



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
АДМИНИСТРАЦИЯ МОСКОВСКОГО
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
РАСПОРЯЖЕНИЕ

ОКУД 0251221

22.08.2019№ 863-р

О внесении изменений в распоряжение администрации Московского района Санкт-Петербурга от 30.09.2013 № 1361-р

1. Внести изменения в распоряжение администрации Московского района Санкт-Петербурга от 30.09.2013 № 1361-р «Об утверждении показателей и критериев эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, находящихся в ведении администрации Московского района Санкт-Петербурга» (далее - распоряжение), изложив приложение к распоряжению в редакции согласно приложению к настоящему распоряжению.

2. Настоящее распоряжение вступает в силу с 01.11.2019.

3. Признать утратившим силу с 01.11.2019 распоряжение администрации Московского района Санкт-Петербурга от 19.07.2017 № 773-р «О внесении изменений в распоряжение администрации Московского района Санкт-Петербурга от 30.09.2013 № 1361-р».

4. Контроль за выполнением распоряжения возложить на первого заместителя главы администрации Московского района Эпельмана Б.В.

Глава администрации



В.Н.Ушаков

Приложение
к распоряжению администрации
Московского района Санкт-Петербурга

от 22.08.2019 № 863-р

Таблица № 1

**Показатели эффективности деятельности руководителей
государственных бюджетных общеобразовательных организаций, реализующих образовательную деятельность
по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования
(в том числе с углублённым изучением отдельных предметов)**

№ п/п	Критерии эффективности	Оценка	Баллы
1. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ (НЕИЗМЕННАЯ)			
1.1.	Выполнение количественных показателей, утвержденных государственным заданием	по общеобразовательным программам 95-100 процентов и более	1
		по программам дополнительного образования 95-100 процентов и более	0,5
		по группам продленного дня 95-100 процентов и более	0,5
		исполнение бюджета на 01 июля – 50 процентов и более, на 01 января - 100 процентов	1
		менее указанных значений	от 0 до -2
1.2.	Наличие выпускников, не получивших аттестат среднего общего образования	нет	1
		есть	от 0 до -3
1.3.	Наличие выпускников, не получивших аттестат основного общего образования	нет	1
		есть	от 0 до -3
1.4.	Обеспечение готовности пункта приёма экзаменов во время организации государственной итоговой аттестации 9-х и 11-х классов	нет	0
		есть	от 0 до 3
1.5.	Сохранение контингента учащихся за отчётный период: 1-4 классы	убытие 3 процентов и более от общей численности учащихся	от 0 до -5

№ п/п	Критерии эффективности	Оценка	Баллы
	5-9 классы	убытие менее 3 процентов от общей численности учащихся	от 0 до 1
		убытие 3 процентов и более от общей численности учащихся	от 0 до -5
	10-11 классы	убытие менее 3 процентов от общей численности учащихся	от 0 до 1
		убытие 3 процентов и более от общей численности учащихся	от 0 до -5
		убытие менее 3 процентов от общей численности учащихся	от 0 до 1
		убытие 3 процентов и более от общей численности учащихся	от 0 до -5
1.6.	Оптимизация нагрузки учителей	средняя нагрузка не более 1,25 ставки	до 5
		средняя нагрузка более 1,25 ставки	до -5
		средняя нагрузка более 1,5 ставки	до -10
1.7.	Привлечение молодых специалистов - педагогических работников	доля сотрудников со стажем от 0 до 3 лет – 0 процентов	0
		доля сотрудников со стажем от 0 до 3 лет – от 1 до 2 процентов	2
		доля сотрудников со стажем от 0 до 3 лет – от 2 до 5 процентов	3
		доля сотрудников со стажем от 0 до 3 лет – от 5 до 7 процентов	4
		доля сотрудников со стажем от 0 до 3 лет – свыше 7 процентов	5
		до 25 процентов	1
1.8.	Доля обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах школьников всех уровней, от общего количества обучающихся (всероссийская олимпиада школьников)	свыше 25 процентов	2
		0 процентов - 1 процент	от 0 до -2
			от 0 до 1
1.9.	Наличие победителей и призеров регионального уровня (всероссийская олимпиада школьников)		от 0 до 1
1.10.	Наличие победителей предметных олимпиад и призеров российского уровня (всероссийская олимпиада школьников)		от 0 до 2
1.11.	Наличие победителей предметных олимпиад и призеров международного уровня (всероссийская олимпиада школьников)		от 0 до 2

№ п/п	Критерии эффективности	Оценка	Баллы
1.12.	Создание условий для интегрированного обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов, реализация инклюзивного образования в организации, в том числе в форме дистанционного обучения	да	от 0 до 1
		нет	0
1.13.	Наличие случаев травматизма среди сотрудников, воспитанников, обучающихся	за каждый случай	от 0 до -3
1.14.	Своевременное качественное оформление документов по расследованию несчастных случаев		от -5 до 2
1.15.	Наличие/отсутствие контроля руководителя за ведением работы по профилактике несчастных случаев с обучающимися (воспитанниками), охране их жизни и здоровья		от -5 до 2
1.16.	Правонарушения, совершенные учащимися в учебное время	за каждый случай	от 0 до -10
1.17.	Реализация мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, динамика числа учащихся, поставленных на учет в комиссии по делам несовершеннолетних	снижение по сравнению с предыдущим периодом	от 0 до 1
		повышение по сравнению с предыдущим периодом	от 0 до -2
1.18.	Организация работы по пропаганде безопасного дорожного движения (участие в районных и городских мероприятиях)	районный уровень	0 до 1
		городской уровень	
1.19.	Реализация мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (наличие, отсутствие ДТП с обучающимися)	снижение по сравнению с предыдущим периодом (по вине обучающихся)	от 0 до 1
		повышение по сравнению с предыдущим периодом по вине обучающихся)	от 0 до -2
1.20.	Организация участия в мероприятиях профориентационной направленности (участие в районных и городских мероприятиях)	районный уровень	от 0 до 1
		городской уровень	
1.21.	Организация эффективной деятельности: детских общественных объединений; органов ученического самоуправления (при наличии локального акта, планов работы, отчетов, результативности участия в районных и городских проектах, конкурсах)	да	от 0 до 1
		нет	0
1.22.	Развитие секций и объединений технической направленности: доля обучающихся, занимающихся в объединениях и секциях- технической направленности в образовательных учреждениях (в процентах от общего количества)	от 50 процентов	1
		до 50 процентов	0,5
1.23.	Организация тестирования ВФСК ГТО среди учащихся	от 50 процентов участников тестирования	2

№ п/п	Критерии эффективности	Оценка	Баллы
	общеобразовательной организации	ВФСК ГТО (от числа допущенных и зарегистрированных)	
		30 – 50 процентов участников тестирования ВФСК ГТО (от числа допущенных и зарегистрированных)	1
		до 29 процентов участников тестирования ВФСК ГТО (от числа допущенных и зарегистрированных)	0
1.24.	Организация отдыха и оздоровления детей и молодежи в каникулярное время в рамках оздоровительной кампании района	выявлены нарушения (за каждое)	- 0,5
		повторно выявлены нарушения (за каждое)	- 1
		качество организации	от 0,5 до 5
1.25.	Участие организации в инновационной деятельности. Наличие результата (наличие готового продукта: программа, методическая разработка и т.д.)	да	от 0 до 2
		нет	0
1.26.	Наличие опорной площадки в рамках развития системы образования		3
1.27.	Участие педагогических работников образовательной организации в экспертных и предметно-методических комиссиях, рабочих (проектных) группах, советах на районном, региональном уровнях. Основание: организационно-распорядительный документ соответствующего уровня		от 0 до 1
1.28.	Участие педагогических работников образовательной организации в творческих группах, жюри профессиональных конкурсов на районном, региональном, федеральном и международном уровнях. Основание: организационно-распорядительный документ соответствующего уровня		от 0 до 1
1.29.	Наличие учебно-методических разработок (программ элективных курсов, внеурочной деятельности и т.д.), разработанных образовательной организацией и успешно прошедших экспертизу за оцениваемый период времени. Основание: наличие в реестре ГБУ ДПО СПб АППО		от 0 до 1
1.30.	Организация учреждением мероприятий, семинаров, конференций районного и городского уровней		от 0 до 5
1.31.	Наличие в организации руководителей районных методических объединений		от 0 до 1
1.32.	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства	да (за каждого)	от 0 до 1
		нет	0
1.33.	Участие руководителя образовательного учреждения в конкурсах Приоритетного национального проекта «Образование»	победитель конкурса	150
		выход в очный тур	100

№ п/п	Критерии эффективности	Оценка	Баллы
		участие в конкурсе	50
1.34.	Информационная обеспеченность образовательного процесса	соответствие сайта требованиям федерального законодательства в области образования	от -3 до 1
		своевременное и полное заполнение баз данных и мониторингов	от -3 до 1
1.35.	Охват горячим питанием	от 94 процентов	1
		до 94 процентов	0
1.36.	Эффективное управление структурными подразделениями	детский сад при школе	от 0 до 5
		содержание загородной базы или бассейна	от 0 до 5
		2 или более зданий	от 0 до 5
		отделение дополнительного образования	от 0 до 5
		иное структурное подразделение	от 0 до 5
1.37.	Создание безбарьерной среды для маломобильных групп населения: наличие согласованного с общественной организацией инвалидов акта обследования образовательных учреждений и паспорта доступности; наличие оборудованных для инвалидов санитарно - гигиенических помещений на 1-м этаже; наличие стационарного пандуса (механического подъемника) во входной зоне; наличие системы вызова сотрудников	по предоставленному отчету	от 0 до 4
			от 0 до 1
			от 0 до 1
			от 0 до 1
ИТОГО			от 70 до 220 баллов/процентов
2. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ			
2.1.	Исполнительская дисциплина	своевременное представление требуемой информации в вышестоящие органы управления	от 0 до 20
2.2.	Выполнение требований действующего законодательства: наличие/отсутствие нарушений, выявленных в ходе ведомственных проверок; наличие/отсутствие подтвердившихся жалоб граждан; наличие/отсутствие предписаний надзорных органов; наличие/отсутствие ложных срабатываний КСОБ и необоснованных выездов оперативных служб		от 0 до 20
2.3.	Эффективность оперативного управления учреждением		от 0 до 20

№ п/п	Критерии эффективности	Оценка	Баллы
2.4.	Выполнение руководителем общественно значимых поручений различных уровней		от 0 до 20
	ИТОГО		80 баллов/ процентов

Сокращения, принятые в тексте:

ВФСК ГТО – Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»,

ГБУ ДПО СПб АППО – государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования,

ДТП - дорожно-транспортное происшествие,

КСОБ – комплексные системы обеспечения безопасности,

ОВЗ - ограниченные возможности здоровья,

ПМПК - психолого-медико-педагогическая комиссия,

ФГОС - федеральный государственный образовательный стандарт.

Таблица № 2

**Критерии эффективности деятельности руководителей
государственных общеобразовательных организаций, реализующие
адаптированные образовательные программы**

№ п/п	Критерии эффективности	Оценка	Баллы
1. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ (НЕИЗМЕННАЯ)			
1.1.	Выполнение количественных показателей, утвержденных государственным заданием	по общеобразовательным программам 95-100 процентов и более	1
		по программам дополнительного образования 95-100 процентов и более	0,5
		по группам продленного дня 95-100 процентов и более	0,5
		исполнение бюджета на 01 июля - 50 процентов	1

№ п/п	Критерии эффективности	Оценка	Баллы
		и более, на 01 января - 100 процентов	
		менее указанных значений	от 0 до -2
1.2.	Обеспечение готовности пункта приёма экзаменов во время организации государственной итоговой аттестации 9-х классов	нет	0
		есть	от 0 до 3
1.3.	Наличие выпускников, не получивших аттестат основного общего образования	нет	3
		есть	от 0 до -2
1.4.	Создание условий для интегрированного обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов, реализация инклюзивного образования в организации, в том числе в форме дистанционного обучения	да	от 0 до 3
		нет	0
1.5.	Доля обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах школьников всех уровней для коррекционных учреждений, от общего количества обучающихся	до 25 процентов	1
		свыше 25 процентов	4
		0 процентов - 1 процент	от 0 до -2
1.6.	Наличие победителей и призеров регионального уровня в предметных олимпиадах школьников для коррекционных учреждений		от 0 до 3
1.7.	Наличие победителей предметных олимпиад и призеров российского уровня в предметных олимпиадах школьников для коррекционных учреждений		от 0 до 2
1.8.	Наличие победителей и призеров международного уровня в предметных олимпиадах школьников для коррекционных учреждений		от 0 до 2
1.9.	Наличие случаев травматизма среди сотрудников, воспитанников, обучающихся	за каждый случай	от 0 до -5
1.10.	Своевременное качественное оформление документов по расследованию несчастных случаев		от -5 до 2
1.11.	Наличие/отсутствие контроля руководителя за ведением работы по профилактике несчастных случаев с обучающимися (воспитанниками), охране их жизни и здоровья		от -5 до 2
1.12.	Правонарушения, совершенные учащимися в учебное время	за каждый случай	от 0 до -10
1.13.	Реализация мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, динамика числа учащихся, поставленных на учет в комиссии по делам несовершеннолетних	снижение по сравнению с предыдущим периодом	от 0 до 1
		повышение по сравнению с предыдущим периодом	от 0 до -2
1.14.	Организация работы по пропаганде безопасного дорожного движения (участие в районных и городских мероприятиях)	районный уровень	0 до 3
		городской уровень	
1.15.	Реализация мероприятий по профилактике детского дорожно-	снижение по сравнению с предыдущим периодом	от 0 до 1

№ п/п	Критерии эффективности	Оценка	Баллы
	транспортного травматизма (наличие, отсутствие ДТП с обучающимися)	(по вине обучающихся)	
		повышение по сравнению с предыдущим периодом (по вине обучающихся)	от 0 до -2
1.16.	Организация эффективной деятельности: детских общественных объединений; органов ученического самоуправления (при наличии локального акта, планов работы, отчетов, результативности участия в районных и городских проектах, конкурсах)	да	от 0 до 3
		нет	0
	развитие секций и кружков спортивной направленности: доля обучающихся, занимающихся в кружках и секциях спортивной направленности в образовательном учреждении (в процентах от общего количества)	от 50 процентов	1
		до 50 процентов	0,5
1.17.	Организация тестирования ВФСК ГТО среди учащихся общеобразовательной организации	от 50 процентов участников тестирования ВФСК ГТО (от числа допущенных и зарегистрированных)	2
		30 – 50 процентов участников тестирования ВФСК ГТО (от числа допущенных и зарегистрированных)	1
		до 29 процентов участников тестирования ВФСК ГТО (от числа допущенных и зарегистрированных)	0
1.18.	Организация отдыха и оздоровления детей и молодежи в каникулярное время в рамках оздоровительной кампании района	выявлены нарушения (за каждое)	- 0,5
		повторно выявлены нарушения (за каждое)	- 1
		качество организации	от 0,5 до 5
1.19.	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства	да	от 0 до 3
		нет	0
1.20.	Участие организации в инновационной деятельности. Наличие результата (наличие готового продукта: программа, методическая разработка и т.д.)	да	от 0 до 3
		нет	0
1.21.	Наличие опорной площадки в рамках развития системы образования		3
1.22.	Организация учреждением мероприятий, семинаров, конференций районного и городского уровней		от 0 до 5
1.23.	Участие педагогических работников образовательной организации в экспертных и предметно-методических комиссиях, рабочих (проектных) группах, советах на районном, региональном уровнях. Основание: организационно-распорядительный документ соответствующего уровня		от 0 до 1

№ п/п	Критерии эффективности	Оценка	Баллы
1.24.	Участие педагогических работников образовательной организации в творческих группах, жюри профессиональных конкурсов на районном, региональном, федеральном и международном уровнях. Основание: организационно-распорядительный документ соответствующего уровня		от 0 до 1
1.25.	Наличие учебно-методических разработок (программ элективных курсов, внеурочной деятельности и т.д.) разработанных образовательной организацией и успешно прошедших экспертизу за оцениваемый период времени. Основание: наличие в реестре ГБУ ДПО СПб АППО		от 0 до 1
1.26.	Наличие в организации руководителей районных методических объединений		от 0 до 1
1.27.	Участие руководителя образовательного учреждения в конкурсах Приоритетного национального проекта «Образование»	победитель конкурса	150
		выход в очный тур	100
		участие в конкурсе	50
1.28.	Информационная обеспеченность образовательного процесса	соответствие сайта требованиям федерального законодательства в области образования	от -3 до 1
		своевременное и полное заполнение баз данных и мониторингов	-3 до 3
1.29.	Оптимизация нагрузки учителей	средняя нагрузка не более 1,25 ставки	до 5
		средняя нагрузка более 1,25 ставки	до -5
		средняя нагрузка более 1,5 ставки	до -10
1.30.	Привлечение молодых специалистов - педагогических работников	доля сотрудников со стажем от 0 до 3 лет – 0 процентов	0
		доля сотрудников со стажем от 0 до 3 лет – от 1 до 2 процентов	2
		доля сотрудников со стажем от 0 до 3 лет – от 2 до 5 процентов	3
		доля сотрудников со стажем от 0 до 3 лет – от 5 до 7 процентов	4
		доля сотрудников со стажем от 0 до 3 лет – свыше 7 процентов	5
1.31.	Эффективное управление структурными подразделениями	отделение дополнительного образования	от 0 до 2
		иное структурное подразделение	от 0 до 1
1.32.	Создание безбарьерной среды для маломобильных групп населения: наличие согласованного с общественной организацией инвалидов акта	по предоставленному отчету	от 0 до 2

№ п/п	Критерии эффективности	Оценка	Баллы
	обследования учреждения и паспорта доступности		
ИТОГО			от 70 до 220 баллов/ процентов
2. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ			
2.1.	Исполнительская дисциплина	своевременное представление требуемой информации в вышестоящие органы управления	от 0 до 20
2.2.	Выполнение требований действующего законодательства: наличие/отсутствие нарушений, выявленных в ходе ведомственных проверок; наличие/отсутствие подтвердившихся жалоб граждан; наличие/отсутствие предписаний надзорных органов; наличие/отсутствие ложных срабатываний КСОБ и необоснованных выездов оперативных служб		от 0 до 20
2.3.	Эффективность оперативного управления учреждением		от 0 до 20
2.4.	Выполнение руководителем общественно значимых поручений различных уровней		от 0 до 20
ИТОГО			80 баллов/ процентов

Сокращения, принятые в тексте:

ВФСК ГТО – Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»,

ГБУ ДПО СПб АППО – государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования,

ДТП - дорожно-транспортное происшествие,

КСОБ – комплексные системы обеспечения безопасности,

ОВЗ - ограниченные возможности здоровья,

ПМПК - психолого-медико-педагогическая комиссия,

ФГОС - федеральный государственный образовательный стандарт.

Таблица № 3

**Критерии эффективности деятельности руководителей
государственных дошкольных образовательных организаций**

№ п/п	Критерии эффективности	Оценка	Баллы
1. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ (НЕИЗМЕННАЯ)			
1.1.	Выполнение количественных показателей, утвержденных государственным заданием	по контингенту 95-100 процентов и более	2
		исполнение бюджета на 01 июля 50 процентов и более, на 01 января -100 процентов	2
		менее указанных значений	от 0 до -2
1.2.	Наполняемость групп по списочному составу	общеразвивающие группы (от 3 до 7 лет) 28 или выше; общеразвивающие группы (от 1 до 3 лет) 24 или выше	10
		компенсирующие, оздоровительные группы (только для ДООУ присмотра и оздоровления и компенсирующего вида: слух, зрение, опорно-двигательный аппарат, «Особый ребенок», детский церебральный паралич,	10
		детский церебральный паралич, умственная отсталость	20
		менее указанных значений	0
1.3.	Коэффициент посещаемости (фактические дни посещения/дни работы учреждения)	от 75 процентов	3
		до 60 процентов	-3
1.4.	Наличие групп для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет	да	5
		нет	0
1.5.	Организация платных дополнительных услуг (без участия негосударственных образовательных учреждений)	да	2
		нет	-5
1.6.	Организация работы с детьми-инвалидами в ДООУ (инклюзивное образование)	да	2
		нет	0
1.7.	Участие в государственной итоговой аттестации района	да	2
		нет	0
1.8.	Оптимизация нагрузки	средняя нагрузка не более 1,25 ставки	до 5
		средняя нагрузка более 1,25 ставки	до -5

№ п/п	Критерии эффективности	Оценка	Баллы
		средняя нагрузка более 1,5 ставки	до -10
1.9.	Привлечение молодых специалистов-педагогических работников	доля сотрудников со стажем от 0 до 3 лет – 0 процентов	0
		доля сотрудников со стажем от 0 до 3 лет – от 1 до 2 процентов	2
		доля сотрудников со стажем от 0 до 3 лет – от 2 до 5 процентов	3
		доля сотрудников со стажем от 0 до 3 лет – от 5 до 7 процентов	4
		доля сотрудников со стажем от 0 до 3 лет – свыше 7 процентов	5
1.10.	Организация альтернативных групп в дошкольном образовательном учреждении (семейные, кратковременные группы, адаптационные, дополнительные)	да	5
		нет	0
1.11.	Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время в рамках оздоровительной кампании района	выявлены нарушения (за каждое)	от 0 до - 0,5
		повторно выявлены нарушения (за каждое)	от 0 до - 1
		качество организации	от 0,5 до 4
		количество воспитанников, направленных в ДОГ «Малыш» от дошкольных учреждений, работающих в городском режиме: (1-10) (15-25) Отсутствие детей от учреждения для отдыха в ДОГ «Малыш»	от 0 до 5 -5
1.12.	Организация учреждением мероприятий, семинаров, конференций районного и городского уровней		от 0 до 5
1.13.	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства	да	2
		нет	0
1.14.	Участие педагогических работников образовательной организации в экспертных и предметно-методических комиссиях, рабочих (проектных) группах, советах на районном, региональном уровнях. Основание: организационно-распорядительный документ соответствующего уровня		от 0 до 2
1.15.	Участие педагогических работников образовательной организации в творческих группах, жюри профессиональных конкурсов на районном,		от 0 до 2

№ п/п	Критерии эффективности	Оценка	Баллы
	региональном, федеральном и международном уровнях. Основание: организационно-распорядительный документ соответствующего уровня		
1.16.	Участие учреждения в инновационной деятельности. Наличие результата (наличие готового продукта: программа, методическая разработка и т.д.)	да	от 0 до 2
		нет	0
1.17.	Наличие опорной площадки в рамках развития системы образования		5
1.18.	Выполнение руководителем общественно значимых поручений: работа в экспертных группах, аттестационной комиссии, экспертной комиссии, районной конфликтной комиссии		от 0 до 5
1.19.	Наличие случаев травматизма среди сотрудников, воспитанников, обучающихся	за каждый случай	от 0 до -5
1.20.	Своевременное качественное оформление документов по расследованию несчастных случаев		от -5 до 2
1.21.	Наличие/отсутствие контроля руководителя за ведением работы по профилактике несчастных случаев с обучающимися (воспитанниками), охране их жизни и здоровья		от -5 до 2
1.22.	Организация работы по пропаганде безопасного дорожного движения (участие в районных и городских мероприятиях)	районный уровень	0 до 2
		городской уровень	
1.23.	Реализация мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (наличие, отсутствие ДТП с воспитанниками)	снижение по сравнению с предыдущим периодом (по вине воспитанников)	от 0 до 1
		повышение по сравнению с предыдущим периодом (по вине воспитанников)	от 0 до -2
1.24.	Информационная обеспеченность образовательного процесса	соответствие сайта требованиям федерального законодательства в области образования	от -3 до 1
		своевременное и полное заполнение баз данных и мониторингов	от -3 до 3
1.25.	Эффективное управление структурными подразделениями	организация деятельности загородной базы	от 0 до 5
		2 или более зданий	от 0 до 10
		иное структурное подразделение	от 0 до 5
1.26.	Создание безбарьерной среды для маломобильных групп населения: наличие согласованного с общественной организацией инвалидов акта обследования образовательных учреждений и паспорта доступности; наличие стационарного пандуса (механического подъемника) во входной зоне;	по предоставленному отчету	от 0 до 2 от 0 до 1
			от 0 до 0,5

№ п/п	Критерии эффективности	Оценка	Баллы
	наличие системы вызова сотрудников и контрастной разметки		от 0 до 0,5
1.27.	Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда	обеспечение безопасности дошкольной образовательной организации в соответствии с паспортом безопасности	1
		организация мер по антитеррористической защите	1
ИТОГО			от 70 до 220 баллов/процентов
2. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ			
2.1.	Исполнительская дисциплина	своевременное представление требуемой информации в вышестоящие органы управления	от 0 до 20
2.2.	Выполнение требований действующего законодательства: наличие/отсутствие нарушений, выявленных в ходе ведомственных проверок; наличие/отсутствие подтвердившихся жалоб граждан; наличие/отсутствие предписаний надзорных органов; наличие/отсутствие ложных срабатываний КСОБ и необоснованных выездов оперативных служб; принятые меры		от 0 до 20 до - 5
2.3.	Эффективность оперативного управления учреждением		от 0 до 20
2.4.	Выполнение руководителем общественно значимых поручений различных уровней: комиссии по комплектованию дошкольных образовательных учреждений, территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и т.д.		от 0 до 20
2.5.	Эффективность работы Комиссий: нарушения административного регламента, увеличение обращений граждан по работе Комиссии		-5
ИТОГО			80 баллов/процентов

Сокращения, принятые в тексте:

ДОГ «Малыш» - государственное бюджетное образовательное учреждение детский сад присмотра и оздоровления «Детский оздоровительный городок

«Малыш» Московского района Санкт-Петербурга,

ДОУ - дошкольное образовательное учреждение,

ДТП - дорожно-транспортное происшествие,

КСОБ – комплексные системы обеспечения безопасности,

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья.

Таблица № 4

**Критерии эффективности деятельности руководителей
государственных бюджетных учреждений дополнительного образования**

№ п/п	Критерии эффективности	Оценка	Баллы
1. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ (НЕИЗМЕННАЯ)			
1.1.	Выполнение количественных показателей, утвержденных государственным заданием	по программам дополнительного образования 95-100 процентов и более	1
		исполнение бюджета на 01 июля -50 процентов и более, на 01 января -100 процентов	1
		менее указанных значений	от 0 до -2
1.2.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья от общего количества учащихся	от 1 процента до 5 процентов	1
	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей от общего количества учащихся	от 1 процента до 5 процентов	1
	Доля детей-инвалидов от общего количества учащихся	от 1 процента до 5 процентов	1
	Доля детей, состоящих на учете в ОДН УМВД РФ по Московскому району г.Санкт-Петербурга, признанных в социально-опасном положении	от 5 процента до 10 процентов	1
1.3.	Своевременное и полное заполнение баз данных и мониторингов		-3 до 2
1.4.	Наличие победителей и призёров официальных конкурсов всероссийского и международного уровней		от 0 до 5
1.5.	Наличие победителей и призёров официальных конкурсов городского уровня		от 0 до 5
1.6.	Эффективность деятельности детских (молодежных) общественных объединений (при наличии локального акта, планов работы и отчетов)		от 0 до 2
1.7.	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства	да	2
		нет	0
1.8.	Участие педагогических работников образовательной организации в экспертных и предметно-методических комиссиях, рабочих (проектных)		от 0 до 2

№ п/п	Критерии эффективности	Оценка	Баллы
	и творческих группах, советах, жюри, профессиональных конкурсах на районном, региональном уровнях. Основание: организационно-распорядительный документ соответствующего уровня		
1.9.	Организация и проведение мероприятий, семинаров, конференций с учащимися (районного, городского уровней)		от 0 до 4
1.10.	Организация и проведение мероприятий, семинаров, конференций с педагогами (районного, городского уровней)		от 0 до 3
1.11.	Качественное обеспечение координационной, информационно-методической и организационной работы учреждений района (на базе учреждения дополнительного образования) по следующим направленностям: социально-педагогическая, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, техническая, естественнонаучная		от 0 до 6
1.12.	Участие учреждения в инновационной деятельности. Наличие результата (наличие готового продукта: программа, методическая разработка и т.д.)	да	от 0 до 3
		нет	0
1.13.	Наличие опорной площадки в рамках развития системы образования		2
1.14.	Организация отдыха и оздоровления детей и молодежи в каникулярное время в рамках оздоровительной кампании района	выявлены нарушения	- 0,5
		повторно выявлены нарушения (за каждый случай)	- 1
		качество организации	от 0,5 до 5
	Организация нестационарных мероприятий	качество организации	от 0,5 до 5
1.15.	Эффективное управление структурными подразделениями	содержание загородной базы	от 0 до 2
		2 или более зданий	от 0 до 5
		иное структурное подразделение	от 0 до 3
1.16.	Создание безбарьерной среды для маломобильных групп населения: наличие согласованного с общественной организацией инвалидов акта обследования образовательных учреждений и паспорта доступности; наличие оборудованных для инвалидов санитарно-гигиенических	по предоставленному отчету	от 0 до 4
			от 0 до 1

№ п/п	Критерии эффективности	Оценка	Баллы
	помещений на 1-м этаже; наличие стационарного пандуса (механического подъемника) во входной зоне; наличие системы вызова сотрудников		от 0 до 1 от 0 до 1 от 0 до 1
1.17.	Информационная обеспеченность образовательного процесса	соответствие сайта требованиям федерального законодательства в области образования	от -3 до 3
		своевременное и полное заполнение баз данных и мониторингов	-3 до 1
1.18.	Наличие случаев травматизма среди сотрудников, воспитанников, обучающихся	за каждый случай	-0,5
ИТОГО			70 баллов/ процентов
2. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ			
2.1.	Исполнительская дисциплина	своевременное представление требуемой информации в вышестоящие органы управления	от 0 до 20
2.2.	Выполнение требований действующего законодательства: наличие/отсутствие нарушений, выявленных в ходе ведомственных проверок; наличие/отсутствие подтвердившихся жалоб граждан; наличие/отсутствие предписаний надзорных органов; наличие/отсутствие ложных срабатываний КСОБ и необоснованных выездов оперативных служб; принятые меры		от 0 до 20 до - 5
2.3.	Эффективность оперативного управления учреждением		от 0 до 20
2.4.	Выполнение руководителем общественно значимых поручений различных уровней: комиссии по комплектованию дошкольных образовательных учреждений, территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и т.д.		от 0 до 20
ИТОГО			80 баллов/ процентов

Сокращения, принятые в тексте:

КСОБ – комплексные системы обеспечения безопасности,

ОДН УМВД РФ по Московскому району г.Санкт-Петербурга - отдел по делам несовершеннолетних Управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Московскому району г.Санкт-Петербурга,
 ОУ – образовательное учреждение.

Таблица № 5

Показатели и критерии эффективности деятельности руководителя государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Московского района Санкт-Петербурга

№ п/п	Критерии эффективности	Оценка	Баллы
1. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ (НЕИЗМЕННАЯ)			
1.1.	Выполнение количественных показателей, утвержденных государственным заданием	исполнение бюджета на 01 июля - 50 процентов и более, на 01 января -100 процентов	1
		менее указанных значений	от 0 до -2
1.2.	Выполнение дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в ГБУ ДО ЦППМСП	наличие дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в ГБУ ДО ЦППМСП	1
		положительная динамика расширения (изменения) спектра дополнительных общеразвивающих программ	от 0 до 3
1.3.	Организация работы, направленной на создание условий для повышения качества образования за счет реализации дополнительной общеобразовательной программы для учащихся начальной школы, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ и имеющих нарушения в развитии устной, и письменной речи (первичного характера) в условиях логопедического пункта. Открытие нового структурного подразделения		от 0 до 3
1.4.	Организация и реализация психокоррекционной и психопрофилактической работы с обучающимися образовательных организаций в районе (при наличии программ, планов работы, отчетов, отзывов)	наличие программ на уровне района	2
		положительная динамика расширения (изменения) спектра дополнительных программ по данному направлению	от 0 до 3

№ п/п	Критерии эффективности	Оценка	Баллы
		результативность координирования участия образовательных учреждений района в городских проектах - Социальный марафон «Школа-территория здорового образа жизни» и др.	1
1.5.	Организация и реализация деятельности, направленной на создание основ осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ (при наличии планов работы и отчетов)		от 0 до 3
1.6.	Организация работы с родительской общественностью (родительский клуб)		2
1.7.	Организация работы кризисной службы	нет	0
		есть	2
1.8.	Организация работы с несовершеннолетними, признанными подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимися потерпевшими или свидетелями преступления		от 1 до -1
1.9.	Предоставление педагогической, психологической, социальной, медицинской и юридической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и их родителям	есть	1
		нет	0
1.10	Обеспечение доступности образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ на территории района	анализ наличия условий в образовательных организациях района для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ	от 0 до 5
		анализ потребности и перспективное планирование сети (групп, классов) для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в образовательных организациях района	от 0 до 5
1.11.	Организация методического сопровождения специалистов службы сопровождения образовательных учреждений района (при наличии отчетов)		от 0 до 3
1.12.	Организация и развитие системы методического сопровождения молодых специалистов (при наличии отчетов)		от 0 до 3
1.13.	Организация эффективной деятельности: детских общественных объединений; органов ученического самоуправления (при наличии локального акта, планов работы, отчетов, результативности участия в районных и городских проектах, мероприятиях, конкурсах)		от 0 до 3

№ п/п	Критерии эффективности	Оценка	Баллы
1.14.	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства (при наличии результативности участия в районных и городских проектах, конкурсах)		от 0 до 2
1.15.	Участие учреждения в инновационной деятельности. Результат (наличие готового продукта: программа, методическая разработка и т.д.)	да	от 0 до 3
		нет	0
1.16.	Наличие опорной площадки в рамках развития системы образования		0-2
1.17.	Участие в мониторинговых исследованиях социально-психологической направленности		1
1.18.	Организация и проведение мероприятий, семинаров, конференций районного и городского уровней		от 0 до 2
1.19.	Реализация ИПРА детей-инвалидов и инвалидов в части составления планов мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации, осуществление контроля выполнения данных планов образовательными учреждениями		от 0 до 5
1.20.	Организация проведения регулярного мониторинга психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Предоставление результатов мониторинга органам исполнительной власти района	нет (за каждое неисполнение за отчетный период)	-2
		есть	от 0 до 2
1.21.	Организация проведения мониторинга эффективности предоставления государственных услуг по проведению комплексного психолого-педагогического обследования детей. Своевременность предоставления результатов органам исполнительной власти района	нет (за каждое неисполнение за отчетный период)	-2
		есть	от 0 до 2
1.22.	Организация проведения мониторинга об оказании психолого-педагогической помощи субъектам образовательного процесса педагогами-психологами, являющимися штатными специалистами образовательных учреждений	есть	от 0 до 2
1.23.	Информационная обеспеченность образовательного процесса	соответствие сайта требованиям федерального законодательства в области образования	от -3 до 1
		своевременное и полное заполнение баз данных и мониторингов	-3 до 3
1.24.	Создание безбарьерной среды для маломобильных групп населения: наличие согласованного с общественной организацией инвалидов акта обследования ОУ и паспорта доступности; наличие оборудованных для инвалидов санитарно-гигиенических	по предоставленному отчету	от 0 до 4
			от 0 до 1 от 0 до 1

№ п/п	Критерии эффективности	Оценка	Баллы
	помещений на 1-м этаже; наличие стационарного пандуса (механического подъемника) во входной зоне; наличие системы вызова сотрудников		от 0 до 1
1.25.	Наличие случаев травматизма среди сотрудников, несовершеннолетних	за каждый случай	от 0 до 1 от 0 до -5
ИТОГО			70 баллов/ процентов
2. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ			
2.1.	Исполнительская дисциплина	своевременное представление требуемой информации в вышестоящие органы управления	от 0 до 20
2.2.	Выполнение требований действующего законодательства: наличие/отсутствие нарушений, выявленных в ходе ведомственных проверок; наличие/отсутствие подтвердившихся жалоб граждан; наличие/отсутствие предписаний надзорных органов наличие/отсутствие ложных срабатываний КСОБ и необоснованных выездов оперативных служб; принятые меры		от 0 до 20 до - 5
2.3.	Эффективность оперативного управления учреждением		от 0 до 20
2.4.	Выполнение руководителем общественно значимых поручений различных уровней: комиссии по комплектованию дошкольных образовательных учреждений, территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и т.д.		от 0 до 20
ИТОГО			80 баллов/ процентов

Сокращения, принятые в тексте:

ГБУ ДО ЦППМСП - государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Московского района Санкт-Петербурга,
ИПРА - индивидуальная программа реабилитации/абилитации,
КСОБ – комплексные системы обеспечения безопасности,
ОВЗ - ограниченные возможности здоровья.

Таблица № 6

**Критерии эффективности деятельности руководителя
государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного
профессионального педагогического образования центр повышения квалификации
специалистов «Информационно-методический центр»
Московского района Санкт-Петербурга**

№ п/п	Критерии эффективности	Оценка	Баллы
1. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ (НЕИЗМЕННАЯ)			
1.1.	Выполнение количественных показателей, утвержденных государственным заданием	полнота реализации основных образовательных программ	0,5
		отсутствие не освоивших образовательные программы переподготовки и повышения квалификации	0,5
		исполнение бюджета на 01 июля-50 процентов и более, на 01 января -100 процентов	1
		менее указанных значений	от 0 до -2
1.2.	Организация и проведение мероприятий, семинаров, конференций городского, регионального, всероссийского и международного уровней		от 0 до 3
1.3.	Обеспечение участия образовательных организаций района в мероприятиях, семинарах, конференциях городского, регионального, всероссийского и международного уровней		от 0 до 2
1.4.	Разработка или обновление дополнительных профессиональных программ за отчетный период	да	от 0 до 1
		нет	0
1.5.	Подготовка и организация государственной итоговой аттестации 9-х и 11-х классов		от -10 до 8
1.6.	Информационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации		от 0 до 3
1.7.	Участие сотрудников организации в конкурсах профессионального мастерства	да	от 0 до 1
		нет	0
1.8.	Участие педагогических работников образовательной организации в экспертных и предметно-методических комиссиях, рабочих (проектных)		от 0 до 1

	группах, советах на районном, региональном уровнях. Основание: организационно-распорядительный документ соответствующего уровня		
1.9.	Обеспечение и подготовка участников конкурса педагогических достижений и других профессиональных конкурсов (от района)	наличие лауреатов	от 0 до 2
		наличие победителей	от 0 до 3
1.10.	Участие педагогических работников образовательной организации в творческих группах, жюри профессиональных конкурсов на районном, региональном, федеральном и международном уровнях. Основание: организационно-распорядительный документ соответствующего уровня		от 0 до 1
1.11.	Наличие учебно-методических разработок (программ элективных курсов, внеурочной деятельности и т.д.) разработанных образовательной организацией и успешно прошедших экспертизу за оцениваемый период времени. Основание: наличие в реестре ГБУ ДПО СПб АППО		1
1.12.	Наличие результата инновационной деятельности (наличие готового продукта: программа, методическая разработка и т.д.). Внедрение и методическое сопровождение в районную систему образования	да	от 0 до 2
		нет	0
1.13.	Сопровождение организаций, являющихся районными ресурсными, опорными площадками		2
1.14.	Сопровождение и развитие информационного образовательного пространства района, информационное обеспечение образовательных организаций		от - 3 до 1
1.15.	Осуществление анализа состояния научного, учебно-методического, научно-технического обеспечения образовательных организаций района в области информационных и коммуникационных технологий		от 0 до 1
1.16.	Качество организации и анализа олимпиадного движения		от 0 до 5
1.17.	Обеспечение функционирования электронной почты, сайтов образовательных организаций района		от 0 до 1
1.18.	Формирование, хранение, обслуживание и обеспечение работы банка современных электронных, аудиовизуальных и интерактивных пособий		от 0 до 1
1.19.	Внедрение и сопровождение автоматических систем управления, в том числе районных баз данных. Сопровождение размещения образовательными организациями информации на сайте www.bus.gov.ru		от 0 до 1
1.20.	Организация мониторинговых исследований необходимых для анализа эффективности деятельности образовательных организаций района. Предоставление органам исполнительной власти района подробного анализа мониторинговых исследований	нет	0
		есть	от 0 до 3

1.21.	Организация методического сопровождения формирования учебных планов образовательных организаций. Отсутствие нарушений в учебных планах организаций за отчетный период		от 3 до -5
1.22.	Распространение опыта коллективов образовательных организаций и педагогических работников-победителей профессиональных конкурсов всероссийского, городского и районного уровней		от 0 до 1
1.23.	Наличие банка данных об образовательных организациях, основных направлениях развития образования, научно-методическом, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, результатах образовательного процесса в районе, анализ перспектив развития (аналитические материалы, предоставленные в отдел образования, наличие единого банка данных, обновляемых регулярно)		от 0 до 1
1.24.	Осуществление анализа результативности программ развития образовательных организаций района (аналитические материалы, предоставленные в отдел образования)		от 0 до 1
1.25.	Наличие анализа результативности образовательных программ образовательных организаций района (аналитические материалы, предоставленные в отдел образования)		от 0 до 1
1.26.	Организация платных образовательных услуг		от 0 до 5
1.27.	Эффективность деятельности структурного подразделения Центра информатизации образования		от 0 до 5
1.28.	Эффективность деятельности структурного подразделения Центра оценки качества образования		от 0 до 5
1.29.	Создание безбарьерной среды для маломобильных групп населения: наличие согласованного с общественной организацией инвалидов акта обследования образовательных учреждений и паспорта доступности; наличие оборудованных для инвалидов санитарно-гигиенических помещений на 1-м этаже; наличие стационарного пандуса (механического подъемника) во входной зоне; наличие системы вызова сотрудников	по предоставленному отчету	от 0 до 4 от 0 до 1 от 0 до 1 от 0 до 1 от 0 до 1
ИТОГО			70 баллов/ процентов
2. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ			
2.1.	Исполнительская дисциплина	своевременное представление требуемой информации в вышестоящие органы управления	от 0 до 20

2.2.	Выполнение требований действующего законодательства: наличие/отсутствие нарушений, выявленных в ходе ведомственных проверок; наличие/отсутствие подтвердившихся жалоб граждан; наличие/отсутствие предписаний надзорных органов; наличие/отсутствие ложных срабатываний КСОБ и необоснованных выездов оперативных служб; принятые меры		от 0 до 20 до - 5
2.3.	Эффективность оперативного управления учреждением		от 0 до 20
2.4.	Выполнение руководителем общественно значимых поручений различных уровней: комиссии по комплектованию дошкольных образовательных учреждений, территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и т.д.		от 0 до 20
ИТОГО			80 баллов/ процентов

Сокращения, принятые в тексте:

ГБУ ДПО СПб АППО – государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования,

КСОБ – комплексные системы обеспечения безопасности.

