоффе Юлия Евгеньевна
31.03.21	13.30	дистанционно по согласованию с координатором	Сообщество DETSad.com МК "Фабрика форматов"; ссылка - https://sites.google.com/view/iktvdoumr/главная-страница/мастер-классы/фабрика-форматов	Иоффе Юлия Евгеньевна

Апрель 2021

Дата	Время	Место проведения	Мероприятие	Ответственный
30.04.21	14.00	По согласованию с координатором	SADiK.ru Заседание творческой группы. Презентация итогового продукта. (в ВКС по приглашению)	Иоффе Юлия Евгеньевна
07.04.21	13.30	По согласованию с координатором	Первые шаги Дистанционное обсуждение и подборка материала для создания Итогового продукта в группе в формате «ZOOM»	Шмелева Екатерина Анатольевна
14.04.21	12.00	По согласованию с координатором	Творческое сообщество «Лира» Использование цифровых технологий в музыкальной деятельности	Сеняева Наталья Павловна

05.04.21	13.30	По согласованию с координатором	Мониторинг Работа над итоговым продуктом	Гринева Екатерина Александровна
15.04.20	13.30	По согласованию с координатором	Трали-вали Семинар-практикум с использованием сетевого взаимодействия "Весенний калейдоскоп" по теме Современные тенденции в музыкальном развитии.	Макарчук Юлия Алексеевна
29.04.21	13.30	По согласованию с координатором	Дочки-матери Представление гайда по сюжетно-ролевой игре	Бобошко Елена Расимовна
14.04.21	13.30	По согласованию с координатором	Студия «Спектр» Презентация материалов итогового продукта	Пережогина Ирина Александровна
19.04.21	13.30	По согласованию с координатором	Творческое сообщество «Проектируем детство» «Сторителлинг, как способ организации НОД в средней группе» мастер-класс воспитателя ГБДОУ №18 Никитиной Н.; Мастер-класс "Образовательный проект как средство развития познавательно-исследовательской деятельности" в реализации проектов воспитателей ГБДОУ №1 Ярош С.П., Клименко Ю.А., Трифонова Т.Н., Бойцева О.Г., Ковалева О.В., Вдовина Е.И., Чистякова Л.Н., Кудряшова А Л., Громова О.С., Жук О.А.	Шайкина Екатерина Игоревна

Май 2021

Дата	Время	Место проведения	Мероприятие	Ответственный
дистанционно	09.30	дистанционно по согласованию с координатором	Первые шаги «Дорога для гномов» (Закрепление у детей знания геометрической фигуры -КВАДРАТ) Проводит воспитатель ГБДОУ№14 Белошицкая Ольга Александровна	Шмелева Екатерина Анатольевна
12.05.21	13.30	дистанционно по согласованию с координатором	Первые шаги Просмотр видеоматериалов коллег. Подведение итогов работы в группе.	Шмелева Екатерина Анатольевна
25.05.21	09.30	дистанционно по согласованию с координатором	Первые шаги «Поможем Колобку» Проводит воспитатель ДОГ МАЛЫШ п. Вырица. Проворная Зинаида Владимировна	Шмелева Екатерина Анатольевна
25.05.21	10.00	дистанционно по согласованию с координатором	Первые шаги «Солнышко, проснись! Нашим деткам улыбнись.» Проводит музыкальный руководитель ГБДОУ№145 Шакотько Ольга Борисовна	Шмелева Екатерина Анатольевна
20.05.21	13.00	дистанционно по согласованию с координатором	Творческое сообщество "Светофорик" Обобщение опыта работы творческого сообщества за 2020-2021 учебный год.	Федорова Алевтина Александровна

15.05.21	12.00	дистанционно по согласованию с координатором	Творческое сообщество «Лири» Методическая копилка	Сеняева Наталья Павловна
12.05.21	15.30	дистанционно по согласованию с координатором	Трали-вали Досуг в средней группе, музыкальная сказка "О маленькой бабочке" ДИСТАНЦИОННО	Макарчук Юлия Александровна
19.05.21	13.30	дистанционно по согласованию с координатором	Здорово растем Подведение итогов работы группы. Планы на следующий год	Касаткина Татьяна Евгеньевна
17.05.21	14.00	дистанционно по согласованию с координатором	SADiK.ru Семинар. Дистанционные образовательные технологии (дистанционно по приглашению)	Иоффе Юлия Евгеньевна

Октябрь 2021

Дата	Время	Место проведения	Мероприятие	Ответственный
в течение месяца			Утверждение состава участников творческих групп педагогических работников ДОУ Московского района в 2021-2022 учебном году	Кириченко Е.С.
12.10	12:00	дистанционно	Диалог-час	Скурихина В.В.
13.10	10.00	по согласованию с координатором	PROПетербург Организационное собрание <i>Отв. Бошнякович О.И.</i>	Бошнякович О.И.
по согласованию с координатором	по согласованию с координатором	по согласованию с координатором	Камертон <i>Отв. Иванова О.И.</i>	Иванова О.И.
08.10	13.30	по согласованию с координатором	Первые шаги Первая организационная встреча совместно с сообществом творческих педагогов "Шаг за шагом" <i>Отв. Шмелева Е.А.</i>	Шмелева Е.А.
14.10	14.30	по согласованию с координатором	SADiK.ru Организационная встреча. Планирование работы на 2021-2022 уч.г. <i>Отв. Иоффе Ю.Е.</i>	Иоффе Ю.Е.
28.10	13.30	по согласованию с координатором	Разноцветный мир Организационная встреча <i>Отв. Смирнова И.А.</i>	Смирнова И.А.
07.10	13.30	по согласованию с координатором	Дочки-матери Организационная встреча <i>Отв. Бобошко Е.Р.</i>	Бобошко Е.Р.
13.10	13.00	по согласованию с координатором	Творческое сообщество "Светофорик" Организационная встреча <i>Отв. Федорова А.А.</i>	Федорова А.А.

Ноябрь 2021

Дата	Время	Место проведения	Мероприятие	Ответственный
11.11	15.00	дистанционно (по согласованию с координатором)	PRO Петербург Итоги мониторинга «Санкт- Петербург в представлениях маленьких горожан». Создание рабочих групп. <i>Отв. Бошнякович О.И.</i>	Бошнякович О.И.
10.11	13.00	дистанционно (по согласованию с координатором)	Трали-вали Использования традиций и фольклора для совместной музыкальной и игровой деятельности" <i>Отв. Макарчук Ю.А.</i>	Макарчук Ю.А.
23.11	13.30	дистанционно (по согласованию с координатором)	Мониторинг Рабочая встреча <i>Отв. Гринева Е.А.</i>	Гринева Е.А.
3.11	13.30	дистанционно (по согласованию с координатором)	Сообщество творческих педагогов "Проектируем детство" Организационная встреча. Знакомство с новыми участниками. Обсуждение и утверждение плана работы на 2021-2022 уч.год. <i>Отв. Шайкина Е.И.</i>	Шайкина Е.И.
10.11	13.30	ГБДОУ №30	Мудрая сова Организационная встреча <i>Отв. Кузнецова М.А.</i>	Кузнецова М.А.
23.11	11.00	дистанционно (по согласованию с координатором)	Сообщество "Лира" Музыка осени в рисунках <i>Отв. Сеняева Н.П.</i>	Сеняева Н.П.
9.11	14.00	дистанционно (по согласованию с координатором)	SADiR.ru. МК "Фоторедактор. Подготовка кадра для видеоролика"	Иоффе Ю.Е.
19.11	14.00	дистанционно (по согласованию с координатором)	SADiK.ru. Разработка сценария для видеоролика	Иоффе Ю.Е.
17.11	10.30	дистанционно (по согласованию с координатором)	Сообщество DetSAD.com Организационная встреча. Направления работы сообщества	Иоффе Ю.Е.

Декабрь 2021

Дата	Время	Место проведения	Мероприятие	Ответственный
08.12	13.00	дистанционно (по согласованию с координатором)	Первые шаги Арт-терапия для педагогов " В ожидании Рождества" Мастер класс проводят: Ким Лариса Витальевна, педагог-психолог ГБОУ СОШ "Берегиня" (шерстяное валяние), Николаева Светлана Александровна <i>Отв. Шмелева Е.А.</i>	Шмелева Е.А.
15.12	10.00	дистанционно (по согласованию с координатором)	Светофорик Досуговое мероприятие по БДД с детьми старшей группы "Приключение Светофорчика", представление опыта, Семенова Дарья Алексеевна, воспитатель ГБДОУ детский сад №37 <i>Отв. Федорова А.А.</i>	Федорова А.А.
в теч. мес.	по согласованию с координатором	дистанционно (по согласованию с координатором)	Камертон Индивидуальные консультации <i>Отв. Иванова О.И.</i>	Иванова О.И.
в теч. мес.	по согласованию с координатором	дистанционно (по согласованию с координатором)	Лира Индивидуальные консультации <i>Отв. Сеняева Н.П.</i>	Сеняева Н.П.
20.12	дистанционно	дистанционно (по согласованию с координатором)	Проектируем детство Мастер-класс "Игрушка поделка бегущий тигр" Майборода Д.Е. ГБДОУ №28 Презентация проекта "Ярмарка профессий" Козина Н.С., ГБДОУ №23 <i>Отв. Шайкина Е.И.</i>	Шайкина Е.И.
23.12	13.30	дистанционно (по согласованию с координатором)	Дочки-матери Разработка материала <i>Отв. Бобошко Е.Р.</i>	Бобошко Е.Р.

Исполнитель,

Кириченко Е.С., методист ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ
Московского района Санкт-Петербурга



Государственное бюджетное учреждение дополнительного
профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
Московского района Санкт-Петербурга

196135, Санкт-Петербург, ул. Ленсовета, д.6, т. 241-37-93

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

По мерам, мероприятиям, управленческим решениям
*Содействие региону в реализации мер, направленных на профессиональное
развитие педагогических работников дошкольного образования*
в 2021-2022 учебном году

Санкт-Петербург

2022

Меры и мероприятия разработаны на основе информационно-аналитической справки по мониторингу оценки профессионального развития педагогических работников дошкольного образования в 2021-2022 учебном году, с учетом результатов мониторинга качества дошкольного образования МКДО – 2021, на основе информационно-аналитической справки по итогам мониторинга подготовки рабочей программы воспитания, как обязательного компонента образовательной программы в ДОО Московского района Санкт-Петербурга за 2021-2022 учебный год.

В мониторинге принимали участие 12 образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования. (ГБДОУ детский сад №4 Московского района Санкт-Петербурга; ГБДОУ детский сад №6 компенсирующего вида Московского района Санкт-Петербурга; ГБДОУ детский сад №8 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга; ГБДОУ детский сад №23 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга; ГБДОУ детский сад №28 с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей Московского района Санкт-Петербурга; ГБДОУ детский сад №29 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга; ГБДОУ детский сад №34 Московского района Санкт-Петербурга; ГБДОУ детский сад №35 компенсирующего вида Московского района Санкт-Петербурга; ГБДОУ детский сад №37 Московского района Санкт-Петербурга; ГБДОУ детский сад №45 Московского района Санкт-Петербурга; ГБДОУ детский сад №355 Московского района Санкт-Петербурга; ГБДОУ детский сад присмотра и оздоровления «Детский оздоровительный городок «Малыш «Московского района Санкт-Петербурга).

В мониторинге подготовки рабочей программы воспитания, как обязательного компонента образовательной программы участвовали те дошкольные образовательные учреждения, которые не принимали участие в районном конкурсе государственных образовательных учреждений Московского района Санкт-Петербурга, реализующих программу дошкольного образования «Воспитательная работа с детьми дошкольного возраста в образовательном учреждении», а именно 33 образовательных учреждения Московского района Санкт-Петербурга, реализующих программу дошкольного образования №№ 1, 5, 10, 11, 14, 15, 17, 18, 20, 21, 26, 27, 33, 36, 37, 38, 41, 47, 51, 57, 91, 99, 104, 107, 108, 111, 113, 145, 279, 310, 376, 489.

Адресные рекомендации, меры для педагогического состава ДОО:

Меры/мероприятия	№ ДОО	Срок	Ответственный
Участие в <u>районном проекте сетевого взаимодействия</u> Московского района Санкт-Петербурга	№№ 1, 8, 10, 11, 21, 26, 57, 108, 279	Октябрь 2022	Старший воспитатель, педагоги ДОО
Участие в конкурсах профессионального мастерства. Ознакомиться с районными положениями о профессиональных конкурсах можно на <u>сайте</u>	№№ 1, 5, 10, 11, 14, 15, 17, 18, 20, 21, 26, 27, 33, 36, 37, 38, 41, 47, 51, 57, 91, 99, 104, 107, 108, 111, 113, 145, 279, 310, 376, 489	2022-2023 учебный год	Старший воспитатель, педагоги ДОО
Обеспечить методическое сопровождение молодым специалистам через районный	№№ 1, 5, 10, 11, 14, 15, 17, 18, 20, 21, 26, 27, 33, 36,	2022-2023 учебный год	Старший воспитатель, педагоги ДОО

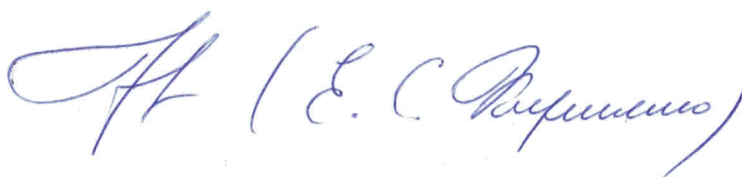
проект « <u>Лаборатория профессиональных компетенций</u> » Целью лаборатории профессиональных компетенций является популяризация наставничества в ДОУ.	57, 91, 99, 104, 107, 108, 111, 113, 145, 279, 310, 376, 489		
Организация обучающих мероприятий на <u>семинаре-брифинге «Профессия-воспитатель»</u>	№№ 11, 29, 108, 279, 355	Январь 2023	Старший воспитатель, педагоги ДОО

Управленческие решения:

Меры/мероприятия	№ ДОО	Срок	Ответственный
Формирование заявки на курсы повышения квалификации для педагогов ДОО «Содержание деятельности педагога ДОУ в условиях ФГОС ДО»	№№ 4, 29, 355	Сентябрь 2022	Заведующий, заместитель заведующего по УВР
Формирование заявки на курсы повышения квалификации для руководителей ДОО «Управление качеством деятельности ДОО»	№№ 6, 8, 11, 29, 108, 355	Сентябрь 2022	Заведующий, заместитель заведующего по УВР
Формирование кадрового резерва из числа лучших воспитателей ДОО	№№ 5, 37, 38, ДОГ	Сентябрь 2022	Заведующий

Исполнитель,

Кириченко Е.С., методист ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ
Московского района Санкт-Петербурга





Государственное бюджетное учреждение дополнительного
профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
Московского района Санкт-Петербурга

196135, Санкт-Петербург, ул. Ленсовета, д.6, т. 241-37-93

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по итогам мониторинга подготовки рабочей программы воспитания
как обязательного компонента образовательной программы в ДОО

Московского района Санкт-Петербурга

за 2021-2022 учебный год

Санкт-Петербург

2022

В соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» по общему образованию в общеобразовательных учреждениях должны быть разработаны рабочие программы воспитания в качестве обязательного компонента образовательной программы ДОО.

Создание рабочих программ воспитания вызывает необходимость организации управленческого и научно-методического сопровождения деятельности педагогических коллективов ДОО Санкт-Петербурга.

В марте 2021 года, в рамках методического проекта для руководителей ДОО «Школа аудита» был проведен вебинар «Разработка программы воспитания в дошкольных образовательных организациях». Руководителям был предложен план действий, чтобы выполнить новые требования Закона об образовании РФ, была определена примерная структура рабочей программы воспитания, были сформулированы ожидаемые результаты. В течение учебного года, в дошкольные образовательные учреждения были направлены методические материалы, в помощь создания рабочей программы воспитания. По запросу руководителей ДОО, с ответственными за разработку программы воспитания, проводились индивидуальные консультации.

Еще одним компонентом системы такого сопровождения является мониторинг подготовки рабочей программы воспитания, определяемый как целенаправленное регулярное получение и анализ информации о процессе подготовки рабочей программы воспитания в ДОО.

Цель проведения мониторинга: оперативное получение достоверной информации о подготовке рабочей программы воспитания и оказание оперативной помощи ДОО по решению выявленных затруднений.

Задачи мониторинга:

1. Получить и обобщить информацию о процессе подготовки рабочих программ воспитания в ДОО Московского района.
2. Выявить затруднения, возникающие при подготовке рабочих программ воспитания с целью оказания своевременной помощи.
3. Способствовать повышению качества создаваемых программ воспитания в каждой ДОО Московского района.

Сроки проведения мониторинга: июль 2021

Технология сбора и обработки информации

Инструмент для сбора – яндекс-форма. Для систематизации, обработки и анализа данных, полученных в результате, являлся табличный редактор Excel. Microsoft Office Excel – это универсальная распространенная программа, оснащенная огромным инструментарием, предназначенная для работы с электронными таблицами, которая позволяет хранить, организовывать и анализировать информацию.

Всего дошкольных образовательных учреждений Московского района: 68, 9 структурный подразделений дошкольного образования.

Всего дошкольных образовательных учреждений Московского района: 68, 9 структурный подразделений дошкольного образования.

Размещены программы на сайтах 64 образовательных учреждений (4 ДООУ в разработке), 4 структурных подразделениях дошкольного образования (остальные 5 см. на сайте школы) (Приложение 1)

По итогам мониторинга ДОО были даны рекомендации по доработке (период доработки август 2021) и к 1 сентября 2021 был проведен повторный анализ рабочих программ воспитания, из результатов которого видно, что все ДОО разместили на своих сайтах рабочие программы воспитания (как часть основной образовательной программы). Московский район получил высокую оценку от СПб АППО по сопровождению разработки и внедрению рабочих программ воспитания. (Приложение 2)

В январе 2022 году был проведен внутренний педагогический аудит по реализации программы воспитания в дошкольных образовательных организациях Московского района Санкт-Петербурга. (Приложение 3)

Технология сбора и обработки информации

Инструмент для сбора – яндекс-форма. Для систематизации, обработки и анализа данных, полученных в результате, являлся табличный редактор Excel. Microsoft Office Excel – это универсальная распространенная программа, оснащенная огромным инструментарием, предназначенная для работы с электронными таблицами, которая позволяет хранить, организовывать и анализировать информацию.

Всего дошкольных образовательных учреждений Московского района: 68, 9 структурный подразделений дошкольного образования.

Приоритетные подходы выявляются в процессе осуществления воспитательной работы в образовательном учреждении.

В ходе анализа ответов дошкольных образовательных организаций можно сделать вывод о том, что развитие субъектности и личности ребенка в деятельности; личностно ориентированной педагогики сотрудничества; развитие личности ребенка в контексте сохранения его индивидуальности; духовно-нравственное, ценностное и смысловое содержания воспитания; идея об онтологической (бытийной) детерминированности воспитания; идея о личностном смысле и ценности воспитания, о сущности детства как сензитивном периоде воспитания; теории об амплификации (обогащении) развития ребёнка средствами разных «специфически детских видов деятельности».

Развитие профессионализма педагогов для реализации Программы воспитания.

В ходе анализа ответов дошкольных образовательных организаций можно сделать вывод о том, что развитие профессионализма педагогов осуществляется в ходе формального, неформального и информального образования по индивидуальной траектории профессионального роста с целью совершенствования следующих компетенций в области воспитания дошкольников: психолого-педагогических (применение педагогической поддержки в ходе воспитания дошкольников и др.), методических (проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу дошкольников и др.), коммуникативных (фасилитативные технологии в работе с семьями с целью развития эмоционально-ценностной сферы детей и др.).

Большинство руководителей дошкольных образовательных организаций направили педагогов на курсы повышения квалификации.

По результатам проведенного аудита были обобщены успешные воспитательные практики, ДОО, представившие их, выступили на районной февральской конференции.

Уникальные особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, способствующей принятию ребенком ценностей, заложенных в Программе воспитания образовательного учреждения.

Проанализировав ответы участников мониторинга, воспитывающая РППС ДОО Московского района включает в себя:

- поддержку и развитие детской инициативы, помощь в осознании и формулировке идеи, реализации замысла (обеспечивается оперативное изменение среды в зависимости от активности детей, образовательной ситуации, эмоционального состояния детей и др.)
- предоставление свободы выбора способов самореализации, поддержка самостоятельного творческого поиска (гибкое зонирование и др.);
- личностно-ориентированное взаимодействие, поддержку индивидуальности, признание уникальности, неповторимости каждого ребенка (пространство может сжиматься – разжиматься, чтобы вмещать всех желающих и др.)
- уважительное отношение к результатам детского труда и творчества (свободный выбор предметного материала и др.);
- создание условий для предоставления (предъявления, презентации) своих достижений социальному окружению (установление культурных и художественных традиции в группах и др.);
- помощь в осознании пользы, признании значимости полученного результата для окружающих (обеспечение разнообразия «воспитательной» тематики материалов и оборудования и др.)

Исполнитель,

Кириченко Е.С., методист ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ
Московского района Санкт-Петербурга



Результаты проведения мониторинга (по состоянию на 24.08.2021)

№ ДОО	Наличие творческой /рабочей группы по подготовке рабочей программы воспитания	Утверждение рабочей программы воспитания	Ссылка на размещенную программу воспитания на официальном сайте ДОО
1	+	+	http://ds1mr.ru/?download=proekt_programma_vospit.pdf
2	+	+	http://ds2mr.ru/images/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf
3	+	+	https://detsadik3.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/obrazovanie/
4	+	+	http://rossinka.ru/wp-content/uploads/2021/08/RABOCHAYA-programma-VOSPITANIYA-4.pdf
5	-	-	http://www.ds5.spb.ru/obrazovanie
6	+	-	http://ds6mr.spb.ru/images/doc/programma-vospitania-GBDOU6.pdf
7	+	-	http://ds7mr.ru/about/obrazovanie1/
8	+	+	http://www.8sadic.ru/svedeniya/obrazovanie
9	+	-	https://cloud.mail.ru/public/MVNG/gy4QENHev/%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD

			%D0%B8%D1%8F%20%D0%93%D0%91%D0%94%D0%9E%D0%A3%20%E2%84%96%209.pdf
10	+	+	https://ds10mr.spb.ru/index.php?id=svedeniya-ob-oolobrazovanie
11	+	+	http://ds11mr.ru/gallery/Проект Программы воспитания ГБДОУ 11.pdf
12	+	+	http://ds12mr.ru/wp-content/uploads/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0-%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F-2021.pdf
14	+	-	-
15	+	-	https://ds15.spb.ru/?page_id=414
17	+	+	http://ds17mr.ru/svedoo/obrazovanie/
18	+	+	http://ds18.tumos.gov.spb.ru/images/doc/4 OBRAZOVANIE/RABOCAY A%20PROGRAMMA%20WOSPITANIYA%202021-22.pdf
19	+	-	В разработке
20	+	-	http://ds20mr.ru/images/stories/Dokuments/doc537.pdf http://ds20mr.ru/images/stories/Dokuments/doc536.pdf http://ds20mr.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizaczii/obrazovanie
21	+	+	http://ds21mr.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizaczii/obrazovanie
22	+	+	http://22mrspb.caduk.ru/mmagic.html?page=/sveden/education.html
23	+	+	https://www.ds23.spb.ru/upload/files/ds23_6124db86200f5.pdf
24	+	+	http://24садик.пф/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/obrazovanie/
25	+	+	http://25mrspb.caduk.ru/p20aa1.html
26	+	+	https://26mrspb.caduk.ru/sveden/files/9034180c5c66ce5f836d1b9a10c0b3ad.pdf
27	+	-	http://ds27nadezhda.ru/%D0%94%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%93%D0%A0%D0%90%D0%9C%D0%9C%D0%90%20%D0%92%D0%9E%D0%A1%D0%9F%D0%98%D0%A2%D0%90%D0%9D%D0%98%D0%AF%20%D1%81%D0%B0%D0%B4%2021-22.pdf
28	+	+	http://ds28mr.spb.ru/sveden/education/
29	+	+	В разработке
30	+	-	https://ds30spbedu.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/obrazovanie/
31	+	+	http://ds31mr.ru/index.php/svedeniy/2015-07-22-07-46-31
32	+	+	http://ds32.tumos.gov.spb.ru/ld/5/565_32.pdf
33	+	+	http://preschool33.ru/wp-content/uploads/2021/08/programma-vospianiya-GBDOU-33-Moskovskogo-rajona-2021-22-2.pdf
34	+	-	http://ds34mr.spb.ru/files/rab-prog.pdf
35	+	-	https://35mrspb.caduk.ru/mmagic.html?page=/sveden/education.html
36	+	-	http://ds36mr.ru/f/rabochaya_programma_vospitaniya.pdf
37	+	+	http://ds37mr.ru/%d1%81%d0%b2%d0%b5%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d1%8f-%d0%be%d0%b1-%d0%be%d0%b1%d1%80%d0%b0%d0%b7%d0%be%d0%b2%d0%b0%d1%82%d0%b5%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%be%d0%b9-%d0%be%d1%80%d0%b3%d0%b0%d0%bd%d0%b8%d0%b7/d0%be%d0%b1%d1%80%d0%b0%d0%b7/d0%be%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%b8%d0%b5/
38	+	+	http://ds38mr.ru/wp-content/uploads/2021/08/Proekt-programmyi-vospitaniya-GBDOU-detskiy-sad----38.pdf
40	+	+	http://detsad-40.ru/wp-content/uploads/Rabochaya_programma_vospitaniya.pdf
41	+	+	http://gbdou-

			41.ru/%d1%81%d0%b2%d0%b5%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d1%8f-%d0%be%d0%b1-%d0%be%d0%b1%d1%80%d0%b0%d0%b7%d0%be%d0%b2%d0%b0%d1%82%d0%b5%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%be%d0%b9-%d0%be%d1%80%d0%b3%d0%b0%d0%bd%d0%b8%d0%b7/%c2%ad%d0%be%d0%b1%d1%80%d0%b0%d0%b7%d0%be%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%b8%d0%b5/
45	+	-	http://ds45mr.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizaczii/obrazovanie
46	+	+	http://ds46mr.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizaczii/obrazovanie
47	+	-	http://ds47spb.ru/wp-content/uploads/2021/08/programma-vospitaniya-2021-2022.pdf
51	+	-	http://51sadi.ru/wp-content/uploads/2021/08/GBDOU-51-programma-vospitaniya.pdf
57	+	-	В разработке
67	+	+	http://ds67mr.ru/images/stories/Dokuments/doc671.pdf
70	+	-	http://ds70mr.spb.ru/f/rabochaya_programma_vospitaniya_gbdou_70.pdf
75	+	-	http://ds75mr.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizaczii/obrazovanie
80	+	-	http://detsad80spb.ru/programma/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%93%D0%91%D0%94%D0%9E%D0%A3%2080%20%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F.pdf
82	+	-	http://82detsad.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizaczii/obrazovanie
91	+	+	http://ds91mr.ru/images/pdf/doc798.pdf
96	+	+	http://ds96mr.spb.ru/images/stories/Dokuments/doc268.pdf
98	+	+	http://www.98mrs.spb.caduk.ru/p3aa1.html
99	+	+	http://ds99spb.ru/userfiles/downloads/RVP%2099%20.pdf
100	+	+	http://www.ds100mr.ru/index.php?%D0%A1%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%D0%BE%D0%B1%D0%9E%D0%9E%D0%9E%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5
104	+	+	http://ds104.caduk.ru/DswMedia/programmavospitaniya2021-2025dou104.pdf
107	+	+	https://ds107mr.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizaczii/obrazovanie
108	+	+	http://ds108mr.ru/?page_id=17&preview_id=17&p..
111	+	+	В разработке
113	+	-	http://ds113mr.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizaczii/obrazovanie
145	+	+	http://ds145.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/obrazovanie
269	+	-	http://ds269mr.ru/?p=196
279	+	+	http://ds279.ru/wp-content/uploads/2021/08/Rabochaya-programma-vospitaniya-el.-pech..pdf
310	+	+	https://ds300mr.ru/?page_id=739
312	+	+	http://ds312.ru/obrazovaniye
355	+	+	https://355mrs.spb.caduk.ru/mmagic.html?page=/sveden/education.html
356	+	+	http://ds356.ouedu.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizaczii/obrazovanie
390	+	+	http://ds390mr.ru/sveden-ob-oo/obrazovanie/
428	+	-	https://detsad428.ru/category/https-detsad428-ru-https-detsad428-ru-svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizaczii-svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizaczii-html-https-detsad428-ru-svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizaczii-svedeniya-ob-obr/obrazovanie

ДОГ	+	+	http://xn----8sbhd2bel9f0a.xn--
358	+	+	https://do358mr.ru/index.php?mode=documents
371			См. программу школы
372			См. программу школы
373			См. программу лицея
376	+	+	http://peresvetik.376.spb.ru/?page_id=1389
489			См. программу школы
544			См. программу школы
684	+	+	http://beregina.spb.ru/%d0%bf%d0%be%d0%b4%d1%80%d0%b0%d0%b7%d0%b4%d0%b5%d0%bb%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d1%8f/%d0%be%d1%82%d0%b4%d0%b5%d0%bb%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d0%b5-%d0%b4%d0%be%d1%88%d0%ba%d0%be%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%be%d0%b3%d0%be-%d0%be%d0%b1%d1%80%d0%b0%d0%b7%d0%be%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%b8%d1%8f-%d0%b4/
698	+	+	http://xn--698-5cd4b3abhw.xn--p1ai/12-levoe-menyu/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/441-4-obrazovanie.html

Приложение 2

Карта анализа рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы дошкольных образовательных учреждений Московского района Санкт-Петербурга

с исправлениями

№ п/п	Наименование ДОУ	Наличие РПВ на сайте	Наименование раздела сайта	Разработка РПВ	Разработка КПВР	Комментарии	Исправления
1	ГБДОУ №1					Отсутствует в мониторинге АППО	http://ds1mr.ru/?download=rp_vospit_dou.pdf
2	ГБДОУ №2					Отсутствует в мониторинге АППО	Исправлено
3	ГБДОУ №3	+	Образование	+	+	Структура ПРПВ не учтена	https://detsadik3.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/obrazovanie/
4	ГБДОУ №4	+	Образование	+	+	Разработка на основе ПРПВ	Не требуется
5	ГБДОУ №5					Отсутствует в мониторинге АППО	http://ds5.spb.ru/upload/files/ds5_612890af19e91.pdf
6	ГБДОУ №6	+	Образование	+	+	Структура ПРПВ	Исправлено

						частично учтена	
7	ГБДОУ №7	+	Образован ие	+	+	Структур а ПРПВ частично учтена	Исправлена <a href="http://ds7mr.ru/about/docs/1Рабочая%20про
грамма%
20воспитания%20ГБДОУ%20№%207.pdf">http://ds7mr.ru/about/docs/1Рабочая%20про грамма% 20воспитания%20ГБДОУ%20№%207.pdf
8	ГБДОУ №8					Отсутств ует в монитори нге АППО	http://www.8sadic.ru/svedeniya/obrazovanie
9	ГБДОУ №9	+	Образован ие	+	+	Структур а ПРПВ частично учтена	Структура учтена полностью <a href="https://cloud.mail.ru/public/MVNG/gy4QEN
Hev/">https://cloud.mail.ru/public/MVNG/gy4QEN Hev/
10	ГБДОУ №10	+	Образован ие	+	-	Структур а ПРПВ частично учтена Отсутств ует КПВР	КПВР будет выложен на сайт учреждения до конца октября 2021 года
11	ГБДОУ №11	+	Образован ие	+	+	Структур а ПРПВ частично учтена	Ссылка на РПВ
12	ГБДОУ №12	+	Образован ие	+	+	Структур а ПРПВ частично учтена	Исправлено http://ds12mr.ru/образование/
13	ГБДОУ №14	+	Образован ие	+	+	Структур а ПРПВ частично учтена	Ссылка на исправленную программу
14	ГБДОУ №15	+	Образован ие	+	+	Структур а ПРПВ частично учтена	https://ds15.spb.ru/?page_id=414
15	ГБДОУ №17					Отсутств ует в монитори нге АППО	<a href="http://ds17mr.ru/wp-
content/uploads/2021/09/programma-
vosпитaniya.pdf">http://ds17mr.ru/wp- content/uploads/2021/09/programma- vosпитaniya.pdf
16	ГБДОУ №18	+	Образован ие	+	+	Структур а ПРПВ частично учтена	Исправлено
17	ГБДОУ №19	+	Образован ие	+	+	Разработка на на основе ПРПВ	Не требуется
18	ГБДОУ №20	+	Образован ие	+	+	Структур а ПРПВ частично учтена	Исправлено <a href="http://ds20mr.ru/index.php/svedeniya-ob-
obrazovatelnoj-
organizaczii/obrazovanie">http://ds20mr.ru/index.php/svedeniya-ob- obrazovatelnoj- organizaczii/obrazovanie
19	ГБДОУ №21					Отсутств ует в монитори нге АППО	-
20	ГБДОУ №22	+	Образован ие	+	+	Структур а ПРПВ частично	Исправлено <a href="http://22mrspb.caduk.ru/mmagic.html?
page=/sveden/education.html">http://22mrspb.caduk.ru/mmagic.html? page=/sveden/education.html

21	ГБДОУ №23					Отсутствует в мониторинге АППО	Исправлено https://ds23.spb.ru/upload/files/ds23_6167d865d4039.pdf
22	ГБДОУ №24					Отсутствует в мониторинге АППО	http://24садик.рф/data/documents/Rabochaya-programma-vospitaniya-DOU.pdf http://24садик.рф/data/documents/Kalendarnyy-plan-vospitatelnoy-raboty-21-22.pdf
23	ГБДОУ №25	+	Образование	+	+	Структура ПРПВ частично учтена	Исправлено http://25mrs.spb.caduk.ru/DswMedia/yeprabochayaprogrammavospitaniyagbdou252021.pdf
24	ГБДОУ №26	+	Образование	+	-	Структура ПРПВ не учтена Отсутствует КПВР	Структура ПРПВ и КПВР будут учтены и изменены соответственно требованиям
25	ГБДОУ №27	+	Образование	+	-	Структура ПРПВ частично учтена Отсутствует КПВР	<u>исправлена</u>
26	ГБДОУ №28	+	Образование	+	+	Структура ПРПВ частично учтена	Внесены изменения с учетом структуры ПРПВ http://ds28mr.spb.ru/sveden/education/
27	ГБДОУ №29	+	Образование	+	+	Структура ПРПВ частично учтена	Оставляем без изменений в текущем году, учтем замечания в будущем
28	ГБДОУ №30	-	-	-	-	Отсутствует РПВ. Сайт не доступен.	https://ds30spbedu.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/obrazovanie/ Ссылка корректна
29	ГБДОУ №31	+	Образование	+	-	Структура ПРПВ частично учтена Отсутствует КПВР	Исправлено http://ds31mr.ru/index.php/svedeniya/2015-07-22-07-46-31
30	ГБДОУ №32	+	Образование	+	+	Структура ПРПВ частично учтена	http://ds32.tumos.gov.spb.ru/ld/5/565_3_2.pdf
31	ГБДОУ №33	+	Образование	+	+	Структура ПРПВ частично учтена	Исправлено http://preschool33.ru/wp-content/uploads/2021/10/PROGRAMMA-VOSPITANIYA-GBDOU-33-2021-2022.pdf
32	ГБДОУ №34	+	Образование	+	+	Структура ПРПВ частично учтена	Структура полностью соответствует ПРПВ http://ds34mr.spb.ru/files/rabprog.pdf
33	ГБДОУ №35	+	Образование	+	+	Разработка на основе ПРПВ	Не требуется

34	ГБДОУ №36	+	Образование	+	+	Структура ПРПВ частично учтена	Исправления внесены (добавлен раздел «Особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей»). Все остальные разделы соответствуют структуре Примерной программы
35	ГБДОУ №37	+	Образование	+	+	Разработка на основе ПРПВ	Не требуется
36	ГБДОУ №38	+	Образование	+	+	Структура ПРПВ частично учтена	Исправлено http://ds38mr.ru/wp-content/uploads/2021/09/Programma-vospitaniya-GBDOU-detskiy-sad----38-1.pdf
37	ГБДОУ №40	+	Образование	+	+	Разработка на основе ПРПВ	Не требуется
38	ГБДОУ №41					Отсутствует в мониторинге АППО	Ссылка на РПВ
39	ГБДОУ №45					Отсутствует в мониторинге АППО	http://ds45mr.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizaczii/obrazovanie
40	ГБДОУ №46	+	Образование	+	+	Структура ПРПВ частично учтена	Программа исправлена http://www.ds46mr.ru/images/stories/Dokuments/doc368.pdf
41	ГБДОУ №47	+	Образование	+	+	Структура ПРПВ частично учтена	Оставляем без изменения в этом году, учтем замечания на следующий год.
42	ГБДОУ №51	+	Образование	+	-	Структура ПРПВ частично учтена Отсутствует КПВР	Программа находится на доработке
43	ГБДОУ №57					Отсутствует в мониторинге АППО	http://ds57mr.ru/education/
44	ГБДОУ №67	+	Образование	+	-	Структура ПРПВ не учтена Отсутствует КПВР	http://ds67mr.ru/images/stories/Dokuments/doc834.pdf http://ds67mr.ru/images/stories/Dokuments/doc842.pdf
45	ГБДОУ №70	+	Образование	+	+	Структура ПРПВ частично учтена	Программа в работе на 2021/2022 уч. год. Внесение изменений в соответствии с ПРПВ 01.09.2022 год
46	ГБДОУ №75	+	Образование	+	+	Структура ПРПВ частично	Исправлено http://www.ds75mr.ru/images/stories/Dokuments/doc991.pdf

						учтена	
47	ГБДОУ №80					Отсутствует в мониторинге АППО	http://detsad80spb.ru/programma/Программа воспитания.pdf
48	ГБДОУ №82	+	Образование	+	-	Структура ПРПВ не учтена Отсутствует КПВР	Исправления вносятся, в работе
49	ГБДОУ №91	+	Образование	+	+	Структура ПРПВ частично учтена	Исправлено http://ds91mr.ru/images/pdf/doc830.pdf
50	ГБДОУ №96	-	-	-	-	Отсутствует РВП	
51	ГБДОУ №98	+	Образование	+	+	Структура ПРПВ частично учтена	Структура РПВ ИСПРАВЛЕНА! https://98mrspsb.caduk.ru/DswMedia/progrvo-spitanianasha---.pdf
52	ГБДОУ №99	+	Образование	+	+	Структура ПРПВ частично учтена	Структура ПРПВ и КПВР будут учтены и изменены соответственно требованиям
53	ГБДОУ №100					Отсутствует в мониторинге АППО	Ссылка на программу
54	ГБДОУ №104					Отсутствует в мониторинге АППО	Исправлено
55	ГБДОУ №107	+	Образование	+	+	Структура ПРПВ частично учтена	https://ds107mr.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/obrazovanie
56	ГБДОУ №108	+	Образование	+	+	Разработка на основе ПРПВ	Не требуется
57	ГБДОУ №111	+	Образование	+	+	Структура ПРПВ частично учтена	Программа находится в доработке.
58	ГБДОУ №113	+	Образование	+	+	Структура ПРПВ частично учтена	Программа находится на доработке
59	ГБДОУ №145	+	Образование	+	+	Структура ПРПВ частично учтена	Структура ПРПВ и КПВР будут учтены и изменены соответственно требованиям. Изменения в процессе.
60	ГБДОУ №269	+	Образование	+	+	Структура ПРПВ частично учтена	Исправления не внесены
61	ГБДОУ №279	+	Образование	+	+	Разработка на основе	Не требуется

						ПРПВ	
62	ГБДОУ №310	+	Образование	+	+	Структура ПРПВ частично учтена	ПРПВ исправлена и разработана на основе ПРПВ Приказ № 01-15/54 от 08.10.2021г Ссылка на сайт: https://ds300mr.ru/?page_id=4639 http://ds312.ru/obrazovaniye
63	ГБДОУ №312					Отсутствует в мониторинге АППО	
64	ГБДОУ №355	+	Образование	+	+	Разработка на основе ПРПВ	Не требуется
65	ГБДОУ №356	+	Образование	+	+	Структура ПРПВ частично учтена	Откорректированная программа воспитания размещена сайте ГБДОУ: http://ds356.ouedu.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizaczii/obrazovanie
66	ГБДОУ №390	+	Образование	+	+	Разработка на основе ПРПВ	Не требуется
67	ГБДОУ №428	+	Образование	+	-	Структура ПРПВ частично учтена Отсутствует КПВР	КПВР добавлен в текст программы https://detsad428.ru/wp-content/uploads/2014/11/Programma_vospitania_2021-2025_gg_S_KPVR.pdf
68	ДОГ «Малыш»	+	Образование	+	-	Структура ПРПВ не учтена Отсутствует КПВР	<u>Календарный план воспитательной работы</u> Структуру РПВ оставляем свою, в ней учтены модули воспитания, которые есть в рекомендуемой программе
69	ГБОУ №358					Отсутствует в мониторинге АППО	Образование и воспитание https://do358mr.ru/index.php?mode=process Документы https://do358mr.ru/index.php?mode=documents
70	ГБОУ №371					Отсутствует в мониторинге АППО	<u>Исправлено</u>
71	ГБОУ №372	+	Образование	+	-	Структура ПРПВ частично учтена Отсутствует КПВР	-
72	ГБОУ №373	+	Образование	+	-	Структура ПРПВ частично учтена Отсутствует КПВР	КПВР было размещено на сайте одновременно с РПВ Рабочая программа воспитания (xn--373-qddohl3g.xn--p1ai)
73	ГБОУ №376	+	Образование	+	+	Структура ПРПВ частично учтена	Исправлена http://peresvetik.376.spb.ru/wp-content/uploads/2021/10/программа-воспитания-дошк.отд.376-2.pdf
74	ГБОУ					Отсутствует	Ссылка на исправленную программу

	№489					ует в монитори нге АППО	
75	ГБОУ №544	+	Образован ие	+	+	Структур а ПРПВ частично учтена	<u>Исправлено</u>
76	ГБОУ №684	+	Образован ие	+	-	Структур а ПРПВ не учтена Отсутств ует КПВР	http://beregina.spb.ru/подразделения/отделе-ние-дошкольного-образования-д/
77	ГБОУ №698	+	Образован ие	+	+	Разработа на на основе ПРПВ	Не требуется

Приложение 3

Положение о проведении внутреннего педагогического аудита по внедрению программы воспитания в дошкольных образовательных организациях Московского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения внутреннего педагогического аудита по внедрению программы воспитания государственных образовательных учреждений Московского района Санкт-Петербурга, реализующих программу дошкольного образования (далее – аудит).

1.2. Аудит проводится государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга (далее – ИМЦ).

2. Цель и задачи аудита

2.1. Цель аудита: создание оснований для принятия обоснованных управленческих решений по достижению необходимого качества образования, осуществления оценок и прогнозирования тенденций развития образования в области воспитательной работы.

2.2. Задачи аудита:

- обновление воспитательного процесса в государственных образовательных учреждениях Московского района Санкт-Петербурга, реализующих Программу воспитания для образовательных организаций;

- обобщение успешных воспитательных практик;

- обеспечение высокого качества дошкольного образования;

- определение, выработка критериев и комплекса показателей, способствующих отслеживанию эффективности деятельности ДОО;

- сравнительная оценка деятельности.

3. Участники аудита

3.1. В аудите принимают участие государственные образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, подведомственные администрации Московского района Санкт-Петербурга.

4. Организация и проведение аудита

4.1. Подготовку и проведение аудита осуществляют районные методисты по дошкольному образованию ИМЦ.

4.2. Первый этап аудита – проведение самоанализа. Руководитель, заместитель заведующего, старший воспитатель, методист или рабочая группа ДОО заполняют экспресс-опрос по внедрению программы воспитания. (приложение 1)

4.2. Второй этап аудита – заполнение экспресс-опроса с критериями для внешней оценки. (приложение 2)

Районные методисты по дошкольному образованию распределяют ДОО по проведению взаимопроверки.

4.3. Третий этап - обобщение материалов по результатам аудита. (приложение 3)

Руководитель, заместитель заведующего, старший воспитатель, методист или рабочая группа ДОО анализируют полученные результаты от проверяемого ДОО и выносит управленческое решение.

5. Подведение итогов аудита

5.1. ИМЦ получает и обобщает информацию о процессе подготовки рабочих программ воспитания в ДОО. Выявляет затруднения, возникающие при подготовке рабочих программ воспитания с целью оказания своевременной помощи. Способствует повышению качества создаваемых программ воспитания в каждой ОО СПб.

Приложение 1
К Положению о проведении
внутреннего педагогического аудита
по внедрению программы воспитания
в дошкольных образовательных организациях
Московского района Санкт-Петербурга

Экспресс-опрос для проведения самоанализа

1. Номер ДОО.
2. Программа воспитания ДОО составлена в соответствии с Примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.
3. Какие приоритетные подходы выявляются в процессе осуществления воспитательной работы в образовательном учреждении.
4. Назовите уникальные особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, способствующей принятию ребенком ценностей, заложенных в Программе воспитания образовательного учреждения.
5. Развитие профессионализма педагогов для реализации Программы воспитания.
6. Особенности взаимодействия с родителями воспитанников по вопросам воспитания. Учет интересов и особенностей детей в мероприятиях календарного плана.
7. Фактическое обновление образовательного процесса в связи с внедрением Программы воспитания ДОО.
8. Ответственный за предоставленную информацию.

Приложение 2
К Положению о проведении
внутреннего педагогического аудита
по внедрению программы воспитания
в дошкольных образовательных организациях
Московского района Санкт-Петербурга

Экспресс-опрос с критериями для внешней оценки.

1. Номер эксперта.
2. Номер проверяемого ДОО.
3. Программа воспитания ДОО составлена в соответствии с Примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.
4. Какие приоритетные подходы выявляются в процессе осуществления воспитательной работы в образовательном учреждении.
5. Назовите уникальные особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, способствующей принятию ребенком ценностей, заложенных в Программе воспитания образовательного учреждения.
6. Развитие профессионализма педагогов для реализации Программы воспитания.
7. Особенности взаимодействия с родителями воспитанников по вопросам воспитания. Учет интересов и особенностей детей в мероприятиях календарного плана.
8. Фактическое обновление образовательного процесса в связи с внедрением Программы воспитания ДОО.

Приложение 3
К Положению о проведении
внутреннего педагогического аудита
по внедрению программы воспитания
в дошкольных образовательных организациях
Московского района Санкт-Петербурга

Обобщение материалов по результатам педагогического встречного аудита.

1. Номер ДОО.
2. После сравнения результатов самоанализа и результатов внешней экспертизы, какое управленческое решение будет вынесено.
3. ФИО ответственного за предоставленную информацию.