



Государственное бюджетное учреждение дополнительного
профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
Московского района Санкт-Петербурга

196135, Санкт-Петербург, ул. Ленсовета, д.6, т. 241-37-93

П Р И К А З

28.05.2020

№ 76

Санкт-Петербург

**О реализации системы мер, направленных на совершенствование качества
дошкольного образования в Московском районе Санкт-Петербурга
в 2020-2021 учебном году**

Во исполнение поручения отдела образования администрации Московского района Санкт-Петербурга по организации информационно-методического сопровождения по развитию внутренней системы оценки качества образования дошкольного образования (далее ВСОКО ДО) в 2020-2021 учебном году, с целью реализации Модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования, утвержденной распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга 03.07.2019 №1987, Положения о районной системе оценки качества образования и Концепции мониторинга качества дошкольного образования, Программы развития системы образования Московского района на 2021-2025 гг. «Система образования в условиях изменений: качество, партнерство, инновации» и Программы «Здоровье с детства» Московского района Санкт-Петербурга на 2021-2025 гг. и для реализации плана опытно-экспериментальной работы районной инновационной площадки ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга (РИП ИМЦ) по теме, определенной регионом как «Вариативная модель оценки качества образования в системе образования района на основе интеграции результатов оценочных процедур»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Кириченко Е.С., методисту ИМЦ, ответственному за развитие системы оценки качества на уровне дошкольного образования:

1.1. в период сентябрь - декабрь 2020 года:

- определить и довести до сведения ОУ критерии эффективности оценки качества дошкольного образования на основе интеграции результатов оценочных процедур;
- разработать карту самодиагностики качества образовательной программы (ОП);
- разработать карту внутренней оценки качества деятельности дошкольной образовательной организации как механизма управления качеством на районном уровне;
- привлечь к работе руководителей, участников проекта «Школа аудита».

1.2. Темой работы «Школы аудита» на 2020-2021 учебный год определить как: «Задачи развития ДОО как основа проектирования программы развития учреждения» Предусмотреть включение в план работы «Школы аудита» занятий по вопросам: основные направления оценки качества работы ДОО; основные инструменты оценки качества работы ДОО; разработка и применение карты ВСОКО ДО.

1.3. В течение 2020 - 2021 учебного года:

- разработать и обеспечить реализацию программы повышения квалификации, направленную на развитие компетенций руководящих кадров в области управления, включить в план работы ИМЦ;
- включить в план работы ИМЦ обучающие мероприятия для руководителей ДОО по вопросам развития ВСОКО.

1.4. В период января-февраля 2021 года провести мониторинг «Оценка качества деятельности дошкольной образовательной организации». По итогам мониторинга:

- подготовить аналитическую справку для принятия управленческих решений (срок до 28.04.2021);
- обеспечить контроль корректировки основных образовательных программ ДО в соответствии с адресными рекомендациями;
- обеспечить повышение квалификации административных команд, образовательные организации, которых попали в зону риска по итогам мониторинговых исследований и анализа отчетов о самообследовании;
- обеспечить обобщение и диссеминацию лучших управленческих и педагогических практик, в том числе в форме публикаций и их представления по итогам работы на ежегодной районной конференции;
- изучить мнение руководителей по вопросу эффективности применения разработанных методических материалов в рамках ВСОКО ДО.

2. Контроль за исполнением приказа возложить на Васильеву А.В., заместителя директора по организационно-методической работе.

Директор



И.Г. Лужецкая



Государственное бюджетное учреждение дополнительного
профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
Московского района Санкт-Петербурга

196135, Санкт-Петербург, ул. Ленсовета, д.6, т. 241-37-93

П Р И К А З

22.03.2021

№ 29

Санкт-Петербург

Об организации информационно-методического сопровождения по итогам реализации мониторинговых мероприятий в рамках функционирования районной системы оценки качества образования 2020-2021

Во исполнение поручения отдела образования администрации Московского района Санкт-Петербурга, с целью реализации Модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования, утвержденной распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга 03.07.2019 №1987, Концепции МКДО-2020, Программы развития системы образования Московского района на 2021-2025 гг. «Система образования в условиях изменений: качество, партнерство, инновации» и Положения о районной системе оценки качества образования и во исполнение изменений, внесенных в Федеральный закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания (от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ) **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Кириченко Е.С., методисту ИМЦ, ответственному за развитие системы оценки качества на уровне дошкольного образования, по итогам реализованных мероприятий в области оценки качества образования: мониторинга качества дошкольного образования (МКДО), районного мониторинга «Оценка качества деятельности дошкольной образовательной организации» и самодиагностики дошкольными образовательными организациями основных образовательных программ ДО:

- в срок до 11.05.2021 оформить аналитические материалы для представления педагогическому сообществу;
- включить в план работы методистов дошкольного образования (далее ДО) мероприятия направленные на сопровождения ДОУ по вопросу формирования системы диагностики, отражающей соответствие уровня развития ребенка возрастным ориентирам, динамику индивидуального развития ребенка, уровень сформированности взаимоотношений со сверстниками (социометрия), уровень развития игровой деятельности детей, динамику показателей здоровья детей (с мая текущего года и на плановый период 2021-2022 учебного года);
- организовать проведение индивидуальных консультаций руководящего состава ДОУ по вопросам порядка разработки и документального оформления локальных актов образовательной организации, обеспечивающих реализацию образовательного процесса и функционирование ВСОКО (май – июнь 2021, далее по мере возникновения вопросов);
- в срок до 01.05.2021, основываясь на полученных отзывах руководителей ДОУ, участников «Школы аудита», внести дополнения в разработанную и апробированную на

уровне района карту внутренней оценки качества деятельности дошкольной образовательной организации (далее Карта), включить в план работы методистов ДО мероприятия, направленные на овладение Картой всеми руководителями ДОУ, как одним из инструментов управления качеством дошкольного образования;

– предусмотреть в плане работы на 2021-2022 учебный год спектр мероприятий, обеспечивающих расширение инструментария внутренней оценки качества дошкольных образовательных организаций (ДОО), прежде всего за счет ресурса МКДО, и овладения им руководителями, понимание административными командами ДО механизмов работы с получаемой в ходе мониторинговых исследований информации;

– продолжить работу по изучению и обобщению новых практик принятия управленческих решений руководителями по результатам оценочных процедур (срок постоянно);

– на основе интеграции результатов мониторинговых исследований произвести кластеризацию ДОУ по трем группам: «динамично развивающихся», «стабильно-функционирующих», «стагнирующих», в соответствующим с продемонстрированным уровнем качества деятельности ДОО, с целью дифференциации методического сопровождения;

– в срок до сентября 2021 года разработать новый формат адресной поддержки ДОО и педагогических работников, на основе полученных данных по уровню качества деятельности детского сада в сочетании с диагностикой профессиональных дефицитов, предполагающий использование ресурса горизонтального обучения (наставничества).

2. Методическому отделу ИМЦ предоставить приоритетность прохождения повышения квалификации в ИМЦ и получения направлений на обучение в СПб АППО, СПбЦОКОиИТ и в рамках персонифицированной модели ПК («деньги за педагогом») руководящим и педагогическим работникам ДОО, отнесенных в группу «стагнирующих».

3. Для обеспечения качества разработки рабочих программ воспитания, как обязательного компонента образовательной программы ДОО, Кириченко Е.С. и Скурихиной В.В., методистам ДО:

– в срок до 01.05.2021 произвести корректировку плана работы методического проекта для руководителей ДОО «Школа аудита», включив мероприятие по теме «Разработка программы воспитания в дошкольных образовательных организациях»;

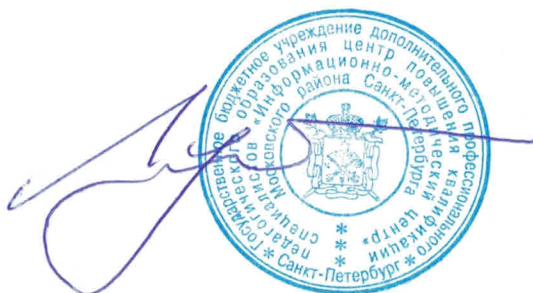
– в срок до 01.05.2021 разработать проект плана действий образовательной организации для выполнения новых требований Закона об образовании РФ, дать примерную структуру рабочей программы воспитания, образец формулировки ожидаемых результатов;

– в срок до 01.05.2021 разработанные методические материалы направить в ДОУ района для использования в работе в процессе создания программ и подготовки к региональному мониторингу СПбАППО.

– обеспечить консультационное сопровождение рабочих групп ДО по разработке программ воспитания (по запросу руководителей ДОО).

4. Контроль за исполнением приказа возложить на Васильеву А.В., заместителя директора по организационно-методической работе.

Директор



И.Г. Лужецкая



Государственное бюджетное учреждение дополнительного
профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
Московского района Санкт-Петербурга

196135, Санкт-Петербург, ул. Ленсовета, д.6, т. 241-37-93

П Р И К А З

08.06.2021

№ 65

Санкт-Петербург

**О подготовке и участии дошкольных образовательных организаций
Московского района Санкт-Петербурга в мониторинге качества дошкольного
образования (МКДО) в 2021 году,
координации их работы на портале и организации
информационно-методической сопровождения внедрения МКДО**

Во исполнение поручения отдела образования администрации Московского района Санкт-Петербурга и с целью реализации Модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования, утвержденной распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга 03.07.2019 №1987, Положения о районной системе оценки качества образования и Концепции мониторинга качества дошкольного образования -2021, Программы развития системы образования Московского района на 2021-2025 гг. «Система образования в условиях изменений: качество, партнерство, инновации» и Программы «Здоровье с детства» Московского района Санкт-Петербурга на 2021-2025 гг. ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Определить МКДО, как основной компонент вариативной модели оценки качества образования в системе образования Московского района на основе интеграции результатов оценочных процедур для обеспечения комплексного изучения качества дошкольного образования в рамках многоуровневости и преемственности.

2. Назначить Кириченко Е.С., методиста ИМЦ, ответственного за развитие системы оценки качества на уровне дошкольного образования, районным координатором Мониторинга качества дошкольного образования (далее МКДО).

3. Кириченко Е.С., районному координатору:

3.1. В срок до 14.06.2021 разместить информационно-методический материал на ресурсе ДО сайта ИМЦ.

3.2. В срок до 04.09.2021 организовать изучение руководителями ДОО концепции и содержания МКДО.

3.3. В срок до 17.09.2021 провести информационно-методическое совещание с ГБДОУ - участниками мониторингового исследования, дать разъяснения о том, что МКДО нацелен на создание информационных условий для осуществления государственного контроля и надзора, формирование основы для эффективного управления качеством образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования (далее — ДОО), выполнения требований нормативно-правовых актов РФ, удовлетворения потребностей физических или юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность и функции ГБДОУ, как участника и эксперта.

3.4. В срок до 30.11.2021 включительно обеспечить прохождение исследования участниками МКДО.

3.5. По итогам участия в МКДО:

- обеспечить обсуждение и анализ результатов мониторинга на уровне ДОО на всех его этапах как отправной точки для формирования дальнейших программ развития дошкольного учреждения;
- провести обсуждение с административными командами и рабочими группами ДОО по реализации ВСОКО результатов самооценки педагогов как основы для формирования педагогического профиля ДОО, разработки программы развития образовательной организации, в части развития ее кадровых ресурсов, разработки индивидуальных программ профессионального развития педагога;
- учесть результаты самооценки педагогов при планировании мероприятий в рамках информационно-методического сопровождения педагогических работников ДОО, разработать (произвести корректировку) программ повышения квалификации ДОО в срок до 01.03.2022;
- при организации работы с административными командами ДОО по вопросу подготовки ежегодных отчетов о самообследовании ДОО рекомендовать использовать результаты МКДО;
- рекомендовать ДОО использовать результаты МКДО, как основание для корректировки действующих программ развития, разработки новых программ дошкольных образовательных организаций.

3.6. В срок до 01.03.2022 произвести анализ результатов участия дошкольных образовательных организаций района в МКДО. Анализ результатов МКДО проводить по следующим направлениям:

- анализ качества образовательных ориентиров ДОО и ее педагогами современных образовательных задач в области дошкольного образования;
- анализ качества документальной основы и регламентации образовательной деятельности и деятельности по присмотру и уходу за воспитанниками ДОО, планирования образовательной деятельности и выстраивания ее содержания;
- анализ качества образовательного процесса в ДОО;
- анализ качества взаимоотношений и взаимодействия участников образовательных отношений, в том числе с родителями/ законными представителями воспитанников ДОО;
- анализ качества образовательных условий ДОО, включая качество организации пространства и его оснащения (предметно-пространственной среды во внутреннем помещении и на внешней территории);
- анализ качества образования детей с ОВЗ в ДОО;
- анализ качества процессов и условий по присмотру и уходу за воспитанниками ДОО (здоровье, безопасность и повседневный уход);
- анализ качества процессов управления и развития ДОО;
- анализ качества районной политики в области дошкольного образования, созданных условий для реализации образовательной деятельности ДОО на уровне района для развития системы дошкольного образования муниципалитета;

3.7. Результаты участия района в МКДО-2021 представить на совещании для руководителей ДОО (март-апрель 2022 года).

4. Контроль за исполнением приказа возложить на Кузьмина Д.А., заместителя директора по инновационной деятельности и стратегическому развитию районной системы образования.

Директор



И.Г. Лужецкая



Государственное бюджетное учреждение дополнительного
профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
Московского района Санкт-Петербурга

196135, Санкт-Петербург, ул. Ленсовета, д.6, т. 241-37-93

П Р И К А З

22.06.2021

№ 71

Санкт-Петербург

**О реализации системы мер, направленных на совершенствование качества
дошкольного образования в Московском районе Санкт-Петербурга
в 2021-2022 учебном году**

Во исполнение поручения отдела образования администрации Московского района Санкт-Петербурга по организации информационно-методического сопровождения по развитию системы оценки и управления качеством дошкольного образования в 2021-2022 учебном году и в связи с внесением изменений в Федеральный закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания (от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ), в целях реализации Модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования, утвержденной распоряжением Комитета по образованию Санкт Петербурга 03.07.2019 №1987, Концепции мониторинга качества дошкольного образования -2021, Программы развития системы образования Московского района на 2021-2025 гг. «Система образования в условиях изменений: качество, партнерство, инновации» и на основании решения педагогического совета ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга, протокол № 3 от 07.06.2021

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о районной системе оценки качества дошкольного образования Московского района как приложение к Положению о районной системе оценки качества образования ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга (протокол №3 от 31.08.2020)

2. Темой работы «Школы аудита» на 2021-2022 учебный год определить как: «Реализация программ развития ДОУ с учетом результатов диагностики качества образования». Предусмотреть включение в план работы «Школы аудита» занятий по вопросам: эффективности применения основных инструментов оценки качества работы ДОО (обновленная районная карта внутренней оценки качества деятельности ДО и МКДО) и реализации рабочих программ воспитания, как составляющую качества образования ДОУ.

3. С целью выявления степени использования и направленности применения предложенных в рамках 2021-2022 учебного года диагностического инструментария качества дошкольного образования (районная карта внутренней оценки качества деятельности ДО и МКДО) в срок до 31.12.2021 провести мониторинг применения механизмов оценки и управления качеством дошкольного образования. Аналитический материал довести до сведения руководящих работников в срок до марта 2022 года.

4. Изучить результаты участия дошкольных образовательных организаций в региональном мониторинге по разработке рабочих программ воспитания, проведенный СПБАППО в июле 2021 года. Обеспечить консультационное сопровождение ДОУ по устранению выявленных недочетов, дать рекомендации по доработке, провести повторный мониторинг с целью контроля готовности рабочих программ воспитания и их размещения на официальных сайтах ДОУ- срок до 1 сентября 2021 года.

5. В январе 2022 года провести внутренний педагогический аудит по реализации программы воспитания в дошкольных образовательных организациях Московского района Санкт-Петербурга. Аналитический материал довести до сведения руководящих работников в срок до марта 2022 года.

6. С целью диссеминации лучших практик воспитания тему ежегодной педагогической конференции определить как: «Современные технологии воспитания в работе воспитателя ДОО».

7. Контроль за исполнением приказа возложить на Васильеву А.В., заместителя директора по организационно-методической работе.

Директор



И.Г. Лужецкая



Государственное бюджетное учреждение дополнительного
профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
Московского района Санкт-Петербурга

196135, Санкт-Петербург, ул. Ленсовета, д.6, т. 241-37-93

П Р И К А З

27.05. 2022

№ 93

Санкт-Петербург

**О реализации системы мер, направленных на совершенствование качества
дошкольного образования в Московском районе Санкт-Петербурга
в 2022-2023 учебном году**

Во исполнение поручения отдела образования администрации Московского района Санкт-Петербурга по организации информационно-методического сопровождения по развитию системы оценки и управления качеством образования дошкольного образования в 2022-2023 учебном году и с целью реализации Программы развития системы образования Московского района на 2021-2025 гг. «Система образования в условиях изменений: качество, партнерство, инновации» и Программы «Здоровье с детства» Московского района Санкт-Петербурга на 2021-2025 гг. и координации реализации программ развития ДОУ, реализации региональной системы оценки качества образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в состав рабочей группы методического проекта для руководителей ДОУ «Школы аудита», утвердив его состав в новой редакции (Приложение 1). Темой работы на 2022-2023 учебный год определить как: «Диагностика эффективности реализации программ развития ДОУ как инструмента управления качеством». Кириченко Е.С. и Скурихиной В.В., методистам ДО предоставить план работы «Школы аудита» в срок до 29.08.2022.

2. Основной целью «Школы аудита» определить разработку инструментария для оперативной диагностики эффективности реализации программ развития ДОУ (по отчетным периодам), его апробацию и форму представления результатов участникам образовательных отношений, как ресурс развития качества образования. Уделить особое внимание корреляции заявляемых стратегических и тактических целей деятельности ДОУ, соблюдение управленческого цикла.

3. В сентябре 2022 года методистам ДО провести ежегодное собеседования по годовым планам ДОУ, уделив особое внимание согласованности целей и задач планов программам развития, применению диагностического инструментария качества дошкольного образования (районная карта внутренней оценки качества деятельности ДО и МКДО) как основы планирования, видению развития образовательной среды ДОУ и

совершенствования образовательного процесса в соответствии заявленными целями и задачами.

4. Методистам ДО в рамках собеседования по годовым планам ДОУ обеспечить контроль учета руководителями наличия в контингенте ДОУ детей, требующих организации обучения по адаптированным образовательным программам с опорой на данные предоставленные ЦППМСП Московского района СПб.

5. В декабре 2022 года методисту Кириченко Е.С. и рабочей группе «Школы аудита» провести диагностику эффективности реализации программ развития ДОУ. Аналитический материал довести до сведения руководящих работников (срок февраль 2023 года).

6. Лучших управленческие практики в области применения результатов оценки качества образования, соблюдения управленческого цикла на уровне образовательной организации и реализации программ развития ДОУ представить на ежегодной педагогическую конференции (срок февраль 2023 года).

7. Контроль за исполнением приказа возложить на Васильеву А.В., заместителя директора по организационно-методической работе.

Директор



И.Г. Лужецкая

К приказу от 27.05.2022 №93
О реализации системы мер,
направленных на совершенствование
качества дошкольного образования
в Московском районе Санкт-Петербурга
в 2022-2023 учебном году

Состав рабочей группы методического проекта
для руководителей ДОУ «Школы аудита»

1. Башарова Наталья Викторовна, заместитель заведующего по УВР ГБДОУ детский сад №38 Московского района Санкт-Петербурга;
2. Бобошко Елена Расимовна, заместитель заведующего по УВР ГБДОУ детский сад №7 Московского района Санкт-Петербурга;
3. Красильникова Светлана Михайловна, руководитель СП ОДО ГБОУ СОШ №544 Московского района Санкт-Петербурга;
4. Ледовских Евгения Михайловна, старший воспитатель ГБДОУ детский сад №99 Московского района Санкт-Петербурга;
5. Морару Аурика Николаевна, заведующий ГБДОУ детский сад №70 Московского района Санкт-Петербурга;
6. Шайкина Екатерина Игоревна, заместитель заведующего по УВР ГБДОУ детский сад №28 Московского района Санкт-Петербурга