



**Межведомственный комплексный план
мероприятий по вопросам организации инклюзивного общего и дополнительного образования,
детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью,
с ограниченными возможностями здоровья в Санкт-Петербурге на долгосрочный период (до 2030 года)**

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты	Ответственные
I. Нормативное правовое регулирование, методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				
1.	Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права лиц с инвалидностью, с ОВЗ на непрерывное образование	2022-2030	Приведены в соответствие федеральным нормативным правовым актам региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	КО, КСП
		2022	Подготовлено инструктивное письмо «Об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»	КО
		2022	Подготовлено инструктивное письмо «Об организации работы психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций»	КО

		2023	Подготовлено инструктивное письмо «Организация работы служб ранней коррекционной помощи»	КО
		2023	Подготовлено инструктивное письмо «Организация работы в условиях инклюзивной общеобразовательной организации и специального образования»	КО
		2024	Подготовлено инструктивное письмо «Об организации образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра»	КО
2.	Научно-методическое сопровождение специалистов, работающих в службах ранней коррекционной помощи	2024	Разработаны методические рекомендации по реализации индивидуальной программы ранней коррекционной помощи	СПБ АППО
		2024	Разработана модель реализации сетевого взаимодействия служб ранней коррекционной помощи и образовательных организаций	СПБ АППО Ресурсный центр общего образования (ГБДОУ № 41 Центрального района Санкт-Петербурга)
3.	Совершенствование методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	2022	Разработаны методические рекомендации «Обеспечение преемственности при переходе с федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»	СПБ АППО

2023	Подготовлен сборник методических материалов по организации профориентационной работы с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	СПб АППО КО
2023	Разработаны методические рекомендации «Организация коррекционно-развивающей работы на уровне основного общего образования»	СПб АППО
2024	Разработаны методические рекомендации «Формирование функциональной грамотности обучающихся с ОВЗ при реализации образовательных программ основного общего образования»	СПб АППО
2025	Разработаны методические рекомендации «Использование современного оборудования при реализации предметной области «Технология», коррекционно-развивающих курсов в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования»	СПб АППО
2025	Разработаны методические рекомендации «Средства мониторинга и оценки сформированности универсальных учебных действий, базовых учебных действий обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью на уровне основного общего образования»	СПб АППО
2025	Подготовлены программно-методические комплексы, обеспечивающие реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с ОВЗ,	СПб АППО КО

			в рамках опытно-экспериментальной работы	
		2025	Подготовлены методические рекомендации по тьюторскому сопровождению образовательного процесса	СПб АППО
		2026	Подготовлено учебно-методическое пособие «Организация образования обучающихся с ОВЗ на уровне основного общего образования»	СПб АППО
II. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				
1.	Развитие сети служб ранней коррекционной помощи	2024	Обеспечено функционирование не менее 50 служб ранней коррекционной помощи	АР
		2025	Обеспечена реализация сетевого взаимодействия не менее 18 служб ранней коррекционной помощи и образовательных организаций	АР КО
		2025	Обеспечена реализация межведомственного взаимодействия при организации ранней коррекционной помощи детям с инвалидностью, с ОВЗ	АР КО
2.	Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с ОВЗ	2022-2024	В 2024 г. в 22% дошкольных образовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов	АР
		2024	Внедрена форма психолого-педагогического и логопедического скрининга с целью выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста	АР КО СПбАППО ЦПМПК ТПМПК

3.	Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ	2022-2026	Функционирует не менее: 2022 – 2024 гг. – 170 инклюзивных общеобразовательных организаций; 2025 г. – 26 % общеобразовательных организаций – инклюзивные Оснащены новым современным оборудованием отдельные общеобразовательные организации для обучающихся с ОВЗ: 2022 г. – 36 школ 2023 г. – 42 школы 2024 г. – 56 школ (100 %)	КО АР
4.	Разработка и реализации модели сетевого взаимодействия образовательных организаций и организаций социального обслуживания при организации образования обучающихся с инвалидностью, их комплексного сопровождения	2024-2025	Разработана модель сетевого взаимодействия при организации образования обучающихся с инвалидностью, их комплексного сопровождения	КО КСП АР
5.	Создание условий для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью, с ОВЗ в Детском оздоровительном комплексе «Зеленый огонек» Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения «Центр оздоровления и отдыха «Молодежный»	2022-2030	Разработка проектно-сметной документации и проведение капитального ремонта зданий и сооружений в Детском оздоровительном комплексе «Зеленый огонек» Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения «Центр оздоровления и отдыха «Молодежный» для создания условий для отдыха и оздоровления детей с инвалидностью, с ОВЗ.	КО

			Разработка и реализация в Детском оздоровительном комплексе «Зеленый огонек» Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения «Центр оздоровления и отдыха «Молодежный» адаптивных программ для детей с инвалидностью, с ОВЗ	
6.	Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность дополнительного образования, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2023-2030	Разработана и реализуется модель сетевого взаимодействия при организации работы по программам дополнительного образования для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в том числе включающая системное взаимодействие с некоммерческими организациями	КО, КК, КФКиС, КСП, КМПиВОО, КНВШ
7.	Развитие сети организаций дополнительного образования, реализующих программы дополнительного образования для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022-2030	Разработаны: - подходы к организации и развитию сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; - методические рекомендации по организации инклюзивного процесса в организациях дополнительного образования; - конструктор адаптированных дополнительных общеобразовательных программ; - схемы вариативного сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования	КО, КК, КФКиС, КСП, КМПиВОО, КНВШ

			обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Проводятся методические конференции (семинары и пр.) по распространению лучших практик организации и развития сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	
8.	Разработка новых и модернизация уже имеющихся адаптированных и инклюзивных программ дополнительного образования	2022-2030	Постоянное обновление и увеличение базы программ дополнительного образования для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	КО, КК, КФКиС, КСП, КМП и ВОО, КНВШ
9.	Организация доставки обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, имеющих ограничения способности к самостоятельному передвижению, в образовательные организации и обратно	2023-2024	Выстроена оптимальная транспортная логистика обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, имеющих ограничения способности к самостоятельному передвижению, в том числе передвигающихся на креслах-колясках	АР КО КСП
III. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				
1.	Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий	2022-2030	Подготовлены предложения по: - модернизации личных кабинетов руководителей психолого-медико-педагогических комиссий, предусматривающие проведение анализа динамики исполнения рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий; - совершенствованию взаимодействия психолого-медико-педагогических комиссий и бюро медико-социальной экспертизы;	Руководитель ЦПМПК Санкт-Петербурга в составе экспертной группы при ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» по вопросам деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

			- разработке стандарта работы психолого-медико-педагогической комиссии, в том числе в части проведения обследования, организации заседаний межведомственных конфликтных комиссий	и психолого-медико-педагогических комиссий
		2030	Обеспечено адресное психолого-педагогическое сопровождение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	АР КО ЦПМПК ТПМПК
2.	Совершенствование системы оказания психолого-педагогической помощи обучающимся	2022-2023	Аналитические материалы и рекомендации образовательным организациям и администрациям районов Санкт-Петербурга по итогам мониторинга организации работы по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогическому сопровождению в образовательных организациях, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга	КО СПбГКУ «Центр аттестации и мониторинга Комитета по образованию» СПбАППО
3.	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, занимающихся в системе дополнительного образования	2024-2030	Взаимодействие учреждений дополнительного образования с ППМСЦ в части сопровождения детей с инвалидностью, с ОВЗ по выбору индивидуальных маршрутов дополнительного образования с учетом возможности здоровья и дальнейшего профориентационного выбора	КО, КК, КФКиС, КСП, КМП и ВОО, КНВШ
4.	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения	2023-2030	Оказание психолого-педагогической поддержки детям с ОВЗ с целью развития	КО, КК, КФКиС, КСП, КМП и ВОО, КНВШ

	обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, проявивших особые таланты		проявившихся талантов, а также в период подготовки к выступлениям, участию в конкурсах и фестивалях. Привлечение детей к участию в мероприятиях Регионального центра выявления и поддержки талантов	
IV. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				
1.	Повышение квалификации педагогов, работающих с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	2022-2030	Организация курсов по программам профессиональной переподготовки, для педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ	СПб АППО
2.	Повышение квалификации специалистов служб ранней коррекционной помощи по программе «Развитие системы оказания ранней коррекционно-развивающей помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, а также риском их возникновения»	2020-2022	Прошли обучение: 2020 г. – 8 команд районных служб ранней помощи 33 чел. 2021 г. - 8 команд районных служб ранней помощи 44 чел. 2022 г. - 5 команд районных служб ранней помощи 25 чел.	Ресурсный центр общего образования (ГБДОУ № 41 Центрального района Санкт-Петербурга)
3.	Повышение профессиональной компетентности специалистов служб ранней коррекционной помощи	2022-2030	Проведение семинаров и мастер-классов по распространению лучших практик работы психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций	СПб АППО
4.	Организация деятельности методических объединений для: - специалистов, работающих в службах ранней коррекционной помощи; - заместителей руководителей по учебно-воспитательной работе общеобразовательных организаций,	2022-2025	Представление продуктов методических объединений в соответствии с планом на текущий учебный год	СПб АППО ИМЦ

	реализующих адаптированные образовательные программы; - специалистов, работающих с детьми с тяжелыми и множественными нарушениями развития; - учителей-логопедов школьных логопедических пунктов			
5.	Повышение профессиональной компетентности педагогов дошкольных и общеобразовательных организаций, работающих с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	2022-2030	Повышение квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам специального и инклюзивного образования обучающихся инвалидностью, с ОВЗ посредством организации и проведения курсов повышения квалификации и переподготовки, обучающих методических семинаров (вебинаров), мастер-классов и т.д.	СПб АППО ИМЦ
		2022-2030	Проведение обучающих мероприятий по распространению лучших практик организации профориентационной работы в общеобразовательных организациях	СПб АППО ИМЦ
		2022-2030	Проведение обучающих мероприятий по организации ранней профориентации в дошкольных образовательных организациях	СПб АППО ИМЦ
		2022-2030	Проведение семинаров и мастер-классов по распространению лучших практик работы психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций	СПб АППО ИМЦ

		2022-2023	Организация методического сопровождения педагогов, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы на уровне основного общего образования в различных организационно-педагогических условиях	СПб АППО ИМЦ
6.	Повышение профессиональной компетентности педагогов, работающих с обучающимися с расстройствами аутистического спектра по программам:	2022-2024	Прошли обучение: 2020 г. – 125 чел. 2021 г. – 102 чел. 2022 г. – 44 чел.	Ресурсный центр общего образования (ГБОУ № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга)
	«Комплексное сопровождение обучающихся с расстройствами аутистического спектра в инклюзивной школе»			
	«Технологические решения в развитии системы психолого-педагогического сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра в условиях вариативности форм организации образовательного процесса»			
	«Развитие системы комплексного сопровождения обучающихся с расстройствами аутистического спектра»			
	«Система комплексного сопровождения обучающихся с расстройствами аутистического спектра в дошкольном образовательном учреждении»			
			Прошли обучение: 2020 г. – 80 чел. 2021 г. – 80 чел. 2022 г. – 18 чел.	Ресурсный центр общего образования (ГБОУ № 755 Василеостровского района Санкт-Петербурга)
			Прошли обучение: 2020 г. – 58 чел. 2021 г. – 101 чел. 2022 г. – 91 чел.	Ресурсный центр общего образования (ГБОУ № 46 Калининского района Санкт-Петербурга)
			План обучения: 2022 г. – 20 чел. 2023 г. – 15 чел. 2024 г. – 15 чел.	Ресурсный центр общего образования

			(ГБДОУ № 53 Фрунзенского района Санкт-Петербурга)
«Комплексное сопровождение обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития»		План обучения: 2023 г. – 15 чел. 2024 г. - 15 чел.	Ресурсный центр общего образования (по итогам конкурсного отбора в соответствии с Положением о региональной инновационной площадке, утв.распоряжением Комитета по образованию от 04.08.2014 № 3364-р)
«Комплексное сопровождение обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи в условиях общеобразовательной школы и специальных (коррекционных) классов»		План обучения: 2023 г. – 30 чел. 2024 г. – 30 чел.	Ресурсный центр общего образования (по итогам конкурсного отбора в соответствии с Положением о региональной инновационной площадке, утв.распоряжением Комитета по образованию от 04.08.2014 № 3364-р)
«Комплексное сопровождение обучающихся с задержкой психического развития в условиях общеобразовательной школы и специальных (коррекционных) классов»		План обучения: 2023 г. – 30 чел. 2024 г. – 30 чел.	Ресурсный центр общего образования (по итогам конкурсного отбора в соответствии с Положением о

				региональной инновационной площадке, утв. распоряжением Комитета по образованию от 04.08.2014 № 3364-р)
7.	Проведение научно-практических семинаров, «круглых столов», обучающих занятий по распространению лучших практик работы с детьми с инвалидностью, с ОВЗ	2022-2030	Повышение квалификации педагогов дополнительного образования, распространение лучших практик, в том числе межрегиональных и межведомственных	КО, КК, КФКиС, КСП, КМП и ВОО, КНВШ
8.	Деятельность городских учебно-методических объединений для педагогов дополнительного образования, работающих с детьми с инвалидностью, с ОВЗ	2022-2030	Создание неформальных сообществ педагогов, позволяющих повысить квалификацию и формирование инновационных практик	КО СПБАППО
9.	Проведение конкурсов педагогов дополнительного образования для специалистов, работающих с детьми с инвалидностью, с ОВЗ	2022-2030	Повышение престижа профессии, улучшение качества работы педагогов, распространение лучших практик. Подготовка к участию во Всероссийских конкурсах	КО
V. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				
1.	Организация деятельности региональных экспериментальных площадок	2025	Разработаны программно-методические материалы по организации внеурочной и коррекционно-развивающей деятельности в общеобразовательных организациях, реализующих адаптированные основные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ	СПБАППО Образовательные организации - экспериментальные площадки (по итогам конкурсного отбора в соответствии с Положением о региональной

				инновационной площадке, утв.распоряжением Комитета по образованию от 04.08.2014 № 3364-р)
2.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ	2022	Подготовлены предложения по проведению оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	ГБУДПО СПб ЦОКОиИТ СПбАППО
		2022-2026	Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ 2022 г. – 7 кл. 2023 г. – 8 кл. 2024 г. – 9 кл. 2025 г. – 10 кл. 2026 г. – 11 кл.	ГБУДПО СПб ЦОКОиИТ СПбАППО АР
3.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	2022	Подготовлены предложения по проведению оценки качества образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	ГБУДПО СПб ЦОКОиИТ СПбАППО
		2022-2026	Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ 2022 г. – 7 кл. 2023 г. – 8 кл. 2024 г. – 9 кл. 2025 г. – 10 кл. 2026 г. – 11 кл.	ГБУДПО СПб ЦОКОиИТ СПбАППО АР

4.	Программно-методическое обеспечение дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022-2030	Выпуск сборников методических рекомендаций, программ, пособий Обновление материально-технической базы программ дополнительного образования	КО, КК, КФКиС, КСП, КМП и ВОО, КНВШ
5.	Проведение конкурсов, фестивалей, виртуальных выставок «Лучшие практики дополнительного образования в области работы с детьми с инвалидностью, с ОВЗ»	2022-2030	Выпуск сборников методических рекомендаций, программ, пособий Обновление материально-технической базы программ дополнительного образования	КО, КК, КФКиС, КСП, КМП и ВОО, КНВШ
6.	Проведение конкурсов дополнительного образования для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022-2030	Увеличение количества детей с инвалидностью, с ОВЗ, занимающихся в дополнительном образовании, увеличение количества детей, проявивших особые таланты, увеличение количества призеров Всероссийских конкурсов	КО, КК, КФКиС, КСП, КМП и ВОО, КНВШ
VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				
1.	Включение всех программ дополнительного образования, в том числе реализуемых негосударственными организациями, в Навигатор дополнительного образования Санкт-Петербурга	2024-2030	Информационная доступность для родителей к программам и записи в дополнительное образование	КО, КК, КФКиС, КСП, КМП и ВОО, КНВШ
2.	Создание программ дополнительного образования в дистанционном формате обучения для детей с инвалидностью	2024-2030	Возможность обучения детей с инвалидностью, с ОВЗ на дому с полным курсом обучения, в том числе с онлайн-подключением на занятия	КО, КСП
3.	Информирование педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам образования и воспитания обучающихся	2022-2030	Повышение уровня информированности педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся	КО, КСП, АР, ПМПК, СПБАППО

	с инвалидностью, с ОВЗ, в том числе об обеспечении условий доступности объектов и образовательных услуг, посредством информационных ресурсов, размещенных в информационной телекоммуникационной сети «Интернет»			
4.	Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022-2030	Участие образовательных организаций и педагогов, работающих с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ, во Всероссийских, региональных конкурсах	КО АР СПБАППО ГБПОУ педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербург
VII. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				
1.	Устранение нарушений, обозначенных в предписаниях, актах Рособнадзора по итогам выездных документарных проверок по вопросам соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на получение общего и дополнительного образования	В соответствии с ежегодным планом проведения плановых проверок	Аналитические материалы для оценки соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на получение общего и дополнительного образования	КО АР
2.	Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на получение общего и дополнительного образование	Ежегодно в соответствии с планом работы Комитета по образованию	Аналитические материалы для оценки соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на получение общего и дополнительного образования	КО СПб ГКУ «Центр аттестации и мониторинга Комитета по образованию» СПБАППО АР

3.	Проведение мониторинга занятости детей с инвалидностью, с ОВЗ в дополнительном образовании	2022-2030	Увеличение количества обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, занятых в дополнительном образовании	КО, КК, КФКиС, КСП, КМП и ВОО, КНВШ
4.	Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на дополнительное образование	2023-2030	Совершенствование МТБ дополнительного образования, разработка новых программ, привлечение специалистов психолого-педагогического состава	КО, КК, КФКиС, КСП, КМП и ВОО, КНВШ
5.	Мониторинг востребованности программ дополнительного образования для детей с инвалидностью и ОВЗ	2022, 2024, 2028, 2030	Разработка новых и совершенствование имеющихся программ дополнительного образования	КО, КК, КФКиС, КСП, КМП и ВОО, КНВШ
6.	Организация взаимодействия с общественными объединениями по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022-2030	Протокольные решения заседаний рабочих групп по улучшению условий получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	КО АР общественные объединения

Сокращения:

АР – администрации районов Санкт-Петербурга

АООП – адаптированная основная общеобразовательная

КО - Комитет по образованию

КСП - Комитет по социальной политике Санкт-Петербурга

КК - Комитет по культуре Санкт-Петербурга

КФКиС - Комитет физической культуры и спорта

КМП и ВОО - Комитет по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями

КНВШ - Комитет по науке и высшей школе

ИМЦ - информационно-методические центры районов Санкт-Петербурга

ОВЗ - ограниченные возможности здоровья

СПб ЦОКО и ИТ - государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»

СПб АППО - государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования;

ЦПМПК - Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия Санкт-Петербурга

ТПМПК - территориальные психолого-педагогические комиссии Санкт-Петербурга

ППМСЦ - районные Центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи