



Государственное бюджетное учреждение дополнительного  
профессионального педагогического образования  
центр повышения квалификации специалистов  
**ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР**  
Московского района Санкт-Петербурга

---

196135, Санкт-Петербург, ул. Ленсовета, д.6, т. 241-37-93

**П Р И К А З**

28.05.2020

№ 76

Санкт-Петербург

**О реализации системы мер, направленных на совершенствование качества  
дошкольного образования в Московском районе Санкт-Петербурга  
в 2020-2021 учебном году**

Во исполнение поручения отдела образования администрации Московского района Санкт-Петербурга по организации информационно-методического сопровождения по развитию внутренней системы оценки качества образования дошкольного образования (далее ВСОКО ДО) в 2020-2021 учебном году, с целью реализации Модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования, утвержденной распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга 03.07.2019 №1987, Положения о районной системе оценки качества образования и Концепции мониторинга качества дошкольного образования, Программы развития системы образования Московского района на 2021-2025 гг. «Система образования в условиях изменений: качество, партнерство, инновации» и Программы «Здоровье с детства» Московского района Санкт-Петербурга на 2021-2025 гг. и для реализации плана опытно-экспериментальной работы районной инновационной площадки ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга (РИП ИМЦ) по теме, определенной регионом как «Вариативная модель оценки качества образования в системе образования района на основе интеграции результатов оценочных процедур»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Кириченко Е.С., методисту ИМЦ, ответственному за развитие системы оценки качества на уровне дошкольного образования:

1.1. в период сентябрь - декабрь 2020 года:

- определить и довести до сведения ОУ критерии эффективности оценки качества дошкольного образования на основе интеграции результатов оценочных процедур;
- разработать карту самодиагностики качества образовательной программы (ОП);
- разработать карту внутренней оценки качества деятельности дошкольной образовательной организации как механизма управления качеством на районном уровне;
- привлечь к работе руководителей, участников проекта «Школа аудита».

1.2. Темой работы «Школы аудита» на 2020-2021 учебный год определить как: «Задачи развития ДОО как основа проектирования программы развития учреждения»  
Предусмотреть включение в план работы «Школы аудита» занятий по вопросам: основные направления оценки качества работы ДОО; основные инструменты оценки качества работы ДОО; разработка и применение карты ВСОКО ДО.

1.3. В течение 2020 - 2021 учебного года:

– разработать и обеспечить реализацию программы повышения квалификации, направленную на развитие компетенций руководящих кадров в области управления, включить в план работы ИМЦ;

– включить в план работы ИМЦ обучающие мероприятия для руководителей ДОО по вопросам развития ВСОКО.

1.4. В период января-февраля 2021 года провести мониторинг «Оценка качества деятельности дошкольной образовательной организации». По итогам мониторинга:

– подготовить аналитическую справку для принятия управленческих решений (срок до 28.04.2021);

– обеспечить контроль корректировки основных образовательных программ ДО в соответствии с адресными рекомендациями;

– обеспечить повышение квалификации административных команд, образовательные организации, которых попали в зону риска по итогам мониторинговых исследований и анализа отчетов о самообследовании;

– обеспечить обобщение и диссеминацию лучших управленческих и педагогических практик, в том числе в форме публикаций и их представления по итогам работы на ежегодной районной конференции;

– изучить мнение руководителей по вопросу эффективности применения разработанных методических материалов в рамках ВСОКО ДО.

2. Контроль за исполнением приказа возложить на Васильеву А.В., заместителя директора по организационно-методической работе.

Директор



И.Г. Лужецкая





Государственное бюджетное учреждение дополнительного  
профессионального педагогического образования  
центр повышения квалификации специалистов  
**ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР**  
**Московского района Санкт-Петербурга**

---

196135, Санкт-Петербург, ул. Ленсовета, д.6, т. 241-37-93

---

**П Р И К А З**

08.06.2021

№ 65

Санкт-Петербург

**О подготовке и участии дошкольных образовательных организаций  
Московского района Санкт-Петербурга в мониторинге качества дошкольного  
образования (МКДО) в 2021 году,  
координации их работы на портале и организации  
информационно-методической сопровождения внедрения МКДО**

Во исполнение поручения отдела образования администрации Московского района Санкт-Петербурга и с целью реализации Модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования, утвержденной распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга 03.07.2019 №1987, Положения о районной системе оценки качества образования и Концепции мониторинга качества дошкольного образования -2021, Программы развития системы образования Московского района на 2021-2025 гг. «Система образования в условиях изменений: качество, партнерство, инновации» и Программы «Здоровье с детства» Московского района Санкт-Петербурга на 2021-2025 гг. ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Определить МКДО, как основной компонент вариативной модели оценки качества образования в системе образования Московского района на основе интеграции результатов оценочных процедур для обеспечения комплексного изучения качества дошкольного образования в рамках многоуровневости и преемственности.

2. Назначить Кириченко Е.С., методиста ИМЦ, ответственного за развитие системы оценки качества на уровне дошкольного образования, районным координатором Мониторинга качества дошкольного образования (далее МКДО).

3. Кириченко Е.С., районному координатору:

3.1. В срок до 14.06.2021 разместить информационно-методический материал на ресурсе ДО сайта ИМЦ.

3.2. В срок до 04.09.2021 организовать изучение руководителями ДОУ концепции и содержания МКДО.

3.3. В срок до 17.09.2021 провести информационно-методическое совещание с ГБДОУ - участниками мониторингового исследования, дать разъяснения о том, что МКДО нацелен на создание информационных условий для осуществления государственного контроля и надзора, формирование основы для эффективного управления качеством образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования (далее — ДОО), выполнения требований нормативно-правовых актов РФ, удовлетворения потребностей физических или юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность и функции ГБДОУ, как участника и эксперта.

3.4. В срок до 30.11.2021 включительно обеспечить прохождение исследования участниками МКДО.

3.5. По итогам участия в МКДО:

- обеспечить обсуждение и анализ результатов мониторинга на уровне ДОО на всех его этапах как отправной точки для формирования дальнейших программ развития дошкольного учреждения;
- провести обсуждение с административными командами и рабочими группами ДОО по реализации ВСОКО результатов самооценки педагогов как основы для формирования педагогического профиля ДОО, разработки программы развития образовательной организации, в части развития ее кадровых ресурсов, разработки индивидуальных программ профессионального развития педагога;
- учесть результаты самооценки педагогов при планировании мероприятий в рамках информационно-методического сопровождения педагогических работников ДОО, разработать (произвести корректировку) программ повышения квалификации ДОО в срок до 01.03.2022;
- при организации работы с административными командами ДОО по вопросу подготовки ежегодных отчетов о самообследовании ДОО рекомендовать использовать результаты МКДО;
- рекомендовать ДОО использовать результаты МКДО, как основание для корректировки действующих программ развития, разработки новых программ дошкольных образовательных организаций.

3.6. В срок до 01.03.2022 произвести анализ результатов участия дошкольных образовательных организаций района в МКДО. Анализ результатов МКДО проводить по следующим направлениям:

- анализ качества образовательных ориентиров ДОО и ее педагогами современных образовательных задач в области дошкольного образования;
- анализ качества документальной основы и регламентации образовательной деятельности и деятельности по присмотру и уходу за воспитанниками ДОО, планирования образовательной деятельности и выстраивания ее содержания;
- анализ качества образовательного процесса в ДОО;
- анализ качества взаимоотношений и взаимодействия участников образовательных отношений, в том числе с родителями/ законными представителями воспитанников ДОО;
- анализ качества образовательных условий ДОО, включая качество организации пространства и его оснащения (предметно-пространственной среды во внутреннем помещении и на внешней территории);
- анализ качества образования детей с ОВЗ в ДОО;
- анализ качества процессов и условий по присмотру и уходу за воспитанниками ДОО (здоровье, безопасность и повседневный уход);
- анализ качества процессов управления и развития ДОО;
- анализ качества районной политики в области дошкольного образования, созданных условий для реализации образовательной деятельности ДОО на уровне района для развития системы дошкольного образования муниципалитета;

3.7. Результаты участия района в МКДО-2021 представить на совещании для руководителей ДОО (март-апрель 2022 года).

4. Контроль за исполнением приказа возложить на Кузьмина Д.А., заместителя директора по инновационной деятельности и стратегическому развитию районной системы образования.

Директор



И.Г. Лужецкая





Государственное бюджетное учреждение дополнительного  
профессионального педагогического образования  
центр повышения квалификации специалистов  
**ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР**  
**Московского района Санкт-Петербурга**

---

196135, Санкт-Петербург, ул. Ленсовета, д.6, т. 241-37-93

**П Р И К А З**

27.05. 2022

№ 93

Санкт-Петербург

**О реализации системы мер, направленных на совершенствование качества  
дошкольного образования в Московском районе Санкт-Петербурга  
в 2022-2023 учебном году**

Во исполнение поручения отдела образования администрации Московского района Санкт-Петербурга по организации информационно-методического сопровождения по развитию системы оценки и управления качеством образования дошкольного образования в 2022-2023 учебном году и с целью реализации Программы развития системы образования Московского района на 2021-2025 гг. «Система образования в условиях изменений: качество, партнерство, инновации» и Программы «Здоровье с детства» Московского района Санкт-Петербурга на 2021-2025 гг. и координации реализации программ развития ДОУ, реализации региональной системы оценки качества образования

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести изменения в состав рабочей группы методического проекта для руководителей ДОУ «Школы аудита», утвердив его состав в новой редакции (Приложение 1). Темой работы на 2022-2023 учебный год определить как: «Диагностика эффективности реализации программ развития ДОУ как инструмента управления качеством». Кириченко Е.С. и Скурихиной В.В., методистам ДО предоставить план работы «Школы аудита» в срок до 29.08.2022.

2. Основной целью «Школы аудита» определить разработку инструментария для оперативной диагностики эффективности реализации программ развития ДОУ (по отчетным периодам), его апробацию и форму представления результатов участникам образовательных отношений, как ресурс развития качества образования. Уделить особое внимание корреляции заявляемых стратегических и тактических целей деятельности ДОУ, соблюдение управленческого цикла.

3. В сентябре 2022 года методистам ДО провести ежегодное собеседования по годовым планам ДОУ, уделив особое внимание согласованности целей и задач планов программам развития, применению диагностического инструментария качества дошкольного образования (районная карта внутренней оценки качества деятельности ДО и МКДО) как основы планирования, видению развития образовательной среды ДОУ и

совершенствования образовательного процесса в соответствии заявленными целями и задачами.

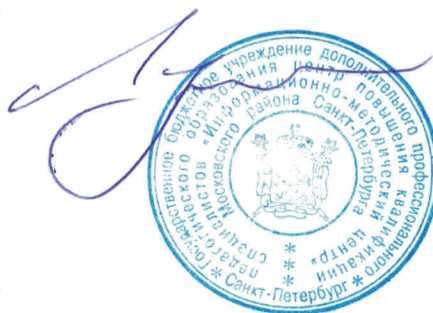
4. Методистам ДО в рамках собеседования по годовым планам ДОУ обеспечить контроль учета руководителями наличия в контингенте ДОУ детей, требующих организации обучения по адаптированным образовательным программам с опорой на данные предоставленные ЦППМСП Московского района СПб.

5. В декабре 2022 года методисту Кириченко Е.С. и рабочей группе «Школы аудита» провести диагностику эффективности реализации программ развития ДОУ. Аналитический материал довести до сведения руководящих работников (срок февраль 2023 года).

6. Лучших управленческие практики в области применения результатов оценки качества образования, соблюдения управленческого цикла на уровне образовательной организации и реализации программ развития ДОУ представить на ежегодной педагогическую конференции (срок февраль 2023 года).

7. Контроль за исполнением приказа возложить на Васильеву А.В., заместителя директора по организационно-методической работе.

Директор



И.Г. Лужецкая

К приказу от 27.05.2022 №93  
О реализации системы мер,  
направленных на совершенствование  
качества дошкольного образования  
в Московском районе Санкт-Петербурга  
в 2022-2023 учебном году

Состав рабочей группы методического проекта  
для руководителей ДООУ «Школы аудита»

1. Башарова Наталья Викторовна, заместитель заведующего по УВР ГБДОУ детский сад №38 Московского района Санкт-Петербурга;
2. Бобошко Елена Расимовна, заместитель заведующего по УВР ГБДОУ детский сад №7 Московского района Санкт-Петербурга;
3. Красильникова Светлана Михайловна, руководитель СП ОДО ГБОУ СОШ №544 Московского района Санкт-Петербурга;
4. Ледовских Евгения Михайловна, старший воспитатель ГБДОУ детский сад №99 Московского района Санкт-Петербурга;
5. Морару Аурика Николаевна, заведующий ГБДОУ детский сад №70 Московского района Санкт-Петербурга;
6. Шайкина Екатерина Игоревна, заместитель заведующего по УВР ГБДОУ детский сад №28 Московского района Санкт-Петербурга