



Администрация  
Московского района  
Санкт-Петербурга  
отдел образования



ГБУ ДППО ЦПКС  
Информационно-  
методический центр  
Московского района  
Санкт-Петербурга

# «#Образование в МОСКОВСКОМ»

2020-2021



Санкт-Петербург  
2021



## Оглавление

Повышение квалификации педагогических кадров системы образования Московского района за 2020 год.....	5
Аттестация педагогических кадров района в соответствии с национальной системой профессионального роста педагогических работников в 2020-2021 учебном году.....	7
Развитие профессиональных компетенций педагогов ДООУ.....	8
Сводная информация за 2020-2021 учебный год по мероприятиям межкурсовой подготовки.....	9
Воспитательная работа.....	10
Основные перспективы реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание» в 2021-2022 учебном году.....	15
Конкурсное движение.....	17
Инновационная и научно-методическая деятельность.....	28
Информатизация образования.....	31
Дошкольное образование в Московском районе.....	32
Итоги ГИА 2021 года.....	38
Оценка качества образования.....	40
Медалисты.....	44
Всероссийская олимпиада школьников.....	47
Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.....	49
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.....	50
Центр детского (юношеского) технического творчества.....	55
Центр физической культуры, спорта и здоровья.....	59
Дворец детского (юношеского) творчества.....	64
Образовательные учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья.....	69



## Повышение квалификации педагогических кадров системы образования Московского района за 2020 год

В 2020 году в Московском районе было обучено **1328 человек**, это на 281 человек больше, чем в 2019 году.

В соответствии с планом-заказом СПб АППО на 2020 год от Московского района было направлено на курсы повышения квалификации **178 педагогических работников и руководителей** и 14 человек на профессиональную переподготовку.

В соответствии с планом-заказом СПб ЦОКО и ИТ на 2020 год от Московского района было направлено **72 педагогических работника и руководителя** на обучение по дополнительным профессиональным программам по ИКТ-компетентности и 1 человек на профессиональную переподготовку.

В рамках реализации персонифицированной модели повышения квалификации «Деньги за учителем» в различных организациях Санкт-Петербурга было обучено **130 педагогических и руководящих работников**.

В 2020 году на базе ИМЦ было обучено 51 группа – **705 человек** (в том числе 1 на внебюджетной основе – 27 человек).

Таким образом, реализация государственного задания ИМЦ Московского района в части количества групп выполнено на 100%, количество слушателей за счет уплотнения групп превысило норматив на **78 человек – 13%**.

В течение 2020 года была реализована **31 программа** повышения квалификации, по 16 программам было обучено по 2-4 группы.

Статистика охвата педагогических работников курсовой подготовкой в рамках государственного задания имеет стабильно положительную динамику, о чем свидетельствуют данные таблицы 1.

Таблица 1.

Численность/удельный вес численности слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в ИМЦ			
2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
417 чел. – 111%	426 – 114%	583 – 118%	705 -118% (из них 27 чел. на внебюджетной основе)

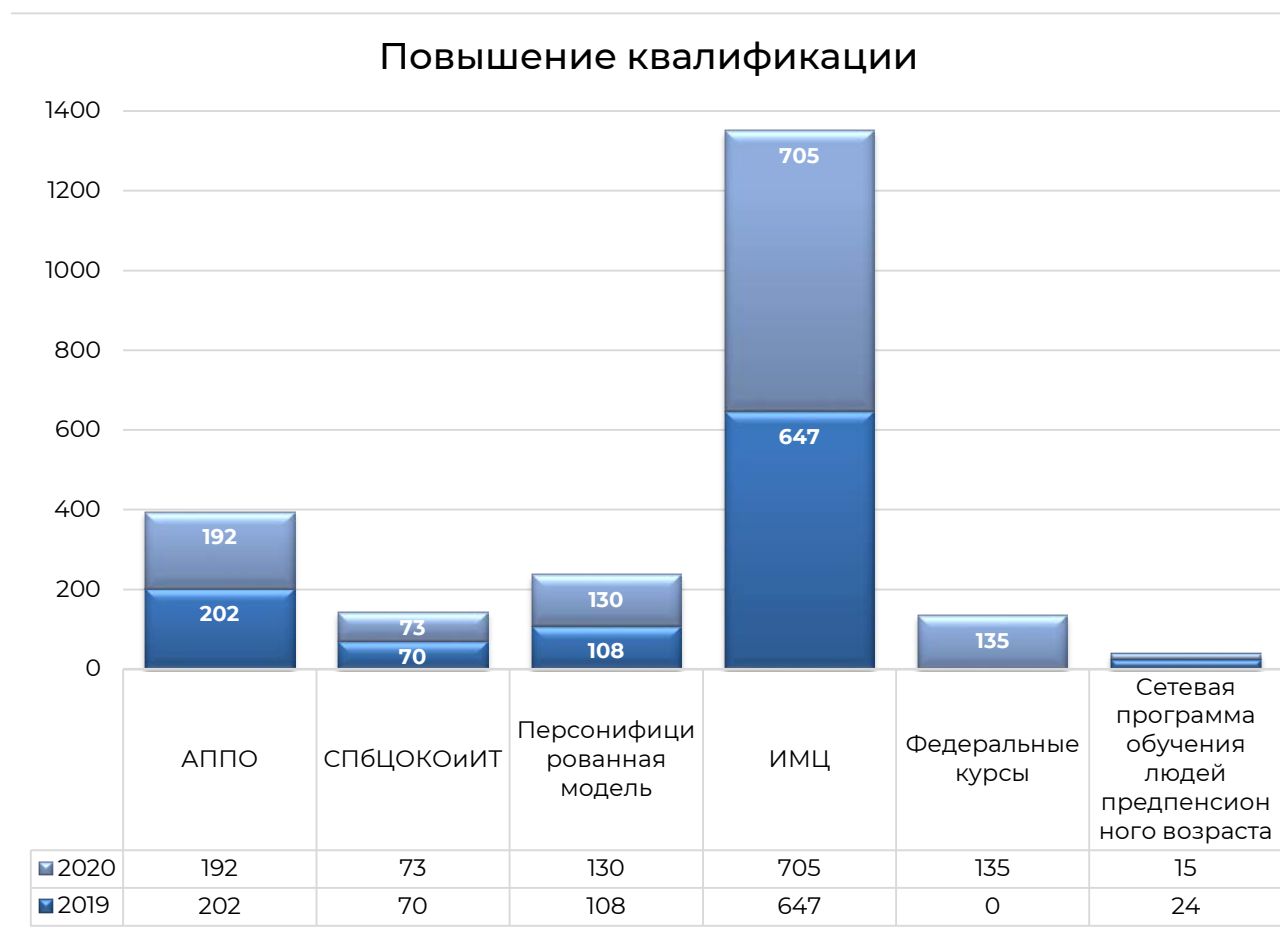
В 2020 году впервые педагогические и руководящие работники были направлены на курсы, реализуемые в рамках Федеральных программ – 135 человек. Во время прохождения данных курсов слушатели смогли не только повысить свою профессиональную компетентность, но и пройти диагностику профессиональных дефицитов.

Высокий запрос на повышение квалификации обусловлен нормативно-правовыми требованиями, предъявляемыми к педагогическим работникам обязывающими их к освоению дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года, а также резко увеличившимся спросом на программы повышения квалификации в области овладения технологиями дистанционного и

электронного обучения в связи с организационными особенностями функционирования образовательных организаций в истекшем году.

Динамика количества обученных представлена на Рисунке 1.

Рисунок 1.



В 2020 году ИМЦ совместно с ООО «ЦРЧК» реализовал 2 сетевые программы на которых было обучено 40 человек:

«Цифровые навыки как ресурс социальной и профессиональной адаптации педагогов к условиям деятельности современной образовательной организации» для педагогических работников – 20 человек.

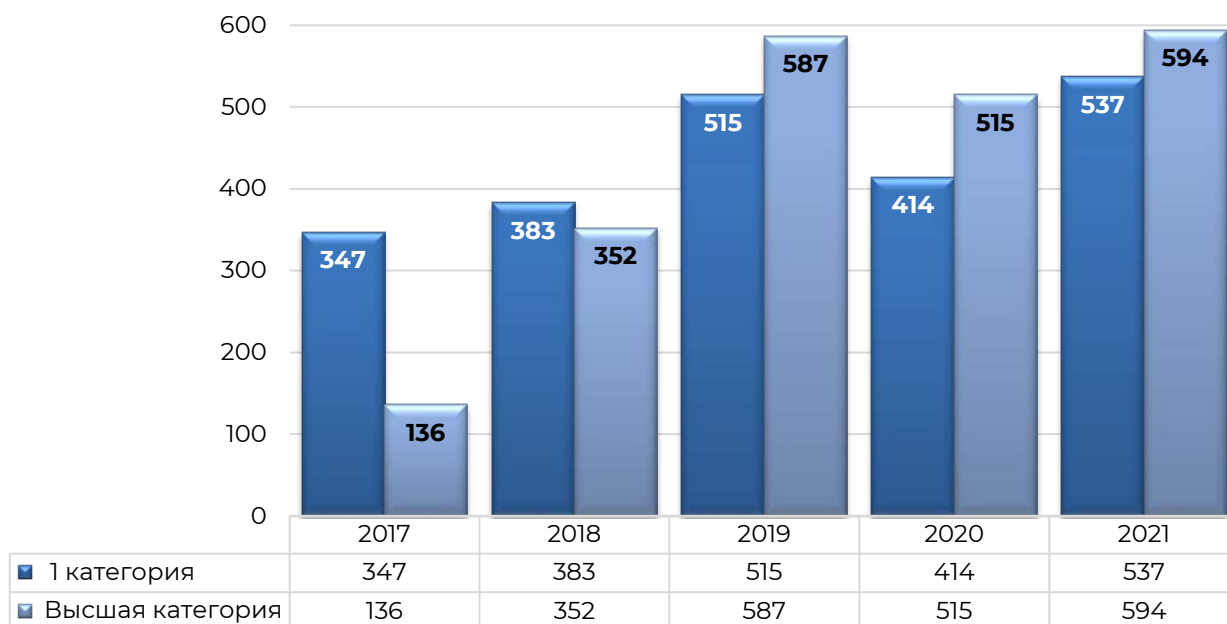
«Стратегические подходы и управленческие технологии для реализации цифровой трансформации школ как ресурс нового качества образования» для руководящих кадров – 20 человек.

Следует отметить, что уже не первый год большая доля программ повышения квалификации ИМЦ реализуется с применением электронного и дистанционного обучения. Для их реализации в ИМЦ развернута платформа для создания, размещения, организации обучения Moodle, функционирует вебинарная площадка и система дистанционного обучения с эффектом присутствия ПАК «Пеликан», ВКС (Mind). В 2020 году в условиях пандемии 100% программ, реализовывались с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

С данными программами можно ознакомиться на официальном сайте ИМЦ в разделе «Виртуальное пространство педагогических работников» (<http://vpp.imc-mosk.ru>).

## Аттестация педагогических кадров района в соответствии с национальной системой профессионального роста педагогических работников в 2020-2021 учебном году

Аттестованные педагогические работники Московского района СПб (2017 - 2021 г.г.)



За период 5 лет количество аттестованных растет и при этом доля педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию, начинает доминировать.

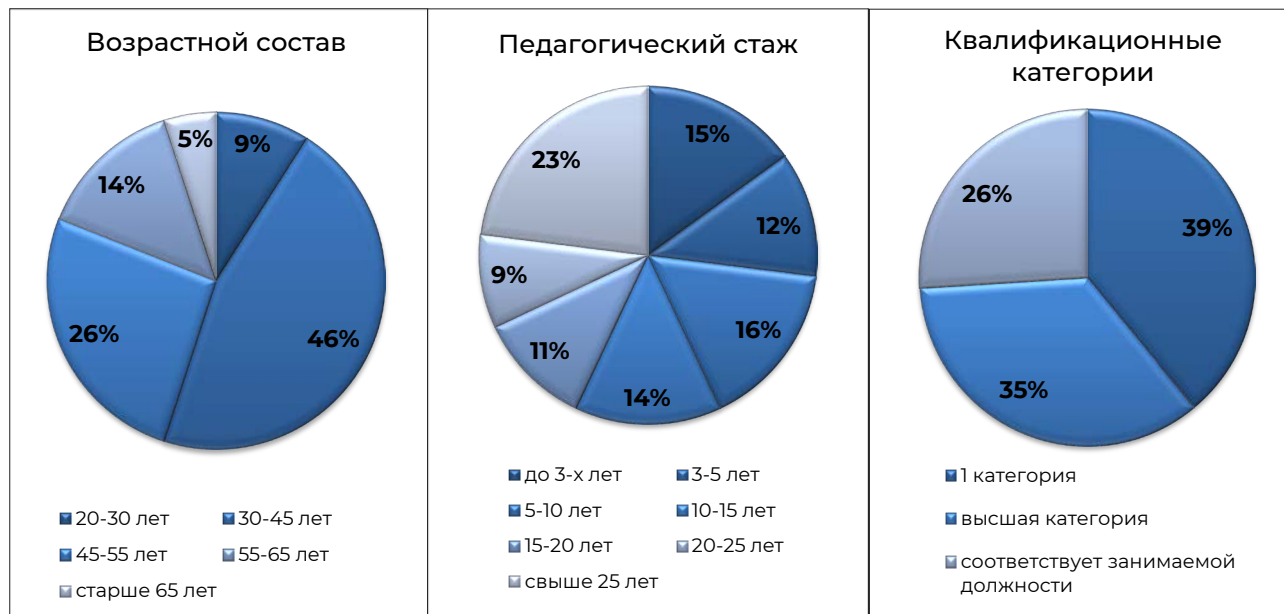
Соотношение групп педагогов Московского района, аттестованных в 2020 -21 учебном году.



При сравнении соотношения групп педагогов, аттестованных за 5 последних лет, плавно нарастает количество учителей в общей массе аттестованных и увеличивающаяся доля педагогов системы дополнительного образования (в том числе методистов, педагогов-психологов, педагогов-организаторов и др.).

## Развитие профессиональных компетенций педагогов ДОУ

На 01.06.2021 в системе дошкольного образования работает **1827 педагогов**. Средний возраст педагогов 30-45 лет - 46,2%, наибольшее количество человек с педагогическим стажем свыше 25 лет – 23,1% и 1 квалификационной категорией у педагогов 38,6%.



В 2020-2021 учебном году для педагогов были проведены различные мероприятия для представления и обмена опытом работы по реализации ФГОС дошкольного образования.

17.02.2021 в рамках #Цифрового фестиваля в дистанционном формате состоялась ежегодная районная педагогическая конференция педагогов ДОУ «Современные образовательные технологии в работе воспитателя ДОУ». В программе конференции прозвучали выступления, в которых отражались современные тенденции организации педагогической практики: использование гаджетов в образовательном процессе; развитие алгоритмического мышления для первых шагов дошкольников в программирование; освоение социально-информационной среды педагогами ДОУ.

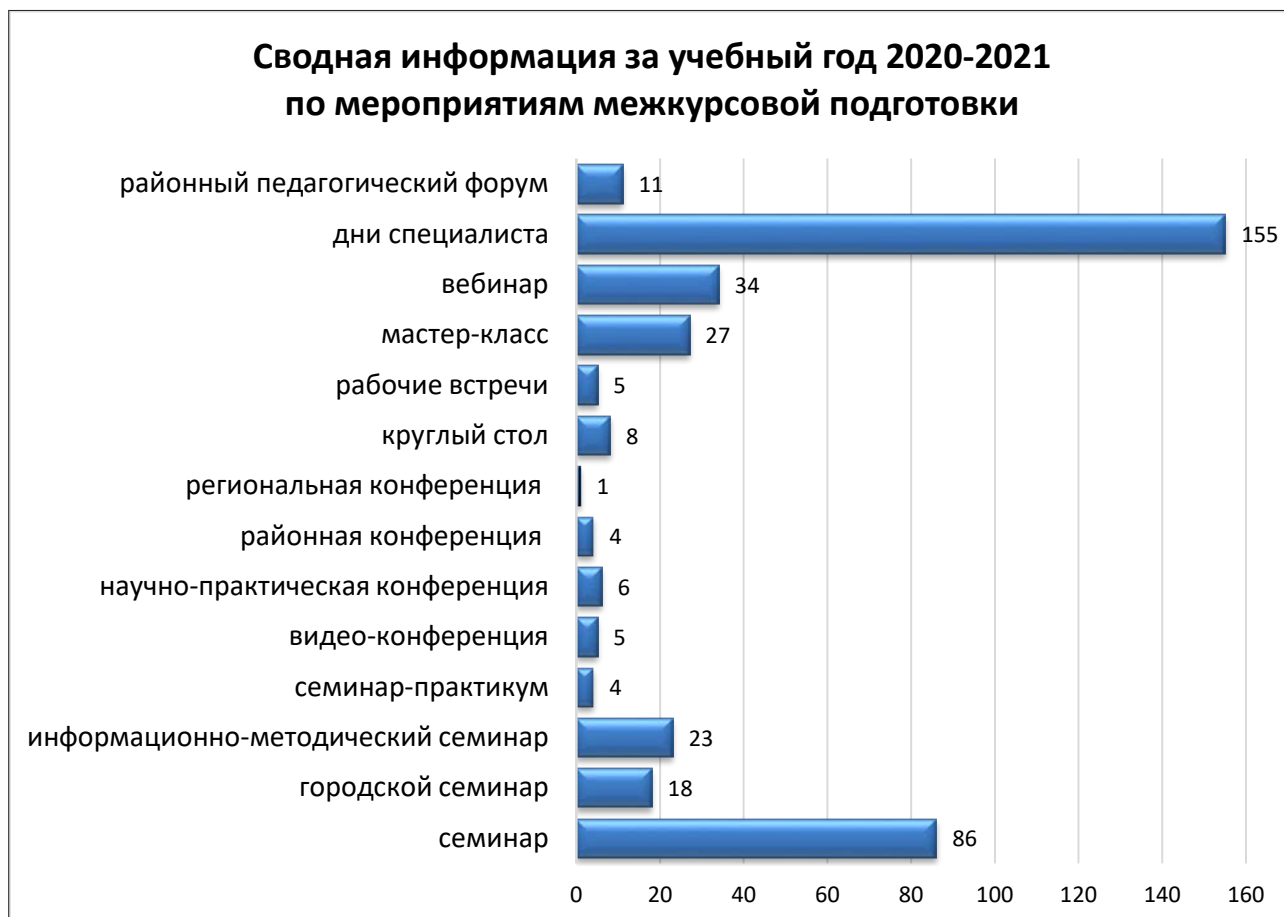
В апреле 2021 образовательные учреждения представили 49 отчетов на онлайн Выставке педагогических инициатив, демонстрирующих успешные нововведения в педагогическую практику детского сада, а также позитивные изменения в образовательном процессе, который поддерживает детские интересы.

15.06.2021 на Всероссийской методической конференции была представлена Лаборатория профессиональных компетенций, «открытая» для педагогов образовательных организаций района в октябре 2020 года. Основная цель деятельности лаборатории – популяризация наставничества в ДОУ в рамках реализации районного методического проекта сетевого взаимодействия «Будущее в настоящем».

В рамках этого же проекта сетевого взаимодействия действовали 16 творческих групп и 3 сообщества творческих педагогов ДОУ района. В их состав входят 263 человека.



## Сводная информация за 2020-2021 учебный год по мероприятиям межкурсовой подготовки



## Воспитательная работа

Идеи развития воспитательного пространства Московского района согласованы со стратегическими целями, которые определены в государственных документах в области воспитания, работа в образовательных организациях района строится, в том числе, и на основе Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы». Позитивный опыт создания и реализации воспитательных систем в образовательных организациях Московского района создает благоприятные условия для развития воспитательного пространства, которое, развивая потенциал воспитательной деятельности, создает новые возможности для воспитания Человека XXI века.

Центральной фигурой в области воспитательной работы является классный руководитель. В 2020-2021 учебном году **1031** педагогический работник осуществлял функцию классного руководителя (наряду с основной педагогической деятельностью).

Современная образовательная организация требует совершенствование форм и методов воспитания, а это происходит через организацию информационно-методического сопровождения воспитательной работы.

Приоритетными направлениями организации сопровождения ИМЦ Московского района воспитательных служб образовательных организаций Московского района в 2020-2021 учебном году являлись:

- ▶ разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации ИМЦ для заместителей директоров по ВР, классных руководителей и специалистов воспитательных служб ОО;
- ▶ сопровождение разработки и внедрения рабочей программы воспитания как обязательного компонента образовательной программы в ОО Московского района Санкт-Петербурга;
- ▶ цикл информационно-методических семинаров для специалистов воспитательных служб ОО Московского района Санкт-Петербурга;
- ▶ методическое сопровождение конкурсного движения и событий для специалистов воспитательных служб ОО.



### Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации ИМЦ Московского района

Наименование	Кол-во обученных
КПК ИМЦ «Проектирование системы воспитательной работы в общеобразовательной организации в контексте реализации национального проекта «Образование»	20
КПК ИМЦ «Дополнительное образование школьников в обеспечении индивидуальной траектории развития»	13
КПК ИМЦ «Педагогическое сопровождение профнавигации школьников»	12
КПК ИМЦ «Современные технологии взаимодействия с родителями как условие успешной социализации обучающихся»	13
КПК ИМЦ «Воспитательные возможности молодёжных и детских общественных организаций в современной школе»	12
КПК ИМЦ «Индивидуальная траектория развития школьников в условиях дополнительного образования (реализация профессионального стандарта педагога дополнительного образования)»	12
	<b>82</b>

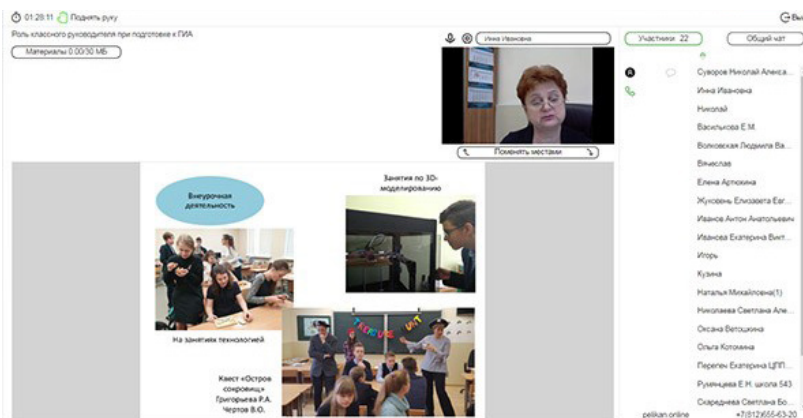
### Сопровождение разработки и внедрения рабочей программы воспитания как обязательного компонента образовательной программы в ОО Московского района Санкт-Петербурга

В течение 2020-2021 учебного года ИМЦ Московского района осуществлялось информационно-методическое сопровождение разработки и внедрения рабочих программ воспитания в ОО Московского района.

На сайт ИМЦ Московского района в разделе «Воспитательная работа» создан подраздел «Рабочая программа воспитания» (<http://imc-mosk.ru/levoe-menyu/napravlenie-deyatelnosti/metodicheskoe/vospitatelnaya-rabota/programma-vospitaniya.html>), на котором размещается актуальная информация по сопровождению внедрения программ воспитания в ОО. В период 12.11.2020-24.12.2020 ИМЦ была разработана и реализована дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Проектирование рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации: петербургский вектор» (36 часов) для заместителей директоров по ВР. В течение учебного года был проведен цикл информационно-методических мероприятий. В целях мониторинга подготовки рабочей программы воспитания как обязательного компонента образовательной программы в ОО Московского района Санкт-Петербурга в феврале была сформирована рабочая группа по проведению мониторинга. В состав входили заместители директора по ВР ОО, зам. директора ИМЦ, методист (состав утвержден приказом ГБУ ДППО ЦКПС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга). По итогам экспертизы представленных ОО Московского района рабочих программ воспитания ряду школ были даны рекомендации

подработке. Московский район получил высокую оценку от СПб АППО по сопровождению разработки и внедрению программ.

В настоящий момент у всех 37 ОО разработана рабочая программа воспитания и размещена на сайте.



### Цикл информационно-методических семинаров для специалистов воспитательных служб ОО Московского района Санкт-Петербурга

№	Наименование	ОО партнер	Кол-во участников
1	Онлайн-семинар «Воспитательный потенциал внеурочной деятельности: модели и пути реализации» (11.11.2020)	ГБОУ № 507	40
2	Семинар для заместителей директоров по воспитательной работе «Проектирование рабочей программы воспитания ОУ: из опыта работы ГБОУ № 543 Московского района» (17.12. 2020)	ГБОУ № 543	36
3	Семинар «Воспитание обучающихся в процессе педагогически организованной волонтерской деятельности» (21.12.2020)	ГБОУ № 643	29
4	Онлайн-семинар «Роль классного руководителя при подготовке к ГИА» (19.02.2021)	ГБОУ № 351, 358, 366, ЦППМСП	43
5	Конференция «Социальные проекты и практики школьников в формальном и неформальном образовании» в рамках программы Петербургского международного образовательного форума 2021	ГБОУ № 643, СПб АППО, РГПУ им. А.И. Герцена, ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», библиотеки «Орбита», ФГАОУ ВО Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого; ГБОУ № 210, 533, 274, 179, 470, ДДЮТ	45
6	Семинар «Обновление воспитательной деятельности образовательной организации: направления развития» в рамках XI районного педагогического форума «Приоритеты развития образования в условиях изменений: качество, партнерство, инновации» (14.04.2021)	СПб АППО, РГПУ им. А.И. Герцена	37

## Методическое сопровождение конкурсного движения и событий для специалистов воспитательных служб ОО

Районный семинар для участников конкурса педагогических достижений Московского района Санкт-Петербурга «Конкурс педагогических достижений «Воспитавай личность»» (октябрь 2020, ИМЦ).

**1.** Конкурс педагогических достижений Московского района Санкт-Петербург «Воспитавай личность» в 2020/2021 учебном году. Сроки проведения: 26.10.2020-11.11.2020.

Номинация:

«Классный руководитель» (подноминации «Дебют», «Мастер» и «Лучшая организация антикоррупционного образования, воспитания и просвещения школьников»). 13 участников из 10 ГБОУ района. 3 победителя в каждой подноминации (ОУ № 510, 543, 594).

**Подноминация «Дебют»**

**Победитель**

- Бычкова Ксения Викторовна, учитель математики ГБОУ школа № 543 Московского района Санкт-Петербурга.

**Подноминация «Мастер»**

**Победитель**

- Бычкова Мария Андреевна, учитель начальных классов ГБОУ школа № 594 Московского района Санкт-Петербурга.



**Подноминация «Лучшая организация антикоррупционного образования, воспитания и просвещения школьников»**

**Победитель**

- Данилова Екатерина Сергеевна, учитель русского языка и литературы ГБОУ школа № 510 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга.

**2.** Конкурса классных руководителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга 2020.

**Лауреаты:**

- Бычкова Ксения Викторовна, учитель математики ГБОУ школа № 543 Московского района Санкт-Петербурга, в номинации «Дебют»;

- Данилова Екатерина Сергеевна, учитель русского языка и литературы ГБОУ № 510 Московского района Санкт-Петербурга, в номинации «Лучшая организация антикоррупционного образования, воспитания и просвещения школьников».

**3.** Городской спортивный праздник-конкурс «Мы вместе!» среди классных руководителей общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга. В спортивном празднике участвовало 14 команд из разных районов. Команду Московского района представляли учителя ГБОУ № 355, 366, 373, 496, 643, 684 и методисты ИМЦ. По итогам соревнований команда классных руководителей была награждена дипломом за II место.

Состав команды:

ГБОУ № 496 -

Евченко Яна Владимировна,  
капитан команды;

ГБОУ № 355 -

Сурикова Виктория Викторовна;

ГБОУ № 366 -

Любимова Ирина Михайловна;

ГБОУ № 373 -

Вышинский Алексей Валерьевич;

ГБОУ № 643 -

Нестерук Алексей Владимирович;

ГБОУ № 684 -

Дубинский Илья Юрьевич.



### Образовательные организации Московского района, осуществляющие инновационную деятельность в 2020-2021 учебном году по воспитательной работе

#### Региональные экспериментальные площадки

ОУ	Тема
ГБОУ школа № 643	«Новые практики воспитания, обеспечивающие повышение образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы». 01.09.2020-31.08.2023

#### Районные опорные площадки развития образования:

ОУ	Тема
ГБОУ школа № 496	«Проектирование системы профессионального самоопределения обучающихся на основе использования потенциала социального партнерства», 01.09.2020-31.08.2023

#### Иные инновационные площадки

ГБОУ школа № 543	Опытно-экспериментальная площадка Института стратегии развития РАО «Апробация примерной программы воспитания». 15.10.2019- 31.12.2020
------------------	---

## Основные перспективы реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание» в 2021-2022 учебном году

Реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание» предполагает развитие воспитательной работы в образовательных организациях и проведение мероприятий патриотической направленности. На сегодняшний день Дворец детского (юношеского) творчества является оператором реализации проекта в Московском районе.

Отделом гуманитарных программ и социокультурного проектирования ДД(Ю)Т запланированы традиционные события для учащихся: краеведческие игры по Московскому району и Санкт-Петербургу, а также краеведческие олимпиады и традиционная конференция «Непобеждённый Ленинград: диалог поколений», проводимая совместно с Информационно-методическим центром Московского района.

Секция гуманитарных программ объединяет проекты и события туристско-краеведческой и музееведческой направленностей. В 2021 году завершился форум «Александр Невский — символ ратной славы и воинской доблести», объединивший 54 команды из 24 школ района, 12 сентября 2021 года в день памяти Александра Невского в социальных сетях будут опубликованы работы участников. В новом учебном году запланировано проведение форума «Поколение Д», посвящённого 200-летию юбилею Ф.М. Достоевского. Проект «Школьный музей» Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», а также региональные и районные конкурсные события, открывающие возможность для развития юных экскурсоводов, что позволяет детям и подросткам совершенствоваться в области гражданской активности.

Одним из поднаправлений деятельности Российского движения школьников (РДШ) является гражданская идентичность. В 2021-2022 учебном году планируется открытие дискуссионного клуба «Лига игровых ситуаций», а также проведения широкого спектра форм интеллектуальных игр, посвящённых государственным праздникам, в рамках работы Центра поддержки РДШ и детских социальных инициатив и реализации Всероссийских акций в формате «Дни единых действий» (День памяти жертв блокады Ленинграда, День народного единства, День героев Отечества, День неизвестного солдата, День Конституции, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., День России, День памяти, День флага и др.).

В прошедшем учебном году Центр выпустил первый образовательный ролик «Узнать за 10 минут», с сентября 2021 года запланировано масштабирование идеи до проекта, который будет реализовываться учащимися дополнительных образовательных общеразвивающих программ секции поддержки детских социальных инициатив ДД(Ю)Т.

Не менее важным направлением патриотического воспитания является взаимодействие с ветеранами. Обучающиеся по программе «Я-волонтер» отдела гражданско-патриотического воспитания ежегодно принимают участие в различных поздравительных акциях, посвящённых памятным датам. Педагоги ДД(Ю)Т имеют успешную практику по вовлечению школьников к организации и участию в добровольческих мероприятиях.

В отделе патриотического воспитания реализуется образовательная программа «Я-волонтер», проводятся традиционные благотворительные акции и программы: «Подарок новому человеку», «Мы с тобой, солдат», «Надежда и Любовь». Значимой волонтерской инициативой членов детской общественной организации ЦМИ «Тинэйджер+» является многолетняя акция «Сохраняя Память» по благоустройству ДОТов – долговременных огневых точек (проводится ежегодно с 2003 года). Также важной частью работы отдела гражданско-патриотического воспитания является добровольческий отряд «Связные памяти». Волонтеры-экскурсоводы успешно разрабатывают маршруты на Пискаревском мемориале, в Парке Победы Московского района. Социальное партнёрство со Всероссийским общественным движением «Волонтеры Победы» также позволяет участникам Штаба межшкольного актива и членам ЦМИ «Тинэйджер +» принимать участие в региональных событиях в роли организаторов.

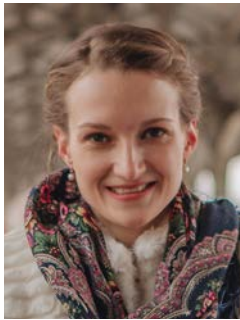
В школах района ведётся масштабная работа по патриотическому воспитанию. Среди детских объединений в Морской школе действует отряд Юнармии и Дружина юных пожарных. Высокие достижения показывают участники Дружины юных пожарных школы 484.

По результатам внутреннего мониторинга Центра поддержки РДШ и детских социальных инициатив Московского района в 2020/2021 учебном году число участников составляло **2904 человека**. На основании сведений, содержащихся в личном кабинете кураторов школ района на сайте рдш.рф число обучающихся, являющихся членами РДШ составляет **864 человека**. По данным мониторинга в январе 2021 года на сайте рдш.рф зарегистрировано **37 образовательных организаций** из 37 действующих образовательных организаций на территории района.



## Конкурсное движение

### Конкурс педагогических достижений по физической культуре и спорту



Победитель  
**Воинова Лариса Владимировна**,  
учитель физической культуры  
ГБОУ школа № 613  
Московского района  
Санкт-Петербурга

### Конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга 2020/2021 учебного года



Номинация  
«Учитель года»  
Лауреат  
**Вольфсон Георгий Игоревич**,  
учитель математики  
ГБОУ ФМЛ № 366  
Московского района  
Санкт-Петербурга

### Всероссийский конкурс лучших механизмов тьюторства педагогических работников дополнительного образования субъектов Российской Федерации, реализующих программы повышения квалификации для педагогических работников общеобразовательных организаций



Номинация  
«Лучшая программа подготовки тьюторов»  
Лауреат  
**Олефир Людмила Николаевна**,  
методист  
ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ  
Московского района  
Санкт-Петербурга

### Всероссийский профессиональный конкурс «Учитель будущего. Студенты» в рамках проекта президентской платформы «Россия – страна возможностей»



Победитель  
**Смирнова Анастасия Николаевна**,  
методист  
ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ  
Московского района  
Санкт-Петербурга

## Конкурсы на присуждение премий Правительства Санкт-Петербурга за высокие достижения в педагогической деятельности

### Номинация «Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»



Победитель  
**Курунова Татьяна Николаевна**,  
воспитатель  
ГБДОУ детский сад № 51  
Московского района  
Санкт-Петербурга



Победитель  
**Побоженская Евгения Александровна**,  
воспитатель  
ГБДОУ детский сад № 23  
Московского района  
Санкт-Петербурга



**Победитель  
Томашевская  
Ирена  
Святославовна,**  
воспитатель  
ГБДОУ детский  
сад № 30  
Московского района  
Санкт-Петербурга



**Победитель  
Шаргородская  
Александра  
Андреевна,**  
воспитатель  
ГБДОУ детский  
сад № 98  
Московского района  
Санкт-Петербурга

### Номинация «Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга»



**Победитель  
Данилова  
Екатерина  
Сергеевна,**  
учитель русского  
языка и литературы  
ГБОУ школа № 510  
Московского района  
Санкт-Петербурга



**Победитель  
Коркош  
Роза  
Маратовна,**  
учитель  
английского языка  
ГБОУ школа № 496  
Московского района  
Санкт-Петербурга

### Номинация «Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»



**Победитель  
Иванович  
Диана  
Петаровна,**  
педагог  
дополнительного  
образования  
ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ  
Московского района  
Санкт-Петербурга



**Победитель  
Иудина  
Татьяна  
Анатольевна,**  
педагог  
дополнительного  
образования  
ГБУ ДО ДД(Ю)Т  
Московского района  
Санкт-Петербурга



**Победитель  
Лебедева  
Татьяна  
Леонидовна,**  
педагог  
дополнительного  
образования  
ГБОУ школа № 376  
Московского района  
Санкт-Петербурга



**Победитель  
Рудакова  
Юлия  
Владимировна,**  
педагог  
дополнительного  
образования  
ГБУ ДО ДД(Ю)Т  
Московского района  
Санкт-Петербурга

**Конкурс на получение денежного поощрения лучшим учителям общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования**



**Победитель**  
**Маркова Ольга Андреевна,**  
учитель  
начальных классов  
ГБОУ лицей № 373  
Московского района  
Санкт-Петербурга



**Победитель**  
**Рогозина Евгения Алексеевна,**  
учитель  
информатики  
ГБОУ школа № 484  
Московского района  
Санкт-Петербурга



**Победитель**  
**Топоркова Наталья Владимировна,**  
учитель  
биологии и химии  
ГБОУ школа № 663  
Московского района  
Санкт-Петербурга

**Конкурс на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад школьников»**



**Победитель**  
**Назина Татьяна Геннадьевна,**  
учитель  
химии  
ГБОУ гимназия № 526  
Московского района  
Санкт-Петербурга



**Победитель**  
**Новиченок Ирина Константиновна,**  
учитель  
русского языка и  
литературы  
ГБОУ ФМЛ № 366  
Московского района  
Санкт-Петербурга



**Победитель**  
**Осипова Елена Валентиновна,**  
учитель  
информатики  
ГБОУ ФМЛ № 366  
Московского района  
Санкт-Петербурга



**Победитель**  
**Шабунوف Олег Геннадьевич,**  
учитель ОБЖ  
ГБОУ школа № 484  
Московского района  
Санкт-Петербурга

**Номинация «Лучший руководитель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»**



Победитель  
**Бушмакина Анна Андреевна**,  
директор  
ГБОУ школа № 544  
с углубленным  
изучением  
английского языка  
Московского района  
Санкт-Петербурга

**Конкурс на присуждение премий Правительства Российской Федерации лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году**



Победитель  
**Шулакова Раиса Николаевна**,  
учитель  
французского и  
немецкого языков,  
заместитель  
директора по УВР  
ГБОУ школа № 351  
Московского района  
Санкт-Петербурга

**Конкурсы педагогических коллективов**

**Всероссийский конкурс «Лучший школьный музей/уголок/комната памяти Великой Отечественной войны» и Всероссийский проект «Школьный музей» в рамках Российского движения школьников**



Призёр  
**Педагогический коллектив  
ГБОУ школа № 362  
Московского района  
Санкт-Петербурга**  
Директор  
Серова Татьяна Николаевна

**Конкурс «Школа здоровья Санкт-Петербурга» среди государственных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих общеобразовательные программы и адаптированные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья**



Лауреат  
**Педагогический коллектив  
ГБОУ школа № 613  
Московского района  
Санкт-Петербурга**  
Директор  
Рябова Ольга Николаевна

**Всероссийский профессиональный конкурс команд учителей  
«Учитель будущего» в рамках проекта президентской платформы  
«Россия – страна возможностей»**



**Победитель**  
**Педагогический коллектив**  
**ГБОУ ФМЛ № 366**  
**Московского района**  
**Санкт-Петербурга**  
Директор  
Цветкова Татьяна Кузьминична

**Педагогическое конкурсное движение Московского района  
Санкт-Петербурга «Созвездие талантов»  
в 2020-2021 учебном году**

**Номинации «Успешный старт»**



**Педагогический коллектив**  
**ГБДОУ детский сад № 25**  
**Московского района**  
**Санкт-Петербурга**  
Заведующий  
Игнатъева Инна Владимировна



**Педагогический коллектив**  
**ГБОУ прогимназия № 698**  
**Московского района**  
**Санкт-Петербурга**  
**«Пансион»**  
Директор  
Герболинская  
Ирина Аркадьевна



**Педагогический коллектив  
ГБОУ школа № 351  
Московского района  
Санкт-Петербурга**  
Директор  
Дмитриенко  
Константин Викторович



**Педагогический коллектив  
ГБОУ школа № 362  
Московского района  
Санкт-Петербурга**  
Директор  
Серова  
Татьяна Николаевна

### Номинация «Проактивная образовательная организация»



**Победитель  
Педагогический коллектив  
ГБДОУ детский сад № 22  
Московского района  
Санкт-Петербурга**  
Заведующий  
Петрова  
Екатерина Анатольевна



**Педагогический коллектив  
ГБОУ школа № 544  
с углубленным изучением  
английского языка  
Московского района  
Санкт-Петербурга**  
Директор  
Бушмакина  
Анна Андреевна

**За высокую результативность участия в педагогическом конкурсном движении Московского района Санкт-Петербурга «Созвездие талантов» среди ОУ, работающих с детьми с ОВЗ в 2020-2021 учебном году**



**Педагогический коллектив  
ГБДОУ детский сад № 35  
Московского района  
Санкт-Петербурга**  
Заведующий  
Фролова  
Людмила Сергеевна



**Педагогический коллектив  
ГБОУ школа № 613  
Московского района  
Санкт-Петербурга**  
Директор  
Рябова  
Ольга Николаевна



**Педагогический коллектив  
ГБОУ школа № 663  
Московского района  
Санкт-Петербурга**  
Директор  
Огородникова  
Татьяна Анатольевна

**За высокую результативность участия в педагогическом конкурсном движении Московского района Санкт-Петербурга «Созвездие талантов» в 2020-2021 учебном году**



**Педагогический коллектив  
ГБДОУ детский сад № 7  
Московского района  
Санкт-Петербурга**  
Заведующий  
Юр Ирина Александровна



**Педагогический коллектив  
ГБОУ школа № 525  
с углубленным изучением  
английского языка имени  
дважды Героя Советского  
Союза Г.М. Гречко  
Московского района  
Санкт-Петербурга**

Директор  
Полякова  
Елена Петровна



**Педагогический коллектив  
ГБОУ ФМЛ № 366  
Московского района  
Санкт-Петербурга**

Директор  
Цветкова  
Татьяна Кузьминична

### Номинация «Лидер стратегических инициатив»



**Педагогический коллектив  
ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ  
Московского района  
Санкт-Петербурга**

Директор  
Лужецкая  
Ирина Геннадьевна



**ЛИДЕР педагогического конкурсного движения  
Московского района Санкт-Петербурга  
«Созвездие талантов» в 2020-2021 учебном году**



**Педагогический коллектив  
ГБДОУ детский сад № 23  
Московского района  
Санкт-Петербурга**  
Заведующий  
Ищенко  
Галина Анатольевна



**Педагогический коллектив  
ГБУ ДО ДД(Ю)Т  
Московского района  
Санкт-Петербурга**  
Директор  
Вергизова  
Елена Викторовна



**Педагогический коллектив  
ГБОУ школа № 376 Московского района Санкт-Петербурга**  
Директор  
Дмитриенко Мария Александровна

## Конкурсное движение дошкольного образования

Всего за 2020-2021 учебный год среди государственных образовательных учреждений и педагогов, реализующих программу дошкольного образования в Московском районе, было проведено **9** профессиональных конкурсов. Наиболее массовыми по числу участников стали:

Районный конкурс между  
**"Успех в настоящем для достижений в будущем"**  
Всего участников – 54 ДОУ

### Результаты конкурса:

Номинация «Цифровое пространство детского сада  
для ребенка-деятеля»

Победители: ГБДОУ №7, ГБДОУ №25

Дипломант: ГБОУ №358

Номинация «Виртуальное пространство. Детский сад и семья»

Победитель: ГБДОУ №4

Дипломанты: ГБДОУ №9, ГБДОУ №14

Номинация  
«Детский сад для самых маленьких»

Победитель: ГБДОУ №3

Дипломант: ГБДОУ №40

Районный конкурс педагогических команд образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования

Всего участников – 12 педагогических команд, 72 педагога

### Результаты конкурса:

Победитель

ГБДОУ №22

ГБДОУ №23

Лауреат

ГБДОУ №34

Дипломанты

ГБДОУ №111



**Районный блиц-конкурс «Цифровые технологии  
в организации внутрифирменного обучения в ДОО»**  
Всего участников – 25 команд

**Результаты конкурса:**

<b>Победитель</b> команда ГБДОУ №8	<b>Лауреат</b> команда ГБДОУ №428	<b>Дипломанты</b> команда ГБДОУ №24 команда ГБДОУ №38
---------------------------------------	--------------------------------------	---

**Районный конкурс сайтов образовательных организаций и педагогов, реализующих программы дошкольного образования**  
Всего участников – 23 ДОУ и 8 педагогов

**Результаты конкурса:**

<p>Номинация «Лучший видеоролик. Детский сад, в котором интересно»</p> <p><b>Победитель</b> ГБДОУ №7</p> <p><b>Лауреаты</b> ГБДОУ №22 ГБДОУ №23</p> <p><b>Дипломант</b> ГБДОУ №47</p>	<p>Номинация «Лучший сайт ДОО»</p> <p><b>Победитель</b> ГБДОУ №17</p> <p><b>Лауреат</b> ГБДОУ №3</p> <p><b>Дипломант</b> ГБДОУ №10</p>	<p>Номинация «Лучший образовательный сайт педагога»</p> <p><b>Победитель</b> Сошникова Лариса Александровна, ГБДОУ №20</p> <p><b>Лауреат</b> Кочеткова Юлия Евгеньевна, ГБДОУ №23</p> <p><b>Дипломант</b> Крылова Майя Алексеевна, ГБДОУ №24</p>
---	--	--

**Конкурс педагогических достижений Московского района  
Санкт-Петербурга «Воспитатель года Московского района – 2021»**  
Всего участников – 19 педагогов

**Результаты конкурса:**

<p>Номинация «Педагогические надежды»</p> <p><b>Победитель</b> Гончарова Диана Константиновна, ГБДОУ №4</p> <p><b>Лауреат</b> Тропина Арина Дмитриевна, ГБДОУ №22</p> <p><b>Дипломант</b> Игнатьева Александра Алексеевна, ГБДОУ №38</p>	<p>Номинация «Воспитатель года»</p> <p><b>Победитель</b> Побоженская Евгения Александровна, ГБДОУ №23</p> <p><b>Лауреат</b> Шаргородская Александра Андреевна, ГБДОУ №98</p> <p><b>Дипломанты</b> Томашевская Ирена Святославовна, ГБДОУ №30</p>
--	--

## Инновационная и научно-методическая деятельность

В 2020-2021 учебном году инновационная инфраструктура Московского района представлена 15 инновационными площадками (1 - ФИП, 7 - регионального уровня, 7- при федеральных и региональных учреждениях) и 4 районными опорными площадками развития образования.

### Федеральные инновационные площадки:

№	ОУ	Тема
1	ГБУ ДО ЦДЮТТ	«Инженерные 3D-технологии школьникам», 01.01.2016 - 31.12.2020

### Региональные экспериментальные площадки:

№	ОУ	Тема
1	ГБОУ школа № 376	«Формирование в образовательном учреждении условий для профессионального развития педагогов, соотнесенных с идеями национальной системы учительского роста (НСУР)», 01.09.2018-31.08.2021
2	ГБОУ школа № 355	«Индивидуализация обучения посредством дистанционных образовательных технологий», 01.01.2019-31.12.2021
3	ГБОУ школа № 489	«Формирование современной цифровой образовательной среды образовательного учреждения», 01.01.2019-31.12.2021
4	ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ	«Вариативная модель оценки качества образования в системе образования района на основе интеграции результатов оценочных процедур», 01.01.2019-31.12.2021
5	ГБУ ДО ЦДЮТТ	«Проектирование индивидуальных образовательных траекторий (маршрутов) обучающихся в сочетании формального и неформального образования для повышения разнообразия образовательных возможностей». 01.09.2019 - 31.08.2022
6	ГБОУ школа № 643	«Новые практики воспитания, обеспечивающие повышение образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы». 01.09.2020 - 31.08.2023
7	ГБДОУ детский сад № 18	«Совершенствование возможностей раннего развития детей в условиях дошкольного образования». 01.01.2021-31.12.2023

### Районные опорные площадки развития образования:

№	ОУ	Тема
1	ГБОУ школа № 519	«Организация внеурочной деятельности как пространства профессионального самоопределения учащихся основной школы». 01.01.2018-31.12.2020

№	ОУ	Тема
2	ГБОУ школа № 663	«Организация профессиональных проб для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с использованием потенциала взаимодействия учреждений основного и профессионального образования». 01.01.2018-31.12.2020
3	ГБДОУ детский сад № 22	«Методическое обеспечение развития познавательной активности детей 3-7 лет в образовательной организации». 01.01.2019-21.12.2021
4	ГБОУ школа № 496	«Проектирование системы профессионального самоопределения обучающихся на основе использования потенциала социального партнерства». 01.09.2020-31.08.2023

**Иные инновационные площадки:**

№	ОУ	Тема
1	ГБОУ школа № 507	Экспериментальная площадка ФИРО РАНХиГС «Формирование гражданской активности участников образовательного процесса посредством проектирования интерактивной информационной культурно-образовательной среды». 25.06.2018- 31.12.2021, завершена досрочно
2	ГБОУ школа № 543	Опытно-экспериментальная площадка Института стратегии развития РАО «Апробация примерной программы воспитания». 15.10.2019- 31.12.2020
3	ГБДОУ детский сад ДОГ «Малыш»	Инновационная экспериментальная площадка АНО «Санкт-Петербургский НИИ педагогики и психологии высшего образования» «Создание системы проектно-исследовательской деятельности в вопросах экологического воспитания в дошкольной образовательной организации». 01.09.2018- 31.08.2021
4	ГБОУ школа № 372	Инновационная площадка Института изучения детства, семьи и воспитания РАО «Сказкотерапия как метод снижения уровня агрессивности поведения детей». 01.03.2021 - 31.12.2022
5	ГБОУ школа № 544	Инновационная площадка Института изучения детства, семьи и воспитания РАО «Научно-методические основы дошкольного воспитания». 01.03.2021 - 31.12.2022
6	ГБОУ школа № 372	Экспериментальная площадка ФИРО РАНХиГС «Наставничество как инструмент реализации индивидуальных образовательных маршрутов развития и наращивания профессиональных компетенций педагогов в условиях введения профессионального стандарта». 31.03.2021- 31.12.2024
7	ГБОУ школа № 544	Инновационная площадка АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота». 31.03.2021- 31.12.2024

**Основными результатами деятельности** инновационных площадок и опорных площадок развития образования района стали **134** образовательных продукта (38 программ и проектов, 19 статей, 13 методических разработок, 11 диагностических разработок, 4 сборников и пособий, 8 технологий, 5 методик, 4 модели, 32 – другие).

В Московском районе с целью изучения, обобщения и диссеминации передового педагогического опыта ОУ района, ведущих инновационную и научно-методическую деятельность, проводится **общественно-педагогическая акция** по распространению передового педагогического опыта, включающая 35 мероприятий различного уровня. Итоговое мероприятие акции посвящено анализу и представлению результатов инновационной и научно-методической деятельности образовательных организаций по итогам учебного года - **общественно-профессиональная экспертиза** - состоялась 20 мая 2021 года.

Обобщила опыт работы ОУ- площадок различного уровня за период 2016-2020 годов коллективная экспозиция **«Инновационные практики ОУ Московского района»** в районной медиасреде «Инфозона» и на сайте ИМЦ путем представления широкой общественности информации о разработанных инновационных продуктах. Финалисты экспозиции: ГБОУ №№ 355, 373, 376, 489, 507, 663, ГБУ ЦДЮТТ.

## Информатизация образования

**1.** В целях формирования цифровой образовательной среды в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» и согласно распоряжению Правительства Санкт-Петербурга, в период с 2020 года по 2023 будет организована поставка оборудования в 37 общеобразовательных учреждений Московского района. В 2020 году было оснащено 7 школ (ГБОУ № 353, 354, 355, 484, 519, 594, 684), в 2021 планируется оснастить 23 учреждения, в 2022 оснастят 2 учреждения и в 2023 оснастят 5 учреждений. Комплект поставки на 2020 год включил в себя: МФУ (принтер, сканер, копир) 1 шт, ноутбук для управленческого персонала 6 шт, ноутбук педагога 2шт, интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением 2 шт, ноутбук мобильного класса 30 шт. В связи с сокращением финансирования комплектация планируемых поставок будет изменена.

**2.** В рамках государственной программы Санкт-Петербурга, во все школы и учреждения дополнительного образования в конце 2020 года был поставлен комплекс Видео-конференц система (ВКС) для возможности организации онлайн мероприятий. В январе 2021 было проведено общегородское обучение по работе с данной системой представителей всех учреждений. 24 февраля было организовано персональное обучение для Московского района. С начала года с помощью данной системы было проведено более 40 мероприятий районного уровня и 2 городских. Данная система показала себя как полноценный комплекс для организации мероприятий в дистанционном формате. В конце мая город принял решение о внедрении Информационно-коммуникационной платформы «Сферум». В кратчайшие сроки ЦИО зарегистрировал в данной платформе все образовательные учреждения района. С сентября 2021 года данная платформа начнет работу в тестовом режиме.

### Мониторинги:

Согласно циклограмме мониторингов за 2020-2021 было проведено **63 мониторинга** различной направленности. Помимо циклограммы было произведено более 200 мониторинговых запросов районного и городского уровня.

В период 2020-2021 учебный год в Государственной итоговой аттестации приняли участие **2356 участников** ГИА 11 (251 СПО, 441ВПЛ, 1664 ВТГ ОУ, 2427 участников ГИА 9 (2328 ВТГ ОУ, 99 СПО).

В проведении экзаменов приняло участие **1528** работника на ГИА 11 и **1692** работника на ГИА 9.

Для проведения ГИА 2021 было задействовано **33 ППЭ** (17 ОУ + 16 на дому) для ГИА 11, **36 ППЭ** (19 ОУ + 17 На дому).

Самым сложным в проведении ГИА 2021 было проведение экзамена по ИКТ и информатике (КЕГЭ). Данный экзамен проводился в практической форме с задействованной компьютерной техникой впервые. Для его организации были задействованы **6 ППЭ** (5 ОУ и 1 на дому) и **525 ПК** (454 станции КЕГЭ + 71 ПК для печати и сканирования). Участников, выбравших данный предмет, было **479**. Так как вместимость техники не позволяла принять экзамен у всех участников в один день, он проведен в два дня.

## Дошкольное образование в Московском районе

В 2020-2021 учебном году в системе образования Московского района функционировали 68 государственных бюджетных дошкольных образовательных учреждений, 1 образовательная организация для детей дошкольного и младшего школьного возраста – прогимназия «Пансион», 8 структурных подразделений дошкольного образования, открытых на базе школ.

Дошкольные образовательные услуги осуществляются в ДОО пяти видов: детский сад, детский сад присмотра и оздоровления, комбинированного вида, компенсирующего вида, детский сад общеразвивающего вида с приоритетом одного или двух направлений.

Государственные образовательные организации Московского района посещают **16 643** воспитанников дошкольного возраста, в том числе **1447** воспитанников отделений дошкольного образования школ.

В первом полугодии 2021 года на территории Московского района Санкт-Петербурга открыто **3 ГБДОУ** 18 групп на 300 мест: новая площадка отделения дошкольного образования ГБОУ школа № 544, второй корпус ГБДОУ детский сад № 9, второй корпус ГБДОУ детский сад № 25.

На сегодняшний день инновационная инфраструктура дошкольного образования района представлена **7 инновационными площадками**, среди них:

▶ **ГБДОУ детский сад № 22** – районная опорная площадка развития образования «Методическое обеспечение развития познавательной активности детей 3-7 лет в образовательной организации»;

▶ **ДОГ «Малыш»** - инновационная экспериментальная площадка АНО «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт педагогики и психологии высшего образования» по теме «Создание системы проектно-исследовательской деятельности в вопросах экологического воспитания в дошкольной образовательной организации»;

▶ **дошкольное отделение ГБОУ школа № 372** - инновационная площадка Института изучения детства, семьи и воспитания РАО «Сказкотерапия как метод снижения уровня агрессивности поведения детей»;

▶ **дошкольное отделение ГБОУ школа № 544** с углубленным изучением английского языка: инновационная площадка Института изучения детства, семьи и воспитания РАО «Научно-методические основы дошкольного воспитания»; инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота»;

▶ **дошкольное отделение ГБОУ школа № 371** - пилотная площадка, апробирующая программно-методический комплекс дошкольного образования «Мозаичный ПАРК» Образовательной программы дошкольного образования «Мозаика».

▶ **ГБДОУ детский сад № 18** - региональная экспериментальная площадка «Совершенствование возможностей раннего развития детей в условиях дошкольного образования». На базе учреждения работает Консультационный центр для родителей, чьи дети не посещают детское учреждение.

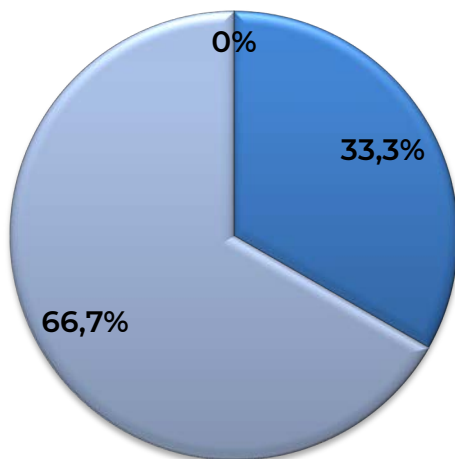


## «Оценка качества деятельности дошкольной образовательной организации»

Мониторинг проводился в период с января 2021 по февраль 2021 года.  
Обобщенные количественные данные оценки качества деятельности дошкольных образовательных организаций

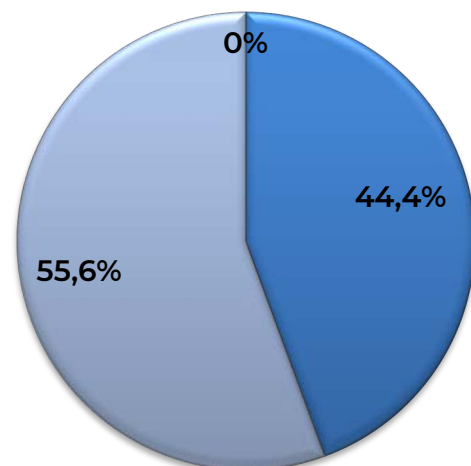
### Оценка результативности деятельности ДОО

1. Как учитываются особенности уровня здоровья детей при определении учебной нагрузки?



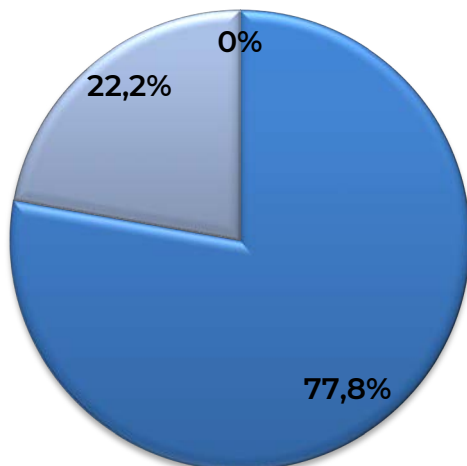
- Не учитываются
- Учитывается частично
- Полностью учитывается

2. Каковы образовательные, личностные достижения детей



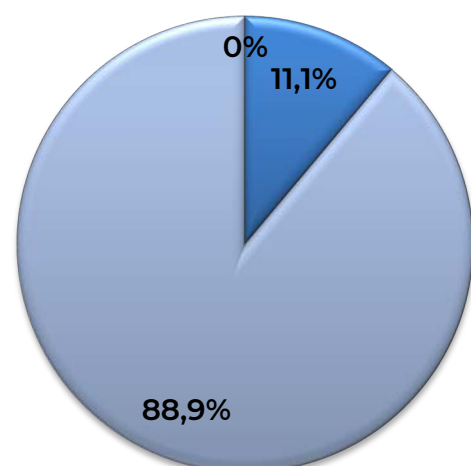
- Отсутствуют
- По отдельным направлениям
- По всем направлениям

3. Каким образом данные показатели уровня здоровья детей и образовательные достижения соотносятся со среднестатистическими



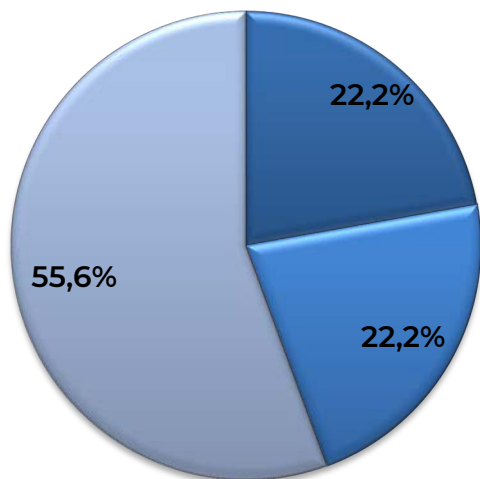
- Ниже
- Идентичны
- Превышают

4. Удовлетворены ли родители результатами деятельности ДОО



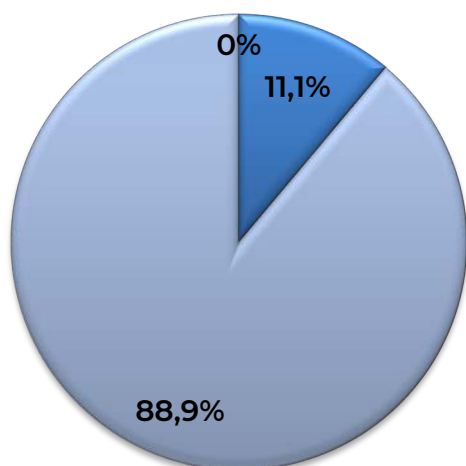
- не удовлетворены
- удовлетворены частично
- удовлетворены полностью

### 5. Какая информация на сайте вашей ДОО подтверждает качество вашей работы?



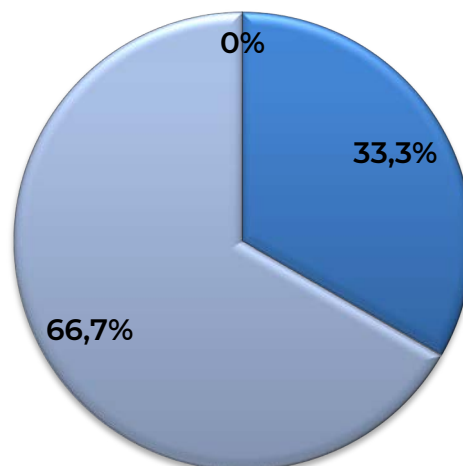
- Наличие информации в соответствии с основными требованиями к оформлению сайта ДОО
- Отчет о проводимых мероприятиях в ДОО (например, семинар-практикум по повышению профессиональной компетентности кадров, фотоотчет о ходе и результатах в проектной деятельности в одной из возрастных групп, отчет о проводимых мероприятиях с родителями и др.
- Образовательные и личные достижения детей

### 6. Имеет ли место наличие социальных связей и совместных проектов, позволяющих повысить качество деятельности ДОО



- Не имеет
- Иногда
- Имеет

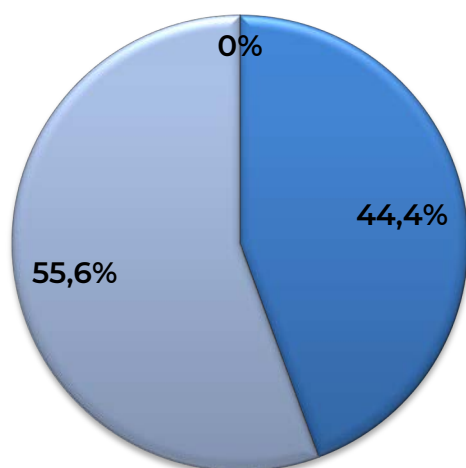
### 7. Какова степень открытости информации о деятельности ДОО



- Низкая
- Средняя
- Высокая

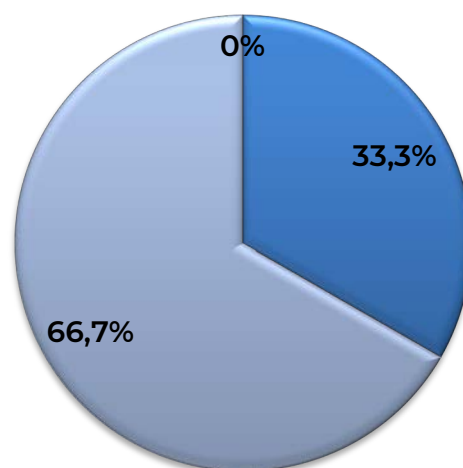
## Оценка организации педагогического процесса

1. Обновляются ли образовательные технологии, направленные на развитие самостоятельности, инициативности и ответственности детей, предпосылок учебной деятельности и каким образом



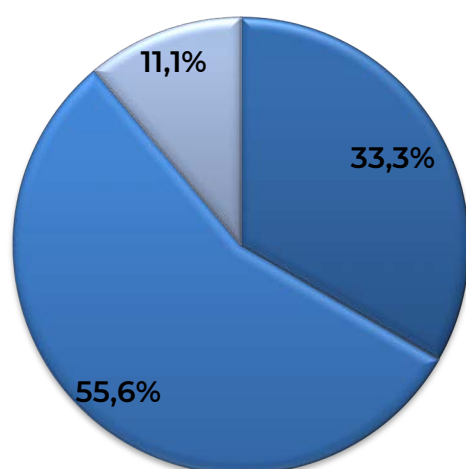
- не обновляются
- обновляются частично
- обновляются систематически

2. Обновляются ли формы оздоровительной, педагогической, коррекционной работы



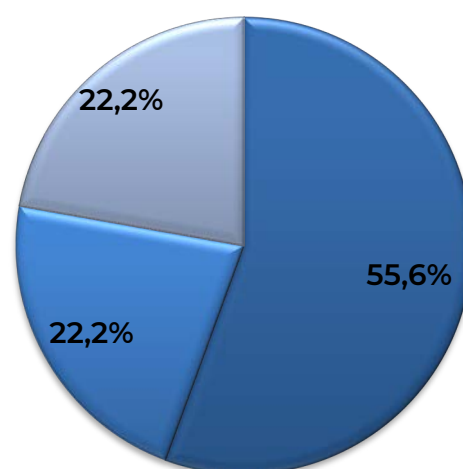
- не обновляются
- обновляются частично
- обновляются систематически

3. Какие авторские разработки членов педагогического коллектива используются при реализации рабочей программы



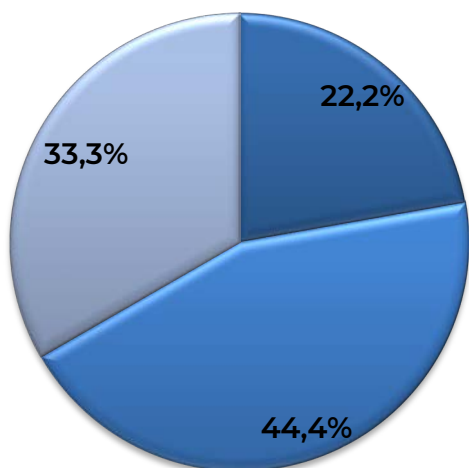
- не используются
- используются частично
- используются систематически

4. Используются ли альтернативные формы дошкольного образования



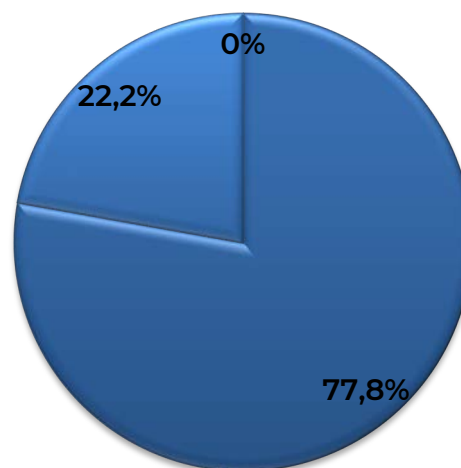
- отсутствуют
- по отдельным направлениям
- по всем направлениям

**5. Какие возможности есть для принятия участия детей с ОВЗ в большинстве активностей**



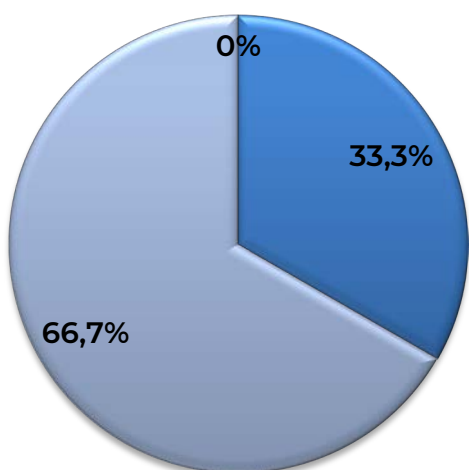
- отсутствие
- частичное наличие
- наличие

**6. Какую позицию занимает педагог во взаимодействии с ребенком**



- ведущий
- ведомый
- отстраненный

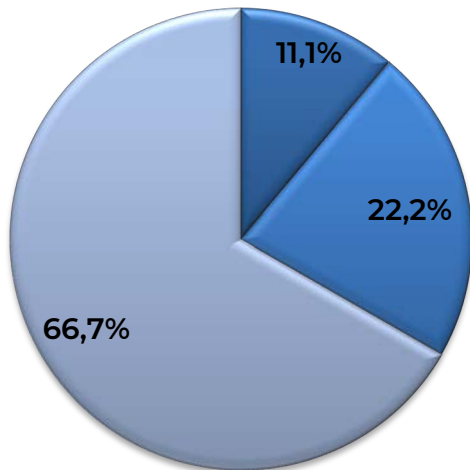
**7. Обновляется ли содержание и формы взаимодействия с родителями**



- не обновляются
- обновляются частично
- обновляются систематически

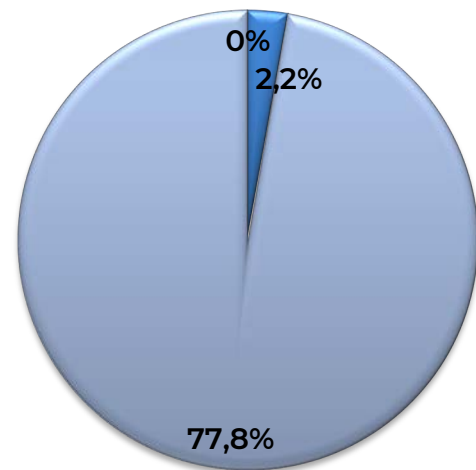
## Оценка условий

## 1. Как часто и каким образом повышается педагогическая компетентность педагогов ДОО



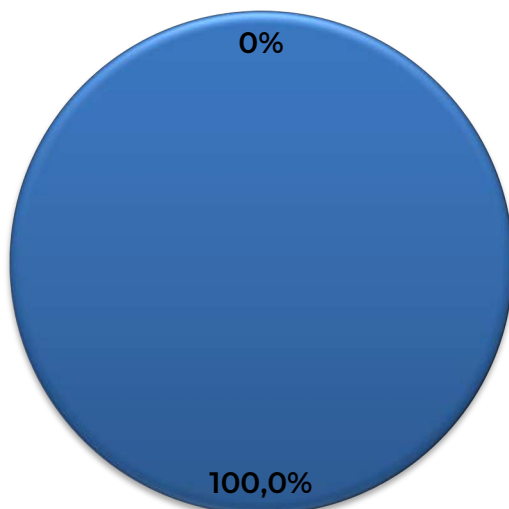
- раз в 3 года
- в соответствии с планом повышения квалификации педагогов ДОО
- в соответствии с возникающими профессионально-образовательными потребностями педагога

## 2. Как часто обобщается и распространяется педагогический опыт ДОО



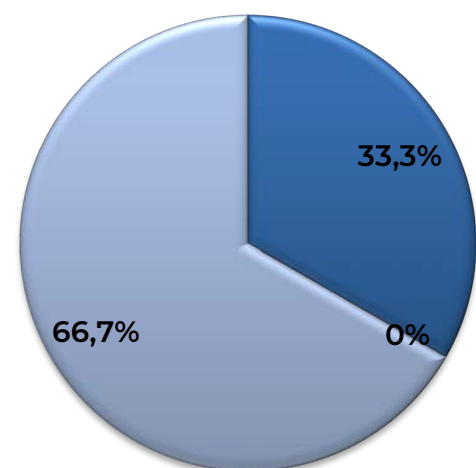
- не обобщается и не распространяется
- в рамках аттестации и публикации статьи
- участие в открытых мероприятиях разного уровня и в профессиональных конкурсах

## 3. Насколько рационально используются финансовые средства ДОО



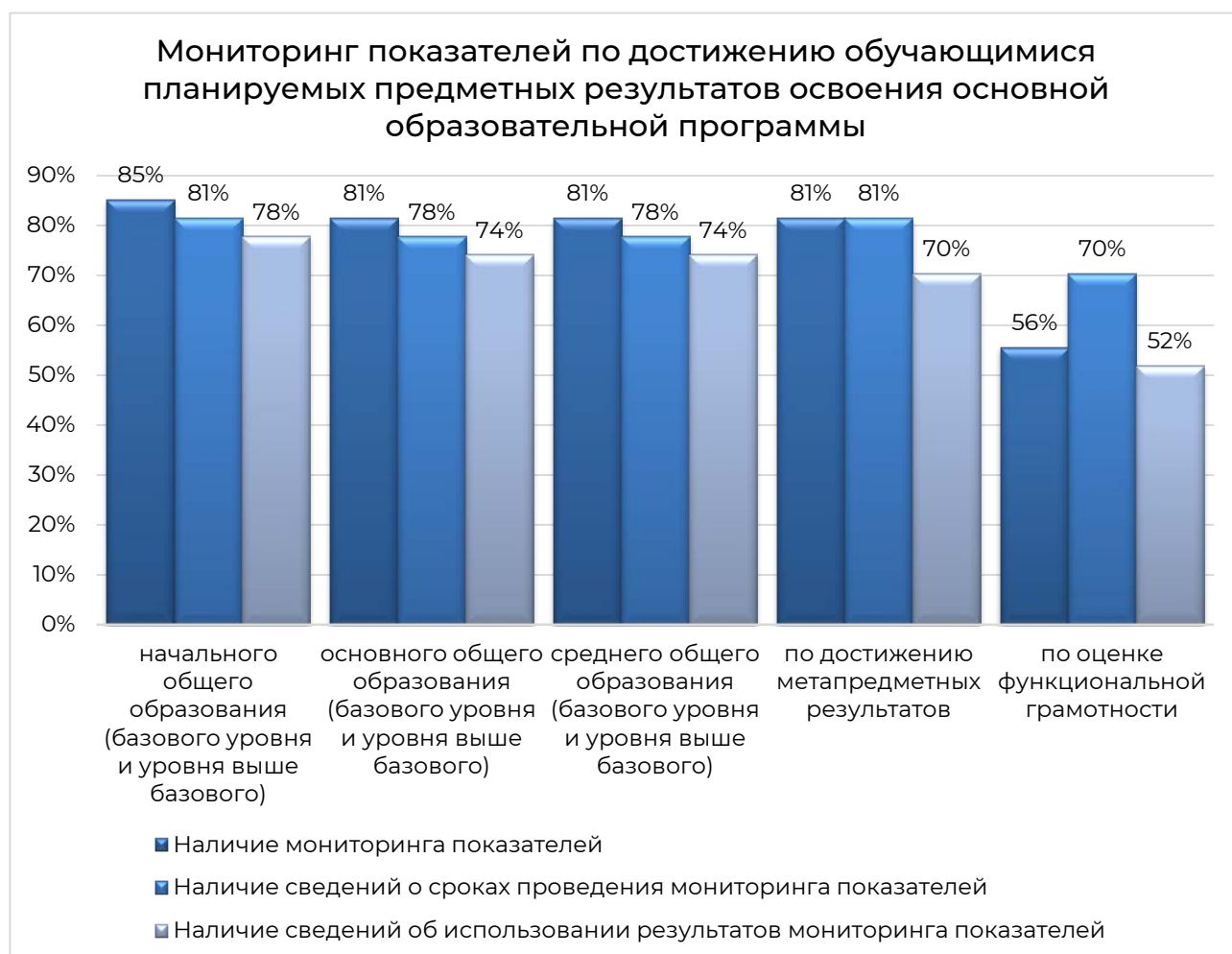
- рационально
- по запросу педагогов

## 4. Что в предметно-пространственной развивающей среде группы является стимулом для развития отдельных детей и всей группы

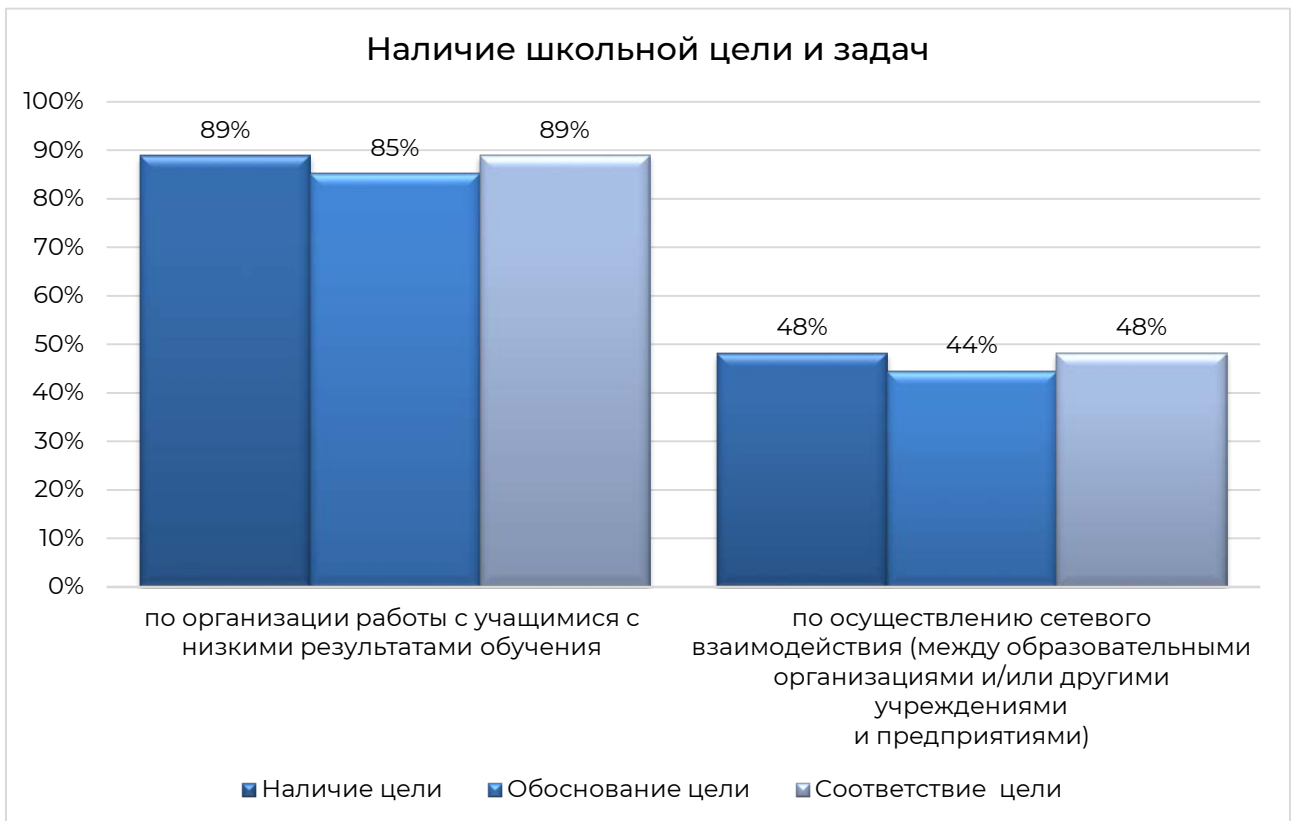


- отдельного ребенка
- нескольких детей
- группы

## Система оценки качества подготовки обучающихся

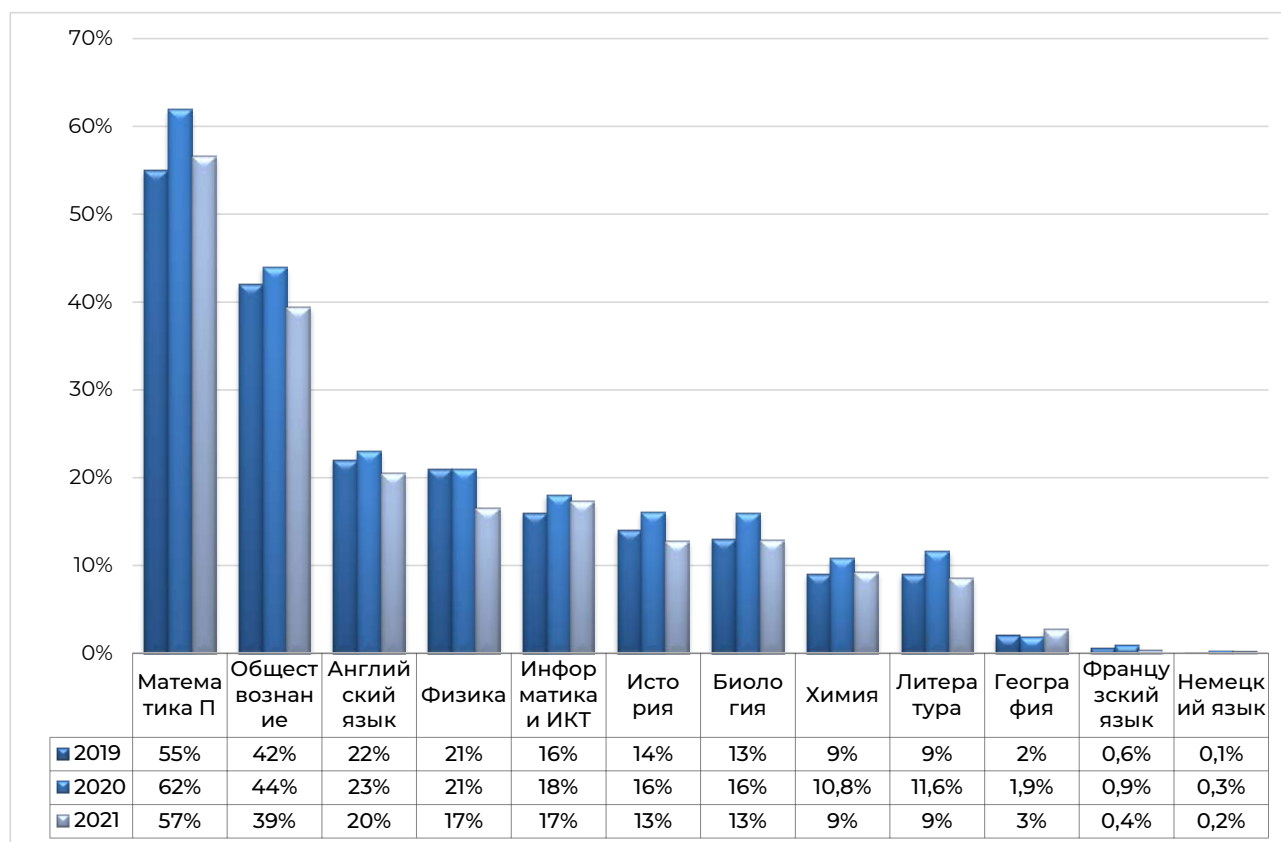


## Система работы с учащимися с низкими результатами обучения

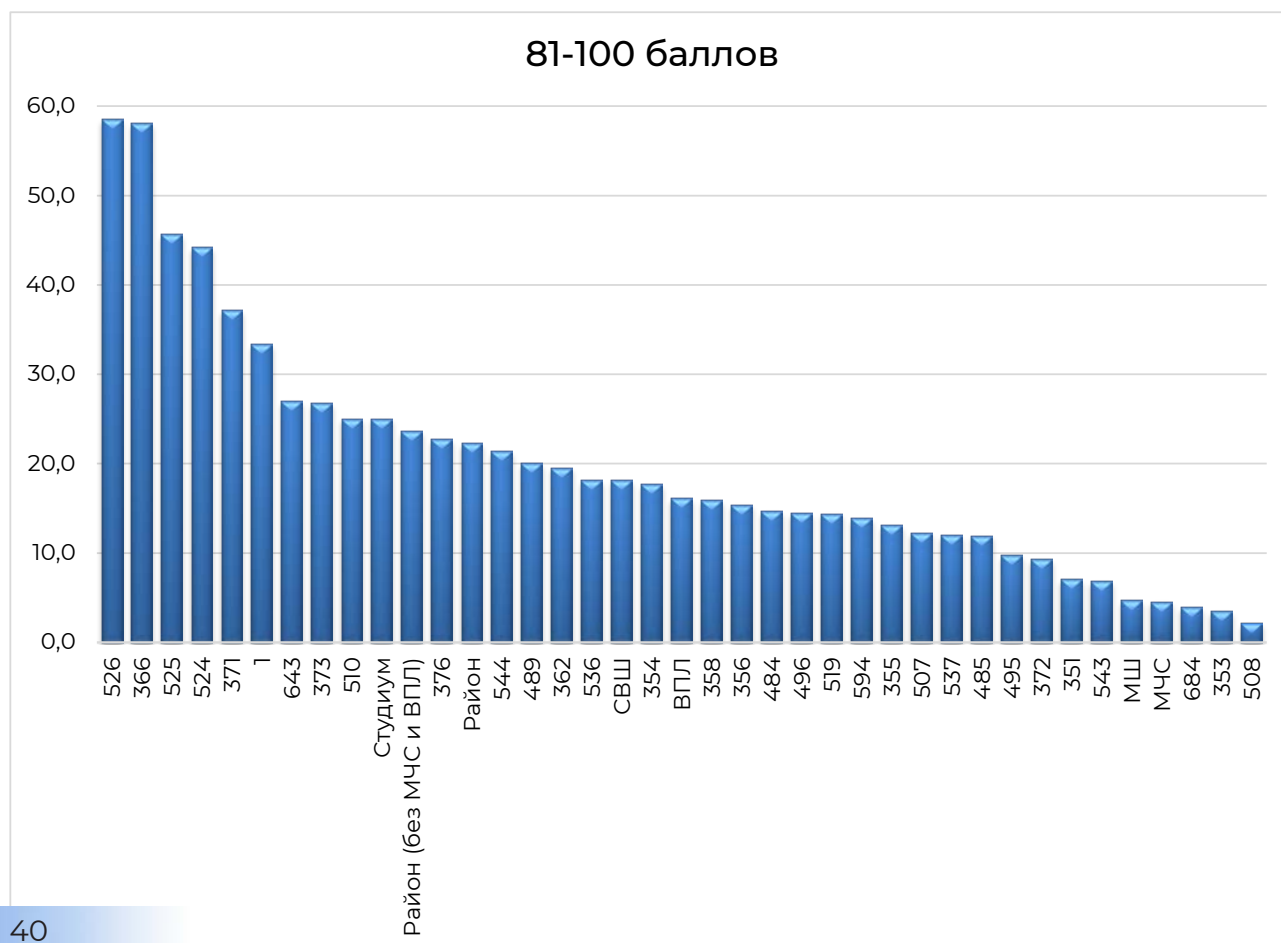


## Итоги ГИА 2021 года

### Выбор предметов ЕГЭ выпускниками ОУ Московского района

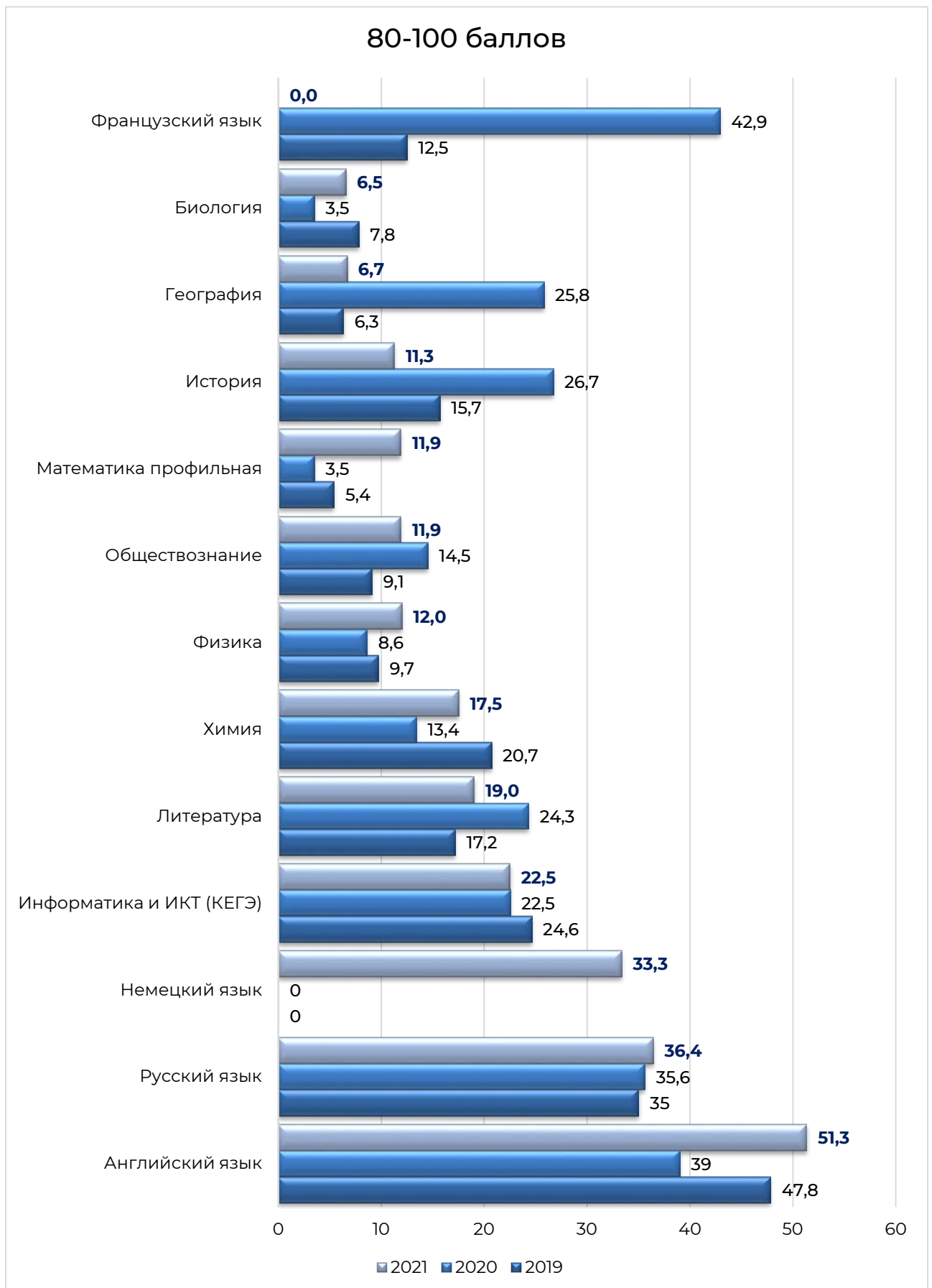


### Доля высокобалльных работ по ОУ района





## Доля высокобалльных работ по предметам ЕГЭ



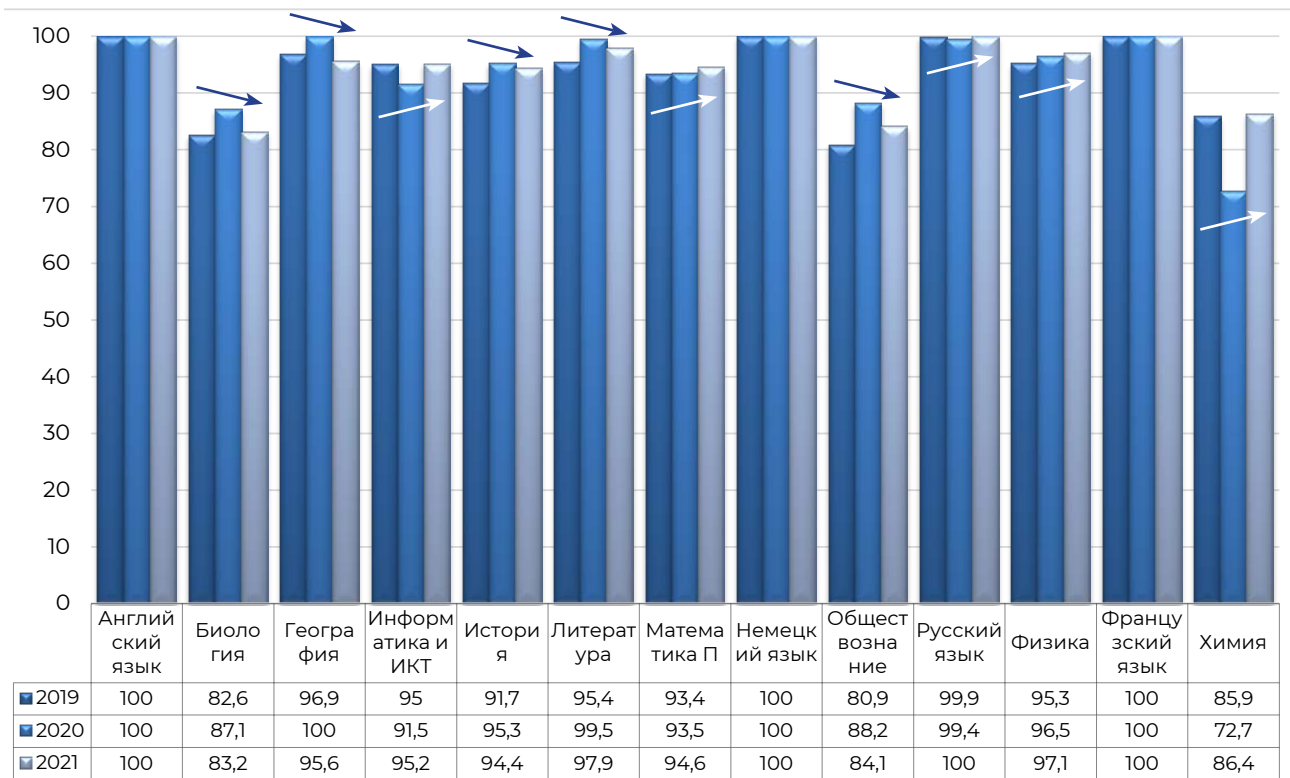
### Результаты ЕГЭ на «100 БАЛЛОВ»



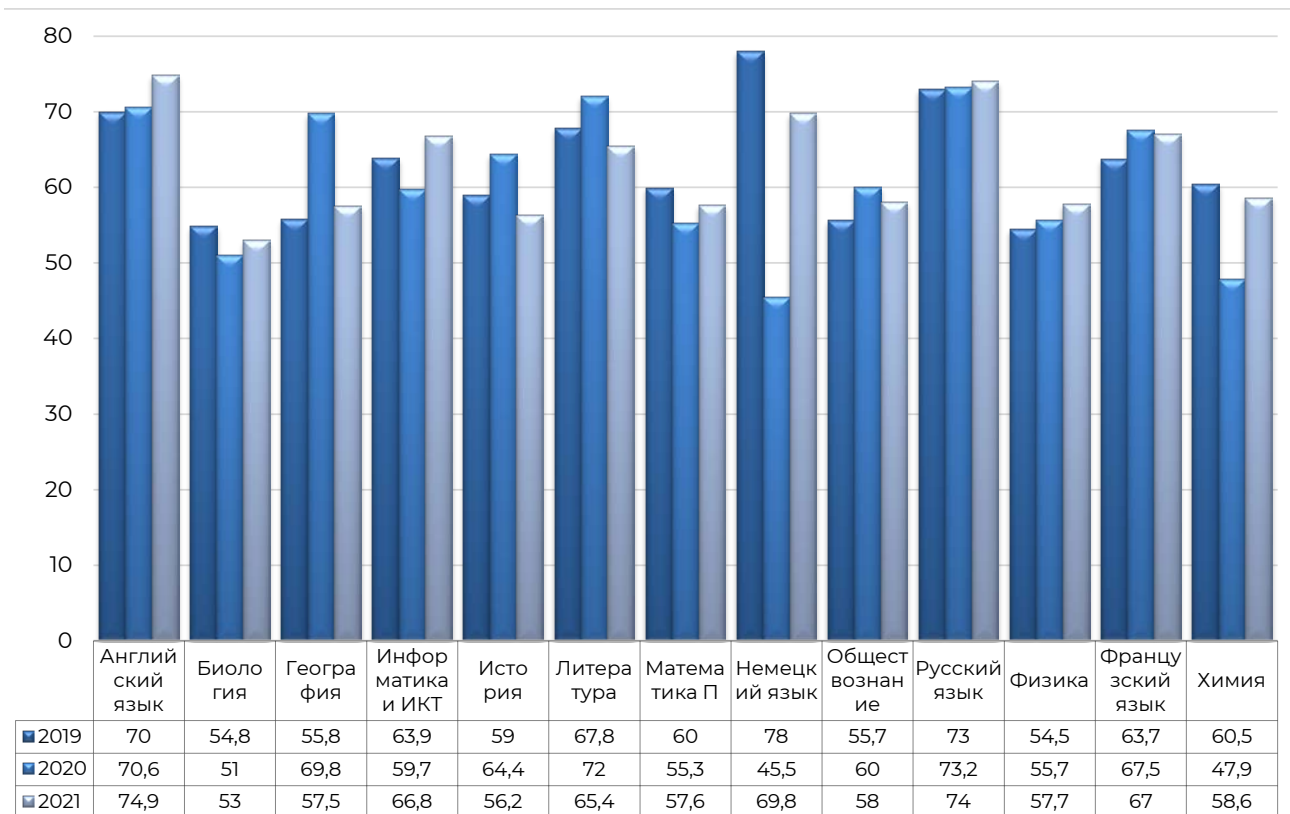
### Доля 100-балльных результатов по ОУ



## Процент участников ЕГЭ, преодолевших минимальный тестовый порог

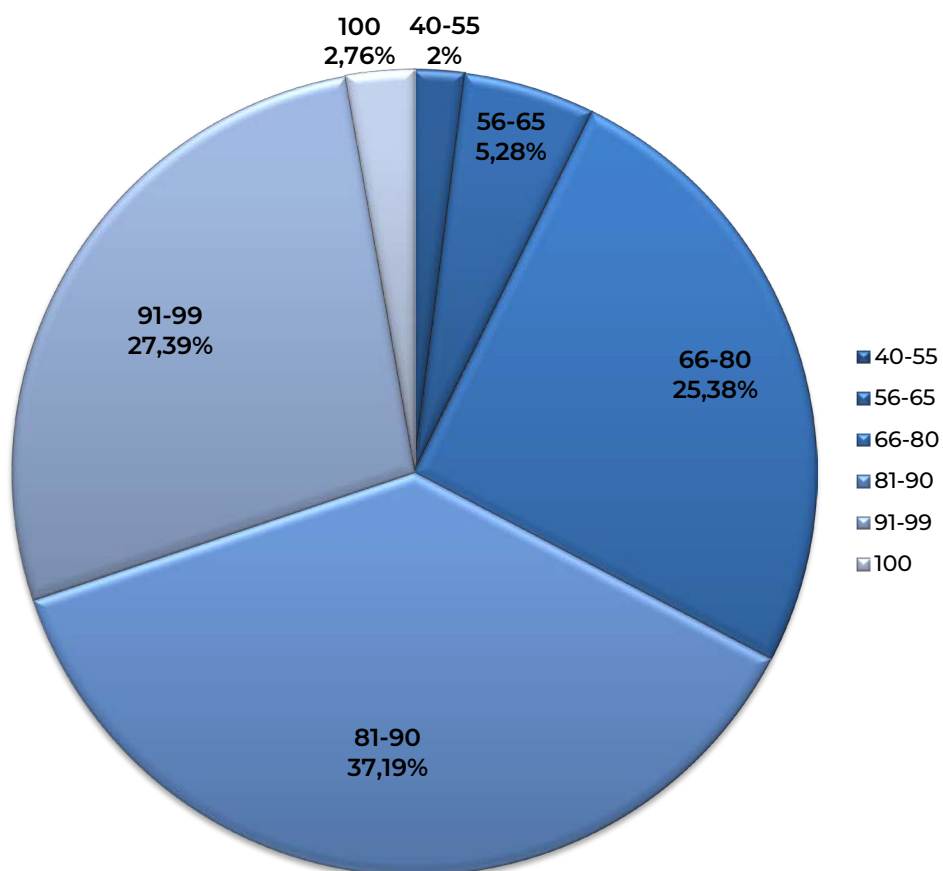


## Средний балл по предметам ЕГЭ в динамике за три года

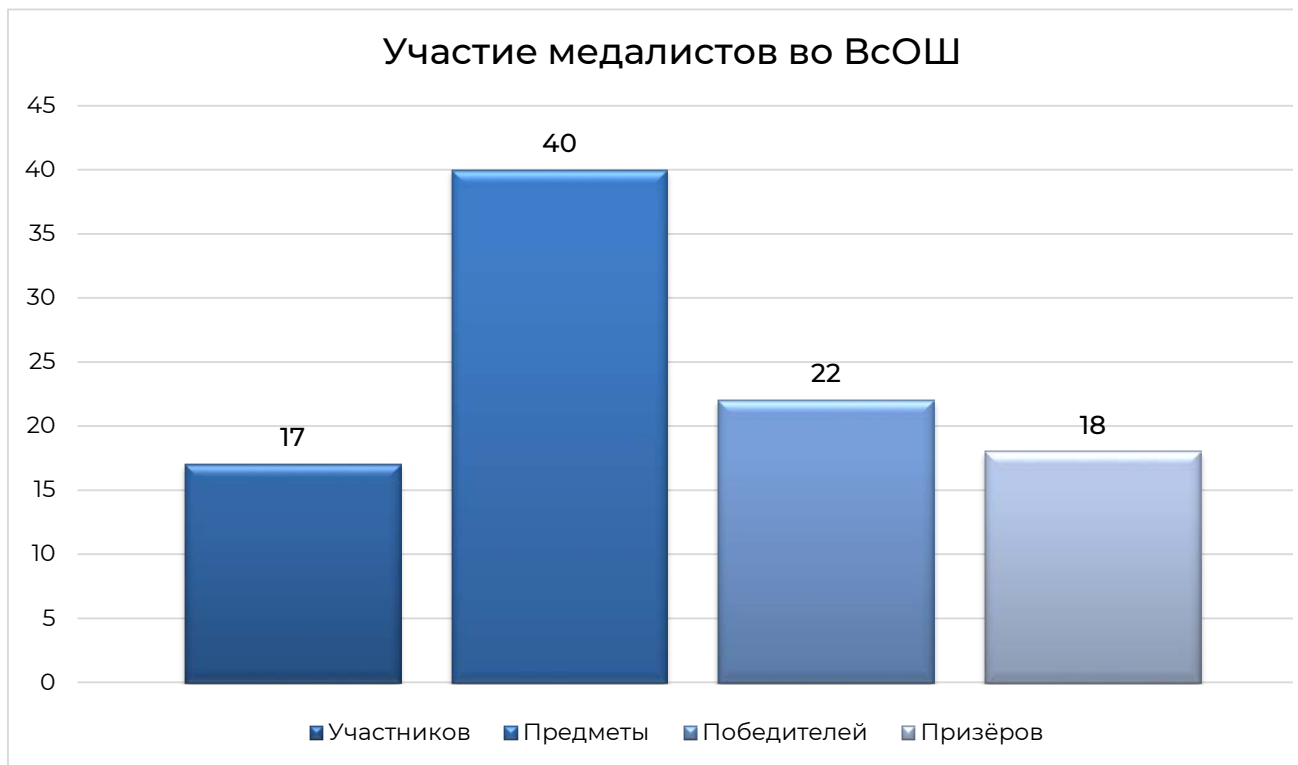


## Медалисты

### Результаты ЕГЭ медалистов по баллам



Предмет	ОУ	ФИО Ученика	Тестовый балл
Математика профильная	ГБОУ лицей №366	Пешков Артём Вадимович	100
Математика профильная	ГБОУ лицей №366	Потапов Никита Александрович	100
Русский язык	ГБОУ СОШ №376	Казакова Олеся Викторовна	100
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	ГБОУ СОШ №489	Бугаев Егор Петрович	100
Русский язык	ГБОУ СОШ №489	Иванова Мария Кирилловна	100
Литература	ГБОУ СОШ №519	Бородина Дарья Сергеевна	100
Русский язык	ГБОУ гимназия №526	Матях Виктория Андреевна	100
Русский язык	ГБОУ гимназия №526	Санько Ксения Игоревна	100
Русский язык	ГБОУ гимназия №526	Сафоклов Александр Дмитриевич	100
Химия	ГБОУ СОШ №643	Могучая Надежда Сергеевна	100
Литература	ГБОУ СОШ №684	Федосеева Татьяна Сергеевна	100

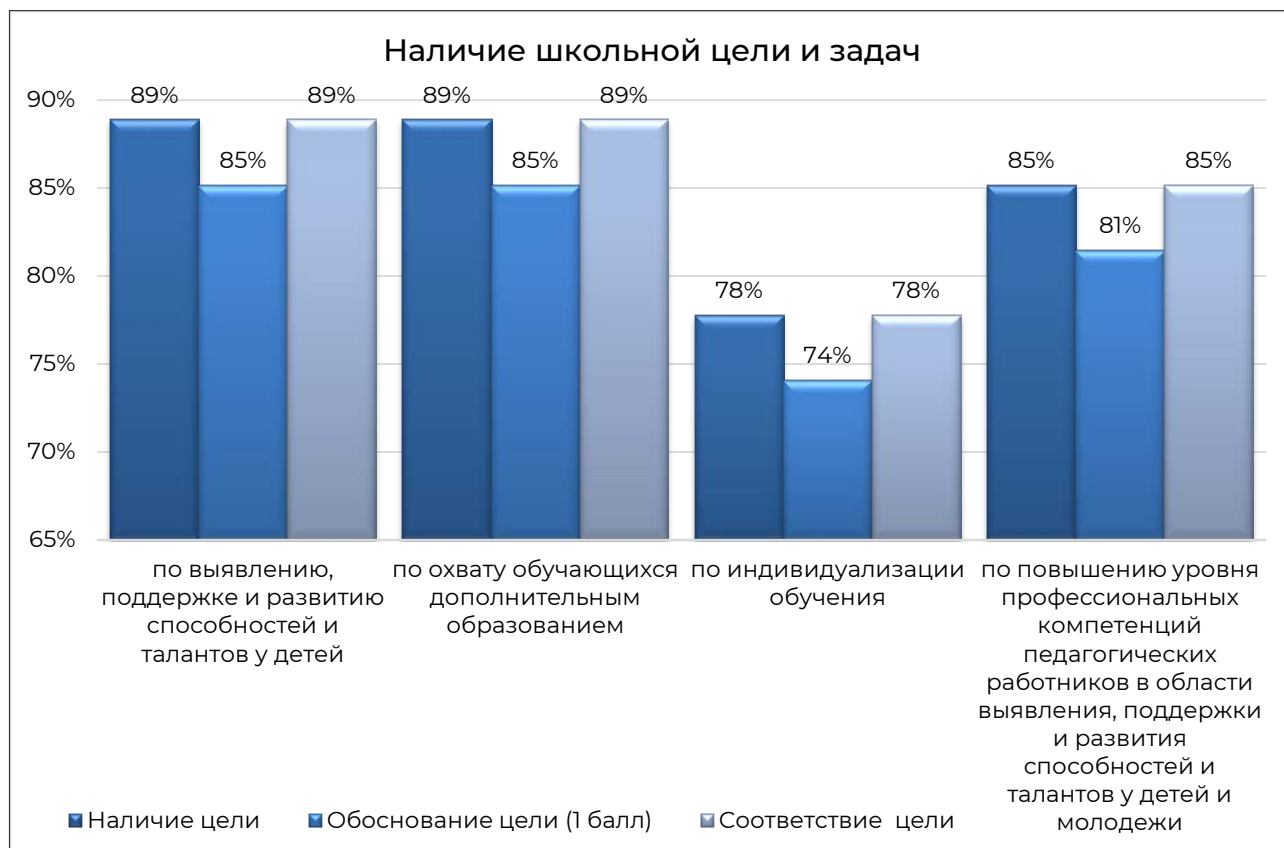


### Учителя, выпускники которых получили 100-бальные результаты на ЕГЭ -2021

В 2021 году результат 100 баллов получили **24** выпускника из **9** ОО Московского района Санкт-Петербурга. **12** педагогов подготовили участников ГИА-2021, которые получили высший результат. Из них **5**, чьи выпускники за прошлые года имеют результат 100 баллов.

№ ОО	ФИО	Предмет	ГИА 2021 г.	ГИА прошлых лет
ГБОУ лицей №366	Гольдич Владимир Анатольевич	Математика профильная	2	7
ГБОУ лицей №366	Осипова Елена Валентиновна	Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	1	11
ГБОУ СОШ №376	Дмитириенко Мария Александровна	Русский язык	1	1
ГБОУ гимназия №526	Назина Татьяна Геннадьевна	Химия	1	4
ГБОУ СОШ №643	Петрова Елена Анатольевна	Химия	1	1

## Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи



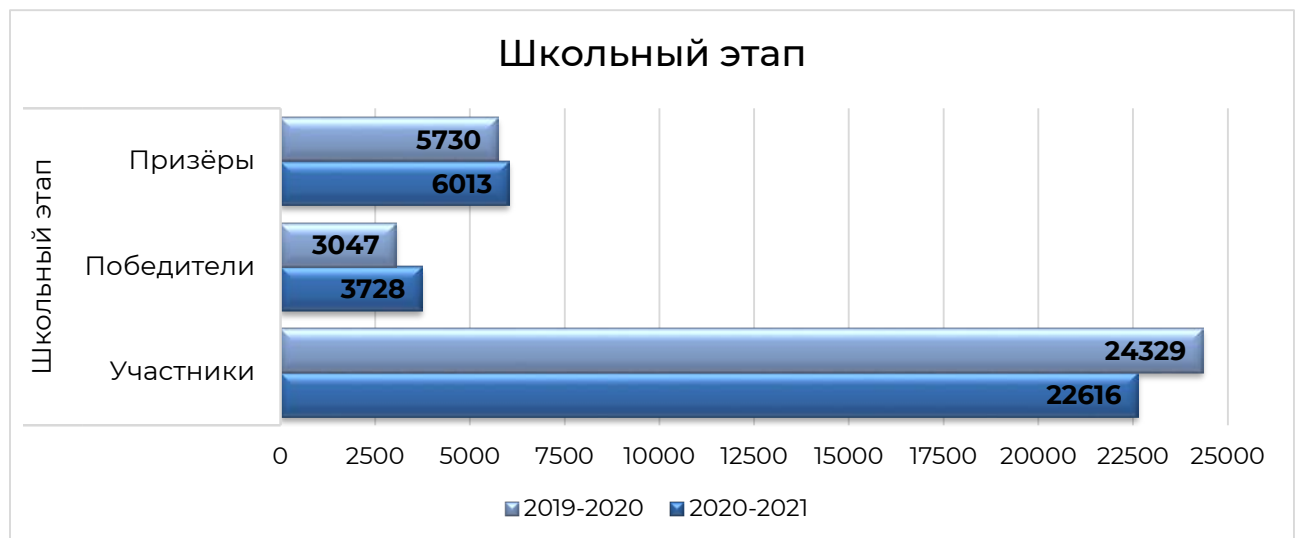
## Всероссийская олимпиада школьников

Всероссийская олимпиада школьников проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, отбора наиболее талантливых обучающихся в состав сборных команд РФ для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам.

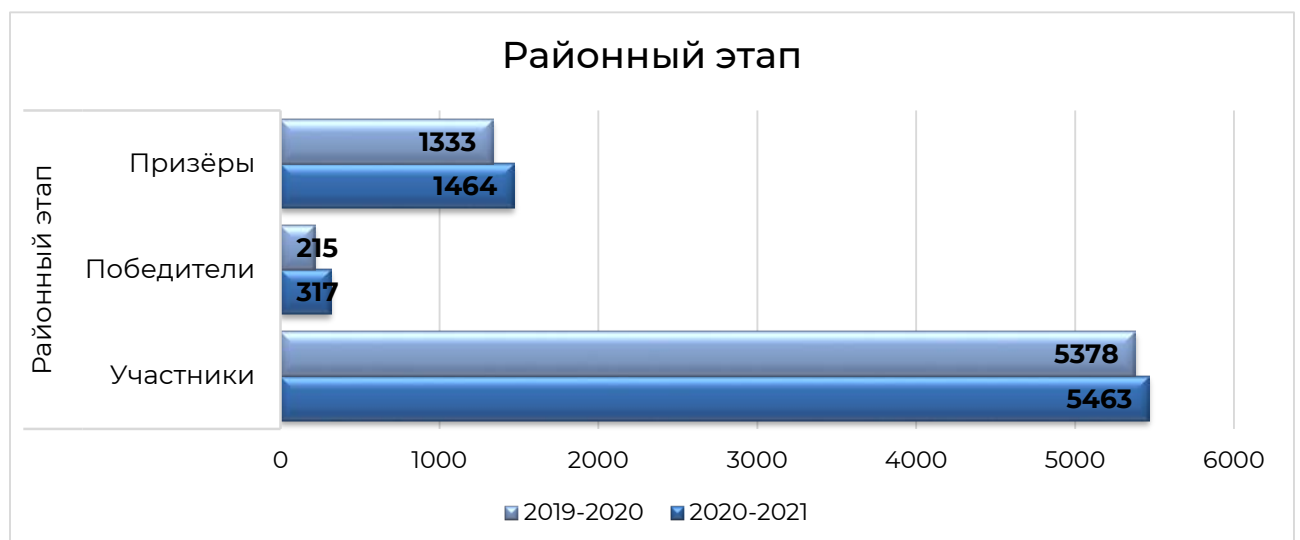
На территории Московского района Санкт-Петербурга олимпиады проводилась в два этапа: школьный и районный (муниципальный).

На школьном этапе на добровольной основе принимали индивидуальное участие обучающиеся 4-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

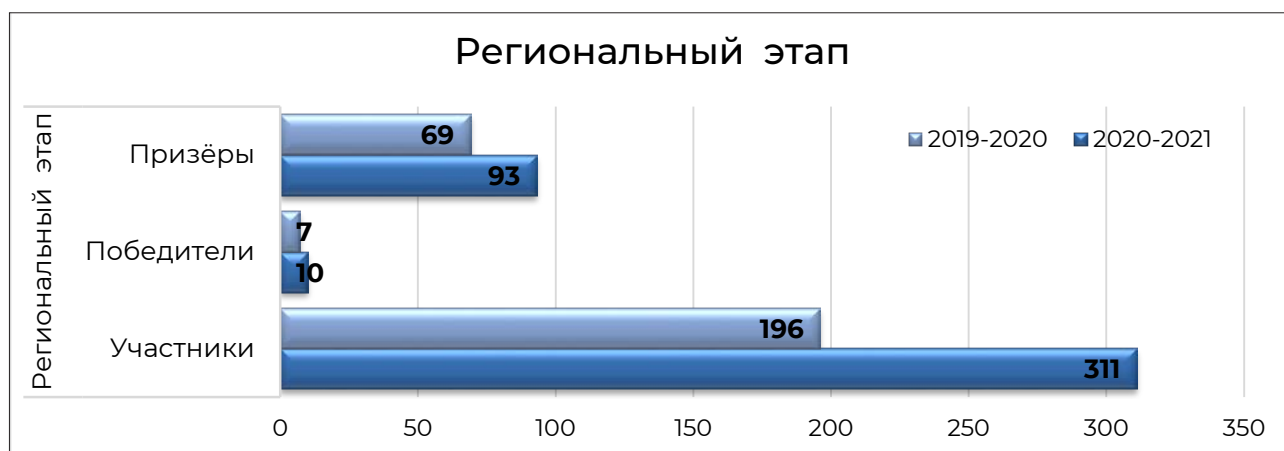
В школьном этапе олимпиады в 2020-2021 учебном году приняли участие **22616** обучающихся из образовательных учреждений Московского района Санкт-Петербурга. Из них победителями стали **3728** обучающихся, призерами стали **6013** обучающихся.



В районном этапе олимпиады по каждому общеобразовательному предмету приняли индивидуальное участие **5463** обучающиеся 7-11 классов. **1781** обучающийся занял призовое место, а именно: **317** победителей и **1461** призер.



На региональный этап всероссийской олимпиады школьников от Московского района Санкт-Петербурга было направленно **311** обучающихся из **31** ОУ района. Из них **103** были присуждены призовые места. Определены 10 победителей и **93** призера из **21** ОУ Московского района Санкт-Петербурга. Кроме того, **16** обучающихся из **9** ОУ района стали победителями и призерами по 2 и более предметам ВсОШ.



В заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие **8** школьников из **6** ОУ Московского района Санкт-Петербурга, **2** из них стали победителями, а **3** - призёрами заключительного этапа.

**Участники Заключительного Этапа ВсОШ**

ОУ	Предмет	Результат	ФИО участника	ФИО учителя
366	Экономика	Победитель	Волков К.В.	самоподготовка
376	Китайский	Победитель	Чжан Хуни И.	Крамарова Дарья Владимировна
366	Экономика	Призер	Коновалов К.А.	самоподготовка
524	География	Призер	Павлова Д.Д.	Александрова Ирина Николаевна
525	Литература	Призер	Гаврилова С.В.	Чёрная Ирина Валерьевна
371	Французский	Участник	Матвеева Д.А.	Михайлова Татьяна Иосифовна
371	Французский	Участник	Фрейдина А.Б.	Михайлова Татьяна Иосифовна
484	ОБЖ	Участник	Алейник А.О.	Давыдов Владимир Георгиевич



В итогах городских олимпиад район представлен **25** победителями и **46** призерами. В число победителей и призеров региональных олимпиад для детей с ОВЗ вошли учащиеся школ 370, 613, 663 и 355.



## Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся



## Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Московского района Санкт-Петербурга

В 2020-2021 учебном году педагогическими работниками Центра психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – ЦППМСП) Московского района профилактическими, коррекционно-развивающими программами, индивидуальным сопровождением охвачено **38452 ребенка** и подростка, что составляет 74% детского населения Московского района от 3 до 18 лет, **5300 взрослых** (родителей (законных представителей) и педагогов ОО Московского района).

### Оказание психолого-педагогической помощи педагогическими работниками ЦППМСП участникам образовательного процесса

Педагогические работники ЦППМСП осуществляют индивидуальное психолого-педагогическое консультирование детей и подростков, их родителей (законных представителей) и педагогов по вопросам социальной адаптации несовершеннолетних, выбора оптимальных методов обучения и воспитания, межличностных и семейных взаимоотношений, профориентации.

Целью индивидуального психолого-педагогического консультирования/сопровождения детей и подростков ЦППМСП является создание условий для их успешного обучения и полноценного личностного развития, укрепления физического, психического и социального здоровья.

В 2020-2021 учебном году к специалистам ЦППМСП обратилось 2269 детей и подростков. Проведено **2959 консультаций**, в том числе по программам индивидуального сопровождения. Основные причины обращения: «Проблемы обучения, в том числе логопедические» - **1254 консультации**, «Личностные проблемы» - **635**, «Семейные проблемы» - **464**, «Межличностные проблемы» - **752**.

Для родителей проведено **940** консультаций. Основные причины обращения: «Проблемы обучения, в том числе логопедические» - **198** консультаций, «Межличностные проблемы» - 109 консультаций, «Личностные проблемы» - **113** консультаций, «социальная дезадаптация» детей – **99** консультаций.

Родители (законные представители) получают консультации как по результатам прохождения детьми психолого-педагогических и логопедических обследований, так и по результатам работы по индивидуально-ориентированным и коррекционным программам с целью оптимизации воспитания, развития и обучения детей и подростков.

Для педагогов проведено **723** индивидуальных консультаций. Основные причины обращения: «Информационно-справочные» - **243** консультации, сопровождение несовершеннолетних в социально опасном положении – 195 консультаций, «Социальная дезадаптация» - **90** консультаций.

В целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, определения плана индивидуального сопровождения и выбора образовательного маршрута в рамках работы Территориальной психолого-

медико-педагогической комиссии (далее - ТПМПК) Московского района педагогические работники ЦППМСП проводят комплексное психолого-медико-педагогическое обследование детей.

Всего на комиссию обратилось **2739 детей** дошкольного (1689) и школьного (1050) возраста.

**1689 родителей** (законных представителей) получили консультационную помощь специалистов ТПМПК по вопросам обучения, профилактики дезадаптации и семейного воспитания.

Количество человек, получивших консультации по психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка инвалида в 2020-2021 учебном году - **108**. 42 перечня составлено для детей-инвалидов школьного возраста, **66** – для детей-инвалидов дошкольного возраста, из них 18 детей-инвалидов – не организованы в дошкольные образовательные учреждения.

Деятельность ЦППМСП с обучающимися образовательных организаций Московского района основана на модульном принципе представления содержания и использовании соответствующих образовательных технологий и включает в себя 3 направления:

1. Социальная адаптация.
2. Коррекция и развитие познавательной, эмоционально-волевой сфер.
3. Превентивная педагогика. Психопрофилактика.

В 2020-2021 учебном году в программах различной направленности приняли участие **10731** несовершеннолетних:

№ п/п	Направления деятельности	Количество участников
1	Социальная адаптация	5351
2	Коррекция и развитие познавательной, эмоционально-волевой сфер	598
3	Превентивная педагогика. Психопрофилактика	4782



Ежегодно ЦППМСП расширяет перечень профилактических программ, направленных на раннее выявление и профилактику детского/подросткового неблагополучия в образовательной и социокультурной среде, на обеспечение социально-психологической безопасности детей, профессиональное самоопределение подростков.

## Социально-психологическая профилактика

Осуществление пропаганды здорового образа жизни в ЦППМСП происходит через вовлечение детей и подростков в профилактические культурно-массовые мероприятия: акции, конференции, станционные игры районного и городского масштаба.

Профилактические мероприятия в ЦППМСП в 2020-2021 учебном году проводились по следующим направлениям:



1. мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения и профилактику правонарушений и преступлений (приняли участие **2762 обучающихся**);

2. мероприятия, направленные на антитеррористическое просвещение несовершеннолетних (приняли участие **509 обучающихся**);

3. мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ и профилактику употребления ПАВ (приняли участие **997 обучающихся**);

4. мероприятия, направленные на профилактику жестокого обращения, соблюдения прав ребенка, предупреждение латентной преступности среди несовершеннолетних (приняли участие **1264 обучающихся**);

5. мероприятия, направленные на профилактику суицида (приняли участие **1771 обучающихся**);

6. мероприятия, направленные на профориентационную работу (приняли участие **13573 обучающихся**);

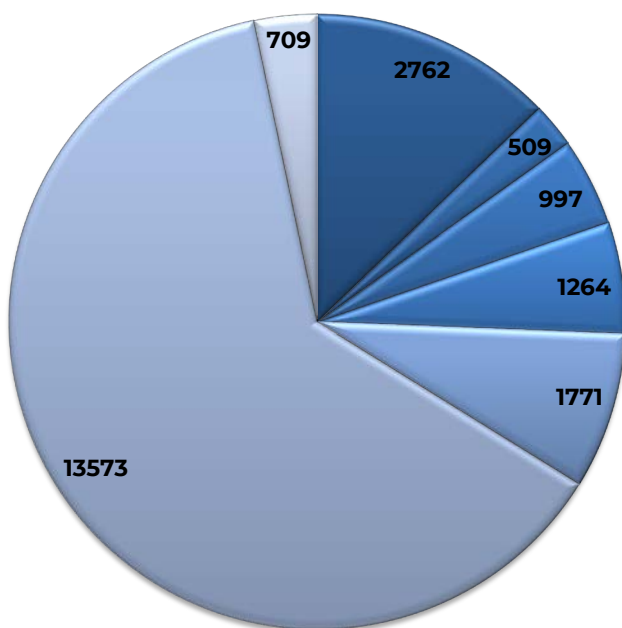
7. мероприятия по развитию служб медиации (приняли участие **709 обучающихся**);

8. другие мероприятия (**125 обучающихся**).

Всего профилактическими мероприятиями в 2020 – 2021 учебном году было охвачено **21710 детей** и подростков.



### Участие несовершеннолетних в профилактических мероприятиях ЦППМСП различной направленности



- мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения и профилактику правонарушений и преступлений
- мероприятия, направленные на антитеррористическое просвещение несовершеннолетних
- мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ и профилактику употребления ПАВ
- мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ и профилактику употребления ПАВ
- мероприятия, направленные на профилактику жестокого обращения, соблюдения прав ребенка, предупреждение латентной преступности среди несовершеннолетних
- мероприятия, направленные на профилактику суицида
- мероприятия, направленные на профориентационную работу
- мероприятия по развитию служб медиации

Как видно из диаграммы, наибольший охват обучающихся осуществлялся через мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, целью которых является создание условий по формированию убеждений у несовершеннолетних в необходимости безопасного и здорового образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности.



Специалисты ЦППМСП принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства на районном и городском уровнях, по итогам которых в 2020-2021 учебном году отмечены достижения в следующих номинациях:

- ▶ дипломант городского этапа Всероссийский конкурса «Учитель здоровья России 2020»;
- ▶ дипломант районного этапа конкурс педагогических достижений Московского района Санкт-Петербурга «Призвание. Творчество. Успех 2020»;
- ▶ участник городского конкурса «Учитель-дефектолог года 2021»;
- ▶ лауреат районного этапа Всероссийский конкурса «Учитель здоровья России 2021» Номинация «Специалист сопровождения»;
- ▶ участники районного этапа конкурс педагогических достижений Московского района Санкт-Петербурга «Призвание. Творчество. Успех 2021»;
- ▶ лауреат районного конкурса педагогических достижений «Признание. Творчество. Успех» в номинации «Педагог-психолог года Московского района».



## Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества Московского района Санкт-Петербурга

В 2020 году Центр отметил 50-летний юбилей. Были подведены итоги реализации программы развития учреждения и утверждена новая программа «Техническая элита – будущее страны. Цифровой прорыв» на 2021-2025 гг. Основным вектором развития учреждения в 2021-2025 гг. обозначено развитие актуальных направлений детского технического творчества в области цифровых технологий и создание в Московском районе на базе ЦДЮТТ Центра высоких технологий.

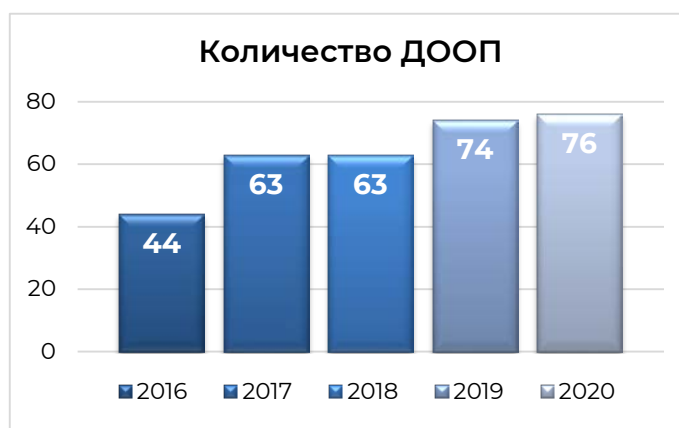


В 2020/2021 учебном году выросло количество обучающихся



В 2020/2021 учебном году реализованы новые дополнительные общеобразовательные программы:

- ▶ Анимация AdobeAfterEffects
- ▶ Медиашкола РДШ
- ▶ Первые шаги в цифровой мир
- ▶ Основы звукорежиссуры
- ▶ Занимательная физика
- ▶ Мастерим игрушку сами





ЦДЮТТ – участник движения WorldSkills Russia Junior («Молодые профессионалы») и площадка по развитию компетенции «Графический дизайн», организующая мероприятия компетенции регионального уровня, где педагоги ЦДЮТТ выступают экспертами. Один из педагогов – призер национального чемпионата в номинации «Навыки мудрых» в г.Казани – является Главным региональным экспертом компетенции «Графический дизайн». В 2020 году соревнования в компетенции «Графический дизайн» для юниоров состоялись на базе ЦДЮТТ.



В рамках VI Открытого регионального Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Санкт-Петербурга 11 учащихся ЦДЮТТ Московского района соревновались в трех компетенциях. В копилке Московского района:

Компетенция «Графический дизайн» юниоры	Мария Дымченко	Серебро
Компетенция «Видеопроизводство»	Ирина Топоркова	Серебро
Компетенция «Инженерия космических систем» юниоры: Возрастная категория 12-14 лет	Серебренников Никита Тимофеев Степан Чебыкин Максим	Бронза
Компетенция «Инженерия космических систем» юниоры: возрастная категория 14-16 лет	Желудков Владислав Мельников Мирон Овчинников Георгий	Бронза



Юные журналисты ЦДЮТТ вошли в число самых активных болельщиков Чемпионата.

**ЦДЮТТ** – площадка для проведения мероприятий высокого уровня для школьников. В 2021 году Центр совместно с Федеральным центром технического творчества учащихся (ФГБОУ ВО МГТУ «Станкин») в третий раз стал организатором финалов Всероссийской научно-технической Олимпиады по радиотехническим дисциплинам (многоборье радистов и скоростной радиотелеграфии) среди учащихся в рамках Всероссийского открытого фестиваля научно-технического творчества «Технопарк юных». На базе ЦДЮТТ также прошли Всероссийские соревнования по радиоспорту, городские соревнования по трассовому автомоделлизму, радиоспорту, городской конкурс социальной рекламы, 3D-моделирования, городская конференция для школьников «КИТ: Космос. Интеллект, Творчество», секция Международной конференции «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития» и др. Всего проведено 38 конкурсных мероприятий технической направленности.

Два объединения ЦДЮТТ – «Многоборье радистов» (2020) и «Студия мультимедийной журналистики «МультиВарка» (2021) удостоены звания «Образцовый детский коллектив Санкт-Петербурга».

Выросло количество победителей и призеров конкурсных мероприятий различного уровня.



В 2020/2021 учебном году ЦДЮТТ продолжил работу в статусе региональной инновационной площадки, ведущей научно-методическую деятельность по теме «Проектирование индивидуальных образовательных траекторий (маршрутов) обучающихся в сочетании формального и неформального образования для повышения разнообразия образовательных возможностей». Целью данной работы является расширение образовательных возможностей при проектировании и реализации индивидуальных образовательных траекторий (маршрутов) на основе взаимодействия формального (ОО) и неформального (УДО) образования. В рамках ОЭР организовано взаимодействие с 5 ОУ района, проведена пробная защита индивидуальных проектов школьников по требованиям ФГОС, запущен общерайонный проект «Районный школьный медиацентр», охватывающий более 100 школьников.



# СПЕКТР

возможностей для индивидуального образовательного маршрута



### О ресурсе "Спектр"

Миссия, цели, задачи.  
Команда проекта



### Школьникам и их родителям

Дополнительное образование для профессионального



### Школам-партнерам

Ресурсы дополнительного образования для построения индивидуального



### Календарь образовательных событий

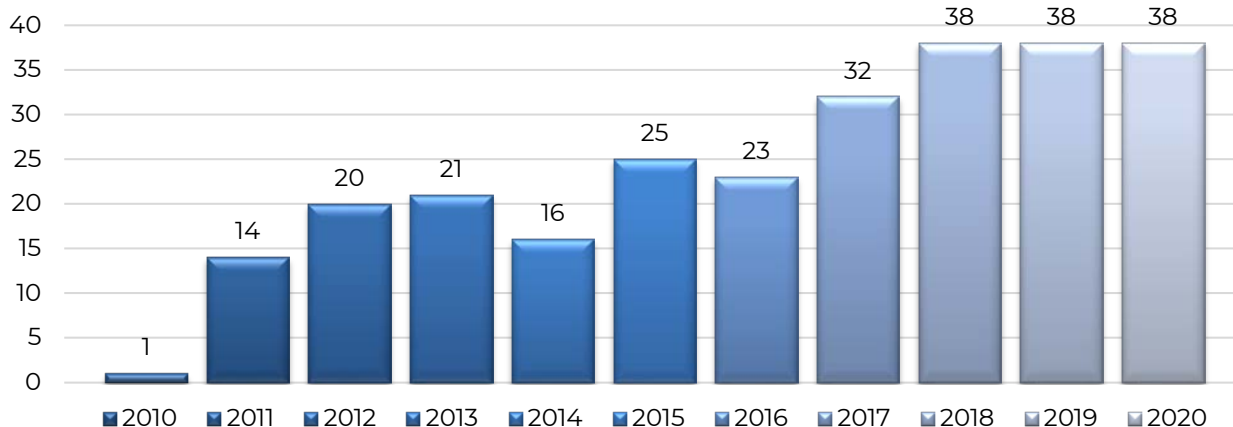
Конкурсы, фестивали, мероприятия



Районный опорный центр по безопасности дорожного движения «Безопасный старт» в 2020/2021 году организовал более 60 мероприятий, сопровождал деятельность 38 отрядов юных инспекторов движения, значительно увеличив охват участников мероприятий за счет дистанционного формата <https://vk.com/uidru>.



Количество отрядов ЮИД в Московском районе



**Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования детско-юношеский центр  
Московского района Санкт-Петербурга  
«Центр физической культуры, спорта и здоровья»**



Учредителем «ЦФКСиЗ» является субъект Российской Федерации – город федерального значения – Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга – Комитета по образованию (по тексту Устава – Учредитель) и является подведомственным учреждением администрации Московского района Санкт-Петербурга.

Перед Центром, как учреждением дополнительного образования, Учредителем поставлены следующие цели и задачи:

- ◆ Обеспечение прав детей и подростков на дополнительное образование;
- ◆ Отбор одаренных детей;
- ◆ Создание условий для физического воспитания и развития обучающихся;
- ◆ Получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта обучающимися;
- ◆ Подготовка обучающихся к освоению этапов спортивной подготовки;
- ◆ Развитие мотивации детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- ◆ Воспитание патриотизма и гражданской ответственности.

Центр, как учреждение дополнительного образования, самостоятельно разработал план деятельности с учетом запросов детей и подростков, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских общественных объединений и организаций.

Центр работает с детьми и подростками по 3-м направленностям:

- ▶ Физкультурно-спортивная (дзюдо, настольный теннис, городошный спорт, скалолазание, легкая атлетика, фигурное катание, адаптивная физическая культура и спорт – отделение плавания и легкой атлетики);





► Социально-педагогическое (военно-прикладное многоборье);

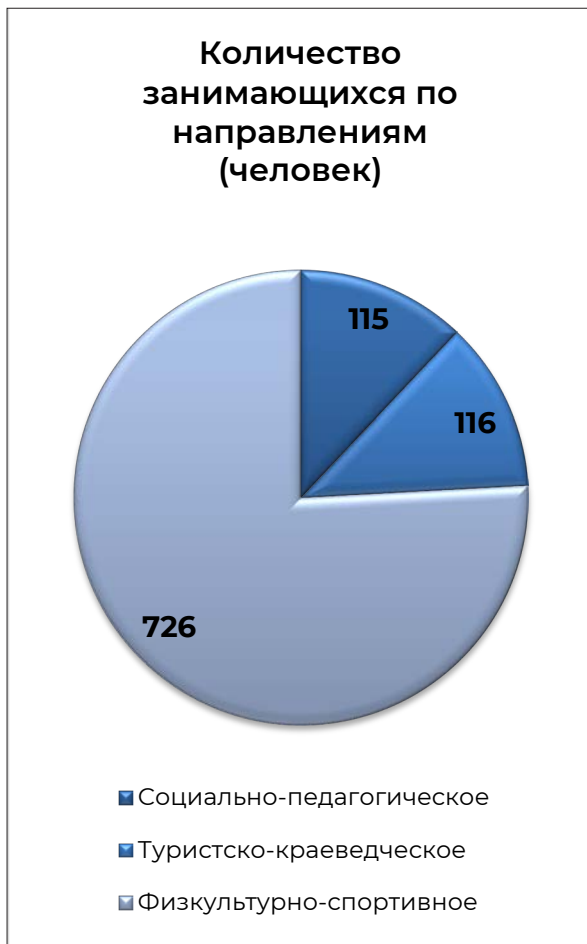


► Туристско-краеведческая (спортивное ориентирование)



В каждой программе по всем видам спорта предусмотрены образовательные, воспитательные, развивающие задачи. В пояснительных записках к программам раскрыты их специфические особенности, связанные с конкретными видами деятельности.

Образовательные программы в Центре ориентированы на создание условий для развития личности ребенка, его общефизического развития и специализации в избранном виде спорта, реализации стремления к достижению спортивных результатов в соответствии с его желаниями и возможностями. Программы рассчитаны на разные сроки обучения.



Для учебно-тренировочных занятий в «Центре физической культуры, спорта и здоровья» создана хорошая материально-техническая база:

- легкоатлетический стадион
- искусственное футбольное поле,
- «Ледовый стадион» для занятий хоккеем и фигурным катанием,
- игровой зал,
- зал борьбы,
- зал настольного тенниса,
- зал тяжелой атлетики,
- зал ОФП,
- тренажерный зал,
- зал хореографии,
- зал скалолазания,
- большого тенниса,
- 2 площадки для мини-футбола,
- городошная площадка,
- теннисные корты,
- уличная гандбольная площадка,
- стрелковый тир
- полоса препятствий,
- площадка для подготовки и сдачи норм ГТО.

За последние четыре года увеличилось количество детей и подростков, занимающихся в Центре:



Общее количество детей и подростков, занимающихся в 2020-2021 учебном году, составило 957 человек - 81 группа.

«ЦФКСиЗ» оказывало услуги по договорам безвозмездного пользования спортивными сооружениями для спортивных школ Московского района (СШОР № 1 и СШОР № 2). Общая численность детей этих школ составляет 2600 человек.

Обучающиеся ГБУ ДЮЦ Московского района Санкт-Петербурга «ЦФКСиЗ» в 2020-2021 учебном году с успехом выступали на городских, Всероссийских и международных соревнованиях: Архипов Михаил, Коростелёва Ева, Ленартович Олеся, Михайлова Татьяна, Бешлиу Юлия в Финале V летней Спартакиады молодёжи России 2021г. в составе сборной команды г. Санкт-Петербурга по скалолазанию заняли первые места в

общекомандном зачёте в дисциплине «Боулдеринг» и дисциплине «Трудность». Андреева Милослава стала победительницей Всероссийских массовых соревнований по спортивному ориентированию «Российский азимут» в Санкт-Петербурге в виде соревнований – кросс-спринт. Василий Алексеев стал призёром X зимней Спартакиады учащихся (юношеской) России 2020г. по спортивному ориентированию в дисциплине «Лыжная гонка-классика». Богданова Дарья заняла II место на Чемпионате России по городошному спорту и выполнила норматив «Мастер спорта России». 8 обучающихся выполнили норматив I разряда, Алексеев Василий (ориентирование), Иванов Владислав, Коростелёва Ева, Ленартович Олеся (скалолазание), Фёдорова Кристина (легкая атлетика) выполнили норматив «Кандидат в мастера спорта».

**В 2020-2021 учебном году в Центре в образовательном процессе принимали участие 45 педагогических работников и специалистов, из них:**

- ▶ Инструктор-методист – 3 человека
- ▶ Тренеры-преподаватели по видам спорта – 33 человек.
- ▶ Специалисты, осуществляющие организацию и проведение физкультурно-спортивных и спортивно-массовых мероприятий – 9 человек.

Высшее образование имеют 45 сотрудников. Педагогические работники регулярно проходят курсы повышения квалификации.

В 2020-2021 учебном году прошли курсы 11 тренеров-преподавателей. Три тренера-преподавателя получили первую категорию, 7 тренеров-преподавателей подтвердили высшую.



Педагогические работники регулярно проходят курсы повышения квалификации.

В 2020-2021 учебном году прошли курсы 11 тренеров-преподавателей. Три тренера-преподавателя получили первую категорию, 7 тренеров-преподавателей подтвердили высшую.

№	Награда, звание	Кол-во человек
1	Звание «Мастер спорта международного класса России»	4
2	Звание «Мастер спорта России»	10
3	Молодежная премия Московского района Санкт-Петербурга в номинации «В области спорта»	1
4	Знак «Отличник физической культуры и спорта»	2
5	Нагрудный знак «За заслуги в развитии физической культуры и спорта в Санкт-Петербурге»	8
6	Грамота Комитета образования СПб	1
7	Благодарность Комитета образования СПб	1
8	Грамота администрации Московского района СПб	6
9	Благодарность администрации Московского р-на СПб	8
10	Ветеран труда	1

В 2020-2021 учебном году проводились соревнования по видам спорта внутри учреждения, районные соревнования Спартакиады среди ОУ, среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, среди молодежи допризывного возраста:



### Улучшение материально-технической базы:

1. Модернизация и установка комплексной системы обеспечения безопасности зданий Дома спорта, Ледового стадиона и ФОКа, а именно:

- система автоматической пожарной сигнализации;
- система оповещения и управления эвакуацией, системы охранно-тревожной сигнализации;
- система видеонаблюдения здания
- система контроля и управления доступом;
- система охранно-тревожной сигнализации.

2. Работы по восстановлению разметки и ремонту секторов легкоатлетического стадиона:

- ремонт полиуретанового покрытия спортивных секторов и беговых дорожек композицией Эластур;
- перенос сектора для метания ядра;
- ремонт резинового-каучукового покрытия полосы препятствий;
- обновление спортивной разметки секторов и беговых дорожек.

3. Устройство пандуса для маломобильных групп населения и замена дверных заполнений входной группы Ледового стадиона;

- ремонт тротуара и парковки для инвалидов.

4. Работы по установке металлического ограждения территории ЦФКСиЗ со стороны Ледового стадиона.

5. Устройство контейнерной площадки для сбора мусора и бытовых отходов со стороны здания ФОК.

6. Монтаж системы дымоудаления третьего этажа в здании ФОК.

7. Замена металлических дверей запасных выходов в ФОКе.

## Результаты образовательной деятельности Дворца детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга

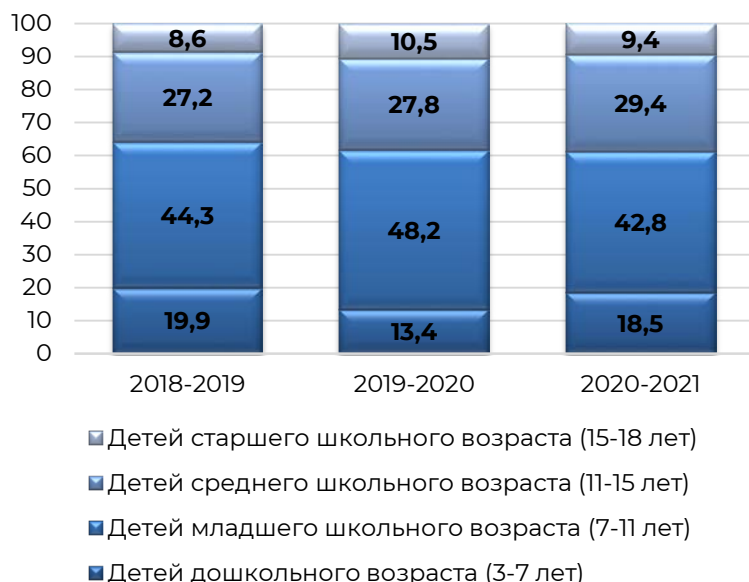
Общий охват дополнительным образованием детей в возрасте от 3-18 лет, занимающихся в ДД(Ю)Т

**8994 учащихся**

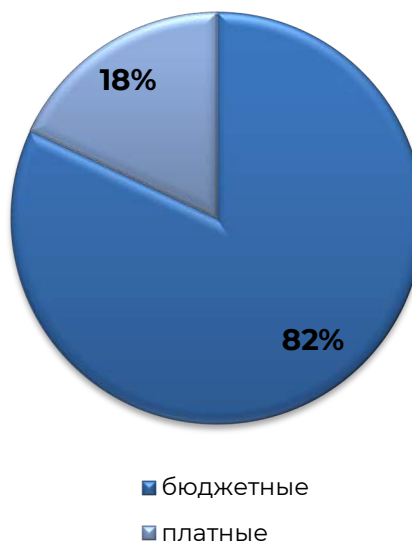
Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

**145 программ  
6 направленностей**

Количество обучающихся по возрастному составу



Диапазон программ





## Достижения учащихся и коллектива

Достижения учащихся		
<b>193</b> конкурсных мероприятия учащихся	<b>80%</b> учащихся участники конкурсов, фестивалей, проектов, соревнований	18 международного уровня 7 межрегионального уровня 28 всероссийского уровня 64 городского уровня 76 районного уровня



Достижения педагогических работников		
<b>15</b> конкурсных мероприятий	<b>50 педагогических работников</b> участники и победители разного уровня	1 международного уровня 2 всероссийского уровня 9 городского уровня 3 районного уровня

Наиболее значимые конкурсы	
Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России – 2021» (городской этап)	<b>ПОБЕДА</b>
Городской конкурс «Моя визитная карточка»	<b>ПОБЕДА</b>
Конкурсный отбор на присвоение звания «Образцовый детский коллектив Санкт-Петербурга»	<b>ПОБЕДА</b>
Конкурс методических разработок в рамках II Открытого городского фестиваля-конкурса театрально-педагогических практик системы дополнительного образования «Действующие лица»	<b>ПОБЕДА</b>
Городской конкурс методических материалов среди педагогов) по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного и школьного возраста.	<b>ПОБЕДА</b>
Всероссийский конкурс «Панорама методических кейсов», номинация "Культурный код региона"	<b>ПОБЕДА</b>

<p>190 мероприятий разнообразных форм городского и районного уровня</p>	<p>Очный и дистанционный формат</p>	<p>Охват более 65000 просмотров активных участников и зрительской аудиторией</p>
	<p>Ежегодный открытый городской фестиваль детского творчества «Этно ДеТвоРа» <b>2000 дошкольников и школьников от 6 до 18 лет из 68 учреждений города</b></p>	
	<p>Городской фестиваль-конкурс инструментальных ансамблей «Музыкальная радуга» <b>262 юных музыканта из 10 районов Санкт-Петербурга</b></p>	
	<p>Межрегиональная научно-практическая конференция «Учение о природе» с международным участием <b>155 участника из 5 регионов России и Республики Беларусь</b></p>	
	<p>Финальный этап районной добровольческой акции «Плакат Победы» <b>Установили рекорд России «Самый большой плакат из детских рисунков, посвященный 75-летию Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 годов»</b></p>	

Центр поддержки общероссийской детско-юношеской организации «Российское движение школьников» Московского района



Структура направлений РДШ в Московском районе

Информационно-медийное	Личностное развитие	Военно-патриотическое	Гражданская активность
<p>32 дня</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Количество дней единых действий, запланированных в образовательных организациях в течение учебного года</li> </ul>		
<p>27 000 обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Число участников акций в течение октября 2020 года - июня 2021 года</li> </ul>		
<p>1 723 обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Число соорганизаторов акций в течение октября 2020 года-июня 2021 года</li> </ul>		

## Динамика развития РДШ в Московском районе



## Наиболее значимые конкурсы

Всероссийский проект «РДШ—территория самоуправления» (номинация «Время наших действий»)	ПОБЕДА
Грантовый конкурс «Добро не уходит на каникулы»	ПОБЕДА
Всероссийский проект «Моя страна — моя Россия»	ПОБЕДА
Всероссийский проект «Доброволец России»	ФИНАЛИСТЫ
Региональная длительная культурно-досуговая программа «Петербургская кругосветка»	ПОБЕДА
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	ПОБЕДА
Всероссийский конкурс «Панорама методических кейсов», номинация "Культурный код региона"	ПОБЕДА

Интерактивный учебный центр  
«Автоград»

## Статистика по мероприятиям 2020-2021 учебный год

**33 мероприятия**  
по профилактике  
детского дорожно-  
транспортного  
травматизма и  
безопасности  
дорожного движения

**1360 учащихся**  
приняли участие



Наиболее значимые конкурсы	
Всероссийская интернет-олимпиада для обучающихся образовательных организаций на знание правил дорожного движения	Диплом победителя-лауреата I степени
Городская дистанционная олимпиада на знание правил дорожного движения для обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга в возрастных категориях 7-8 и 9-11 классы	Два I-х места
Городской конкурс методических материалов (среди педагогов) по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного и школьного возраста в номинации «Организационно-массовая работа (культурно-досуговая деятельность)»	Лауреат I степени

### Клуб «Маяк»



#### Обновлённая дополнительная общеобразовательная программа «TravelClub»

- разработан модуль «Тур де рус»

#### В 2021 году на площадках Петербургского международного образовательного форума были презентованы:

- ДООП «Активатор 2.0 Основы журналистики и самопрезентации в сети Интернет»: опыт интеграции» на трекинг-сессии «Дополнительное образование: стартапы для будущего» в блоке «Программная трансформация»
- «Интерактивная встреча для детей и родителей «Секреты успешного выбора» на круглом столе «Дополнительное образование: возможности для профессионального самоопределения и качественной жизни»

#### Представление мультимедийной презентации об инновационном продукте ДД(Ю)Т «Курс на активность» в коллективной экспозиции «Инновационные практики ОУ Московского района»

- Материалы экспозиции размещены на сайте ИМЦ и в видеоформате транслируются в районной медиасреде «Инфозона»

#### С сентября 2021 года ДД(Ю)Т будет работать в статусе региональной экспериментальной площадки «Совершенствование системы воспитательной работы ОУ через привлечение родительской общественности к реализации программы воспитания»

- Распоряжение Комитета по образованию от 26.05.2021 № 1562-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга, педагогическими лабораториями Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга»

## 1. Дошкольные образовательные учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья

В современных условиях особое значение придается дошкольному образованию детей-инвалидов, детей с ОВЗ как первому уровню общего образования. В целях соблюдения права детей-инвалидов, детей с ОВЗ на выбор ДООУ, а также соблюдения права на образование всех детей, несмотря на тяжесть имеющихся у них нарушений развития и состояния здоровья.

- ▶ Количество обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья, посещающих дошкольные образовательные организации Московского района Санкт-Петербурга по состоянию на 30.06.2021 года составило **2200 человек**.
- ▶ Количество детей-инвалидов, посещающих дошкольные образовательные учреждения Московского района Санкт-Петербурга по состоянию на 30.06.2021 года составило **197 человек**.

## 2. Общеобразовательные учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья

В Московском районе Санкт-Петербурга функционирует 3 государственных общеобразовательных учреждения, реализующих адаптированные основные образовательные программы для детей с ОВЗ.

- В 2020/21 учебном году Количество обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья, посещающих образовательные учреждения Московского района Санкт-Петербурга (исключая дошкольные) по состоянию на 30.06.2021 года составило **1006 человек**.

- ▶ Количество инвалидов и детей-инвалидов, посещающих образовательные учреждения Московского района Санкт-Петербурга (исключая дошкольные) по состоянию на 30.06.2021 года составило **647 человек**.
- ▶ Количество обучающихся на дому по состоянию здоровья в образовательных учреждениях Московского района Санкт-Петербурга по состоянию на первый учебный день четвертой четверти 2020-2021 учебного года составило **291 человек**.

→ ГБОУ школа № 370 – реализует ФГОС для начальной школы – вариант 7.2, основная школа – вариант 7;

→ ГБОУ школа № 613 - реализует ФГОС для обучающихся с интеллектуальными нарушениями в 1 вариант;

→ ГБОУ школа № 663 - реализуется ЗПР 7.1, ЗПР 7.2, ТНР 5.2.

С 01 сентября 2021 года на базе ГБОУ школа № 355 Московского района открывается ресурсный класс для обучающихся с расстройствами аутистического спектра в условиях инклюзивного образования.